

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі А.Абилдаева



**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған
2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ікезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну	мамыр	Менгеруші әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінді жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы	мамыр	Менгеруші әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау беру: - балалардың денсаулығы мен өмірін қиымдастыру туралы; - балалар жаракатының алдын-алу ; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар , ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету;	Мамыр маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Балаларға нұсқау өткізу: - жаракаттанудың алдын-алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында , аулада жүру ережесі.	Мамыр маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік дидактикалық , әдеби , публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету , таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер

II кезең.Әкімшілік-басқару бақылау	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
<p>Әкімшілік –шаруашылық жұмыстары</p> <p>1)ауланы дайындау;</p> <p>-күм әкелу;</p> <p>-жолда жүру ережесі бойынша қалашық,жүгіру жолдары,қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу,</p> <p>-ойын алаңдарын дайындау ;</p> <p>-жаздық шатырларды тазалау,әрлеу;</p>	мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
<p>2) спорт алаңдарын дайындау;</p> <p>-құрал жабдықтарды жанарту,толықтыру(эксперименттік ,танымдық,дене шынықтыру және т.б)</p> <p>-қауіпсіздігін тексеру;</p>		
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау,мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер тәрбиешілер
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективлық жоспардың орындалуы(қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық; 	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
<p>Жедел бақылау;</p> <ul style="list-style-type: none"> -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер,азықтың құнарлылығы; -күн режимі белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -кұжаттарды жүргізу; - алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы; 	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
III кезең .Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		

<p>-жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</p> <p>-шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</p> <p>-педагогтарды алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</p> <p>-серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</p> <p>-балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</p> <p>-эргонмикалық шешімдер қабылдау;</p> <p>-топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру;</p>	<p>Маусым шілде</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар –практикум;</p> <p>1.Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері»</p> <p>2.Бейімдеукезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»</p> <p><i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады</i></p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <p>-буклеттер;</p> <p>-инфографикалық ақпараттық парақшалар;</p> <p>-кітапшалар;</p> <p>-электрондық ақпарат көздеріне сілтеме .</p> <p>2.Санитарлық бюллетеньдер шығару:</p> <p>-«ішек жұқпасы»;</p> <p>-«кене энцефалиті»;</p> <p>-«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</p> <p>-«Көкөністер, жемістер, Дәрумендер»</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Медицина қызметкері</p>
<p>Педагогтардың сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру.</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>		

<p>«Алақай ,жайдары жаз келді» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психозмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын ,өзіне сенімділігін ,дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету,шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып,баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т) -балалардың пікірін ,идеяларын ескеру (модель 34 т) -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -элеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т) 	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
<p>Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары</p>		
<p>Балалар денсаулығы мониторингі</p>	мамыр	Тәрбиешілер
<p>Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру</p>	Жазбойы	Тәрбиешілер
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауадағы денешынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері. 	Жазбойы	Тәрбиешілер
<p>Антропометрикалық көлшемдерді жүргізу</p>	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
<p>1. Спорттық ойын, жарыстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. <p>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</p> <p>3. Спорт мерекелері.</p> <p>4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).</p>	Жазбойы	МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозаланған күн ванналары; суга шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - аukumды жуыну; - аяқты шаю; 	Жазбойы	Тәрбиешілер

- тыныс алу жаттығулары.		
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: «Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медбике Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі		Тәрбиеші, Медициналық қызметкер
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау»		МДҰ меңгерушісі, әдіскер

**ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

КІШІ ТОП





**«ҚОШ КЕЛДІҢ, ЖАРҚЫН ЖАЗ!»
БӨБЕК ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН
ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Іс-шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы Іюль «Бақытты балалық шақ»	
Балаларды қорғау күніне арналған балалар шығармашылығынан концерт тамашалау, әңгімелесу. Ойындарға қатысу.	02.06
Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау. Борлармен сурет салу. Педагогтің ертегілерді оқып беруі, Сюжетті-рольдік ойындар	03.06
Тыныс алу жаттығуы: «Өуе шары», «Майшамды сөндіру»	04.06
«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».	05.06
Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау.	06.06
Маусым айы 2апта «Қош келдің, жарқын жаз»	
Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ» Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай жеткізуге керек»	09.06
Қимылды ойындар: «Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз» Құрастыру «Аңдардың үйшігі»	10.06
Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз» Жаз туралы өлеңдер оқу. Дидактикалық ойындар «Затты тауып алу және атын атау» «Бұл қай кезде болады?»	11.06
Гүлдің суретін салу. Бұлтты бақылау. Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау.	12.06
Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктері», «Саусақтармен құмға сурет салу» Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.	13.06

Маусым айы 3 апта «Ертегілер әлемі»	
Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау Ағаштар туралы өлшемдер, өлеңдер оқып беру Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды салтыру, ауылдағы кокастарды жинау	16.06
«Шашынақта» сәуле жаттығуы, «Құлынай» тыныс алу жаттығуы «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу Дидактикалық ойындар «Қуыршаққа болма құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер» Өлшемлесу: «Менің сүйікті ертегім»	17.06
Тыныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасымын сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуы ұсыну Қуыршақ театрының тамашалау «Түлкі мен қырғауыл» Оларды суреттермен табу	18.06
Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну) «Мысық пен тышқар» ойынын ұйымдастыру Сюжетті - рөлдік ойындар «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б	19.06
Қимылды ойын «Түлкі мен қоян», «Өткеншек» Сәулетші іс-шаралары Жалпақ табиғатты түзету жұмыстарын жасау	20.06
Маусым айы 4 апта «Денсаулық аптасы»	
Өлшемлесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көреміз» Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Желол жардем» Қабылдау балмесінеде оқпарат орындастыру « Дұрыс тамақтау»	23.06
Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру» Қимылды ойындар «Тегіс жолдың бойымен жүру», «Жоймадағы тышқандар», «Маймақ иіс» Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі» Мүсіндеу «Дәрумендер»	24.06
Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу Жалпы ойын «Сабақта». Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау	26.06
Альбом қарау «Спорт түрлері» Қимылды ойындар «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Кіпірше», «Самаурыш» «Болашы-болмайды», дидактикалық ойын.	27.06
Шілде айы 1 апта «Жануарлар әлемі»	
Өлшемлесу: «Үй жануарлары» Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?» Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар»	30.06
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау» Дидактикалық ойындар «Қай жануардың тәлі», «Орман аңдары» Суреттерді бояу	01.07
Жануарлар туралы әндер тыңдау Мысықты, итті бақылау Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі	02.07
Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа қыры тасу Дидактикалық ойын (қайталау) Қыры және сумен тәжірибе	03.07

Иллюстрацияларды қарау «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» «Елмен жүретін- Астана өзен қала» әңгімелесу. Концерт тамашалау «Ата-аналармен бірге балаларды шымықтару» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу Қимылды ойындар «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар» Альбом жасау: «Үй жануарлары»	04.07
Шілде айы 2 апта «Менің отбасым»	
Саусақпен қызық сурет саау: «Күннің көзі» Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық қарымқатынастар» Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»	08.07
Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, өкініп, шешініп, ұйықтап жатылады Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді аниқдереміз» Музыкалық іс-шара «Қала саяхаттары»	09.07
Қимылды ойындар «Менің өнімді добым», «Күннің көзі мен жөңбірі», «Паровоз» Дидактикалық ойындар «Кімнің дауысы экенин табу», «Аналар мен балалар» Желді, бұлтты, шөпті бақылау Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салғызу	10.07
11.07	
Шілде айы 3 апта «Қауіпсіздік аптасы»	
Су бетінде қайықтарын жүргізу. Дидактикалық ойындар «Кім көмен айналдырды?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болашы-болмайды» Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»	14.07
Өлшемлесу «Қала дегеніміз не?», «Сіркімен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы нәзік-құлық әрекеттері» Көліктерді, жолдың жүретін бағыты бақылау	15.07
Альбом қарау «Көліктер» Құрастыру «Біздің көше», «Көліктерге арналған тәржім» Дидактикалық ойын: Допты нысанға ақтыру	16.07
Қимылды ойындар «Қалып, сары, жасыл», «Көнілді автобус» Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен апару»	17.07
Сәулетші іс-шаралары - жалпы аяқ жүру, салқын сумен жуыну Қимылды ойындар: «Біз жасаушыларымыз», «Торғайлар мен әкілдер»	18.07
Шілде айы 4 апта «Табиғат әлемі»	
Жаңбырды, өңіп, жөңкілтер мен ағаштарды бақылау Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау	21.07
Сурет саау «Бұлттар» Сенсорлық ойындар «Кішігіртерді орындастыру»	22.07
Жалпы ойын «Көме» Музыкалық іс-шара «Су патшалығында»	23.07
Иллюстрациялар қарау «Тамаша табиғаты»	24.07

<p>Табиғат, ауа райы «Өмір көңелерінен» берген сурет салу</p> <p>Қимылды ойындар: «Тауықтар мен бақаландар», «Қобызгерлер»</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн» Саусак ойыны «Саусак», «Өрнек»</p> <p>Ата-аналармен бірге «Жұлдыздар» альбомын жасау</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып дәрба»</p> <p style="text-align: center;">Шілде айы 5 жпта «Ойыншықтар»</p>	25.07
<p>Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау</p> <p>Дидактикалық ойын «Қандай жеміс?»</p> <p>Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар, ағаштарға су құю</p> <p>Саусак жаттығуы «Көңілді саусактар»</p> <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құрастырылған ойыну</p> <p>Қуыршақ театры «Түлі мен өтеш ертегісі» тамашалап, әңгімелеу</p> <p>«Менің субъекті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу</p> <p>Доппен суреттеу салу, шарлардың суреттерін бояу</p> <p>Дидактикалық ойын «Досыма достық пейізі»</p> <p>Отбасының қалықты демалыс сәттерінде суреттер көрсетіп ұйымдастыру.</p> <p>Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнермен оқу сайысын өткізу</p> <p>«Кішікентай» көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға көмкерумен жасауды ұйымдастыру</p> <p>Еңбек аралатып танып жетілу</p> <p>Желді, аула сатырушының еңбегін бақылау</p>	28.07 29.07 30.07 31.07 01.08
Тамыз айы 1 жпта «Мейірімділік аптағам»	
<p>Әңгімелесу «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындырымызды қалай құттықтау болады»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Анаға қандай тұл шоқтарын сыйлағын келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»</p> <p>Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?», «Балға сыйлай болуға қалай көмектесуге болады»</p> <p>Сурет салу: «Айсылу қуыршақтың бантін»</p> <p>Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақтау» Қимылды ойын «Полице»</p> <p>Саусак ойыны: «Саусактарға арналған бесік жыр»</p> <p>Музыкалық іс-шара «Әнішлер мен бишілер»</p> <p>Сабалы көпіршіктерімен ойыну</p> <p>Табиғат, ауа райы «Жерге не өседі» бақылау. Бұлттарды, құстарды, жәндіктері бақылау.</p> <p>Желді ойын «Бақшадан»</p> <p>Қимылды ойындар: «Түзу жолын бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»</p> <p>Сюжеттік суреттерді қарау «Мейірімділік сабақтары»</p> <p>Сюжетті-реалдік ойындар: «Қонақ шақыру»</p> <p>Доппен ойыну. Допты нысанға дәлдіруді жетілдіру.</p>	04.08 05.08 06.08 07.08 08.08

Тамыз айы 2 жпта «Достық»	
<p>Педагогтің достық туралы әлеңдер оқып беру</p> <p>Ойын: «Кім, амандасайық», «Дос болайық барымыз»</p> <p>Құрдаумен және оқиртменің пінәйтін ойындар ойнату</p> <p>«Достық» әліне сәхәт</p> <p>Достық туралы өндер тыңдау</p> <p>«Достық» туралы ән жаттау</p> <p>Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» тамашалап кейіптеу</p> <p>Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлі мен көңелері» «Қырықкері»</p> <p>Достық туралы әңгімелесу</p> <p>Жапысу «Досыма сыйлық»</p> <p>Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зәт көп?»</p> <p>Аула сатырушының еңбегін, құстарды, мәнәсікті бақылау</p> <p>Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымықтастығы»</p>	11.08 12.08 13.08 14.08 15.08
Тамыз айы 3 жпта «Жаз сыйы»	
<p>Асфальтта қарындаштарымен сурет салу «Жидектер»</p> <p>Мүсіндеу «Алтын»</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз ұлы жидектер!»</p> <p>Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау Қимылды ойындар: «Аюдың аламы», «Жидектерді жинау»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған ұйық», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»</p> <p>Музыкалық іс-шара билетін әндерді айтылу, билетті билету Желді ойын «Қартер» Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Саусак ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»</p> <p>Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау</p> <p>Гүлдердің гүлдері, шөпті бақылау</p> <p>«Жидектер жаз», ермекшібен жәрмәс</p> <p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алаң болмаларын бекіту (әлпі байланыс) Табиғатты бақылау.</p>	18.08 19.08 20.08 21.08 22.08
Тамыз айы 4 жпта «Қиын бол, жарым жаз!»	
<p>Әңгімелесу «Қиын бол, жарым жаз!»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дәрба», «Жұбын табу»</p> <p>Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау</p> <p>Үй жануары «Мәнәсікті бақылау»</p> <p>Бұрғынның билетін әндерді айтылу, билетті билету. Серуен кезінде қулаға қарапайым еңбекке беулу, бірге еңбектеу</p> <p>Қуыршақ театры «Шалқын ертегісі» тамашалап кейіпкерлерді сипаттауды қалыптастыру Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшыды»</p> <p>Асфальтта сурет салу «Көпірқосақ»</p> <p>Қимылды ойын «Самолет»</p>	25.08 26.08 27.08 28.08 29.08



МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
«Бақытты балалық шақ»

Апта күндері	Дүйсебі күні 02.06.25	Сейсенбі күні 03.06.25	Сәрсенбі күні 04.06.25	Бейсенбі күні 05.06.25	Жұма күні 06.06.25
Дамдау қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қала жағдайы, көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.				
Таңғы жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң - сол жаққа кіліп сап түзіп жүреді (Қолжамақтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Енекейін қолдарын еденге тигізеді. (Қолжамақтар аяда тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүдіріне қойып жүру. 				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тама және ұяқты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұнын бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Педагогтың ертегілерін оқып беру. Скетчтерді ролдік ойындар.	Тыныс алу жаттығуы: «Өле шары», «Майшамды сөмбіру»	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Аулада ойындайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, қуықша құсқау мен ұлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	Кімнен біріншілік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыбылау. Балаларды қорғау күніне арналған балалар шығармашылығынан көңілді тамашалау, әңгімелесу. Ойындарға қатысу. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау. Бояулармен сурет салу.	Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балаларға ауласына ұшып келген құстарды бақылау. Құрмен, сүмек ойындар.	Қимылды ойындар: «Белгіленген орынға қарай жүгір» Гүлдерге су құю. Ойын алаңына су шашу. Құрмен, сүмек ойындар.	Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсің табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаңы табу». Балалардың ауласындағы ағаштарды бақылау. Күннің қалай ағашқа түсіп тұратынын, көлеңкесі бақылау.	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. Табиғаттағы өңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, қорғалшына құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау. Доппен ойындар.
	Шешімдер біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орыны жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түсік асқа дайындық. Түсік ас	Тамақты дұрыс ілеу, азықты мұқият пайдаланды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. «Суды, тамақты үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұяқты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұясы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту; орындағыма ұяқты бүтін, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыкалы тыңдауға ықпалдылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
Ұяқсыз тұру, шынығу Бөсік ас	«Ритмалы әдіс» бойынша шынықтыру шаралары. Кімдерін ұяқты өзіңнен кінәу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Тама және ұяқты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Фетр тастасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру.	Жаз туралы кітаптар қарау, суреттермен тамашаландыру алау.	Ойындықтар орталығында еркін ойындарды ойнату.	Музыка аспаптарымен таныстыру, үкінен тану. Салдырмақ үкіне ілесіп ойында белсенді ойнауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.
Серуенге дайындық	Кімнен біріншілік алгоритмін үйрету.				
Серуендеу	Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеніз. Өзешен бос өнімді. 2. Ақ сандығын ашылды. Ішінде жөбек шашылды.	Балалар шығармашылық галерея суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Құрмен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.	«Автобустар» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о
Үйге қайту Ата-анаға көлес	Жады сауықтыру кезеңіндегі ерекшелікпен ата-аналарды таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ереселерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

МАУСЫМ АЙЫ Гапта
«Қиш келді, жарық жеті»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 09.06.25	Сейсенбі күні 10.06.25	Сәрсенбі күні 11.06.25	Бейсенбі күні 12.06.25	Жұма күні 13.06.25
Далаға келу Таңғы гимнастика	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, киім күйін сұрау				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	1. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің сонынан жүріп (15 сек) сапы тұрады. 2. Бастапқы қалып. Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – аяқ жаққа, сол – аяқ жаққа қимыл жасап жүреді. 3. Бастапқы қалып. Қолдарын белдеріне қойып бағырап жүреді. Еңкейген қолдарын еңкеге тигізіп (Қолжымықтар жасап тұрады). 4. Бастапқы қалып. Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің сонынан қолдарын бағырап қойып жүреді.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойындар «Гажайып дорба», «Қандай зат жоқ» Ата-аналарға хат беру. «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек» Тұрап тұрғандарды біріктіру арқымен жемістерді мұқиятты	Құрастыру «Аңғардың үйшігі» Арқан арқасты ашындап шөптер бойлап жүру, құстарың қимыл жасату	Дидактикалық ойындар «Тағты тауып алу және атын атау» «Бұл қай мезгіл болды?»	Гүлдің суретін салу Музыка аспаптарымен таныстыру, үнімен табу. Салқыртқан үнімен шешелі ойындар белгіледі ойындарын таныстыру	Проектің нәтижесін көрсетіп шығарып отырып отыру
Серуенге дайындық	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен кинудің бірділігі алгоритмін қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз» Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға үйрету. Сүмен және боқумен күртгізілетін еркін ойындар ұйымдастыру.	Қимылды ойындар «Тышқандар бәйбіше», «Қиш тарихи секіреті» Сенсорлық ойын «Жемістерді жылдам жина» Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау. Олардың түстерін атау.	Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз» Жаз туралы өлеңдер оқу Берінен сурет салу Құмыра сүмен ойындар	Ақпаратты бақылау Табиғаттағы өңбе әрекеті ауладағы гүлдерін жинау Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Сүмен, құмыра ойындар «Сабан көптірілген», «Саусақтарың құмға сурет салу» Қимылды ойын «Өз үйіңді таны» Балабақша ауласындағы өңбе

12

		үлкен кішіктей өкпені айта білуді қалыптастыру			Балаларды өздері ойнайтын алаңдағы тазалық жұмысын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Шешендік бірділігі алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, аяқ мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орынға жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүзгіні қолдану, қолдарын қарапайым сүрту әдістерін қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Тамақты дұрыс тау, аяқты ырақат шайнуды, тамақтарды ретпен жууды үйрету, қасық, бет орнамалды қолдануды таныстыру				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелері, сырмаларын ағыту, орындамаққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуды қалыптастыру. «Күй құмбыр» - музыканы тыңдауға амалданушылықты қалыптастыру, нұтылағы амалдануды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шымылу	«Ғылыми ас» бойынша шымылу шаралары Кімдерін ұқыпты өлгімен кінге. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Гажайып қоралтаның пішінін аяқтар арқымен ұйымдастыру. Олардың түрлі өлшемді геометриялық фигураларын көлденеу түсі, неғұрлым әрқас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	«Құстар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салумен ұйымдастырып, сызықты үзбей салуды таныстыру	«Гүлдер» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	Сюжеттік алаңдағы араласқан кәсіптерді жасау.
Серуенге дайындық	Кинудің бірділігі алгоритмін танытау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен көмектесу				
Серуенде	Қимылды ойындар: «Қағаз аяқ», «Тауық пен балалар» «Аңғар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	«Кім жылдам» к/о Көрсетіп сөзді үйрету: Жалбыр, жанбыр жау – жау, Көк бағанды сөу – сөу	«Шары ұста» к/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудіо ертегілер тыңдау	«Үшкітер» к/о Қимылды қарсылық ойындары балалардың өзге еркін ойындарын ұйымдастыру	«Барақты» к/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудіо ертегілер тыңдау
Үйге келу Ата-аналарға хат	Жазғы мезгілді балалардың бас аяқ киіміне өте аяқаларға таныстыра отыру «Ғылыми 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
«Ертегілер айына»

Апта күндері	Дүйсеңбі күні 16.06.25	Сейсенбі күні 17.06.25	Сәрсенбі күні 18.06.25	Бейсенбі күні 19.06.25	Жұма күні 20.06.25
Ақпарат қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкерімен кездестіріп оған өзінің қала жағдайын және күйін айтып жазбай жазу.				
Тақыымға таныстыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы ақпан - Тәрбиенің соншын жүріні (15 сек) сәткі түрде. 2. Бастапқы ақпан - Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң - сол жаққа иіліп сап түзіп жүріні. 3. Бастапқы ақпан - Қолдарын белдеріне қойып бағырп жүріні. Еңкейіп қолдарын қанша тартсаң (Қолыңдар жолға тартп) 4. Бастапқы ақпан - Оңға бұрылып бойымен тәрбиенің соншын қолдарын бұйрығын қойып жүріні. 				
Тақыымға дайындық Тақыымға	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүтуге үйрету.				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті	Ағаштар туралы әңгімелер, поэмалар оқып беру.	«Шілешікке» сәткі жаттығуы, «Құлақпайы» тақыым алу жаттығуы.	Әңгімелесу «Менің сүйікті ертегім» Тақыым ертегілеріне иллюстрациялар жазу.	Сәткіге - рөлдік ойындар «Аурухана», «Дуаны», «Жүретуші», «Отбасы» және т. б.	Құыршақтар ойындарымен орындауларын құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Кімшудің бірқалып алгоритмін сақтауға қалыптастыру.				
Күнәсігі серуен	Ағаштарды, жандықтарды бақылау және өсімдіктерге күтім жасау Табиғаттағы еңбек әрекеті жолдардағы құмды сыпыру, аулағым қомыстарды жинау	«Тамшылар» Дәстүрлі өлең сурет техникасымен сурет салғызу Саусақ ойындары, сүмек ойынуы, еркін ойындар Аспанда бұл бар ма? Бақылау	«Белдеп отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну Кітаптар қарау, шілде танығандарын атау. Сүмек ойындар Қимылды ойын «Күн мен түн»	Мысықтың өлеңі қалай жүйіп жасайды бақылау (жауып) Мысық пен ташқа ойынның ойынуы Құмда дөңес шығарышылық жұмыстарын жасау Еңбек әрекетін ұйымдастыру. Бақылау жетіп өсімдіктерге су	Сауықтыру іс-шаралары «Жалпақ табиғаттылықты түзету жұмыстарын жасау Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру Қимылды ойын «Түлкі мен қоян»

14

	Қимылды ойын «Кім жылдам?»		ақпа	«Өлеңшіле»	
Серуеннен оралу	Шешендік бірқалып алгоритмін пысықтау. Ұқыптылық дағдыларын, ақпан мен ақ қимал дұрыс жүтуге және орындау жинауға қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүру әдістерін қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс пішу, аяқты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау.				
Күнәсігі ұйқы	Қымыз түймелерін, сырмаларын аяқтау, орындамақ ұқыпты бүркеу, іліп қойуды қалыптастыру «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды кәсіп-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Регалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін ұқыпты өздеген кәсіп. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, ақ қималдерін дұрыс кәсіп. Тамақтанар алды қолдарын жуу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүтуге үйрету «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті	Балаларды аулағымда өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салғызу. Оларды қағаз ортасына әлем жағастыруды үйрету, шеберлерді бірауай қылып салуды қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа белме құрастырамын».	Қуыршақ театрын таныштыру «Түлкі мен қырағым» Олардың суреттерін табу.	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойынуы. Заттарды түсі, қалып, пішіні бойынша өз бетінше мейлінше және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.	Негіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы» өлең туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Кімдерін ұқыпты өздеген кәсіпін дамыту.				
Серуендеу	«Күн мен жаңбыр» к/о Бірағы бұл музыкасын тыңдап қол қимылы жасап білеуін ұйымдастыру.	«Еркіл» к/о Құммен ойыну, еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Автобустар» к/о Үй жануарлары туралы кітап қарау.	«Күн мен түн» к/о Гүлдер туралы кітап қарау.	«Мысық пен тышқан» к/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуға жағдай жасау.
Үйге қайту Ата-анаға хабар	Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру «Өлеңді 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

МАУСЫМ АЙЫ – 4 апта
«Денсаулық аптасы»

Апта күндері	Дүйсенбі күн 23.06.23	Сейсенбі күн 24.06.23	Сәрсенбі күн 25.06.23	Бейсенбі күн 26.06.23	Жұма күн 27.06.23
Далда қабыздану	Қолдарын сипытау. Қол жағдайын көрсету күнін сұру. Қарапайым ұяған ойындармен танып алып ойынуына мүмкіндік беру. Қабыздану бөлмесінде алпарат орындары - Дарын танытамын»				
Тағы гимнастика	1 Сауса тұрып тәрбиеленген ойнаған ерік шығар бойын жүру. 2 Бастама қалып. Екі қолын алдыңғы жағына, серікпен шығар бойын жүреді (Қобалжықтар ұялады) 3 Бастама қалып. Жинаралағандай қолдарын бүкірлеріне қабыздан, оңға – оңға көше – көше бұралып өту (Қобалжықтар гүлдерге қарайды) 4 Бастама қалып. Шығар бойын бірінші артынан бір жүгіріп, қолдарын жақтарына қатып серікпен, тізе бүгіп жүрсеңіз оңғарды да қабыт жүгіресіңіз (Қобалжықтар гүлдерге қарай көше) Тәрбиеленген артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Тағы ақса дайындық Тағы ақ	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Там және ұяқты тамашастанды, қасықты дұрыс ұстауды, тамаштау кезінде аузын жауып жүзді тысықтауды жаттықтыру				
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	Сөзгеңіз әңгіде ойындар «Қуыршақ Айқарға» көмегімен ойын, «Желдік жордан»	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	Мұндау «Дарумендер»	Қарама-ойынмен бейнелерге сай ақылдарға қолғау, әңгіде өту, серікпен, аң айту қабылдарын ірі қарай дамыту	Ақылмен қарау «Сөзгеңіз тұлғары» «Бастама бұлжыды» дидактикалық ойын
Серуенге дайындық Күкілікті серуен	Қолдарын ақылмен бір-біріне көмегімен көрсетуді қалыптастыру. Ойынмен ойын «Денсаулық еліне ізаша» жаттығулар жасау «Дарумендерді жақсы көрсен» Жеместер мен көкөністердің дәммен татып, не емесін анықтау дидактикалық ойыны Қолды музыкаға біл білету	Сандарлық ойындар «Мұнаралар құрастыру» Көмегімен ойындар «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аяқ» «Саалаң су құр» мен сауықтыру шарасын ұйымдастыру Балабақша ауласындағы	«Сабақта» жетіл ойын ұйымдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды тысықтау Дәрік аралы балалардың табиғат құбылыстарын таныуы жетілдіру Музыкалық іс шар «Арулар шары»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн ауауы» бормен бейнеліте Жетіл ойын «Сабақта» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды тысықтау	Қымылды ойындар «Ушан құлақ» сұр көкі «Қырық», «Самаурын» Балабақша ауласындағы тағалық, Топтық алаңшасындағы орындарды сүмек жуу, айбалғаға су шашу

18

		ағаштарды бақылау, жеті жапырақтардың тербелуін байқау			
Серуенмен орыс	Ұяқтылық дағдыларын үйрету, қим мен ақ қимді дұрыс шешуге және орына жанауға қалыптастыру				
Гимнастикалық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру				
Түсі ақса дайындық Түсі ақ	Тамашты дұрыс жуу, қасықты мұқият шайнауды, тамаштарды ретпен жеті: үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды тысықтау				
Күкілікті ұяны	Қим түймелерін, тармақтарын ағыту, орындамаққа ұяқты бүтету, ұяп қабығы қалыптастыру «Күй күмір» - музыкалы тағдыға қатысушылықты қалыптастыру, музыкалы эмоцияларды көші-күймен қабылдауды қалыптастыру				
Ұясыдан тұру, шымылу	«Рық қызық әліс» бейнеленген ойындары шаралары Қимдерін ұяқты еңгеммен қим. Түймелерін қалау, сырларын сыру, ақ қимдерін дұрыс қим Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру				
Бетін ақ	Там және ұяқты тамаштауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамаштау кезінде аузын жауып жүзді дамыту «Суық, тамашты үймен тұтыну» - табиғат ресурстарына ұяқты қарауды жетілдіру				
Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті	Дәрікпен ертегі кейіпдерін ретпен жапсыруды жетілдіру	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген ақылдарды көрумен жағдай жасау	Ірі және ұяқ моншақтарды мүсіндеу аралық мүсіндеуді тегеумен дағдыларын қалыптастыру	Өрнекпен қалыптастыру әдістерін ағыуы үйретіп, оқим біреу-екеп ақ қарайтуын дамыту	Ірі қалыптастыру бейнелермен ағыуы Ақ қарайтуын бейнелермен қалыптастыру ойыны
Серуенге дайындық	Ұяқтылық дағдыларын үйрету, қим мен ақ қимді дұрыс қим				
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ала» к/о «Жеміс-жидектер пазлылығы» дағды ойындарын жапсыру дағдысын дамыту	Қымылды ойындар «Тегіс жолдың бойымен жүру» Ұяқпен топты өкі қолмен кеудесінің алдынан ала қарай дақтыру, дағды ағымен өту жаттығуларын үйретуді жаттықтыру	«Құстың қауырсыны кімге берем» к/о Саусақ театры тамашалату Құмық ойын, еркін ойындар	«Күй мен түр» к/о Жыл мендері туралы мультфильм тамашалату	«Шарды ұста» к/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
Үйге қайту Ата-анаға көмегі	«Су пазлылығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) әрекетін тамашыту Қабылдану бөлмесінде алпарат орындары: «Суық қауырсындар» «Өймен 15 минут» - балалардың әрекеттерін өкі-өкі қарай-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				



ІШЛЕ АЙЫ - 1 апта
«Жауарлар алені»

Апта күндері	Дүйсенбі күн 30.06.25	Сейсенбі күн 01.07.25	Сәрсенбі күн 02.07.25	Бейсенбі Күн 03.07.25	Жұма күн 04.07.25
Далаға қабылдану Тапты гимнастика	Балалармен сөйлесу. Қаз жағдайымызды құйып сұрау. Ұлттық ойынның ұсынып еркін ойына баулу.				
Тапты әдеби дайындығы Тапты ат	1. Сапа тұрып тәрбиешінің соңына еркін шебер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып өзі жағына, серіппе шебер болып жүреді (Көбелектер ұнады). 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойыпты, оңға - солға көше - көше барылып ілеу (Көбелектер гүлдерге қарады). 4. Бастапқы қалып: Шебер бойлап бірінші артынан бірі жүсіріп, қолдарын жаңдарына орнына қарайды, таза бүгін жүсіріп отырады да қайта жүсіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады). Тәрбиешінің артынан көрсетіліп бағытта жүреді.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әдебиеті «Үй жауарлары» Кітаптардан суреттер қарау, тану, дауыстарын салу.	Дидактикалық ойындар «Қай жауарды таны», «Орман аңдары» Суреттерді бояу.	Жауарлар туралы аңдау тыңдау. Құмырақ театры: «Бауырсақ ертегісі»	Циркострафикаларды қарау «Үй жауарлары», «Жабайы жауарлар»	«Еліміз жүреті» - Астана жері қалай жеткізіледі Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Сұрақтар көмегімен балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Кімдерін қандай бір-біріне көрсету.				
Күнделікті серуен	Дидактикалық ойын «Қайда және қаша?» Қызыл-қоғалды ойын «Бақшалық өсімдер» Үлкен дөңгі екі қолмен күздісініп, алдына аша қарай қастыруды астымен ету жаттығуларын үйрету.	Үй жауарлары, өсімдіктер - құстар «Толықұсты бақылау» оларға қамқорлық таныту. Құстың, жауарлардың және мүшесінің таныу, етуу. Оқулық ойындар, сұмық, құмырақ ойыну.	Мысықты, итті бақылау. Құмырақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі. Басөңгіге түсу. Сұмық еркін ойындар.	Табиғаттағы өткен әрекеті қорықшыға құм тасту. Құм және сұмық тәжірибе. Еркін ойындар. Қызыл ойын «Мысық пен тышқан»	Концерт тамашалау «Ата-аналармен бірге балалардың шығармашылығын на практикалық іс-шаралар өткізу» Қызыл ойындар «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян»

	Қызыл ойын «Кім жылда?»				
Серуеннен аралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, ағам мен аяқ енінде дұрыс рөлге және орынға жинауға қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру.				
Түсік әдеби дайындығы Түсік ат	Тамақты дұрыс ілеу, тамақты мақият істейтінді, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орнында қолдануды тынықтыру.				
Күнделікті ұйым	Көп түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүткіл, ілеу қолын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баулу ауы, бөсе жырып тыңдау. «Жүй күрөбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоциямен қабылдауды, түсініп, қадірлей білуін қалыптастыру.				
Ұйымдау түру, шығару Бөсе ат	«Жалпақ аяқ жүре» сауықтыру шарасын жасау. Кімдерін ұқыпты өлшегені етіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киюін. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтау кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қызыл картчалармен жұмыс. Бір және көп бойлап тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сыздардың дұрыс айтылуын, зат есімдерін көптеп түрде дұрыс қолдануына өскерің, оған өсімдерді зат есімнің көпше түрінде сәйкестендіру дағдысын дамыту.	Өр түрлі гүлдерді құмырақтарға жаластыруды ұйымдастыру.	Ит пен мысықтың қасиеттері бойынша салыстыру және іркітуді жетілдіру.	Топтағы ойыншыларды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атау. Қалай қолданатынын көрсетуін ұйымдастыру.	Альбом жасау «Үй жауарлары»
Серуенге дайындық Серуендеу	Кімдерін ұқыпты өлшегені етіну. «Парвоз» к/о Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»	«Өз үйіңді тап» к/о Көрсетім шығарма оқып беру.	«Жалауға қарай жүгір» к/о Сөзжеткі-рөлдік ойын «Тату-тату отбасы»	«Ұпастар» к/о Музыкалық ойындар, өңір балалардың еркін ойындары.	Қызыл ойындар «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
Үйге қайту Ата-анаға өлең	Ата-аналармен бірге өлең «Гүлдерім хатшайым» байқауы ережелерін тыныстыру. «Өлеңді 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШҮБДЕ АЙЫ - 2 жпта
«Менің отбасым»

Апта күндері	Дүйсөнби күні 07.07.25	Сейсенбі күні 08.07.25	Сәрсенбі күні 09.07.25	Бейсенбі күні 10.07.25	Жұма күні 11.07.25
Далам қабылду Таңғы гимнастика	<p>Балаармен сәлемдесу. Қал жағдайы, көңіл күйін сұрау. Қандай ойыншықтар ортасында ойынууды ұсыну.</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиенің сомынан ерп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастама қалып. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүретін (Көбілектер ұшпай).</p> <p>3. Бастама қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйрегеріне қойыптан, оңға – солға көзек – көзек бұрылып иілу (Көбілектер гүлдерге қарайды).</p> <p>4. Бастама қалып. Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүретін, қолдарын жандарына соғып сермейді, тәз бүтін отырады да қайта жүзеді (Көбілектер гүлдерге қарап қонады).</p> <p>Тәрбиенің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолды дұрыс жууға, сұлтін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұялыты таямдалуды, қасықты дұрыс ұстауды, таямдану кезінде аутын жауып жеуді пысықтау.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Сәрсенбі ойындар «Бірдей заттарды таңу»	Иллюстрациялар қарау - жасы кезіміп таямдалырады, көрсереді, шеңберден, ұялыға жатықпаймы	Музыкалық «С шара «Қала сәкіштары»	Дидактикалық ойындар «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
Серуенге дайындық	Кімдерін ұялыты өзіңнен кінәу				
Күндізгі серуен		<p>Саусақпен құрғақ сурет салу «Күннің көзі»</p> <p>Балабақша ауласымен таямдалған бөксектеу. Мақсаты: талдылыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қымылды ойын «Менің анімда роботым».</p>	<p>Шара дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп қосанға дейін жеткізуді дамыту. Велосипед тебу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қымылды ойындар «Күннің көзі мен жандыры»</p>	<p>Еңбек. Тәлімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен боқулармен ойындар ұялықтастыру. Қымылды ойындар «Паровоз»</p>	<p>Жақсы, бұлғтты, шөпті бақылау. Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салғызу.</p> <p>Қымылды ойын «Тырнақалар»</p> <p>Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Ұялытылық дағдыларын үйрету, қим мен аяқ кимді дұрыс және шешуін орнына жинауды пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сұлтін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су жер» сауықтыру шаралы.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Таямдау дұрыс ішу, ұялыты нұрқат шайнауды, таямдарды ретінен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. «Суды, таямақты үнемі сұтылу» - табиғи ресурстарға ұялыты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұялы	Қим түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұялыты бүткен, іліп қобуы қалыптастыру. Балалардың тыныш ұялыстыуы үшін жайлы бау күй, бесік жырым тыңдау.				
Ұялыдан тұру, шынығу Бесік ас	<p>«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шаралы.</p> <p>Қимдерін ұялыты өзіңнен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс кінәу.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сұлтін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұялыты таямдалуды, қасықты дұрыс ұстауды, таямдану кезінде аутын жауып жеуді дамыту.</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», сауық ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойынуға жерімдіру, белсенділігі н арттыру.	Еңбек әрекеті «Қуыршақ Айгүлге ұй жолғауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді кінәдерек».	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Ауызына ұялытымен үлгіге сүйеніп отырып (сақиналарды жіпке тізу) палсырмаларды орындауды дамыту.
Серуенге дайындық	Өзі-өзіне қасымет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуендеу		«Автобус» к/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о	«Жүгіріп қалып ая» к/о Қымылды ойындар.	«Шарды ұста» к/о «Гүлдістелі қандайымы» байқауы ата-аналармен.
Ұялы келіу Ата-анаға көмек	Ата-аналарға көмек беру «Отбасы және отбасылық құндылықтар» «Өзді-алды әкелімі» челленж, әкесіңді бесік жырым айту әрекеттерімен таямдау. «Өңгерің 15 минут» - балалардың әресетерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

III ЛДДЕ АЙЫ - 3 анги
«Кайыңсиздик аптасы»

Апта күндөрү	Дүйнөбү күнү 14.07.25	Сейсенбү күнү 15.07.25	Сарсөмбү күнү 16.07.25	Бейсенбү күнү 17.07.25	Жума күнү 18.07.25
Далжиз кабылдоо	Балалармен саямдасуу. Кал жашайын, кимди күйүн сүрүу. Таңдаган ойын куралын үстөтү өркөн ойнотуу.				
Таным гимнастика	1. Салма түрүп тарбияштын салынаар өркөн шеңбер бойлап жүрү.				
Таным аска дайындык	2. Бастапкы калып. Эки колун жайып өкө жагына, сермөн шеңбер билип жүрөт. (Көбөлөктөр үшкөтү)				
Таным аг	3. Бастапкы калып. Жогорыдагыдай колдарын буйрактарына коймоктон, өңгө - сизге көзөкө - көзөк бурасын илүү (Көбөлөктөр гүлдөргө карайды)				
	4. Бастапкы калып. Шеңбер бойлап бирини артынан бири жүрөт, колдарын жандарына өркөн сермейди, төк бүткө жүрөтүн отырады да кайта жүрөтү (Көбөлөктөр гүлдөргө карап комок)				
	Тарбияштын артынан кирсөткөтөк багытта жүрөт.				
	Үстөт басмага колун жууаннан кейин отыру. Өз орнына жайгасуу.				
	Таным жөнө үшкөтү тамактанууды, кысыкты дүрүс үстөтү, тамактануу кезинде кутым жуууп жууду тышыктау.				
Тарбияш мен балалардын өркөн эрекетт:	Дидактикалык ойындар: «Ким өркөн айналысат?»; «Өшкөн бөлмөдө»	Өтгөтмөтү: «Ким дегинимет не?»; «Стригачмен ойноуга бөлмөдө»; «Ойын аңанындагы мөңгө-күлкө эрекетт»; Көмөктөрүн, жолдун жүрөтө билип бакылау.	Альбом карау «Көмөктөр» Карагытыруу «Өшкөн өшкөн»	Дидактикалык ойын Дооты тысмакта дагытыруу	Суреттен жөнөүрөтөрүн тауууп ата дауысын айт ойноон ойнотуу
Серуенге дайындык	Ересектердин баскаруумен кимдерин киноди, кымыл бөлсөндөргө жагыман эмшиккөк карым-катынас билдирүүд, бүрүн өтөргөк кымылдарды өздөгөнө орындауды жетилдирүү. Көмөк акафтарын таууды калыптагытыруу.				
Күмөктөгү серуен	Дидактикалык ойындар: «Кайыңт эгетерим табуу»; «Кайыңт-кайыңт өмөк»; Су бетинде кайыңтардын жүтүздү үйрөтү.	Үй жөнөүрөтөрү өмөктөр - күстөр балабакша ауласындагы гүлдөрүн бакылау.	Күмөктөгү театры «Шалман» өтөгөткөн тамакталуу кейректерди сөптөттөдүн жетилдирүү Кымыл ойындар: «Ким тез атайды?» негизинде өтпөткөк, зейинди болуга үйрөтү.	Кымыл ойындар: «Кызыл, сары, жасыл»; «Көмөктө автобус»	Кымыл ойындар: «Бил жолуштарым»; «Торайлар мен көмөктөр» Сауыктыруу іс-шаралары - жалаң аяк жүрүү, салкын сумен жууу «Өлдү-өлдү ак бөмө» өмөккө бескөк жырым тамактатуу

22

Серуенмен орауу	Үшкөтүлүк дагыларын үйрөтү, ким мен аяк кимди дүрүс жана шешүүн орына жинауын тысыктау.				
Гигиеналык шаралар	Колдун дүрүс жууга, сүтүнн колдануу, колдарын күрөктөп сүрүү аштерин тысыктау. «Салкын суу күмөк» сауыктыруу шарагы				
Түскө аска дайындык	Тамакты дүрүс ишү, аякты күмөктөк шайкөтү, тамактарды ретимен жөүдү үйрөтү, кысык бет орамалды колдануун тысыктау.				
Түскө аг	Ким түймөтөрүн, сырмаларын аягыту, орындакка үшкөтү бүтөт, илп көбүүн калыптагытыруу. Балалардын тымыш үйөктөкү үшкөк жайлы багу күй тыскатуу. «Күй күмөктөр» - балалардын бойында музыканы тыскатуу кымылдарды, музыканы эмоционалды кабылдауды, түсүнүүд, калыңт бөлүүд калыптагытыруу.				
Күмөктөгү үйөк	«Жалаң аяк жүр» сауыктыруу шарасын жасатуу				
Үйөккө түрү, тымышуу	Кимдерин үшкөтү өздөгөнөк жинүү. Түймөтөрүн аякка, сырмаларын сыруу, аяк кимдерин дүрүс ким				
Бескөк аг	Үстөт басмага колун жууаннан кейин отыру. Өз орнына жайгасуу.				
	Таным жөнө үшкөтү тамактанууды, кысыкты дүрүс үстөтү, тамактануу кезинде кутым жуууп жууду дамытуу.				
Тарбияш мен баланын өркөн эрекетт:	Өркөн үстөт күрөктөк материалдарымен кымылтыкта аякшарды орамаластыруу күрөктөтөрүн, ойын ауласын жасатуу.	Өтгөтүрү музыккалык аспаптарды орындаган тымыш аякшарды тыскатуу, ал аякшарды тымыш бөлүү калыптагытыруу.	Мультифильм көрүү. Мультифильмдө ойыштыктарды, суреттерди, үстөт үстөт театрынын кейректерин жана баска да көрөктөк күрөктөк колданып кирсөтүмөк аякшар берүүне макул жасатуу.	Сюжеттө-рөлдөк ойындар: «Аламан көмөктөсөккө»; «Автобуспен юдыруу»	Ересектердин күрөктөккө дөмөккөк басым домалактан жасатуу, оодан оон күрөккөк кутымнын аякшар өтпөк кадан колдун үйрөтү.
Серуенге дайындык	Өз-өшкөк кымыл көрөтү дагыларын калыптагытыруу. Көрөкөк сөз. Мен шөмөккөк шөмөккөк. Күмөктөк өзүн сүйөккөк.				
Серуендө	«Паркка» к/о «Менин өмөктөк дөбөм» тыскатуу өмөктөккөк аякшарды, суреттер тамакталуу.	«Өз үйөктөк тап» к/о «Дооты спорт түрлерин» тамакталуу, аякшарды.	Күрөктөтү: «Көмөктөргө арналган гөргөк» Дооттөк өркөн ойындар. Күмөктөк ойноу, өркөн ойындар ойноуга жагып жасатуу.	«Үшкөктөр» к/о Дооттын суретин салуун тысыктау.	«Торайлар» к/о Дооттөк өркөн ойындар ойнотуу.
Үйөккө аягыту	Ата-аналарга көмөк берүү: «Жол кайыңсиздик»				
Ата-аналарга көмөк	Жагы сауыктыруу жаттыгууларын түрлерин ата-аналарга өмөккөк рөлөк аркылы көрөтү. «Билмектер өмөккөк», дөстөрү өмөккөк сурет тыскатуумен салынган суреттер байкөүлөккөк өмөктөрүн тыскатуу. «Өмөктөк 15 минут» - балалардын ересектермен өмөк-өркөн карым-катынас жасуу дагыларын жетилдирүү.				

ШЕДЕ АЙЫ - 4 анна
«Табиғат әлемі»

Анна күндері	Дүйсебі күні 21.07.25	Сейсенбі күні 22.07.25	Сәрсенбі күні 23.07.25	Бейсенбі күні 24.07.25	Жұма күні 25.07.25
Дәлелді қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейбіреумен ойнау миқ сәлем беруші пысықтау.				
Табиғат сияқтылығы	1 Сапқа тұрып тәрбиешінің сомынан ерлі шеңбер бойлап жүру 2 Бастапқы қалып. Екі қолын жайып екі жағына, сермеу шеңбер бойлап жүреді (Көбелектер ұшпай) 3 Бастапқы қалып. Жағарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға - солға қозғалып - көлем бүршіктенілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4 Бастапқы қалып. Шеңбер бойлап бірінші артынан бірінші жүгіріп, қолдарын жақтарына созып, сермейді, тоқ бүтін жүгіретін отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілетін бағытта жүреді				
Табиғат әлемі дайындық табиғат	Үстел басына қолын жұтанған кейін отыру. Өз орнына жабығу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүруді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғат әлемі туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау	Сурет салу «Бұлттар» Сенсорлық ойындар «Кіріңктері арналары»	Желік ойын «Кілем»	Иллюстрациялар қарау «Тамақ табиғаты»	Дидатикалық ойын «Ғажайып дорба»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын пысықтау				
Күнделікті серуен	Жаңбырды, шөпт, жемістер мен ағаштарды бақылау «Жаңбырды» қимылды ойындарды ойнату	Ирек жіппен жүру Дөңгелекпен аттап өтуді үйрету. Ереселермен анықтама және көбінесе желімен желімен тегіс дағдысын жетілдіру Жел соғатыны таныстыру	Музыкалық «Сыр» «Су патшалығында» Еркін ойындар Күн жұртын байқау өз көздерімен танысу ойындарды ұйымдастыру	Табиғат, ауа райы «Өзен өңірлері немесе су» бормен сурет салу Қимылды ойындар «Тауықтар мен бағаландар», «Көбелектер» Құыршақпен би қимылдарын жасап білесу дағдысын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен түн» Саусақ ойыны «Саусақтан», «Өрмекші» «Өлді-ақпақ ақ бөпем» члендікпен марапаттау рәсіміне ұйымдастыру Ата-аналармен бірге «Жал меніңдері» альбомын жасау
Серуеннің орталы	Шешендік бірқалып алгоритмін бекіту				

24

Табиғаттық шаралар	Қолдан дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру «Салқын су құю» сәлемдесу шарасын жасау				
Түсінік әлемі дайындық, түсінік	Тамақты дұрыс ашу, анықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретінен жегуді үйрету, қасық, бет ормалды қолдануды пысықтау				
Күнделікті ұйқы	Кіші түймелерді, сырмаларын анықтау, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау күбі талдау. Ертегі оқын беру				
Үйемден тұру, шынығу	«Жалғыз аяқ жүрі» сәлемдесу шарасын орындау Кішілері ұқыпты өлдігенен анықтау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс анықтау дағдысын пысықтау				
Бесін аяқ	Үстел басына қолын жұтанған кейін отыру. Өз орнына жабығу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүруді дамыту «Суық тамақты үнемді тұтыну» - табиғат ресурстарына ұқыпты қарауды жетілдіру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ирек жіппен жүру Дөңгелекпен аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Табиғат, ауа райы туралы суреттерді қарау, жетілдіру.	«Орман, тау» туралы көркем шығармалы суреттер көрсетіп оқып беру	«Табиғат», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауды ұйымдастыру	Табиғатты бауырсақтарды өрнекпен жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мөл болсын Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын				
Серуендеу	«Жүгіріп қалып аяқ» к/о Күнмен ойындар	«Автобус» к/о Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату	«Құстың қауырсыны қаша барды» к/о Алып шөккен ойындарды, қалені, пішіні бойынша аз бетпен зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Күн мен түн» к/о Саусақтарымен балықты қанда салуды үйрету	«Балық аулау» қимыл-арналы ойыны ойнату Лепбүкте табиғатты дұрыс орналастырып жасырту.
Үйге қайту Ата-анаға хабар	Балалардың қайтар көлемді көңіл күйін талдау «Өлгенді 15 минут» - балалардың ереселерімен аяқ-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				



ТАҒЫЗ АЙЫ - 1 апта
«Мейірімділік аптасы»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.08.23	Сейсенбі күні 05.08.23	Сәрсенбі күні 06.08.23	Бейсенбі күні 07.08.23	Жұма күні 08.08.23
Далада қабылдау	Балалармен сөзгесу. Қаз жағдайын,өнім күнін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру				
Таңғы тәрбиелік сабақ	1. Тәрбиешінің көмегімен сөзден сөзге түру 2. Екпуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (13 сөз) - қалдар өнімге бара жатыр 3. Бастама қалып: Аяқтарыңмен өкіміз бірге, үнем аяқым қабылдап, қолдары бүйірлеріме қабылдап. Бастарым өнімге - сөзге бұрады (Қалдар өнімге көлтеңде жан жағына қарайды та - та - та деп) 4. Бастама қалып: Жоғарыдағыдай бедарыңмен өніммен төмен қарайды. (Қалдар сөзге қарайды) қолдарының үнем аяқ баспаға төніпиді (Қалдар шомылыда) 5. Орнына тұрып бақу жүру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас:	Тамыстану ашында қолдарын жуу әдетін нысықтау. Таза және ұқыпты тамыстануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамыстану кезінде аузын жауып жуу, тамыстанып болған соң аузын майылыммен сүртуді нысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әңгімелесу «Анамыз бен өкімізге қалай көмектесеміз?», «Жақсыларымызды қалай құттықтау болды»	Сурет салу «Айсау құрынаққан бақтың» Сенсорлық ойындар «Мұнарары жөнесте»	Табиятта байланысты еркін ойын беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу	Жаппай ойын «Бақшадан»	Сөзжеткіс суреттерін қарау «Мейірімділік сабақтары» Сөзжеткіс реттік ойындар «Қонақ шақыру»
Серуенге дайындық	Көңілдерін ұқыпты өздігінен кінту				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындар: «Анама қандай сұл шөктерін сыйлаған келеді»	Қызылдан ойын «Поет» Саусыз ойыны: «Саусызарға арналған бесік жағар»	Музыкалық іс-шара «Өңештер мен бишелер» Сабын кәтіршесімен ойыну	Табият, ауа райы «Жерде не өледі» бақылау Бұлттарды, құстарды, өсімдіктерді бақылау Қызылдан ойындар: «Қушпен мен мен қайтыр», «Аю мен аралар»	Қызылдан ойын «Поет» Дәпшен ойыну. Дәпше нысанға дәктүрлену жетілдіру «Менің өнімде добыма сурет салдым» мұқабату
Серуеннен оралу	Балалардың сүйікті өнімге қызылдан ойындарын ойыну Жаңа ойындарды үйрету Өз-өзіне қатымет көрсету дәгділдерін бекіту				

Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қамтытастыру, өз сүлгін тәни болуды нысықтау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас:	Тамысты дұрыс ішу, аяқты мұқабат шайындау, тамықтарын ретімен жууды үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды нысықтау «Суды, тамықты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Кіші түймелерін, сырмаларын ағыту, орындықта ұқыпты бүктеп, ізіп қойуды қамтытастыру Өз жағын орнын тәни білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабыл бақу күйі нысықтау. «Күй құбыр» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуін, әкертпей білуді қамтытастыру				
Үйкәлден түру, шынығу	«Ауа қанжасы» сауықтыру шарасын қабылдау 4-5 минут Көңілдерін ұқыпты өздігінен кінту. Түймелерін қалыу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кінту				
Бесік ас:	Тамыстану ашында қолдарын жуу әдетін нысықтау. Таза және ұқыпты тамыстануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамыстану кезінде аузын жауып жууды дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті:	Дидактикалық ойындар: «Анамыздың көмекшілеріміз»	Жеңіл ойын «Бақшадан» Қайла не өседі? Бала бақша ауласында өсетін өнімге әдіктерді бақылау	Ауладағы өсімдіктер мен шөктерге құтты жақсауда қарпайым тәпсырмаларды орындау	«Алқалта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Мейірімділік» жәрмеңкесіне қатыстыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қатымет көрсету дәгділдерін бекіту				
Серуендеу	«Торғайлар» к/о Дәстүрлі өнімге әдіктермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусызармен күшпен сурет салдыту. Дидактикалық ойындар: «Жылы сөз айту»	Құрымын еркін ойындар ойыну Бормен сурет салдыту	«Қона мен қасқарлар» к/о Дәпшен бір-біріне домалату	Қызылдан ойындар: «Түзу жолым бойымен жүрмең»,	«Шарды ұста» к/о Құрымын еркін ойындар ойыну Бормен сурет салдыту
Үйге қайту Ата-анаға өнім:	Табият материалдарымен ойын ойындау ұқыпты Апта бойы жұмыстар бойынша өнімге беру Ата-аналарға өнімге беру: «Не жақсы, не жаман?», «Балаға сыйлағы болуға қалай көмектесуге болды» «Өнімдегі 15 минут» - балалардың ересектермен өзіне-өзі қарым-қатынас жақсау дәгділдерін жетілдіру				

ТАМЫЗ АҒЫ - 4 апта
«Кім бол, жарқын жаз!»

Апта күндері	Дүйсенбі күн 29.08.25	Сейсенбі күн 26.08.25	Сәрсенбі күн 27.08.25	Бейсенбі күн 27.08.25	Жұма күн 29.08.25
Дала қабылдану	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайыменіп күнін сұрау көңілдендіру				
Таңғы гимнастика	1 Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2 Екеуден алд ұстасып тәрбиешімен созылған жүру (15 сек) – қалдар өзгенге бара жатыр. 3 Бастанкөн қатып: Ақтарының өшпест бірге, ұшы шық койылған, қолдары бүйірлерен койылған, бастары оңға – солға бұрады (Қалдар өзгенге көткенге жан жағына қарайды та – та – та деп) 4 Бастанкө қатып: Жоғарыдағыдай белдернен еңкейіп тимен қарайды. (Қалдар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шымылуға) 5 Орманға тұрып бау жүру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сурту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кенінде аузын жауып жеу, тамактанып болған соң аузын майыақпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгімелесу «Кім бол, жарқын жаз!» Дидактикалық ойындар «Жұбын табу»	Таспадан және секерімеден өсеуі. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Кітаптар қару, суреттерден танығандарын атау	Қызық театр «Шалқан ертегісі» танышалап кейіккерлерін сипаттауды қалыптастыру	Дайын нөбелектер пішіндерін саусақпен бөту. Елең айтты, би билегу
Серуенге дайындық	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау				
Күнделік серуен	Дидактикалық ойындар «Тажайып дорба»,	Балабақша ағласын, гүлдері, ауа-райын бақылау Үй жануары «Мысықты бақылау» Музыкалық ойындар ойыну	Музыкалық ойындар ойыну, таңғы белдерді бақылау	Көңілді ойындар «Кім бірінші?», «Күннің көң мен жанбыр», «Құстар ұшқанды»	Асфальтта сурет салу «Көктірқоспа» Қымылды ойын «Самалет».
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, кімдерін өзгеннен шешу, орманға ұқыпты кино дағдысын бөкту				
Гигиеналық шаралар	Қолын дұрыс жууға, сабындап пайдалану, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сурту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгенісін тама бөтуді пысықтау «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық,	Тамақты дұрыс пішу, аяқты жұқпакт шайнауды, тамақтарды ретпен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				

Түскі ас	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орнындақы ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру Өзі жатып орман тама билу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау күй тындау, ертегі оқып беру «Күй күйбір» - балалардың бойында музыканы тындауға қасығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуі, кәлірлей білуді қалыптастыру				
Күнделік ұйқы					
Ұйқыдан тұру, шымыну	«Ауа аянасы» сауықтыру шарасын 4-5 минутжасату Кімдерін ұқыпты өзгеннен және түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кино				
Бөсім ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сурту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кенінде аузын жауып жеуді дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды жетілдіру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таңғы өлеңдерді оқыған кенде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыныштарымен еркін ойындар ойыну	Балалардың қалауы бойынша шы, арнақшылықпен айдалысу	«Мен атамның көмегісімен» тақырыбында әңгімелесу тақырымдар орындау	Бірдей көліктерді топтастырып ойыну түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерін негізгі көлемі неғұрлым ұрас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» к/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» к/о Құрған ойын ойыну топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру	«Жалауға қарай жүгір» к/о Балалардың өзілеріне ұқайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдағып, ойыну	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға көнес	Доспық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдауларын құру және оны дұрыс ішешуге бағыттау бойынша көнес. «Өңгенді 15 минут» - балалардың әресектерімен екің-еркің қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				



ЕРЕСЕК ТОП

**ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖӘНЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ**



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған
жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы Ізінта «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күнсөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» концерт Жаз мезгілінде көбелек, шыбын, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу дағдысын дамыту. Асфальтқа сурет салу байқауы	02.06
«Гүлденген әлем»	Гүлдер мен бақшалар қағаздан құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	03.06
«Менің әлемім»	«Менің жақындарым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу	04.06
«Кәусәр бұлақ»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тыңдал, жымыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (жері байланыс). Табиғатты бақылау. Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.	05.06
«Мен елімнің Ұлапымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	06.06
Маусым айы Ізінта «Қош келдің жарқын жаз»		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету	09.06

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=V8uyCQDwGTA. Өсімдіктерге қамқорлықта табиғаттағы сәбсе арқылы таныту. Өз танытатын құлшынығын құлақпен су құюды ұйымдастыру.</p> <p>Жаңа жөгілінің ерекшеліктерін табиғатта байқау.</p>	
Темпадегі тіршілік	<p>Су жаныншығымен таныту.</p> <p>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).</p> <p>«Өзен, көлдер» альбомын бізбен бірге. Сүммен ойындар.</p>	10.06
Сүйемді кірші	<p>«Менің ағашым көркімдім», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.</p> <p>Көрсету шығарма оқып беру.</p> <p>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (үжымдық жұмыс).</p> <p>«Дені сау адам – жаңы сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.</p> <p>«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқтай» дидактикалық ойындарын ойнату. Балабақша мед. бөлмесі мен айналар атты жөгілі ойындарды ұйымдастыру.</p>	11.06
Табиғат ақысында	<p>Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды тынықсыз.</p> <p>Жалпырау «Күнімдейді күн маған».</p> <p>Шығармашылық студиясында сат балшықтан түрлі түсті және түрлі көлемде айналарды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.</p>	12.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	<p>«Сылдырайды мөлдір су» демеулікке ауа мен судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/ak/videos/11</p> <p>Сүммен ойындар Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы күн, ауа, су туралы ұғымдарды тынықсыз.</p>	13.06
	<p>Маусым айы 3 апта «Ертегілер әлемі»</p>	
Жаңа көзшілер	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салыту</p> <p>Қызылды ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырылбақ».</p> <p>«Із көзшілер деген кімдер?» жетекші құрастар қою арқылы балалармен әңгімелесу. «Із көзші» мультфильмін көрсету.</p> <p>Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің көймідерін айна арқылы сақналату.</p>	16.06
Аңдар мен айналар	<p>Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»</p> <p>«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.</p> <p>Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).</p> <p>Құм және сүммен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жалнама құрастыру.</p> <p>Қызыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Аяқшадғы қоншар», «Қағым ал да аяқ» (доппен).</p>	17.06
Мейірімді достарым	<p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың тіліне күтім жасауын бақылау (жуыну).</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.</p> <p>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қызыл-қозғалысын қайталауға құрылған жағдайлар жасау.</p>	18.06
Сақлы бақ	<p>«Біздің ағашымыз ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қару.</p> <p>Орманға, сабаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат.</p>	19.06

	<p>Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</p> <p>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p>Дидактикалық ойыс: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.</p>	
Сыр сөзі	<p>Таныс ертегі қойылымдарын сақналату.</p> <p>«Ең үлкен қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p> <p>Күннің жылысуын бақылау. Арнайы ыдыстарға суларын тоқтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың жылығанын бақылау.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден анимацияларды көрсету.</p>	20.06
	<p>Маусым айы 4 апта «Денсаулық аптасы» (23.06-27.06)</p>	
Бағдарлам күні	<p>Көше қозғалыс ережелерін қайталау. «Дымбылестің қала айналарындағы айналары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.</p> <p>Жалпырау «Бағдарлам».</p> <p>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «өмір қозғалыс» ойынын ұйымдастыру (ойыншық айналар, қуыршақтар, құрастырып, жол белгілерін пайдалану).</p>	23.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	<p>«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.</p> <p>Жалпырау «Жеміс-жидектер патшалығы».</p> <p>«Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.</p> <p>«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.</p> <p>Қызылды ойын «Орман тастымақ».</p>	24.06
«Мәреудің үйшігі»	<p>«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рольдік ойындары.</p> <p>Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Сурет салу.</p>	25.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	<p>Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?»</p> <p>«Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.</p> <p>«Мен бастаймын сен аяқтай» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпта байланысты көрі байланыс жасау.</p> <p>Бөсейінде жүзу, суға шығу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қалағалау.</p> <p>Сүммен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	26.06
Шебер қолдар	<p>Тартпандырылған қойылым агрибуттарының байқауы.</p> <p>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)</p> <p>Құстар әлемі. Құстарға жем беру - торғай, аңғар, сауысқан, олар жайлы білігін әңгімелерін айтқызу, тыңдастар жағдату. Құстардың бейнесін салу, жасауда балалардың шығармашылық дербес әрекеті</p> <p>«Көңілді дитө үйімісі».</p>	27.06

Шілде айы 1 апта «Жануарлар әлемі»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен танысу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімесі. Ата-аналармен бірге «Үлестелі қамшыым» байқауын ұйымдастыру, номинацияларға айындау, бағалар шығармашылығын қолдау. Қымыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы көпестер» «Рәушан, райхан» гуліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, қамда және мөлшерте. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	30.06
Су әлемінде	Босойлап жүзу, суда шымшу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сүмен шығығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-пай», «Ау» мен «су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу. «Су маңылығандағы ойындар» ойыну. Мұздық оқу қызметінде өткен әндерін істеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Диппен суда балалардың жаңғы көретін ойын түрлерін ойыну	01.07
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың айналу, ең сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, ақшадағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балалармен табиғат әріністерін бақылауға үйрету және хері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шығу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. Құрбанақ, тасбақа өмірін бақылау, әңгімелесу. «Ерте, ерте, ертедегі» тақырыпта сәйкес аулақ ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтылу.	02.07
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйпақтық, көбіріңділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-біріне жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Достар қалашығы асфальтта сурет салу. Сюжетті-рольдік ойын «Тату-тәтті отбасы». Достық туралы әңгімелесу. Достарымен қандай ойындар ойнайды, қалаулары бойынша еркін ойындар. Сүмен күрмен ойындар.	03.07
«Сүйікті қалам – Астана»	«Еліміз жүреті – Астана» тақырыбында әңгімелесу. «Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру. Әкенің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. «Бұл бақытты – мәселе» асфальтта сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	04.07
Шілде айы 2 апта «Менің отбасым»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс тәжірибесімен сурет салу сайысы: жұпмен, жіпмен, саусақпен, алақанмен, алақанмен сурет салу. Салтан кейіпкері туралы әңгімелесу.	07.07
«Мерекі отбасы»	«Әке көрген өк жөнәрі», зат қалдықтарынан әжелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан киімге ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құшнбайұлының өлеңдерін жатқа айту таленділігі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Сізде-аңда көбілем» ежелдегі, әжелінің бесік жыры. Отбасының қимыты демалыс сәттерінен суреттер киіммен ұйымдастыру. Тата аулақ ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафеталық спорттық» ойынын өткізу. Тақырыпта	09.07

1

	сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс тәжірибесімен сурет салу: жұпмен, жіпмен, саусақпен, алақанмен сурет салу.	
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу, суреттер жеру. Ұлттық ойындар фестивалі, қымыл-қозғалыс ойындары «Ханталашай», «Аударытпақ», «Сынық салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-ақ серек», «Арқан тарту», «Тәңір тастамақ», «Қуы сырақпан».	10.07
Саусақпен құпта сурет салу күнінің көзі	«Мен атамын көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атамын білу тегіміздің белгісі» жеті атамы жатқа айтуын ұйымдастыру. Құндылық зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сәу батыстан асық жасауды көрсету, өз бетімен мүсін жасауға жағдай жасау. Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасау.	11.07
Шілде айы 3 апта «Жаңғы сайыстары» (Қауіпсіздік шаралары)		
«Ұлы даңқ баласы»	«Жас спортшылары, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес көпестің тренжерлердің көмегімен тың аулақ жеттігу. «Бөйген», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы даңқ баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналау.	14.07
Жүгіреді, тартаймыз	«Денсаулық зор бәйге», «Дем саудың тәңілі» тақырыптарында әңгімелесу, балалар өлден саудылығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, төзімділікке үйрету (тісін тазалау, жұмыс, қолмен жөн жуу, тазалығы сақтау және басқа). Ұлақ отбасымен жақын жаттығулардың көрсетіні жасау, құру. Көркем шығарма оқып беру (немесе үздік оқу). Тата аулақ ұлттық ойындарды ойыну: «Ақ серек, ақ серек», «Оранал тастамақ» және т.б. Үздік ақыстарға (көрсет) су құйып, қаладан жасалған қондырғы жасау.	15.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қымыл ойындарын ойыну. Жаңа ойындарды үйрету. Қымыл-қозғалыс ойындарына ағрабуттар әйрлеу. Балалар ұлттық мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру.	16.07
Менің көңілді дұбым	Балалармен әңгімелесу «Достық спорт түрлері», Диппен ойыну. Достық қымылға тастыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді дұбым». Еңбек әрекеті: топ ауласын қоқыстан тазарту тазалық баулу, қол гүлдеріне, ағаштарына су құюын ұйымдастыру.	17.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттық жаңғы түрлері» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Сөздіктер мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойыну (бодминтон, футбол, волейбол) Құрамымен және сәйкестімен ойындайтын ойындар. Ұлттық ойындарды отбасымен қатысуымен өткізу: «Бастамақ», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07
Шілде айы 4 апта «Табиғат әлемі»		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар пәлсапалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет тәжірибесімен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Ақеруандағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қымыл-қозғалыс ойынын ойыну	21.07
«Өшпіндік, бекетай!»	«Жайдары жаз, ернекейден жарық».	22.07

1

	отбасылық бірлік әзірленген чөлентек материалдарын көру; балаларды өздері таңдаған әуендеріне білету. «Бауда ма, алақ баққан ма?» дидактикалық ойынды ұйымдастыру «Бойбөме», «Жылжымай» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жақсарту үйрету, бір - бірінші тау еткісіп ойындарды танытқызу Ағаштар жапын кетіретін беріл тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.	14.08
Хаттапай	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу, шығарма, өлең айтып беру; Хаттапай ойынының шығу тарихымен таныстыру. Ағаштарды дайын боқулармен боқу, бекетіру; Ұлттық қимылды ойындардан сөйкес ұйымдастыру.	15.08
Алуан-алуан өсім бар, таңдай біл де, тылш қыл!	Мамандық түрлері олардың ақпараттың қасиеті туралы әңгімелесу; Мән өскенін қим билімен мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сөзге тәрізді ойындар ойыну: «Бақпақ», «Мейрамданы», «Бөтен» және т.б.	
	Таңдай ойы 3 апта «Жаз сыйы»	
Құыршақ театры	Құыршақ, көпкөпелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның жетісі мененмен кейіпкерлер туралы әңгімелесу; Көнілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық бейне білету. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің қысқашының элементтерін қарапайым жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; Тақырыпқа сөйкес сөзге тәрізді ойыны ойыну; Театрға бару	18.08
Сіз ақсағы ішкендік	«Көктер неге біл» жұмысын жандандыру, алдың-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» жазылып ертегінің таңдайық чөлентек бейне материалдарын тамашалау; «Ертегілер дөңіне саяхат» сүйікті ертегілерді айтыту; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	19.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексалам мүсіндеу, суретін салу, Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, ролді орындауды үйрету. Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына өзімен даусымен дабыстау, сөйлеуді дамыту. ертегі таңдау, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтыту.	20.08
«Өнерің ерте жүзере»	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдың-ала үйде әзірленген ұлттық оқулардың жәрмекін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; Оқу өнерлерін тану бойынша дидактикалық ойындар ойыну. Бұрыннан білетін әндерді айтыту, билерді білету Топ ауласына үшін келген құстарды бақылау, олар немен көрсеткенді (құмырсқа, қоян, орман), олар жапын білетін әңгімелерін айтыту.	21.08
«Ел іші – өнер кеніші»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; Қойылым желісін ойындастыру; Рөлдерді ортақ келісімен бірге таңдау; қойылымды қою. Секретін дотармен ойын, олармен жарыса секіріп тұрғы нысанға жетуді үйрету.	22.08

	Таңдай ойы 4 апта «Қош боп жарқын жаз»	
«Балабақшам аз үйім»	«Менің балабақшам», жаңғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; тақырыпқа сөйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтыту; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспапшы және т.б. рөлдерінде болініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру Балалардың қалауымен әр түрлі боқу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	25.08
«Бір, екі, үш - бойлауым күш»	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; Балалардың өздеріне ұнайтын жетістіктерін жасап отырып, спорттық ойындарын бірлесіп таңдап, ойнау; Серуен кезінде ауада қарапайым сөйкес баулу, бірге сөйкестену; «Байгө» ұлттық ойынын ойыну.	26.08
«Қош боп жарқын жаз»	Таза ауада ата-аналар мен балалардың қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	27.08
Менің Қазақстаным	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі, туған өлкенің қорықтарлары мен табиғаты туралы жетістіктер; «Елім өзім» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдың-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқпаған өлеңдерінің көптеген материалдарын көрсету, сол материалдармен ішімен ұнағандарын біртөсіп таңдау.	28.08
Конституция күні	«Айбары ақсақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік ашық концерт ұйымдастыру. Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; атадан тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмыс қалғз қимылдарымен бекетіру;	29.08



МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
«Бақытты Балалық жаны»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 02.06.25	Сейсенбі күні 03.06.25	Сәрсенбі күні 04.06.25	Бейсенбі күні 05.06.25	Жұма күні 06.06.25
Төңіртекті қабылдау	Балалармен сөйлесуде. Қаз жөде айып, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сапемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика маусым айы 1-2 апта көлемдегі				
Таңғы асқа дайындық	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ұяғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ілеу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени етінестік дағдыларын дамыту.				
Таңғы ас	Тама және ұақыты тамақтау. Тамақты жеткенде аутын жауып отырып асықпай, тамақты іден шайғауды танытасты. Нан қиғанын шашымға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті:	Балаларды қорғау күніне арналған «Бақылайар аяруы»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрастар қою.	4 маусым – ҚР рәміздері күні мерекесі туралы түсініктерін жетілдіру. Рәміздерді құрметтеу, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Балабақша аймағындағы рәміздер алдына барып әк ұрнығы орындау.	Жаз туралы суреттер бойынша зиятме құрау. Тақыма жаттату. Табиғи қалық материалдардан жаз композициясын құрастыруды ұйрету	Отан туралы илеңдерін жатқа айту желдендегі балалар шығармашылығының суреттер көрмесін ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұақытымен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау. Табиғаттағы қауіпті нысандардың таныстыру. Табиғатта қарапайым тәртіп ережелері: қояқ тастамау, өздігінен от жақтау				
Күндізгі серуен	«Өрқашан күн сөйбесің!» Жаз мезгілінде көбесік, шыбын, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылау, зиятмелі дағдысын дамыту. Імәусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне арнай «Асфальтқа сурет салу» байқауы	«Гүлденген әлем» Гүлдер мен бақшаларды көңілден құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрастар қою. Балабақша ауласында өсіп	«Менің әлемім» Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ілімнен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап қору және алған әсерлерімен	«Қаусар бұлақ» Табиғатты бақылау. Суда қалғалы жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Жаз туралы ән жетілеу. Тама илтінішсіздікпен, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	«Мен елімің Ұшыммен!» Отан туралы илеңдерін жатқа айту желдендегі. Табиғатты бақылау. Тама ауада ұақтық ойындар сайысын өткізе.

	Балалардың дербес ойындары Ұлттық ойын «Ханталамай»	тұрғын аташтар мен гүлдерге күтім жасау. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғылу. Қиымалы еркін ойындар	бөлісу; Сүмен қимен ойындар	Балалардың дербес ойындары Ұлттық ойын «Бестеман»	
Серуеннен оралу	Қатарық жылдан тұру, реттілікті бұзбай тәртіп орылу. Қиымдерін реттілігімен илтілеп, жұмыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын сабынмен сүзген жуу. Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүзуді, дұрыс сүзгіні қолдану, қиымдерін сүзбеу; сүзгіні илті орында ілеу. әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ұяғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майшағыты қолдануды, нан қиғанын шашымға, сусын мен сарғасын төкпей ішуді ұйрету. Тамақтан соң ауызды сүмен танау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте қиымдерін илтілеу. Қиым түймелерін, сырмаларын ағыту, ілім жинап жемесу ілім қойып қалыптастыру. Қиым таңдау: «Қиым құрбаны» - балалардың бойында музыканы танытауды қызығушылықтарын, музыканы эмоцияда бақылауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Ұйқыдан өалу шығылуы	Ұйқыдан кейін дымқыл түзды жолмен және ортосындағық кілем үстінен жүртту. Қиымдерін ұақты едігеннен қанау. Түймелерін қанау, сырмаларын сару. илті қиымдерін дұрыс қиымды дамыту. Қиымдағы кемшіліктерді жолдауды пысықтау.				
Бөсік ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру. Тама және ұақты тамақтауыды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтауы желдегі аутын жауып жууды дамыту				
Тәрбиелі мен балалық еркін әрекеті	Жаз мезгілі және күннің суреттері өкіге қылып, араластырып балаларға таңдау жасау. Балаларға өкілді қиымдардан суретті құрастыруды, топтастыруды, өкілділігі айтықалуды дамыту	Гүлдер мен бақшалар көңілден құрастыру.	Тақырыпқа сәйкес өкіге өкілді беру, ән таңдау және қалауы бойынша балана айтықты	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрастар қою. Балалардың қиым бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қиым-қоғалық ойындарын өткізу, пәтәшымға арнауы	Балалардың еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру. Балалар шығармашылығының суреттер көрмесін ұйымдастыру.

				«Сүйістерді табу ойынын ойыну» «Жайдары жем», ерекшелікпен жұмыс	
Серуенге дайындық Серуендеу	Көпшілікті ұқыпты тәртіпке келтіру, қатарлы саяси ойларын серуенге шығару қалыптастыру. Жаз туралы ән жетілу. Таза ниетпен жетілу, бір қарымда ән айтуды жетілтіру.	Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық әрекеттерін тәрбиелеу, ұқыптылығы қалыптастыру. Ұлттық ойын «Сақина жасару»	Ауызша сурет оқу байқауын ұйымдастыру «Менің жаныңдарым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенді әңгімелесу.	«Тұрғын»/«Ойыншықтарды қолданумен құрған еркін ойындар ойыну» Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (көрі байқауы).	«Поэзия»/«Жеке бас еркін ойындары мен құрған ойын»
Үйге қайту Ата-анаға келес	Жаз мезгіліндегі көрініс пен ерекшеліктерін ұсынады. «Өмірді 15 минут» - балалардың ерекшеліктерін еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілтіру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта
«Күн көздің жарығы жем»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 09.06.25	Сейсенбі күні 10.06.25	Сәрсенбі күні 11.06.25	Бейсенбі күні 12.06.25	Жұма күні 13.06.25
Танертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайымен көңіл күйін сұрау. Балалармен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жағайға білуін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Әдірәмин орындау.				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика маусым айы 1-2 апта көлеміндегі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ұлғайты, дұрыс қалыптастырып, ас іну құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тазы және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жуып отырып арықтай, тамақты әбден шайнауды ұсынады. Нан қосымша шашпауға, сусынды төкпей інуді қалыптастыру.				
Тәрбиелік нем балалардың еркін әрекеті:	«Тазалық белгілері» туралы әңгімелесу. Суреттермен іс-әрекеттерді таңу. Белгілер жасап шығару.	Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Арқанмен жетілулер	«Менің ағамның көңілділігі», «Пайдалы және зиянды әңгімелесу. Көрсенім тағарма оқит беру. «Энциклопедиялар» пәнімен әңгірту (ұжымдық жұмыс).	Жил мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жазыру «Күлімдейкі ауа маған».	«Сылдырайды әндері су» деңгейлікке ауа мен судың пайдалы, судың қасиеті жөндірлер туралы тақырыптық әңгімелесу.
Серуенге дайындық Құжатты серуен	Өз кінәлерін ұқыптылықпен кінә, дәстүрлерін көрсетесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
	«Сабын көпіршіктері күні» Беллабақлада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. Табиғаттағы әйбек: өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін табиғатта байқау. Құрған ойындар. Күнделік ойын «Кім атысқа пастырады»	«Төңіздігі тіршілік» Су қаншағыммен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (әп-аналармен бірге). «Өзен, көлдері альбомын бекітіру. Сүмен ойындар. Ұлттық ойын «Сандық текен».	«Сүйеңді кіріні» Балалардан кіріні туралы не білетінін сұрау, торта салынған кіріні таныстыру, оған қамқорлық жасау. Деңгейлік іс-шарасы. «Дені сауым - жаны сау атым» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары	«Табиғат арасында» Табиғатта шыққанға немі бақылау іс-әрекетін сұрап, бірге бақылау. Айналдағы өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық танытып, балалардың ауласындағы әйбек әрекетін ұйымдастыру. Жеке бас еркін ойындары мен сүмен ойындары ұйымдастыру. Ұнатып әнін дауыстап және төме дауыспен орындау	«Күн, ауа, су» ойын сауымы Диалектикалық ойындар ұйымдастыру арқылы күн, ауа, су туралы ұғымдарды пысықтау. Су бұрық қарастыру. Оның суын тиімді пайдалану жолдарын қарастыру. Сүмен еркін ойындар Ұлттық ойын «Хангаламай»

Серуенге аралу	Қатарға жылаған құру, ретсіздігі бұйып төме аралу. Қолдарын ретсіздікке иініп, қуыстыруды жетілдіру.				
Ғарыштық шырқар, Түсініксіз дайындық, Түсінік	Серуенге кейін беті қозған қойып салған сүйен жұтыту. Сүйен қолдарын ойыпша жуу, қолы мен бетін қарқын құрғау, құрыс: сүйені қоздану, қолдарын қуынау, сүйені өз орнына қолы дәстерін шығару.				
Күншігі ұйқы	Бетінің жұдырға қолдарын иіну. Қолы түбіметерін, сырғаларын ағыту, оны жинап төмеге қол қойып қалыптастыру.				
Үйкеліні оқы шығару,	Үйкеліні кейін қолға үстеліп, дымқыл құды жинап және ортосына қолға үстеліп жұтыту. Қолдарын ұқыпты өңдегеніне көне. Түймелерін қыду, сырғаларын сырғу, ақ қолдарын құрыс көнеп дамыту. Көнеңдегі кемшіліктеріні көнеден қалыптастыру.				
Басты кө	Темірмені алдында қолын жууызу. Таза және ұқыпты темірмені, қолғақты құрыс үстеліп, темірмені қолғақты аузына жұтып жууды дамыту. «Сұлы, темірмені ұқыпты тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиені мен балаларын еркін әрекеті	«Темірмені» Дастуріні өңдеу суреті табиғи темірмені суреті салу. «Желеп жерге» темірменімен ойыны. «Дәрігер» сюжетті - ролді ойыны. Су және тұзды жұмбақтар шығару, мультфильмдерден видео сәкестер көрсету. http://www.youtube.com/watch?v=Vv8t3J0nc14	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауды ұқыптыдау. «Күй күбір» - шығармашылық ақшары қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	«Біздің бейнебіз», «Мен бастаймын сен аяқтай» диалектикалық ойыны ойыну. Темірмені еркін жеткі бейнемен салыну. Балабақша мед бикесі мен аталар ағы жеткі ойындарын ұқыптыдау.	Шығармашылық сәулеммен сәт бағыттағы түрлі түсу және түрлі қолғақты қолдары жасауды көрсету, өз бетімен мүсін жасауды жағдай жасау.	Диалектикалық ойындар. «Гүлдердің шығарып тату». Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұқыптыдау шығару.
Серуенге дайындық	Өз қолдарын ұқыптылықпен көне, қатарымен жүруді қалыптау.				
Серуендеу	Қолғақты-қолғақты ойындары: «Аңды тіне қарып таны», «Бақылағы қолдар», «Қағып ал да ата» (доппе). Жат мезгілінің ерекшеліктерін табиғатта байлау.	« Қойындағы тышқандар»/« Таза құды ұқыпты ойындар табиғатта өтеу.	«Диты қағып ал»/« Қол және сүйен тәжірбие жасау.	«Көнеңде маймылдар»/« Балабақша аузысындағы гүлдерді бақылау, оларға күтім жасау.	«Кім алысқа жасады»/« Көне және күммен, ойындарымен еркін ойындар ұқыптыдау.
Үйкеліні Ата-ананы көне	Жаңғы сауықтыру іс шараларын көнеге ағаштағы жоспармен таныстыру. «Өнеңдегі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

**МАУСЫМ АЙЫ 3 АНТА
«Ертегілер еліне»**

Апта күндері	Дүйсебі күні 16.06.25	Сейсебі күні 17.06.25	Сәрсейбі күні 18.06.25	Бейсебі күні 19.06.25	Жұма күні 20.06.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қол жағдайын, көнеп күйін құру. Балалардың құрыс сәлемдесуін шығару. Қолға күтім жеткізе бізін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Оңұранын орындау.				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика маусым айы 3-4 апта көнеңдегі.				
Таңғы асқа дайындық	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ұқыпты, құрыс қалыпты сақтап, ас іну құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жеткенде аузына жұтып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды шығару. Нан қолғақты шайнауда, сусынды төнеп інууді қалыптастыру.				
Тәрбиені мен балаларын еркін әрекеті	«Қолғақты» деген кіздер? жеткізгі құрастыр көне арқылы балалармен ағынелесу. «Қолғақты» мультфильмін көрсету.	Альбомдар көне: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» «Төнеңдегі жерге» белгілерін дайындау.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көнемен ұқыптыдау. Кітаптарды ұқыпты және оқу мәдениеті туралы айтып беру.	«Біздің ағаштың ағаштары», «Балабақша аузында қандай ағаштар» «Ағаштардың артты көне» творчытарында балалармен ағынелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Диалектикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шығару/ мультфильмдерден видеосәкестер көрсету.
Серуенге дайындық	Өз қолдарын ұқыптылықпен көне, достарына көнеңдесу. Ойындарды алып шығып, қатарымен жүруді шығару.				
Күншігі серуен	«Қолғақты көнеңдегі» Із көнеңдегі не істейді? Мультфильмде көрген әрекеттерін жасап көне. Қолғақты ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырылбақ».	«Аңдар мен ағаштар» «Ағашты тіне қарып таны», «Баспадағы көнеңдегі, Қолғақты-қолғақты ойындарын ойыну.	«Мейірімді достарым» Мысықтың өзіне күтім жасауды бақылау (жыну). Серсіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қолғақты-қолғақты қайталауға құрылған жаттығулар жасау. Жеке бас еркін ойындары мен сүйен ойындар ойыну. Ұқыпты ойын «Орамал тастамақ».	«Сәлем бағ» Орамал, сабаққа немесе балабақшадағы табиғат бұрышына сәлем. Шығармашылық жұмысы пайдаланылатын табиғи материалдарды көнеңде. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы ағынелесу, оларды оқып беру, жұмбақтар шығару. Диалектикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?».	«Шайыт» жобасы «Домбыра күні» мерекесіне көнеңде және көне. Күншігі жылытуын бақылау. Аршып қолғақты суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге көне, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылау.

	Ұлттық ойын «Бестемше»	сикатп жүрүдү үйрөтү. Жиппен өскүрү және т.б. еркін ойындар.		«Тыңда да тааны. «Қай ағаштың жемісі?»	Ұлттық ойын «Синод теге». Жеке бас еркін ойындары мен сумел ойындар ойноту
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын сапқымен сумел жуғызу. Сумел қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін судыламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сикатп отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпанды, сусын мен сорпақын тәкпей ішуді үйрөтү. Тамақтан соң ауызды сумел шайғызу. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жұпелісте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жанып немесе іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күнбiрi» - базалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінууді, қадірлей білууді қалыптастыру үшін күй тыңдау.				
Үйден шығу шығуы.	Үйден кейін кілем үстінде, дымқыл тұрды жолмен және ортободналық кілем үстiмен жүргiзу. Киімдерін ұқыпты өлдiгенен кiну. Түймелерін қиду, сырмаларын сырү, аяқ киімдерін дұрыс «шодi» дамыту. Кiймiндeгi кемшiлiктердi жiндeту.				
Бесiн ас	Тiмiяқтың алдында қолын жуу. Тiа және ұқыпты тамақтауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кeндe аузын жауып жуудi дамыту.				
Тәрбиешi мен баланың ерiнi әрекетi	Балалардың жақсы бiлетiн ертегi кейiшкерлердiң киiмдерiн кино арқылы сахналату.	Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлiк», «Орман аңдары», «Менiң сүйiктi жауарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпта сәйкес аудио-ертегiлер тыңдау, тыңдалған ертегiнiң мазмұнын айтқызу. Сергiту сәтiнде аңдар мен үй жауарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаптығулар жасау.	Ағаштардың суретiн салу. Ұлттық айтатын әндерiн, бiлeйтiн бiлeрiн қайталап пысықтау.	Тааны ертегi қойылымдарын сахналау. «Ең үлiк қойылым», ойдан шығарылған ертегi қойылымдары байықтың ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз киiмдерiн ұқыптылықпен кино, қатармен жүрүдi жетiлдiру.				

Серуендеу	Құмен, ойыншыстармен ойындар Қимылы ойындар «Өз түсiңдi табу», «Жақырыбым».	«Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойыну Балалардың қалауы бойынша ертегi кейiшкерлерiнiң образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткiзу. Құм және сумел тәжiрiбелер жасау.	«Масалы үстiн ал» Сүйiктi ойыншыстармен суретiн бөрмен асфальтта салғызу. Ұлттық айтатын әндерiн, бiлeйтiн бiлeрiн қайталап пысықтау.	«Торғайлар мен мысық»/н өкi немесе үш дөңгелектi көрсiнeдi табу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетiлдiру.	«Жоғары дақтыр»/н Алып шаққан ойыншыстармен жеке және топтық ойын ойнама болды?, оқашымы қалды?» сұрақтарын кино арқылы сана салыстыру дағдыларын дамыту.
Үйге қайту Ата-анала кенес	Жақ мeгiлiндeгi кино ережелерiн түсiндiру. «Енергiлi 15 минут» - балалардың ерекшелiктерiмен өмiн-ерiн қарым-қатынас жасау дағдыларын жетiлдiру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
«Денсаулық сақтау»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 23.06.25	Сейсенбі күні 24.06.25	Сәрсенбі күні 25.06.25	Бейсенбі күні 26.06.25	Жұма күні 27.06.25
Танымалдылық қайылымы: Таңғы гимнастика Таңғы өскен дайындық: Таңғы ас	Балалармен сөйлесу. Қал жағдайы, киім күнін сұрау. Балалармен дұрыс сөйлемдерін пысықтау. Киім күнін жеткізіп, топтағы балалармен сөйлесуді қамтамасыз ету. Құлақтан Республикамыздың Әнұранын орындау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Кіші қоталысы ережелерін қайталау. «Дыбыстың өңі» атты көзге көрінетін оюлармен сюжеттерді көрсетіп, бірге оқу. Жалпы «Бағдаршам».	«Улы есімдіктер мен санырауқұдықтар», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттері арқып, әңгімелесу, музыкафильмдер көрсету.	Өзі күніндегі тәртіп ережелері, «БІ қолмен», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	«Болды-болмайды», дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты көрі байланыс жасау.	Құстар алаңы. Құстардың бейнесін салу, жасауды балалармен шығармашылық дербес әрекеті. «Күй құбыры» шығармашылық дағдыларын қалыптастыру қайылымы барысында күй тыңдау.
Серуенге дайындық: Күнделік серуен	Өз кәндерін ұяқтылығымен кино, постерын көрсетесу. «Бағдаршам күні» Балалардың ережелерін есте сақтау үшін балабақша ауласында «өңір көзге тартысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, құрыштар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). Жүру әдістерін пысықтау. Длпты 1-2 м қашықтықтағы затқа бақылау асынаға үйітуді орындату.	«Пайдалы және зиянды есімдіктер» «Табиғаттан тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Улы есімдіктер мен санырауқұдықтар балабақша ауласында бар ма іздес көру. Олар болған жағдайда не істеу керектігін есте түсіру. Бассейнде жүзу, суда шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.	«Марғұдан үйшігі» Марғұдан көрсету. Оған қамқорлық таныту, сүт беру. Мысық пен тышқан ойыны ойнату. Көрсетіп шығармашылық сахнадау. «Маша қып ертегісін сахнадау» Мысықпен допмен ойындар.	«Қауіпсіз заттар мен құрастар» «Мен баспаймын сен алаң» дидактикалық ойын. Бассейнде жүзу, суда шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Еркін әрекеті: гүлдерге су құю Ұлттық ойын	«Шебер қолдар» Құстарға жем беру - тортрай, кеттер, слэмканы, олар жайлы білетін әңгімелерін айтады. тақпақтар жаттату. «Көңілді деп» үйірмесі. Жеке еркін ойындар мен доппен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, шығармашылық сезімдерін тәрбиелеу, ұяқтылығы қалыптастыру.

22

		Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ».		«Сөзім текер».	
Серуеннен оралу	Қатерге жылдам тұруды, реттілікті бұзбай тоқта оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.				
Гүлдену шаралары	«Сызық су құю» сауықтыру шарасын жасау. Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүтін дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүтін аз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық: Түскі ас	Үстел басында отырайы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыма, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпасын теклей ішуді үйрету. Тамақты оң ауыздан сумен шайын қадағалау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұяқты қарауды жетілдіру.				
Күнделік ұямы	Белгілі жұмысқа кәндерін шешу. Кіім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп алуын қалыптастыру.				
Ұямында өмір сүру: Бесін ас	«Риқалық алаң» сауықтыру шарасы. Киімдерін ұяқты өзігенен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Құл балалар шығармашылық еңбегін тарихтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтау алаңында қолдарын жууды. Тама және ұяқты тамақтауды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени тәртіптілік дағдыларын дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Бағдаршам» атты айқасу, би жөмындарын жасау. киім көтерулеріне жағдай жасау	Жалпы «Жеміс-жидектер пайдалылығы», «Саңырауқұдықтар алаңы», мүсіндеу.	«Өзге өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, тамып атауды, оларға күтім жасау.	Театрландырылған қойылым. Агробуттардың байқауы. Балалармен бірге қойылымдар кино (саусақ театры, өлкенелі театр, құрышқа театры)
Серуенге дайындық	Өз кәндерін ұяқтылығымен кино, қатармен жүруді дамыту.				
Серуендеу	«Көңіл дауысы өкпін таш» к/о Көрсетіп шығарма оқыл беру Еркін ойындар	«Жасырулы тұрған не?» к/о Ұлттық ойын «Бесбесекен» Музыка мимикамен жөмыры бойынша музыкалық іс шары.	«Жай жүріп өт» к/о «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын қайталап ойнату	«Не жөдіп тауып айтқ/о» Мысықтың өңіне күтім жасауды бақылау (жұмын).	«Көңілді деп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру
Үйге қайту: Ата-анаға көнет	Ата-аналарға су сақталығы ағылғы өтетін туралы хабарлап, іс шаралар жөмырымен таныстыру. «Өңірлі 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

23



ШІЛДЕ АЙЫ - 1 анги
«Жауарлар аяғы»

Апта күндері	Дүйсенбі күн 30.06.25	Сейсенбі күн 01.07.25	Сәрсенбі күн 02.07.25	Бейсенбі Күн 03.07.25	Жұма күн 04.07.25
Таңертеңгі сабаққа:	Басқалармен салыстыру. Ертегі кейіптер арқылы шап жағдайдың айналуын суреттесеміз. Дұрыс салыстырудың нысаны. Қолға күйді жеткізіп, таныма бақылаумен салыстырамыз қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Әнұранымен орындау.				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика ішінде айы Т анги комплексі				
Таңғы аспап дайындама Таңғы ас	Тамашаны алдында қолға жуысу. Үстел басында ініншіны, дұрыс қалыпта сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамашаландырма мәдени гигиеналық заңдарын дамыту. Таза және ұқыпты тамашалау. Тамаша жеткенде ауыз жууын отырып аяқтай, тамаша айына ойындауға үйретіп шықса. Нан қыжымын шығарта, суында тикелей ішеді қалыптастыру.				
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті	«Табиятпен танысу», балалармен қорыққан ортаны көрген суретке әңгімелесу.	«Судың қасиеті», «Мылдар-лай», «Ауа мен су» тақырыбы, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың өмірі, күн сәулесінің адамға табиғатқа әсері, ағаштағы құлпытар жөнбесе).	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, ас болуға баулу. Кірмен аяқтарына икем беру.	«Баланы жүреті - Астана» тақырыбымен әңгімелесу. Астана аламы туралы әңгімелесу. Ізренде сыйластықтарды анық айтуға музыка сипатты бір қимылды дұрыс орындауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ол қималарын ұқыптылықпен және достарына қималықпен, ойыншықтарын алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.				
Күндізгі серуен	« Табиғатты қорғайық» Ата-аналармен бірге « Үлестеміз ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимал-қималмен ойыны «Бақылауға қималдар».	« Су дөңгелек» Сумен шымылдумен пайдалы туралы әңгімелесу. Диппен суда балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойыну Басөңгіде жұту, суға шымылду, күннің ішінде аржақтарын тастауын қалыптастыру.	«Жабылған аяғы» Серуен жеткенде балалармен табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Құмарға, құрбанға (тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелесу. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар өлеңі. «Артық суретті тап» дидеминациялық ойын.	« Менің достарым» Достар қалыңы асфальтта сурет салу. Сюжетті-реалды ойын «Тату-татты отбасы». Сүмен күрмен ойындар. Балалардың дербес қималды ойындары Ұлттық ойын «Ұлтты ұлт»	«Сүйікті қалам - Астана» «Жайып бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру. «Бір бақытты - неке» асфальтта сурет салу байқауы.

34

		Музыка оқу едімінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру.			
Серуеннен аралы	Қатарға жылдам тұру, реттілікте бұзбай тосқа оралу. Қималарын реттілікпен алып, ауыстыруды нысаны.				
Гимназиялық паралар	«Салмақ су қанша сауықтырады» атты Сүмен қолдарын сабылдан жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, қималарын сүлгімен, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысаны.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ынтайымы, дұрыс қалыпта сақтап отыруды нысаны. Қандай тамақ ілеп отырғанымыз анық. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамаша дұрыс ішеді, қасық және шымылдумен, майшақты қолдану, нан қыжымын шығарта, суында тикелей ішеді қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелілікте қималарын ішеу. Қимал түйменерін, сырмаларын ағыту, аны жинап, ілеп қойып қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауын үлгі жайлы баулу күй тымдау. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыкалы тымдауға қызығушылықтарын, музыкалы шығармаларды қабылдауын, түсініуді, қадірлей біледі қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шымылду,	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шырымен Қималдарын ұқыпты өлдіргенің анық. Түймендерін қолдау, сырмаларын сығу, аяқ қималдарын дұрыс киюі дамыту. Қималдарды қималдармен жөндеу. Қыс балалар шығармаларын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				
Бесін ас	Тамашалау алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамашалауға, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиелік мен баланың еркін әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ерменменен гүлдер жасау.	Су бетінде сурет салу. «Су пайдаланып отырған ойындары ойыну	«Ерте, ерте, ертедегі тақырыпқа сәйкес аулаң өрнектер тыңдау, тыңдалған өрнектің мазмұнын айтылу.	Достық туралы әңгімелесу. Достарымыз қандай ойындар ойындайды, қалаулары бойынша өрнек ойындар.	Өзінің ертегі кітабына ертегі оқып беру. «Менің сүйікті қалам» үлгісі аяқ байқауы.
Серуенге дайындық	Ол қималарын ұқыптылықпен және қатармен жүруді дамыту.				
Серуенде	«Ұлтты ұлт» к/о «Раушан, райхан» гүлдік бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, икем әңгімелесу. Гүлдердің суретін салысу, құрма және шашырауға. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	«Кешікпе» к/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес икемді тренажерлердің көмегімен таза ауқал жұтылулар жасау	«Полих» к/о Аңыр мен үй жануарлары туралы айтап көрсетіп ұйымдастыру	«Торғайлар мен мысық» к/о Балалардың дербес қималды ойындары	«Шенберге түсір» к/о Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-аналармен	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүзім, жіпмен, «Өңірлі 15 минут» - балалардың тереңітермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 ата
«Менің отбасым»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.07.23	Сейсенбі күні 08.07.23	Сәрсенбі күні 09.07.23	Бейсенбі күні 10.07.23	Жұма күні 11.07.23
Таныстыру кезеңі:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,өзінің күйін сұрау. Көңіл күйін жеткізіп, тұлғасы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Оңтүстік аймақтары				
Тақыы сипаттамасы	Тақыы сипаттамасы шілде айы 1-2 апта комплексі				
Тақыы өскен дайындық	Таныстыру аясында қолын жууды, үстел басында отырмай, дұрыс қалыпты сөйлеу, ақшаға құрбаларын пайдалану отырып тамақтанудың мәдени ерекшеліктерін дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жуып отырып асықпай, тамақты абай шайнауға үйретіп пайдалану. Нан қызымын шашпауға, сусынды тәпкеш ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті:	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, көбіремайлқ туралы өзгінелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дәл болуға баулу.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрсетіп ұйымдастыру. «Әлде-әлде әйбелем» чөлентжі, әжесінің бесік жыры.	Ұлттық ойындар туралы өзгінелесу, суреттер көру.	«Мен атамын көмекшісімен» тақырыбында өзгінелесу. Сәл балшықтан жемк жасауды көрсету, ет бетінде мұқият жасауға жағдай жасау.	
Серуенге дайындық	Қайсы алгоритммен сөйлеу отырып өз бетінше өміру, достарына көмекшілік тамақтың дамыту.				
Құралдар серуені		«Мерейлі отбасы» «Өзі көрсетіп оқ жомар», тат қалдыктарынан көрсетермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрсетіп ұйымдастыру. «Ханталай» қимылды ойын	«Анам, әжем және мен – тату-тәтті отбасы» Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен отбасының эстафета спорттық ойынын өткізу. Балалардың қимыл-қозғалысымен арттырып, өткізіске баулу Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, достармен тыс талашпен сурет салу: жүніп, жіпке, саусақпен, алақанмен сурет салу.	« Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталай», «Аударыспақ», «Саяхат салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сәлемі» ойындарын ойнату. Балалардың сауықпен (бассейнде) шомылдыру.	«Саусақпен күрме сурет салу күнінің көзі» Құрылыста жұртты жұмыстарын жүргізу «Жеті атадан біту тектілігің белгісі» жеті атағы жеткі айтуын ұйымдастыру. қимыл-қозғалыс ойындары «Аударыспақ», «Саяхат салу», «Тақия тастамақ»
Серуеннен өралу					

	Ойыншыларды жіпке, ретсіздіктен жүру арқылы топқа оралу. Бас қым, аяқ қимді ұқыпты шешіп, орнына қою.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су еріт» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртууді, дұрыс сүзгіні қолдану, киімдерін суламау, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін пайдалану.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйым	Үстел басында отырмай, дұрыс қалыпты сөйлеу отыруды пайдалану. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау балаларға және тәрбиешілерге ас дәмі болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу, қасық және пышақпен, майлылық қолдануды, нан қызымын шашпауды, сусын мен сирпазын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдыларын қалыптастыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Қым түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, ішіп қойып қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйымдауын үйге қайты баулу күн тәуелді. «Күш күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушыларын, музыканы эстетикалық қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Үйдегі өмір шығымы	«Реткілік әлде» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты өзгінелесу. киім, түймелерін қалауды, сырмаларын сырғанды, аяқ киімдерін дұрыс киіп дамыту. Киімдерді аяқталғандарды жинау. Қым балалар шығарын өздерінің тараптарымен тарап жинап алуын қалыптастыру.				
Бесін ас	Таныстыру аясында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени ерекшеліктерін дағдыларын дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті	Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жеткі айту чөлентжі.	Қалаулары бойынша бөлшектермен сурет салуды ұғыну. Бейнесу әрекетінен сон күлше, қызылдармен жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.	Ертегі оқып беру. Ертегі желісі бойынша адамгершілік мәселелер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің алдығыне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу	Саусақ театры арқылы балалардың қолы бойынша қимылды жасау Апта бойы жасаған жұмыстарының ішінен ұнағанын айта жасауға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ретсіздіктен өз бетінше киіну, қатармен жүріп серуенге шығу дағдыларын дамыту.				
Серуендеу		«Арқан тарту» к/о Балалардың сұранысы бойынша кітаптар қару. Сөзжетті-рәділік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Тақия тастамақ» к/о Еркін ойындар Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнермен оқу сайыты.	«Саяхат салу» к/о асфальтқа сурет салу	«Сөздік тек» к/о «Дәстүрмен тыс талашпен сурет салу» сайысын қорытындылап, марапаттау.
Үйге қайту Ата-ананың көзес	«Әлде-әлде әйбелем» чөлентжі, әжесінің бесік жыры тақырыбында өзінің айту, дайындау. «Өнерлі 15 минут» - балалардың әрекеттерінен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
«Жаңы сайыстар» (Кейіншілік шаралары)

Апта күндөрү	Дүйсөнбү күні 14.07.25	Сейсенбү күні 15.07.25	Сарсенбү күні 16.07.25	Бейсенбү күні 17.07.25	Жума күнү 18.07.25
Танертенги кабылдау:	Балалармен сөзмөсү. Кал жагдайы, кинча күйүн сүрөү. Балалардын дурис сөзмөсөсүн шымыктау. Кинча күйүн жеткитип, топтасы балалармен сөзмөсөсүди калыптастыру. Калыктан Республикасымызды сүрөтүн орындау.				
Таңгы гимнастика	Таңгы гимнастика шілде айы 3-4 апта - комплексі				
Таңгы аска дайындык Таңгы ас	Тамактану алдында колын жуу. Үстөл басында ингайлы, дурис калыпты сактап, аскана құралдарын лайлапана отырып тамактануудын мадени гигиеналык дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауын отырып асытпай, тамақты абдан ингайлауға үйретип шымықтау. Нан кинимит шашпауға, суусында төкпей инуади калыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардын еркін әрекеті:	Балалардын калуы бойынша еркін айтып беру, сахналыту	«Денсаулық тор байлыгы», «Дені саудын тәні сау» тақырыптарында ангімелесу, балаға өз денсаулығын корғаудын маңызылығын түсіндіру.	Балалар ұятыатын мультифильмдерін көрсету, маңызыын ангімелету.	Балалармен ангімелесу Сурет салу, мүсіндеу «Менин киниді дубым».	«Спорттық жаңы түрлері» тақырыптарында балалармен ангімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар көп. Сашымынар мен кинолар жаттау.
Серуенге дайындык Күндізгі серуен	Кинча ангоретімін сактап «Улы дала баласы» «Байгел», «Аркан тарту», «Көзпар» ұлттық ойындарымен спорттық сайысын ұйымдастыру.	отырып өз бетінше кинчу, диктарына кикортық ташыту. « Жүгіремің, зырдаймысың» Таза ауада ұлттық ойындарды ойыну: «Ақ серек», көк серек», « Орман тастамық» және т.б. Үлкен адыстарға (керсен) су құйып, кагаздан жасалған кемелерді жүздату. Балалардын зерттеушілік қызыгушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судын қасиеті», «Молдір-лайла», «Ауа мен су» тақырыбында тақырыптерді жасауға жагдай жасап, ұйымдастыру	« Спорттық ойындар күні» балаларын сүйікті кинимолы ойындарын ойыну. Жаңа ойындарды үйрету. Кинимол-киталық ойындарына атрибуттар әзірлеу. Сумен еркін ойындар	« Менин киниді дубым» «Доппен спорт түрлері». Доппен ойыну. Допты нысанға дақтыру. Еабек әрекеті: топ ауласын қорықтан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, наштагына су құюды ұйымдастыру. Құммен ойындар	«Ойынның алауы» Обысылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойыну (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіргенмен ойынып ойындар.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, реттіліктен жүру арқылы топқа оралу. Бас кини, аяқ киниді ұқыпты шешіп, орнына қою.				

Гигиеналық шаралар	«Салқым су құю» сауықтыру шарасын орындау. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дурис сүлтіні қолдану, кинмазден суламау, сүлтіні өз орнына ину адыстарын шымықтау.				
Түскі асқа дайындык Түскі ас	Үстөл басында ингайлы, дурис калыпты сактап отыруды шымықтау. Қандай тамақ топ отырамын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас данді болуын тілеу. Тамақты дурис інуді, қысық және шымышыны, майлықты қолдануды, нан кинимит шашпауды, суусын мен сорпасын төкпей інуді үйрету.				
Күндізгі ұйым	Тамақтан соң ауызды сумен шайды дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. Белгілі жүйеде кинимдерін інешу. Кини түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын калыптастыру. Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жағлы бауу сүй шымықтау. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы кинофонда кабылдауын, түсінуді, калыптатпай білуади калыптастыру.				
Ұйымның ояну шымықты Бетін ас	«Ғағалық ады» бойынша сауықтыру шарасын орындау. Кинимдерін ұқыпты өзігенен кинешу. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ кинимдерін дурис киниді дамыту. Кинимдерді кемшіліктеріні жинау. Қал балалар шештарын өдерінін тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтанууды, қасықты дурис ұстауды, мадени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен балалар еркін әрекеті	Алды жаттағын ини дамытап және төмен дамытап айтылу	Жауапкершілікке, тыныштыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын ини жуу, тыныштық сактау және басқа). Үйде отбасымен жасайтын жаттығулардын аяқтесін жасату, құру.	Көркем шығарма оқын беру.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жагдай жасау. Ерменқидан гүлдер жасату.	Ұлттық ойындарды отбасымен қатысумен ангіту: «Бестемнен», «Кинепар», «Асық ойындары».
Серуенге дайындык	Өз кинимдерін реттіліктен өз бетінше кинешу, қатармен жүру				
Серуендеу	«Үлкен төбет» к/о «Жас спортшылар», балалардын көп әрекетшілеріне ангімелесу елдерін түркішарлардын кинеметінен таза құлау жаттығу.	«Мекен мен балалықтар» к/о Бассейнде жүзу, суға шымылу, кинимділік ережелерінін сакталуын ангімелету	«Кинкене кинимал» к/о «Судын қасиеті» тақырыбы жасату Сумен шымығудың пайдасы туралы ангімелесу	«Жасырулы тұрған не» к/о Су бетінде сурет салтылу	«Орман тастамық» к/о «Өзен, киндер» ангималық белеңдіру. Сумен ойындар ойыну
Үйге дайыу Аяқ киниді ангіну	Спорт - ойыншықтарды, аяқ кинимдермен бірге тұраі киниді жарыстар өтетінін айту, кинес беру. «Ойынның 13 адығы» - балалардын әрекеттерімен емін-еркін қарым-қатынас жасау адыстарын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
«Табият әлемі»

Апта күндері	Дүйсесбі күні 21.07.25	Сейсесбі күні 22.07.25	Сәрсенбі күні 23.07.25	Бейсесбі күні 24.07.25	Жұма күні 25.07.25
Таңертеңгі дайындық	Балалармен сәлемдесу. Қай жағдайда, қандай күйді сұрау. Қандай күйді жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Отұранын орындау				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика шілде айы 3-4 апта көлемдегі.				
Таңғы аса дайындық Таңғы ас	Тамашаны алдында қолын жууды. Үстел басында ұяғайым, дұрыс қалыпты сақтап, асқана құралдарын пайдалана отырып тамашаныудың мәдени етгениалық дағдыларын дамыту. Таза және ұяғайым тамашаныу. Тамаша жетексе аузын жуып отырып асықпай, тамаша әбден шайнауға үйретіп шығарылу. Нан қиқымын шашпауға, суықды төкпей ішулі қалыптастыру. «Суық, тамаша үнемді тұтылу» - табиғи ресурстарға ұяғайым қарауын жетілдіру.				
Тәрбиелік нем балалармен еркін әрекеті:	Алтын балықпен балықтар патшалығына сәлемат жасау. Достарын тық материалмен сурет салтылу. Көкөністердің шарышымен боулу.	«Жайлары жеті, ермекшімен жармы». Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсініктемесін кеңейту, алған білімдерін бекіту (көрі байланыс).	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Құлтырып әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұяғайымдастыру, балалардың қаламы бойынша жетек немесе топтасып, әртүрлі материалдардан қиығымен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педогог бақылап, қажет болса қиық көрсетеді (аштанына, оригамі, қиықпен, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда қиық ұяғайымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұяғайым беру.	Таңымдық әңгіме. Балалармен әңгімелесу, ұяғайым жетектерін суреттерімен тамаша, алардан қорғану туралы айту.	Баланың бойында тұяғайым жеріне, өліме деген маңыстың, сүйсініштілігі сезімін ұяғайым. Оны тамаша, таспақ айтылу.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен	Көйлеу аиторегімені састай отырып өз бетіне қайыу, достарына қажеттілік тамаша дағдысын жетілдіру « Алтын балық» Ақжарымдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қиық-қолдағы ойынның ойынуы «Балықтар әлемі», дәстүрлі	« Ойыншық, балықай» Басқа топтың балаларымен қиық жолдам ойынның ойынуы. «Балық», «Арқан тарту», «Көктер» ұлттық ойындарымен жетігузділер жасату.	«Гүлдер күні» Ембек әрекеті: гүлдерлерді, гүлбалық қолдау, суару, тамашау. «Бағана» сюжетті-рольдік ойыны	« Жандістер әлемі» Серуен кезінде табиғаттағы жандістерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-біткенін сұрау.	«Тұтан өлке» Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұяғайымдастыру Ұлттық ойындар Орамал тастамақ Спауар тегі.

	емес сурет техникасымен салынған суреттер байлауы.	Достар мен асықтармен ойындар	Балалардың сүйсінік қиықпен ойындарын ойыну. Жаз ойындарды үйрету.	Таза ауада ұлттық ойындарды ойыну: «Аударымпақ», «Спауар тегі», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Ембек әрекеті: топ ауласын қолдап, тастарды тамашауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұяғайымдастыру.
Серуеннің орауы	Сумен ойындар Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы тегі орауы. Бас қиық, аяқ қиықпен ұяғайым жетіліп, орамал жинау.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрағайым сүртуді, дүрме сүлгіні қолдану, киімдерін сулауы, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін шығарылу.				
Түскі аса дайындық Түскі ас	Үстел басында ұяғайым, дұрыс қалыпты сақтап отыруды шығарылу. Қандай тамақ іліп отырып алу. Балаларға және тәрбиеліктерге ас дәмді болуын тілеу. Тамаша дұрыс ішулі, қасық және шашықаны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сүзін мен сорпасын төкпей ішулі үйрету. Тамаша соң ауымын сумен шашу.				
Күндізгі ұяғайым	Белгілі жүйелілікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойып қалыптастыру. Балалардың тыныш ұяғайымдау ұяғайым жайты баулу күй тамашау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында муышыны тамашауға қиықушылықтарын, муышыны шашпауды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру.				
Үйдегі аса шығарылу	«Ғағайым аса» сауықтыру шарасын орындау Киімдерін ұяғайым елдігенін қайыу. Түймелерін қайыу, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі дамыту. Киімдегі қиықпеністерді жинауы. Қиық балалар ағаштарын өздерінің тарастарымен тарап жинап алу.				
Белгі ас Тәрбиелік нем балалармен еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру. Балаларға қиық орталықтағы тіл ұяғайым жетігузділерін айтылуы ай-ай-ай. Қиықпен болсын жай! Ай-ай-ай, Үйдегі аса тарағай	Балаларға қиық орталықтағы отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің әйбелі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасыдағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, қиықпен қажеттілік жасауға, отбасын, отбасының дәстүрлерді бағалауға баулу.	Балаларды орталықтарға бөліп, қиықпен бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұяғайымдастыру.	«Түсіне қарай топтастыру» дидактикалық ойыны кезінде балаларға әр түрлі бет орамалдары, достарды, шашықпен берілділікті ұяғайым түсіне қарай жинауды шығарылу.	Балаларға тұтан өлке туралы естеліктерден үнілі айтып беру, бірге фотоальбомдар жинау, аталар мен ажелердің әңгімелерін тамашау.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін реттілікпен өз бетіне қайыу, қиықпен жүру				
Серуендеу	«Не жеді тауып айты» к/о Алтын балықпен балықтар патшалығына сәлемат жасау	«Күйік алу» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салдыруы.	«Масын ұяғайым ала» к/о Көркем шығарма оқып беру. Еркін ойындар	«Сақина салу» к/о Ақжарымдағы балықтарды бақылау, жем беру	«Жалауға қарай жүгіру» к/о Балықтардың суреттерін тамашау
Үйде қайыу Ата-аналарға қиық	Балаларға қиықпен ойындарды үйде ойынуға ұяғайым. Апта бойы жасалған жұмыстарымен тамашау. «Өмірлі 15 минут» - балалардың ересектерімен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

**ШЕДЖЕ АЙЫ - 5 жас
«Ойыншықтар»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.07.25	Сейсенбі күні 29.07.25	Сәрсенбі күні 30.07.25	Бейсенбі күні 31.08.25	Жұма күні 01.08.25
Тақырыпты сабықтау:	Балалармен сөзлесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сөзлендісін тыңдау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сөзлесуді қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Отұранын орындау.				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика іріде айы 5 жас көлемінде				
Таңғы асқа дайындық	Тамақтану алдында қолын жуу. Устел басында мінәғайла, дұрыс қалыпты сөзгеіт, асқана құрметіарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени етінелілік деңгейлерін дамыту. Таза және ұялыты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жууын отырып жемісшіл, тамақты әбден аяғынуға үйретіп тысықтау. Нан қызымын пішінуге, сусынды тастық ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Әдепті бала», балалармен бірге қыста диалогтарға құрыстыр көріністерін ойындарымыз, оның бойында әрептілік қалыптастыру. Керекін шығарма оқып беру.	Достық, сабауатты өмір салты, мейірімділік туралы жетімделесу. Дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қыста диалогтік көріністерді бірге ойып отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту.	Мейірімділік туралы жетімделесу «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі өзіне санат, ақпарат.	Кемпірқосақты тасту, түгетері ату «Қала үстіңдегі шырлар» ойын-сауығы үрлетіп шырларын жетімделесулер оқыту, шырларын сүрет салу.	Құстар бұдан ақшымен тақырыбында жетімделесу. Құстар мұнда болмыс не биледі? тақырыбында ой қозғау. Торғай, көктер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін аңғарыларын айтылу
Серуенге дайындық	Қымы азырынтың сақтай отырып өз бетіңше өміну, достарыңа қажетсізек тыныту.				
Күндізгі серуен	«Әдептілік – әдептілік» Музыкалық іс шары Жалпы топтық бө. (Физминут)	« Достық күні» Достық туралы аң тындау, бірге айту. Жүгіруді нысықтап, объектіге жеткізету «Қоймадағы тыңақлар» қымында ойынып өміну Балабасқа ауласындағы өлке әрекеті	« Мейірімділік күні» Сыжетті ретте ойындар ұйымдастыру Ұлттық ойындарды ойыну: «Түйкіге орамал» Жеке бас еркін ойындары мен сүмен ойып өміну.	« Түрлі-түсті кемпірқосақ Күні» өң көңілді шары конкурсын жарылау, түрлі-түсті шырлар кемпірқосақ құрастыру. Торғай, көктер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін аңғарыларын айтылу.	« Достық алақаны» Ұлттық ойындарды ойыну: «Түйкіге орамал», «Арқан тартыс», «Билетесу», «Алтын сақа» Түрлі көлемді дотар қандай ойыны ақшында тыныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойыну.

	мамалардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату көлісіп ойындарды нысықтау Құзымы, сүмен ойындар				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жөніп, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас өнім, аяқ өнімді ұқыпты пішініп, орнына қою.				
Гигиеналық шаралар	«Саққан су құра» сауықтыру шарасын орындау Сүмен ақшыларын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртууді, дұрыс сүтінді ақшыну, өнімдерің суламау, сүтінді өз орнында іту әдістерін нысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Устел басында мінәғайла, дұрыс қалыпты сақтай отыруды нысықтау. Қандай тамақ ішіп отырымын атау. Балалармен және тәрбиешілермен ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және ашығыны, майысты қолдануды, нан қызымын пішінууді, сусын мен сирағын тастық ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сүмен ашымы нысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйеліке көйдерің пішеу. Қымы түйкілерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтығы үшін жайлы бөлу күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы әңгімеленді қыбылдууды, түсінууді, қалыңдай білууді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шығыну	«Рықалық ақш» бойымыса сауықтыру шарасын орындау Көйдерің ұялыты өңгілене көну. Түйкілерін қалау, сырмаларын сүру, аяқ өнімдерін дұрыс өңгіде дамыту. Қымындағы көңілділіктерді жасау. Қымы балалар шықтарын өңгіретіп тарақтарымен тарап жинап алу.				
Бесік ас	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұялыты тамақтанууды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени етінелілік деңгейлерін дамыту. «Суды, тамақты үркенді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұялыты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Жақсыларыңды өңген және қалай қуағуға болады?», «Менің жақсы істерім», жетімделесу. Дидактикалық ойын «Досыма достық көбітім».	Жетісу. «Досыма сыйлау». Ұлттық ойын «Бестеміле»	Ұямындық құрастыруға қызығушылықты өту. Бірлескен ойындар ойыну.	Балалардың сұранысы бойымыса кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен тусінділері тұрғысынан салыстырып бағалау	Ортаға жиналып көңілді аң орындап, бө білету. Табиғи материалдарды құрастыру, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Өз өнімдерін реттілікпен өз бетіңше өміну, қатармен жүру				
Серуендеу	«Сәтінді салу» к/о «Бөйге», «Арқан тарту», «Көктер» ұлттық ойындарымен тыныстыру.	«Ұлы дала баласын спорттық сағысын ұйымдастыру «Жай жүріп өт» к/о	«Соқыр төке» к/о Еркін ойындар	«Досты қаған ая» к/о «Достық» тақырыптарында әңгімелесу	«Тренинг» к/о Балалардың жас ересімелістеріне сәйкес өңгіретіп тренингерлердің көмегімен тала ауада жетіну
Үйге қайту	Таза ауадағы ойының маңыздылығы жөнінде ашық беру.				
Ата-анаға хабар	«Өңгіреті 15 минут» - балалардың ересімелістерін өңген-өңген қарым-қатынас жасау деңгейлерін жетілдіру.				

Серуенте дайындық	Ой ойындары реттелісінен өз бетінше ойнау, қатармен жүру				
Серуенте	«Жасырушы түрдегі ма?» к/о Санамастар мен оқиғалар жазғашу	«Ойыншықты алып кел» к/о «Жайырма жет», ермекшілік жүзін жасату	«Қояндар» к/о Тамашылық түрде Еркін ойындар ұйымдастыру	«Койындағы тылқылар» к/о «Бағбан» сюжеттік-рольдік ойынында гүлдермен, сулығаш қолыну, сұару, таллау, дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ауда ұлттық ойында ойнау «Сығар төле» ж/о
Үйге қайту Ата-ананы көретін	«Өлке көрген өк жөндер», тап қолықтарынан өздерімен бірге бұйым жасау байқауы туралы ақпарат беру. «Өнген 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
«Достық»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 11.08.25	Сейсенбі күні 12.08.25	Сәрсенбі күні 13.08.25	Бейсенбі күні 14.08.25	Жұма күні 15.08.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайы, киімді күйін сұрау. Көңіл күйін жеткізіп, тапшағы балалармен сәлемдесіп қосылып ойын ойнауды қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика тамыз айы 1-2 апта комплексі				
Таңғы өскен дайындық Таңғы өк	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында мінғайым, дұрыс қалыпты сақтап, өк ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақ және ұранты тамақтану. Тамақты жетінде аузын жауып отырып жемекші, тамақты өлден шайнауды пысықтау. Нан қиғанын шашпауға, суыққа төкпей ішуді қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Гүлдер, оларға қызықарлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; Түрлі-түсті қызықар гүлдер жасау (қолдан ұсақ моторикасын дамыту үшін қызықарға ісіні қолдану);	Сүйікті достарымен әріптес тілектерін айтуы. Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқыған шығарманы талдау	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; «Бұла ма, әлде башпада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу, шығарма, өлең оқып беру; Халықаралық ойының шығу тарихымен таныстыру. Асықтарды дайын боюлармен бою, бейнелер;	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;
Серуенте дайындық	Кімдерін ұранты өзіңнен жөну, қатарлы сөздік отырып серуенте шығу дағдысын бекіту.				
Құрастыру серуен	«Менің киім достарым» Ұжымдық шығармашылық жұмысқа қатыса отырып өз тобының ойын алаңын бейнелер; «Гүлге орынған қызықар мен қызықар» бейнелерін өткізу (ан айту, ба білеу) Еркін әрекеті: балабақша ауласындағы гүлдерге күтім жасау, су панау. Ұлттық ойыс: «Орамал тастық»	«Менің адал достарым» Балабақша ауласымен қызықарды ағ, мысық, балықтар немесе үй жануарларына күтім жасау. Өр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру Тамақ ауда ұлттық ойындарын ойнау: «Аузырыспақ», «Сығар төле», «Айғалса», «Күн сыныспар» Жеке бас еркін ойындары мен оумен	«Саясында бау-бақшын...» Алғаштар жайлы кітаптардан беріп тамашалау, әңгіме айтуға жағдай жасау. «Бағбан», «Жылқыбай» желілі ойындарын ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату әлсіз ойындарды пысықтау Басындағы қаппен	«Халықаралық» Ұлттық қызықар ойындардан сайыс ұйымдастыру. Конструкторлардан гинерат құрастыру дағдыларын дамыту Балабақша ауласындағы күстар мен жануарларды бақылау. Доппен еркін ойындар	«Аузы-аузы кәсіп бар, тәңір біл де, талап қыс!» Сюжеттік-рольдік ойындар ойнау: «Мейрамна», «Поетан» және т.б. Жаңы тамыз әнді музыкалық сүйемелдеумен және бауымдарымен орындау.

		ойын ойыну. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру	адамдағы жағрамы тіреуін бойымен жүру дағдысын дамыту		
Серуенге аралу	Реттілікпен қатармен топқа аралу. Көздерін ұқыпты шешу.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртеуді, дұрыс сүягін қолдану, киімдерін суламау, сүягін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәміз болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және пышықпен, майлылықты қолдануды, ішіп жегеннен пішіп жегенді, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан өтп ауызды сумен шайу. Бетінің жүйелісте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, ішіп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу күй, бесік жарым тыңсату. «Күй күбірі» - музыканы эмпатиямен қолдануды, кино-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсіну, құрметтеу, қызығушылығын арттыру.				
Үйықтан өшу шығаты	«Жалап ақ жүру» сауықтыру шарасы жасау Көздерін ұқыпты өңдеген киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаптары өлдерінің тарақтарымен тарап жинап алу.				
Бесік ас	Тамақтану адамда қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту. «Сулы, тамашы үнемі тұтану» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың суретшісі бойынша ертегі оқид беру. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп салмалауын ұйымдастыру.	Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мастан, түймелерден және т.б. өзінше достарының бейнесін қағазға жасырып жасау.	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру	Балаларға қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру.	Мен өскенде кім боламын намысдақтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Көздерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Серуендеу	«Әдепті бала, балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілікті қалыптастыру. Ұлттық ойын «Хан талапай» к/о	Ұлттық кинода ойын «Орамал тастамақ» Күрмес ойындар ойнату	«Не жедім тауып айта» к/о «Жаз» өміні дауыстап және төмен дауыспен айтылу «Тасалық биле» әзірленген чеппенде материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне білету.	«Күн шуақ және жанбыр» к/о Көркем шығарма оқид беру. Еркін ойындар	«После» к/о Дидактикалық ойын «Досым достық пішімі».
Үйге қайту Ата-анаға келсе	«Ерте, ерте, ертеде...» әжесінің ертегісін тыңдайық чеппендегі өлетінін қабарлау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ТАМЫЗ АЙЫ – 3 ақпа
«Жаз сыйы»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 18.08.25	Сейсенбі күні 19.08.25	Сәрсенбі күні 20.08.25	Бейсенбі күні 21.08.25	Жұма күні 22.08.25
Таңертегі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қаз жағрайы, киіп күйін сүру. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен қосымша ойнауын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика тамыз айы 3 ақпа				
Таңғы асқа дайындық, Таңғы ас	Тамақтану адамда қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жуумен отырып асықпай, тамақты ішпен шайнауды пысықтау. Нан қожымын пішіп алу, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Қуыршақ, көлемді театр қойылымын танытамын, көркем қойылымның желісі бойынша кейіпкерлер туралы әңгімелесу;	«Әжелер мектебі» жұмысын жалғастыру, алдан-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжесінің ертегісін тыңдайық чеппендегі бейне материалдарын танытамын;	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексалада мүсіндеу, суретін салу;	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдан-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың «өрмесін» қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; Ою әрекеттерді табу бойынша дидактикалық ойындар ойнату.	Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; Қойылым желісін ояластыру; Рөлдері ортақ келісіменен бірге таңдау қойылымды қою.
Серуенге дайындық	Көздерін ұқыпты өңдеген киіну, қатармен сәтті отырып серуенге шығу.				
Күндізгі серуен	«Қуыршақ театры» Театрға беру. Қуыршақ, көлемді театр қойылымын танытамын, көркем қойылымның желісі менендегі кейіпкерлер туралы әңгімелесу; Тақырыпқа сай келетін сөздік-рәсім ойын ойнау; Көңілді билер. Ой түрін ұлттардың ұлттық байы білету. Досым, өзгерістермен еркін ойындар.	«Сөз асымы шешендік» Қонаққа келген әжесінің әңгімесін тыңдау, ертегі айтып беру. Әжеге сыйлық жасап беру. «Трамабай» к/о «Сөздер төле» ұлттық ойын Күрмес сумен дербос ойындар. Жексе бас еркін ойындары мен	«Алуан-алуан кейіпкер бер» Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Ұлттық бұрынғы, ұлттық көздерді киіп, қонысы күнін алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сәйкестендіру.	«Өнерлі ерте жүз» Бұрынғы билетін әкелерді айтылу, билерді билету Топ қолына ұшып келген құстарды бақылау, олар немен көрсеткенді (құмарсақ, қоныз, ерме киі), олар жайлы билетін әңгімелерін айтылу.	«Ел іші – өнер кеші» Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру «Көңілді ала» үйірмесі «Сөздерді домбыраны ойын жарыса өскені туралы асына жетуді үйрету.

	ойын. Ойын арқылы мейірадімі, ынтымастық сезімдерін тәрбиелеу, ұрандылықты қалыптастыру.	«Байгел» ұлттық ойынын ойыту.		сәлудің дәстүрлі түрін жолданып жүнін, мақтады, түймелерін және т.б. оған ұнаған бейнелі қағазға жапсырып жасату; Белсенді тебуді ұйымдастыру	
Серуеннің оралу	Реттілікпен қатармен топқа оралу. Қимдерің ұяқты шешу.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау Сумен қолдарын сабындап жуу, аламы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүттіні қолдану, қимдерін құлаққа, сүттіні өз ірмына іту әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Үстел басында ұйнайлы, дұрыс қалыпты састан отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тәсілу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпатымен, майлықты қолдануды, нан қосымасын шашпауды, суды мен сарпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайу.				
Күнделікті ұяқы	Белгілі жұмысқа қимдерін шешу. Қай түймелерін сырмаларын ағыту. Ішіп қойуын қалыптастыру.				
Үйдегі аяқ шайналуы	«Жаппан аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындау Қимдерін ұяқты өздiнен келіу. Түймелерін қалту, сырмаларын сырғу, аяқ қимдерін дұрыс қимді дәмдеу. Қиміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.				
Бесік ас	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Тама және ұяқты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дәстүрлерін дәмдеу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дәстүршілік ойын «Дауысынан таны» Кеме мен ұяқтардың дауыстарын танып, атауды пысықтау. тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аяқпен және т.б.	балаларды өзі орталықта болу. Бірінші орталықта балаларға құралық материалдарынан көп үй құрастыруды орындау. Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе	байрақтың дайын бейнесін жұмысқа қағаз қимдерімен бейнеліу; Рухты күй тәндіту. «Күй күмбірі» - музыкашы әлеуметінде өңір-қүймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Қим ұяқты тұрмыстық заттарды іштету. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу Балалар ұяқтан аяқтарын қайталап айтқызып, би билетіу	атапты тақырыпта балаларға ойын жағдайларын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмысқа қағаз қимдерімен бейнеліу;

	рөлдерінде бейнелі, рөлдерді өзінің тандап, ойлауға мүмкіндік беру	мүсінін жасап үстел бетіне жапсырғырады ұйымдастыру. Тағамды бейнелі дайын тағамдарды көп жапсыру дағдысын дәмдеу.			
Серуенге дайындық	Қимдерін ұяқты реттілікпен келіу, қатармен жүру.				
Серуендеу	«Сояр текке» к/о «Мен атамын емшексізмен» тияқырыбында әңгімелесу;	«Трашай» к/о аяқтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;	«Шеберге түсір» к/о «Ертегілер әлеміне сахат» сүйікті ертегілерін айтқызу;	«Мысық пен тышқан» к/о Алаңды, достық, тартып туралы әңгімелесу;	Ұлттық ойын «Бістемшен»
Үйге қайту Ата-анаға келіп	Жаңа оқу жылында дайындық туралы келістер беру «Өнеке» 15 минут - балалардың ересектерімен өзі-өзіне қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				