

Бекітемін
«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі ~~А. Аюлдаева~~



**Түркістан облысы
Созақ ауданының
«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін-өзі бағалау**

**Қайнар ауылы
2024-2025 ж**

Қазақстан Республикасы
Түркістан облысы Созақ ауданы,
«Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 27 қараша 2024 жылғы № 32 бұйрығымен құрылды:

1. А.Абилдаева – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы;
2. Б.Бабаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. А.Өменова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

**«Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама**

№	Өзін –өзі бағалау бөлімдері	Өзін –өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	<p>Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы</p> <p>Түркістан облысы Созақ ауданы «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі.</p> <p>Орналасқан мекен-жайы: Созақ ауданы, Сызған ауылдық округі, Қайнар ауылы, Ж.Адилбеков №35үй</p> <p>Байланыс деректері: Жұмыс сым тетігі: 87758335177 Электронды почта; Erasil.balabakshasi35@mail.ru</p>	<p>1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу\ қайта тіркеу туралы анықтама</p> <p>2. Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық Абилдаева Алтын Амановна «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі.</p> <p>2017 жыл 03ақпан №1-ж/қ бұйрығымен балабақша меңгерушісі лауазымына тағайындалды</p> <p>3. Білім беру ұйымының Жарғысы</p> <p>4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама</p>	<p>Egov.kz электронды үкімет порталында</p> <p>Ресми интернет-ресурста орналастырылды</p> <p>«Е-лицензиялау» порталы</p>
2	<p>Кадрлық құрамға талдау</p>	<p>Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе кесте қоса беріледі, оның ішінде: бағаланатын</p>	

		кезеңге педагогтердың штаттық кестесі Бағаланатын кезеңде басшылармен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.	
3	Тәрбиеленушілер контингенті	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне сәйкес : -Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: -балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. -1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақталынған және балабақша ресми сайтында орналастырылған	
4	Оқу –әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған өлшемшарттарға сәйкес : -жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын: - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметі Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің өлшемшарттарына сәйкес: -тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкес бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары . - бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы балабақшаның ресми сайтына жүктелді	Балабақшаның ресми сайты:
5	Оқу-материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған өлшемшарттар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	

		<p>Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары) балабақшаның Техникалық түгендеу іс қағазы және әдістемелік ұсынымдарының 4-қосымшасына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер</p> <p>Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі</p> <p>Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат</p>	Балабақшаның ресми сайты:
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Әдістемелік ұсынымдарға 5 қосымшаға сәйкес оқу – әдістемелік кешендер туралы мәліметтер	Балабақшаның ресми сайты:
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттарға сәйкес :</p> <p>Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқу нәтижелері.</p> <p>Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілерінің даму мониторингінің (бастапқы нәтижелері) Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері</p> <p>Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы балабақша сайтында орналастырылды</p>	Балабақшаның ресми сайты:
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т б сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасына ата-аналар мен педагогтарға телеграмм канал ашылды	

**«Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысы, Созақ ауданы «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Созақ ауданы, Сызған ауылдық округі, Қайнар ауылы, Ж.Адилбеков көшесі №35 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон87028201935 электронды поштасы Erasil.balabakshasi35@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Абилдаева Алтын Амановна 2017 жыл 03ақпан №2-ж/к бұйрығымен меңгеруші лауазымын атқаруда.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Түркістан облысы бойынша филиалының Созақ аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімінің БСН-161140003160, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 05.10.2017жыл. Бизнес-сәйкестендіру №161140003160
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2017 жылғы 11 сәуір талон №KZ85RVK00013701 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2017 жыл
8	Типтік ғимарат	бір қабатты, ыңғайластырылған үлгіде
9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым;

3	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен	кіші топ – 1 ортаңғы топ – 1 ересек топ – 1
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 75 балаға арналған. 23.12.2016 жылы. №Х.09.Х.КЗ47VBS00053705 07.12.2016 жылы. №КЗ74RBP00053080 санитарлық эпидемиологиялық қорытындылары берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

	(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың нәтижелерін талдау сауалнама	80 % -дан 100% - га дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - га дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - га дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің нәтижелерін талдау сауалнама	80%- дан 100% - га дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - га дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - га дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы наурыз айының 3-7 аралығында өтті. «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Созақ ауданы, Сызған ауылдық округі, Қайнар ауылы, Ж.Адилбеков №35 үйде орналасқан. «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ҚР БҒМ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты, «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, ҚР БҒМ 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын, Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Балабақша ғимараты 1 қабатты ыңғайластырылған жобада салынған, материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Жылу жүйесі автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл қондырғылары және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

2. Кадрлық құрамға талдау.

«Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің заңнамаларға сәйкес белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Туған жылы	Базалық білімі	енбек отілі	Біліктілік санаты	Жаңаша біліктілік санаты
1	Абилдаева Алтын Амановна	Меңгеруші	16.12.1975	Педагогика және психология Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	8		
2	Бабаева Барно Сунатуллаевна	Әдіскер	15.07.1994	Бастауыш білім беру мұғалімі	7		
3	Өменова Акмарал Нарметқызы	Тәрбиеші	15.12.1999	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	5		
4	Әтен Жансая	Тәрбиеші	18.10.1995	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	7		

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәлімет

«Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2022-2023 оқу жылында балабақшада 3 топ (кіші «Ақбота», орта Қарлығаш, ересек «Балауса») жұмыс істеді. Онда 65 бала мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада ҚР «Білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдырға арналған бағдарламасы» аясында, «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар өтпелі тақырыптарға сүйеніп, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сай ұйымдастырылған оқу қызметін бес білім беру салалары бойынша кіріктіріп жұмыс жүргізді.

денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының қалыптасуына баулу, денсаулығын нығайту, балабақша ішілік әртүрлі мерзімде балалар жоспарлау арқылы, түрлі шынықтыру және сауықтыру шаралары арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қауіпсіз мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету, қоғамдық ортада инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, балаларды ауызша қарым-қатынас жасауға, диалог құру дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын байыту, көркем шығармаларды түсініп, эмоцианалды қабылдай білуге үйрету жұмыстары ұйымдастырылды. Педагогтармен жылдық жоспар бойынша 5 пед кеңес, өндірістік кеңес, меңгеруші жанындағы кеңестер өткізілді.

Ересек «Балауса» тобының тәрбиешісі Бабаева Барно 1-Қыркүйек Білім күніне арналған «Біз бақытты баламыз» ертеңгілігінде балаларды зейін қойып тыңдауға, тапсырмаларды орындауға ептілік пен зеректікке баулуды мақсат етсе, «Алтын күзім қош келдің!» ертеңгілігін, Тәуелсіздіктің 30-жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында ертеңгілік, Жасыл шырша мерекесіне «Кел Жаңа жыл, Жаңа жыл!» атты ертеңгілік, Аналар күніне «Аналарға жылы лебіз» атты ертеңгілік, Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесіне «Қош келдің, Әз Наурыз!» атты ертеңгілік өтті.

Тәрбиеші Өменова Ақмарал «Тәуелсіз елдің ұландарымыз», «Мамандықтың бәрі жақсы», тәрбиеші Өтен Жансая «Алтын күз», «Дәрумендер», «Тәуелсіздік тұғырым», Б.Бабаева «Көңілді аққалалар» атты ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында балалар өздеріне берілген тапсырмаларды дұрыс орындап, бала белсенділігін арттыратын түрлі ойындар ұйымдастырды.

Тәрбиеші Өменова Ақмарал бүлдіршіндермен «Алтын күз» ертеңгілігінде күз мезгілінің жомарттығы мен молшылығынан көріністер көрсетіп, балаларға қуаныш силады. Аналар күніне «Ақ анашым, аппағым» тақырыбында аналарға құрмет көрсетіп, мейірімділікке тәрбиелесе, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеуде «Қош келдің, Әз Наурыз!» тақырыбындағы мерекеде бүлдіршіндер өз өнерлерін жоғары деңгейде көрсетті.

Жалпы тәрбиешілер балалармен жазғы маусымға арналған көңілді ойындар, эстафеталық жарыстар, шынықтыру шаралары, денсаулық мерекелерін, туған күндер мен серуендер ұйымдастырды.

2023-2024 оқу жылында балабақшада 2 топ (кіші «Ақбота»-16 бала, Гүлдер -ай ересек 20 бала) жұмыс істеді. Онда 36 бала мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланып, оқу-тәрбие үрдісінде педагогтің мотивациялық ізденісімен заман ағымына қарай жаңа технологияларды ұтымды пайдалануда.

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-тармақтың 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын

тастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі нысандарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

2024-2025 оқу жылында балабақшада 2 топ (кіші «Ақбота»-16 бала, ересек «Гүлдер- ай»-20 бала) жұмыс істеді. Онда 36 бала мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланып, оқу-тәрбие үрдісінде педагогтің мотивациялық ізденісімен заман ағымына қарай жаңа технологияларды ұтымды пайдалануда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Бағаланатын 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасының 6,7-тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» жүргізілді. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес қосымша ұсынылады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1)тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынып, меңгерушімен бекітілген. Қосымша ұсынылады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Гүлдер -ай» тобы (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		6

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Ақбота» тобы (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка***	күн сайын	
7	Барлығы		4

**2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Гүлдер- ай» тобы (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		6

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Ақбота» тобы (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка***	күн сайын	
7	Барлығы		4

**Ересек «Балауса» тобының
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)
			Қазақ тілі (1,0)	

Барлығы 6 сағат

**Орта «Қарлығаш» тобының
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)

Барлығы 4 сағат

**Кіші жас «Ақбота» тобының
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	

Барлығы 4 сағат

2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 1-қосымшасы «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ерте жас «Балапан» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» дағдыларын қалыптастыру күн сайын.

2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын кіші «Күншуақ» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын,

Ересек «Ақбота» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған.

**Ересек «Гүлдер- ай» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Қазақ тілі (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
	Музыка (1,0)			

Барлығы 6 сағат

**Кіші «Ақбота» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	

Барлығы 4 сағат

2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 1-қосымшасы «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Кіші «Балапан», тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» дағдыларын қалыптастыру күн сайын.

қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» ортаңғы «Күншуақ» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын,

Ересек «Ақбота» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған.

**Ересек «Гүлдер- ай» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Қазақ тілі (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
	Музыка (1,0)			

Барлығы 6 сағат

**Кіші «Ақбота» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	

Барлығы 4 сағат

2024-2025 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-косымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша менеджерімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 1-косымшасы «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Кіші «Балапан», тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» дағдыларын қалыптастыру күн сайын.

2- косымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» ортаңғы «Күншуақ» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӘ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӘ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын,

Ересек «Ақбота» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӘ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӘ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған.

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді).

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

5. Оқу-материалдық активтер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтың 2-ші тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған. (Тізбесі қосымшада тіркеледі)

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы
Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша
мәліметтер**

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны			
		өлшем бірлігі	Кіші «Балана» Тобы	Ортаңғы «Күншуақ» тобы	Ересек «Ақбота» тобы
Дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және психологиялық –педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдық					
1	Қаламсаңтар	Дана	30	30	30
2	Түрлі-түсті қарындаштар	Дана	30	50	50
3	Ермексаздар	Дана	30	50	50
4	Сипау дағдыларын дамытуға арналған жұмсақ тактильді- дамытушы панель	Дана	10	10	10
5	Жууга болатын әртүрлі түсті полимерлі матамен қапталған поролоннан жасалған жұмсақ жиһаз	Дана	5	5	5
6	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	Жиынтық	5	6	10
7	Машина	Дана	15	10	10
8	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	Жиынтық	10	15	20
9	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	5	5	8
10	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	5	6	6
11	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	15	20	20
12	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		5	5
13	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	2	4	4
14	Сюжетті суреттер	жиынтық		5	5
15	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	1	4	4
16	Глобус	дана		1	1
17	Көкөністер мен жемістердің мүлжалары	жиынтық	2	5	5
18	Фланелеграф	дана	1	1	1
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
19	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	6	10	10
20	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	1	1	1
21	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		5	5
22	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық		5	5
23	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	1	10	10
24	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық		1	2
25	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана		4	8
26	Сандар қассасы	дана		10	25
27	Санау материалы	жиынтық		15	20
28	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық			
29	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			
30	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар 1-ден 5-ке дейінгісандары бар карточкалар жиынтығы	дана		10	10
31	Санау таяқшалары	жиынтық		50	25
32	Құмсағаты	дана		2	2
33	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		1	1
34	Циферблаты бар сағат	дана			1
35	Өлшеуіш лента	дана			2
36	Пазл Танграм	дана			25
37	Иінгіректері бар оқу таразысы	дана		1	1
38	Шахмат	жинақ			4
39	Дойбы	жинақ		1	5

40	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		4	5
41	100 бөлшекті пазлдар	дана			4
42	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана		2	6
43	Суретті домино	дана		6	8
44	Дамытушы үстел ойындары	жиынақ		2	4
45	Кубик Рубик	дана			6
46	Мозанка	дана		15	10
47	Қуыршақ	дана	4	4	8
48	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынытық		1	1
49	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		1	1
50	"Кііз үй және оның жабдықтары" ойын жиынытығы	жиынытық		1	1
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
51	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	20		
52	Музыкалық ойыншықтар	жиынытық	1	1	11
52	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	дана	3	4	6
53	Қоңыраулар	дана		8	4
54	Қалпақтар	дана		20	18
55	Сөмкелер	жиынытық		6	4
56	Әртүрлі мамандыққа арналған балалар киімдері	жиынытық		4	4
57	Саусак театрына арналған қуыршақтар	жиынытық		1	2
58	Көлеңке театрына арналған ширма	жиынытық			1
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: карандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стакандары	жиынытық	40	25	50
60	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, камыр, саз, аған, желім	дана		20	20
61	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынытық		2	2
62	Боямақтар	жиынытық		50	25
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, кайшы, скотч	дана		25	25
64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынытық		3	8
65	Балаларға арналған мольберт	дана	1	1	1
66	Матадан және клескадан жасалған алжапқыштар	дана		25	25
67	Луыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынытық		1	2
68	Ойыншықтар-құралдар	жиынытық		2	4
69	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынытығы	жиынытық		4	4
70	Бөлме өсімдіктері	дана		4	5
71	Сөре	дана		3	5
72	Табиғат күнтізбесі	дана		1	1
73	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		2	2
74	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынытық		3	3
75	Лула	жиынытық		1	3
76	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынытығы	жиынытық		1	1
77	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		1	1
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары					
78	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынытық		3	2
79	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар			4	4
80	Спорт туралы альбомы	жиынытық		1	1
81	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	жиынытық		1	2
82	Лақтыруға арналған қалталар	дана	10	10	15
83	Резенке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	8	5	5

84	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	5	5	9
85	Кегддер жиынтығы	дана	3	6	4
86	Гимнастикалық таяқшалар	дана	40	50	25
87	Массаж жолы	дана	1	1	1
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
86	Сюжеттік-ролдік ойын	жинақ		10	12
87	Тақырыптық альбомдар	дана		9	6
Топқа арналған қосымша жабдықтар мен жиһаздар					
88	Педагогқа арналған жазу үстелі	дана		1	1
89	Жартылай жұмсақ орындық	дана		2	2
90	Кітап сөресі	дана	1	1	1
91	балаларға арналған стол	дана	4	4	4
92	Балалар орындығы	дана	20	25	25
93	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана	3	3	4
94	Маркерлік тақта	дана	1	1	1
95	Хабарландыру тақтасы	дана	1	1	1
96	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	1	1	1
97	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасы бар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес Ноутбук	дана	1	2	2
98	Ыдыстарға арналған шкаф	жиынтық	1	1	1
99	Жуыну құралдарына арналған шкаф	дана		3	2
100	Киімге арналған шкаф	дана	20	25	25
101	Сүлгіге арналған ілгіш	Дана	20	25	25
102	Кезекшілерге арналған ілгіш	дана	1	1	1
103	Термометр	дана	2	2	2
104	Бір орындық төсек	дана			1
105	Үсті-үстіне қойылған төсек	дана	20	25	25

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулермен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойынтолық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқумен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Менің Қазақстаным» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ересек топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні

ойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, мектепке едейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

ЖШС «Ерасыл» бөбекжай балабақшасында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

Білім беру процесіне қатысушылардың және т б сауалнамасы
 Мектепке дейінгі ересек тобы ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, нәтижесінде мынадай нәтиже көрсетті:

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	60%	32%	4%	4%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	62%	33%	3%	2%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	71%	25%	2%	2%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	57%	34%	6%	3%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балабармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	67%	30%	2%	1%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	71%	27%	1%	1%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	73%	25%	1%	1%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	61%	30%	6%	3%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	64%	32%	2%	2%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60%	32%	6%	2%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	66%	30%	3%	1%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	39%	31%	19%	11%
	<i>Қанағаттанады-</i>	93%			
	<i>Қанағаттанбайды-</i>	7%			

Педагогтерге арналған сауалнама

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	67%	30%	1%	2%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	70%	27%	2%	1%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	71%	27%	1%	1%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	67%	29%	3%	1%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	72%	25%	2%	1%
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	76%	22%	1%	1%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	73%	25%	1%	1%
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін өзі бекітуіне ықпал етеді	69%	29%	1%	1%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	74%	25%	1%	0%
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	73%	26%	1%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	65%	28%	5%	2%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	79%	19%	1%	1%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	83%	15%	1%	1%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	69%	28%	2%	1%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	74%	24%	1%	1%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	69%	27%	3%	1%
17	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	79%	20%	0%	1%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген- тексерушілер үшін ақша жиналды	14%	6%	35%	45%
	<i>Қанағаттанады-</i>	97,5%			
	<i>Қанағаттанбайды-</i>	2,5%			

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);

ЖШС «Ерасыл» бөбекжай балабақшасында

1. Ересек «Балауса» тобы (4 жастағы балалар)
2. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы (3 жастағы балалар)
3. Кіші «Ақбота» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 70 балаға арналған, 3 топта 65- бала тәрбиеленуде. 65-баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	Топ аты	Бала саны
1	Ересек «Балауса» тобы (4жас)	25
2	Ортаңғы «Қарлығаш» тобы (3 жас)	20
3	Кіші «Ақбота» тобы (2 жас)	20

Кемшіліктер мен ескертулер

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгізді.

Қорытынды мен ұсыныстар

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиемен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай кендігі көрсетті.