

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы



**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған
2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ікезек: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінді жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): -жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; -жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу; -жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; -жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау беру: -балалардың денсаулығы мен өмірін қйымдастыру туралы; -балалар жарақатының алдын-алу ; -улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; -жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; -күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; -ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында гүлзарларда,бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; -спорттық жаттығулар ,ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; -алғашқы жедел көмек көрсету;	Мамыр маусым	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын-алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; -табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында ,аулада жүру ережесі.	Мамыр маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік ,дидактикалық ,әдеби ,публистикалық рескрстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету ,таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер

II кезең. Әкімшілік-басқару бақылау	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау;</p> <p>- құм әкелу;</p> <p>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу,</p> <p>- ойын алаңдарын дайындау ;</p> <p>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу;</p>	мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
<p>2) спорт алаңдарын дайындау;</p> <p>- құрал жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.)</p> <p>- қауіпсіздігін тексеру;</p>		
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер тәрбиешілер
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективлық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық; 	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы; 	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
III кезең . Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		

<p>-жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтарды алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек,кеңс беру,тренинг,семинар және т.б); -эргонмикалық шешімдер қабылдау; -топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап,жетілдіріп отыру;</p>	<p>Маусым шілде</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Медицина қызметкері</p>
<p>Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар –практикум; 1.Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары,ерекшеліктері» 2.Бейімдеукезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары» Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп ,толықтырылады</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру -буклеттер; -инфографикалық ақпараттық паракшалар; -кітапшалар; -электрондық ақпарат көздеріне сілтеме . 2.Санитарлық бюллетеньдер шығару: -«ішек жұқпасы»; -«кене энцефалиті»; -«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; -«Көкөністер ,жемістер.Дәрумендер»</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Медицина қызметкері</p>
<p>Педагогтардың сұранысы бойынша әдістемелік көмек,кеңес беру.</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>		

<p>«Алақай жайлары жаз келді» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психозмоционалдық жайлылық калыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т) -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 34 т) -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -элеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т) 	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
<p>Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары</p>		
<p>Балалар денсаулығы мониторингі</p>	мамыр	Тәрбиешілер
<p>Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауадағы денешынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері. 	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Антропометрикалық көлшемдерді жүргізу</p>	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
<p>1. Спорттық ойын, жарыстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық ойындар; - спорт жарыстары: - эстафеталар. <p>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</p> <p>3. Спорт мерекелері.</p> <p>4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).</p>	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - аukumды жуыну; - аяқты шаю; 	Жаз бойы	Тәрбиешілер

- тыныс алу жаттығулары. Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: «Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медбике Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі		Тәрбиеші, Медициналық қызметкер
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау»		МДҰ менеджері, әдіскер

Бекітемін
Менгеруші



Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары
2 жас

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1 апта	
Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу Міндеті: Балалардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.	03.06.2024ж
Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың зейінін дамыту	04.06.2024ж
Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Міндеті: Балалардың еліне деген сүйіспеншілігін ояту	05.06.2024ж
Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту	06.06.2024ж
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». Міндеті: Физикалық дағдыларын қалыптастыру	07.06.2024ж
Маусым айы 2 апта	
Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету. Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдысын дамыту, Мультфильм желісін айтып беру	10.06.2024ж

Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру Міндеті: Балалардың бойында зейінін құрпестыруға аудару, заттардың көлімін анықтауға үйрету.	11.06.2024ж
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. Міндеті: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	12.06.2024ж
Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Міндеті: Жыл құстарының түрін ажыратуды үйрету.	13.06.2024ж
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру Міндеті: Үй жануарларын ажырату, қоршаған ортамен танысу	14.06.2024ж
Маусым айы 3 апта	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	17.06.2024ж
Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... Міндеті: Қоршаған ортамен танысу	18.06.2024ж
Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Міндеті: Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	19.06.2024ж
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар» ойындарын ойнату Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту	20.06.2024ж
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту, сауықтару іс шарасын жүргізу.	21.06.2024ж
Маусым айы 4 апта	
Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, зерттеу жұмысын жасау	24.06.2024ж

Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру Міндеті: балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	25.06.2024ж
Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту, физикалық дағдыны дамыту	26.06.2024ж
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату Міндеті: Балалардың зерьеу дағдысын дамыту	27.06.2024ж
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату Міндеті: Балаларды робототехника саласымен таныстыру.	28.06.2024ж
Шілде айы 1 апта	
Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру Міндеті: Балалардың дене сымбатын түзеу іс-шарасы	01.07.2024ж
Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту	02.07.2024ж
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала» Музыка: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	03.07.2024ж
«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту, сергіту	04.07.2024ж
Шілде айы 2 апта	
Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету Міндеті: Қоршаған ортамен танысу	08.07.2024ж
Гүлдерге су күйгізу, гүлдерді тамашалату Міндеті: Балаларды еңбекке баулу	09.07.2024ж
Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Міндеті: Балаларға зерттеу жұмысын көрсету	10.07.2024ж
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар	11.07.2024ж

Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдысын дамыту	
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	12.07.2024ж
Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту	
Шілде айы 3 апта	
«Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру	15.07.2024ж
Міндеті: Әдет-Гұрыптарды үйрету	
«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.«Жуыну әні	16.07.2024ж
Міндеті: Шынықтыру шаралары	
Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам»	17.07.2024ж
Міндеті: Жаз мезгілінде көлік жолақтарынан өтуді үйрету	
Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	18.07.2024ж
Міндеті: Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту	
«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс	19.07.2024ж
Міндеті: Зиянды әрекеттерден сақ болу	
Шілде айы 4 апта	
Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.	22.07.2024ж
Міндеті: Балалардың шығармашылығын дамыту	
Қимыл-қозғалыс ойыны «бакшадағы қояндар».	23.07.2024ж
Міндеті: Балалардың физикалық дағдысын дамыту	
«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік	24.07.2024ж

қытығушылықтарына қолдау көрсету, Су бетінде сурет салу. Міндеті: Танымдық дағдыларын дамыту	
Қимылды ойын «Гарналар», «Гүйілген орамал», «Арқан тартыс» Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту	25.07.2024ж
Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылау . «Құндырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау) Міндеті: Балаларды шығармашылыққа еңбекке баулу	26.07.2024ж
5-апта шізде	
«Менің сүйікті зерттеуім» Құмды зерттеу Міндеті: Балаларды танымдық зерттеуін дамыту	29.07.2024ж
«Сүйікті отбасымды бейнелеу» Міндеті: Отбасы мүшелерін баяндау	30.07.2024ж
«Сары жасыл жолақтар» Міндеті: Балаларды сары жасыл жолақтар ойыны арқылы физикалық қимыл –қозғалысын дамыту	31.07.2024ж
Тамыз айы 1 апта	
«Сикырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту Міндеті: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту, қол моторикасын бейімдеу	01.08.2024ж
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру Міндеті: Балалардың ойлау дағдысын дамыту, танымдық іс-әрекетті кеңейту	02.08.2024ж
Тамыз айы 2 апта	
Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	05.08.2024ж

Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	
«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. Міндеті: Балалардың сымбатын түзеу	06.08.2024ж
«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Міндеті: жеке бас гигиенасы адам өмірінің ұзақ өмір сүру ережелін үйрету	07.08.2024ж
Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Міндеті: Физикалық дағдыларды дамыту	08.08.2024ж
Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Міндеті: қоршаған ортамен таныстыру, басқа тіршілік илерінің өмірімен таныстыру	09.08.2024ж
Тамыз айы 3 апта	
Құлпырған әлем, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру Міндеті: шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру	12.08.2024ж
Баланың бойында туган жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таклак айтқызу. Міндеті: Шығармашылық дағдыларын дамыту	13.08.2024ж

Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, Міндеті: Балаларды денсаулықты сақтау ережелерімен таныстыру	14.08.2024ж
Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау Міндеті: Қорғаған ортамен таныстыру, дәнді дақылдар пайдасын үйрету	15.08.2024ж
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Міндеті: Еңбекке баулу	16.08.2024
Тамыз айы 4 апта	
Нан кикімімен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. Міндеті: Қамқорлық жасау сөзінің мағынасын түсіну	19.08.2024ж
- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; Міндеті: Ермексазды дұрыс қолдану, шығармашылық дағдысын дамыту	20.08.2024ж
- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; Міндеті: Есте ақтау қабылетін дамыту	21.08.2024ж
Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; Міндеті: Мамандық түрлерімен танысу, болашаққа мақсат қою	22.08.2024ж
- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау Міндеті: балалардың өміріне қажетті кеңестер беру, әжелер кеңесін тамашалау	23.08.2024ж
Тамыз айы 5 апта	
- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дамыту, ата-анамен бірлескен жұмыс жасау	26.08.2024ж

<p>Ұлттық ойындар күні далада өткізілетін іс-шара Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дамыту, ұлттық ойын түрлерімен танысу</p>	27.08.2024э
<p>Еркін сурет байқауы далада өткізілетін іс-шара Міндеті: Ұлттық нақышта суреттер салу</p>	28.08.2024ж
<p>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу Міндеті: Қ.Р. ата-заңы туралы білім беру</p>	29.08.2024ж

Бекітемін
Менгеруші



А.Абилова

Маусым 1 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.06.2024	Сейсенбі 04.06.2024	Сәрсенбі 05.06.2024ж	Бейсенбі 06.06.2024ж	Жұма 07.06.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сүтару.				
	Үстел үеті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үетінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рольдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Таңғы гимнастика	<i>Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)</i>				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				

Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілен, лебіз айтуға үйрету. Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалардың көрген мультфильмдерін ен алған әсерлерімен бөлісу Міндеті: Балалардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.	Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың зейінін дамыту	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Міндеті: Балалардың еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту	Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». Міндеті: Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысық бақылау жасау	1.Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы	1.Бақылау: Жанбырдың жауғанын бақылату	1. Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.

	<p>2.Енбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көтін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Дейді мияу, мияу, мияу.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Максаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалалы</p>	<p>Максаты: тазалыққа, жемдікке баулу. Енбек сүйгіштікке, үлкендер енбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Енбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелету.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Максаты: Икемділікке баулу.</p> <p>Көркем сөз. «Тазалық-денсаулық кепілі».(мақал)</p>	<p>өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ»</p> <p>Максаты: Икемділікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.</p> <p>4. Енбек: Телімдегі гүлдерге су құю.</p> <p>5. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау.</p>	<p>Максаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.</p> <p>Жерге сіңуін көсету. Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Жасмырмбақ»</p> <p>Максаты: Икемділікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Көтеріліп теңізден, аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, өңі кірер даланың.</p> <p>4. Енбек. Телімдегі қағаз,коқыстарды жинау</p> <p>5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын</p>	<p>Максаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайын ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Шенберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Максаты: Дене қимылдарын дамыту.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету</p> <p>4. Енбек. Телімдегі бұтақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				

Гигиеналык шаралар	Санитарлык-гигиеналык шараларды сактап жуыну. Кажеттиликке карай балаларга көмөк көрсөтүп дагдыларды калыптастыру. (Өзине –өзі қызмет ету дагдыларын дамыту)					
Түскі ас	Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалык дагдыларды калыптастыру					
Түскі ұйқы	Шалқан Ертегісін оқып беру	«Мақта кыз бен мысық» Ертегісін оқып беру	Нурлан Әлімжанов «Балапаным»	Классикалык баяу музика тыңдату	Жазира Байырбекова «Тэй -тэй»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың.	
Бесін ас	Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналык дагдылар мен Өзине-Өзі қызмет көрсету дагдыларын дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	Қимылды ойындар «Қасқыр мен Қаздар», «Үкі» (2-Зрет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен кезегін күтуге баулу	Кешкі уақыттағы ауа –райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ауа –райына бақылау жасауға кеңес беру, ауа – райына сәйкес киінуге үйрету.	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жан досым» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту	Дидактикалык ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуга үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру..	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дагдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзине –өзі қызмет ету дагдыларын дамыту)					

Серуен	<p>Әсем гүлдер бағында таза ауа жету «Көңілді эстафета!» ойыны арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: шапшаң қимылдап, командалық қарым қатынас сыйластығына тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа-райын тамашалау «Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>	<p>Табиғатқа құрметпен қарау «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Таза ауамен тыныс алу «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтау «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Еркін ойындар	Сау бол, ертенге дейін.	Ата-аналарға кеңес: Ертенгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Сау болыңдар балалар.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру
<p>Сута шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіліп жүргізіледі.</p>					

Бекітемін
Менгеруші



Абильдаева

Маусым 2 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.06.2024	Сейсенбі 11.06.2024	Сәрсенбі 12.06.2024ж	Бейсенбі 13.06.2024ж	Жұма 14.06.2024ж
Балаларды таза ауала қабылдау, қару, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Таңғы гимнастика	<i>Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасыту)</i>				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты қалалықтандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.</p> <p>Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдысын дамыту, Мультфильм желісін айтып беру</p>	<p>Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Балалардың бойында зейінін құрпстыруға аудару, заттардың көлімін анықтауға үйрету.</p>	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.</p> <p>Міндеті: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.</p>	<p>Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: Жыл құстарының түрін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру</p> <p>Міндеті: Үй жануарларын ажырату, қоршаған ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				

<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден</p>	<p>Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Мақсаты: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу:</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу. Көркем сөз</p>
------------------------	--	--	--	---	--

<p>иттері туралы айтуды өтіну.</p> <p>Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.</p> <p>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалбырит»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p>тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</p> <p>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)</p> <p>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?</p>	<p>болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Күрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады.</p> <p>Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.</p> <p>Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Затты абайла»</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:</p>
---	--	---	--	---

	-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.		Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Қияр мен қырыққабат	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

	ертегісін оқып беру.		ертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	«Көңілді эстафета!» ойыны арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: шапшаң қимылдап, командалық қарым қатынас сыйластығына тәрбиелеу.	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшала?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзі-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Араның суретінен пазл құрау, карапайым пазлдарды жинай	Құмырсқаның суретін бояу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай.	Қағаздан қоныз жасау. Қоныздың суртеін бояу.	Иinelік қиындыларына ермексаз орналастыру,

	алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру.	қозғалысын жетілдіру, құмырсқаның суретін жабыстыру. Пазл құрау	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру		Конструктордан иелік жасап көру
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
Сұта шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіліп жүргізіледі.					

Бекітемін
Менгеруші



А.Абилдаева

Маусым 3 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.06.2024	Сейсенбі 18.06.2024	Сәрсенбі 19.06.2024ж	Бейсенбі 20.06.2024ж	Жұма 21.06.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Жаз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Бдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңғы гимнастика	<i>Маусым айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)</i>				

Гигиеналык шаралар	Салкын сумен жууну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін косымша санитарлык талаптар койылган болса орындау				
Таңгы аска дайындык	Балалармен бирге ойыншыктарды орнына жинау, олардын жауапкершилликтерин арттыру максатында кезекшиллик ұйымдастыру. Тамактанар алдында кол жуу ережесин сактап жуғызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңгы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.. Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... Міндеті: Қоршаған ортамен танысу	Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Міндеті: Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны», «Бақшадағы қояндар» ойындарын ойнату Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту, сауықтару іс шарасын жүргізу.
Серуенге дайындык:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	1.Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салкын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы	1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға	1.Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек	Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түс тері де әртүрлі екен біреуі	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын тегін тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада

	<p>өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Шенберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.</p> <p>4.Енбек: Ойын атанымалды жинастыру.</p> <p>5.Көркем сөз: Жыл мезгілдері туралы тақпақтар. Абайдың жыл мезгілдеріне арнаған өлеңдері.</p>	<p>үйрету. Жылдың бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: 3-4 балаға бау байлауды үйрету.</p> <p>4.Енбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу.</p> <p>5.Жұмбақ жасыру. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған. Астына оның бәрі сыйған.</p> <p>(аспан)</p>	<p>құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс .Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі, сияқты жүру.</p> <p>4.Енбек. Жолды тазалау, жаю адамдар жүретін жолдарды тазалау.</p> <p>5.Көркем сөз. Енбек ер атандырар. (мақал) Енбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей</p>	<p>қара,біреуі ала,біреуі үлкен,біреуі кіші екенін бақылау.</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс .Кегилдің арасымен жүру. (1-2 баламен)</p> <p>4.Енбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кен дүниенің көлемін.</p>	<p>көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу.</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс. 3-4 балаға пішіндерді айтқызу, ұқсастықтарын таба білуге үйрету.</p> <p>4.Енбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>5.Жұмбақ жасыру. Аспанда бірана бар, Маңы толған балалар. (Ай мен жұлдыздар) Кездеспейді екеуі, Көк аспанда мекені. (Ай мен Күн)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Жалпы дамытушы жаттығулары</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> көгөніс пен жеміс атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	<i>Танымдық және зияткерлік</i> дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Ыдыс түрлерін атауларын үйрету	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бакшадағы қояндар»	Еркін ойындар. Максаты: Балалардың көңіл- күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру.	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал да ата»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен карау. Қимылды ойын: «Қонжық»
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен өртке қауіпті заттар туралы сөйлесуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен көше қоғалысы туралы сөйлесуді өтіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелесуді сұрау.
Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.					

Бекітемін
Менгеруші



Маусым 4 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.06.2024	Сейсенбі 25.06.2024	Сәрсенбі 26.06.2024ж	Бейсенбі 27.06.2024ж	Жұма 28.06.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сүзату.				
	Ойыншық өні туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардан өзіне тән өңгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Таңғы гимнастика	Маусым айының 4-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жеткізу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру Міндеті: балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту, физикалық дағдыны дамыту	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату Міндеті: Балаларды робототехника саласымен таныстыру	

	Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, зерттеу жұмысын жасау				
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің біріншілік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	<p>1. Бақылау Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау.</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс Кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен)</p>	<p>1.Бақылау: Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қарандаршы жасыл, қызғылт т.б айту.</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»«Өз парыңды тап» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>3.Жеке жұмыс. Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталау.</p> <p>4.Еңбек. Телімдегі құмды көтеру.</p>	<p>1.Бақылау. Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін,жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта. Бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту.</p> <p>2.Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін, Мен өрікпін өрікпін, Айналаға көрікпін.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балалардың ішіндегі естиярларына</p>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау. (Ол қандай? Күн қалай түседі? Аспанда бұлт көп пе?)</p> <p>2.Қимылды ойындар: « Күн мен жаңбыр», «Арқан тартыс» « Түлкі мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>3.Жеке жұмыс: 2-3 балаға аспан денелері туралы түсіндіру және танып айтуға үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімді сыпыру.</p> <p>5. Көркем сөз: Тақпақ жаттау. Көк аспанға қарасаң Қызықтар көп орасаң Күнді өзің білесің Күнде көріп жүресің.</p>	<p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелеу.</p> <p>2 . Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс. 5-6 баламен өз шығармашылықтарын білдіруге сурет салуға ұсыныс жасау.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын.</p>

	<p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат күс сен едің. Бар жезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.</p>	<p>5. Тақпақ</p> <p>оқу. Ағаш біткен дірлектеп, Жапырағын жоқтайды.</p>	<p>жемістердің пісін, дәмін білуді ұғындыру, сұрау.</p> <p>4. Еңбек. Арамшөптерді жұтуға, суаруға баулу.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Қайсысы жеміс, қайсысы кокос?»</p>		<p>әйнек т.б. заттарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз.</p> <p>1. Күннің көзін сүйеміз. Әдепке бас неміз.</p> <p>2. Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін ретпен қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	<p>«Мейірім ұшқыны» ойыны</p> <p><i>Шарты.</i> Педагог әрбір балаға жүрек қиындысын таратады. Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады.</p> <p><i>Мысалы:</i> Менің аням сұлу</p> <p><i>Отбасылық құндылықтарға баулу</i></p>	<p><i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i></p> <p>Балаларға кітап сөресінен өздеріне ұнаған кітапты оқып беру</p>	<p>«Сөйлемді аяқта» ойыны.</p> <p>1. Дәрігер ...</p> <p>2. Дәрумендер бізге ...</p> <p>3. Тазалық денсаулық ...</p> <p>... емдейтін адам.</p> <p>... ауырмауға, мықты болуға көмектеседі.</p> <p>... кепілі!</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p><i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i></p> <p>Балаларға кітап сөресінен өздеріне ұнаған кітапты оқып беру</p>	Ертегі оқып беру

			дағдыларды қалыптасытыру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тіз ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән. Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жаксы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шенберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, он жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шенбер бойымен жалғаса береді.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Сықырлы саусақтар» ойыны. Нұсқау. Берілген қимыл түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жаңылыспай орындай білу. «Таңдану» - екі қолдың бас бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету	Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту «Кім қалай жүреді?» психогимнастика. Мақсаты: топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбен-көлбен, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбен-көлбен, көлеңкем,	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шенберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды

			Қолбеңдеген қолөңкем. Аю қалай жүреді?		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің біртүздік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	<p>Таза ауада ойын:</p> <p>«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар аң ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқалай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін</p>	<p>Таза ауада ойын:</p> <p>"Арқан тарту" қимылды ойыны</p> <p><i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шегара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту керегін айтады. Екі топтың қайсысы шегарадан күшті өздеріне қарай тартыл алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p>Таза ауада ойын:</p> <p>"Тұлпар" әнін тыңдаймыз</p> <p>https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/files/5ee30e0ab2e7c.mp3</p> <p>«Үйректер бні» шығармасы бойынша музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып, музыкаға сай бір орында тұрып билеудің элементтерін көрсетеді. Бидің мазмұны еркін болады, аяқ-қол</p>	<p>Таза ауада ойын:</p> <p>"Алаңмен сап түзейік" нысықтау ойыны. <i>Ойын шарты</i></p> <p>Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп</p>	<p>Таза ауада ойын:</p> <p>«Сағат тіліндей қозғалайық». <i>Ойын шарты:</i> Бастапқы калып – аяқты сәл алашақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p>

	өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. <i>Ұлттық құндылықтарды дамыту</i>		үйлесімділігі сақталуы шарт. * * *	қалды" деп, балаларды ептілікке шақырады	
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Әңгімелесу: «Балаларды балалықтан бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы	Сұхбаттасу. « Менің сүйікті кітабым » тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	« Тұмаудан сақтау жолдары » тақырыбында кеңес беру	Сұхбаттасу : « Отбасылық мереке-лер » жайлы сұрау	Әңгімелесу « Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау »
Суга шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емнара процедуралары күн тәртібінде мөлдікемен келісіп жүргізіледі.					

Бекітемін
Менгеруші



Шілде I апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.07.2024	Сейсенбі 02.07.2024	Сәрсенбі 03.07.2024ж	Бейсенбі 04.07.2024ж	Демалыс
Балаларды таза ауада қабылдау, карау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Қимылды ойын Ұшақтар <i>Ойын шарты:</i> <i>Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.</i>	Қимылды ойын Кім кетті? Максаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады	Қимылды ойын Ұстап ал! Максаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыш-тық, жүгіру дағдылары дамиды.	Қимылды ойын Қонырау қайдан естіледі? Максаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қонырауды таба алады	..
Таңғы гимнастика	Шілде айының I-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу</p> <p>Тағы ертегі қойылымдарын сахналау.</p> <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: Балалардың дене сымбатын түзеу іс-шарасы</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап».</p> <p>Доппен дербес ойындар ойнату</p> <p>Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту</p>	<p>Музыкалық іс-шара «Астана – бас қала»</p> <p>Музыка: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу</p> <p>Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту, сергіту</p>	
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты:	Бақылау. Ауа-райының өзгешелігін,	І. Бақылау. Аулада жүрген күшті бақылау.	І. Бақылау. Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қонғыз)	

<p>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>• Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозған бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті:</p>	<p>ерекшелігін бақылау. Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p> <p>Мақсаты: дене қимылдарын дамыту.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 3-4 балаға күннің көзін сүйіп өсетін гүлдерді атау «Күнбағыс», «Күн шапағы» суреттен көрсету.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңындағы сынған ағаш қалдықтарын жинастыру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайран.</p>	<p>Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсеткенін және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде, олардың әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құрау.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ сүйек», «Ит пен қойшы».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үй жануарларының адамдарға пайдасын және соның ішінде күшікті қызықтап, қарайтындары жөнінде әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Гүлдерге су құю.</p>	<p>іздеп тауып, бақылау.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 3-4 балаға көбелектің суретін салуды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімді тазалау. Құмсалғыштың айналасын жинау.</p> <p>5. Жұмбақ жасыру. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (қоңыз)</p>	
---	--	---	---	--

	<p>Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Үшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>	(ағаш)	<p>5. Көркем сөз. Биі-биі-биі дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға, болмайды.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілікке қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегісін оқып беру	«Мақта қызы бен мысық» Ертегісін оқып беру	Нұрлан Әлімжанов «Балапаным»	Классикалық баяу музыка тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	

Бесін де	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	« Менің ойыншығам » әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	« Бөліктерді құрастыру » ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	« Сәйкестендіріп жинау » ойыны Мақсаты: дөптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	« Пирамида жинау » ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	дамыту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Таза ауада « Кім жылдам » Бөгеттерден өту	Таза ауада « Достық жайлы » мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылық а баулу)	Таза ауада «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Ауымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап,	Тіл ұстарту жағтыулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырды Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	

			акырын және сыбырлап айту.		
Балалардын үйге кайтуу Ата-анага кеңес	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өденілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Суга шомылу, күнге қыздырыну баска да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.

Бекітемін
Менгеруші



А.Абилдаева

Шілде 2 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.07.2024	Сейсенбі 09.07.2024	Сәрсенбі 10.07.2024ж	Бейсенбі 11.07.2024ж	Жұма 12.07.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапаңдар» Ойынның шарты: Қай құстың балапаңдары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
Таңғы гимнастика	<i>Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру)</i>				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				

Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету Міндеті: Қоршаған ортамен танысу	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалау Міндеті: Балаларды еңбекке баулу	Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Міндеті: Балаларға зерттеу жұмысын көрсету	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар» Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдысын дамыту	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек». Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын	Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.

<p>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Балаларды тырмамен дұрыс</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.</p> <p>- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>- Олардың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>- Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>- Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазау, қопсыту)</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.</p> <p>Ызыңдап ән салды</p> <p>Жүп – жүка қанаты</p> <p>Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)</p> <p>Тор тоқуға шебер – ақ</p> <p>Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ</p> <p>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)</p> <p>Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз?</p>	<p>жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;</p> <p>-Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қажетті материалдар:</p> <p>қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға,</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</p> <p>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>
---	--	---	---	---

	<p>жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p> <p>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>(жәндіктер)</p> <p>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)</p> <p>- Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)</p> <p>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңды коқыстардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>Мақсаты:</p> <p>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p> <p>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>
--	--	---	--	--	---

			Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: үсак ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өтіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Жеті дәп ертегісін оқып беру.	Ормандағы аю ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу.

	Жуынсаң сен эрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Жуынсаң сен эрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Жуынсаң сен эрдайым, Таза бетің, маңдайың.		Жуынсаң сен эрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуде қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	Таза ауада Дауыс ырғақтарын жөндеу До-до-до Ре-ре-ре Ми-ми-ми-ми О-О-О-о-о- иИИИИИИИ	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақинадағы қояндар»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»

Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Ата –аналарға пидикулез туралы айту	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.
Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіліп жүргізіледі.					



Шілде 3 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.07.2024	Сейсенбі 16.07.2024	Сәрсенбі 17.07.2024ж	Бейсенбі 18.07.2024ж	Жума 19.07.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусак қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.</p>	<p>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»</p> <p>Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.</p>	<p>Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»</p>	<p>Шығармашылық дағдылар Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.</p>
Таңғы гимнастика	<p><i>Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл -қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)</i></p>				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты зақалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру Міндеті: Әдет-Гұрыптарды үйрету	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.«Жуыну әні» Міндеті: Шынықтыру шаралары	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам» Міндеті: Жаз мезгілінде көлік жолақтарынан өтуді үйрету	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу Міндеті: Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс Міндеті: Зиянды әрекеттерден сақ болу
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	1. Бақылау: Құстарға бақылау жасау.	Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;	Бақылау: Балабақша ауласының	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қалағалау барысында	Жауын, бақылау. Жауынның алғашқы белгілерін байқау:

<p>Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.</p> <p>Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 2 – 3 балаға асфальт үстіне сурет салдыру. (құстың ұясы, құстар т.б)</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап»</p>	<p>күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылғынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі ылғалдар - өсімдіктің толқынды осуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталану, әңгімелету.</p> <p>4. Ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>5. Көркем сөз, Тазалық-денсаулық кепілі.(мақал)</p>	<p>бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.</p> <p>Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p>	<p>бұлттар бұл қаранғы, қалың бұлттар.</p> <p>Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық).Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру.</p> <p>Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін –бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын</p>
---	--	---	--	---

	<p>«Үшты – үшты»</p> <p>5. Көркем сөз: Сауысқан – коркак күс, Көкек – мақтаншак күс, Бұлбұл - әнші күс, Көгершін – бейбітшілік күсы.</p>			<p>Атыз манайындагы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p>Дидактикалык ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шене білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>атаган жөн. Жерден жоғары ауа өте суык, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«От- су»</p> <p>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жакка ағады.</p> <p>Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін де	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені

		<p>немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Анап ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі отырады.</p>	<p>қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді: оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалармен зиянды тағамдар туралы сөйлесу.</p>	<p>Отбасымен бірлескен «Табиғат құбылысы» суретін салу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалармен үйде жедел жәрдем жұмысы туралы сөйлесу.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру</p>
<p>Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.</p>					

Бекітемін
Менгеруші



А.А. Абилдасова

Шілде 4 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.07.2024	Сейсенбі 23.07.2024	Сәрсенбі 24.07.2024ж	Бейсенбі 25.07.2024ж	Жұма 26.07.2024ж
Балаларды таза ауала қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Ойын: Сылдырмақ қа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қашықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Таңғы гимнастика			Тұзу отырып ішуге үйрету.		
	<p><i>Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасызтру)</p>				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтузу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Суреттер байқауын ұйымдастыру.</p> <p>Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.</p> <p>Міндеті: Балалардың шығармашылығын дамыту</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».</p> <p>Міндеті: Балалардың физикалық дағдысын дамыту</p>	<p>«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.</p> <p>Су бетінде сурет салу.</p> <p>Міндеті: Танымдық дағдыларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»</p> <p>Міндеті: Физикалық дағдыны дамыту</p>	<p>Гүлдерді бақылау, су күйігузу Күннің гүлдерге әсерін бақылату .</p> <p>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)</p>

Міндеті: Балаларды шығармашылыққа, еңбекке баулу

Серуенге дайындық: Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. **(Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**

Күндізгі серуен

. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Кешкі уақыттағы ауа –райына бақылау жасау.
Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ауа –райына бақылау жасауға кеңес беру, ауа –райына сәйкес киінуге үйрету. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы коқысты жинау
Мақсаты: қарапайым

Өсімдіктер мен бұталарды бақылау
Мақсаты:
 -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.
 -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.
 - Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.
 - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
 - Қандай дала гүлдерін білесіңдер?
 - Олардың қандай айырмашылығы бар?
 - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
 - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?
 - Оларды қалай

Жәндіктерді бақылау
Мақсаты:
 -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.
 -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.
Тәрбиеші жұмбақ жасырады.
 Ызыңдап ән салады
 Жүп – жұқа қанаты
 Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады.
 Бұл не? (Шыбын)
 Тор тоқуға шебер –

Көлікті бақылау
Мақсаты:
 -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.
 Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.
Еңбекке баулу:

Құстарды бақылау.
Мақсаты:
 -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.
 -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
 -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.
Көркем сөз:
 Мың торғай қамаса қораға,
 Бір торғай тұрмайды...
 Бір торғай тұрмайтын қораға

<p>тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Қасқыр мен Қаздар», «Үкі» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен кезегін күтуге баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды камтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>күтесіндер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Енбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>ак Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ак Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су</p>	<p>Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>Мың торғай тұрмайды. Енбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>
---	---	---	---	---

			<p>тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды коқыстардан тазалау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баюу музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Кешкі уақыттағы ауа –райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ауа –райына бақылау	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқысты жинау Мақсаты :жарапайым	Қимылды ойындар «Қасқыр мен Қаздар», «Үкі» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету,	Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды	Қимылды ойындар «Қасқыр мен Қаздар», «Үкі» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету,

	жасауға кеңес беру, ауа – райына сәйкес киінуге үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	төзімділікпен кезегін күтуге баулу	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	төзімділікпен кезегін күтуге баулу
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар?» тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Суға шомыту, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.

Бекітемін
Менгеруші



А.Абилова

Шілде 5 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.07.2024	Сейсенбі 30.07.2024	Сәрсенбі 31.07.2024ж	Бейсенбі	Жума
Балаларды тазалауға қабылдау, қарау, тексеру	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</i> <i>Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.</i>				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлышы ойыны»
Таңғы гимнастика	Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің сүйікті зерттеуім» Құмлы зерттеу Міндеті: Балаларды танымдық зертеуін дамыту	«Сүйікті отбасымды бейнелеу» Міндеті: Отбасы мүшелерін баяндау	«Сары жасыл жолақтар» Міндеті: Балаларды сары жасыл жолақтар ойыны арқылы физикалық қимыл –қозғалысын дамыту		
МіндетіСеруенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	Құстарды бақылау (торғай, көгершін) <i>Көркем сөз</i>	Құмырсқаларды бақылау <i>Жұмбақ</i>	Құртты бақылау <i>Жұмбақ</i> Отырмайды, тұра алмайды,		

Торғай, торғай
тоқылдақ.
Жерден тары шоқып-ап
Бөтөгесі төмпшіп
Шик-шик етіп отырар.
Торғай-торғай
тоқтаған,
Торғайды торғай
мақтаған.
Бір торғай ұшса
боранда,
Бәрі жабылып
жоктаған.
Бақылау:
Немен көректенеді,
қайда мекендейді,
пайдасы қандай
туралы білімдерін
толықтыру.
Қимылды ойын:
«Құстар және түлкі»
«Түлкіні» санамақ
арқылы таңдай алу.
Алаңда секіру,
жүгіруді бекіту.
Еңбек: **Құстарды**
тамақтандыру.
Құстарға деген
қамқоршылыққа
тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар:
Ойыншық-
тербеткіш

Екі басы
жұдырықтай,
Ортасы
кылдырықтай.
(Құмырсқа)
Көркем сөз
Ұзын мұрты
құмырсқа.
Бара жатты
жұмысқа
Донты алып
қолына,
Қойдым оның
жолына
Оң жағына қарады,
Сол жағына қарады.
«Биік тау»-деп
ойлады.
Бақылау:
Құмырсқалар ұсақ,
нәзік, еңбексүйгіш
жәндіктер. Олар
жердің астында
өмір сүреді. Өмір
сүретін жерін
«илеу» деп атайды.
Илеуді бұзуға
болмайды өйткені
құмырсқалар бізге
пайдалы.
Қимылды ойын:
«Туннель ішімен
еңбектеу»

Жер астында
бұраңдайды.
(Кұрт)
Бақылау:
Балалардың құрт
туралы білімін
толықтыру:
топырақта
мекендейді, күндіз
қатты жаңбырдан
кейін топырақтың
бетіне шығады,
пайдасы, зияны
туралы айту.
Қамқорлыққа
тәрбиелеу.
Қимылды ойын:
«Тауық және
балапандар»
Жаттығуларды
жасай алу
дағдыларын ойын
барысында бекіту.
Ойынның шартын
орындауға үйрету.
Еңбек:
Бау-бақшадағы
жұмыс
Балаларға еңбектің
маңыздылығын
түсіндіру.
Өз бетімен
ойындар:

	Баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Құмды қонысты</i> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау.</i> Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	Көлеңке театры (көлеңкемен ойын) Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Бесік жыры әнін қосу	Бала тілі әнін қосу	Ертегі оқуы	Күй қосу	Жылу сөздерін айту

Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру Құмда медузаның суретін салу	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.	ат басты балықтың суретін бояу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрасытыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.		
Серуенге дайындық	Өзі-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киюдің бірізділік кию ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	«Арқан тарту» ойыны.	«Такя тастамаю» ойыны.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін		

			қайталау, толықтыру-		
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға «Гүлдесті ханшайым» байқауы туралы хабарлау, ойларын білу, тапсырма беру.	Балалармен жаз мезгілінде бассейн, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы үнемі сөйлесіп отыруды ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.		
Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.					

Бекітемін
Менгеруші



Тамыз 1 апта
Кіші топ

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.08.2024ж	Жұма 02.08.2024ж
Балаларды тазалау, қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
				Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
<i>Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)</i>					

Таңғы гимнастика				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау			
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)			
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.. Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту Міндеті: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту, қол моторикасын бейімдеу	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру Міндеті: Балалардың ойлау дағдысын дамыту, танымдық іс-әрекетті кеңейту
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)			
Күндізгі серуен			Көлікті бақылау Мақсаты:	Құстарды бақылау. Мақсаты:

				<p>-Сырт бейнесіне карап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>-Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қарапайым тапсырмаларды өз</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қажетті материалдар: калақшалар, шелек, сыпыргыштар.</p>	<p>бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «Үядағы құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы				<p>Торғай мен тышқан</p> <p>Баяу музыка тыңдату.</p>	

				ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Ойын- жаттығу : 1.Көбелекке ұқсап-ап Үшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын	Ойын- жаттығу : 2.Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны				СЫЗЫҚТЫ БАСЫП КЕТПЕ! Ойынның шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектен өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді.	ДОП ШЕҢБЕР ІШІНДЕ. Ойынның шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына

				керіледі, содан кейін бастапқы калыпқа келеді.	шығып кетсе, балаларға допты алып береді
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен				Таза ауада ой толғау «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	Таза ауада ой толғау «Жалқау қыз» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Бекітемін
Менгеруші



А. Абилдаева

Тамыз 2 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.08.2024	Сейсенбі 06.08.2024	Сәрсенбі 07.08.2024ж	Бейсенбі 08.08.2024ж	Жұма 09.08.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үст ел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
	<i>Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)</i>				

Таңғы гимнастика					
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тілеп, лебіз айтуға үйрету. Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. Міндеті: Балалардың сымбатын түзеу	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Міндеті: Физикалық дағдыларды дамыту	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Міндеті: қоршаған ортамен таныстыру, басқа тіршілік иелерінің өмірімен таныстыру

			шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Міндеті: жеке бас гигиенасы адам өмірінің ұзақ өмір сүру ережелін үйрету		
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы піршілігі туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жәндіктерге нелер жатады? 	<p>Бағдаршам жұмысына бақылау</p> <p>Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ағаштардың бір-біріне қандай 	<p>Аққайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, аялап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы «ОЙЛАН-ТАП»</p> <ul style="list-style-type: none"> Қай ағаштың қабығы ақ? Қай ағаш қысы-жазы бір түсте? Қай ағаш шырын береді? 	<p>Құмырсқаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын кім ? - Құмырсқа.</p> <p>Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып,</p>

	<p>2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады?</p> <p>3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге?</p> <p>4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?</p> <p>5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар.</p>	<p>3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады?</p> <p>4. Бағдаршамның неше жағы бар?</p> <p>5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады.</p> <p>Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үш сөзін. «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып, Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда,</p>	<p>үкестің бар?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Айырмашылығы қандай? • Ағаштарды қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? <p>Көркем сөз: «Орманшы» М. Әлімбаев Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі, Ауырлатпайды ауасын.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Қандай ағаш жеміс береді? Тәрбиенің әңгімесі Діңі түзу, ақ қабықпен қапталған қайың ағашы ең әдемі, ең сұлу ағаш. Оны ақылдарымыз жырға, халқымыз әнге қосқан. Қайыңның кездейсоқ сынған әр бұтағынан нәрлі де, дәмді шырын тамады. Ұшып келген әнші құстардың көбі қайыңды тоғайға жиналады. Қайың сәуір-мамыр айларында гүлдейді. Қайыңның бүршігін жапырақ жармай тұрғанда жинап, көлеңке жерде кептіреді. Қайың ағашының бүршігінен тұнба дайындап, оны сырқаттанғанда ванна қабылдау арқылы пайдаланады. Ерте көктемде қайың ағашының діңін тіліп шырын алады. Бұл шырынның құрамында дәрумендер (витаминдер) 	<p>Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Елбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады!</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сендер құмырсқа жайлы не білесіңдер? • Оларды неге «орман дәрігері» деп атайды? • Құмырсқаның адамға қандай пайдасы бар? • Құмырсқалар ағаштардан басқа тағы нелерге көмектеседі? <p>Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады.</p> <p>Балаларға тапсырма:</p>	<p>Өте бергін, жасқанба! Зерттеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшала, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. Жеке жұмыс: «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру</p>	<p>Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі, Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Еңбек: ағаштар түбінін топырағын қопсыту. Мақсаты: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру,</p>	<p>көп болғандықтан адамға пайдасы зор. Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен оның жапырақтарын басқа ағаштармен салыстыру, Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Еңбек: Қайың ағашының айналасын тазалап, түбін қопсыту Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, істеген ісіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Тенге алу»</p>	<p>ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуга тыйым салған.</p> <p>Балаларға тапсырма: «Еңбеккор құмырсқа» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.. Жаттығу ойындары: шеңбер ішіне қапшық лақтыру. Мақсаты: көз мөлшерлерін дамыту,</p>
--	---	--	---	---	---

«Құмырскалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу.
Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю.
Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа камқорлыққа тәрбиелеу.
Қимылды ойын : «Аққу - қаздар»
Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.
Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.
Халық болжамы:

- *өрмекші ауын тоқтаусыз, белсеніп*

ағаштарды күтуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».
Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.
Еңбек: ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.
Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: балаларды допты баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру.
Мақал-мәтел: -
Адамның

нысанаға тигізуге жаттықтыру
Халық болжамы:
Құмырсқа илеуіне тығымса - жаңбыр жауады.

	<p><i>құра берсе - күн ыстық болады;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• ормекші бұрышқа тығылса - жел көтеріледі;</i> <p><i>бақалар бақылдан тынышталмаса - ауа райы өзгеріп бұзылады</i></p> 		<p><i>құдыреті жүрегінде,</i></p> <p><i>Ағаштың құдыреті түбірінде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Қалың ну- халық саулығы,</i> <p><i>Көк орман-Отан байлығы</i></p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құргатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Мақта қыз мысық ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.

	әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберлі көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Таза ауада ой тоғау «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балалард ы «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,	Таза ауада ой толғау «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі	Таза ауада ой толғау Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта	Таза ауада ой толғау «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және	Таза ауада ой толғау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің

	қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	көк , төрт аяғы бар) үйрету. бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	ойын әрекетін (қыдыру, тамактану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	үлгілерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.
Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіліп жүргізіледі.					

Бекітемін
Менгеруші



Тамыз 3 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.08.2024	Сейсенбі 13.08.2024	Сәрсенбі 14.08.2024ж	Бейсенбі 15.08.2024ж	Жұма 16.08.2024ж
Балаларды таза ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру нкемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл -қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптасытру)					

Таңғы гимнастика					
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жеткізу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету.. Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құлпырған әлем, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, такпақ айтқызу. Міндеті: Шығармашылық дағдыларын дамыту	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, Міндеі: Балаларды денсаулықты сақтау ережелерімен таныстыру	Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау Міндеті: Қорғаған ортамен таныстыру, дәнді дақылдар пайдасын үйрету	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Міндеті: Еңбекке баулу

	аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру Міндеті: шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету. Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күнлікті серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілікке қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру. Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құргатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысықтау. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени-этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Қызыл телпек ертегісін оқып беру.	Сары балапан ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Бауырсақ музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу.

	эрдайым, Таза бетін, маңдайың.	Жуынсан сен эрдайым, Таза бетін, маңдайың.	эрдайым, Таза бетін, маңдайың.		Жуынсан сен эрдайым, Таза бетін, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету, Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиыпсысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның	Алма ағашын бақылау Мақсаты: Балаларды алма ағашымен таныстыру. Осы жерде өсіп тұрған басқа ағаштардан оның қандай	Қарақат бұтасын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай ескін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға	Бақбақ өсімдігін бақылау. Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі

<p>енбеккерлігі, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын кім? Күмырсқа. Балаларға тапсырма: «Еңбеккер күмырсқа» тақырыбына шығып әңгіме құрастыру.</p> <p>Еңбек: Күмсалшыпты күммен толтыру. <i>Мақсаты:</i> Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтықтан арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тақтамақ» <i>Мақсаты:</i> Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: шеңбер</p>	<p>өңешілігі бар екендігін зерттеу.</p> <p>Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Алма ағашының жемісін қору, ұрығы, түйіні, жасыл алмалары қандай? Ағаштағы көк алма мен әбден піскен алманы салыстыру. Бұл ағаштың діні, жапырағы, гүлі қандай?</p> <p>Еңбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу. <i>Мақсаты:</i> табиғатқа жанашырлықпен қарауды үйрету, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алма бағы» тақырыбында асфальтқа сурет салу. Жұмбақтар:</p>	<p>пайдасы туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі Жер бетінде аламға өмір сыйлайтын шипалы қасиетке толы алуан түрлі өсімдіктер өседі. Оларға ағаштар, шөптер, гүлдер, жидектер мен бұталар жатады. Ағаштар ауаны тазартып, аламға ең қажетті оттегіні шығарады. Ағаштан үй тұрғызады, жиһаздар, кемелер, вагондар т.б. жасайды. Ал, әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың да өнімділік құпиясы, өнімділік емдік қасиеттері мол. Адамдар өсімдіктердің емдік қасиетін жануарларды</p>	<p>түсіндіру. Гүлге тек қана жемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Балалармен гүл егілген алаңқайға барып, оның шығып келе жатқан гүл өскінін қарау. Дәннен кішкентай ғана жапырақ, одан өскін, одан гүл өсіп шығатынын түсіндіру. Әр гүлдің жапырақтары мен сабақтары арасындағы айырмашылықты қарау.</p> <p>Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы сугаратынын көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» <i>Мақсаты:</i> Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Волейбол ойыны»</p>	<p>болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру.</p> <p>Бақылау барысы Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласындағы басқа да өсімдіктерді тауып, оларды бақбақпен салыстыру. Үкестықтары мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек: Гүлзар айналасын қоқыстар мен түскен жапырақтардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Балалардың үлкендерге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыра түсу, үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлді кім тез табады» <i>Мақсаты:</i> Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Баскетбол» <i>Мақсаты:</i> Баскетбол ойынындағы қимылдарды</p>
---	--	--	--	--

	<p>ішіне қашық лақтыру. <i>Мақсаты:</i> көз мөлшерлерін дамыту, нысанаға тигізуге жаттықтыру <i>Халық болжамы:</i> <i>Құмырсқа илеуіне</i> <i>тығылса - жаңбыр</i> <i>жауады.</i></p>	<p>1. <i>Көктемде ақ</i> <i>гүлге</i> <i>оранады,</i> <i>Күзде қолға</i> <i>доп боп</i> <i>оралады.</i> <i>(алма)</i></p> <p>2. <i>Ортасында</i> <i>қазығы,</i> <i>Бұтағында</i> <i>азығы.</i> <i>(алма)</i></p> <p>3. <i>Күн нұрымен</i> <i>піседі,</i> <i>Уылжып</i> <i>қолға түседі.</i> <i>(жеміс)</i></p> <p><i>Мақал-мәтел: Көк</i> <i>алманы үзбе, өзі</i> <i>үзілер күзде.</i></p>	<p>бақылау арқылы тапқан</p>	<p><i>Мақсаты:</i> Бір-біріне доп беру, кері лақтыру. <i>Болжам: Гүлдердің пісі</i> <i>одан сайын аңқып</i> <i>шықса, жауын жауады.</i></p>	<p>жасап, жаттығу. Дөпті он, сол қолмен жерге ұрып, жаттығулар жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.</p>	<p>Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.</p>
<p>Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.</p>					

Бекітемін
Менгеруші



А.Абилдаева

Тамыз 4 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07.2024	Сейсенбі 20.07.2024	Сәрсенбі 21.07.2024ж	Бейсенбі 22.07.2024ж	Жұма 23.07.2024ж
Балаларды таза ауала қабылдау, карау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балабақшала сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді сугару.				
	ӨЗ ҮЙІНДІ ТАП! Ойынның шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б.	Дидактикалық ойын: «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
Таңғы гимнастика	Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл -қозғалысын шыңдау				

(Физкалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру)					
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүзгу. (Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету., Әдепті тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: Камқорлық жасау сөзінің мағынасын түсіну</p>	<p>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</p> <p>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту;</p> <p>Міндеті: Ермексазды дұрыс қолдану, шығармашылық дағдысын дамыту</p>	<p>Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</p> <p>Міндеті: Есте ақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</p> <p>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</p> <p>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;</p> <p>Міндеті: Мамандық түрлерімен танысу, болашаққа мақсат қою</p>	<p>- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнесматериалдарын тамашалау</p> <p>Міндеті: балалардың өміріне қажетті кеңестер беру, әжелер кеңесін тамашалау</p>
Серуенге дайындық:	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Күндізгі серуен	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу;	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты:	Жәндіктерді бақылау	Көлікті бақылау Мақсаты:	Құстарды бақылау. Мақсаты:

<p>серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Кешкі уақыттағы ауа –райына бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өлдіктерінен ауа –райына бақылау жасауға жетес беру, ауа –райына сәйкес киінуге үйрету.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқысты жинау</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Қасқыр мен Қаздар», «Үкі» (2-Зрет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен</p>	<p>-Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>-Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.</p> <p>- Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.</p> <p>- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>- Олардың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>- Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>- Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істей білу</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.</p> <p>Ызыңдап ән салады</p> <p>Жүп – жұқа қанаты</p> <p>Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады.</p> <p>Бұл не? (Шыбын)</p> <p>Тор тоқуға шебер – ақ</p> <p>Бірақ киім тікпейді</p> <p>Өнері де өнер – ақ</p> <p>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)</p> <p>Құжынаған жұмыскер</p> <p>Бірлескенде тым</p>	<p>-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ат қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.</p> <p>Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>-Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға,</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қарапайым тапсырмаларды өз</p>
---	---	---	---	---

<p>кезегін күтуге баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу:</p>	<p>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>
---	--	--	---	--

			Аланды коқыстардан тазалау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру . Сүмен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : -1.Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш,	Ойын- жаттығу : 2.Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық	Ойын- жаттығу : 3.Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып,	Ойын- жаттығу : 4.Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып	Ойын- жаттығу : 5.Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық.

	Қызғалдақтай ыргаламыз бір, екі, үш, Дөнгеленіп би билейміз бір, екі, үш. Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.	Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)	Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.	Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын	Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	АСЫҚ ЖИНАУ. Ойынның шарты: Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Токта!» деген белгі бойынша асық жинау	ҚАҚПА ІШІНДЕ. Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа	СЫЗЫҚТЫ БАСЫП КЕТПЕ! Ойынның шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады.	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	ДОП ШЕҢБЕР ІШІНДЕ. Ойынның шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қалағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына

	тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Ойынға келесі топ шығады.	тұр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектеп жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектеп барып, түрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды.	екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.		шығып кетсе, балаларға допты алып береді
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	<p>Таза ауада ойын</p> <p>КІШКЕНТАЙ АРЫҚТАН КӨПІР АРҚЫЛЫ ӨТ.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тактайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м,</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Балабақша жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: балабақша ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Ең керемет дос».</p> <p>Мақсаты: балалар жан достары туралы әңгіме айтады, олардың қасиеті шыншайлығы туралы қозғайды</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Менің тұлғам»</p> <p>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Жалқау қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру</p>

<p>ені 25 – 30 см/ балаларға;</p> <p>– Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді</p>	<p>бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.</p> <p>Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>			
---	---	--	--	--

<p>Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.</p>	<p>Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.</p>
---	---	--	--	--	--

Суға шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.

Бекітемін
Менгеруші



А.Абдилдасева

Тамыз 5 апта
Кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.08.2024	Сейсенбі 27.07.2024	Сәрсенбі 28.07.2024ж	Бейсенбі 29.07.2024ж	Жұма
Балаларды тата ауада қабылдау, қарау, тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек тапсырмалары: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суғару.				
Таңғы гимнастика	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апаның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	ДОПТЫ ДОМАЛАТЫП ЖІБЕР! Ойынның шарты: Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады	ДОП ШЕҢБЕР ІШІНДЕ. Ойынның шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына	

				шығып кетсе, балаларға допты алып береді.	
	<p><i>Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығулар кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл -қозғалысын шыңдау (Физикалық дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру)</p>				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртiну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бiрге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершiлiктерiн арттыру мақсатында кезекшiлiк ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесiн сақтап жуғызу. (Өзiне-Өзi қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бiр-бiрiне жақсы тәбет тiлеп, лебiз айтуға үйрету., Әдептi тамақтану (Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Тәрбиенi мен балалардың еркiн әрекетi	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ата-аналармен бiрлескен әрекетте алдын-ала үйде әзiрленген ұлттық оюлардың көрмесiн қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгiмелесу; Мiндетi: Ұлттық құндылықтарды дамыту, ата –анамен бiрлескен жұмыс жасау	Ұлттық ойындар күнi далада өткiзiлетiн iс-шара Мiндетi: Ұлттық құндылықтарды дамыту, ұлттық ойын түрлерiмен танысу	Еркiн сурет байқауы далада өткiзiлетiн iс-шара Мiндетi: Ұлттық нақышта суреттер салу	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күнiне арналған мерекелiк концертке қатысу Мiндетi: Қ.Р. ата-заңы туралы бiлiм беру	
Серуенге дайындық:	Өз-өзiне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киiнудiң бiрiздiлiк киiну ретiн, алгоритмiн көрсету, Бiр-Бiрiне көмек көрсету. (Өзiне –өзi қызмет ету дағдыларын дамыту)				

<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.</p> <p>Ызындап ән салады</p> <p>Жүп – жұқа канаты</p> <p>Тәттіге тамсанып</p> <p>Қоқысқа қонады.</p> <p>Бұл не? (Шыбын)</p> <p>Тор тоқуға шебер – ақ</p> <p>Бірақ киім тікпейді</p> <p>Өнері де өнер – ақ</p> <p>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)</p> <p>Құжынаған жұмыскер</p> <p>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)</p>	<p>Көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.</p> <p>Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту.</p> <p>Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңды жинау.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға,</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p>	<p>Көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.</p> <p>Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p>	
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші сұрақтары:
 - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
 - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б.)
 - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)
 - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)
 - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)
Еңбекке баулу:
 Алаңды коқыстардан

Мақсаты:
 Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.

Қимылды ойын:
«Ұшақтар»

Мақсаты:
 -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;
 -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;

Қажетті материалдар:
 қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.

Мың торғай тұрмайды.

Еңбекке баулу:
 Құстарды тамақтандыру

Мақсаты:
 -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;
 -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;

Қимылды ойындар:
«Ұядағы құстар»

Мақсаты:
 -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;
 -Тәрбиеші тапсырмасын

Қимылды ойын:
«Ұшақтар»

Мақсаты:
 -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;
 -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;

Қажетті материалдар:
 қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.

	<p>тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.</p>		<p>бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: кұстарға арналған жем</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерге аяқ киімдерін реттеп қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық шараларды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмек көрсетіп дағдыларды қалыптастыру - Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мәдени этикалық дағдыларды қалыптастыру				

Түскі ұйқы	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Бағу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Қоюланып тағы бұлт, Жауды жаңбыр себелеп Жапырақты жамылып Бұта қалды көбелек. Биік болып өсеміз Жапырақтай жайқалып Табиғатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз	Ойын- жаттығу : 2.Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай кимыл жасап үйрету)	Ойын- жаттығу : Мақсаты: <i>Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</i> Ойын барысы: <i>Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны</i>	Ойын- жаттығу : 4.Көбелекке ұқсап-ап Үшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын	

			<p><i>береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.</i></p> <p><i>Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады.</i></p>		
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қықымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар мен Өзіне-Өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін ойыны	<p>АСЫҚ ЖИНАУ.</p> <p>Ойынның шарты: Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Токта!» деген белгі бойынша асық жинау</p>	<p>ҚАҚПА ІШІНДЕ.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа</p>	<p>СЫЗЫҚТЫ БАСЫП КЕТПЕ!</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады.</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p>	

	тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Ойынға келесі топ шығады.	түр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектен жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектен барып, түрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды.	екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, Киінудің бірізділік киіну ретін, алгоритмін көрсету, Бір-Біріне көмек көрсету. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	<p>Таза ауада ойын</p> <p>КІШКЕНТАЙ АРЫҚТАН КӨПІР АРҚЫЛЫ ӨТ.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тактайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м,</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Балабақша жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: балабақша ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Ең керемет дос».</p> <p>Мақсаты: балалар жан достары туралы әңгіме айтады, олардың қасиеті шыншайлығы туралы қозғайды</p>	<p>Таза ауада ой толғау</p> <p>«Менің тұлғам»</p> <p>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну</p>	

	<p>ені 25 – 30 см/, балаларға:</p> <p>– Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді</p>	<p>бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.</p> <p>Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.</p>	<p>Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	

Суга шомылу, күнге қыздырыну басқа да жаз мезгілінде орындалатын емшара процедуралары күн тәртібінде медбикемен келісіп жүргізіледі.

Бекітемін
Менгеруші



А.Абилдаева

**Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары
4 жас**

Ісшаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1 апта	
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	03.06.2024ж
Қамалдар жасау. су шашу ойындары	04.06.2024ж
Бак-бак гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	05.06.2024ж
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	06.06.2024ж
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	07.06.2024ж
Маусым айы 2 апта	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	10.06.2024ж
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	11.06.2024ж
Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқататуды ұйымдастыру.	12.06.2024ж
Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	13.06.2024ж
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату	14.06.2024ж
Маусым айы 3 апта	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	17.06.2024ж
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинет кесаяхат.	18.06.2024ж

Кустар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	19.06.2024ж
Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	20.06.2024ж
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру	21.06.2024ж
Маусым айы 4 апта	
Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	24.06.2024ж
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	25.06.2024ж
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	26.06.2024ж
Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	27.06.2024ж
«Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру	28.06.2024ж
Шілде айы 1 апта	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	01.07.2024ж
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	02.07.2024ж
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	03.07.2024ж
«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	04.07.2024ж
Шілде айы 2 апта	
Ұлттықойындарфестивалі. «Орамалтастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	05.07.2024ж
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	08.07.2024ж
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату	09.07.2024ж
Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	10.07.2024ж
Ертегі шанырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату	11.07.2024ж
Шілде айы 3 апта	
Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.	12.07.2024ж
Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	15.07.2024ж
Таныс ертегілерді қайталану, сахналау. Көркемшығармаоқып беру (немесеүзіндіоқу).	16.07.2024ж
Гүлдерге су күйгізу, гүлдерді тамашалату	17.07.2024ж
Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппендербес ойындар ойнату	18.07.2024ж

Шілде айы 4 апта	
Шебер қолдар. Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру	19.07.2024ж
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	22.07.2024ж
Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	23.07.2024ж
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	24.07.2024ж
Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.	25.07.2024ж
Тамыз айы 1 апта	
Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Аркантартыс»,	26.07.2024ж
Құммен, сүмен ойындар: суда сурет салғызу	29.07.2024ж
Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немес етоптасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	30.07.2024ж
«Жазғы бал» би сайысын өткізу	31.07.2024ж
Кітап орталығының жана кітаптарымен таныстырып жана ертегі оқып беру	01.08.2024ж
Тамыз айы 2 апта	
«Сикырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	02.08.2024ж
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	05.08.2024ж
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	06.08.2024ж
Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	07.08.2024ж
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қокыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	08.08.2024ж
Тамыз айы 3 апта	
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	09.08.2024ж
Ұлттық ойындар ойнату.	12.08.2024ж
Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	13.08.2024ж
Жігіттер шеруін өткізу	14.08.2024ж

Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;	15.08.2024ж
Тамыз айы 4 апта	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	16.08.2024ж
«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	19.08.2024ж
Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	20.08.2024ж
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	21.08.2024ж
«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату	22.08.2024ж
Тамыз айы 5 апта	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбындаәңгімелесу;	23.08.2024ж
Ұлттық ойындар күні далادا өткізілетін іс-шара	26.08.2024ж
Еркін сурет байқауы далادا өткізілетін іс-шара	27.08.2024ж
«Айбарыаскак – Атазан»	28.08.2024ж
Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	29.08.2024ж

Бекітемін
 Меңгеруші  А.Абилдаева



Маусым
 Тапта
 4 жас ересек топ

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	<p><i>сюжетті ролді ойын</i> <i>«Шалқан» ертегісі.</i> Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сымдауға дайынланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сымдай алады.</p>	<p>Еркін ойын: <i>«Пазылдар»</i> Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дайынланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.</p>	<p>«Менің досым қандай?» Мақсаты: достарымен достық қарым-қатынас жасауды біледі</p>	<p>Сұрамақ, Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апанның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Балапандар»</i> Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қоратшаға салу керек.</p>
	<p>Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сымдармақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасап отырып, баланы шыңдау.</p> <p>Маусым айының Таңғасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Ойын- жаттығу				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	<p>Кол ұстасып, достасып, Жүзіреміз жұптасып, Достығымыз жарассын, Бәрі бірге қарасып!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бала беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақ жаб</p>				

Таңым ас	Бала берем жотыңдай Ақжарыңаңа жүретін, Қайна боссың тілегім! (мазаның-тің мейалыққаңдылар, өміне-өңі қызмет ету, кезекшілер-інен бекәрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Бақ-бақ гүлдерін теру, Жел ескенін бақылау	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Ертегі шаңырағы: «Гүлкі мен тырна» тамашалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі өлкімдіктерді жөндеуді қадағалау. Киім шафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өміне-өңі қызмет ету дигылары				
Күндізгі серуен	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу.</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызыңдап ән салады Жүп – жүқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқыеқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер –</p>	<p>Көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</p>

<p>Жақсы бала енбекшіл. Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толды. Енбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.</p> <p>Енбекке баулу: Ауда сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; енбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Зағты абайла»</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы осу үшін не істеу керек?</p> <p>Енбекке баулу: Гүл егетін алаңды жұмыс (тазалау, көпесту)</p> <p>Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>ак Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ак Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Жұмырсақ) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Мағалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Енбекке баулу:</p>	<p>болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p>Енбекке баулу: Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>Мың торғай тұрмайды. Енбекке баулу: Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>
--	--	---	---	---

			Алаңды коқыстардан тазалау.		
<i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шаффа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаққы қалағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау.
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюлы қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	Жүгіріп өтуге үлгер Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4 м.) ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші		Қойшы мен табын ойыны Алаңның бір жағында гимнастикалық орындықтың немесе текшеленген жіңішке тақтайшаның көмегімен қой қора қоршалады. Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдалып алынады.

балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр» деген белгі береді.
Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүгіріп өтуге тырысулары керек.

Кімнің тобы тез жинақталады?
Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Аланның ең шетінен немесе біржак шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді.

Қалғандары – қойлар.
Қойшының көзін байлайды. Ол қой қорадан қашық емес жерде тұрады да:
«Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?» деп сұрайды.
Қойшы әрқашан қандай болса да (10-ға дейін) бір санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін қадамды санайды да тоқтайды.
Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы: «Менің табыным қайда?» деп сұрайды
Барлық қой: «Мә-мә-мә...» деп дауыстайды.
Содан соң үндемей қалады.
Қойшы оларды іздей бастайды.
Олардың тек даусы шығады да, ал қойлар өз орындарында тұрады. Қойшы орнынан тұрып,

Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орнына тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Ойынды 2-3 қайталаған соң, балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «Токта!» дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да, көзін жұмады. Осы кезде тәрбиеші жалаулардың орнын өзгертеді де: «Орындарыңа тұрындар!» - дейді. Балалар көзін ашады да, өз жалауларының алдына тізбекте тұруға асығады. Қай колоннаның бірінші тұрғанын атап өтеді.

біреуін түртіп: «Қойым, қойым, сен кімсің?» дейді. Ал қой «Мә мә мә» деп жауап қайтарады. Қойшы оның, кім екенін шешуі керек. Егер қойшы қателессе барлық қойлар маңырайды да, олардың біреуі қойшыны қой қораға қарай алып барады ал өзі орнына қайта оралады. Қойшы: «Менің табыным қайда?» деп қайтадан сұрайды, ұсталған қойды ол танығанша, ойын жүргізіле береді. Содан кейін ол байланған көзін шешеді де, қой болып шыға келеді, ал қой қойшы болады.

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалдағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық мақалалар, өмір-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p><i>Серуендеу</i></p>	<p>Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бакшадағы қояндар»</p>	<p>Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»</p>
<p><i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i></p>	<p>Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.</p>	<p>Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.</p>

Бекітемін

Меңгеруші

А.Абилдаева



Маусым

2апта

4 жас ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	Қимылды ойын Ұшақтар <i>Ойын шарты:</i> <i>Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.</i>	Қимылды ойын Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады	Қимылды ойын Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыш-тық, жүгіру дағдылары дамиды.	Қимылды ойын Қонырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қонырауды таба алады	Қимылды ойын Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлен жолдарын айта алады.
	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 2--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <div style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</div>				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын!				
<i>Таңғы асқа байындық</i>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
<i>Таңғы ас</i>	Бата: Пейіліңеконақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (мәдени-гигиеналық тағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің бекәрекеті)				

<p><i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i></p>	<p>Шырайгүл және барқытүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынарын тауып қос»</p>	<p>«Тамшалар». Дәстүрлі емес суреттен нұсқасымен сурет салу.</p>	<p>Желді ойын «Бөпенім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлділеп ұйқататуды ұйымдастыру.</p>	<p>Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы таманалату, әсерлендіру</p>	<p>«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын таманалату</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалыптастыру. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><i>Күндізгі серуен</i></p>	<p>Автобусты бақылау. Мақсаты: Сыртқы қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырды. Жүргізім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыкқа басып жүр (Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады.</p>	<p>Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың пайдалануымен байланысты орната білу. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды</p>	<p>Желді бақылау. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; атап қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел.</p>	<p>Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін</p>	<p>Жауын, бақылау. Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатынын жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағытта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әртүрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін - бұл мұз жауынның қатқан</p>

	<p>Автобус тоқтаган кезде, олар автобуска мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аулаға баратын жолды сыпыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торгайлар». «Автомобильдер»</p>	<p>жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету, Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Табиғатқа қызығушылықты, қалағалауды дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету</p> <p>Еңбек «іс-әрекеті» Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа»</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жанбыр сәйке келетін сөз табу.</p>	<p>өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буының суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету</p>				
<p><i>Күндізгі ұйқы</i></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, атеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баюу музыка тыңдату.
<i>Ұйқыдан тұру</i>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымнаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіпіндер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әлемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><i>Бесін асқа дайындық.</i> <i>Бесін ас.</i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану астында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></p>	<p>«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту, балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту</p>	<p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше?</p>	<p>Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Доптың ішіне ермексалды орналастыр</p>	<p>3 рет аяқпентарсыз ату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау.</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>	<p>«Сабын көпіршіктерімен ойнау»</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да</p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір</p>	<p>Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен</p>

		«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді		(ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салалы да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Балалармен зиянды тағамдар туралы сөйлесу.	Отбасымен бірлескен «Табиғат құбылысы» суретін салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалармен үйде жедел жәрдем жұмысы туралы сөйлесу.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Бекітемін
Меңгеруші



А.Абилдаева

Маусым
Запта
4 жас ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Балаларды балада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	<p>Балалармен жазғы киімдер жағдайында әңгіме жүргізу</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:</p> <p>Ұшақтар</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Достар бірге жүреліз</p> <p>Бірге ойнап күлеміз</p> <p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне біздер қандаймыз</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші»</p> <p>Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз,</p> <p>Күспен бірге ән саламыз</p> <p>Қайырлы таң! Ашық күн!</p> <p>Көңілді біз баламыз.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:</p> <p>Шарты: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықтастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Достар бірге жүреліз</p> <p>Бірге ойнап күлеміз</p> <p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне біздер қандаймыз</p> <p>Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Жарық болсын күніміз</p> <p>Жарқын болсын үніміз</p> <p>Елін сүйіп ер жетер</p> <p>Біз болашақ гүліміз</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы.</p> <p>Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады</p> <p>Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай</p>

					отырып, тәрбиеші бабаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
<p>Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 3 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>					
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	<p>Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата:Пейіліңеконақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабылболсын тілегің!</p>				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	Балалабақшала және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинет кесаяхат.	Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Ауа райын бақылау.
Мақсаты:
 Жыл мезгілінің касиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
Бақылау барысы:
 Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін карауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)

Кең аспанды бұлт қаптап,
 Күз келгенін сезділер
 Жаздай жүрген тұрақтап
 Көкекті де безділер
 Балалардың назарын ағаш басына аудару.
 Ағаштардың шайқалып қозғалады.
 Себебі: оларды жел тербейді.
Еңбек әрекеті:
 Ауладағы құмды суару.
Мақсаты:
 Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.

Жаңбырды бақылау.
Мақсаты:
 Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.
Бақылау барысы:
 Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр жау жаңбыр
 Арық суы мол болсын
 Өсімдіктер көп болсын
 Жүрген жерде шөп болсын.
Еңбек әрекеті:
 Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.
Мақсаты:
 Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.
Қимыл қозғалыс ойыны:
 «Күннің көзі мен жаңбыр»

Жаяу адам жүретін жолды бақылау.
Мақсаты:
 Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.
Бақылау барысы:
 Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.
Еңбек әрекеті:
 Жолдағы қарды күрекпен тазалау
Мақсаты:

Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.
Мақсаты:
 ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу

Бақылау барысы:
 Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның дастануынан ағаштар қандай зардап шегеді?

Еңбек әрекеті:
 Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау
Мақсаты:
 Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.
Қимыл қозғалыс ойыны:
 «Өз ағашыңды тап»

Құстарды бақылау
Мақсаты:
 Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру

Бақылау барысы:
 Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуда көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.
Еңбек әрекеті:
 Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.
Мақсаты:
 Құстарды күтуде қолғабыс тигізу

	<p>Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшап жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу, «Затты абайла» Мақсаты: Кеністікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту. Шығарылатын материал: Әр балаға ойнауға арналған суқұйғыш,текшелер мен пішіндер.</p>		<p>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тындай алуға үйрету. Шығарылатын материалдар: Ауа райына сай киінген қуыршақтар,күрект ер мен арбалар.</p>	<p>Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» Мақсаты: Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. Шығарылатын материалдар: Күректер,сыпырғыштар.</p>	<p>Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>«мені қуып жет» Мақсаты: Кеністікте шапшап жүгіре білуге үйрету Ептілігін арттыру</p> <p>Шығарылатын материал: Ойынға арналған бет перделер,құстарға арналған қорек,қарындаштар мен пішіндер</p>
<p><i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> Мысықтар	<i>Тыныс алу жаттығуы</i>	<i>Майтабанның алдын алу.</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</i>
<i>Ұйқыдан тұру</i>	<p>1. Керуестегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p>				
<i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	Үй жануарлары жайлы дидактикалық ойындар	Үй құстары бойынша дидактикалық ойындар	Тазалық ойындары	Балалардың еркін ойындары	Шығармашылық дағдылар бойынша ойындар
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<i>Серуендеу</i>	<p>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.</p>	<p>Күн мен жанбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменін қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендендер», - дейді.</p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.</p>
<p><i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i></p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

Бекітемін
Меңгеруші

А.Абилдаева



Маусым

4апта

4 жас ересек топ

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	<p><i>Педагог жетекшілігімен жұмыс.</i> Тақпақ оқып түсіндіру. Күн ұйықтайды, Күн оянады, Жел соқты, Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді, Күн ашылды. Коммуникатив дағды, сыни ойлау.</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын: «Көңілді қақпақтар»</i> Топтық жұмыс <i>Шарты:</i> Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту <i>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Аю мен балалар»</i> Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу <i>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жұмыс.</i> Саусақ ойынына арналған өлеңдер <i>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?, Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат қозғалтады. (қимылмен)</i> <i>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар»</i> Музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. <i>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p>
	<p>Танертенгі жаттығулар кешені №1 құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Гигиеналық шаралар	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Қол ұтасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып, Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын!</p>				

<p><i>Таңғы асқа дайындық</i></p> <p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата:Пейіліңеконаюкай Бата берем қолыңжай Ақжарыңған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i></p>	<p>Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету</p>	<p>Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу</p>	<p>Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін сахналату</p>	<p>Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><i>Күндізгі серуен</i></p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін) Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпынып Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мактаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау: Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау Жұмбақ Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау»-деп ойлады. Бақылау: Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір</p>	<p>Құртты бақылау Жұмбақ Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұрандайды. (Құрт) Бақылау: Балалардың құрт туралы білімін толықтыру; топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пайдасы, зияны туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея) Жұмбақ Өзіне шап-шак, киген қалпағы аппақ, аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау: Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау Жұмбақ Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) Бақылау: Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»</p>

<p>туралы білімдерін толықтыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар және түлкі» «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. <i>Еңбек:</i> Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық-тербеткіш Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды өйткені құмырскалар бізге пайдалы. <i>Қимылды ойын:</i>«Туннель ішімен еңбектеу» Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек:</i> Құмды қопсыту Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Тауық және балапандар» Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Бау-бақшадағы жұмыс Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Көлеңке театры (көлеңкемен ойын) Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Көбелектер, бақалар» Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. <i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өзбетімен суаруды қаншалықты білетіні жөнідегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Айналмамен ойнау Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдықты, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сұрту, су бұрқу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ас фальтқабормен сурет салу Балаларды асфальт сурет салуға көңілдерінауда ру, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>
---	--	---	--	---

Серуеннен оралу
Түскі асқа дайындық

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Түскі ас

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры әнін қосу	Бала тілі әнін қосу	Ертегі оқуы	Күй қосу	Жылу сөздерін айту
Ұйқыдан тұру	<p>I. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғарытартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауырғастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп – түсіру</p> <p>4. Шаңғыжаттығуы. 2 аяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып - жинау. Табандытөсекүстінеүйкеу.</p> <p>5. Ашулыммысық. Тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөмен түсіру.6. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.</p> <p>II. Жалпыденежаттығулары. Жалпыденегеарналғанжаттығу - балалардыңденсаулығыннығайтып, денебітімінжақсықалыптастырады</p> <p>1) Арқағаарналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балаларбірінінартынабірітұрып, алдыңғытұрғанбалаланынарқасынаәтгүрлімассаждаржасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу.</p> <p>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p>IV. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру Құмда медузаның суретін салу	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.	ат басты балықтың суретін бояу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері,	книпидыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі,	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру

			пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені!	дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан кыяп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	«Арқан тарту» ойыны.	«Такси тастамақ» ойыны.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	«Бұл бақытты мекен» асфальтқа сурет салу.	«Ақ серек, көк серек» ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға «Гүлдесті ханшайым» байқауы туралы хабарлау, ойларын білу, тапсырма беру.	Балалармен жаз мезгілінде бассейн, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы үнемі сөйлесіп отыруды ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде табиғат туралы тақпақтарды қайталауды ұсыну.

Бекітемін

Меңгеруші



А.Абилдаева

Шілде 1 апта
4 жас ересек топ

Күн тәртібі					
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	<i>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету</i>	<i>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын. Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сәмкеме өзім саламын.</i>	<i>Құрлымдалған сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»</i>	<i>Шығармашылық саласы Балаларға ермексіз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексіз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</i>
Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..					
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Едемейміз, білмейміз				
<i>Таңғы ас</i>					
<i>Тәрбиеші мен балалардың</i>	Шебер қолдар өнері: түймеленетін,	Үй жануарлары: Күшікке бағылау	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»

<i>еркін әрекеті</i>	бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	жасау, тамақтандыру, ойнату		дәлдеп дақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп дақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<i>Күндігі серуен</i>	<p>Бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жанбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жанбырлы күнді бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық» Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету.</p>	<p>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жеңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң</p>	<p>Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i>«Үшқынғар» Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге</p>	<p>Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. <i>Қимылды ойын:</i>«Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <i>Еңбек:</i> Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету.</p>	<p>Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Даллада күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын:</i>«Күн мен түн» Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын</p>

	<p>шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. <i>Еңбек:</i> Бакшадағы жұмыс. Өсімдіктерді копсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Велосипед тебу Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.</p>	<p>табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>сай сөздерді қайталату. <i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.</p>	<p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кенейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i> Түскі асқа дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.</p>	<p>Құлын, қозы, лак. ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баху музыка тыңдату</p>

Үйқымдан тұру

Кім әлі ұйқыда?

Тұру керек.

Асығындар жаттығуға.

1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп ілуді, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ныққа қою, аяқтары еденде.
6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын ныққа қою, ілуді, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.

Соғылу.

Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап соғылу.

Қоңырау, қоңырау сылдырла.

Үл мен қызды оятып.

Оянсаңдар егер де.

Бір - біріне күліндер.

Кемпіркөсақ сал.

Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап соғылу.

Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.

Қандай ғажап керемет,

Әсем есік ашылды.

Түрлі - түсті бояулар,

Аспанда жайылып шашылды. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін асқа дайындық, Бесін ас.

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті

ойын «Жыл мезгілдері»
 Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.

ойын: «Әлемі өрнектер»
 Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңшай біледі.

ойын: «Саңырауқұлақ жинау»
 Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың

«Сикырлы түстер» дидактикалық ойыны
 Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.

ойын: «Керемет орман»
 Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне

			қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.		орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Таза ауада ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Кобелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. Ойын барысы: Балалар отырғышта отырады, аз тәрбиеші оларға:	Таза ауада ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Таза ауада ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырақты беттесуін дамыту.	Таза ауада ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Таза ауада ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Отбасыммен қызықты күндер» фото көрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өзінің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жонар» әңгімелесу.

Бекітемін

Меңгеруші

А.Абилдаева

Бекітемін
Меңгеруші **А.Абилдаева**



Шілде 2 апта
4 жас ересек топ

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Денсаулық – зор байлық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	«Допты спорт түрлері» әңгімелесу.	«Отбасындағы спорт туралы не айтасын?»	«Спорт туралы жұмбақ жасыру.»
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы замытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ»	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, ойнату	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге қызығушылық тудыту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**

Күндізгі серуен

Бұлттарды бақылау
Жұмбақ
 Күнді жабады,
 Жанбыр болып
 жауады. (Бұлт)
Бақылау:
 Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Женіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жанбырды күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету.
Қимылды ойын:
«Құстар мен мысық»
 Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.
Еңбек:
Бакшалағы жұмыс.
 Өсімдіктерді көпесту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік

Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау
Жұмбақтар
 Өуеден күбі түсті,
 Күбінін түбі түсті,
 (Күннің күркіреуі)
 Жөнкейді бұлттар дүркіреп,
 Жауады жауын күркіреп
 Аспанның жүзі жарк етті,
 Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай)
Бақылау:
 Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау

Аспанды бақылау.
Жұмбақ
 Бір түкті кілем
 Бір түксіз кілем
 (Аспан)
Бақылау:
 Аспанды бақылай отырып бұлт жок, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау.
Қимылды ойын: «Үшқыштар»
 Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату.
Еңбек:
 Аланда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз.
Өз бетімен ойындар:

Желді бақылау.
Жұмбақ
 Келсе де даусы
 құлаққа,
 Өзін ешкім көрмейді.
 (Жел)
Бақылау:
 Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел.
 Тәжірибе:
 жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау.
Қимылды ойын: «Кім ұшты?»
 Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.
Еңбек:
 Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету.
 Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар:
 Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып,

Күннің көзін бақылаймыз
Жұмбақ
 Жұрттың бәрі соны сүйеді,
 Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)
Бақылау:
 Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далала күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді.
Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру.
 Шешім қабылдау.
Қимылды ойын: «Күн мен түн»
 Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.
Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.
Өз бетімен ойындар:
 Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.

	жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Велосипед тебу Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	керек екенін түсіндіру керек. <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	ұжыммен жұмыс жасау.	
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шшоды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқм</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қиыр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баюу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.				

	<p>Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сіншіңдар, Жұдырақты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылаңдар, Енді ояңдылар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, иштанандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүрсенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар</p>	<p>Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір құтыршақ немесе қанжық қуады, сендер тығмылаңдар деп</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қоратишаға салуды ұсынады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: :балаларды сөкіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қалдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған</p>

	<i>тауықтың ақанатының астына жасырынады.</i>	<i>айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды қушақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</i>			<i>бұтақтар. Балаға алматы үзін алуын ұсынады.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Бекітемін
 Меңгеруші  А.Абилдаева



Шілде 3 апта
 4 жас ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.07.2023ж	Сейсенбі 18.07.2023ж	Сәрсенбі 19.07.2023ж	Бейсенбі 20.07.2023ж	Жұма 21.07.2023ж
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	Санамақтар айту.	Альбомдар көру: «Пайдалы, зиянды тағамдар»	«Шалқан ертегісі» Максаты: Балаларды ертегісындауға машықтандыру.	Дәрігер мамандығы туралы балалармен сөйлесу.	Спорт туралы жұмбақ жасыру, сұрақтарға жауап беру.
	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Ойын- жаттығу				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Таңғы ас</i>					
<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Желді ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру	Таныс ертегілерді қайталау, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппендербес ойындар ойнату
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

<p>Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын:</i> «Допты дәлдеп тигізі» Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лактыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <i>Өз бетімен ойнау:</i> «Сабынды сумен ойнау» Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп,</p>	<p>Кемпіркосакты бақылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосак) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпіркосактың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі түсті автомобильдер» Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету:</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек: Бакшала жұмыс істеу.</i> Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).</p>	<p>Шырша, карағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен карағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (карағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жінішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді <i>Қимылды ойын:</i> «Бөркіңді тап»</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек: Бакшала жұмыс істеу.</i> Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құмда</p>
--	--	---	--	--

ойынауды жалғастыру.	жапырақтарын сүрту,су бүрку. <i>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу</i> Балаларды асфальт тас урет салуға көңілдеріне удару, өзінің ойыншықтарын ең ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i> Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек: Өз бетімен ойындар:</i>	ойыншықтармен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шиюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету			
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лаяқ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.			

4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
 5. Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын ныққа қою, аяқтары еденде.
 6. Балалар төсекте, ішке жатып колдарын ныққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.
Созылу.
 Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
 Қоңырау, қоңырау сылдырла,
 Ұл мен қызды оятып.
 Оянаңдар егер де,
 Бір - біріңе күліңдер.
Кемпіркөсак сал.
 Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
 Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.
 Қандай ғажап керемет,
 Әсем есік ашылды.
 Түрлі - түсті бояулар,
 Аспанда жайылып шашылды.
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

<i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар

	<p>ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>	<p>«Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала келергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>	<p>Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған келергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>	<p>«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен келергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.</p>	<p>«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>
<p><i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>



Шілде 4 апта
 4 жас ересек топ

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балықтар әлемі» туралы әңгімелесу.	«Жаз мезгілі» туралы сөйлесу, жұмбақ жасыру.	«Гүлдер» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны - пазл: «Гүлді құрастыр»	«Туған өлкем» альбомын көрсету.
Таңғы гимнастика	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр. Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Күндізгі серуен

Желді бақылау.
 Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қалағалауды дамыту.
Қимылды ойын:
 «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету
Еңбек «іс-әрекеті»

Аспанды бақылау.
 Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға

Жауын, бақылау.
 Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағытта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары.

Автобусты бақылау.
Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуаста отыру ережесіне үйрету.
Бақылау барысы:
 Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жү (Автобус)
 Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобуска мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға болмайды.

Күнді бақылау
 Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын **«Ақ сүйек»**
Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті **Гүлді күту**
 Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.

	<p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа»</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады»</p> <p>Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «От- су»</p> <p>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.</p> <p>Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аулаға баратын жолды сыпыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер»</p>	
<p><i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету</p>				
<p><i>Күндізгі ұйқы</i></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <p>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.</p>	<p>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>

<i>Үйыдан түру</i>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды				
<i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шүюды қалағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Отбасым» альбом көру:	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегіындауға машықтандыру.	«Сүйікті кейіпкерлер» слайд көрстеу.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Балық аулау»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. «Күш сынасу»	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аударыспақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Айгөлек»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Соқыр теке»
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналардың балаларымен «Менің өлкем» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Жаз мезгілі» тақырыбына әр түрлі материалдардан бұйымдар жасап келу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін анықтап келу тапсырмасын беру.

Бекітемін
Меңгеруші

А.Абилдаева



Тамыз 1 апта
4 жас ересек топ

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Жазды келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	<i>Әдемі шарлар</i> Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотония Губка қолдану	<i>«Балапан»</i> Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнелі түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	<i>Көбелек</i> Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотония Симметриялық салу	<i>Жазғы пейзаж</i> Үртеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография)	<i>«Адамға қолшатыр не үшін керек»</i> Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру <i>Палитра әдісі-саусақпен</i>
	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				
<i>Таңғы ас</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылау. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<i>Күндізгі серуен</i>	Кемпіркосақты бақылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының	Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл метіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.	Шырша, карағай және ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен,	Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан	Құртты бақылау Жұмбақ Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұраңдайды. (Құрт) <i>Бақылау:</i> Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пайдасы, зияны туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Тауық және балапандар»</i>

<p>сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер»</p> <p>Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуте үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Асфальтқа бормен сурет салу</p> <p>Балаларды асфальт тас урет салуға көңілдеріне удару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-біріменгіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Жасырған затты тауып алу»</p> <p>Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Бақшада жұмыс істеу.</p> <p>Көкөністерді суару.</p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Құмда ойыншықтармен ойнау</p> <p>Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p>қарастыруға қызықтыру: шырша мен карагай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарагайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарагай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Бөріңді тап»</p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Допты дәлдеп тигіз»</p> <p>Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.</p> <p><i>Өз бетімен ойнау:</i></p> <p>«Сабынды сумен ойнау»</p> <p>Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.</p>	<p>Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Бау-бақшадағы жұмыс</p> <p>Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Көлеңке театры (көлеңкемен ойын)</p> <p>Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	--	---

<i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, атеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
<i>Ұйқыдан тұру</i>	<p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жағу, қолдар нектің астында. Жоғарытартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп – түсіру 4. Шаңғыжаттығуы. 2 аяқтыгізегебүгіп, кезекпенсозып - жинау. Табандытөсекүстінеүйкеу. 5. Ашулымысық. Тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөмен түсіру.6. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. <p>II. Жалпыденежаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арқағаарналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балаларбірінінартынабірітұрып, алдыңғытұрғанбалаланынарқасынаәтгүрлімассаждаржасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу <p>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу 3) Бақайға арналған жаттығу <p>IV. Нүктелі массаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) <p>V. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті</i>	«Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Мейрамхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Ұшақта» сюжеттік-рөлдік ойыны.	Мамандық туралы такпак айту.	«Мамандықтар» боямақ бояу.
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Таза ауада ойын: «Күш сынасу» ойыны.	Таза ауада ойын: «Тикия тастамақ» ойыны.	Таза ауада ойын: Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	Таза ауада ойын: «Ақ серек, көк серек» ойыны.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан жасалды заттар жасау.	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетін балаларына көрсету.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде нан туралы такпак, мақал-мәтелдер жаттау.

Бекітемін
Меңгеруші



А.Абилдаева

Тамыз 2 апта
4 жас ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің сүйікті гүлдерім» әңгімелесу.	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу.	«Бізді қоршаған орта» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	Мамадық иелері туралы әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғи асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Сикырлы қапшық» дидактикалы қ ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтық	Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоян жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру

	сөйлеу дағдысын дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	<p>Ауа райын бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын:</i> «Допты дәлдеп тигіз» Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <i>Өз бетімен ойнау:</i> «Сабынды сумен ойнау»</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі түсті автомобильдер» Түстерді білу, білімін дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i></p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек:</i> Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</p>	<p>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау, Жапырақты ағаштармен салыстыру.</p> <p><i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар, Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек:</i> Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты</p>

	<p>Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлен, ойынауды жалғастыру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету; жапырақтарын сүрту,су бүрку. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальт тас үрете салуға көңілдеріне удару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Күмді ойыншықтармен ойнау Күммен ойнау әдістерімен түрлендіру, қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p>ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді <i>Қимылды ойын:</i> «Бөркіңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек:</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Күмді ойыншықтармен ойнау Күммен ойнау әдістерімен түрлендіру, қызығушылықтарын арттыру, шығармашылығын дамыту.</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету</p>				
<p><i>Күндізгі ұйқы</i></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Балаларға жақсы тілек айту</p>	<p>Нүктелі кілемшеден жүріп өту</p>	<p>«Ана мен бала» әңгімесін оқу</p>	<p>«Аялайық анамы» өлең жолдарын оқу</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін оқу</p>

Ұйқыдан тұру

1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.
2. Қайық жағтығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғарытартылып, еңкею, тербелу.
3. Ауыртастаркөтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру
4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсекүстіне үйкеу.
5. Ашулымысық. Тізементұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімдімысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.

II. Жалпы дене жаттығулары.

Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады

- 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірін-біріңартып, бірін-бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.
- 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
- 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу.

III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.

- 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
- 2) Табанға арналған жаттығу
- 3) Бақайға арналған жаттығу

IV. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.

- А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз.
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті

М. Монтессори технологиясымен жұмыс.
Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасауды біледі.

Пед жет ойын:
«Танып ал да, атын ата»
Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.

Құрлымдалған ойын:
«Түрлі түсті моншақтарды тізу»
Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп моншақтарды тізе алады.

Пед жет ойын:
«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»
Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.

Еркін ойын:
«Пазылдар»
Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.
Бала үні
Сырттай бақылау

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өті қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне карап таңы»</p>	<p>Серуенге кызыгушылык туғызу. Еркін ойындар. Максаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, кызыгушылык тарын арттыру</p>	<p>Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әнгімелеу. Қимылды ойын: «Бакшадағы қояндар»</p>	<p>Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Табиғатқа кызыгушылыкпен карау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.</p>	<p>Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әнгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әнгімелесуді ұсыну.</p>

Бекітемін
Меңгеруші

А.Абилдаева



Тамыз 3 апта
4 жас ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық, достық, тәртіп» әңгімелесу.
<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>					
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Ойын- жаттығу				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр. Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<i>Таңғы ас</i>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және	«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату

				жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақақтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: - Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды?</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызыңдап ән салады Жұл – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>Көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p>

<p>Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарсаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Қоқыстарды жинау, сыпыру. Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>	<p>Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қоюсыту) Максаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Максаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p>	<p>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (қобелек, құрт, т. б.) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайла тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Максаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Максаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p>Қимылды ойын: «Ушақтар» Максаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қажетті материалдар: қалақша, шелек, сыпырғыштар.</p>
---	--	---	--	---

<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қиыр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қоны, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әгеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойын.	«Тамшылар» боямағын бояу.	«Су әлемі» мультфильмін көрсету.	«Жыл мезгілі» туралы не білсең?
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	«Ханталапай» ұлттық ойыны.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Асық ойындарын ойнату.
<i>Үйге қайту</i> <i>Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

Бекітемін
Меңгеруші



А.Абилдаева

Тамыз 4 апта
4 жас ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда желді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рольдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рольдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рольдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісі» сюжеттік-рольдік ойынын ойнату.	«Дене шынықтырушысы» сюжеттік-рольдік ойынын ойнату.
<i>Таңғы гимнастика</i>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Ойын- жаттығу				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Таңғы ас</i>					
<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	«Үшәк» сюжеттік-рольдік ойыны.	Мамандық туралы таклақ айту.	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	«Айбармасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күнін сарналған мерекелік концертке қатысу	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Күндізгі серуен

Өсімдіктер мен бұталарды бақылау

Мақсаты:

Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, асемдігін сезінуге тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.

- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?
- Олардың қандай айырмашылығы бар?
- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?
- Оларды қалай күтесіңдер?
- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?

Еңбекке баулу:

Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)

Мақсаты: Бірлес

Жәндіктерді бақылау

Мақсаты:

-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.
-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады.
Ызындап ән салады
Жүп – жүк қанаты
Тәттіге тамсанып
Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)
Тор тоқуға шебер – ақ
Бірақ киім тікпейді
Өнері де өнер – ақ
Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)
Құжынаған жұмыскер
Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)
Тәрбиеші сұрақтары:
- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп

Көлікті бақылау

Мақсаты:

-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.

Бақылау барысы:

Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ат қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.

Еңбекке баулу:

Алаңды жинау.

Мақсаты:

Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.

Құстарды бақылау.

Мақсаты:

-Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.
-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз:

Мың торғай қамаса қораға,
Бір торғай тұрмайды...
Бір торғай тұрмайтын қораға
Мың торғай тұрмайды.

Еңбекке баулу:

Құстарды тамақтандыру

Мақсаты:

-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;

Итті бақылау

Мақсаты:

Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;

Бақылау барысы

Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.

Еңбекке баулу:

Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.

Мақсаты:

Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.

<p>жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу
Түскі асқа дайындық

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Түскі ас

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	Әке мен бала ертегісін оқу	Музыка қосу
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	«Менің сүйікті достарым» әңгімелесу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» әңгімелесу.	Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға екі шенбер құра білуге үйрету
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығын ұйымдастыру.	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын:

			әңгімелеу. Қимылды ойын: «Алтын сақ»		«Аударынақ»
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығына шарлар алып келуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің досым» тақырыбына суретсаяп келу.	Ата-аналардың балаларымен «Өдепті бала деп кімді айтамыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Менің жақсы істерім» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Ата-аналардың балаларымен «Жәндіктер» альбомын жасау.