

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі  А. Абилдаева



**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған
2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары**

2022-2023 оқу жылы

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну	мамыр	Менгеруші әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінді жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): -жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; -жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу; -жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; -жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы	мамыр	Менгеруші әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау беру: -балалардың денсаулығы мен өмірін қйымдастыру туралы; -балалар жарақатының алдын-алу ; -ұлы саңырауқұлақтар мен өсімдіктердан уланудың алдын алу; -жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; -күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; -ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; -спорттық жаттығулар , ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; -алғашқы жедел көмек көрсету;	Мамыр маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын-алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; -табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында , аулада жүру ережесі.	Мамыр маусым	Әдіскер Тәрбиешілер

Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік-басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары	мамыр	Менгеруші Әдіскер
1) ауланы дайындау; - күм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу, - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу;	мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
2) спорт алаңдарын дайындау; - құрал жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б) - қауіпсіздігін тексеру;		
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер тәрбиешілер
Назарға алынған бақылау: - перспективтік жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық;	Маусым тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау; - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы;	Маусым тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		

<p>-жазгы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</p> <p>-шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</p> <p>-педагогтарды алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</p> <p>-серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</p> <p>-балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек,кеңес беру,тренинг,семинар және т.б);</p> <p>-эргонмикалық шешімдер қабылдау;</p> <p>-топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап,жетілдіріп отыру;</p>	<p>Маусым шілде</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар –практикум;</p> <p>1.Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары,ерекшеліктері»</p> <p>2.Бейімдеукезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»</p> <p><i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп ,толықтырылады</i></p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <p>-буклеттер;</p> <p>-инфографикалық ақпараттық парақшалар;</p> <p>-кітапшалар;</p> <p>-электрондық ақпарат көздеріне сілтеме .</p> <p>2.Санитарлық бюллетеньдер шығару:</p> <p>-«ішек жұқпасы»;</p> <p>-«кене энцефалиті»;</p> <p>-«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</p> <p>-«Көкөністер ,жемістер,Дәрумендер»</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Медицина қызметкері</p>
<p>Педагогтардың сұранысы бойынша әдістемелік көмек,кеңес беру.</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>		

<p>«Алақай жайдары жаз келді» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психоэмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т) -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 34 т) -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т) 	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жазбойы	Тәрбиешілер
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауадағы денешынықтыру; - ертенгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері. 	Жазбойы	Тәрбиешілер
Антропометрикалық көлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорттық ойын, жарыстар: <ul style="list-style-type: none"> - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада). 	Жазбойы	МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; 	Жазбойы	Тәрбиешілер

- тыныс алу жаттығулары. Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: «Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медбике Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі		Тәрбиеші, Медициналық қызметкер
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау»		МДҰ меңгерушісі, әдіскер



Бөлімші:

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі *А. Әмілдаева*

**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Кіші жас «Ақбота» тобы

2023 жылдың жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ақбота кіші

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Маусым	Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1 Түрлі-түсті көпір 2 Аулада доппен ойнаймыз 3 Сылдыр аққан су 4 Ақ мамықтай балапан 5 Жарқыраған күн <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p>

		<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>1 Құмсалғышта 2 Құстар біздің досымыз</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату.</p>
Көркем әдебиет		<p>1 «Түлкі мен ешкі» ертегісі 2 Жалқау мысық 3 «Түлкі мен бөдене» ертегісі</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауытша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
Сенсорика	<p>1 Күн сәулесіне саяхат</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1 Сиқыршы су</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы.

үшін жағдайлар жасау.

Бала, оның отбасы, үйі.

Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуді пысықтау.

Көлік.

Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды пысықтау.

Еңбекке баулу.

Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретуді пысықтау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды пысықтау.

Табиғат әлемі.

Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Құрастыру

1 Күс үйі

- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;

- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.

Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Сурет салу

1 Сиқырлы тамшылар

2 Күн сәулесін сипады

- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.

Мүсіндеу	<p>1 Өзен үстіндегі көпір</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p>
Жапсыру	<p>1 Құстарға жем салайық</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта доптарды орналастыру.</p>
<p>Музыка</p> <p>1 Менің қалам 2 Күн ауа және су 3 Орманда 4 Күнге саяхат</p>	<p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді пысықтау.</p> <p>Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді пысықтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдатуды пысықтау.</p>

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ақбота кіші

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Шілде	Дене шынықтыру	<p>1 Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз 2 Жазда ойын сауық ұйымдастырамыз 3 Көкөністер денсаулық кепілі 4 Жазғы гүлдер тамаша</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар. <i>Велосипед тебу:</i> үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>1 Жемістер мен жидектер 2 Қуыршақ Дана бізде қонақта</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>

Көркем әдебиет

- 1 «Торғай мен тышқан» ертегісі
- 2 Жылқы мен бұғы ертегісі

- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.

Сенсорика

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.

Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды пысықтау.

Қоршаған ортамен таныстыру

- 1 Күн көзімен ойнайық
- 2 Гүл шалғыны

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;
- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.

	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуді пысықтау.</p> <p>Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулуды пысықтау.</p> <p>Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретуді пысықтау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулуды пысықтау.</p> <p>Табиғат әлемі. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды пысықтау.</p>
Құрастыру	<p>1 Көкөністерге арналған себет</p> <p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды пысықтау.</p>
Сурет салу	<p>1 Түрлі-түсті шарлар 2 Көгалда гүлдер жайқалды</p> <p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды пысықтау.</p>

Мүсіндеу	<p>1 Қайнатпа</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуырышаққа арналған ашекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды пысықтау.</p>
Жапсыру	<p>1 Төрелкедегі қияр мен қызынық</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру.</p> <p>Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау.</p>
Музыка	<p>1 Тәтті құмарлар әлемі</p> <p>2 Би билейміз баршамыз</p> <p>3 Витаминдер әлемі</p> <p>4 Гүлдер мерекесі</p> <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды пысықтау.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауды пысықтау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді пысықтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналауды пысықтау.</p>

2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ақбота кіші

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Тамыз	Дене шынықтыру	<p>1 Орман дәрігері 2 Аулада ойнаймыз 3 Дана қонаққа келді 4 Тату болайық</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап</p>

жүру).

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Сөйлеуді дамыту

1 Арыстан мен түлкі

2 Үй жануары

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.

Сөздік қорды қалыптастыру.

Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Байланыстырып сөйлеу.

Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің

әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату.

Көркем әдебиет

- 1 Қайырымдылық
- 2 «Дос іздеген бота» ертегісі

- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамытуды пысықтау.

Сенсорика

- 1 Сиқырлы домалақ

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді пысықтау.

Қоршаған ортамен таныстыру

- 1 Алаңдағы ойындар
- 2 Дос болайық бәріміз

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін

		<p>калыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) нысықтау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін қайталау.</p>
Құрастыру		<p>1 Иттің үйшігі</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>

Сурет салу	<p>1 Менің көңілді добым 2 Дос бола білейік</p> <p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>1 Бауырсақ</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға пысықтау.</p>
Жапсыру	<p>1 Күшікке арналған үйшік</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) пысықтау.</p>
Музыка	<p>1 Ертегілер әлемі 2 Денсаулық әлемі 3 Аңдар әлеміне саяхат 4 Көңілді балалар</p> <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым</p>

би кимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарын тануды пысықтау.

Ән айту.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық кимылдар.

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және кимылдарды бере білу.

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
менгеруші



А. Абилдаева

**2022-2023 оқу жылы бойынша
«Ақбота» кіші тобының
Жазғы сауықтыру циклограммасы**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05 - 02.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызмын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жаңғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Максат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім - кешекті ұқыпты бұктеп, тісті орындарына орналастыру.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, өсімдіктердің топырағының қалпына көңіл аударту, егер топырағы құрғап кетсе, суқұйғышпен өсімдіктерді суару. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

				<p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі, Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Өрлі - берлі қозғалды, Тырысдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Максат-міндеттер: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті кемпіркөсак" Максат-міндеттер: Мақта таяқшалары мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету. ; түстер гаммасы жағлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жағлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген</p>
--	--	--	--	---	---

					тиімділікті тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығуы.</p> <p>Ойнайық, тұрайық, Жаттығу орындайық, Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық				<p>Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қауіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу.</p> <p>Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жаракат алуына себеп болуы мүмкін.</p> <p>Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет!</p> <p>Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға</p>	<p>Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балабақша ережелеріне бейімдеу; ережелерді қажет ретінде қабылдауға баулу.</p> <p>Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жаракат алуына себеп болуы мүмкін.</p> <p>Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет!</p> <p>Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге,</p>

				<p>болмайды. Егер бірденені ала алмай, қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жаракат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жаракат алу қаупі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға болмайтынын айту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үстіне шығуға болмайды. Егер бірденені ала алмай, қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жаракат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жаракат алу қаупі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға болмайды - оларды байқамай жұтып, қақалып қалуға болады! Орындақта тербетіліп отыруға болмайды! Тене-теңдікті сақтай алмай, құлап, соққы аласыңдар! Сумен ойнағанда, еденге су төгіліп кетпеуін қадағала. Дымқыл еден өте тайғақ болады, сондықтан сен үшін өте қауіпті! Тамақтану кезінде сөйлесуге болмайды, тамақты мұқият шайнау қажет! Аяқ киім әрқашан тағулы және ыңғайлы, ұтын бауларсыз болуы</p>
--	--	--	--	--	--

					керек! Қайғылы оқиғаны болдырмау үшін балабақшаға сағыз әкелуге тыйым салынады! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті көпір" Максат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес" Максат-міндеттер: Гүлге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру;</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен ешкі" ертегісі" Максат-міндеттер: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қош келдің, жаз!" Максат-міндеттер: Балалардың жеке</p>

				<p>гүлдердің атауын атай отырып, балалардың жейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу; адамгершілік қасиеттер - қайырымдылық, шыдамдылық.</p>	<p>қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таныды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен				<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: сырт келбетіне қарап, жапырақ құрылымына қарап ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету, өмірдегі сұлулықты көре білу және табиғатқа тамсана алу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық тапсырма: өсімдіктің бұтағы: жапырағы, гүлі, діңі/ қайда өкенін көрсетші. Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің бөліктерін ажырата білуге, түстерін ажырата алуға үйрету. Дене шынықтырудан жеке жұмыс.</p>	<p>Күнді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық киім-кешек атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: Жаз мезгілінде күннің қаттырақ қыздыратынына назар аудартып, сол себептен балалар жеңіл киініп жүретінін түсіндіру. Күнге қарау оңай ма деген сұрақ қою. Неге? Ол жарық, сары, көзді аштыртпайды. Жазда көп адамдар күннен қорғайтын көзәйнек киеді, себебі күннің көзі қатты түскенде көздері ауырмас үшін. Қоркөм сөз.</p>

Максат-міндеттер:
балаларды көлбеу
тактада жүруге, бастын
артынан лақтыруға
жаттықтыру, балаларды
батылдыкка және
ептілікке тәрбиелеу.

**Енбекке баулуға
арналған тапсырма:**

құмды бір жерге үйіп,
жинап, шелекке салып
құмсалғышқа әкелу.

Максат-міндеттер:
балаларды карапайым
енбек әрекеттерін
орындауға баулу.

**"Карусель" кимыл-
қозғалыс ойыны.**

Максат-міндеттер:
балаларды бір бірінің
артынан әртүрлі
карқында жүгіруге,
кимылдарын ойын
мәтінімен үйлестіріп
орындауға үйрету.

"Аққайың ау, жасылсын
да, бұйрасын" шеңберде
тұрып ойнайтын ойыны.

Максат-міндеттер: әдемі
әуенді тыңдап, әнге
қосылып, карапайым би
кимылдарын орындауға
деген құлшынысын
арттыру.

Құм-су ойыны: "Суда
қалқып жүрген
ойыншықтарды, аулауға
арналған тормен сүзіп
алу".

Күн күлімдеп қарайды
терезеге,
Нұрын шашты
жарқыратып белмеге.
Күнге мәз боп қуанымыз
бәріміз,
Қуаныштан алақанды
соғамыз.

Күн ыстықта жеңіл киім
киеміз.

Күн өтпеске қалпақ киіп
жүреміз.

Суға түсіп,
қыздырынып, демалып,
Тату ойнап, дос боп
өмір сүреміз!

Тусипжанова-Шагирова
А.

**"Тауық пен
балапанзаны" кимыл-
қозғалыс ойыны. (дене
шынықтыру)**

Максат-міндеттер:
балаларды белгі
бойынша кимылдауға,
әр түрлі бағытта
жүгіруге және жорғалап
жүріп жаттығу орындау
қабілеттерін дамыту.

**"Мысық пен
торғайлар" кимыл-
қозғалыс ойыны. (дене
шынықтыру)** Максат-
міндеттер: кеңістікті
бағдарлау, бір-біріне
тиіп кетпей ұжыммен
бірге қозғала білу
іскерліктерін дамыту.

				<p>Максат-міндеттер: заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ауыр заттар батады, жеңілдері – су бетінде қалқып, жүзіп жүреді, қағаздан жасалынған қайық - су болып қалады, дымданады, пластмастан жасалынғаны - дымданып, пішінін өзгертпейді.</p> <p>Дербес ойын әрекеті.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>Белгі бойынша әрекет ете білу, бнiктiкке, бiр орыннан ұзындыққа секiру, жылдам жүгiруге жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен дербес ойын әрекеттерi. Далаға алып шығатын ойыншықтары: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлi түстi шеңберлер, калыптар, мөрлер</p>
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, колдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу””.</p> <p>Максаты: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Ойланбастан мысықты, Көлікке сап сырғыттық, Ыршып түсіп, төңкерәі, Мысығымыз көлікті, Үйренбеген көлікке, Жануарды үркіттік. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)	Баулармен ойнатылатын ойындар Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз, Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық! (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)
Балалармен жеке жұмыс				"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру, екі кейіпкермен (анасы-қызы) сюжеттерде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-

					бірімен өзара әрекеттесу және тіл табысу қабілетін дамыту. Педагог ойынға белсенді, кейіпкер ретінде қатысады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері (сөйлеу әрекетін дамыту үшін). "Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу қабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін таңуға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүзесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Жайдары жазғы күндер" фото көрмесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжой бағабакшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.06. - 09.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың зербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы бақылау. Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. (енбек дағдылары)</p>	<p>Енбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыпты жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап жатса, қорапқа сыймайтынын түсіндіру. (енбек дағдылары)</p>	<p>Енбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін бақылау. Бөлме өсімдіктері отырғызылған ыдыстардағы топырақтың құрғақ екендігіне назар аударту, сол себептен өсімдіктерді су құйғышты пайдаланып суару керек. Мақсат-міндеттер: бақылағыштыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>
	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.	"Ойыншық мысықпен ойындар". Мақсат-міндеттер:	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттер:

	<p>Максат-міндеттер: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолын, маңдайын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)</p>	<p>балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйін құрастыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны,</p>				

	Таза ауа пайдалы! (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Баланын тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемегуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Не артық?" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: белгілі топтамаға жатпайтын затты байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншық-заттар немесе заттардың суреттері (құмсалғыш, қалақша, құм салатын пішін, алма, су құйғыш) (сөйлеуді дамыту)	Мнемотехника бойынша қала туралы тақпақ жаттау. Максат-міндеттер: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақты картотека мазмұнынан (қала, ауыл, өлке туралы) алу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Туған жер, ел, қала туралы мақал-мәтелдер жаттау. Максат-міндеттер: туған жеріне деген қызығушылықты, сүйіспеншілікті қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу негіздерін салу. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Туған жердің тасы да таныс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Аулада доппен ойнаймыз" Максат-міндеттер: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру" Максат-міндеттер: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күн сәулесіне саяхат" Максат-міндеттер: «Тара», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Өзен үстіндегі әлемі көпір" Максат-міндеттер: Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды	Музыкадан ойын-жаттығу "Менің қалам" Максат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға

	жетілдіру: допты тура көздеп, бір бағытка домалата білу дағдысын дамыту; кол мен саусак бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру, кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тнегіш, төрт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн; қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай; көп, азырақ; құю, салу, жасау, тасымалдау; жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту (сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.		дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.	жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жақу алам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. Негізгі мазмұны: ағаштардың қозғалып,	Жанбырамы бақылау (ауа-райына байланысты). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жанбыр сияқты құбылыспен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету,	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны: Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге

<p>майысқанын, нілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды.</p> <p>"Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.</p> <p>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп атай білу,</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Негізгі мазмұны.</p> <p>Бірінші жазғы жаңбырды бақылау. Жаңбыр тамшылары үлкен және жиі болатындығына назар аударту. Терезелерге тамшылап тұрған тамшыларды тыңдату, судың тамшылап ағып жатқанына қарау. Асфальттағы көлшіктер қандай? Көркем сөз.</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр, жау-жау.</p> <p>Бақшамызға жау-жау! Шөптер де шөл қандырсын, Табиғат шаңнан арылсын!</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер, Кемпіркосақ ала кел! Көлшіктерден аттайық, Асыр салып ойнайық!</p> <p>Тусипжанова-Шагинова А.</p> <p>"Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және</p>	<p>ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық.</p> <p>Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік!</p> <p>Тусипжанова-Шагинова А.</p> <p>"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.</p> <p>"Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</p>	<p>қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды.</p> <p>Энциклопедиялық мәліметтер: Бұлттар пішіндеріне қарай негізгі үш түрге бөлінеді: Будақ бұлт – үйіліп жатқан жүн, не мақтаға ұқсап келетін сұрғылт түсті бұлттар. Олар тұтаса келе түнеріп, будақ бұлтқа айналып, жазда, нөсер жаңбыр, қыста, жапалақтап қар болып келеді.</p> <p>Қабат бұлт – тұманға ұқсас, сұрғылт қабатты бұлттар. Қабат бұлттар аспанды түгел торласа, ұзаққа созылатын ақ жауын жауады.</p> <p>Шарбы бұлт – жауын-шашын әкелмейтін ақ түсті бұлттар.</p> <p>Бұлттарға қарап та күн райын болжауға болатындықтан, бұлттардың бұрынғы</p>	<p>күтім жасауды үйрету. Негізгі мазмұны. Өсімдіктерді қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұлмауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ)</p> <p>"Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>"Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың далаға алып</p>
--	--	---	--	--

<p>ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, калыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>	<p>биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, калыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. "Нүктелер" түрлі түсті борлармен ойын. (Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Педагог асфальтқа бормен көптеген нүктелер қояды, ал бала оларды тұтас сызықтармен байланыстырады. Барлық нүктелер байланыстырылғаннан кейін, қандай да бір пішін пайда болады, оның неге ұқсайтынын бірге ойланып, қиялдап табу керек.</p>	<p>шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, калыптар, зембилдер, қарындаштар мен қағаз парақтары. Кинетикалық құммен танысу. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең</p>	<p>өткен бабалардан қалған атауларымен таныс болғанның еш артықшылығы болмас. Олай болса: Акша бұлт – ашық аспанда қалқып жүретін ақ бұлттар. Ала бұлт – ақ, кара, қошқыл түсті бұлттардың шоғырынан құралған бұлттар. Шумақ-шумақ, лек-легімен шұбырған бұлттар – будак бұлт. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарының "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Танертен күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жаңбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Өурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! Жетсе ол тез бұл маңға. Шаңдатып көшені, Басталды нәсері.</p>	<p>шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, калыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы". (шығармашылық дағдылар) Максат-міндеттер: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз! Кинетикалық құммен калыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы.</p>
---	---	--	---	---

			<p>карапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішінін қалай жайылып бұзылғанын бақылаңыз.</p> <p>Күмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты.</p> <p>Бұл карапайым кинетикалық күм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі. Енді күмнің таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады.</p> <p>"Дәрігерле" сюжетті-рольдік ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге</p>	<p>Өстіп бұлт жаңбырлы Міне таң қалдырды!</p> <p>Жок мотор, Қанаты, Бұл бұлттар қалайша Тез жете қалады?..</p> <p>Өлең бойынша балалармен әңгімелесу, балаларға таныс емес сөздермен сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>«Масаны ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру).</p> <p>"Торғайлар мен мысық" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойындармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау.</p>	<p>материалмен дербес ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алын шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. "Классика" борлармен ойнайтын ойын. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту. Базі кезінен бәріне таныс ойын. Асфальтқа классика ойынының торын саламыз. Кіші топ балалары тек 1-ден 10-ға дейін секіріп қана ойнаса. Ересек топ балалары тас лақтырып, оған дейін секіріп, содан кейін таспен оралады. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз.				

	<p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлді - әлді" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы, Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.</p>

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Қасиқты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю аңсем қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттер: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын</p>	<p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі ғимараттар құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту, кеңейту; өнімді қарым-қатынасқа, жауапкершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұрылыс материалдары, қағаз парақтары, қара қарандаштар, сызбалар, ойыншық жүк көлігі, құрылысқа қажетті ойыншық құрал-саймандар (балға, бұрағыш, тістеуік, және т. б.). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Шалқан үлкен болып өсіпті" театрландырылған ойын. Орыс халық ертегісі. Мақсат-міндеттер: ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға ертегі оқу. Көрнекі бейнені пайдаланып, әңгіме тыңдауға жаттықтыру. Паннода немесе үстел бетінде ертегіні сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің аулада" ойын жағдаяты. Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу.</p>	<p>"Дәм татқызу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Балалардың белгілі бір рөлге арналған атрибуттарды өз бетімен таңдау әрекеттерін қолдау; ойын ортасын жетіспейтін заттармен ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кинетикалық құммен танысу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, елестету, түйсік қабілеттерін дамыту. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге</p>	<p>"Мәреге жақында" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және бақылауды дамыту. Балалар сапқа тұрады. Олардан 10-15 қалам жерде педагог мәре сызығын сызып, оның қасында тұрып дауыстап санайды. Балалар мәре сызығына адымдап бара бастайды. Егер педагог үнсіз болса, олар тоқтайды, аяғын қояды. Тоқтамай, қосымша қалам жасап қойған ойыншық сызықтың соңына қарай қайтады. Зейін қойып тыңдай отырып, балалар мәре сызығына қарай жүре береді. Барлық қашықтықты өтіп болғаннан кейін, педагог ең зейінді және жинақы балаларды мақтайды. Ескерту. Ойнауды үйрену кезінде балалар қол ұстасып ойнай алады.</p>

	тәрбиелеу, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		"БИ-БА-БО" қуыршақ театры және фланелеграфты қолданады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылау. Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі. Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" сюжетті-рольдік	Тақпақ. Балабақшаға келеміз.	"Түстер мен пішіндер" дидактикалық ойыны.	"Шаршылардан мұнара құрастыру"	"Кім шықарды?" дидактикалық ойыны.

	<p>ойыны. Максат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Түрлі ойыншықтар көреміз. Паровоз, кеме, қуыршақ, Балаларды күтіп тұрады. "Радио" дидактикалық ойыны. Максаты: зейінді болу, ең маңызды белгілерді есте сақтау қабілетін дамыту. - Сен баратын топтың аты қалай? - Көмекші мен тәрбиешілердің ата-жөні қалай? - Таңертең біз топта не істейміз? Кешкілікте? Түскі ас кезінде? - Біздің топтағы қыздардың есімдері кім? - Ұлдардың ше? - Сенің атың кім? Сенің анаң сені қалай атайды? Әжең ше? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: заттардың геометриялық пішіндері мен көлемі, түсі туралы түсініктерін бекіту. Құралдары: түрлі түсті геометриялық пішіндер: ойыншықтар. (сенсорика)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Онғарсынова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту, құрдастарына деген достық қатынасты, бірге ойнауға деген ықыласқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттер: жапсырмасы бар жапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Онер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жазыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жазыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышынан зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (көрініс ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>"Менің үйім - менің отбасым" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: "Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".</p>	<p>"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға арналған кенес.</p>	<p>"Жайдарлы жазғы күндер" фото көрмесі.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.06. - 16.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар: "Біз дымқыл шүберекпен топ бөлмесіндегі және жатын бөлмесіндегі терезелердің алдарын сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңшелерді киіп, матаны сулап, құрғатып сығу, егер кір болса, оны сумен шаюға. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы тез, дәл орындау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып салғызу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жүзеге асырумен таныстыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: орындықтардың бетін дымқыл шүберекпен шаңнан сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу. (еңбек дағдылары)</p>
Тақпақ жаттау	"Балабақшаға келе	"Жанбыр" жаттығуы.	Тақпақ жаттау	"Кәмпітті орамға	

жаттығуы.
Максат-міндеттер:
балалардың есте сақтау,
ойлау, сөйлеу қабілетін,
жағымды эмоцияларды
дамыту.
Алақай, алақай,
Құймақ пісті балақай!
Терезеге қояйық,
Тезірек суытайық,
Торғайлар ұшып келді,
Құймақтан шоқып жеді.
Қатты қағып қанатты,
Бастарына қоныпты!
(сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

"Қалашық салу" ойыны.
Максат-міндеттер: арнайы
"лего" немесе ағаш
материалдарынан құрылыс
бөлшектерінен қарапайым
құрылыстарды қалауға
баулу; ұсақ қол
моторикасын, кеңістікті
бағдарлау қабілетін
дамыту.
"Лего" немесе ағаштан
жасалған құрылыс
ойыншықтары. Педагог өз
үйін салуды ұсынады
(өткен аптаның тақырыбын
еске түсірейік) және оны
ортақ құрылысқа біріктіру.
(құрастыру)

**жатқанда мен не
көрдім?"
тақырыбындағы
бақылау.**
Максат-міндеттер:
тақырып бойынша
сөздік қорларын
белсендіру.
Педагог балалардан
балабақшаға келе
жатқан жолдарында не
көргендерін айтуды
сұрайды (көп көліктер,
балалар, автобустар,
бағдаршам және т.б.).
(сөйлеуді дамыту)

**"Шарды қалқып ал"
ойыны.**
Максат-міндеттер:
балалардың қосымша
заттармен белгілі
әрекеттер жасауға
бейімдеу; ұсақ қол
моторикасын,
ұқыптылықты, ептілікті
дамыту.
Сумен ойын әрекеттерін
ұйымдастыру үшін
поролон ысқыштар мен
сүкүйгіштарды,
пластикалық
шыныаяқтар, какпактар,
стакандар, екі тегене,
алжалқыштар, сүлгілер
дайындау.
Кішкентай пластикалық
шарларды су құйылған
ыдысқа салып қояды.

Максат-міндеттер:
сөздердің айтылу
жылдамдығын ажырата
білуге үйрету. "тырс-
тырс-тырс" деген
сөздерді айтқызу,
сонымен қатар әр түрлі
қарқынмен: баяу,
орташа, тез айтуға
болады.
Төбеге тамшылар тамып
жатыр. ("Тырс-тырс-
тырс" деген
дыбыстарды орташа
ырғақта айтып,
дыбыстайды.) Балалар
қайталайды.
Жаңбыр жаңадан жауа
басталған кезде оның
тамшылары сирек
тамып, басқаша
тырсылдайды. ("Тырс-
тырс-тырс" деген
дыбыстарды баяу,
созылымқы ырғақта,
кідірістермен айтып,
дыбыстайды). Балалар
қайталайды.
Егер жаңбыр қатты
жауып тұрса, онда
тамшылар төбені
осылай қағып кетеді
(тез қарқынмен
айтылады).
Балалар айтылу
жылдамдығын ажырата
білуге және осы
дыбыстық тіркесті
берілген қарқынмен

жаттығуы.
Максат-міндеттер:
балалардың есте сақтау,
ойлау, сөйлеу қабілетін,
жағымды эмоцияларды
дамыту.
Сылдыр - сылдыр -
сылдыр су,
Су шүмектен ағып тұр.
Жарқылдайды,
жылтырап,
Жуынуға бұйырат!
(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)

**"Қуыршаққа киім
таңдап берейік!"
дидактикалық ойыны.**
Максат-міндеттер:
балаларды киім-
кешектерді атауға,
ұлдар мен қыздарға
арналған киімдерді
ажырата білуге,
қуыршақты бірте-бірте
жүйе бойынша киінуге
үйрету.

орап көрейік"
жаттығуы.
Максат-міндеттер: қол
қимылдарының
дәлдігін, зейінді
дамыту.
Құрал-жабдықтар:
кішкентай текшелер,
цилиндірлер, шарлар,
қағаз.
Балаларға бір кішкентай
текше, кішкене цилиндр
және доп ұсынылады.
Сіз «кәмпит» жасау
үшін оларды қағаз
бөліктеріне орауыңыз
керек. Текшені ирис
сияқты барлық жағынан
орауға болады. Балалар
өздері бастамайша бола
алады: «кәмпиттерді»
қалағанынша орап
алады. Сіз кәмпиттер
орамасының бірнеше
суретін көрсете аласыз
немесе үстелге шынайы
кәмпиттер қоя аласыз.
(сенсорика)

		<p>Балаға сабы бар сүзгі беріледі және шарларды сүзіп, қалқып алуды өтінеді. Балалар сүзіп алған шарларын қоятын екінші бос ыдысты дайындау. (дене шынықтыру)</p>	<p>айтуға үйренсе, педагог оларды жаңбырдың қандай болатынын құлақпен есту арқылы анықтауды ұсынады және "тырс-тырс" дыбысын әртүрлі қарқынмен айтқызады. 3-4 рет қайталанады. Педагог балалардың зейінді болуын және дыбыс тіркесімін айту жылдамдығын құлақпен есту арқылы дәл анықтап, оны берілген қарқынмен дұрыс айтуын қалағалайды.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.</p> <p>Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымнып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей, Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға салмын.</p>				

	<p>Копіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойында, Жуамын да, сүртемін. Тап - тама, көңілі боп, Мен үнемі жүремін. Тусилжанова-Шагирова А. Осы сөздермен кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалшын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Мен демалыс күндерімді қалай өткіздім". Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белеңдіру (демалыс күндері, көңілді, тағу, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.</p>	<p>"Айналымдағы су" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларды "су" жалпы түсінігімен таныстырып, Жер бетінде судың қандай күйлерде кездесетінін жайлы жалпы түсінік беру. Әңгімелесу кезінде глобусты көрнекі құрал ретінде қолдануға болады. Балаға біздің ғаламшарымыз құрлықтан қарағанда, көп бөлігі судан тұратынын көрсету. Өзен - көлдердің суы тұщы, дәмсіз, ал теңіздердің суы тұзды болатынын түсіндіру. Сондай-ақ, осы әңгіме кезінде балаға судың қайдан келетінін түсіндірген жөн. Сумен тәжірибені көрсету: су мөлдір, дәмі жоқ, нісі жоқ; су</p>	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге бауу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашым! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша жұмбақ шешу. Мақсаты: су туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Ағады, қайнайды, Буланады, ойнайды. Тіпті аспанға да ұшады, Байқамасан, төгіліп қалады. Ұшып жүріп жалықса, Жерге қайта жауады. Әлемнің бар жеріне кездеседі, Бұл не екенін кім біледі? - Иә. Бұл су. Дұрыс айтасындар. Құралдар: су, бу, жаңбыр, қар, өзен, теңіз салынған суреттер.</p>	<p>"Әлемі есімдер" ойыны. Мақсаты: зейінін, ерік-жігерін жұмылдыру; ирғақ сезімін дамыту. Балалар шеңберге тұрады немесе отырады. Педагог бір баулау темпте шапалақ ұрып, "бір, екі, үш, төрт" деп санап тұрады. Ал балалар үздіксіз ұрылған шапалақ дауысының ырғағына дәлдеп кезек-кезек өз есімдерін атайды. Ойын әр бала өз есімінің ырғағын өткізіп алмай, өз есімінің ырғағын дұрыс анықтап, тауып айтып отырған жағдайда ғана қызықты болып өтеді. Балалар дағдыланып қалған кезде, педагог ырғақты жылдамдата түседі. Әуелде шеңбер бойымен бір бағытта, сосын қарама қарсы</p>

		<p>боялады; су ағады, тамшылайды.</p> <p>Құралдар: мдысқақұйылған таза ас суы; мөлдір шыны ыдыстар; төсеніштер; түтікшелер, акварель бояуы; сүлгілер; шайнек, қасық.</p>			<p>бағыт бойынша жүріп ойнату. Шенбердегі есімдердің барлығы аталып болған кезде ойын аяқталады. Ойынды мейлінше түрлендіруге болады. Есімдердің орнына бояуларды (күзгі, сары т.б.) немесе жануарлардың атауларын атауға болады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Сылдыр аққан су"</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жалқау мысық"</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды ертегіні мазмұнының түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Сияыршы су"</p> <p>Максат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру; сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Сияыршы тамшылар"</p> <p>Максат-міндеттер: Мақта таяқшаларымен жайбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қатты жаңбыр – көп тамшылар; себелеген жаңбыр – бірнеше тамшы) бүкіл парак бетінде орналастырып, нүкте «түрту» әдісі арқылы салуды үйрету; көк, көгілдір түстері жайлы қарапайым ақпарат беру; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Күн, ауа және су"</p> <p>Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы тәбуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p>	<p>Ағаштар мен</p>	<p>Балабақша маңынан</p>	<p>Судың қасиеттерін</p>

<p>бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: гүлзардағы гүлдерді қарастыру барысында өсімдіктерге деген қамқорлық, жанашырлық сезімдеріне баулу. "Өз үйінді тап" ойыны. Максат-міндеттер: гүлдердің түсін ажырата білуге үйрету, шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Енбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Гүлдерді сугару. Максат-міндеттер: гүлдерге ересектермен бірге күтім жасауға деген ниетке баулу. Түзу жол бойымен (ені 20 см, ұзындығы 2-3 м) жүруге жаттықтыру. Құм-су ойындары - құрғақ және дымқыл құмның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруға жағдай туғызу. "Қуыршақ Данаға түскі ас әзірлейміз" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды маусымдық құбылыстардың бірі - жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне ықпалы жайында түсіндіріп, айтып өту. Далаға шығып бара жатып, бүгінгі ауа-райы қандай (жаңбырлы, бұлтты) екеніне назар аударту. Жаздың жылы жаңбыры барлық өсімдіктерді сугаратынын айту. Өсімдіктердің жапырақтары ылғалданып, жаңбыр тамшылары күнге шағылысады. Көркем сөз. Алғашқы найзағай ойнап аспанда, Дайындалып жаңбырға, Жиналды бұлттар да. Жаңбыр жауып қандырды, Шөптердің шөлін. Жайқалып, құлпырды, Мен еккен гүлім! "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны (дене</p>	<p>бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны. Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан білік. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің</p>	<p>өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл) "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға, оны кенейтуге, солдан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. Енбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: судың қасиеттері жайындағы түсініктерін жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. Су күннің көзінде тұрып, жылынады. Сумен өсімдіктерді сугаралады, құстар көлшіктерден су ішеді. Су тап-таза, мөлдір болады. Су құйылады, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құюға болады. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ойын желісіндегі айталатын сөздерді мұқият тыңдауға баулу. Жүргізуші қасқыр таңдалады, алаңның ортасында тұрады. Балалар қасқырдан 5-10 қадам қашықтықта бір қатарға тұрып өлең оқиды: «Қаздар-қаздар, га га га, қарның аш па? Иә, иә, иә! Онда, үйге ұшындар. Тау астында сұр қасқыр, тіс қайрап,</p>
--	---	--	---	---

		<p>шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.</p> <p>"Торғайлар мен мысық" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар.</p>	<p>белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.</p> <p>"Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары.</p> <p>"Көлшік" сумен ойналатын ойындар. (шығармашылық дағдылар) Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін поролоннан жасалынған</p>	<p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Сарқырамалар" атты сумен ойындар. Максат-міндеттер: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. Үлкен тегенеге су құйып, балалардың қолдарына суқұйғыштар, пластик ыдыстар, стакандар сияқты кез келген балаларға ыңғайлы бір ыдыстан бір ыдысқа су құюға болатын ыдыстар беру.</p> <p>Балаларға бір тостағаннан екіншісіне су құю әдісін көрсетіп, биіктігін өзгерте отырып, көңілді және шулы сарқырама жасау;</p>	<p>су ішуде, бізді өткізбейді үйге. Ұшар кезде байқандар, қасқырға ұсталып қалмаңдар!»</p> <p>Осы сөздерден кейін барлық балалар екінші жағына қарай жүгіреді, ал қасқыр ұстап алуға тырысады. Ұсталған қасқырға айналады.</p> <p>"Екі көңілді қаз" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру; үй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау.</p> <p>"Екі көңілді қаз", (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Екі қаздай жүрейік, Мойындарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санның жағына соққылау)</p> <p>Қаздар дейді: Fa-ra-ra! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру)</p> <p>Базарға баруға болмайды.</p>
--	--	---	--	--	---

			ысқыштар (губка), суқұйғыштар, пластик тегештер, қақпақтар, шыныаяқтар, алжанқыштар, сүлгілер дайындау. Бұл әрекет үшін ысқын қажет, біреуі сумен, екіншісі бос екі тегеш. Педагог балаларды ысқышты (губканы) суға батырып, содан кейін бос тегенеге сығып алуға шақырады. Бұл әрекетті суы бар тегештің суы таусылғанға дейін жасайды. Соңында балалар өздігінен кншікті құрғатып, алып тастағандай болады. Көшік туралы өлең жолдарын тауып, әрекет үстінде балаларға оқып беруге болады.		Шығындар қоралға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д. Еңбек тапсырмасы: далаға алып шыққан ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	"Өз шкафыңды тап" дидактикалық жаттығуы. Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.				
Түскі ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,	"Қоян" тақпақ-ойтпағы.				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шаңыңды тарашы. Әдемі көбілек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады:</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Такпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіню. Түрлі дәстүрден тыс келергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» такпақ-жаттамақтары.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Қуыршақ" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: ыдыс-аяқ түрлерінің атаулары туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды мақсатты түрде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетіне баулу. Киім атаулары туралы білімдерін бекіту. Балаларда дұрыс шешіну алгоритмі мен киімдерді дұрыс, ұқыпты бүктеу машықтарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Кір-қожалық бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу. Такпақ-жаттамақ. Суым-құрбым, Барлығының қолын жудың: Мадина мен Еңлікке, Қарлығаш пен Ерлікке. Қолдарымыз әдемі, тап -</p>	<p>Сумен тәжірибелер. Судың қасиеттері. Мақсат-міндеттер: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту. Су өте әртүрлі болады. Ол, сиқыршы сияқты, жанбырға, шыққа, мұзға, қарға айнала алады. Су бұл - өзендер, көлдер, теңіздер. - Бірінші стаканда не бар? - Су.</p>	<p>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәрігер еңбегі жайында ойын арқылы ұғымдарды қалыптастыру, жетілдіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Рөлдерді бөлу, алмастырғыш заттарды қолдана білу, ойынның логикалық қорытындысына жету. Құралдары: ойынға қажетті ойын құралдары, киімдер. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Тышқанға қонаққа барамыз" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың құм және судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді танып, атай білу қабілеттерін қалыптастыру. Жалпы және ұсақ қол моторикаларын дамыту. Қарапайым зерттеу қызметіне деген оң көзқарастарын қалыптастыру. Құрал-жабдықтары: құм-су, кілемше, қозғалмалы тышқан,</p>

		<p>таза енді, Риза болып балалар, қуанып келді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Екінші стаканда не бар? - Сүт. Суы мен сүті бар стаканда қасықтар бар. Қасық қай стаканда көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? - Суы бар стаканда қасықты көре аламыз, ал сүттен көре алмаймыз. - Неге? Су қандай? - Сүт қандай түсті? - Енді сиқыршы су бізге судың түсін анықтауға көмектеседі. (Педагог ақ паракты алып, алдымен сумен, содан кейін сүтпен салыстырады). - Сүт, қағаз сияқты, ақ, бірақ судың түсі жоқ. Су түссіз және мөлдір. -Балалар, бәріміз тегеш пен екі су құйғыш тұрған үстелге келейікші. Суқұйғыштар қандай түсті? (Жасыл және сары). Қазір мен сендердің қолдарыңа әр суқұйғыштан құямын. - Айтыңдаршы, жасыл суқұйғышта қандай су бар, ал сары түсте қандай бар? - Жасыл түсте - жылы су да, сарыда - суық.</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқыршы су туралы" әңгімелесу. Максат-міндеттер: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бала саны бойынша кішкентай тышқандар, түрлі түсті қорапшалар, салғыштары бар бөшкешелер, өріктін сүйектері, ақ және қызыл асбұршақтың дәндері, үрме бұршақ, күнбағыс дәндері (пістелер), кішкентай тәрепкелер, қызыл және көк тегештер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Демек, су суык және жылы болуы мүмкін. - Сендер қандай су іше аласыңдар, ал қайсысын іше алмайсыңдар? - Қайнатылған, мөлдір. - Сиқыршы - су сендерге стаканларға қайнатылған су дайындап қойды. (Үстелде стаканларда қайнатылған су тұр. Балалар су ішеді.) - Дәмі қандай су? (Дәмсіз.) - Судың нісі бар ма? Ніскейікші. - Жок, судың нісі жок. - Су кімге керек? - Адамдарға, құстарға, жануарларға, балықтарға, өсімдіктер мен жәндіктерге. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығулары.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың көркем сөз үлгілерін мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Су жайында білесің бе? Су болады барлық жерде! Көлшіктерде, теңізде, Мұхиттар мен көлдерде,</p>	<p>"Бұлт пен жаңбыр" тақырыбында сурет салу.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға, қығаш және түзу сызықтар (жаңбыр) салуға үйретуді жалғастыру; кескінің сыртына шығармай, ұқыпты бояуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>"Мен және достарым" атты жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды достықтың жағымды белгілерін, достарының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: ұсақ саусақ, қол моторикаларын дамыту; балаларға қарындашты қағаздан көтермей шеңбер салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Аяғы жок жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су)</p> <p>Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>Тіпті, өз үйімізде, Су ағатын шүмекте!</p> <p>Шатырдан ағып мұз болар, Тұман боп жер бетін басар. Шәйнек қайнап кеткенде, Бу болып одан шығар. Су болмаса шөлдейміз, Тамақ ішіп, жемейміз. Денемізді жуа алмай, Кір - кір болып жүреміз. Сусыз өмір жок мүлде, Соны достым білдің бе?! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Максаты: жапсырмасы бар жапсырмалы аяқкіімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана бітуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкапка ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>"Менің достарым" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Балабақша ережелері", "Достарының арасында өз-өзін қалай ұстау керек?" тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеттері, өткен күндері, жетістіктері жайында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.</p>	<p>«Жазғы жайсаң күндер» фото көрме.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.06. - 23.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудартып, аттарын атап орнына қою. Мақсат-міндеттер: : балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Оқу іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындаймыз. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды дұрыс, ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. (еңбек дағдылары)	Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер:

					балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
<p>"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді.</p> <p>- Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)</p> <p>- Бұлбұл қис қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тәх -Тәх" - деген дыбыс шығарады.)</p> <p>- Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шнык-шнык!" - дейді.)</p> <p>- Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. "Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тыныс алу</p>	<p>"Қолда балапанды жасырайық" тренинг-ойыны. Максат-міндеттер: балаларды елестетуге, нұсқауларға еруге, көңілді көңіл-күйге бөленуге бейімдеу. Қолдарында кішкентай, әрі дәрменсіз балапан бар деп елестетіп көріңдер. Қолдарыңды алға созып, алақандарымызды жоғары көтереміз. Енді шынтақтарыңды бүгіп, өздеріңе жақындатыңдар, Біртіндеп бір-бір саусақтан алақандарыңды жайымен бүгіндер, балапанды алақанның ішіне жасырыңдар, енді ақырын балапанға бірқалыпты және баяу тыныс алып, балапанды жылы демдеріңмен жылытыңдар. Енді алақандарыңды ашыңдар, сонда сендер балапанның қуанып ұшып кеткенін көресіңдер. Оған өкінбей, мұқаймай,</p>	<p>"Шұп-шұбар тауығым" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айтып, еліктеуге жаттықтыру. Барысы. Балалардың арасынан "Шұбар тауық" таңдалынып, басына маска-такиясы кигізіледі. Жүргізушінің белгісі бойынша диалог басталады:</p> <p>- Шұп-шұбар тауығым, қай жаққа барасың?</p> <p>- Мен өзенге барамын.</p> <p>- Шұп-шұбар тауығым, онда неге барасың?</p> <p>- Су алуға барамын.</p> <p>- Шұп-шұбар тауығым, суды не қыласың?</p> <p>- Балапандарға беремін. Олар әбден шөлдеді. Шикылдап, су іздеді. Бүкіл көше естиді:</p> <p>- Шнык - шнык - шнык - шнык!</p> <p>"Бүкіл көше естиді: Шнык - шнык - шнык - шнык!" , - деген сөздерден кейін балапан болып тағайындалған балалар тауықтан қашып, шикылдайды (Шнык - шнык - шнык -</p>	<p>Үй құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрациялық суреттерді көрсету.</p> <p>- Бұл не?</p> <p>- Бұл құстар қайда мекендейді?</p> <p>- Оларға кім қамқорлық жасайды?</p> <p>- Үй құстары ұша алады ма?</p> <p>- Адамдар үй құстарын не үшін ұстайды?</p> <p>"Ненің балапандары?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй құстарының балапандары, олардың дыбыстауы жайында алған білімдерін бекіту; үй құстарының аналықтары мен балапандарын сәйкестендіре алуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	

	музыка)	мүшелерін жетілдіру; әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді. (дене шынықтыру)	күлімсіреп қарап қоя беріңдер. Себебі ол сендердің мейірімді қолдарына әлі де ұшып келеді. (дене шынықтыру)	шық!). Ал, ұстап алынған балаға қолын тигізіп, тауық былай дейді: "Құдыққа кеп, судан іш!". Ұсталынып қалған балалар ойыннан шығып отырады. Ойынды жаңа тауық таңдап, қайтадан қайталауға болады. (сөйлеуді дамыту, музыка)	
Танертенгі жаттығу	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кеңес беріледі)</p> <p>- Амансыңдар ма, менің кішкентай балапандарым! Ұйқыларыңнан ояңдындар ма? (Оянып жатқан қимыл-қозғалыстар келтіреді.) Керіліп, созылдыңдар ма? (Аяқтарының ұштарына тұрып, керіліп, созылады.) Жуындыңдар ма? (Иә.) Қалай жуындыңдар? (Беті-қолдарын, құлақтарын жуғандай қимыл көрсетеді). Қандай тап-тазасыңдар! Қандай әдемісіңдер! Қарасаң көз тоймайды! Мен, сарышымшық анамын, сендердей тамаша балапандарды көргенімен қуанамын! Балапандар, өз ата-аналарың жүтіріп барыңдар, құшақтасып, жаттығу жасауға шақырыңдар! Аналар да, Әкелер де өз балапандарының денсаулықтары жақсы, мықты болғанын қалайды!</p> <p>Ата-аналар балалардың қолдарынан ұстап, әуенмен ілесіп, адымдап жүреді.</p> <p>Шымшықтарым, шымшықтарым, Тату, адал құстарым. Балалармен адымдайды, Денсаулықты сақтайды. Құстар былай өседі, Аяқ ұшымен жүреді. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максаты: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-	Қуаныш шеңбері.	"Дәрумендер дегеніміз	Таңғы сәлемдесу.	Құстар туралы	"Қимылдарға қарап,

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да. Күнге де. (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымыңды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>не?" әңгімелесу. Максат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жана күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастан күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>такпақтар. Максат-міндеттер: балалардың құстардың жалдағы тіршілігі жайындағы түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға ым-нишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Ақ мамықтай балапан" Максат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстар біздің досымыз" Максат-міндеттер: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Құстарға жем салайық" Максат-міндеттер: Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс үйі" Максат-міндеттер: Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Орманда" Максат-міндеттер: Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту.</p>

	<p>пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой – өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды лайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету (сөпакша, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту, үйді құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстардың қимыл-қозғалыстарына назар аударту; жүреді, секіреді, ұшады. Шалшық сулардан қалай су ішіп, қалай жем шокитындарын бақылау. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қалықпай</p>	<p>Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды бейбіт жолмен шешу). Әңгімелесу. Біздің құмсалғышымыз қандай керемет! Ондағы</p>	<p>Масалармен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максаты: балаларды жәндіктермен (маса) таныстыруды жалғастыру; байқағыштық қасиеттерін дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Әңгімелесу. Балалар, сендерді масалар шағып көрді ме? Масалар қандай болады? Педагог балаларды масалар туралы</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максаты: жаңбыр және найзағай сияқты құбылыстарды түсіндіру. Найзағай фотосуретін көрсету. Қатты жауын болған кезде, найзағайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады. Жел ағаштарды қатты шайқайды. Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айқайлап ұшып, жасырынып</p>	<p>Құстарды бақылау (қарғалар, торғайлар, көгершіндер) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максаты: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз. Тереземнің алдына, Түрлі құстар кеп қонды. Ақырын жақын келіп ем, Пыр етті де жоқ болды. "Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды белгі бойынша жан-</p>

топта қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.

"Бедерлі жолдармен" ойын жаттығуы.
Максат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.

Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.

Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Дербес ойын әрекеті.
Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым

күм сары, таза. Кім күмсалғышта ойнағанды ұнатады? Егер күм қатты ысыса, онда күм құрғақ болады. Мұндай күмді құюға болады (педагог күмнің пластмас днірменшеден қалай айналдыратынын көрсетеді) немесе күмді илеуіштен илей аласыңдар (Көрсетеді.). Сендер күмді мөлдір пластик бөтелкеге құю аласыңдар (көрсетеді). Құрғақ күмнің үстінде жаланаяқ жүгірген жақсы. Бірақ бір-бірлеріне күм лақтыруға болмайды. Себебі, біреудің көзіне кіріп кетуі мүмкін! Егер біз күрек алып, күмді қаза бастасак, біраз қазғаннан кейін қою қонырқай күм шығады. Ол дымқыл болғандықтан сондай болады. Мұндай күмді төге алмайсыңдар. Қараңдаршы. Ол кішкентай кесек - кесек болып түседі. Мұндай күмнан біз түрлі қалыптардың көмегімен торттар, қалыптар, пироженьялар жасай аламыз (қалыптардың

әңгімесесуге, оларды сипаттауға шақырады. Сөйлемдерді дұрыс құрауына үлкен мән беру маңызды.

Бақалар мен қарлығаштар масалармен қоректенеді. Олар бізді масадан құтқарады. Егер мүмкіндік болса, далада балаларға масалар мен басқа да жәндіктердің суретін салуға қағаз бен бояулар (қарындаштар, балауыз қарындаштар) тарата аласыз.

Масалардың суретін салу.

"Құпияшалар" күмсалғышта ойнайтын ойындар.
Ойын күрделендіріліп ойнатылады. Бірнеше балаға түрлі - түсті текшелерді құпия түрде жасырып қою ұсынылады. Қалған балалар мұқият іздеп, тауып алулары керек.

"Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны.
Мақсаты: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін

қалуға тырысады. Күн күркіреп, найзағай жарқылдайды.

Жұмбақ.
Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр.
Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай)
Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр.
Дабылдатып дабылын ол қағып тұр.
От жағып, дабыл қағып тұрғанында,
Сабалап төмен қарай су ағып тұр.
(Жанбыр, найзағай)

"Аудың орманында" қимыл-қозғалыс ойыны.
Мақсаты: бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.

"Сабалақ күшік" қимыл-қозғалыс ойыны.
Мақсаты: балалалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту.

Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын

жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына елкітеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру.

Дене шынықтырудан жеке дербес жұмыстар.
Мақсаты: балаларды көлбеу тактайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.

Еңбек тапсырмалары: күмдарды бір жерге үйіп, шелектерге салып, күмсалғышқа әкеліп төгу.

Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйретіп баулу.

	<p>ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>көмегімен педагог көрсетеді). Енді өзіміз түрлі пішінді калыптарды алып, мүсіндеп көрейікші! "Үйдегі құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, тәрбиеші белгісін ести білу, кеңістікті бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, естілік, мергенділік қабілеттерін дамыту; Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, калыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек</p>	<p>дамыту. Балалар қуыршақ ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Негізгі кимыл - қозғалыс түрлері бойынша жеке жұмыстар. "Сол жақ", "Оң жақ" түсініктері туралы білімдерін бекіту. Ересек адам былай дейді: - Масалар оң жақ құлақтың түбінде! Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар сол жақ нық тұсында! Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар оң жақ нық тұсында! Алақанмен ұстап ал. Хоп! "Масаны ұстап ал!" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды секіруге жаттықтыру, бір</p>	<p>әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, калыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>түрлеріне баулу.</p>	<p>орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. "Дәрігерде" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - наукас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, сыпыргыштар, зеңбілдер, қалыптар, қағаздар мен қарындаштар.. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>		
Серуеннен оралу	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." такпақ-жаттамағын оқу.				

	<p>Мақсаты: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.</p>				
Түскі ас	<p>Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.</p> <p>Көркем сөз. Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)</p>				
Бірте-бірте тұрғыту, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-ойтнақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр, Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртуің, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын алдарындағы асқа аудару; дастархан басында отыру және тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қуыршақ Данаға суық тиіп қалды" дидактикалық ойыны. Тақпақ-жаттамақ. Қол орамал қалтады, Мұрын сүртіп алуға. Балалардың мұрындары, Қайта таза болуға. Балаларға жөтеліп, түшкірген кезде ауыздарын</p>	<p>"Құстар" тақырыбында презентация (интербелеенді тақтада). Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін жалпылау, нақтылау; барлық құстардың тұмсығы бар, денесі қауырсынмен қапталған, екі қанаты,</p>	<p>"Құс" қыстырғыштармен ойыны. Мақсаты: балаларды қысқыштармен жұмыс жасауға бейімдеу, ұсақ қол моторикасын, ой-қиялын дамыту. Құсқа қыстырғыштардан тұмсық, аяқтары мен әдемі құйрық</p>	<p>"Біздің әтеш шақырмайды" ойын-жаттығуы. Мақсаты: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеттері: кейіпкердің эмоционалды жағдайын мимика, ым-ишара арқылы беру қабілетін қалыптастыру; сөздік</p>	<p>"Үйшік" ертегісі (ертегі терапиясы технологиясы). Мақсаты: балаларға таныс ертегінің мазмұнын еске салу, қиялын және ерікті зейінін дамыту. Балалардың ішкі әлемін байыту, балалардың қарым-қатынасындағы кедергілерді жеңу</p>

	<p>колорамалмен жабуға үйрету, алдында біреу тұрса, теріс карау керек. Балалардың колорамалды немесе бір реттік орамалдарды қолдана алу дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>"Құс" тақырыбында қағаздан құрастыру. Құстарының бастарының екі жағынан кара ермексаздан бір-бір көзден жапсырып қойыңдар. Сосын құстың денесінің екі жағынан бір-бір қанаттан жапсырыңдар. Жұмыс сонынан кейін жасаған бұйымдарымен ойын ойнап, құстың атынан сөйлеп, құсты таныстырады.</p>	<p>екі аяғы бар, жұмыртқадан балапандары шығады.</p> <p>"Бөліктерден бүтін жұмыртқа жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ торт бөліктен тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бұл жұмыртқа шағылған. Оның ішінен балапан шыққан. Өсіп, жетілген соң жұмыртқаны жарып, шықты. Қане, жұмыртқаның бөліктерін біріктіріп, жинап көрейікші. Бөліктерден бүтін жұмыртқа жинап көрейікші.</p>	<p>шығатындай етіп қыстырып берейік.</p> <p>"Шағала" көңе арналған жаттығуы. Мақсаты: көздің көру қабілеттерін жетілдіру, босансыту мүмкіндіктерін ашу.</p> <p>Қараңдар, бұл теңіз құсы шағала гөй! Ол қалай ұшатынын көзімізбен ғана қарап отырайық. Шағала жоғары ұшты. Шағала солға ұшты. Шағала төмен қарай ұшты. Енді оңға ұшты. Толқындардың үстімен айнала ұшты.</p>	<p>қорып байыту; қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Алдын-ала жұмыс: ертегі ойлап табу, өлеңдер мен әндерді қосу, іс-әрекеттердің кезектілігін талқылау.</p> <p>Материалдар: Өтең, Үйрек, Ешкі, Қыздың костюмдері. Ойыншық құрт (жіп), бір бума құрғақ шөп, шелек, шайнек, кесе, кептірілген итмұрын жемісінің шай қорапшасы.</p>	<p>бойынша жұмыс жасау.</p> <p>«Үйшік» ертегісін оқу, ертегіге байланысты иллюстрацияларды карау, балаларға ертегі көрсету (қуыршақ театры), ертегі кейіпкерлерімен ойнау, жабайы аңлар, олардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: "Үйшік" қуыршақ театры, аңдардың тұрғылықты мекен жайы бейнеленген суреттер, резинадан жасалынған ойыншық аңдар, жануарлардың санына сәйкес әр түрлі түсті геометриялық пішіндер, қағазға жапсырылған шаршы және үшбұрыш, желім, аудиожазбалар.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Не қалай дыбыстайды?" Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру, дауыстарын ажырата алу.</p> <p>Құралдары: үй жануарларының</p>	<p>"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір</p>	<p>"Бір және көп" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіруге машықтандыру.</p> <p>Ұзақ - ұзақтар - ұзақтарды.</p> <p>Құс - құстар - құстарды.</p> <p>Тырна - тырналар - тырналарды.</p> <p>Қараторғай - қараторғайлар -</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Әтештер". Мақсаты: етістіктің мағынасын білдіретін іс-әрекетпен байланыстыру.</p> <p>Ойын барысы. Ересек адам өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған әтештерді бейнелейді.</p> <p>Әтештер айбарланды,</p>	<p>Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен іс-шаралар. Апта тақырыбы бойынша жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу).</p> <p>"Ұялардағы жұмыртқалар" дидактикалық жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін</p>

	суреттері,	рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру - еңбек дағдыларын тәрбиелеу.	караторғайларды. Қаз - қазлар - қаздарды. Үйрек - үйректер - үйректерді. Қарлығаш - қарлығаштар - қарлығаштарды. Акку - аккумуляр - аккумулярды. Көкек - көкектер - көкектерді. Ұя - ұялар - ұяларды. Жұмыртқа - жұмыртқалар - жұмыртқаларды. Балапан - балапандар - балапандарды.	Төбелеспей, ойланды. Айбарланса қаттырақ. Қауырсыннан айрылмақ. Қауырсыннан айрылса, Қайтіп айбар шақырмақ? (В. Берестов, Петушки. Оленін аударған: Тусипжанова-Шагирова А.	дамыту. - Балалар, міне, сендердің алдарыңда ұялар. Оларды санайықшы. - Суретте қанша ұя бар? Екі ұя. - Ал ұялар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. - Бір ұя үлкен, екіншісі кішкентай. Үлкен ұяны көрсет. Кішкентай ұяны көрсет. - Бір санын бір жұмыртқа салынған ұяның астына қоямыз, ал екі санын қай ұяның астына қоямыз? - Екі жұмыртқа салынған. Дұрыс. Құралдары: жұмыртқалардың суреттері, сандар.
Серуенге дайындық	Мақсаты: жапсырмасы бар жапсырмалы аяқкіімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары, Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" тақырыбындағы кеңес..</p>	<p>"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>	<p>"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес..</p>	<p>"Денсаудықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлерге сұрақ-жауаптар.</p>	<p>Көрмелер: "Құстар күні", "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.</p>
--	---	---	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.06. - 30.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: "Алғашқы мәдени дағдылар мен әдеттерін тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтың шаңын сүрту. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: топ алаңқайын сыпыру. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Асхана бойынша еңбек тапсырмалары. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы, бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге күтім жасау.	Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру: ойын бұрышындағы өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудару, оларды атап, орындарына жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер:	Саусақ жаттығуы. "Жаз". Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Нұр тұнып құлпырып, Айнала жайнады.		"Бір-екі белгі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін дамыту. Балалар қатарға тұрады. Тәрбиеші бір белгі береді (мысқырық немесе шапалақ), ойыншылар бір қолдарын жоғары	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту.

	<p>сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: бабаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш сайдағы, Өзен жай ағады, Балауса жағасы. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Көгалда ойнадык. Асыр сап күн ұзақ. Гүл терлік ойнадык, Жарқын жаз қызық-ақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>көтереді, екі рет белгі бергенде — бірден екі қолдарын көтереді. Белгіні аралас береді: бір белгіні бірнеше рет беруге болады, ал кейін екі белгіні. Ойын соңында тәрбиеші ен зейінді балаларды атайды.</p> <p>Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды кішігірім топпен бірігіп ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Тыныс алу, релаксация, дыбыстау артикуляциясына жаттығу, ойындық укалау элементтерімен таңғы жаттығу.</p> <p>Күн сәулесін шашады, бізді серуенге шақырады. Қандай жақсы, нұрлы күнде доспен бірге жүруге.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру 10 сек. Күн алыста, биікте Күнге қарай созылып, жүгіреміз біз бірге. Тәрбиешінің артынан жүгіру 8 сек.</p> <p>Шынықтыру және дамыту жаттығулары «Күнмен ойнаймыз».</p> <p>1. «Алақанымызды жылытамыз» Күн сәулесін шашады, Алақанымызды жылытады. Б.к. – Қолды алдыға, алақанды жоғары – б.к. – 4 рет.</p> <p>2. «Күн сәулесін іздейміз» Күн сәулесі көрінді-айнала жарыққа толды, Күн сәулесі көрінді-айнала көңілді болды. Б.к. – аяқты алшақ қою, қол белде. Оңға бұрылу – б.к, солға бұрылу – б.к. – 2 рет</p> <p>3. «Күнге қуанамыз» Күнге бәрі қуанады. 5 рет Б.к. – Бір орында екі аяқпен секіру. Міне ойын аяқталды! Ал енді таңғы асқа барайық. Тәрбиешінің артынан жүру. (дене шынықтыру)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта тудыру. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды, Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Достық күлкіден басталады...» ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; достыққа тәрбиелеу. Шеңбер құрып тұрған балалар, қолдарынан ұстайды, көршісінің көзіне қарап, үнсіз ең мейірімді жымияды. Ал тереземізден күн қарап тұр! Қараңдаршы, күн терезеден қарайды, сәулесін шашады? (Балалармен бірге өлең оқу, қимылдарды мәтін сөзіне сәйкес орындау.) Күн терезеден қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық! - Жарайсыңдар, балалар! Қане, сендер бүгін күні бойы жыламай, бір-бірлеріне қарап жымияп жүріңдер және тату ойнаңдар!</p>	<p>Қуаныш шеңбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем, саған көк аспан! Сәлем, саған күн нұры! Сәлем, саған Жер Ана! Біз ерте тұрдық, Сендерге сәлем бердік!</p>		<p>Қуаныш шеңбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; қоршаған объектілерге деген қызығушылықты арттыру. Сәлем, саған көк аспан! Сәлем, саған күн нұры! Сәлем, саған Жер-Ана! Біз ерте тұрдық, Сендерге сәлем бердік!</p>	<p>«Достық күлкіден басталады...» ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; достыққа тәрбиелеу. Шеңбер құрып тұрған балалар, қолдарынан ұстайды, көршісінің көзіне қарап, үнсіз ең мейірімді жымияды. Ал тереземізден күн қарап тұр! Қараңдаршы, күн терезеден қарайды, сәулесін шашады? (Балалармен бірге өлең оқу, қимылдарды мәтін сөзіне сәйкес орындау.) Күн терезеден қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық! - Жарайсыңдар, балалар! Қане, сендер бүгін күні бойы жыламай, бір-бірлеріне қарап жымияп жүріңдер және тату ойнаңдар!</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дене шынықтырудан</p>	<p>Көркем әдебиеттен</p>		<p>Сурет салудан ойын-</p>	<p>Музыкадан ойын-</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ойын-жаттығу "Жарқыраған күн" Максат-міндеттер: Балаларды санка тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру.</p>	<p>ойын-жаттығу "Түлкі мен бөдене" ертегісі Максат-міндеттер: Балаларға ертегі нелер туралы айтылғанын, мазмұнын түсіндіру; ертегінің қалай басталып, немен аяқталғанын аңғарту; байланыстыра сөйлеуге үйрету, тілдік қорларын молайту; бір-бірін сыйлауға, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сары түсті елге саяхат" Максат-міндеттер: Сары түстер туралы білімдерін бекіту, көптеген заттардың күнге ұқсайтындығы туралы түсінік беру; балалардың педагогты тыңдау қабілетін, ұсақ моториканы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>		<p>жаттығу "Күн сәулесін сыйлайды" Максат-міндеттер: Гуашьпен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларды дәстүрден тыс "саусакпен салу" көркем техникасы арқылы тұту сызқ салуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаттығу "Күнге саяхат" Максат-міндеттер: Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Үлескені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>Максат-міндеттер: балаларды балабақша ауласындағы ойын алаңымен таныстыру; серуенге ынталандыру. Серуенге арналған ойын құрыл-жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгіме.</p> <p>Достықта өмір сүреміз, Балабақшаға келеміз, Әрқайсымыз әрине, Өз үлескемізді білеміз!</p> <p>"Тығылмақ" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады.</p> <p>Ал, басқалары тығылады.</p> <p>Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады.</p> <p>Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек.</p> <p>Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі.</p> <p>Осылай ойын жалғасын таба береді.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздің қорларын кеңейту.</p> <p>Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау.</p> <p>Өлең оқу:</p> <p>Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер айналап, Сәуле шашар арайлап!</p> <p>Еңбек тапсырмасы: гүлді баптау, топырағын қопсыту.</p> <p>Максат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру; қаралайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>		<p>Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешімен бірге ауа-райы жағдайын анықтауды (күн жарқырап, тез тоқтайтын, жаңбыр жауып тұр. Аспанда үлпілдек, ақ бұлттар қалқып барады) үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір-біріне соғылмай, жан-жаққа шашырап жүру мен жүгіруді, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.</p> <p>Тақпақ-жаттамақ айту: "Жаңбыр", ойын қимылдарын орындау.</p> <p>Максат-міндеттер: кішігірім шығарманы оқу, ойын қимылдарымен сүйемелдеу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру.</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың ұқсастығы мен айырмашылығын көруді үйрету.</p> <p>"Бір, екі, үш – шыршаға қарай жүгір" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: ағаштарды ажырату, белгі бойынша әрекет етуге бейімдеу.</p> <p>"Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына сәйкестеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту.</p> <p>Дербес ойын әрекеті.</p> <p>Максат-міндеттер:</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Енбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру.</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын алаңындағы ойын құрылғыларымен таныстыру; еркін ойындар.</p> <p>Ойыншықтарды аламыз, Құмсалғышқа барамыз, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады!</p> <p>Балалар сигнал бойынша бүкіл алаңда жүгіріп жүреді.</p> <p>- Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!</p> <p>Балалар сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, белгілі жерге жиналады.</p> <p>- Күн шықты! Барындар, серуендеңдер! Ойын тағы бір рет өткізіледі.</p> <p>Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>		<p>ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін реттілік сақтай отырып шешінуді, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыруды, қол жууды үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап,</p>				

	Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін, Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қасықты дұрыс қолдануды үйрету, нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнау. Ересектерге алғыс білдіруді үйрету. Астың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркем сөз. Қасық, нанды алайық, Ауқаттанып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.к.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары" — б.к.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.к. келу) "Түнге қарай күн батады" — б.к.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.к.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б.к.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күн күлімдеді" — б.к.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б.к.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, укалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын алдарындағы асқа аудару; дастархан басында отыру және тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды	"Тауып алды, ата" дидактикалық ойыны.	"Күннің көзінде ме, әлде көленкеде жылы	"Отбасым" сюжетті-рөлдік ойыны.	Саусақ жаттығуы. "Жаз келді".	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>ма?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: ұстап сезу арқылы температуралық қалыпты анықтауды дамыту. Мысалы: құм, асфальт, тастар. (математика негіздері) Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды ойыншықтарын бөлісіп, тату ойнауға үйрету; бесік арбаны жүргізу және бір-біріне соғылмай доппен абайлап ойнау. (дене шынықтыру)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың өз бетінше ойынға қажет ойыншықтар мен құрал-жабдықтарды таңдау алу қалауларына ықпалдасу, алмастырғыш заттарды қолдануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру; сөйлеуде артикуляцияны қалыптастыру. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Жаз айлары: маусым, шілде және тамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жаттығу: "Тамшы қалай сыңғырлайды". Максат-міндеттер: балалардың ырғақты есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспапта ойнау. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. (музыка)</p>	<p>"Жаз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалармен жаздың ерекшеліктерін бекіту; зат есімге сын есімге сөз таңдауға үйрету; тілдерін, есте сақтауларын дамыту. Құралдары: жаз туралы суреттер (пейзаж, сюжет). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Пішін мен түс" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндер мен заттардың пішіні жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)</p>	<p>"Биік - алыс" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды өзіне қатысты дұрыс белгілеуге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Максаты: жапсырмасы бар жапсырмалы аяқкиімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: "Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдағы қауіпсіздік". Серуен өте маңызды! Ата-аналарға арналған жадынама.	"Абайда - күн!" - тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес. Мақсаты: ата-аналарға белгіленген тақырыпқа кеңес беру. Міндеттері: - ата-аналарды балалардың күн астында жүру ережелері жайлы мәлімет беру; - ата-аналардың бала ағзасына күн сәулелерінің әсер етуі жайлы білімін кеңейту.		Ата-аналарға арналған кеңес: "Балалардың жазғы демалысы мен шынығуы".	Балаларға арналған кеңес: "Балалардың жазғы шынығуы". Шынығу шаралары: - су шаралары; - ауа ванналары; - күн ванналары.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы					
Топ	Кіші топ					
Топтың атауы	Ақбота тобы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.03.07. - 05.07.2023ж.					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың дене қызуын тексеріп қабылдау. Ата-аналармен тақырыбына әңгімелесу "Бала өміріндегі дәруменнің маңызы". Таңғы жиың: "Достық". Саған - мен дос боламын! Маған - сен дос боласын! Қол ұстасып тұрайық. Достық шеңбер құрайық! Күлімдесіп қарайық, Мәңгілік дос болайық! (Бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне күлімдеп қарау). (сөйлеуді дамыту)					
Балалардың зербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қауіпсіз орындық". Мақсат-міндеттер: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және төңселтпей отыруды айту. Еңбекке баулуға	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне	Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: балабақша ауласын жинау (қурап, түсіп жатқан жапырақтар). Мақсат-міндеттер: еңбекке	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды		

<p>арналған тапсырма: "Біз орындықтырды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>күтім жасауға үйрету. Максат-міндеттер: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сұртуге арналған алжапқыш, қолғаптар. (еңбек дағдылары)</p>	<p>қызығушылықты тудыру; ересектерге қолжабыс етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>орындауға тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>		
<p>Ойын: "Қандай тосап? Қандай шырын?" Максат-міндеттер: тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға Дана қыздың сұрақтарына жауап беруді ұсынады. Жалғауларды дұрыс қолдануды қадағалау қажет (танқұрай тосабы, танқұрай шырыны). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгімелесу: "Дәрумендер - біздің достарымыз". Максат-міндеттер: пайдалы және зиянды тағамдар, адам денсаулығына пайдалы жемістер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар. Максат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: құлпынайдың суреті. Құлпынай.</p>	<p>Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар. Максат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: шненің суреті. "Шне". Мен шнемін, шнемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты немін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: "Қаракат". Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сай қимыл жасау. Қалсам егер тығылып, Қалың шөптің астында. Таба алар деп кім біліп, Жұрт көзінен қаштың ба? Торсқан бал уызға Кіп-кішкентай қаракат. Салып қояр ауызға, Болса егер бала тап. (С. Мәуленов)</p>		

		Піскен кезде құлпынай, Қандай әсем шіркін- ай! Қарай бергің келеді, Дүркін, дүркін, дүркін-ай. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Танертенгі жаттығу	<p>Тыныс алу, релаксация, дыбыстау артикуляциясына жаттығу, ойындық уқалау элементтерімен таңғы жаттығу.</p> <p>Балаларға карап, өлең оқиды: Қонжық келді қонаққа, Күліп ойнап, қорбаңдап, Ойынға ол шақырды, Балаларды қол бұлғап, Ой, балақай, балақай, Тату-тәтті балақай Ой, балақай, балақай Шынығамыз алақай! "Үлкен аю, кішкентай қонжық". Бастапқы калып (б. к.): Тік тұру, қолды төмен түсіру. Тәрбиеші: Қолымызды көтеріп, Аю қандай үлкен екенін көрсетейікші. Міне қандай! Қолды түсіреміз. Ал аюдың кішкентай қонжығы мыңдай. 3 рет қайталау. "Аю билейді". Б. к.: Тік тұру, қолды төмен түсіру. Тәрбиеші: Аюдың қалай билейтінін көрсетейік. Бір жаққа еңкейді және екінші жаққа, міне осындай көңілді аю. Қонжық балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады: Бір, екі, бір, екі, Көңілді адымдаймыз, Бір, екі, бір, екі, Аяқты көтеріміз! Былай, былай Аяқты көтеріміз, Осылай, осылай Көңілді жүреміз. Қонжық балаларды мақтайды: Ой, балақай, балақай, Тату-тәтті балақай</p>					

	Ой, балакай, балакай Шынығамыз алакай! (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Ойын жағдаяты: "Қуыршақ шомылады". Балалардың жуыну дағдыларын, жуыну құралдары және олардың қолданысы жайлы білімдерін дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларын, әрдайым таза, тиянақты, ұқынты болу ниетін, өз денесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстау, асты еріммен алу, оны кішкентай бөліктермен тістеп алу, алдыңғы тістермен емес, алу тістермен шайнау біліктіліктерін бекіту. Жаттамақтар оқу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім", Мақсат-міндеттер: тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балабақшада өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау жайлы әңгімелесу. Шашылған ойыншықтар құлап, жаракат алудың себепшісі болуы мүмкін. Топтағы реттілік тек ғана тазалық үшін ғана емес, сондай-ақ қауіпсіздік үшін. Терезе аламына, үстелге және шкапка шығуға болмайды. Егер ала алмасаң, тәрбиешіден көмек сұра. Топ ішінде, жатын және қабылдау бөлмесінде қауіпсіздікті ескеру: жүгіру өте қауіпті, жинақтардың үшкір бұрыштары, басқа баламен соғылып, жаракат алудың себепшісі болуы	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту,	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысын, Әлем! Армысын, Жарық күн! Армысын, абзал Адам! Армысын, менің досым! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		

		мүмкін. (сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз" Максат-міндеттер: Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты алымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты алымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап енбектеп өту техникасын қорытындылау.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Жемістер мен жидектер" Максат-міндеттер: Балаларға жеміс- жидек туралы түсінік беруді жалғастыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету; қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту; жақындарына, достарына қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Қайнатпа" Максат-міндеттер: Балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту; қаражидекпен таныстыру; ермексаздадан бөлшектерді үніп алу, оларды екі алаканның ортасына салып, немесе саусақпен тақтайшада есу. Банканың сыртына жидектерді жапсырғанда ұсақ қол моторикасын дамыту; ермексазбен жұмыс істеуде ұқыптылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жидектерден алынған дәрумендер" Максат-міндеттер: Жидектер туралы	Музыкадан ойын- жаттығу "Тәттіқұмарлар әлемі" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейінкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.			

			түсінік қалыптастыру: жидектер мен олардан дайындалатын өнімдердің атауларымен таныстыру, олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	<p>Жаз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ағаштар жайлы түсініктерін бекіту. Жаз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін көрсету, гүл орнына жемістер шықты (шетен, мойыл). Жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. “Капитан мен жолаушылар” сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: капитанның кім екенін, оның кемеле қандай міндет</p>	<p>Қанқызды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларда жәндіктер жайлы қарапайым түсініктерін дамыту. Қоныз-жүреді, ұшады, қызыл түсті, қара нүктелері, басында мұртшалары бар. Кішкентай тіршілік несіне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қанқызды жапырақта, алақанға салып бақылауға болады, оның қанатын жайып ұшып кетуін қарастыруға болады. Ұлғайтқыш әйнекті қолдануға болады.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жәндіктерді өзге тіршілік иелерінен ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жәндіктер кішкентай, шөп арасында, жерде, ағаш қабығында өмір сүреді, шөппен, жапырақпен және өсімдік шырынымен қоректенеді. “Мысық пен тышқандар” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын</p>	<p>Өтіп жазға киім киіп өтіп бара жатқан адамдарды және балалардың киімін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларда қарапайым киім-кешек элементтері жайлы түсініктерді қалыптастыру; сөздік қорларын молайту (көйлек, сарафан, майка, шорты, іш киім, шұлық, панамка); киім түсін сенсорлық қабылдауды дамыту (Қайратта сары майка, ал Айымда — қызыл сарафан). “Көпіршік” қимыл-қозғалыс</p>		

<p>атқаратынын айтып беру. Капитанды таңдап, өзенмен саяхатқа шығамыз. "Аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті дамыту. Балалар араларды келтіреді, жүгіреді, қолдарын-қанаттарын сермеп, «ызылдайды». Ересектердің бірі «ю» шығады да: - Аю қорбанды келеді. Аралардың балын әкетеді. Аралар, үйге! "Аралар" омартаға қарай ұшады. "Аю" қорбанды арттарынан барады. "Аралар" қанаттарын қағып, "аюды" қуалайды, "ұшып" одан қашады, "аю" оларды ұстайды. Еңбек тапсырмалары - ойын алаңындағы кепкен бұтақтар мен тастарды жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа</p>	<p>"Қорбанбай аю" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ережеге сай ойнауға бейімдеу; Балалар шеңбер құрып отырады, біреуі шеңбер ортасында. Ересек айтады: - Аю, аю келе ғой. Бізге билеп бере ғой. Біз шеңберге тұрайық, Көңілді ән салайық! Шапалақты ұрайық! "Аю" шеңбер ортасында билейді, балалар шапалақ ұрады. "Жүргізуші" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды "жүргізуші" ролін сомдауға тарту; жүргізушіге тән қимылдарды жасауға баулу; кеңістікте бір-біріне соғылмай жүгіруге</p>	<p>дамыту. Ойын барысы: - Тышқан шықты інінен. "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан. Кіріп кетті ініне. Ересектер қол шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне" қашады, ал "мысық" оны қуалайды. Еңбек тапсырмалары - далаға шығарылатын ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды педагог ұсынған желі бойынша ойнауға бейімдеу; сатушы мен сатып алушы жайлы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорды белсендіру;</p>	<p>ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! "Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды алдың-ала аланға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қоралшаға жинауға тарту; зейінді, кеңістікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай қимылдауға бейімдеу. Еңбек тапсырмалары - ойын жабындысын сыпыру, орындықтарды сүрту.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойынуға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>бейімдеу. Еңбек тапсырмалары - "Үстел мен орындықтарды жуамыз". Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойынуға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>коммуникативті қабілеттеріа дамыту. Құралдар: әртүрлі ойыншықтар, сатып алуға жетондар.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойынуға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Максат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>					
Түскі ас	<p>Өз бетінше тамақ жеу біліктіліктерін жетілдіру, барлығын тауысып жеу, тағамды, оны ұртта қалдырмай жұту. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. Ойын жағдаяты: "Аю шыншқымен жеуді қалай үйренді". "Аюға түскі асқа дастархан әзірлеуге көмектесеміз" дидактикалық ойыны. Максаты: үстел басымда әдептілік ережелеріне баулу. Әртүрлі жаттамақтар жаттату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
Күндізгі ұйқы	Ұйқытатпақ.					

	<p>Бүгін біздің аяғымыз былай деді: "Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап калыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын!" Ұйқытар алдыңда киімдерін орындық басына ілу біліктіліктерін бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін салуды үйретуді жалғастыру: (көркем әдебиет)</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары". Ояну. Тәрбиеші қонырауды сыңғырлатады: Сыңғырлаған қонырау, Әркез жанымнан табылар. Қоныраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қонырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар оянады". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жатып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянгысы келмейді. Жалқауданба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл укалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатып бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрлық, Аяқ ұшымен жүгірдік... "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ" - адымдайды біздің аяқ.</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>(дене шынықтыру) Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қиастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мәлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұжымдық жапсыру. "Жидектер". Мақсат-міндеттер: балалардың коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұсақ қол моторикасын дамыту; жидектер туралы түсініктерін тиянақтау. - Балалар, біздің себетте көптеген жидектер бар, ал сендер жидектерді өз орындарына орналастыра аласыңдар ма, олардың қайда өскенін, біз оларды қайдан жинағандарымызды естеріне сақтадыңдар ма? Балалар жидектер бейнеленген суреттерді, ватманда бейнеленген бұталар мен</p>	<p>"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар. ("Қорбаңдап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – "себет") Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңжейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сынай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша сергіту сәті: "Жидектер". Мақсат-міндеттер: балалардың жидектер туралы ұғымдарын пысықтау, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдар: жидектердің суреттері. - Балалар, қане шеңберге тұрып, баққа жидек жидектер теруге келгендей елестетейік. - Алдымен кішкентай бұталарда өсіп тұрған жидектерді: құлпынайды, бұлдіргенді тереміз. (Отырып, жидек тергенді көрсету.) - Ал қазір біз қарақат пен таңқурай өскен бұталарға келдік.</p>	<p>"Жұмыртқаның ішінде не бар?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар туралы түсініктерін тиянақтау, түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Себеттен жұмыртқа алып, ашып ішінде не бар екенін көр. Балалар пластик жұмыртқаны ашып, ішінен құс бейнеленген ойыншықты тауып алады. Балалар өз құстарын атап, егер өздері атай алмаса, ересектер атап, балаларға қайталауды ұсынады. (сенсорика)</p>		

	<p>ағаштардың бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: - Балалар, жидектер түстері бойынша қандай болады? Ал көлемі бойынша жидектер қандай болады? Жидектер дәмді бойынша қандай болады? Жидектер қайда өседі? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(Екі жаққа еңкею, қолдарын жидек тергендей бұғу.) - Ары қарай барамыз. (Шенбер бойымен қозғалу.) - Міне, біз шие, мойыл, шарғанак өскен үлкен ағаштарға келдік. (Аяқ ұшына тұру, қолды жоғары көтеріп, созылу.) - Ал енді біз қанша көп жидек тергенімізді көрсетейік. (Қолдарын екі жаққа созу.) - Жарайсыңдар, балалар! (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Неліктен беріле білу керек?" әңгімелесуі. Максат-міндеттер: балаларды жанжалдан аулақ болуға, бір-бірімен өзара келісе білуге үйрету, оң және теріс әрекеттерге деген өз қарым-қатынасын, көзқарасын бағалай білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Саусақпен сурет салу: "Құстарға арналған жидектер". Максат-міндеттер: балаларды дәстүрден тыс сурет салу техникасына бейімдеу; ой-қиялын, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. - Балалар, құстар ағаш бұталарында</p>	<p>"Торғай" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тапқалты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ,</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығулары. Максат-міндеттер: балалардың тапқалты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Танқурай. Жазда өседі танқурай.</p>			

	(сөйлеуді дамыту)	қалған жидектерді шоқып жеуді жақсы көреді. Қане, құстарға арнап көп жидектер салайық. Құралдары: бояу, төсеніш, сүлгілер, таза қағаз беттері. (сенсорика)	Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі төмнайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шип-шип" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сүк саусақтарымен үстел үстін қағады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жемісін тер, қалдырмай, Апаң как та қайнатар, Қыста керек нәр мұндай, Тұмау тисе қыс күні, Көтерілсе ыстығың, Таңсурайдың қағымен, Ыстық шайды іш, күнім. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	"Кнім-кешектер мен аяқ кнімді қалай дұрыс, таза ұстау керек". Максат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кнім-кешектер мен аяқ кнімдерді таза ұстаудың манымдылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «сұмыптылық» түсініктерімен таныстыру, кнімдегі олжылықты байқауға үйрету.	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ кнімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	"Біз серуенге қалай кніеміз". Максат-міндеттер: кнім-кешек, аяқ кнім, бас кнім атауларын және қолданысын нақтылау.	"Кніну, шешіну". Максат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағымдыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, кніну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.		

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жабында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жасыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жасыру, құрастыру) Логикалық ойындар, бискатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Мектеп жасына дейінгі сәбилердің ұсақ қол моторикасын дамыту" тақырыбына ата-аналарға арналған сауалнама.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларды дұрыс қасық қарындаш ұстауға үйрету".	Кеңес: "Балаларға қандай ертегі оқуға болады?"	Жаднама: "Сәбилерге арналған саусақ жаттығулары".		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.07. - 14.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Демалыс күнін балалармен қалай өткізуге болады" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, егер топырақ құрғақ болса, су сепкіштің көмегімен өсімдіктерді сугару керек екенін ұғыну. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақсат-міндеттер: балалардың еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сүртуге арналған алжапқыш, қолғаптар. (енбек дағдылары)	Оқу қызметіне арналған құрал-жабдықтар мен материалдарды дайындау. Мақсат-міндеттер: жүктелген тапсырмаға жауапкершілік танытуды дамыту, балаларды оқу қызметіне арналған құрал-жабдықтар мен материалдарды ұқыпты жинауды үйрету. (енбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: балабақша ауласын қураған (ағаштан түскен) ұсақ бұталардан жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; ересектерге қолқобыс етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құрастыру бөлшектерін қоралқа жинау, конструктор қоралқа салынғанына назар аудару; егер олар шашылып жатса, қоралқа синайтыны екенін белгілеу. (енбек дағдылары)
	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсат-міндеттер:	Еліктеу ойындары: "Не бұл?". Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту:	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Шарды ұстап ал" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қосымша заттармен белгілі әрекеттер жасауға	"Ойын-сауық саябағын құрастырамыз" құрылым ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын,

	<p>тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Сабын көпіршіктері" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа тәрбиелеу; көркем сөзді жатқа айтуға қызығушылық тудыру. Түрлі-түсті көпіршік, Қалықтайды аспанда. Жарылады бір-бірлеп, Отшашулар шашқандай. Қандай ғажап тамаша, Көз тоймайды караса!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>артикуляцияны жетілдіру; жан-жануарлардың дыбыстарына еліктеуге машықтандыру. Балалар орындықтарға отырады. Тәрбиеші балалардан кезек-кезек, иттің үргенін, мысықтың мияулағанын, сиырдың мөңірегенін, қарғанын қарқылдағанын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) бейнелеуді (келтіруді) сұрайды. Егер балаларға тапсырманы орындау қиындық тудырса онда, ересектер көмектеседі. Ойынды біраз өзгерту. Балалардың біреуі аңның немесе құстың тек қана дауысын ғана емес, сондай-ақ оған тән қимыл-қозғалысты салып келтіреді. Әдетте қоянның секіргенін көрсеткісі келетіндер көп болады. Барлығы көрсетсін. Онда тек қана, кімнің ұзақ қоян болғанын және айнытпай келтіре білгенді анықтау керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа тую; үстіне оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды карама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасак, (Қолдарды ішкі жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасак, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа "ашылады") Киім-кешек жинасак, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бейімдеу: ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту. Су құйылған легенге кішкентай пластмасс шарлар салынады. Балаға беріледі тұтқасы бар сүзгіш беріледі де, судан шарларды сүзіп алуды ұсынады. Балалар сүзіп алған шарларды салу үшін, екінші бос леген дайындаңыз. Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін, дайындандар поролон губкалар, су сепкіштер, пластик ыдыстар, қақпақтар, стакандар, екі леген, алжапқыштар, орамалдар.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>зейінің, отбасына сүйіспеншілігін дамытады. Ойын құралдары: "лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз "ойын-сауық саябағын" құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p>
Танертеңгі жаттығу	Шынықтыру мен дамытуға арналған кешенді жаттығулар: «Көңілді сылдырмақтар».				

	<p>Курал-жабдыктар: әр балаға 2 дана сылдырмақтан. Бізде бар қызықты ойыншық, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! оның аты — сылдырмақ, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! барлық бала ұнатады, Онымен бірге, Секіріп, жүгіруге! "Алдында ойнай". Б. к.: аяқ сәл алшақ, сылдырмақ белде. Сылдырмақтар алдыда, сылдырлатып, қайта артқа қою. Еркін тыныстау. 4 рет қайталау. "Көрсетіп ойна". Б. к.: аяқ алшақ, сылдырмақ нықта. Оңға бұрылу, көрсету, ойнау, "міне" - деу. Б. к. оралу. Дәл солай екінші жаққа. 2 реттен қайталау. "Сылдырмақтар тізеле". Б. к.: аяқ алшақ, сылдырмақтар жанында. Алға еңкею, сылдырмақтар тізеле — дем шығару. Б. к. оралу. 3-4 рет қайталау. Балалардың назарын алдыға еңкейген кезде, тізені бүкнеу керектігіне аудару. "Секіру". Б. к.: аяқ сәл алшақ, сылдырмақтар төмен түсірілген; 4-6 рет секіру; 4-6 рет сылдырмақтарды қағып адымдау. 2 рет қайталау. "Сылдырмақтар ұйықтайды". Б. к.: аяқ алшақ, сылдырмақтар төмен түсірілген. Сылдырмақтарды екі жаққа, мұрынмен тыныстау. Б.к оралу, ауызбен дем шығару. 2-3 рет қайталау. Соңғы жаттығуды орындағанда — жүресінен отыру, сылдырмақтарды бетке тигізу. (дене шынықтыру)</p>				
Танғы ас	<p>"Үстел басындағы әдеп" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруды, асхана құралдарын дұрыс қолдана білуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Біздің күлкіміз көңілді, Жеткізсін жылу мен шаттықты.</p>	<p>Сәлемдесу: "Кел сәлемдессейік". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; топтасарға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Жарқырап күнде ашылды,</p>	<p>"Сикырлы сөздер". Мақсат-міндеттер: балаларды әдептілік ережелеріне баулу; жағымды көңіл-күйге бөленуге бейімдеу; әдептілік сезімдерін қалыптастыру. Көмек үшін алғыс білдіру, қоштасу және сәлемдесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлемдесу: "Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек?</p>	<p>Ой жинақтау сәті. Мақсат-міндеттер: балаларды татулыққа, бір-біріне жылы шыраймен қарауға тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>

	Бөліскен жақсы ғой өмірде, Қуаныш, мейірім, бақытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Айналага гүл шанылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		Көңілді боп жүрейік. Өңгімелесейік (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жалда ойын-сауық ұйымдастырамыз" Максат-міндеттер: Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Торғай мен тышқан" (орыс халық ертегісі) Максат-міндеттер: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру; өз ойын толық айтуға дағдыландыру; балалардың бойына еңбексүйгіштік, досқа адал болу, шыншыл болу қасиетін сіңіру; ойлау қабілеттерін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту; татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Күн көзімен ойнайық" Максат-міндеттер: Балалардың педагогті мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; сары түсті тани білу қабілетін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті шарлар" Максат-міндеттер: Балаларды түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттарды қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) жағлы білімдерін бекіту; сурет салуға қызығушылықтарын, ұсақ моторикаларын, қолдың қозғалыс координациясын дамыту; табандылыққа, ізденімпаздылыққа, тиімділікке тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Би билейміз баршамыз" Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, титулыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жанбырды (ауа-райына қарай) немесе аспандағы бұлттарды бақылау. (сөйлеуді	Кемпірқосақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	Аққайыңды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Қарағайды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен

	<p>дамыту, көркөм адебиет, коршаган ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: жанбыр кұбылысы жайында түсініктерді калыптастыру; жанбырдың аспанда сұр бұлттар жиналган кезінде пайда болатынын түсіндіру; найзагай сиякты кұбылыспен таныстыру. Найзагай мен оның жакындаганын бакылау. Найзагайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, катты жел соғады. Жел ағаштарды катты шайкайды. Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айкайлап ұшып, жасырынып калуға тырысады. Күн күркіреп, найзагай жаркылдайды.</p> <p>Жұмбақ. Бір нәрсе жоғарыда от жагып тұр, Дабылдап дабылын ол кагып тұр. (Найзагай) Бір нәрсе жоғарыда от жагып тұр, Дабылдатып дабылын ол кагып тұр. От жагып, дабыл кагып тұрганында, Сабалап төмен карай су</p>	<p>ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: жаз мезгіліндегі кұбылыстар; кемпіркосакпен таныстыруды жапнастыру. Кемпіркосактын барлык түстері жайлы білімдерін бекіту. Балаларға жанбырлан кейін кемпіркосак шығатынын түсіндіру. Ол түрлі-түсті. Сендер кемпіркосакта қандай түстер көрдіңдер? (Қызыл, кызыл-сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін). Кемпіркосактын біртіндеп шығып, біртіндеп жоғалатынына назар аудару.</p> <p>Көркем сөз Жердің жүзі дірілдеп Жел дауылды сапырса. Төсін бұлттын тілімдеп, Көк жалындар атылса. Көкте жасак құрғандай Кемпіркосак тартылар. Жаксылык күн туғандай, Жайнап аспан жарқырар. (С. Мәуленов) "Сабалак күшік (ит)" кнмыл-козғалыс ойыны. (дене</p>	<p>таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды жанды табиғатта болатын мезгілдік өзгерістермен таныстыру. Ағаштар; аккайын жайлы білімдерін бекіту. Жакын маңда қандай ағаштар өсетінін, олардың жаз келгелі қалай өзгергенін карастыру. Аккайынға назар аудару.</p> <p>Көркем сөз. Ақ көйлегін кнп алды сәнденіп, Бұйра, жасыл шаштары да әрленіп. Жас бұтағы желмен бірге желкілдеп, Шакырады көленкеме келші деп.</p> <p>"Аюдың орманында" кнмыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бір-біріне қактығысып калмай, сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>"Құлыншақтар" кнмыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жан-жакка</p>	<p>коршаган ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастык пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, камкорлықпен карауға баулу. Балалардан балабакша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан биік.</p> <p>Көркем сөз. Ағаштарға камкорлық жасайык, Жалырак пен бұталарын жүлмайык. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Тутан елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: орындыктардың үстінен құмды сыпыру. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа,</p>	<p>таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды жанды табиғатта болатын мезгілдік өзгерістермен таныстыру. Ағаштар; карагай жайлы білімдерін бекіту. Карагаймен таныстыру, ижелерін карастыру. Жапырақты ағаштармен салыстыру.</p> <p>Жұмбақ. Қыста да, көктемде де, Кнмі бір түсте. (Карагай) "Масаны ұста" кнмыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда көру белгісі мен кнмылды үйрестіре білу біліктіліктерін дамыту, секіруге жаттықтыру (орында тұрып секіру). "Мысык пен торғай" кнмыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда кеңістікте ұжыммен бір-біріне жанаспай козғала білу біліктіліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, бір орында тұрып биіктікке,</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ағып тұр. (Жанбыр, найзағай) "Аюдың орманында" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір-біріне қактығысып қалмай, бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. "Өз түсінді тап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеністікті бағдарлау біліктіліктерін қалыптастыру, негізгі түстерін қабылдап ажыратуға бейімдеу. Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сәйкес кінген қуыршақтар, машинкалар.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын мәтініне сәйкес кимылдау, қозғалыс бағытың тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір-бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту. "Шұңқырдан шұңқырға" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда екі аяқпен алға қарай жылжып отырып секіру біліктіліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, бір орында тұрып биіктікке, жылдам жүгіру кезінде секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: құрап түсіп қалған жапырақтарды жинау Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зөмбілдер.</p>	<p>сигнал бойынша шашырап секіріп, жүгіріп жүруге ынталандыру; нұсқауларға зейінді болуға бейімдеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қокыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелектер, қалыптар, мөлшелер. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>тазалыққа тәрбиелеу. "Жалаушаға қарай жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету; зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша кимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зөмбілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаз беттері.</p>	<p>жылдам жүгіру кезінде секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды қорапқа, құмнан тазалап, жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сәйкес кінген қуыршақтар, машинкалар.</p>
--	--	--	--	---

		калыптар, қарындаштар, қағаз беттері.			
Серуеннен оралу	<p>"Біз тәртіпті сүйеміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, киім мен аяқ киімді таза ұстауға, өз орнында сақтауға үйрету, не үшін тазалық пен реттілікті сақтау керектігін талқылау, киім-кешектерге деген ұқыптылықты қалыптастыру, белгілі реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, әртүрлі түймелеу түрлерін қолдану біліктіліктерін бекіту.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Қасықты дұрыс қолдануды үйрету, нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнау. Ересектерге алғыс білдіруді үйрету. Астың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркем сөз. Қойдым астың дәмдісін, Тәбетін тез ашылсын. Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары". Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады: Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Көрпемен ойнау. (Балалар көрпенің астына 2-3 рет тығылады; қауіпсіздікті бақылау шарт.) Күшік келді абалап, Аты оның - Сабалақ! Кім шулайды айғайлап? Сол баланы ұстап, алмақ.</p>				

	<p>Жеңіл укалау (аяқты, қолды саусақтан жоғары қарай сипау, арқаны, кеудені жазу). Аяқ ұшымен жүру (жатып бөлмеден ойын бөлмесіне). Керілеміз, тұрамыз, Жүтіріп бой жазамыз... "Денсаулық жолдарымен" жүру. Мақсат-міндеттер: аяқ табанындағы қан айналымын ұлғайту. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қапитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілер әлеміне деген</p>	<p>"Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, таклақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқы қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмепті, Өзі тіпті күлмепті Мінезі өте салмақты, Шапалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пыр-пыр етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-</p>	<p>Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқу кезінде балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталау талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек</p>	<p>"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды</p>

	<p>кызыгушылыгын арттыру; көркөм сөз үлгилерин естип, кайталауға бейімдеу. Алдын-ала жұмыс: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні кою, "Үйшікте нелер тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аннын" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. (сенсорика, көркөм әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>нә-нә.) Созып қысқа қолдарын Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Өттен, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пыр-пыр-пыр.) (сөйлеуді дамыту, көркөм әдебиет)</p>		<p>дағдылары, сенсорика)</p>	<p>себетке салуға шақыру. (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: өлеңнің мағынасын түсініп, жанашырлық сезімін дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. А. Сопыбеков, "Қуыршақ". (сөйлеуді дамыту, көркөм әдебиет)</p>	<p>"Мысық" арнау өлеңін жаттау. Максат-міндеттер: балалардың тапқыты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр. Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін. Ойнап отыр! (Халық ауыз әдебиеті) (сөйлеуді дамыту, көркөм әдебиет)</p>	<p>"Сурет құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: 3-4 бөліктен сурет құрастыруды үйрету. (танымдық дағды)</p> <p>"Көңілді шақпақтар" (бормен "классик" ойыны желісімен.) Максат-міндеттер: балаларды екі аяқпен алға жылжи отырып секіру қабілетін дамыту; вестибуляр аппаратын, дене, аяқ бұлшық еттерін ұлғайту; зеректікке, ептілікке тәрбиелеу. Педагог асфальтка</p>	<p>"Үлкен және кішкентай" дидактикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: әртүрлі көлемді, бір текті бұйымдарды екі топқа: үлкен, кішкентай бөліп орналастыруды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>"Қуыршақтар" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: әртүрлі ыдыстар жайлы білімдерін бекіту, ыдыстарды қолданысы бойынша дұрыс пайдалану біліктіліктерін қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Киімдердің атауы жайлы білімдерін бекіту. Балаларда белгілі реттілікпен дұрыс шешініп, киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту,</p>

		<p>Ойыншық мысықпен ойнау. Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөзді тыңдауды бейімдеу, мысықтың мінез-құлқын бақылау, тәрбиешінің қимылын қайталау. Тікірейін құлағы, Жолға келіп тұрады, Тәй-тәй басқан Сүрініп кеп құлады. Жолға отырма мысығым, Екі көзім қысығым. Өтіп кетсін бөгелмей, Балапаным-бұзығым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>шакпақтарды өзі салып, балаларды ойын мазмұнымен, шартымен таныстырады; шакпақ іздерін баспақ секіруді көрсетеді. Сәбилер жәй ғана, 1-ден 10-ға дейін секіре алады. (Ал ересек балалар тас лақтырып, сол тасқа дейін секіріп, тасты алып кері қайтады.) (дене шынықтыру)</p>		<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсаты: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.</p>	<p>"Киіну, шешіну". Мақсаты: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>"Тыңалғыш түймелер мен баулар". Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).</p>	<p>Жапсырғыш тағындыларды тағу, ағыту дағдыларын қалыптастыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Аяқ киімді кию дағдысын қалыптастыру, ересектердің көмегімен түймені тағу, киімді шкафқа ілу. Шешіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: -ойын шартын мұқият тыңда; -ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; -белгіленген жерде ғана ойна; -лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; -белгіден кейін ғана донты лақтырып артынан жүгір; -ойын кезінде бір-бірінді нтерме.</p>
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (көршілермен ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: "Жолдағы қауіпсіздік". "Серуен - өте маңызды!" ата-аналарға арналған жалынамасы.	Кеңес: "Түстерді үйрену өте оңай және көңілді".	Ата-аналармен әңгімелесу: «Егер бала төбелессе...».	Кеңес: "Жолдағы қауіпсіздік". "Балаларға арналған жаңғы аула ойындары" ата-аналарға арналған жалынамасы.	Кеңес: "Жаз мезгіліндегі демалыста балалармен ойындар".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.07. - 21.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуен алдында ойыншықтарды жинау; топырақтарды, бұтақтарды, тастарды шелекке жинау, оларды белгіленген жерге апару. Құмды құмсалғышқа жинау. Құмсалғыштың жақтауындағы құмды сыпыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку".</p> <p>Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртін".</p> <p>(Тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім-кешекті ұқыпты бұктеп, тиісті орындарына орналастыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл бөлу, егер топырақ құрғақ болса, су сепкішті қолданып өсімдіктерді сугару керектігіне назар аудару.</p> <p>Максат-міндеттер: байқағыштыққа баулу; қарапайым еңбек дағдыларын игеруге мүмкіндік жасау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p>
	Саусақ жаттығуы:	Көркем сөзді мәнерлеп	Саусақ жаттығуы:	"Көгөністер дүкені"	"Дәрумендер" жаттығуы.

	<p>"Кел санайық". Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту. 1 дегенде тұрайық, (Саусақтарды айып-жабу) 2, 3, 4 – алақанды соғайық, (Қол шапалақтау) Оң жаққа бұрылып, (Алақанды оңға, солға бұру) Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, (Әр саусақты бұғу) Біз жүгіріп алабық, 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың сөйлеу қабілетін, тағамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Көркем сөз Дайын болды тамағым, Алдымда тұр табағым. Пияз, картоп, күрішім, Салдым асқөк, бұрышын. Дәмді болып пісті, Ауызға келіп түсті! (Д. Қ. Бұланбаева) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті-баспа ойыны: "Лото "Көгеністер"". Максат-міндеттер: балалардың қаралайым үстел үсті баспа ойындарының ережелерін меңгеруге, ойын шартына бағынуға деген ұмтылыстарын ынталандыру, (сенсорика)</p>	<p>"Бес саусақ". Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Тәрбиеші өлеңді оқыды, балалар қимылды қайталайды. Балалардың сөйлеу және ақыл-ой дамуын ынталандырады. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>ойыны. Максат-міндеттер: балаларға көгеністер, көгеністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгеністер сатып алуға. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы, себебі көгеністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көгеністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші киярды жұламыз, (Еңкейіп кияр жұлған сынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Апта тақырыбы бойынша таңғы жаттығу "Шалқан", "Бір ата мен әжеде бақшалары болыпты". (Бірінің артынан бірі жүру). "Күндердің бірінде ата шалқан егеді". (Өкше сыртымен жүру). "Дал сол күні ауа-райы тамаша, шуақты болды. Құстар сайрап тұрды". (Алдыға секіріп, қолдарын көтереді).</p>				

	<p>"Бір мезгілде жаңбыр себелейді". (Аяқтың ұшымен жүріп, қолдарын сермиді). "Ата үйіне қарай жүгіреді". (Жүгіреді, Қолдарын біріктіріп, бастарына қояды да "шатыр", жүгіреді). Аяқтарын алшақ қояды, қолдарын төмен түсіреді. Иықтарын көтеріп, қолдарын сермиді. "Ата шалқан отырғызайын десе, күректі таба алмайды". Қоларын біріктіріп "құлып", аяқтарын нық көлемінде алшақ қояды. Алдыға еңкейеді. Денелерін түзеп, маңдайларынан терілерін сүрткендей сынай танытады. "Шалқан үлкен болып өседі, тіпті ірі десе болады. Ата оны жерден суурмақшы болады, бірақ шамасы жетпейді". Аяқтарын нық көлемінде алшақ қояды. Қолдарын шыңтақтарына қояды. Оңға, солға еңкейеді. "Ата көмекшілерін шақырады: апаны, немере қызын, итін, мысығын шақырады және тышқан келеді". Екі аяқтарын қосып секіреді. Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтайды. "Міне шалқанды да суырып алды!" Бір-бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүгіреді. Ақырын жүреді. "Олар барлығы үйлеріне барып шалқанды пісіріп жейді де, кейін әр кім өз үйіне тарайды". (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап азатын Камилла қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камиллаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камилла балаларға алғысын білдіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көгөністер" жайлы әңгімелесу. Максат-міндеттер: көгөністер жайлы жалпылама түсініктерін қалыптастыру (көгөністер — ол өсімдіктің бір бөлігі мен жемісі, оларды тағамға пайдалану үшін бакшада өсіреді);</p>	<p>Көркем сөз. Максат-міндеттер: балалардың көгөністер жайында түсініктерін нығайту; денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру. Жендер күнде дәрумендер, Денсаулыққа пайдалы. Сонда барлық ауру</p>	<p>Сәлемдесу шеңбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Сәлем, алақан! (Қолды созу, алақанды сыртқа, ішке бұру.)</p>	<p>"Көгөністер" тақырыбына суреттер қарастыру. Максат-міндеттер: балалардың көгөністер жайлы білімдерін кеңейту. Көркем сөз. Тиін келіп отырды, Дастарханның басына. Тамағымен ойнады,</p>	<p>«Көгөністің түсі қандай?» ойыны. Максат-міндеттер: түстерді ажырату және дұрыс атау іскерліктерін дамыту. - Балалар, қане (әжеге) көгөністерді тарелкаларға бөліп салуға көмектесейік. Әр көгөністің өз тарелкасы бар. Жасыл қиярдың тарелкасы да жасыл. Жасыл</p>

	көгөністердің алуандығы жайлы түсініктерін нақтылау. Құралдары: көгөністер салынған суреттер; көгөністердің накпшіндері. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сырқау, Жоламайды барлығы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Хлоп-хлоп-хлоп! (Үш рет аяқпен соғу.) Сәлем, аяқ! (Орында алымдау.) Топ-топ-топ! Сәлем, көздер! (Көзді ашып, жұму.) Миг-миг-миг! Сәлем, мұрным! (Саусақтарын мұрын ұшына тигізу.) Би-би-би! Сәлем, достар! (Қол бұлғау.) Сәлеметсіңдер ме! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Нанды қылды ысырап. Ойнамаңдар тамақпен. Ас ішіндер әдептен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	түсті көгөністерді тауып, тарелкаға салыңдар. Қызанақтың тарелкасы қызыл ... Құралдар: түрлі түсті тарелқалар; көгөністер накпшіндері. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көгөністер - денсаулық кепілі" Мақсат-міндеттер: Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана бізге қонақта" Мақсат-міндеттер: Көгөністерді ұстап, сипап анықтауға, оларға сипаттама беру, сипаттау кезінде 5-6 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; ұйымшылдыққа баулу; дидактикалық ойындарды арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сезіну және	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тарелкедегі қияр мен қызанақ" Мақсат-міндеттер: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Балаларды лайын формаларға желім жағып жапсыруды үйрету. Көгөністер туралы балалардың білімдерін жетілдіру және толықтыру, көгөністерді жемістерден ажырата білуге үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Көгөністер арналған себет" Мақсат-міндеттер: Балаларды «көгөністер», «егін жинау» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың негізгі сипаттамалары (пішіні, түсі) туралы білімдерін бекіту, құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Витаминдер әлемі" Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.

	дамыта отырып, заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру.	есту қабілеттерін дамыту; балаларды айналасындағыларға көмектесуге, бір-бірімен қарым-қатынас кезінде қамқоршы болуға дағдыландыру.	Көкөністерді жапсыру кезінде желім мен майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту, тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Гүлзар мен бақшадағы жұмысты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды гүлзар мен бақшадағы тұқымдарды егу ережелерімен таныстыру; ересектердің еңбегін құрметпен қарауға баулу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгілер бойынша бір-біріне соғылмай жан-жаққа шашырап жүруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; жүгіруге үйрету, ойын шарты бұзбауға бейімдеу.</p> <p>"Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: дәрігердің еңбегі</p>	<p>Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз, Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз, Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп, Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева)</p> <p>Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған</p>	<p>Ақ бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың бақбақтың гүлдеуі жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің ұшқан үлпілдек бастарына тамсану ниетін ояту, қызықты құбылысқа (бақбаққа үрлеп, үлпілдектерді ұшыру) эмоционалды жауап беруге жетелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру: "Сап-сары дөңгелек, ал енді ақ үлпілдек".</p> <p>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты</p>	<p>Жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: жаңа бөлме өсімдігі жайлы түсінік беру, оның құрылымы (сабағы, жапырағы, гүлі), оларға күтім жасаудың қажеттілігі (сугару, қопсыту, шаңын сүрту).</p> <p>Құрал-жабдықтар: бальзамин, «сиқырлы түтікшелер», «Қанқыздың саяхаты» дидактикалық ойынына қажет құралдар (гүлдің және қанқыздың жіпте бейнеленген карточка).</p> <p>Балаларға жаңа өсімдікті көрсету, оның атауын хабарлау (алауша немесе бальзамин). Оны қарастыру.</p> <p>"Қанқыздың саяхаты" дидактикалық ойыны. (Балалар жіптегі</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: көбелектің бірнеше түрін ажыратуды үйрету (капустница); қоршаған әлем жайында түсініктерді тиянақтау.</p> <p>Көбелектің қанатында табиғат жаратылысындағы өте әдемі өрнектер бейнеленген. Бірақ көбелектерді қанатынан ұстауға болмайды, себебі олардың беттерін нәзік тозаң басып жатады, оны өшіру өте оңай, бірақ содан кейін көбелек ұша алмайды.</p> <p>Балаларға түсіндіру көбелектердің жұмыртқа салатынын, артынан ол жұлдызқұртқа айналып, өсімдік жапырағын жеп жоятынын түсіндіру. Кейін жұлдызқұрттар өздерінің құрсақ бөлігінен бөлінетін жіппен орап, қуыршаққа айналады, ал қуыршақтан</p>

<p>жайындағы түсініктерін пысықтау; рөлдерді бөліну, алмастыру; заттарын пайдалана білу іскерліктерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды құм салғышқа жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: әртүрлі гүлдердің тұқымын қарастыру.</p> <p>Гүлзар ішіне гүл тұқымын егуді ұсыну.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу.</p> <p>Шығарылған материалмен еркін ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>себепін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну.</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем, Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p> <p>"Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту.</p> <p>Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді</p>	<p>тудыру.</p> <p>Құмда шеңбер сызу. Шеңбер ортасында мысық. Балалар торғайлар. Торғайлар шеңбер сыртында секіріп, мазақтап, мысық көрмей тұрған кезде шеңберге ұшып кіреді де, мысыққа ұстатпауға тырысады. Мысық үш торғайды ұстаған кезде, мысық ролі басқа балаға беріледі.</p> <p>"Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға құрылысшы мамандығы жайлы айту.</p> <p>Құмнан, тастан, құрғақ бұтақтардан қалай үй салуға болатынын көрсету.</p> <p>Балаларға өздеріне үй құрастыруды ұсыну.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: бақшаны шөптеу.</p> <p>Кішкентай тырмамен қопсыту.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу; ересектің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қанқызды алып, картонқидағы гүлмен жүргізеді.)</p> <p>Максат-міндеттер: өсімдіктер жайында түсініктерін пысықтау. Жандік сабағымен жүреді (балалар көрсетеді), жапырақпен, гүлмен». Кейін балалар шынайы өсімдікке келеді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Гүлдің (өсімдіктердің) қандай бөліктері бар? Сабақтары ұзын ба, алде қысқа ма? Жапырақтар қандай түсті? Олар көп пе? Гүлдері бар ма? Олар қандай түсті? Өсімдік қалай аталады?</p> <p>- Сендер білесіңдер ме, гүл ұзақ уақыт әдемі болып, құрамау үшін не істеу керек?</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктерің су сепкішпен суару.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Топырақтың барлығы суланатындай, ал тамырларын су шайып кетпейтіндай абылайлап суару керектігін еске</p>	<p>қайта қобелек пайза болады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көк қойлек, көк қобелек</p> <p>Көздері дөп дөңгелек</p> <p>Гүл көрсе күлімдейді</p> <p>Қолыма ілінбейді</p> <p>Көк шөптің арасынан</p> <p>Түр-түсі білінбейді.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына қолденен сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p> <p>"Қапты не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды таныс заттарды атауға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру тәрбиесі бойынша жеке жұмыс; допты жоғары күнге қарай лақтырып, ұстап алу.</p> <p>Максаты: көзбен мөлшерлеуді, ептілікті дамыту.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын тазарту.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп еңбектенуге, ортақ күш-</p>
---	--	--	--	---

ұсыну.
Еңбек тапсырмасы:
гүлзарда өскен
гүлдерді суару.
Максат-міндеттер:
қарапайым еңбек
дағдыларын
қалыптастыру;
камқорлыққа тәрбиелеу.

салу.
- Балалар, жердің
дымқыл немесе құрғақ
екенін қалай білуге
болады?

- Қараңдаршы, біз оны
суарып едік, топырақ
қара болып кетті. Оны
ұстап салқын, дымқыл
екенін білуге болады.
Ендеше, суару
қажеттілігін топырақты
ұстап анықтауға
болады.

**"Кобелекті гүлге
қондыр" ойыны.**

Максат-міндеттер:
сигнал бойынша алаңда
жайылып жатқан
гүлдердің кескіндеріне
бір кобелектің бейнесін
түстеріне сай қондыруға
дағдыландыру; түстерді
қабылдау, зейін, ойлау,
көністікті бағдарлау
қабілетін дамыту.
Құралдар: негізгі
түстерге боялған
кобелектер мен
гүлдердің қағаздан
кескіндері.

**"Өз түсінді тап"
ойыны.**

Максат-міндеттер:
балалардың түстер
жайындағы
біліктіліктерін
қалыптастыру;
көністікті бағдарлау.

жігермен максаттың
орындалуына қол жеткізу
үйрету. **Балалардың
дербес әрекеті.**

				спектрдің негізгі түстерін ажыратуға бейімдеу.	
Серуеннен оралу	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." тақпақ-жаттамағын оқу. Максат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Көркем сөз. Қасық, нанды алайық, Ауқаттанып алайық. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндігі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тап-тәтті ұйқыға бата ғой. (сөйлеуді дамыту)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-ойтпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демшып, ұйықтай ғой. Төсекте: "Әтеш ұйықтайды" - б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш ояңды. 3р. "Әтеш бидай іздейді" - б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. "Әтеш су ішеді" - б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. "Әтеш секіреді" - б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қолды жуу дағдыларын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды дәрігер	"Ресторан" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: асхана құралдарын,	"Шалқан" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер: балалардың	"Көкөністер дүкені" ойыны. Максат-міндеттер: көгөністер туралы	"Бақшадағы көгөністер" суреттер көрмесі. Максат-міндеттер: балалардың көгөністерді

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, сенсорика)</p>	<p>бірінші, екінші асты атауды үйрету; тамақтану мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сабын көпіршіктерімен ойындары. Мақсат-міндеттер: ұзақ тыныстауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, сенсорика)</p>	<p>эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну: сипап көру (шалқан-майда, кияр-бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түсініктерді нығайту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Ситуация: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер не үшін келдіңдер? (Көгөністер сатып алуға.) - Менің дүкенім сиқырлы, көгөністерді тек дұрыс жауаптар үшін ғана сатып шаласыздар. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Дөптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ) Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе, жылдақ. (Пияз) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>баптау, күту және жинау туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жануарларды тамақтандырайық" ролді ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларын күту амаларымен таныстыру; көгөністердің, үй жануарларының атауларын пысықтау; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. - Балалар, ауылдағы атаның үйінде әртүрлі жануарлар бар. Қане, қандай жануарлар бар екенін көрейікші. Балалар қораптың ішінен үй жануарларын алып шығады да, қандай дыбыстайтынын келтіреді. Үй жануарларын көгөністермен тамақтандырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністердің нақпіндерін (мудляждарды) сипату</p>	<p>"Қоянды үйрет" (артикуляцияны дамыту) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың артикуляциясын, есту,</p>	<p>"Бұл не?" (көгөністер, сөз тіркесі) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; сөйлеу</p>	<p>"Базарда" (көгөністер, сөз тіркесі) ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы ұғымдарын жетілдіру;</p>	<p>"Сиқырлы сөздер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда әлептілікті қалыптастыру (көмекке алғыс білдіру, қоштасу</p>

	<p>арқылы түйсігін дамыту, атауға, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға, есте сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақпіншіндері (муляждары).</p> <p>- Міне, дәмді көгөністер,</p> <p>Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>есте сақтау, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларға қоянға көмектесуді – оны үйретуді ұсыну:</p> <p>А) Ауызды ашу:</p> <p>- Қоян, ауыздыңды аш, Былай! Былай!</p> <p>Б) тістерін көрсету:</p> <p>- Қоян, тістеріңді көрсет! Былай! Былай!</p> <p>В) Тілді көрсету:</p> <p>- Қоян, тістеріңді көрсет! Былай! Былай!</p> <p>Г) Сәбізді тістеу:</p> <p>- Сәбізді же! Ап! Ап! Ап!</p> <p>Д) Ерінді жалау:</p> <p>- Қоян бүкіл сәбізді жеп алды. Оған дәмде сәбіз өте ұнады. Ол ернін жалай бастады. Былай! Былай! Ал балалар еріндерін майлықпен сүртеді.</p> <p>- Рақмет! – деді де қоян, орманға қашып кетті.</p> <p>Әр жаттығуды 3 рет қайталап орындау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларға қонаққа әже келіп, себет алып келеді.</p> <p>- Қарандаршы, әже бақшада не өсіріпті. (Балаларға себеттегі көгөністерді көрсету.)</p> <p>- Бұл не? (Бұл көгөністер.)</p> <p>Балаларға себеттен бір-бір көгөністен алып, оларды атауды ұсыну.</p> <p>- Әже оларды базарға апарып сатады. Ал біз барып, сатып аламыз.</p> <p>Құралдары: көгөністердің муляждары, себет, әженің суреті.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>коммуникативтік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Себеттерді аламыз.</p> <p>Жолға түсіп жүреміз, Базарға да жетеміз.</p> <p>Сөреге қарай ғой.</p> <p>Көгөністер ала ғой!</p> <p>- Мұқият қарап, айтыңдаршы, базарда қандай көгөністер сатылып жатыр?</p> <p>- Камила, саған не берейін? (Маған шалқан беріңіз (қияр, қызанақ, сәбіз).)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>және сәлемдесу).</p> <p>"Не сатып алдың?" ойыны (көгөністер, сөз тіркесі).</p> <p>Қолымда себетім.</p> <p>Үйге қарай келемін.</p> <p>Базарға бардым,</p> <p>Көгөніс алдым.</p> <p>- Камила, сен не сатып алдың? (Мен шалқан сатып алдым.)</p> <p>- Арсен, сен не сатып алдың? (Мен қызанақ сатып алдым.)</p> <p>т.с.с.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Тілағаш түймелер мен баулар".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды</p>	<p>Ойын жаттығуы:</p> <p>"Киімді бүктеп үйренеміз".</p> <p>Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру.</p> <p>балаларды өз киімдерін</p>	<p>"Киіну, шешіну".</p> <p>Максат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағымдыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін</p>	<p>Шафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету.</p> <p>Жазғы серуен кезіндегі</p>	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді қалай дұрыс, таза ұстау керек".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, киім-</p>

	үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.	ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.	кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. "тиянақтылық", "ұқыптылық" түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауға үйрету.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домно ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: "Баланың жазғы тамактануы".	"Бала еркелігін қалай жеуге болады" тақырыбына кеңес.	"Бала мен компьютер" тақырыбына кеңес.	Ата-аналарға "Деніміз сау болып өсеміз" тақырыбына коллаж әзірлеуді ұсыну.	"Денсаулық - зор байлық" тақырыбына кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы	Кіші топ				
Топ	Ақбота тобы				
Топтың атауы	2 жасар балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.07. - 28.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз жинақылықты қалай сақтаймыз". Мақсат-міндеттер: топтағы ретсіздікті байқауды үйрету. (енбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтың шаңын сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. (енбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. (енбек дағдылары)	Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру: ойын бұрышындағы өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудару, оларды атап, орындарына жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. (енбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы, бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге күтім жасау. (енбек дағдылары)
	"Гүл құра" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұзақ бөліктерден тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Тәрбиеші тақтаға бір	Ойын жаттығуы "Гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Текшелермен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды текшелердің қасиеттерін тануға мүмкіндіктер жасау, түрлі құрылыстарды қалауға ынталандыру. Менде түрлі-түсті	"Суретті құра" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ бөліктерден (2-4) тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; жазықты бағдарлау, ойлау, қабылдау қабілеттерін	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады.

<p>өсімдіктің бейнесін жапсырады. Оның бөліктерін атайды, көрсетеді: сабағы, жапырағы гүлі. Артынан әр баста өт гүлін үстел үстіне тәрбиешінің көмегімен құрайды да, тағы бір рет өсімдік бөліктерін атайды. (сенсорика)</p>	<p>Гүлім, гүлім, өсе бер, (Екі қолды жоғары көтеру) Әдемі боп, асыл боп, (Қолдарын екі жаққа бұлғау) Күндей жайнап кете бер, (Отырып, тұру) Қызыл, сары, жасыл боп, (Қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>текшелер бар. - Балалар, қараңдаршы, мына текшелерден қандай гүлдер құрастыруға болады? Өз қалауларын бойынша гүл құрастырып көріңдер. (сенсорика)</p>	<p>дамыту. Балалар, сендерге жұпқа бөлініп, қиынды суретті құрап, гүлді атау керек. (сенсорика) "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сөйкестендіруді үйрету. Мөп-мәлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! Балалар, баяу артқа қарай шегініп, шеңберді кеңейтеді. "Көпіршік жарылды" сөзіне балалар қолдарын түсіріп, "ш-ш-ш" дыбысын дыбыстайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>(Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасан аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу

Таңғы жаттығу: "Гүл".
 1. Жерге дәл болып түстім,
 Әдемі гүлге айналдым.
 Б. к. толық отыру; 1- қолды жоғары созу, қол белде; 2-б.к. (5-6 рет)
 2. Күнге қарай созыламын,
 Күн нұрына жылынамын.
 Б. к. қол дене бойында; 1- қолдарды жанымен жоғары, аяқ ұшымен тұру; 2-б.к. (5-6 рет)
 3. Жан-жағыма қарадым,
 Өзіме ұқсас достарды көріп,
 Қуанып қалдым.
 Б.к. аяқ алшақ, қол белде; 1- солға қарай бұрылу, оң қолды жанға; 2-б.к. 3-4- дәл солай сол жаққа; (5-6 рет)

	<p>4. Көбелектер маған қонады, Тәтті нәрімді алады. Б.к. қол жанда; 1- толық отыру, қол тізеде; 2-б.к. (5-6 рет)</p> <p>5. Қонақтарға әрдайым. Ашық менің қабағым Б.к. дәл солай; ескіру; (10рет)</p> <p>6. Тыныс алуға арналған жаттығу: "Тұлдар".</p> <p>7. Түнде батқанда бәріміз Тәтті ұйқыға батамыз. Б.к. толық отыру, топтасу. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз: Қомағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, топтастарға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымын</p>	<p>Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлы таң, көздерім (Қабақты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау)</p>	<p>"Көбелек қай гүлге қонды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың гүлдер туралы түсініктерін пысықтау; гүлдерді атауға дағдыландыру. Құралдар: қызғалдақ, бақбақ, түймедақ, көбелектің суреттері. Балалар гүлдер жайлы айтады. - Мынау қандай гүлдер алаңқайы? (Түймедақ), - Ал алаңқай ше? (Қызғалдақ). - Балалар, басқа</p>	<p>Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол</p>	<p>"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпідек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысындар. (дене шынықтыру)</p>

	<p>қакқан көздерге. (Бір-біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге. (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қолұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>- Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу) - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау) - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу) - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>алаңқайға барайық. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жазғы гүлдер тамаша!" Максат-міндеттер: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жылқы мен бұғы" ертегісі Максат-міндеттер: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын өз ойларымен толық жеткізе білуге; үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу іскерліктерін жетілдіру; өз құрбыларымен тату, достарына адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Гүл шалғыны" Максат-міндеттер: Дала гүлдері туралы ойларын жинақтау; гүлдердің әсемдігіне назарларын аудару; есте сақтау қабілетін, сөйлеу қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Көгалда гүлдер жайқалды..." Максат-міндеттер: Гүлдің бейнесін, алақандарын қолданып құрылымы мен пішінін беруді үйрету; балалардың алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бояуларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу; айналадағы табиғатты</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Гүлдер мерекесі" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p>

				танып білуге деген қызығушылықтарын ояту.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктермен таныстыру. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Өсімдікті қарастыру, гүлдің түсін, пішінін, гүлдерінен басқа оларда не бар екенін сұрау. Балаларды гүлдерді аялауға, баспауға, үлкен гүл шоғын жұлмауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Ерте тұрып күнде, Су құямын гүлге. Жайшайды гүлім, Құлпыртып түрін. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жұптарға</p>	<p>Түймедақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктер: түймедақпен таныстыру. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Негізгі мазмұны: Балаларға түймедақты қарастыруды ұсыну. Түймедақтың түсіне назар аудару: күлтешелері ақ, ортасы сары. Сабағы биік, жапырақтары ұзыншақ келген.</p> <p>Көркем сөз. Гүлге айнылып құлпырып, Түрлі-түсті бояулар. Киіп сары көйлегін, Бакбак гүлі оянар.</p> <p>Қалықтайды ұлпасы, Ақ періште сияқты. Нәзік желмен ұшып жүр.</p>	<p>Жолжелкен мен қалақайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды кейбір гүлді өсімдіктермен таныстыру; гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту.</p> <p>Жол бойында өсіп тұрған өсімдіктермен таныстыру. Олардың көбі емдік өсімдіктер: қалақай, жолжелкен.</p> <p>- Балалар, жолжелкен деп неге атайды?</p> <p>Жұмбақ. Жап-жасыл жапырақ, Ұстасаң шағып алады. (Қалақай) Өзіне шап шақ, Киген қалпағы аппақ, Үлпілдектер тұр қаптап. (Бакбак)</p> <p>"Масаны ұста" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер:</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту; өсімдіктерге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Гүлдер әдемі, нәзік, хош иісті, түрлі-түсті, үлкен және кішкентай. Гүлдерден гүл шоғын жасауға болады.</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда кеңістікте қозғала білу, ұжыммен бір-біріне соғылмай қимылдау біліктіліктерін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, орыннан ұзындыққа секіруге, жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны.</p>	<p>Бакбакты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда гүлдеп тұрған бакбак жайлы қаралайым түсінікті дамыту; өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балаларды гүлдеп тұрған бакбакты танып, атауға жетелеу. Сөздік қорларын сын есімдермен молайту (сары, күн сияқты алтын түстес) өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Үлбіреген бак-бак, Үлпілдеген аппақ. "Уф", - десем, бак-бак. Ұшасың ғой қаптап. "Әженің қозысы болыпты" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жүруге, жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру. Балалар шеңбер құрып тұрады, тәрбиеші</p>

<p>жиндатуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар.</p> <p>"Аттап өт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыштар, қырғыштар, калыптар.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p> <p>Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы"</p> <p>Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен</p>	<p>Таңғажайып гүл басы. (Д. Қ. Бұланбаева)</p> <p>"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау біліктілігін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуді жаттықтыру.</p> <p>"Көлшіктен өт" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда тепе-теңдікті, ептілікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, калыптар, жыл мезгілдеріне сәйкес киінген қуыршақтар, машинкалар.</p>	<p>балаларда қимыл-қозғалыстарын көру белгісімен үйлестіру біліктілігін дамыту.</p> <p>Балаларды секіруге жаттықтыру (бір орында секіру).</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда кеңістікте қозғала білу, ұқыммен бір-біріне соғылмай қимылдау біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, орыннан ұзындыққа секіруге, жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зембілдер, калыптар, қарындаштар, қағаз беттері.</p>	<p>Шығарылатын материал, балаларды алмастыру заттарын қолдануды, құмнан құрылыс нысанын жасап, оны ойнауды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: "Ұқсас гүлді немесе күлтешені тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: гүлдерді ажырата, атай білу қабілеттерін нығайту. (Түймедақ, бакбак, раушан-гүл).</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені тастардан тазарту.</p> <p>Максат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойындар: балалардың шығарылған материалмен ойындары.</p> <p>Құмды құрылыс және табиғи материалмен үйлесіре білу, қызықты және қиын құрылыс нысандарын тұрғызуға жол береді.</p>	<p>айтады: "Әженің қозысы болыпты. Оның аяғы мынандай болыпты (аяқтарын алға шығарады), тұяқтары мына жерде болды (отырып көрсетеді) т.с.с (мүйізі, құйрығы).</p> <p>Қозының серуендегісі келіп, ол тауды, тасты аралайды (төрт аяқтап тұрып, бүкіл алаңқайда жүреді). Әже қозыны үйге шақырады: "Кел, қозы үйге кір, айтпесе қасқыр жеп кетеді".</p> <p>Тәрбиеші қасқырды келтіреді де, одан қашып кетуді ұсынады.</p> <p>"Көбелекті гүлге қондыр" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып жатқан гүлдердің кескіндеріне бір көбелектің бейнесін түстеріне сай қондыруға дағдыландыру; түстерді қабылдау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: негізгі түстерге боялған көбелектер мен гүлдердің қағаздан кескіндері.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысын</p>
--	---	---	--	---

	жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз! Кинетикалық құммен қалыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы. Балалардың еркін ойындары.				сытыру. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Құмнан тоқаш жасауды үйрету, таяқшамен құмда сурет салу, доп ойнау. Балаларды тек өз үлескелерінде серуендеуді, ойнауды үйрету. Олардың қозғалыс белсенділігін байқау.
Серуеннен оралу	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." таппак-жаттамағын оқу. Максат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Көркем сөз: Қомағай қоныр шо, Нанды шашып жеп отыр, Түсінбелік бір сөзін, Аузы нанта толып тұр, Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Максат-міндеттер: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым!				

	Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ойпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, ымыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тыру - ру -у, гүлпарым: Токтат! Токтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жағын білімдерін бекіту. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Міне қасық, міне ас, Тамақтанған ешнәрсе қалмас. Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Гүл шоғын жина" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ұсақ бөлшектерден тұтас бейнені құрастыруға тарту. Әр баланың алдында — құмырадағы гүлдердің сұлбасы жатады, жанында түрлі-түсті гүлдердің сұлбалары жатады, олардың арқасынан құмырадағы гүлдердің түстеріне ұқсастарын таңдап алып, гүл шоғын жинау керек. Тәрбиеші мен балалар гүл шоғын</p>	<p>"Шөптегі бақбақ" түрту әдісімен сурет салу. Максат-міндеттер: балалардың тәсілден тәсілге сурет салу техникасын игеру мүмкіндіктерін жетілдіру; бақбақ туралы түсініктерін нығайту. Сурет салу барысында балалар бақбақтың суретін сары бояумен қылқаламды күрт тигізіп, оны бірден көтеріп алу арқылы салады. (сурет салу)</p>	<p>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде көрсетуге жетелеу. Сюжеттегі екі кейіпкердің (анасы, қызы) өзара әрекеттесу іскерліктерін қалыптастыру. Өзара әрекеттесу және бір-бірімен тіл табысу біліктіліктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, сенсорика)</p>	<p>"Ұмытшақ сатып алушы" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың гүл туралы түсініктерін тиянақтау; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сатып алушыға гүл сатып алу қажет, бірақ ол гүлдің атын ұмытып қалыпты. Ол сол гүлді сипаттайды, ал сатушы сипаттамасы бойынша танып, суретін көрсету керек. Барлығын бірге тексереміз - Раушан - бақшада өседі, сабағында тікендері бар, ол қызыл,</p>	<p>"Гүлдер" музыкалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; эстетикалық сезімдерін дамыту. (музыка)</p>

	<p>карастырады, олардың түсін айтады. Ой, жарайсыңдар, барлықтарың маған көмектестіңдер. Менің әрқайсыларына сыйлықтарым бар. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>			<p>ак, сары болады. - Бойшешек – көктемгі алғашқы ак түсті гүл. Қызыл кітапқа енгізілген және т.с.с. Құралдары: гүлдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Гүлдерді тізбекке сал" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. - Балалар, бұзық жел гүлдің күлтешелерін жұлып, барлығын шатастырып тастаған екен. - Қане, гүлге күлтешелерін тауып берейік. - Балалар гүлдерді көлемдеріне, құрылымдарына сай, кезектестіріп отырып, тізбек құрайды. <i>Көркем сөз.</i> Қызыл, сары, көк гүлді. Құшағыма жинадым. Кімге сыйласам екен. Бұл әдемі гүл шоғын? Ортада бір бала тұрады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Жазғы гүлдер" тақырыбына әңгімелесу. Максат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерін жетілдіру. - Балалар, сезесіңдер ме, айналада қандай жағымды иіс? - Бұл ненің аңқыған иісі екен? Жұмбақ: Түсті-түсті, иісі аңқыған, Араларға нәр сыйлаған. (Гүлдер). Әңгімелесуге арналған сұрақтар: - Гүлдер не үшін керек? - Бақша гүлдері қайда өседі? - Бақша гүлдерін атаңдар. - Дала, орман гүлдері қайда өседі? - Дала және орман гүлдерін атаңдаршы. - Бақтағы гүлдерге кім күтім жасайды? - Біз гүлдерге қалай</p>	<p>Суды бақылау. Максат-міндеттер: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Гүлдің сабағы" таяқшалармен жаттығуы. Максат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерді тиянақтау; ұсақ кол моторикасын дамыту; көзбен көру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. - Балалар, таяқшаларды</p>	<p>"Гүлдер" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тапқакты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Біз гүлдерше өсеміз (Саусақтарды жұдырыққа тиво) Жапырағы жайқалған, (Алақанды ашу) Сабақтары салалы, (Алақанды ашып, жабу) Желмен бірге ырғалған. (Саусақтарды ары-бері қимылдату) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Аула құстарын бақылау. Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, қогершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Барельеф тәсілі бойынша мүсіндеу «Әдемі гүлдер». Ермексаздан бөліктер бөліп алыңдар, оларды суретке бастырып, ермексаздың үстіне гүлді қойып, саусағыңызбен мықтап басыңыз. (мүсіндеу)</p>

	<p>"Гүлді қалай өсіру керек, айтып бер!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің өсу кезеңдеріндегі ретін білуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. (Тақтада гүлді отырғызу кезеңдері бейнеленген карточкалар орналастырады). Құралдары: гүлдердің өсу кезеңдерін сипаттайтын суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>күтім жасаймыз? - Гүлдердің қандай пайдасы бар? - Ал біздің топта дала немесе орман гүлдері өседі ме? - Олар неге солай аталады? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>гүл сабағының орнына орналастырындар. Біркелкі гүлдерді тауып, көрсетіндер. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;</p>	<p>"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсат-міндеттер: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау. "Белерлі жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальтта сызылған белерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.</p>	<p>"Киіну, шешіну". Мақсат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай далдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-бірінді итерме. Мақсат-міндеттер: балаларды ойындар</p>	<p>"Тілалғыш түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртмелер).</p>

	<p>- серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады;</p> <p>- серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.</p>			барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.	
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (малени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бада үшін қандай спорт пайдалы?" тақырыбына әңгімелесу.	Жеке кеңес: "Сіздің балаңыздың тамақтану мінезі".	"Егер сіздің балаңыз ұяң болса" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Баланың отбасындағы еңбек тәрбиесі".	Кеңес: "Саябаққа (орманға) ұйымдасқан саяхат кезіндегі табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.07. - 04.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаларға ертегі оқу" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: конструктор бөлшектерін қорапқа жинау. Конструктордың қорапқа салынғанына назар аудару; егер олар шашылып жатса, бөлшектері қорапқа симайтынын белгілеу. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойнағаннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуен алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, бұтақтарды, тастарды шелекке жинап салу, белгіленген орынға апару. Құмды құмсалғышқа салу. Құмды құлсалғыш қақпағынан сыпыру. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)
	Көркем сөз. Ертегілер өте көп,	"Бауырсақ" ертегісін фланелеграфта	"Ертегі кейіпкерлерін бейнеле" музыкалық	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы.	""Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен

Үнемі айтып жүреміз.
Кімнің көп білетінін,
Қазір сұрап, білеміз.
Балалар, сендер қандай
ертегілерді білесіңдер?
Танымал ертегілерді
атау: "Үйшік", "Шұбар
тауық", "Бауырсақ",
"Аққу-қаздар", "Маша
мен аю", "Үш аю" және
т.б.

**(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту)**

**Қиынды суреттермен
ойындар: "Ертегі
кейіпкерлерін құра".**

Максат-міндеттер:
балаларды ұсақ
бөліктерден (2-4) тұтас
бейнені құрастыруға
дағдыландыру; жазықты
бағдарлау, ойлау,
қабылдау қабілеттерін
дамыту.

Балаларды, ертегі
кейіпкерінің суреті
құрастырылғаннан
кейін, оны атауға
шақыру.

(сурет салу)

**Логоырғақты
жаттығу: "Бауырсақ"
және музыкамен
жүгіру.**

Максат-міндеттер:
Бауырсақ кейіпкерінің
сөздерін жатқа ырғаққа
сай айтуға

**көрсетіп отырып,
айту.**

Максат-міндеттер:
балаларды ертегі
мазмұнын мұқият
тыңдап, желісін есте
сақтауға мүмкіндіктер
жасау; ертегі әлеміне
деген қызығушылықты
қалыптастыру.

Мазмұндау
элементтерімен ертегі
желісі бойынша
әңгімелеу.

Құралдары:
фланелеграф, ертегі
кейіпкерлерінің
кескіңдері.

**(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту)**

ойыны.

Максат-міндеттер:
балалардың
эмоционалды дамуына
жағымды ықпал ету;
коммуникативтік
қабілеттерді дамыту;
ертегілер әлеміне деген
қызығушылықты
тудыру.

- Балалар, ертегі
кейіпкерлеріне
айналғыларың келе ме?

- Мен ертегі
кейіпкерлері жайлы
өлең оқимын, ал сендер,
балалар, ортаға шығып
өлеңде айтылған жан-
жануарды қимылмен
көрсетесіңдер.
Тәрбиеші жан-
жануарды сипаттайтын
қысқа өлең оқиды,
балалар қимылдарын
келтіреді.

Түлкі деген қу ғой,
Жүрген жері шу ғой.
Жатып алып жағада,
Іздегені ду ғой.

Қорбаң-қорбаң,
қорбанбаймын,
Омартаны аралаймын,
Аяқ-қолды
жаралаймын,
Бал ұрлауға
арланбаймын.

Ұзын құлақ, сұр қоян,

Максат-міндеттер:
балалардың есте сақтау,
ойлау, сөйлеу қабілетін,
жағымды эмоцияларды
дамыту.

Құралдар: әтештің
суреті.

Көркем сөз.

Айдарлы әтеш,

Таң атпай тұрыпты,

Ойқастап жүріпті.

Жан-жағына қарапты,

Айдарын тарапты.

- Балалар, әтеш адасып,
қандай ертегіден
келгенін ұмытып
қалыпты. Қане оған
ертегіні табуға
көмектесейікші:

- Ертегінің шымылдығы
ашылсын,

Балаларды әлеміне
шақырсын!

(көркем әдебиет)

Кітаптар көрмесі.

Максат-міндеттер:
балаларға кітаптарды
қарауға деген
қызығушылығын,
әдептілікке, көркем
сөзге деген
сүбіспеншілікті
қалыптастыру.

- Балалар, әтешті қандай
ертегілерді кездестіруге
болады? ("Қоянның
үйшігі", "Аңдардың
қыстауы", "Мысық,

құрастыр"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттер:
балаларды бірнеше
суреттерден "Шұбар
тауық" ертегісінің
желісін құрастыруға
машықтандыру; есте
сақтау, ойлау, сөйлеу
қабілеттерін дамыту.
- Балалар, алдарыңда
жатқан бірнеше
суреттерге қарап,
олардың "Шұбар тауық"
атты ертегінің желісі
бойынша бір ретке тізіп
алайық.

- Карточкаларда қандай
ертегі бейнеленген?

Қандай суретті біз
бірінші
орналастырамыз? Онда
не бейнеленген? Ата
мен әженің үйінде не
өмір сүрді? Енді қандай
суретті қою керек?

Тауық не істеді? Керек
суретті тап? Одан кейін
не болды? Жұмыртқаны
бірінші кім жарып
көрді, ата ма, әлде әже
ме? Одан кейін не
болды? Қай суретті ең
соңында қоямыз? Тауық
ата мен әжені қалай
жұбатты? (Балалар
тәрбиешінің
сұрақтарына жауап бере
отырып, карточкаларды

	<p>машыктандыру: ертегі әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Менің бетім домалақ. Қалған ұнан илендім, Ыстық майға піскенмін. Бауырсақпын, домалақпын, Домалап келем жолақпен. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>		<p>Естіп қалып сыбырды, Ойлы-юырлы жерлерден, Ытып-ытқып секірді.</p> <p>Бақа, бақа, балпақ, Көзі оның тостық. Қырдан алыс көп қарап, Көзі содан тостық.</p> <p>Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлды, Ауылда малы ториды.</p> <p>Біз Тышқанбыз, Тышқанбыз, Дән тереміз тыстан біз. Жол бойынан ін қазып, Жинап жүрміз күнде атық. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>әтеш және түлкі", "Тауық пен әтеш".) - Дұрыс, жарайсыңдар! Қане, есімізге түсірейікші «Қоянның үйшігі» ертегісінде әтені қандай? (Батыл, ержүрек, батыр.) - Дұрыс, ал "Мысық, әтеш және түлкі" ертегісінде әтеш қандай? (Тілазар.) - Дұрыс, жарайсыңдар! Әтеш "Тауық пен әтеш" ертегісінде қандай? (Қыңыр, тілазар.) Балалар бірден жауап бермей жатса, педагог өзі айтып, балаларға қайталайды. Құралдар: белгілі ертегілер кітапшалары, кітап сөрелері. (көркем әдебиет)</p>	<p>орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жай жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Қане, сендер балапан болыңдаршы. (</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Балалар біз сендермен, сиқырлы орманға саяхатқа барамыз. Орманда серуендеп, құстардың әнін тыңдап, гүлдер мен ағаштарды бақылайық. Құстар әнінің дыбысы естіледі: балалар топ ішінде баяу жүреді, тоқтайды. Жалпы дамыту жаттығулары Орманда таң атты, күн шықты. Қолдарынды жоғары созыңдар, күн сәулесі жылытсын. 1 – қолды көтеріп, керілеміз. 2 – б. к. ораламыз. 3 – қолды көтеріп, керілеміз. 4 – б. к. ораламыз. Көгалда гүлдер ашылды. 1 - қолды көтеру. 2 – екі жаққа бұлғау. 3 - қолды көтеру. 4 – екі жаққа бұлғау. Көбелектер оянып, гүлден-гүлге қона бастады.</p>				

	<p>Бау қарқында отырып жүгіру. Бір кезде жел соғып, бұтақтар қозғала бастады. Қолды көтеріп, денені екі жаққа еңкейту. Жапырақтар шулай бастады. Қолды көтеру, еркін қозғалыстар. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды жақсы тәбетпен, әдеппен тамақтануға бейімдеу. <i>Көркем сөз</i> Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жеңік келіндер, Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріңдер. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Психологиялық дайындау сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру. Мен сендерді бір ғажайып әлемге, ертегілер еліне саяхатқа баруға шақырамын. Ал сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? - Олай болса, жолға шығайық. Ал ертегі дегенім не? Ертегілерде қарапайым өмірде болмайтын нәрсе болады. Аңдар, жан-жануарлар сөйлей алады, адамдар сиқырлы заттарды пайдаланады. Сендер қандай сиқырлы заттарды білесіңдер?</p>	<p>"Менің сүйікті ертегілерім әңгімелеуі. Мақсат-міндеттер: балалардың алта тақырыбы бойынша сөздік қорларын белсендету және дамыту үшін жағдай тудыру. Орталықтарда суреттер мен үстел-үсті ойындарын орналастыру. Құралдар: балаларға таныс ертегі сюжеттері салынған суреттері. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Минга шабуыл. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілер туралы білімдерін пысықтау; байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Балалар, мен де сендермен ертегіге барғым келеді. Аламын да әжеге айналамын! (Тәрбиеші басына орамал тағады.) - Балалар, қандай ертегілерде әже тұрады? (Балалар атайды: "Шалқан", "Бауырсақ", "Шұбар тауық"). (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p> <p>"Дәмінен ажырат" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түйсік-</p>	<p>"Әтеш пен бұршақ дәні" ертегісін айту. Фланелеграфтағы театр. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; ертегі желісін есте сақтауға мүмкіндіктер жасау. Құралдары: ертегі кейіпкерлерінің кескіндері, фланелеграф. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: балалардың қимыл қабілеттерін, ырғаққа сай қимылдау қабілетін дамыту. Ну орманда бір үй тұр (Балалар бір орында адымдайды.) Алға емес, артқа қарап тұр. (Балалар бұрылады) Сол үйшікте кемпір бар. (Сұқ саусақты шошайту.) Мыстан кемпір деген тұрғын бар. (Екінші колдарын шошайту.) Мұрны ілмек, (Саусақпен көрсету.) Көзі үлкен, (Көрсету.) Отша лаулап, жанады. (Бастарын шайқау) Oh, өзі сондай ашулы! (Бір орында жүгіру)</p>

	(Балалардың жауаптары) Мыстан кемпірдің сыпырғышы, сиқырлы жіп орамы, сиқырлы таяқша, ұшатын кілем т. б. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		сезімдерін жетілдіру. - Мен атаға арнап бауырсақ пісіргім келеді, бірақ ұнның және қанттың қайда екенін ұмытып қалдым. Балалар, маған оларды ажыратуға көмектесіңдерші. (Үстел үстінде екі ыдыс тұрады: біреуінде қант, ал екіншісінде ұн. Балалар ыдысқа саусақтарын салып, қайсысында қант, ал қайсысында ұн екенін дәмі.) - Ал сендер қант екенін қайдан білдіңдер? (Балалардың жауаптары - ол татті.) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		Шаштарымыз тікелейді. (Қолды жоғары көтеру). (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Орман дәрігері" Максат-міндеттер: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арыстан мен түлкі" Максат-міндеттер: Ертегіні оқу, мазмұнын түсіндіру. Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету; қорлаған әлемдегі	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сиқырлы домалақ" Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық қабылдауларын дамыту, геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ" Максат-міндеттер: Балаларға екі алақанның ортасымен дөңгелек жасауды үйрету; бұйымды қосымша материалдардың көмегімен, керекті бейнеге жеткізу. Ертегінің мазмұнын түсіну. Сөйлеу және ойлау дағдыларын дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ертегілер әлемі" Максат-міндеттер: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

	және дақтыру қабілеттерін кеңейту; дақтыру кезінде естілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	жануарларды ажыратып тануға деген түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік мекенін білуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппаратын, сөйлеу тынысын және диалогтық сөйлеуін, есте сақтау, есту және көру зейіндерін дамыту.; қайырымдылық, жанашырлық сезіміне тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: аулашының еңбегі жайындағы түсініктерін тиянақтау; байқағыштыққа, ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының көгалды (газон) тазалайтынына назар аудару. Аула сыпырушыда қандай еңбек құралдары бар екеніне назар аудару.</p> <p>Жеке жұмыс: өлең</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиетін, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау. Құрғақ және дымқыл құмның түсін бақылау. Дымқыл (ылғалды) құмнан түрлі пішіндер мүсіндеуге болады, ал құрғақ құм шашылып, пішінді сақтай алмайды. Балаларға құмнан пішіндер мүсіндеп,</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жаз туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Аспандағы өзгерістерге назар аудару. Аспан қандай: көгілдір, бұлт пайда болды.</p> <p>"Үйдегі құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, тәрбиеші белгісін ести білу, кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Құмырсқаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жні кездестіретін жәндікпен, олардың тіршілігімен, өмір сүрулері үшін маңызды жағдайлармен таныстыру. Құмырсқамен таныстыру. Құмырсқа илеуін қарастыру. Ол неден тұрады? Шыбықтар, ағаш қабығы, топырақ – бұлардың барлығын кішкентай еңбеккер -</p>	<p>Бақылау: "Ыстық жаз!" (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жаз тән ерекшеліктермен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту. Өздері өмір сүретін елді мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Әңгімелеу.</p> <p>- Жаз келді. Күн бар күшін салып жер бетін қыздыруға тырысады. Ағаштар, шөптер мен гүлдер қуануда. Құстар қуанышпен, жазға арнап, арнап ән салуда.</p>

жаттату.
Ерте тұрып бұл ағай,
Сыпырады ауланы.
Тап-тұйнақтай етеді,
Ойнайтын бар алаңды.
"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру.
"Кобелекті гүлге қондыр" ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып жатқан гүлдердің кескіндеріне бір көбелектің бейнесін түстеріне сай қондыруға дағдыландыру; түстерді қабылдау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.
Құралдар: негізгі түстерге боялған көбелектер мен гүлдердің қағаздан кескіндері.
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі тастар мен шыбықтарды жинау.
Максат-міндеттер:

айырмашылығына бірге көз жеткізуді ұсыну.
Көркем сөз.
Елден алғыс алатын
Өскен кезде ер болам,
Сәнді үйлер салатын
Құрылысшы мен болам.
"Жалауға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Балалардың зейіндерін, түстерді ажырату біліктіліктерін дамыту. Жүру мен жүгіруді жаттықтыру.
"Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорапшаға жинауға тарту; зейінді, кеңістікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай қимылдауға бейімдеу.
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды реттеу.

білу біліктіліктерін дамыту.
"Бедерлі жолдармен" ойын жаттығуы.
Максат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.
"Көлік" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; ойын желісін түсініп, көлік жүргізушісі ретінде белгі бойынша бір бағытта, ешкімге соғылмай, жүгіруге бейімдеу.
Шығарылған материал: рөлдер, жол жүру белгілері.
Жолда жүру ережелерін еске түсіру.
Жеке жұмыс: құмды таяқшамен бұлттың суретін салу.
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі ойыншықтарды реттеу.
Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың шығарылған материалмен

құмырсқалар әкелген.
Кішкентай тесіктер-бұл кіру жолы.
Құмырсқалар ешкімге зиянын тигізбейді.
Өлең жаттау.
Еңбексүйгіш құмырсқа,
Ерте тұрып жұмысқа.
Күнде астық тасиды,
Толтырады ас үйді.
"Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: кеңістікті бағдарлау, спектрдің негізгі түстерін ажырату біліктіліктерін қалыптастыру; белгі бойынша бір бағытта жүгіре білу қабілетін жетілдіру.
"Кім жылдам?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: допты қағып алуға жаттықтыру.
"Аттап өт" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және

Мысық күнге қыздырынуға шықты.
Күн көзіне бүйірін төсейді. Балалар да күнмен ойнауды жақсы көреді. Жазда шомылуда, күнге қыздырынуға, велосипед пен ролик тебуге болады. Жазда батпырауық ұшыруға болады. Ал барлық балалар құмда ойнағанды ұнатады.
- Егер ыстықтан шаршасандар, онда ағаш көлеңкесіне жасырынуға болады. Қайынның немесе жөке ағашының көлеңкесі үнемі салқын болады.
- Күн сәулесінен қорғану үшін үнемі бас киіп, жиі су ішу керек.
Жазғы ойын-сауықтар туралы суреттерді көрсетуге болады.
"Біз жолдармен жүреміз" ойын-эстафетасы. (дене шынықтыру)
Балалар екі аяқпен алғы жылжып отырып, жол бойымен секіреді (жолдың ұзындық мөлшері 2-3 м). Жолдың соңында әрқайсысы қораптан доп алып, қайтар бағытта

	<p>ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар: түрлі-түсті борлармен асфальтта сурет салу.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелек, калыптар, қарындаштар.</p>	<p>ойындары.</p>	<p>биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, калыптар, жыл мезгілдеріне сәйкес киінген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын калыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>домалатып, артынан жүгіреді. Егер бала тапсырманы орындауға қиналса, онда міндетті түрде жолдың аяғына дейін секіріп өтуді, талап студің қажеті жоқ. Жолды белгілеу үшін түрлі-түсті бауларды, гимнастикалық таяқтарды қолдануға болады. Еңбек тапсырмасы: үлескені құмнан тазалау. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын калыптастыру; тазалыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." таклак-жаттамағын оқу. Максат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды жақсы тәбетпен, әдепмен тамақтануға бейімдеу. <i>Көркем сөз</i> Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріндер. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>"Көңілді шеңбер" аз қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер құрады. Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер бойымен айналып, өлеңді бірге оқи бастайды. Қол ұстасып қанеки, Айнала кеп тұрайық. Тазаланып жуынып,</p>				

	<p>Түскі аска барайық, Көже, сусын салатын, Дастарханда дайын тұр. Демалсын деп бір мезгіл, Жұмсақ төсек күтіп тұр. "Жұмсақ төсек" сөздерінен кейін, балалар тоқтап, қолдарын беттеріне қойып — "ұйықтаймы". (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. МГД: өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту (киімдерді жүйелі кию). (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Міне қасық, міне ас. Тамақтанған ешнәрсе қалмас. Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құрал-жабдықтардың атауларын бекіту; ойын мақсатын жүзеге асыруға үйрету. Сюжеттегі екі кейіпкердің өзара әрекеттесуі (дәрігер — науқас), алмастырғыш ойыншықтармен жеке ойында ойыншық пен өз рөлін қатар алып жүру іскерліктерін қалыптастыру. Ертегі аудиотаспаларын тыңдау. Құралдары: ойында қолданылатын құрал-</p>	<p>"Үйшік" үстел-үсті театры. Мақсаты: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. - Балалар, ертегілер басталады! Театрға келіңдер! Балалар орындықтарға отырады. - Бүгін біз сендермен театрға келдік. Жайғасып жайлы орынға, Тамашалап көріңдер. Құралдары: үстел үсті театрына, "Үйшік" ертегісіне, қатысты бейнелер мен кейіпкерлердің кескіндері, тіреушелер.</p>	<p>"Үйшік" ертегісі бойынша жұмбақтар шешу. Мақсаты: балалардың "Үйшік" ертегісіндегі кейіпкерлерді білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: "Үйшік" ертегісі кейіпкерлерінің суреттері. Бір, екі, үш, деп санаймыз, Ертегілер еліне тап боламыз! (Балалар музыкамен бір орында айналады) Міне біз сиқырлы әлемге келдік. Ішін аралап көрейік. (Тәрбиеші балаларды өз артынан, шенбер</p>	<p>"Шалқан" ертегісін рет-ретімен қой" дидактикалық ойыны. Мақсаты: "Шалқан" ертегісі желісін пысықтау; ойлау, қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Балалар, алдарыңда бірнеше сурет бар. Бұл суреттерде қай ертегі кейіпкерлері салынған? - Иә. Бұл "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлері. - Олай болса, ертегінің желісін еске түсіріп көрейік. Суреттерді рет-ретімен қойып көрейік. - Шалқанды тартып шығаруға кім бірінші келді? Кім бірінші келді — әже ме, әлде немере қызы ма? Содан кейін</p>	<p>"Шұбар тауық" ертегісін тыңдау. Мақсаты: "Шұбар тауық" ертегісі желісін пысықтау, кейіпкерлерді айтуға белсендіру; ойлау, қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту. Ертегі тыңдап болғаннан кейін сұрақтар қою: - Ертегі қалай аталады? (Шұбар тауық.) - Ертегіде кімдер жылады? (Ата мен әже.) - Жұмыртқаны не сындырды? (Тышқан.) - Ал тышқан қалай дыбыстайды? (Пи-пи-пи.)</p>

	заттар, дәрігердің кәсімі.		<p>бойымен ертеді).</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, біз сендермен сиқырлы көгалға келіп қалдық, айналамыз қандай әдемі!</p> <p>- Ой, қараңдаршы, көгалда қандай әдемі қап жатыр.</p> <p>– Балалар, қызық, қапта не бар екен? Кәне, отырып, көрейік!</p> <p>Бұл жұмбақтар екен, оларды мұқият тыңдап, шешуін табыңдар.</p> <p>(Балалар жұмбақтарды шешеді)</p> <p>Жұмбақтар: Сылдырдан қорқады, Шошынғып жортады. (Қоян)</p> <p>Таңдайлары тақылдап, Шулайтын бақылдап. (Бақа)</p> <p>Итке ұқсас пішіні, Ұнатпайды кісіні. (Қасқыр)</p> <p>Сайкымазақ қулығы бар, Барған жерде ұрлығы бар. (Түлкі)</p> <p>Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю)</p> <p>Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан)</p> <p>- Балалар, бұл қай ертегі</p>	<p>не келді? Шалқанды тартуға, ең соңғы не келді?</p> <p>- Суреттер бойынша алдымен не болғанын, содан кейін не болғанын айтып беріндерші?</p> <p>Тапсырма қайталаналы.</p> <p>Мүсіндеу: "Шалқан". Мақсаты: "Шалқан" ертегісінің желісін еске түсіру, екі қолмен дөңгелектеу қимылдары арқылы шалқанның денесін мүсіндеп шығаруға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: тақтайшалар, ермексаз бөліктері,</p>	
--	----------------------------	--	---	--	--

			кейіпкерлері? - Дурыс, "Үйшік" ертегісі!		
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Шалқан" (рөлдерге бөлініп ойнау). Мақсат-міндеттер: балалардың "Шалқан" ертегісі желісін білу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты арттыру. Бір қызықты бастайық. Балаларға ұнайтын.</p> <p>Ертегіні бастайық. Ерте-ерте, ертеде, Болыпты екі қария. Немересі тағы бар, Ақылына көркі сай.</p> <p>Күшігі мен мысығы, Пысықтың ең пысығы. Тышқан жатыр ішінде, Бітпейді оның ісі де.</p> <p>Ата шалқан салыпты. Жаксы өнім алыпты. Жинайтын кез келгенде, Көмекке бәрі барыпты.</p> <p>Осылайша ертегі... Жалғасыпты жайымен, Белісіпті балалар, Соңында өз ойымен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісін рет-ретімен қой" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "Бауырсақ" ертегісі желісін білу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. - Балалар, қараңдаршы, карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? - Алдымен не болғаны, одан кейін не болғаны бойынша карточкаларды рет-ретімен орналастырыңдар. - Алдымен қай карточканы қоямыз? Одан кейін не болды? - Бауырсақ нені бірінші кездестірді қоянды ма, алде қасқырды ма? (Балалар карточкаларды орналастырады.) - Қандай карточканы бірінші қоямыз? Одан кейін не болды? Құралдары: "Бауырсақ" ертегісі желісінің суреттері, Кітап, альбом, ашық хаттар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Жұбын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: арқалай үстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шанышқы, доп пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шақаф пен орындық, т.б.. (сенсорика)</p>	<p>"Не екенін көрсет" музыкалық - дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда музыкамен ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіре білу, қимыл-қозғалыстарын келтіре білу біліктілігін қалыптастыру. (музыка)</p> <p>Ойын жағдаяты: "Түлкі мен қояндар". Мақсат-міндеттер: қимыл белсенділігіне ықпал ету, импульсивтілікті басу, ойын барысында ойын дағдылары мен тәртіп сақтау ережелерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Қиыл-ғажайып ертегілер мен жан-жануарлар жайлы ертегілері тап?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру; есте сақтау, елестету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. - Балалар, сиқыр жайлы айтылатын ертегілер қалай аталатынын, айтышы? - Ал жан-жануарлар жайлы айтылатын ертегілер қалай аталады? - Қане, біз қай ертегі қиял-ғажайып ертегіге, ал қайсысы жан-жануарлар жайлы ертегіге жататынын анықтайық. Иллюстрация нұсқалары: "Күлшекей", "Ақшақар", "Үш аю", "Қолғап", "Қасқыр мен жеті лақ", "Қар ханшайымы". (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>

					таныстыру)
Серуенге дайындық	<p>"Тілағымш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.</p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Максат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру. Жапсырғыш тағымдыларды тағу, ағыту дағдыларын қалыптастыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Аяқ киімді кию дағдысын қалыптастыру, ересектердің көмегімен түймені тағу, киімді шкафқа іту. Шешіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігіңізде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлату мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыру мүмкін микробтар көп.</p>
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (малени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жазыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жазыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Жанұядағы кітап. Отбасылық оқу" тақырыбына кеңес.</p>	<p>"Баланы бейнелеу өнеріне баулимыз" тақырыбына кеңес.</p>	<p>"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер" тақырыбына кеңес.</p>	<p>"Сіздің балаңыз өз дегенін істетеді" тақырыбына кеңес.</p>	<p>"Ересектердің зиянды әдеттері және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері" тақырыбына кеңес.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.08. - 11.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Жазғы спорттық ойындар мен таза ауадағы ойын-сауықтар" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. (еңбек дағдылары)	Ойын жаттығуы: "Кімді бүктеп үйренеміз". Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Құмды құмсалғышқа салу. Құмсалғыштың жақтауындығы құмды сыпыру. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Оқу іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға деген жауапкершілік сезіміне баулу, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек дағдылары)	Табиғат бұрышындағы бақылау. Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары)
	Пирамидалармен	Тақпақ мәнерлеп оқу	"Құмдағы	Сәлемдесу ойыны:	"Ертегі шығарамыз".

	<p>дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: пирамиданы кемуі бойынша жинау іскерлігін қалыптастыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті. Күнім, күнім күлімде — Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзіміз біз. “Егер саған ұнаса – былай жаса...” ырғақты би. Максат-міндеттер: балалардың музыкалық, ырғақты есту, сөйлеу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жасырынбақ”. Максат-міндеттер: балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы ұғымдарын жетілдіру. Балалар, бір күлтешені таңдап алыңдар. Онда сендер табу керек зат бейнеленген. Егер сендер басқа затты тауып алсаңдар, онда оны құмға қайта жасыру керек. Өз заттарыңды өздеріңе аласыңдар. 0</p>	<p>“Менің көмекшілерім”. Максат-міндеттер: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу; жанындағы топтастардың да дене мүшелерін байқауға бейімдеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау – менің жүрегім. Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым. Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттер: мнемотехника тәсілін қолдана отырып, реттілікті сақтап, кішігірім ертегі құрастыра білу біліктіліктерін қалыптастыру. “А”, “У” дыбыстарын дұрыс дыбыстауды нақтылау және бекіту. Сөздік тыныс алуды дамыту. Ормандағы қауіпсіздік ережелерін сақтау әдебиі тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Болсын десең-денің сау, Болам десең әлемі. Таза ұста бойыңды, Жуынып жүр әуелі. Тара жәні шашыңды, Дұрыстап іш асыңды. Сонда азамат боласың, Бақшаны қалмай барасың. 1. “Таза алақандар”. Б. к.: қолды алшақ қою, қол белде. Бір қолды алға, алақанды жоғары бүту. Б. к оралу. Дәл солай екінші қолмен. 2 рет қайталау. 2. “Суды шиямамы”. Б.к.: аяқты сәл алшақ қоямыз, қол белде. Қолды жоғары көтеру; білектерді шеңбер бойымен айналдыру — «суды қағу»; қолды белге. Еркін тыныстау. 3 – 4 рет қайталау. 3. “Аяқты жуамамы”.</p>				

	<p>Б. к.: аяқ ашық, қолды арқаға қою. Алға сөксею, екі рет тізені ұру. «таза жуамыз» деу. Қолды арқаға қою. Тізені бүкпеу, 3 – 4 рет қайталау. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл - күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң, беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Нұр тұнып құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш сайдағы. Өзен жай ағамы. Балзуса жағамы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сумен аттракциондар. Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерін тануға деген қызығушылығын арттыру; зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. «Сиқырлы су» — стаканның үштен бір бөлігіне су құйылып, түтікше салынған, Белгі бойынша балалар терең тыныстап, суда бүлкілдетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көбелек қағамы, Қанатын жалауша. Көгалда ойнадык, Асыр сап күн ұзақ. Гүл тердік, ойнадык, Жарқын жаз қызық-ақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>“Көбелекті ұста” (қанқызды) ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың секіре білу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Таяқшаға байланған көбелек сұлбасына секіріп, қол тигізу керек. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақтың ұлттық ойыны: “Такия тастамақ”. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарты бойынша қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Ойынға барлық бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей такияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына отыра қалуға тырысады. Көркем сөз. Шеңберді айнала бастаймын, Білдіртпей такия тастаймын. (дене шынықтыру)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Аулада ойшаймыз" Максат-міндеттер: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, хеңіретісте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қайырымдылық" Максат-міндеттер: Балаларды Д. Данабеконтың "Қайырымдылық" әңгімесімен таныстыру; адам жүріс - тұрысының ерекшеліктерін байқауға, бағалауға үйрету; адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; өңге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Алаңдағы ойындар" Максат-міндеттер: Балаларды таза ауада ойнайтын қимылды ойындармен таныстыру; таза ауада түрлі қимылды ойындарды ұйымдастыра отырып, қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру; төзімділікті, жылдамдықты, ептілікті дамыту; таза ауада ойналатын алаң ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, ойын ережелерін бұзбай орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Менің көңілді добым" Максат-міндеттер: Шармен бастыру тәсілі арқылы доптың мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; балаларға бояуды шарға жағу әдісі жайлы білім беру; бір-бірінен қашық аралықта бастырма жасау біліктіліктерін дамыту; ой-өрістерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; педагогпен және құрдастарымен бірлесіп жұмыс жасауға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Денсаулық әуені" Максат-міндеттер: Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейінкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалдауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Терезеден қолайсыз ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; аспанды сұр бұлттардың жаулап алғаны - жаңбырлы күнге тән құбылыс екеніне көз жеткізу;</p>	<p>Машинаны бақылау (жүк көлігі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды қоршаған жылжымалы объектілерге, машиналарға, деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: "Көлікпен танысамыз". (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың көлік түрлері жайлы білімдерін бекіту; көлік түрлерін (жүк машинасы, мотоцикл, жеңіл машина) атауға бейімдеу. Балалардың назарын</p>	<p>Өтіп бара жатқан жүргіншілердің киімін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды қоршаған объектілерге деген қызығушылығын арттыру; адамдар киген киімдерді байқап, атауға ынталандыру; зеректікке тәрбиелеу. Балалардың назарын</p>	<p>Құстарды бақылау (қарға, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың аула құстарына деген қызығушылығын арттыру; құстарды атауға, тіршілігін тануға бейімдеу; қамқорлыққа тәрбиелеу. Күн жылынғанға қуанады. Көңілді ән салады, балапандар шығару үшін, жұмыртқа</p>

	<p>бақылағыншыққа тәрбиелеу. Жаңбыр жауып тұр, серуенге шығуға болмайды. Жаңбыр сулы, жерге, өсімдіктерге тамшылайды, жолдағы баршағы су. Адамдар қолшатыр ұстап келеді. Жеке жұмыс: жаттамақ жаттау, "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр төк-төк, Болсын егін көп-көп. "Қоян қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауды дағдыландыру; секіруге ерекше көңіл бөлу. «Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға карашы Шашыңды тарашы!» "Акку-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге машықтандыру; балалардың бір-біріне</p>	<p>балаларға қозғалып бара жатқан машинаны бақылауды ұсыну. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші жүргізетінін айту. Машинаның доңгелек, рөл, күзек, кабина бар. Бұл - үлкен машина, жүк көлігі, ол жүк тасиды, жолмен жүреді, ол түрлідейді. "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды кішігірім топтармен бір-бірінің артынан жүгіруді, жүруді дағдыландыру; алдымен қол ұстасып, содан кейін қолды жіберіп қозғалуға, белгі бойынша әрекет етуге машықтандыру. "Мен - жүргізушімін" сюжетті-рөлдік ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: диалогтық сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, ойынды басшылыққа алу, рөлдерге бөлінуге бейімдеу; коммуниктивтік қабілеттері қалыптастыру. Енбекке баулуға</p>	<p>жанын маңда тұрған көліктерге аудару. Машина бөліктерінің атауларын бекіту. "Жолда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: сөз бен қимыл-қозғалыс координациясын, шығармашылық қиялдарын дамыту; кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды меңгерту. "Машиналар жолмен келеді, - Ш-ш-ш! "Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету. "Көліктен өт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда орнынан ұзындыққа секіруге</p>	<p>жаз келгеніне, күн жылынағанына, адамдар жұқа киімдер, көйлек шолақ шапбар, шолақ жең кеудеше кигеніне аудару. Балаларға өздерінің киген киімдері жайлы айтуды ұсыну. Жаттамақ жаттату: Бас киімді киемін, Күннен қорғанып жүремін". "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, шеңбер бойында тақпақ сөздерін айта жүріп, бірлесіп ойнауға машықтандыру. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! "Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспақ ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын</p>	<p>басамы (қарғалар). Құрттарды жерден шоқып жейді. Құс денесінің құрылымын бақылау. Жеке жұмыс: балаларға құстарды тамақтандыруды ұсыну. "Құстар ұшпай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды қимылды санау бойынша орындауды үйрету. "Құстың неше аяғы, көзі, қанаты бар". "Бір, құс! Екі құс! Бір, екі, үш, құстар ұшты!" "Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны. Шығарылған материал, балаларды азмастырғыш заттарды қолдануды үйрету. Дербес ойындар: түрлі түсті борлармен асфальтқа сурет салу. Енбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтарды сүрту. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>соғылмай жүре білу қабілетін дамыту. Жүргізуші қасқыр таспалады, аланның ортасында тұрады. Балалар қасқырдан 5-10 қадам қашықтықта бір қатарға тұрып өлең оқиды: "Қаздар-қаздар, та та та, қарның аяң па? Иә, иә, иә! Онда, үйге ұшыңдар. Тау астында сұр қасқыр, тіс қайрап, су інуде, бізді өткізбейсі үйге. Ұшар кезде байқаңдар, қасқырға ұсталып қалмаңдар!"</p> <p>Осы сөздерден кейін барлық балалар екінші жағына қарай жүгіреді, ал қасқыр ұстап алуға тырысады. Ұсталған қасқырға айналады.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен ойындары.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арналған тапсырма: ойын жабындысындағы коқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылған материалмен дербес ойындар.</p>	<p>тепе-теңдік сақтап, ептілік, көзбен мөлшерлеу сенімдерін дамыту.</p> <p>Шығарылған материалмен дербес ойындар.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек.</p> <p>Шығарылған материалмен дербес ойындар.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>«Өз шкафыңды тап» дидактикалық жаттығуы.</p> <p>Кнімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалай қолдану керектігі жағында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл - күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғыту. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамақтанып болған соң, беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ұйқыдан өну Жұмып алып көздерін, Тышқан келді жасқана. Аяқ-қолын көтеріп, Жаттығуды бастады. (Екі аяқты қосып секіру). Буындары дірілдеп, Бір отырып, бір тұрды. Домаланып ішімен, Енді жолмен жүгірді. (Бір орында жүру, басты оңға, солға бұру) Ей, тышқандар, қанеки, Қозға қолды, аяқты. Секіріңдер тағы да, Ұстап тұрып таяқты. Денсаулық жолдарымен жүру: "Тышқандар, абайла!" Енді үйге тарандар, Бір-біріне қараңдар. Оянбасың ақ мысық, Жеп қоймасың саяқ күшік. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Міне қасық, міне ас, Тамақтанған ешнәрсе қалмас. Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Жаз туралы әңгімелесу.	Сумен аттракциондар. Максат-міндеттер:	"Балабақша" ойыны. Максат-міндеттер:	"Ойыншықтар дүкені" ойыны.	"Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиантар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін тиянақтау, коммуникативтік, физикалық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз. Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даланы. Жұр, қане, балақай, Шомылуға барамыз. - Аяқтарымыз қалай жүгіреді? Былай! (Екі аяқпен секіру). Ал көбелектер қанаттарын қағып, қалай ұшады? Былай! (Қолдарды бауу қағу). Ал қоныздар қалай дыбыстайды? Былай! (Қол алдыда, білекті айналдыру, "Ж-ж-ж"-деп дыбыстау). Ал гүлдер қалай ашылады? Былай! (Балалар көрсетеді). Сендерге гүлдер ұнай ма? Гүлдер тағыда көбелектерге, қоныздарға да ұнайды. Біздің қыздар гүймедақтар болады, ал ұлдар - қоныздар болады. Жұптасып тұрып, би билейік!</p>	<p>балалардың ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту; судың қасиеттерін ойындар барысында тануға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>«Су ұнатасы» — балалар топқа бөлініп тұрады, әр топта су құйылған бір шелек, екінші шелек — бос. Пластик стакандармен суды бос шелекке тасиды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>- Балалар, балабақшаға баруды ұнатасындар ма? Неге? - Иә. Балабақшада біз көп ойнаймыз. - Қандай ойыншықтарды ойнауды ұнатасындар? - Олай болса, "Балабақша" ойынын ойнап көрейік. - Бүгін ойыншықтарды, қуыршақтарды, қуыршақтарға үстел мен орындықтарды, ыдыстарды далаға алып барайық. Бала тәрбиеші болады. Ол балаларды серуенге апара алады, әдепсіздік танытса - олай болмайтынын айтады, тәрбиелейді, ертегі айтады. Педагог балаларға қуыршақтарды жуыңдырып, кіндіріп, тамақ беруге, ұйқыға жатқытуға мүмкіндік береді. - Балалар, ал енді қуыршақ, ойыншықтарға ертеге айтып берейік.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға дүкеннің не үшін қажет екенін еске түсіру; дүкенде сатылатын заттарды атауға ынталандыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Балаларға ойыншық дүкенінде түнде не болатыны туралы әңгімелеу. Дүкен жабылған кезде, ойыншықтар күтетінін оятып алмау үшін, ақырындап, дыбыстарын шығармай қозғала бастайды екен. Енді өздерін кез-келген ойыншықты бейнелеп көріңдерші, мысалы қонжық. Бала не екенін табуға тырысып көрсін. Осылайша балалар кезекпен ойыншықтарды келтіріп, қалғандары не екенін табады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын барысында алмастыру заттарын қолдануды үйрету; диалогтік сөйлеуді дамыту; сатушы мен сатып алушының арақатынастары туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Құралдары: дүкен жазуы бар макет, сатушы мен сатып алушы қолданатын заттар мен құралдары, ойыншықтар.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>Балалар жұп құрып тұрады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Түймелік пен қоныстар" бні. Максат-міндеттер: балаларды ыраққа сай қимылдауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (музыка)</p>		<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мнемокесте бойынша өлең жаттау. Максат-міндеттер: балаларды тақпақтың мазмұнын мнемкарталарға сүйеніп, жаттап алу амалдарына бейімдеу; достыққа тәрбиелеу. Достар, бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Құралдары: тақпақ бойынша мнемокесте. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"<u>Машина қалай түрлідейді?</u>" <u>дидактикалық ойыны.</u> Максат-міндеттер: балаларда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды бекіту; дауыс күшін, қарқындылығын, артикуляцияны жетілдіру. Жаттығуды жасау адында, bilimkzib.kz "Жүргізуші атты мультфильмін қарап, мазмұнын әңгімелеуге болады.</p>	<p>Құстар дауысын тыңдау. Максат-міндеттер: құстардың дыбыстары туралы түсініктерін тиянақтау, сөзбен дыбыстауды айтқызуға баулу. Құралдары: құстардың суреттері. - Суретке қараңдаршы — бұл қарға құсы. Оның дауысын тыңдаңдаршы. Өздерінде қарға сияқты "кар-р", - деп айтып көріңдерші. - Суретке қараңдаршы — бұл торғай құсы. Оның дауысын тыңдаңдаршы. Өздерінде торғай сияқты "чик-чирик", - деп айтып көріңдерші.</p>	<p>"Құмды тасы" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды ептілікке, зеректікке баулу. Балалар кезектесіп, бір ыдыстан екінші ыдысқа қалақтың көмегімен құм тасиды. (дене шынықтыру)</p> <p>"Кегьді қағып ал" жаттығуы. Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, ашық тұрған кегьді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жаз туралы өлең жаттау. Максат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

			<p>- Суретке қараңдаршы — бұл көкек құсы. Оның дауысын тыңдаңдаршы. Өздерінде көкек сияқты "ку-ку", - деп айтып көріңдерші. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық жаттығу: "Ненің дауысы?" Мақсат-міндеттер: құстардың дыбыстары туралы түсініктерін тиянақтау; құстарды дыбыстары арқылы ажыратуға бейімдеу. Белменің әр жеріне құстардың бейнесі орналастырылады.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске</p>	<p>Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып</p>	<p>"Тіпалғыш түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзiне-өзi қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртмелер).</p>	<p>"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсат-міндеттер: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру. Жапсырғыш тағындыларды тағу, ағыту дағдыларын қалыптастыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Аяқ киімді кию дағдысын қалыптастыру, ересектердің көмегімен түймені тағу, киімді шкафқа ілу. Шешіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.</p>

	<p>төбелдірігінде);</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп. 	<p>артынан жүгір;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойын кезінде бір-бірінді итерме. <p>Максат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.</p>			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың далада және үйде қимыл белсенділігін ұйымдастыру" тақырыбына кеңес.	"Баламен бірге қимыл-қозғалыс ойындарды ойнайық" кеңесі.	"Егер баланы ара шағып алса" тақырыбына кеңес.	"Ойын кезіндегі достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу" тақырыбына кеңес.	"Балаларға жолда жүру ережелерін меңгеруге қалай көмектесуге болады" тақырыбына кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.08. - 18.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қатысушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Үй жануарлары" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуен алаңында "Алдымен не кино керек, одан кейін не?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызметі көрсету дағдыларын дамыту; киімдерді ретімен киіп, шафта тазалық сақтауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысын сыпыру. Асханадағы еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын орындауды үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын, ойын бөлмесін ретке келтіру. Мақсат-міндеттер: бөлме алаңда ретсіздікті байқап, тазалықты орнатуға бейімдеу. Балықтарға жем шашу. Мақсаты: балықтарға күтім жасауға араласу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: -ойын шартын мұқият тыңда; -ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; -белгіленген жерде ғана ойна; -лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлеме; -белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; -ойын кезінде бір-бірінді іттерме. (еңбек дағдылары)
	Қазақтың халық ауыз әдебиетінен "Төрт түлік" жайлы	Графареттармен жұмыс: "Жан-жануарлар" (бастыру,	Боямақтармен жаттығулар. Мақсат-міндеттер: ұсақ	Лото: "Жан-жануарлар мен тәлдері".	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусак театры.

	<p>өлеңдерін оқу. Максат-міндеттер: балалардың қазақ халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ояту; қабылдау, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: төрт түлік малдың суреттері, (көркем әдебиет)</p> <p>Үй жануарлар салынған сюжетті иллюстрацияларды қарастыру. Максат-міндеттер: балаларда үй жануарлары туралы ұғымдарды, оларға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, қамқорлық туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бояу). Максат-міндеттер: жануарлар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру: "Марғауға арналған үйшік". Максат-міндеттер: құрылыс материалдарының бөлшектерімен тәжірибе жасауды ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>қол моторикасын, қабылдау, елестету қабілетін дамыту. Түрлі-түсті қарындаштармен жан-жануарлардың контурларын бояу. Берілген заттың бейнесіне сәйкес келетін түстерді дұрыс таңдалуына назар аудару. (сурет салу)</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды үй жануарлары мен төлдері туралы ұғымдарды жетілдіру; ойлау, коммуникативті қабілеттерін дамыту. Құралдар: жануарлар мен олардың төлдері салынған сурет-карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үй құстарының суреттерін қарастыру. Максат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>"Төрт түлік" кешені (музыкалық сүйемелдеумен). Бұзау басымен шайқайды. (Баспен оң-солға еңкейту) Ботакан қуанып теңселеді. (Екі аяқ арасын алшақ, қолдар төмен, оң-солға денемен теңселу) Қозы аяқпенен томалдатады. (Бір орында, тізені жоғары көтеріп, қадам басу) Құлыншақ шабады. (Бір орында жүгіру) (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу: "Таза қолдар". Максат-міндеттер: балаларда ересектердің бақылауымен қол жуу, жеке бас орамалдарымен мұқият сүрту біліктіліктерін қалыптастыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!</p>				

	Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Менде қандай үй жануары бар" әңгімелесуі. Максат-міндеттер: үй жануарлары туралы түсініктерін нығайту, коммуникативті қабілеттерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сак төбетім, Жолдыаяқ, Санкылдайды қоймай- ақ. Бөріге қой бермейді, Ұрыға бой бермейді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Бөтен итті неге ұстауға болмайды" әңгімелесуі. Абдрахман Асылбектің "Қанғыбас иттер" мазмұны бойынша әңгімелеу. Максат-міндеттер: қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мысық" арнау өлеңі. Максат-міндеттер: таныс өлең жолдарын оқу кезінде қуаныш сезіміне бөленуге мүмкіндіктер жасау; өлеңнің сөздерін анық дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Материалдар мен бұйымдармен тәжірибе: "Марғауға арналған жіп орамдары". Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Дана қонаққа келді" Максат-міндеттер: Балаларды еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе- теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру нәтижеліліктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін сақтау ептілігін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Үй жануары" Максат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету; олардың түрлерін бір- біріннен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету; Педагогтың көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота,	Жапсырудан ойын- жаттығу "Күшікке арналған үйшік" Максат-міндеттер: Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру; балаларға күшікке арналған үйшіктің бөліктерін бөліп көрсетуге, олардың пішінін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндердің атауларын бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау;	Құрастырудан ойын- жаттығу "Иттің үйшігі" Максат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, геометриялық фигуралардың аттарын (текше, шаршы, призма) бекіту, конструктордың бөліктерін белгілі бір ретпен орналастырды үйрету.	Музыкадан ойын- жаттығу "Аңдар әлеміне саяхат" Максат-міндеттер: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

	дамыту.	ботакандар, құлыншақ, құлыншақтар, т.б); сұриқ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту; олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтін баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	иттің дене мүшелері туралы білімдерін бекіту (бас, құлақ, төрт аяғы, құйрық); балаларды жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шақапын таныта отырып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Мысықты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: мысықтың үй жануары екендігіне көз жеткізу; мысықтың дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру. Мысық мейірімді, сабырлы. Мысық "Мияу-мияу" - деген дыбыстар шығарады. Тәрбиешімен бірге мысықта не барын көрсетіп атау: мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы және жүні бар. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді. Тәрбиешінің ұсынысы бойынша</p>	<p>Итті бақылау (көршінің ауласындағы итті). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: иттің үй жануары екендігіне көз жеткізу; иттің дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру. Үй жануары: ит оның сыртқы келбеті, мінез-құлқы жайлы түсінік беру. "Сабалақ күшік (ит)" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерінің</p>	<p>Марғауды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: марғаудың мысықтың төлі екендігін дене бітімдерін салыстырып (үлкен - кішкентай), айырмашылығын байқап айтуға машықтандыру; марғаудың дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жануар төлдеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. "Біз – марғаулармыз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: марғаулардың әрекетіне сәйкес ерекшеліктерін көрсете білу біліктіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>"Көңілді жан-жануарлар" музыкалық ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жабайы аңдар жайлы білімдерін толықтыру; балалардың қосылып тұрған музыканың ауысуына сәйкес қимыл-қозғалыс мінезін ауыстыру дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын молайту; музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Отарда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шығармашылық қиялдары мен еліктеуді,</p>	<p>Тауық пен балапандарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: үй құстарының тіршілігі жайында түсініктерді тиянақтау; балапан мен тауықты негізгі айырмашылығын байқауға бейімдеу; қамқорлыққа тәрбиелеу. Үй құстарының суреттері мен ойыншықтарын қарастыру. Суреттегі үй құсын атау, оның дауысымен дыбыстауға жаттықтыру: "қытқыт-қыт", "ко-ко-ко", "пи-пи-пи". "Екі көңілді қаз" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)</p>

	<p>мысық туралы ойында ойнайды.</p> <p>“Мысық пен торғайлар” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты тудыру.</p> <p>Құмда шеңбер сызу. Шеңбер ортасында мысық. Балалар торғайлар. Торғайлар шеңбер сыртында секіріп, малақтап, мысық көрмей тұрған кезде шеңберге ұшып кіреді де, мысыққа ұстатпауға тырысады. Мысық үш торғайды ұстаған кезде, мысық рөлі басқа балаға беріледі.</p> <p>“Қағып алмай өт” (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен бау және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын</p>	<p>қимылдарымен байқауға үйрету; қозғалыс бағытын жылдам өзгерту біліктіліктерін қалыптастыру; зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жүргізушіні тандауға ықпалын етеді: тақтақтағы сөңгі сөздерден кейін ғана жүгіре білетін бала бөлу тиіс.</p> <p>“Тигізбей өт” ойын жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүру барысында заттарды айналып өтіп, жүруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен ойындары.</p>	<p>“Құлыншақтар” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жаққа сигнал бойынша шашырап секіріп, жүгіріп жүруге ынталандыру; нұсқуларға зейінді болуға бейімдеу.</p> <p>“Шелектегі шарларды түсі бойынша жина” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құрал түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен ойындары.</p>	<p>негізгі қимылдарды дамыту.</p> <p>Балалар педагогтің белгі сөзі бойынша қимылдарды өзгертіп, орындап жүреді: ит - жүгіру, ат - секіріп жүгіру, ешкі - орында секіру, мысық - бау жүру.</p> <p>“Марғаумен ойнайық” ойын жағдаяты.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көлемі әртүрлі заттармен әрекеттер жасауға машықтандыру. Шарларды зерттеу, шарлармен тапсырмаларды орындау.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмның бетін қоқыс бұтақтардан жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен ойындары.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру; үй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау.</p> <p>“Екі қолдай қаз”.</p> <p>Екі қолдай жүрейік, Мойындарды солайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санның жағына соққылау)</p> <p>Қаздар дейді: Га-га-га! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру)</p> <p>Базарға баруға болмайды, Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау)</p> <p>Ахметова Д.</p> <p>“Допты ұста” ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: 50 см қашықтыққа тәрбиеші лақтырған допты ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. (еңбек дағдылары)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>дамыту.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен ойындары, қалақша мен қалыптарды дұрыс қолдануды, пішіндер дайындау біліктілігін үйрету.</p> <p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды құмсалғышқа жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				<p>Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылған материалмен ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Өзі шкафыңды тап» дидактикалық жаттығуы.</p> <p>Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, хою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын жаттығуы: "Таза қолдар".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда ересектердің бақылауымен қол жуу, жеке бас орамалдарымен мұқият сүрту біліктіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-ойпақ: "Әтеш".</p> <p>Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой.</p> <p>Төсекте: Әтеш ұйықтайды" – б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр.</p> <p>Әтеш бидай іздейді" – б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алдыға, солға еңкейту. Зр.</p> <p>Әтеш су ішеді" – б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алдыға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу.</p>				

	<p>Өтеш секіремі" — б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру).</p>				
Бесін ас	<p>Міне қасық, міне ас, Тамақтанған ешнәрсе қалмас, Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, аштыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Марғаумен ойнайық" (пәндік әрекет пен құрама және динамикалық ойыншықтармен ойындар). Мақсат-міндеттер: марғау туралы (дене бітімі, шығаратын дыбысы, қимылы жайында) нақтылылау; ойынға ілесу қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Біз – марғаулармыз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: марғаулар мінез-құлқына сай әрекеттерді көрсете білу біліктіліктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Марғау қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сөйлеуде үстеуді қолдануды жаттықтыру, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Педагог марғау ойыншығын белгілі жерлерде жасырып жатады да, марғаудың қайда жасырынганы сұрайды. Балалар: марғау үстелдің астында, орындықтың үстінде, шкафтың атында, теледидар алдында, екі баланың арасында жасырынды - деп жауап айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Арғымақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тұяқтар дүбірі мен жылқылар шығаратын дыбыстарға, қозғалыстарға еліктеу біліктіліктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Енесін тап" (шағын топтармен). Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарларымен олардың төлдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сыыр сүт беремі" (жеке топтармен). Мақсат-міндеттер: дауыс мәнері арқылы өтініш білдіру іскерліктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Үй жануарлары" салыңбалы жақтаулары бар ойын тапсырмасы. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын сәйкес жақтауға орналастыру</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларының дыбысына еліктеуге</p>	<p>Қ. Баянбаевтің "Арғымақ" өлеңін оқу. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқыты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу</p>	<p>"Әженің ауласының тұрғындары" ойын-жағдаяты. Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларының тіршілігі жайында көп</p>	<p>Ертегі мағынасын қабылдау: "Шұбар тауық балаларда қонақта". Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісіне деген</p>

	іскерліктерін қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	жаттықтыру; "дыбыстау мәнерін", артикуляцияны жетілдіру. Құралдары: үй жануарларының суреттері. Күрделендіру амалы: еліктеу сөзін айтып, болғаннан кейін етістік сөзбен айтуға шақыру. Мысалы, ат кісінейді, қой маңырайды, сиыр мөңірейді, ит үреді, мысық миыулайды. (сөйлеуді дамыту)	мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) "Естиміз-істейміз" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес орындауды үйрету. (лене шынықтыру)	білуге ынталандыру; қабылдау, зейін, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: үй жануарларының тіршілігі жайындағы сюжетті сурет. (көршімен ортамен таныстыру)	қызығушылықты арттыру; мәнерлеп сөйлеу үлгісін қабылдауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай даладеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-бірінді итерме. Мақсат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (көршімен ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Үй жануарын үйде ұстау керек пе?" тақырыбына кенес.	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбына кенес.	"Үй жануарлары туралы ертегілерді оқып берейік" тақырыбына кенес.	"Қамқоршы баланы тәрбиелеу" тақырыбына кенес.	"Менің досым" атты үй жануарлары туралы фото көрме.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бобекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.08. - 25.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Досың жаныңда болғанда көңіл-күйің қандай болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ үшін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын сұрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу; еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сұртуға арналған алжапқыш, қолғаптар. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы тез, дәл орындау. (еңбек дағдылары)	Оқу іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға деген жауапкершілік сезіміне баулу, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтардың шаңын сұрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу. (еңбек дағдылары)
	"Жұпты тауып ал" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды түстер арқылы жұпқа жиналу	"Біз доспыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бір-біріне жылы шыраймен қарауға бейімдеу.	"Қалай дос болуға болады?" мультфильмін көрсету ("Аябала" бөлімінен). Мақсат-міндеттер:	Достық, достар жайлы ән тыңдау. Мақсат-міндеттер: балалардың бірін-бірі жылы шыраймен	Тақпақты мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер: балалардың көркем сөзіне деген

<p>амалдарына үйрету; татулык, сүйсөнүшлүк сезімдерин дамыту. Балалардын эркинсына түсү белгилі финканы берип, жүнтарга жиналууга шакару. "Дос болайык бәримиз" ән.</p> <p>Максаты: балаларга жагымды коңил-күйге бөлөнуге мүмкіндік жасау; музыкалык кабилеттерди дамыту.</p> <p>- Балалар, биз бир-бірімізге доспыз ба? (Иә).</p> <p>- Қане, бәріне биз калай дос болу алатынымызды көрсетейікші (бір-бірінің колдарынан ұстап, күшактасалды).</p> <p>- Бірге дос туралы ән шыркайык (сөйләуді дамыту)</p>	<p>- Балалар, қане кол ұстасайык. Әркайсыларың көршілерінің көзіне қарап, оған өзінің мейірімді күлкисін сыйласың.</p> <p>- Досыңның қолының жылуын, қолдарың арқылы бір-бірлеріне деген жылулықты сезіңдерші.</p> <p>- Жылуды сездіңдер ме? Себебі биз көппіз және биз доспыз. (сөйләуді дамыту)</p> <p>Балалармен әнгімелесу: "Өзінің досын жайлы айтып бер".</p> <p>Максат-міндеттер: достықтың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Біздің ұран: «Әрқашан дос біргеміз, ажырамас іргеміз». (сөйләуді дамыту)</p>	<p>достық туралы ұтымды қалыптастыру, татулық, сүйсөнүшлүк сезімдерин дамыту. Мультфильм мазмұны бойынша әнгімелесу.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>- Балалар, Айбала неге жұлдытқұртпен дос болғысы келмеді? (Жұлдытқұрттар оны алдады.)</p> <p>- Айбаланы кім "досым" деді? ("Досым" деп шегіртке айтты.)</p> <p>- Досы Айбалаға не үшін: "Рақмет, досым", - деді?</p> <p>- Иә. Айбала оған көмектесті, қолын созды. (сөйләуді дамыту, музыка)</p>	<p>қабылдауға бейімдеу; балалардың бір-біріне жақын жүріп, ойнап, ән салу әрекеттерінен жағымды эмоцияларын дамыту: "достық" ұғымының негіздерін қалау.</p> <p>Педагог балаларды мазмұны жеңіл әндерді айтуға шақырады. Әндерді музыка жетекшісінің ұсынымымен алуға болады. (музыка)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; оқылған оқиғаның желісін бақылауға бейімдеу; сұрақтарға жауап айтуға бауду.</p> <p>Екі достың оқиғасы.</p> <p>Кірпі менен сұр қасқыр, Көрші тұрды орманда. Тауып алды әткеншек, Серуендеуге барғанда. Әткеншекке жүгірді, Тербедем деп бірінші. Дауласып тұр екі дос, Ренжітіп бір-бірін. "Менмін, мен тауып алған, Мен отырам қалайда"- деп кішкентай кірпі де, Томсырайып қарайды. Қасқыр айтты кірпіге, Түсіп кеткен қабағы. "Дос емесің сен маған, Ойнамаймын бар ары".</p> <p>- Балалар, биз не туралы оқыдық?</p> <p>- Иә. Кірпі мен қасқыр туралы.</p> <p>- Кірпі мен қасқыр дос бола алды ма?</p> <p>Құралдар: қасқыр мен кірпінің (мультипликациялық) суреті. (сөйләуді дамыту)</p>
--	--	---	---	--

Танертенгі жаттығу

Музыканттар.
 Топтасып жүру, топтасып жүгіруге көшу, жүрумен аяқтау.
 Жалпы дамытушылық жаттығулар.
 1. "Үлкен дауылпаз". Б. к.: аяқтар сәл алшак, қол төменде. Қолды екі жанға көтеру, түсіру. 4 рет қайталау.

	<p>2. "Дауылпазда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтар сәл алыс, кол төменде, аркада. Еңкейіп тізеден ұру, "бум-бум" - деп, түзелу. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Бауау жүрумен тоқтау. Анамызға арналған музыка. Бірінің артынан бірі жүру. Аяқ ұшымен жүру. Шенбер құрып тұру. Сылдырмақпен жалпы дамытушылық жаттығулар.</p> <p>1. "Сылдырмақты қак". Б. қ.: аяқтар сәл алыс, кол төменде, сылдырмақ сол колда. "Сылдырлат" - сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлатып, төмен түсіру. 3 рет қайталау. Сылдырмақты екінші колға алып, дәл сол жаттығуды қайталау.</p> <p>2. "Сылдырмақты соқ". Б. қ.: солай. еңкею, сылдырмақпен тізені ұру, "динь-динь"-деп түзелу. 3 рет қайталау. Дәл солай сол қолымен орындау.</p> <p>3. "Сылдырмақты кой". Б. қ.: солай. Отыру, сылдырмақты еденге кою, түзелу. 2 рет қайталау. Сылдырмақты баска колға алып, дәл сол жаттығуды қайталау. Бір-бірінің артынан жүру, жүгіру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камиллага көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы сәлемдесу шенбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; топтастарға жылы шыраймен қарауға баулу. Қол алысып, қане, біз; Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шенберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! - Балалар, көңіл-</p>	<p>"Жақсы - жаман" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы сәлемдесу шенбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге қызығушылықты тудыру. Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, көк аспан! Сәлем саған, Жер-Ана! Сәлем саған, достарым! Балалар қимылдарды орындайды, бір-бірін құшақтайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күлкішілер ұшағында саяхат". Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, достыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: - Балалар, бүгін біз күлкішілер ұшағына отырып, саяхатқа шығамыз. Ол үшін бірнеше шартты орындау керек. - Қанаттарымыз екі жақта! (Балалар қолдарын екі жаққа созады) - Белдіктерді саламыз!</p>	<p>Ойын: "Досымды тап". Максат-міндеттер: ұсақ бөлшектерден тұтас бөлшекті құрауға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларға түрлі-түсті пішіндер үлестіреміз, олар екінші жартысын табу керек. Тәрбиеші: - Балалар, екінші жартысын таптыңдар ма? - Ол сендердің жұптарың, достарың</p>

	<p>күйлерің қандай? - Көтеріңкі, көңілді, қуанышты! - Біз біргеміз, біз доспыз. (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>(Белдіктерді салған болып көрсету) - Моторды қосайық! (Екі қол шынтақта бүгілген, алда, екі қолмен мотордың айналғанын көрсету) - Ал енді ұшу үшін, мотордың бұндай дыбыстарын көрсетеміз: Ха-ха-ха! - Мен бір ауыз сөздер айтқаннан кейін, сендер: Ха-ха-ха! - деп қолдайсыңдар. Жарайды ма? - Біз ұшқанда күлеміз: Балалар: Ха-ха-ха! Ха- ха-ха! - Біз күлкішілер қаласына ұшамыз: Балалар: Ха-ха-ха! Ха- ха-ха! - Күн мен бұлтқа сәлем айтамыз: Балалар: Ха-ха-ха! Ха- ха-ха! Көңілсізді қолдаймыз: Балалар: Ха-ха-ха! Ха- ха-ха!</p>	<p>болады. - Сендер достарыңның аты кім екенін білесіңдер ме? - Ал енді достықтарыңның қаншалықты берік екенін тексерейік.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Тату болайық" Максат-міндеттер: Балаларды бірінің артынан бірін алымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Дос іздеген бота"ертегісі" Максат-міндеттер: Балаларға ертегі мазмұны бойынша бойларына мейірімділікті, адалдық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Дос болайық бәріміз" Максат-міндеттер: Балаларды достарымен мейірімді қарым- қатынаста болуға үйретуді; достық</p>	<p>Сурет салудан ойын- жаттығу "Дос бола білейік" Максат-міндеттер: Контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру</p>	<p>Музыкадан ойын- жаттығу "Көңілді балалар" Максат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені</p>

	көтеріп, түлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	қасиеттерін сіңіру; ертегіні байланыстыра сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту; досқа адал, мейірімді болуға тәрбиелеу.	құндылығы туралы түсінік беру; достаса білуге тәрбиелеу; коммуникативтік дағдылардың дамыту.	біліктіліктерін қалыптастыру; достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру; көркемдік біліктіліктерін, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; бірі-біріне деген сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.	мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.
Серуенге дайындық	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Біз қуыршаққа қонаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты. Максат-міндеттер: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкафа тиінақты бүктеп салуға үйрету.	"Аңдарға түймелерін түймелеуге көмектесейік" дидактикалық тапсырмасы. Максат-міндеттер: түймені түймелеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шұлықтан бастап, гольфіні, шұлық киюді үйрету.	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	"Киіну, шешіну". Максат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.
Серуен	Баканы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды туған өлкенің табиғатымен, оның мекен етушілерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға баканың тіршілік ету ортасы,	"Қайықтар" . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: серуен кезінде жағымды ойын жағдайын тудыру. Өз қолымен ойыншық жасауға деген ұмтылысын дамыту. Айналдысын қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу:	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың тіршілік ерекшелігімен таныстыру. Негізгі мазмұны: қоныстардың қалай жүретінін қарастыру,	Ауа-райының жағдайын бақылау (күн жарқырап тұр немесе жаңбыр жауып тұр). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жаз жайлы өңімені тыңдай отырып, балалар шуақты күнге, көк аспанға, баяу қалқыған бұлттарға тоқталып	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жаз мезгіліндегі ауа-райының жағдайы жайлы түсінік беру. Маусымдық киімдер атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: жазда күннің қатты қыздыратынын,

оның немен қоректенетіні, тигізетін пайдасы туралы айту. Табиғатты аялауға және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Баканын өзі болмай жатса, фотосуретін көрсетіп, әңгімелеу.

Әңгімелеу.

- Балалар, біз табиғат аясына шыққан кезде баканы көрсек жолымыз болды деген сөз.

- Суреттегі бақаға қараңдар. Оның түсі қандай? Баканы суреттейікші.

- Бақа су, жасыл шөп пен масалар көп жерде тіршілік етуді ұнатады. Бақа масалармен қоректенеді. Оның ұлузын тілі бар. Ұшып бара жатқан масаға қарай ұзын жабыспақ тілін жіберіп, сол масаны қағып алады екен.

- Бақа кейіпкері қандай ертегілерді кездеседі?

- Жарайсыңдар, "Үйшік", "Қолғап" ертегілерінде кездеседі екен.

- Бақалар оны мазалағанды ұнатпайды, сол себепті шөптің арасында және

өзінен кейін көшеде қокыс қалдырмау.

Әңгімелеу.

Жаңбырдан кейін далада көптеген жылғалар мен көлшіктер болады. Таяз және терең көлшіктер бар. Үлкен және кішкентай көлшіктер бар. Кең және тар көлшіктер бар. Қалай ойлайсыңдар қандай көлшіктерде қайықтар жақсы жүзеді? Неге? Қайықтарды неден жасауға болады? (Грек жаңғағының қабығынан, ағаш қабығынан, қағаздан, ағаш жапырағынан, кішкентай пластик бөтелкеден.)

Өз қайықтарыңды қалай атайсыңдар? Ал сендер үйлеріңе қайтқанда, қайықтарыңа не болады? Оларды неге тастауға болмайды? Егер қайық пенопластан, пластмәстан жасалса, онда ол табиғатты ластайды. Өзінен кейін қокыс қалдыруға болмайды, егер сендер қайықтарыңды тастасаңдар, ол бұзылып, бірден

олардың кейбіреулері ұшады. Ұшар алдында қоныздардың қанаттарын қалай ашатынын, қорек іздеуге ұшып кетуін бақылау.

Көркем сөз.

Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз. (Қоныз).

Тыныс алу жаттығуы.

"Қоныздар".

Балалар орындықтарға отырады, тәрбиеші: "Ж-ж-ж, - деді, - қоныз-з-з" - дейді.

Балалар қолдарын нықтарына айқастырып қойып: "Тұрамын, ұшамын ж-ж-ж-ж-ж" - дейді.

Балалар қолдарын екі жаққа жазып, "ж-ж-ж-ж-ж" - деп дыбыстап, топ ішінде қозғалады (2 – 3 мин).

"Қоныздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру.

Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды

өтеді.

Жеке жұмыс:

жолдармен жаттамақ сөздерінің ыргағына сай жүру.

"Үлкен аяқтар жолмен келеді... топ, топ, топ. Кішкентай аяқтар жолмен жүгіреді... топ, топ, топ".

"Менің көңілді добым..." қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және допты соңғы сөз айтылғаннан кейін ғана қуу.

"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максаты: балаларды белгі бойынша бір бағытта, бір-бірін ітермей, жүгіруге ынталандыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені жинау; құмды құмсалғышқа салу.**

Максат-міндеттер: ұқыптылыққа

сондықтан балалар жалауша жүретінін айта кету. Күнге тікелей қарау мүмкін бе екенін сұрау. Неге? Күн өте жарық, сондықтан қараған кезде көз қарауытады. Жазда адамдар күн сәулесінен қорғайтын көзілдірік киеді.

Көркем сөз:

Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуде шапшаң арайлап!

"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларда қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау біліктіліктерін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіріп, еңбектеп өтуге жаттықтыру.

"Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы.

Максат-міндеттер: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорашпаға жинауға тарту; зейінді, кеңістікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай

	<p>көлеңкеде жасырынады. - Ал егер сендер оны көріп калсаңдар, онда қолға алуға асықтаңдар, оданда сыртқы келбетін мүкіят қарастырыңдар. Ол масалар мен шіркейлерді аулайды. Суда жүзіп, күнге қыздырылғанда жақсы көреді. "Торғайлар мен мысық» қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері: балаларда кеңістікте қозғала білу, ұжыммен бір-біріне соғылмай қимылдау біліктіліктерін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, орыннан ұзындыққа секіруге, жылдам жүгіруге жаттықтыру. "Бақалар" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері: балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; аяқ, дене бұлшық еттерін ұлғайту; шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені жинау;</p>	<p>қоқысқа айналады. Тыныс алуды дамытуға арналған ойын: "Маған ұшуды үйрет", (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды нұсқауларды дұрыс түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру. Бізге көзі, тұмсығы, қанаты, құйрығы салынған әуе шары "балапан", шеңбер — "ұя" керек болады. Сипымақ бойынша "жел" тұрады. Екі ойыншы шеңберді тігінен ұстайды. "Ұяда" - балапандар, олар шарды ұстап отыр. Балапандар ән салады немесе дыбыстайды: "Ала қанат сауысқан, ұшуды үйретші, аласа да, биік емес, күн көрінсе жетеді!" Кейін балалар ақырындап, шарды жоғары қарай лақтырады ("балапан" "ұядан" ұшып шығу керек). "Самал жел", ұяның алдында тұрған, шарды жерге түспейтіндей үрлейді де қайта ұяға кіргізеді (ша-р қайта</p>	<p>қоранқа, құмнан тазалап, жинау. Максат-міндеттері: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылған материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, зембілдер, түрлі-түсті қарындаштар, қалыптар, қағаз беттері.</p>	<p>тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттері: шығармашылық ойындарды дамытуға жағдай тудыру (ұсақ ойыншықтар мен заттарды таңдау, сонымен қатар табиғи материалдарды кенінен қолдану).</p>	<p>қимылдауға бейімдеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды реттеу. Максат-міндеттері: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылған материал: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелектер, қалыптар, мөлшерлер. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>құмды құмсалғышқа салу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құмсалғыштағы ойындар «Неіні ізі». Максат-міндеттер: балалардың қиялын, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Кішкентай балалар тобымен немесе бір баламен ойнауға болады. Ойынның бір қатысушысы құмға аңның немесе үй жануарының ізін салады. Қалғандары іздердің неге тиесілі екенін табу керек. Жок жануарларды да ойлап табуға болады.</p>	<p>обруч үстінен ұшып өту керек). Жас ерекшелігіне сәйкес "тыныс алу" саны белгіленеді (дем шығару 3-б артық емес). Ескерту: тыныс алу мұрын арқылы, дем шығару- зұтты тоттырмай жасалады. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар; гүлдер мен аралар. Шығарылған материалдар: күрекшелер, шелектер, калыптар, қуыршақтар. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	<p>Максат-міндеттер: балаларды киімдерін реттілік сақтай отырып шешінуді, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыруды, қол жууды үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Ғажайып сөз. Топка қасықты аузына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камиллага көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Максат-міндеттер: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру.</p> <p>"Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы күндытым, Аспандағы жұлдытым. (көркем әдебиет)</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар оянады" (балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі, Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым,</p>

	<p>Қандай сенін таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл укалау (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу) Аяқ ұшымен жатып бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдык, Аяқ ұшымен жүгірдік... "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ" - адымдайды біздің аяқ. Мақсаты: қан айналымын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Міне қасық, міне ас, Тамақтантан ешнәрсе қалмас. Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сылдырмақтармен ойындар. Мақсат-міндеттер: ырғақты есту, соған сай қимылдай білу қабілеттерін дамыту; көркем сөзді қимылдарды жасай жүріп айтуға бейімдеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Сылдырмағым сылдырла, Шақыр барлық баланы. Үнін естіп қуана, Билеп кетсін бар бала. (Тәрбиеші балаларға музыка ырғағымен сылдырмақ таратады) "Сылдырмақпен тығылмақ". 1. Ойыншығым сүйікті, Сылдырмағым көңілді, Сылдырмағым сәбидің,</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көңілді орындық" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: көтеріңкі көңіл-күй қалыптасуына жағдай тудыру; бірлескен ойындарға деген қызығушылықтарын ояту, балаларды бір-біріне деген өзара мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақал-мәтелдер. Мақсат-міндеттер: балаларды мақал-мәтелдердің мағынасын түсінуге бейімдеу, ұнаған жолдарды жатқа айтуға дағдыландыру; достық сезімі жайындағы түсініктерді қалыптастыру. "Дос достың кемшілігін кешіре білер". "Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам". "Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты". "Шын дос қымншылықта білінеді". "Досты іздеме – табылса жіберме". "Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды". "Заттың жанасы жақсы,</p>	<p>"Достар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға достық жайындағы ұғымдарды тиянақтау; белгілі кейіпкерлерді тануға тарту; ойлау, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту. 1. Ала Тауық пен ... (ата мен ана). 2. Мейірімді дәрігер Айболит пен ... (аңдар). 3. Сенгіш Бауырсақ пен ... (қоян). 4. Күлкілі қонжық Винни-Пух пен ... (Торай (Пятачок)). 5. Құмда жатып, күн жайлы ән айтқан екі досты білесіңдер ме? Оларды атаңдаршы. (Арыстан мен тасбақа.) 6. Үйшікте көңілді және</p>

	<p>Қонырауы әр ұяда, 2. Би билейміз айналып, Сылдырмақпен көңілді. Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ, Сылдыры оның төгілді. 3. Кетіп қалдың алысқа, Ойнап жүрсін тығылмақ. Естілмейді дауысың, Қайда кеттің, сылдырмақ. 4. Бері келші жаныма, Тағы бірге билейік. Сыңғырымен сылдырмақ, Шаттанайық, билейік. "Тығылмақтан" кейін балалар сылдырмақтарды алдарына еденге қояды. (музыка)</p> <p>"Сылдырмақтармен би". 1. Сылдырмақ жерде жатыр. Аяқтарын өкшеге қояды. 2. Екі жаққа кезек-кезек бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Алахан соғу. 4. Екі аяқпен секіру 5. Бір орында айналу 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлатады. 7. Сылдырмақпен билейді. Әуен ырғағымен</p>	<p>"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Максат-міндеттер: балалары белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты кұруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>		<p>Достың ескісі жақсы". "Жауға - жаламба, досқа - тарылма". (көркем әдебиет)</p>	<p>тату нелер өмір сүреді? Оларды атаңдарың. (Тышқан, бақа, түлкі, қасқыр, аю.) Құралдары: ертегі мен мультфильмдер кейіпкерлер жұптарының суреттері. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сылдырмақтарды себетке жинау. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (музыка)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Естиміз-істиміз" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес орындауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жаттығу: заттар арқылы жүру. Максат-міндеттер: балаларды заттардан аттап, тұзу жолмен жүруге жаттықтыру; тепе-теңдік сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша мақал-мәтелдермен таныстыру. Максат-міндеттер: қазақ ауыз әдебиеті үлгілеріне деген қызығушылықты қалыптастыру; кез келген мақалды жаттап алуға мүмкіндіктер жасау. "Дос достың кемшілігін кешіре білер". "Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам". "Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты". "Шын дос қиыншылықта білінеді". "Досты іздеме – табылса жіберме". "Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды". "Заттың жаңасы жақсы, Достың ескісі жақсы". "Жауға - жалынба, досқа - тарылма".</p>	<p>Психологиялық жаттығу: "Алақанға көбелекті жасырайық". Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйіне қолайлы жағдайлар жасау; елестету, түйсік, сезгіш қабілеттерін дамыту. - Балалар, шаканымызда тонып қалған көбелек бар сияқты елестетейікші. Қане, оны жылы демімізбен жылытайықшы. Оны кеуделеріне басыңдар. Ол сендердің немесе досының жүрек қағысын естісін. Қараңдаршы, көбелек жылынған сияқты, нәзік қанаттарын жайып ұшып кетті. Достық көбелегі әр кез біздің топта өмір сүрсін.</p>	<p>"Жұбын тап" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: әрқалай үстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шапшаңқы, доп пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б.. (сенсорика)</p>

			(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<p>"Көңілді шақпақтар" (бормен "классик" ойыны желісімен.) Мақсат-міндеттер: балаларды екі даяқпен алға жылжи отырып секіру қабілетін дамыту; вестибуляр аппаратын, дене, аяқ бұлшық еттерін ұлғайту; зеректікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Педагог асфальтқа шақпақтарды өзі салып, балаларды ойын мазмұнымен, шартымен таныстырады; шақпақ іздерін баспақ секіруді көрсетеді.</p> <p>Сәбилер жай ғана, 1-ден 10-ға дейін секіре алады. (Ал ересек балалар тас лақтырып, сол тасқа дейін секіріп, тасты алып кері қайтады.) (дене шынықтыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-бірінді итерме. <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Қыздар мен ұлдар" тақырыбына әңгімелесу</p>	<p>"Ауыз су мен бала денсаулығы" тақырыбына кеңес.</p>	<p>"Ата-аналармен ынтымақтастық - баланың мектепке дейінгі мекемеге сәтті бейімделуінің басты шарты" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Көшедегі тәртіп-қауіпсіздік кепілі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Отбасында тағы бір сәби өмірге келеді" тақырыбына әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ	Кіші топ				
Топтың атауы	Ақбота тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.08. - 01.09.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Жазғы демалыстардың балалардың денсаулығына жағымды ықпалы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқу іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. (енбек дағдылары)	Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап жатса, қорапқа сыймайтынын түсіндіру. Енбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыптап жінату. (енбек дағдылары)		Енбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы, бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге күтім жасау. (енбек дағдылары)	
	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсат-міндеттер: тақырып бойынша		Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз	

	<p>ақыл-ой дамуын ынталандыру.</p> <p>Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар, Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>сөздік қорларын белсендіру.</p> <p>Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.), (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>көңілді баламыз!</p> <p>Максат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.</p> <p>Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық, Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</p> <p>Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемейу. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Максат-міндеттер: балаларды жағымды</p>	<p>Қуаныш шеңбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу</p>		<p>Сәлемдесу: "Күй". Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу</p>	

	<p>көңіл-күйге баалууға тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.</p> <p>Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды, Бәрін осы басқарған.</p> <p>Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.</p> <p>- Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сынау)</p> <p>- Сендер оңдыңдар ма? (Үлкен және сүк саусақтан "дүрбі" жасау)</p> <p>- Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сынау)</p> <p>- Сендер оңдыңдар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу)</p> <p>- Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сынау)</p> <p>- Сендер оңдыңдар ма? (Қол шанақтау)</p> <p>- Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу)</p> <p>- Мен оңдым! (Басты жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Әңгімелесейік (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жел туралы ұғымдарын пысықтау; желді</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар</p>		<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке,</p>	

<p>шайқалған ағаштардың бұтақтарына, желпілдеген жапырақтарына, желбіреген жалауларға қарап білуге машықтандыру.</p> <p>Ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау.</p> <p>- Қандай жел соғып тұр: суық, жылы?</p> <p>Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды.</p> <p>"Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту;</p>	<p>туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау.</p> <p>Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау.</p> <p>Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан биік.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік!</p> <p>Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p>"Баяу - жылдам жүрейік" ойын-жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша баяу және жылдам жүруге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту;</p>		<p>гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Біздің үлкен және сұлу қаламыз"</p> <p>тақырыбында асфальт бетіне борлармен сурет салу.</p> <p>"Тауық пен баланаңдары" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--

түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.
"Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.
Балалар қуыспақ ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек.
Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.
Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыңтар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.
Еңбек тапсырмасы – қурап түскен жапырақтарды жинау.

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Педагог балаларды бір бағанға тұруға шақырады:
- Балалар, бүгін біз саяхатқа шығамыз, баяу және жылдам қалай жүретінімізді байқайық. Зерек бала болу біл. Қане, бағанға тізіл!
Жарайсындар, балалар! Бағыттаймыз алысқа.

Біз жүреміз, асықпаймыз,
Аяндап, жан-жаққа қараймыз.
Тып-тыныш қадам басып,
Дыбыстарды шығармаймыз.

Ал енді шапшаң болайық,
Тура жолдарға шығайық,
Бақша алаңына, алақай,
Жылдам жүгіріп барайық.
Д. Ахметова.
Далаға алып шығатын материалмен ойындар.
Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету.
Алып шығатын

	<p>Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>	<p>материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембідер, қарындаштар мен қағаз парақтары. "Бедерлі жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Максаты: әжетханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлке біткен құрағым! Маңдайлағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>				
Бірте-бірте тұрғызу.	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп - созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар әуезді музыка әуенімен ойнады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай. Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым! Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Міне қасық, міне ас, Тамақтанған ешнәрсе қалмас. Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар Мақсаты: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың жүргізуші мамандығы жайындағы түсініктерін тиянақтау; ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға бейімдеу; екі</p>	<p>"Шалқан үлкен болып өсіпті" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың ертегі желісі жайындағы білімдерін пысықтау; эмоцияларды, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. "Біздің аулада" ойын жағдаяты. Мақсаты: балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін</p>		<p>"Бұл не?" (көгөністер, сөз тіркесі) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға қонаққа әже келіп, себет алып келеді. - Қараңдаршы, әже бақшада не өсіріпті. (Балаларға себеттегі көгөністерді көрсету.) - Бұл не? (Бұл көгөністер.)</p>	

	<p>кейіпкермен оғара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға пайымдыру.</p> <p>Еңбек таныстары: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қатшына келтіру.</p> <p>Максаты: еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p>	<p>байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу.</p>		<p>Балаларға себеттен бір-бір көгөністен алып, оларды атауды ұсыну. - Өже оларды бизарға ашырып сатады. Ал біт барып, сатып аламыз.</p> <p>Құраллары: көгөністердің муляждары, себет, әженің суреті.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қуыршақтар" ержетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты максатына сәй пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамактану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Көңілді шақпақтар" (бормен "классик" ойыны желісімен.)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды екі аяқпен алға жылжи отырып секіру қабілетін дамыту; вестибуляр аппаратын, дене, аяқ бұлшық еттерін ұлғайту; зректікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Педагог асфальтқа шақпақтарды өзі салып, балаларды ойын мазмұнымен, шартымен таныстырады; шақпақ іздерін баспақ секіруді көрсетеді.</p> <p>Сәбилер жәй ғана, 1-ден 10-ға дейін секіре алады. (Ал ересек балалар тас дақтырып, сол тасқа дейін секіріп, тасты алып кері</p>		<p>"Торғай" саусық жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың тақпақты манерлеп оқуға, мазмұнына сәй қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу манерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтөгесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.</p> <p>Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұх саусықтарымен үстел үстін қағады.</p>	

		кайтады.) (дене шынықтыру)		(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Серуенге дайындық	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жалғыз серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хенес)	"Күз мезгіліне дайындықтар" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.	Хенес: "Жұқпалы вирус ауыруын алдын-алу шаралары".		Хенес: "Түстерді үйрену өте оңай және көңілді".	

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі *А. Абылдаева*

**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша «Ерасыл»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
маусым	Дене шынықтыру	<p>1"Күммен ойнаймыз" 2"Су - тіршілік көзі" 3"Көңілді секірейік" 4 "Теңе-теңдікті сақтайық"</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулар дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

1"Кім қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.

2"Менің қалам"

3". Сөз ойла, тез ойла" ойыны

4" "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.

5"Оркестр" дидактикалық ойыны.

6"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны.

7"Қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны.

8"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны.

9"Құстар"

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай

жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

Сөздік қор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Қазақ тілі

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.

Тілдік дамытушы орта.

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуы, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ж, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.</p> <p>2"Әтеш пен Тоты" украин халық ертегісі</p> <p>3"Шұбар тауық" үстел үсті театры.</p> <p>4"Шалқан" ертегісін сахналау</p> <p>5"Мақтаншақ қоян" ертегісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>1"Не өзгерді?" ойыны.</p> <p>2"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.</p> <p>3"Ғажайып қапшық" ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу;

	<ul style="list-style-type: none"> - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. 2"Құм қалашығы" 3""Қысқы және жазғы ойын-сауықтар" лотосы" үстел ойыны. 4"Ыдыс жуу" дидактикалық ойыны. 5"Құстар" 6"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. 7"Шуақты күн"</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<p>1"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. 2"Үй құстарына арналған қоршау"</p> <p>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулуды пысықтау.</p>
Сурет салу	<p>1"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны. 2"Құстар қанатын жайды"</p>

	<p>3" Орманға жидек теруге барамыз</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуды пысықтау.</p>
Мүсіндеу	<p>1"Туған қалам" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p>
Жапсыру	<p>1"Көгалдағы балапан"</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p>
Музыка	<p>1" Біздің әсем қала"</p> <p>2" Бұлақтың сылдыры"</p> <p>3" Көңілді марш"</p> <p>4" Күнбағыс"</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p>

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металафонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

2023 жылының жаңғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша «Ерасыл»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Шілде	Дене шынықтыру	<p>1"Дәмді тосаптар" 2"Қуырмаш" саусақ ойынын ойнаймыз 3"Бірінші байлық-денсаулық" 4"Хош негізгі гүлдер" 5Әртүрлі бағыттарда жүгіру"</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылшы ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,</p>

	<p>бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалшы орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>1" Орман жидектерін тереміз" 2" Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. 3" Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. 4«Көгөністерден көже жасау» (дидактикалық ойын) 5" Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p>

		<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>
	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>

	<p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>1 Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі.</p> <p>2 "Бауырсақ" ертегісі.</p> <p>3 В. Маяковский "Жақсы деген немене, жаман деген немене?"</p> <p>4 "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. <p>Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтнаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>1 "Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-кимвалдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1 "Тосапты неден қайнатамыз?"</p> <p>2 "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>3 "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>4 "Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>5 Дамытушы ойын. "Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз"</p>

	<p>6"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>7"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>8"Біздің көгөністер"</p> <p>9«Гүл шалғынға саяхат»</p> <p>10 А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту)</p> <p>11"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.</p> <p>12"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шаппау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<p>1"Көгөністер арналған себеттер"</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды пысықтау.</p>
Сурет салу	<p>1"Дәрумендер қайда жасырылған?"</p> <p>2"Әдемі гүлдер ашылды"</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,</p>

	қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды пысықтау.
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды пысықтау.
Жапсыру	1"Себеттегі көгөністер" - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды пысықтау.
Музыка	1"Ән салған кім?" 2"Кел, би билейік!" 3"Сиқырлы дәрумендер" 4"Қоңыраулар үні" - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіруді пысықтау. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аяқ қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

2023 жылдың жаңы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Тамыз	Дене шынықтыру	<p>1"Әртүрлі бағыттарда жүгіру" 2"Көңілді ойындар" 3"Сүйікті үй жануарым" 4"Татулық табылмас бақыт"</p> <ul style="list-style-type: none">- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;- негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру;- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

Кеудеге арналған жаттығулар:

- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;

- солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>1"Орман тұрғындары"</p> <p>2"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны.</p> <p>3"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>4"Менің сүйікті үй жануарым"</p> <p>5"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>6"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>7"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>8"Кімді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</p> <p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p>

- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.

Сөздік қор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

Көркем әдебиет

1 "Кірпіжан" жаттығуы

2 В. Сутеев "Үш мысық" (әңгімелеу)

3 С.Көбеев "Құстың ұясы"

4 Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі.

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.

Тілдік дамытушы орта.

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.

Сөздік қор.

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай

сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Математика негіздері

1"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;

- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;

- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны танытуға, өзіне сенімділікке баулу;

- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;

- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

Қоршаған ортамен
таныстыру

1"Аңдардың төлдері"

2"Үйшікте кім тұрады?" ойыны

3"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.

4"Ойыншықтарды жөңдейміз" рөлдік ойыны.

5 Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".

6"Сықырлы қапшық" дидактикалық ойыны.

7"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.

8"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.

9"Біздің жанымызда не мекендейді?"

10"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.

11"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.

12"Достық үйшігі"

- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;

- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете

		<p>білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру		<p>1 "Үй жануарларына арналған үйлер"</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p>
Сурет салу		<p>1 "Көңілді дөп"</p> <p>2 «Жаз» ұжымдық жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере

	<p>отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді пысықтау. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйретуді пысықтау.</p>
Мүсіндеу	<p>1"Алтын балық" (ермексазбен сурет салу)</p> <p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді пысықтау.</p>
Жапсыру	<p>12"Менің кішкентай мысығым"</p> <p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұхият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды пысықтау.</p>
Музыка	<p>1"Ғажайып әлемі"</p> <p>2"Денсаулық әуені"</p> <p>3"Аңдар әлеміне саяхат"</p> <p>4"Көңілді балалар"</p>

- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;

Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулуды пысықтау.

Музыка тыңдау.

Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды пысықтау.

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы



2022-2023 оқу жылы бойынша
«Қарлығаш» орта тобының
Жазғы сауықтыру циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезені	29.05 - 02.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар бірінші күн толық құжаттарымен, дене қызуын өлшеп, дене терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылданады. Бойы, салмағы өлшенеді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге). Максат-міндеттер: балаларға ойын сәрелеріндегі реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету. (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, су құйғыштың тұмсығын өсімдік өскен мдысқа тіреп, суаруға баулу. (енбек дағдылары)
				Музыкалық аспаптардың көмегімен ойнлатын көңілді ойындар. Максат- міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) "Шапалақты тыңда" ойыны. Максат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды)

				<p>қимылдарды жасау. Балалар іс-ісінмен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанша балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтатанда қолдарын екі жаққа соғып, үш рет шапалақтатанда жүруін жалғастырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттарым" екі қолдарын сал көтерін, қайта түсіріп қатып тұрарсың). Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «сүй» жасайды). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Көркем сөзді мәнерден айту жағтығуы. Мақсат-міндеттер: артикулятивті, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпіркөсак". Кемпіркөсак көпірдей Аспан жарып тұмпы. Жердің екі бетіне Жеті жөнін жауыпты. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Танертенгі жағтығу	<p>Танғы жағтығу: "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босансыту) (дене шынықтыру)</p>				
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, қанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорпатамай балпен іш. Келген асты алдына</p>				

	Тауысып не қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем өн)				
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық				<p>"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, берекетке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүрттүмі" ашытырып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып айна соғады. Жүрттүмі барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тасталған бала орыннан тұруы тиіс. "Сақина менде", - деп дауыстайды.</p>	<p>"Суреттер-табиғі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық түбегке орналастыруға жаттықтыру: қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таныта түсіндіруге ынталандыру; ұтысқалыққа тәрбиелеу. Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық Серуені	Балаларға өз ағым-дерін таныту, білуі, өз ішкілерін таныта білуі арқылы таныту (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
				<p>Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк.</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту. Балаларға сұрақтар: - Балалар, торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? Шоқиды ма, жейді ме? Неге?</p>

				<p>жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді. Бұл не екен балалар? (Көлік.)</p> <p>Еңбек әрекеті: учаскені ұсақ бұтақтар мен тастардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу. "Көліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу.</p> <p>Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатқызады. Балалар ажыратуға тырысады.</p> <p>"Көлік пен торғайлар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады.</p>	<p>- Қалай дыбыстайды? Торғай – кен далада тіршілік ететін аңшы құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қапаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді.</p> <p>Тақпақ. Торғай, торғай, тоқылақ, Жерден тары шөкып аң, Бөтөгесі бұлғиып, Шық-шық етіп отырмақ.</p> <p>Еңбек әрекеті: учаскедегі гүлдерлерді тазалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p>"Жапалақ" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай кимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ кимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады.</p> <p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Құн</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтың "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. "Сызықты баспа" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды бастап, алға секіруге үйренеді.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ ашылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тисиді". Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. (Максат-міндеттер: кеңістікте бағдарлауды дамыту (бір-біріне итерместен жүгіру). Балалардың еркін ойыны.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғыту, сауықтыру шаралары	<p>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар, Өлемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтан, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды укалаймыз. (дене шынықтыру)</p>				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық даярлар)					
<p>Балалардың тәрбие әрекеті (базу юмылдан ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>“Кім қалай дыбыстайды?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөйлеуді дамыту, сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрал-жабдықтар: жануарлардың ойыншықтары: әтеш, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға аудиожазба арқылы жануарлардың дауыстарын тыңдатқызады. Тәрбиеші: - Кукареку! Бұл не? Қандай дыбыс шығарып тұр. Бұл әтеш. - Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол қандай? Жалқау. - Шик-шик... Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылдайды. - Мяу-мяу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мяулайды. - Ав-ав... Бұл не? Ол не істейді? Үреді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>“Дүкен” сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара</p>	<p>“Тәртіпке келтір” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды “орнына қою”, “орнына апару” етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресің (үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) -- Ия, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? -Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыздар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

				<p>көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: дүкенде сатып алуға болатын барлық ойыншықтар, сөрелер, сөмкелер, ақша.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенін ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады. Сатушы тәрбиешінің өзі, сатып алушы балалар болады. Сатып алушылар дүкенге ойыншықтар үшін келеді, таңдайды, төлейді. Ойын барысында тәрбиеші балалардың дүкендегі мінез-құлқының негізгі ережелерін білуіне назар аударуы керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: түске назар аудара отырып, сурет салуды үйрену, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: тақырдың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Кемпіркосақ".</p> <p>Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Боқуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосақ салыпты. Ш. Әлдибекұлы.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүзеге келуін бақылау, Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				дамыту)
Серуен				<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың назарын кешке балабақшаға келетін көліктерге аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу. Бұл көліктердің көпшілігі - жеңіл көліктер. Жеңіл көліктер жайлы мәлімет беру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-</p>	<p>Торғайды бақылауды жалғастыру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог атқарып, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді</p>

				<p>екі бала да болу мүмкін) руль, "торғайларға" медальондар.</p> <p>"Себетке донты дақтыр" ойын жағтығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды донмен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар донты жерге дақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп дон дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға дондар.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: кураған жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>шоқындар!" деген нұсқау- белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп, ойнайды.</p> <p>Педагогтің: "Абайландар, мысық ырнып алмасын! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында, олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" медальондар.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазіргі тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, сшымақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				Ата-аналарды "Серуендеуге арналған ойыншықтар" науқанына қатысуға шақыруды ұсыну.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме.
---	--	--	--	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы балабақша	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	05.06. - 09.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықты көректендіру. Мақсат-міндеттер: тапсырылған іске қамқорлық, жауапкершілік сезімін дамыту. (еңбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды шакафтарды, ойыншықтарды тазалауда ересектерге көмектесуге тарту (орындықтарды қатарға қою); еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір". Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға дағдыландыру; еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Менің үйім осындай,

	<p>сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Пойыз келе жатыр" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусактарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусактарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады:</p>	<p>эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шумек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусактарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: ұсақ кол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қуған, Ақыл-білім қонбайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тонбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (математика негіздері)</p>	<p>Кең, жарық та қонақжай. Шақырамын, келіндер! Көмектесіп жіберіндер. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары, Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>
--	---	---	---	---	---

	- Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Танертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу: "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босансыту) (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>"Біздің көшедегі үйлер" тақырыбындағы суреттерді карау. Мақсат-міндеттер: балаларды әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Біз қайда болдық - айтпаймыз..." ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялдық ойлауын дамыту. Балалар таңдаған жүргізуші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғаліммен бірге кімді немесе нені бейнелейтінін келіседі. Содан кейін жүргізуші кіріп: "Бізге қай жерде болғаныңызды айтыңыз, не істедіңіз?" Балалар жауап береді: "Біз қайда</p>	<p>"Үйді салғым келеді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Үйді салғым келеді, (Шапалақтау) Қабырғасы керегі, (Шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып,</p>	<p>"Қалпақ және кішкене таяқша" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойнаушылар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгіленеді, ол кішкене таяқшаны алады да шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиеші оның басына қалпақ кигізеді. Қалпақ баланың мұрнына дейін кигізіледі, көздеріне тимей-ақ, оның көзін жабады. Балалар</p>	<p>Құрылыс туралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Ер қадірін ер білер, Зер қадірін зергер білер. 2. Жігіт адамға жетпіс өнер де аз. 3. Қазаншының өз еркі Қайдан құлақ шығарса. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

		<p>болғанымызды айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз" (егер олар акцияны бейнелеуге келіскен болса) немесе "біз кімді көргенімізді көрсетеміз" (егер олар жануарды бейнелесе) және т.б. Ойын барысында мұғалім балаларға жануарлардың немесе заттардың өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)</p> <p>Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою)</p> <p>Үшбұрыштай жебесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою)</p> <p>Терезелер - көзайна. (Көздерді ашып-жұму)</p> <p>Мен ғой - үйдің иесі. (Алақандарды өз кеудесіне салу)</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>қолдарын ұстасып, шеңбер бойымен жүгіреді де: «Бір, екі, үш, төрт бес — кішкене таяқша тықылдайтын болады» - дейді. Бұл уақытта ойын басқарушы жүресінен отырып кішкене таяқшамен еденді тықылдатады. Балалар соңғы сөзбен тоқталады, ал ойын басқарушы кішкене таяқшасын балалар жаққа сілтейді. Кішкене таяқша кімді нұсқаса, сол кішкене таяқшаның ұшынан ұстайды да, ойын басқарушының атын атайды, ал ойын басқарушы кім оны атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушымен ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Менің қалам"</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылысшылар туралы айту.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құммен ойнаймыз"</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Туған қалам" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу.</p> <p>Максат-міндеттер: Қаламызда әр-түрлі үйлер, көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді дамыту; тұзды қамырдан төртбұрышты,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құм қалашығы"</p> <p>Максат-міндеттер: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Біздің әсем қала"</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу алам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің</p>

		дыбысталуын тыңдату; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын оңту.	тікбұрышты, үшбұрышты заттар (дүкен, үйлер, кеңселер, кинотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеу тәсілдерін бекіту (тарту, тегістеу); үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тулыруға, өз қаласына деген мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу.	ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шакафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды талап етеді. Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) Балалар, көліктер әр түрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе,</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды қырағалыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қожыстарды жинап аула</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылтат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат,</p>

<p>жол бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p>Енбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. (енбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>"Түрлі-түсті көліктер" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі-түсті машинар), рөлдер.</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жалдыраса құлайды.</p> <p>(Бұлт.)</p> <p>Такпак.</p> <p>- Аксын, сұрсын, карасын,</p> <p>Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерге нәсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк,</p> <p>Нәсерлетсең, нәсерлет.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>"Дөңгелек ланта" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Енбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің</p>	<p>- Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Такпак.</p> <p>Бөдене, бөдене,</p> <p>Бұғып қалып көдеге,</p> <p>Ұстатпайды қусам да,</p> <p>Тойғызар ем бедеге,</p> <p>"Ұшты - ұшты" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.</p> <p>Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшак ұшты – десе, қолдарын қимылдатады.</p> <p>Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге</p>	<p>сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді.</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шенбер құрып отырады, ал шенбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс.</p> <p>Шенбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.</p> <p>Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек.</p> <p>Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>Енбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. (енбек дағдылары)</p>	<p>Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шенбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Енбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). (енбек дағдылары)</p> <p>Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер: жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.</p> <p>"Ойлан, асықпа" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу.</p> <p>Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігін анықтау.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың кегли арасымен бау және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p>
---	---	--	---	---

		<p>көмегімен). Максат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. "Шенберден шенберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шенберден екінші шенберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мұқиятты болуға, шенбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шенбер. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс-әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.</p> <p>Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қунап алайық .</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>"Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:</p> <p>"Ф-ф-ф".</p> <p>"Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>"Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Сөз ойла, тез ойла" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.</p>	<p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).</p>	<p>"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Мозанка", "Басқатырғыш" үстел ойындары.</p> <p>Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>"Қысқы және жазғы</p>	<p>"Не өзгерді?" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып,</p>	<p>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)</p> <p>Оюды саламыз:</p> <p>Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)</p> <p>Дөңгелек, (Шенбер салу)</p> <p>Ирек, (Толқындар жасау)</p> <p>Қанат, (Қос қолмен бұлғау)</p> <p>Гүлдер, (Алақанларды жайып, тігінен көрсету)</p> <p>Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау)</p>	

<p>Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды еңбекке, еңбесті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатуға болады. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары сатып алушылар.</p> <p>Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіні қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы).</p> <p>Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай ролді атқаратыны туралы келіседі. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ертегіні мұқият тыңдап, көруге үйрету, кейіпкерлерді тануға, ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ойын-сауықтар" лотосы" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың жағзы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Құралдары: жағзы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p> <p>"Автобус" сюжетті-рольдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындақтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар</p>	<p>Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Өз үйіңді тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесін». Үйлердің суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталаынады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (танымдық дағдылар)</p>
--	--	---	---	--

				<p>"салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолшылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: "Кім не істейді?"</p> <p>Максат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тасшы тас қалады, Басын басқарады.</p> <p>Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.</p> <p>Төсшіл – төс қағады, Асыңд – ас бағады.</p> <p>Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ақ қоян" ойыны.</p> <p>Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын құралдары: қоянның маскасы.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады:</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орынынан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзіші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы</p>	<p>"Біз шығамыз сапарға" саусак жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда.</p> <p>Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.</p>	<p>"Қуыршақ жиһазы" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: үлкен лево құрылыс материалынан қуыршақ жиһазын жасауға машықтандыру, анзайн дағдыларын дамыту. (жұрастыру)</p> <p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Бақшада".</p> <p>Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа еңсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та.</p>	<p>"Кімнің үйі тезірек жиналады" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу.</p> <p>Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Белменін әртүрлі бұрыштарындағы үш шығыршақтың шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде барлық шеңберлер, бұл жерде барлық шаршылар, бұл жерде барлық үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін талқанда, балаларға топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегімен салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталаыды, ал</p>

		айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүтіріп барып, шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту,	Жанылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тәрбиені ардайым үйлерді ауыстырады. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кіннуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру; Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Үшәктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жинадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа</p>	<p>Гүлдейтін өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету. гүлдарлағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту. "Кім жылдам?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын нықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші скеуінің аяғының</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: "жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатындығына назар аударту. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа есетінін бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар. "Жел көбік" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: шеңберде ойына білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар,</p>

<p>қонақты бастауға үйрету.</p> <p>"Кегьді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегьді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әлемі шеңберде. Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып. Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.</p> <p>"Бағбан мен гүлаер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей</p>	<p>қарп, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі сиптаң арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "- лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке допты</p>	<p>арасына ұзыннан ұзақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп санайды. "Үш" деген де кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>"Қандай гүл екенін ойлап тап?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p>	<p>Көпіре гөр кезіп шар. Осы күйі қал тұрып. Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.</p> <p>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сал түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарал: "Қу</p>
---	--	--	--	---

		<p>жұмыс: кеністікті бағдарлауға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; далдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бұге отыра секіруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" жаднамалары.	"Балаларға - ойыншықтар" науқанын өткізу	"Демалыс күндері баланың демалысын дұрыс ұйым-ру" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы балабақша					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезені (апта айды, жылды көрсету)	12.06. - 16.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар бірінші күн толық құжаттарымен, дене қызуын өлшеп, дене терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылданады. Бойы, салмағы өлшенеді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу, күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Аквариумдағы балықты көректендіру. Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің енбегін бақылап, балықтарға жемді үгітіп, шашып, қамқорлық жасау нәтижелерін тудыру. (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктері жапырақтарының шанын сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасауға машықтандыру; аспидистра, фикустің жалпақ жапырақтарын сүлгімен сүрту техникасына жаттықтыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Кітаптарды кітап бұрышындағы сөрелерге дұрыс орналастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің енбегін бағалауға, кітаптарды қатарға ретпен қоюға мығаландыру; енбекқорлыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің енбегін бақылап, қолынан келгенше көмек көрсетуге дағдыландыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін	"Қандай ойыншық жасырынған?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа,	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп айтуға деген қызығушылығын	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.

<p>дамыту. "Кемпіркосак". Кемпіркосак көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Баулар" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; ойлау, түйсік кабілеттерін жетілдіру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>байкампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да "болды", деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Жел көбік" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеңберде ойнай білуге дағдыландыру; белгі бойынша қимылдауға баулу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,</p>	<p>Тәрбиеші қоратқан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір- бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының ікемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>арттыру; артикуляцияны, сөйлеу кабілетін дамыту. "Бақа туралы". Жап-жарық жылы күнде, Жап-жасыл шөп үстінде, Жап-жасыл көйлек киген Бақа бізге былай деген: - Бадырақпын, Бақылдаймын. Достарымды Шақырамын. Бак-бак! Қайдасыңдар?! Бак-бак! Неге шықпайсыңдар?! Д. Ахметова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қимыл ойлап табу" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге машықтандыру, вестибуляр аппаратын, ой-қимыл, есте сақтау кабілетін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді.</p>	<p>Тәрбиеші қоратқан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір- бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Жел көбік" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", - дейді де тізерлеп</p>
--	---	---	--	--

		<p>бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Әлемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәгінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде, 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алды, 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу. Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.к. келу (Зрет). Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.</p>				

	<p>Келген асты алдына Тауысын іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш, Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Жұбынды тап" ойыны. Максат-міндеттер: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеністікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан тартып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құрпалдары: тартпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, ептілікке баулу; зеректікке тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Мұқият бол" ойыны. Максат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасал тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізделерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады.</p>	<p>"Қатып қал" ойыны. Максат-міндеттер: еркін қозғалыстарды, ойын-көзделді, дене тепе-теңдігін дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. (дене шынықтыру)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй құстарына арналған қоршау" Мақсат-міндеттер: Құрылыс материалының формаларын атау және біріктіру қабілетін қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылдығы дамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Су - тіршілік көзі" Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әтеш пен Тоты" украин халық ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру; ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, реңжу сезімдерін ояту; өздерінің құрбы-құрдастарымен адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.</p>	<p>(дене шынықтыру) Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер: Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсіндіріп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақтың сымдары" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға,</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар</p>	<p>Қанқызды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қанқыз қонғыз туралы түсініктерді беру, жетілдіру; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге бақылау</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ.</p>

<p>Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Оған жақындату. - Терек-тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы - жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл, одан қағаз, сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм салу, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуға үйрету. (еңбек дағдылары) "Гүлдер мен аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға не болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>жасаамқ? - Иә, бұл қанқыз. Қанқыз – қызыл түсті, үстінде жеті нүктесі бар кішкентай жәндік. Ол кішкентай болса да ештеңеден қорықпайды. Неліктен? - Егер де оны қолыңа алып, басып қалсаң, олар сәп-сары жағымсыз иісі бар уын шығарады. Сол себепті оған құстар тиіспейді. Тіпті қызыл түсті нүктелі зат көрсе болғаны, олар жоламауға тырысады. Міне, қанқыз осылайша қорғанады екен. Қорғанудың тағы бір түрі, оларды ұстап алсаң, ол өлген сияқты болып қатып қалады да, қауіп төнбегенін байқаған уақытта қайтадан өзінің ісімен айналыса береді.</p> <p>Еңбек әрекеті: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету. "Қонызды (көбелекті) гүлге қондыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер</p>	<p>қозғалмай тұратынын - анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға : кеуіп кетеді - дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақ сүйек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Ойын мақсаты: балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге</p>	<p>Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және</p>
---	--	---	---	--

<p>Құралдар: таратпалы медальондар, гүлдер мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты аулау және дақтыру жаттығулары Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты</p>	<p>алеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің кескіндері (ламинацталған). Педагог алдын-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қоңызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жәндікті гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. "Маған қарай жүгір" ойыны. (дене шынықтыру) Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып,</p>	<p>түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақ сүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Енбек әрекеті: гүлді күту. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. Мақсат-міндеттер: сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып</p>	<p>ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кесгілдер. Енбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен жұрпақ қоқыс бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны</p>
---	--	---	---	---

		<p>міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды.</p> <p>Балалардың еркін ойыны. Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>шығаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанатын. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттер: жылдамдықты дамыту, бір-біріне итерместен алаңда жүгіру мүмкіндігін жетілдіру.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>тұр. жанбыр жауып тұр? Қаранғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу.	Төсектегі жаттығулар. Ұйықпай тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.				

сауықтыру шаралары	<p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Оркестр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға музыкалық аспаптар мен олардың дыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қонырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдың артына тығады. Аспаптардың бірінде ойнап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алады да, сол аспапта ойнайды. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>"Үйшік" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер: балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне</p>	<p>"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "квә-квә-квә" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды п</p>	<p>"Қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: судың маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қуыршақты жылы сумен жумандыру, оларды жеке және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. Енді біз қуыршақтарды шомылдырамыз. Ыдысқа жылы су құямыз, суды тексереміз. Біздің қуыршақтарымыздың есімдері кім екен? Мынау - Алуа, ал мынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суга шомылдырайық. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті су" ойыны. Максат-міндеттер: судың қасиетімен таныстыру (су түсін өзгертеді).</p>	<p>"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны</p>	<p>"Ыдыс жуу" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кеңейту. Қуыршақтың "түскі асынан" кейін, ыдыстарды жуу керектігін айту. Ас бөлмесіне барып, қранды ашып, жылы не суық су қажеттігін сұрау. Біз ыдысты жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Ыдыстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін, ас үйдің сүлгісімен құрғатамыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю" тәжірибесі. Максат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "төгіледі", "дымқыл", "құрғақ".</p>

	<p>рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "наукас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық, фонендоскоп, мақта, тингыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ. Тәрбиеші аурухана ойынын ойнауды ұсынады, дәрігер таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, ауруханаға дәрігердің қабылдауына келеді. Дәрігер әртүрлі аурулары бар наукастар қарайды: аяқтың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жейді, сайқымазақтың маңдайында жарасы бар, қуыршақ Алуа саусағын есікпен қысып алған және т.б. наукастар. Оларды тыңдайды, мойнын қарайды.</p>	<p>Құрал-жабдықтар: акварель бояулар, қылқаламдар. 5 мөлдір пластикалық стакандар (болашақта стакандардың саны кез келген болуы мүмкін), су. Стакандар сумен бірге бір қатарда тізіліп тұрады. Балалар қылқаламмен бір түсті алып, стакандағы суға салып, араластырады да, не болғанын бақытайды. Балалар қызығып қарайды. Әр стаканға әр түрлі түстерді салып, балалар тәжірибе жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыңдар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды су құйылған ыдыстың қасына шақырады. Әр балаға бір-бір ыдыстан таратып береді. Бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай құю керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, инъекция жасайды, дәрілер береді.</p> <p>Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға арналған тапсырмалар. (математика негіздері)</p>	<p>Суреттер бойынша сөйлем құрастыруды үйрену. Сөйлемдерді толық айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.</p>	<p>"Ені бойынша салыстыру" заттарды ені бойынша жаттығу. Мақсат-міндеттер: жуан-жінішке, ұзын-қысқа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: сұрақтар қою, балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау кешін өткізу. Мақсат-міндеттер: балалардың қазақ ауыз әдебиетіне деген, көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қызық тәсілі)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу; балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен қозғалтуға үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық, Кімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шақырымын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуға үйрету. (мадени-гигиеналық заңдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қатты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары, Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жазғы балалар ойындары" туралы кеңес беру.	"Балаларды жазда шынықтыру" тақырыбында кеңес беру.	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңестер.	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы балабақша					
Топ/сынып	Ортаңғы топ «Қарлығаш»				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың жылы айы күні	19.06. - 23.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерді суару. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулуды жалғастыру; өсімдіктерді суару амалын игерту (су күйғыштың тұмсығын жапырақтарға тигізбей); тірі табиғат объектілеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды өз орынына қоюды игерту. (еңбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруге машықтандыру. (еңбек дағдылары)	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; идыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашарату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (еңбек дағдылары)
	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен- кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне	"Бұлттар мен құстар" саусак жаттығуы, жанылтпащ. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой- қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Суретті жина" пазл ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөліктерді бір-біріне дұрыс қоюға үйрету. (танымдық дағдылар) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-	"Бір сөзбен ата!" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды жалпылауға және бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазіргі тілі) "Жұбынды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер:	Үстел үсті ойыны: "Лого". Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс- жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді –

<p>салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:</p> <p>Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты.</p> <p>Бір-біріне сыып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.</p> <p>Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударамыз, оларды салыстырады, сонынан қайтадан құрастырады.</p> <p>Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен- кішілігі бойынша</p>	<p>дамыту.</p> <p>Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p> <p>Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)</p> <p>Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау)</p> <p>Құстар бұлттай болмайды.</p> <p>Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p> <p>Қанат жайып қонбайды, (Саусақпен бұлғау)</p> <p>Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Лото "Құстар"" үстел ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.</p>	<p>жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: жан- жануарлардың және төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келуі керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>бауға, гүлдері – гүлзарларға орналастыру.</p> <p>Үш үлкен карточка- бакша, бау, гүлзар бейнеленген, көлемдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
---	---	--	---	---

	тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда кателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	(қоршаған ортамен таныстыру)			
Танертенгі жаттығу	<p>Танғы жаттығу. "Маған қарай жүгіріңдер" ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді. "Торғайлар болып ұшайық": жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, "қоянша" секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу "Құстай қанат самғайық" жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру. (дене шынықтыру)</p>				
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың қолдары мен беттерін жуу, танғы асқа отырғызу, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Асхана құралдарын дұрыс қолдануды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууды дағдыландыру. Танғы асты тауысып жеуге үйрету. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Не өзгерді?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; ақыл-ойды, байқауды тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың алдында таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады.</p>	<p>"Кім шақырғанын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, құрдастарын дауысы арқылы тану. Балалар шеңберде тұрады, санамақтың көмегімен бір жүргізуші таңдалады. Жүргізуші көзін жұмады, ол</p>	<p>"Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойынды</p>	<p>"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сәкіна ұстатады.</p>	<p>"Не дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың дыбыстарын тыңдай отырып, дұрыс табуға машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: аудио жазбалар, құстардың</p>

	<p>Ойыншықтар қатарға қойылған кезде балалар оларды айтады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орнын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, ойыншықтың қай жерге көшкенін айтады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>шеңберде тұрады. Тәрбиеші көрсететін бала жүргізушінің атымен шақырылуы керек. Жүргізуші оны кім шақырғанын табуы керек. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңдар. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәтте сақина тасталған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>суреттері. (музыка)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстар" Максат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың сыртқы бейнесінің ерекшеліктері, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көңілді секірейік" Максат-міндеттер: балаларды екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Көгалдағы балапан" Максат-міндеттер: балаларға жапсырмалау туралы түсінік беріп, жапсырмалар жасауға үйрету, балалардың ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құстар" Максат-міндеттер: балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты, қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көңілді марш" Максат-міндеттер: музыка мен юмылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Құстарды бақылау (көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем</p>

көркем әдебиет)
 Максат-міндеттер:
 торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.
"Торғай".
 Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың, Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа, Д. Ахметова.
"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Максат-міндеттер:
 балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
 Алғашында **"жапалақтың"** (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар **"тышқан"** мен

көркем әдебиет)
 Максат-міндеттер:
 көгершіннің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.
 Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, торғаймен салыстыруға болады.
"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.
 Максат-міндеттер:
 балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.
 Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері.
Еңбек әрекеті:
 ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. **(еңбек дағдылары)**
 Максат-міндеттер:
 балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу.
"Қаршыға мен

әдебиет)
 Максат-міндеттер:
 балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар:
 1. Жәндіктерге нелер жатады?
 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады?
 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге?
 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?
 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да

дамыту, көркем әдебиет)
 Максат-міндеттер:
 қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.
 Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұқсап, балапандарын ұшуға үйретеді.
 - Қарлығаш, басқа құстарға қарағанда, өте ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ ұқсап жылдам жоғары көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді.
 Қарлығаш ұясын саз балшықтан жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне салады.
 Қарлығаш адамға жақын болады.
Еңбек әрекеті: гүлді баптау, топырағын қопсыту. **(еңбек**

әдебиет)
 Максат-міндеттер:
 балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.
 - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?
 - Ол неге ұқсайды?
 - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?
 - Күннің бізге қандай пайдасы бар?
Таклақ:
 Күн шыққанда:
 Алақай, алақай!
 Күн шықты күн шықты!
 Жер үстінде нұр шықты!
"Көк ту" ойыны. (дене шынықтыру)
 Максат-міндеттер:
 достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан

<p>"шымшыктар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышкандар мен шымшыктар алаңда!" - сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына таснды".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.</p> <p>"Сызықты баспа" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге</p>	<p>карлығаш" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады.</p> <p>Бұлардың бір қатары "Қарығаштар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.</p> <p>Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "кар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады.</p> <p>Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу.</p> <p>Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып</p>	<p>салады.</p> <p>Балаларға тапсырма: "Құмырсақалар илеуі" тақырыбына бормен сурет салу.</p> <p>Еңбек әрекеті: алаңды тазалауға көмектесу, (енбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Акку-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға "акку-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортанғы екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.</p> <p>Педагог: - Акку-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар?</p>	<p>дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p> <p>"Жапалақ" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай кимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ кимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады.</p> <p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшыктар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышкандар мен шымшыктар алаңда!" - сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бр-</p>	<p>ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштарды түскен ұсақ құрғақ бұтақтарды жинақтау.</p> <p>(енбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.</p> <p>"Ақсақ үйрек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру. Мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>
--	--	---	---	--

	<p>үйренеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауданы сыныруға көмектесу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>алса, сол тон жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі медальондар; қарнығаштар мен қарлығаштар.</p> <p>"Допты қаспаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шаламдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Балалар:</p> <p>- Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады.</p> <p>"Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады.</p> <p>Педагог алдын-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайтланады.</p> <p>Ойын қарапайымы түрде де ойнатылады: педагогтің қалауынаша "қасқырларды" қоспауға болады.</p> <p>Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • өрмекші аузын тоқтаусыз, белсеніп құра берсе - күн ыстық болады; • өрмекші бұрышқа тығылса - жел көтеріледі; • бақалар бақылдап тынышталмаса - ауа райы өзгеріп бұзылады. 	<p>біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.</p> <p>Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".</p> <p>Келесі жолы басқа жаңалықты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.</p> <p>"Қапты қолденен нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қапты қолденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ойнауық бөріміз, Тәрбиешіміз айтқанын орындайды, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымшыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Шұбар тауық" үстел үсті театры. Максаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Өзіңе жұп тап" ойыны. Максаты: балаларды бір-біріне итерместен жүргізуге үйрету, үлкен құрылыс ойынышықтарымен ойнау.</p>	<p>"Ғажайып қапшық" ойыны. Максаты: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Максаты: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сылайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын</p>	<p>"Шалқан" ертегісін сахналау. Максаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін ойнауды үйрету. "Түрлі-түсті ыдыс" ойыны. Максаты: заттардың түсін ажырата білу қабілетін нығайту</p>	<p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Максаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таңуға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. "Үш аю" ертегісін баяндау.</p>	<p>"Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны. Максаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету "Матрешкаға қонақта" ойыны. Максаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Матрешканы дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.</p>

		<p>білдіретін үлгі, орындақтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; рудь, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аяқдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады.</p> <p>Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p>		<p>Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.</p> <p>Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Дауыс арқылы тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын дағдыларын, есту, қабылдау, сөйлеу, қиял қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда көркем</p>	<p>"Мозанка", "Құрастырғыш" ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Кім не естиді?".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p>Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда көркем</p>

		әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жұпелі кіннуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Күннің көзінен сақтану" тақырыбына ата-аналарға кеңес беру.	"Үйдегі ойындар" тақырыбында ата-аналардан сауалнама алу.	"Дұрыс сөйлеп үйренейік" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	"Балалардың ойыншықтары" атты науқанын өткізу.	"Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау" атты кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы балабақша	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.06. - 30.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Жаз және балалардың қауіпсіздігі" атты кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жаңына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттер: орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалына игерту; балаларды еңбекке дағдыландыру, ересектерге көмектесуге үйрету. (еңбек дағдылар)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. (еңбек дағдылар)		Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылар)	Кітап бұрыншын тазалау Мақсат-міндеттер: құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, реттікті орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылар)
	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..."	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолды жайып бұрайық,		Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. "Зымыран".	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпіркосак". Кемпіркосак көпірдей Аспан жарып туыпты, Жердің екі бетіне

<p>Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасын. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрына шомыламын.</p> <p>Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Жел көбік" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді</p>	<p>Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық.</p> <p>Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық, Шапалақты қағайық, (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Максат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі.</p>	<p>Біік-біік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран.</p> <p>Басым үшкір, бұрыштай, Жылтырайды қылыштай, Күміс құстай зуылдап, Ұшып кетті зымыран. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: "Түстерін тап" Максат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі-түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраныз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (тақымдық дағдылар)</p>	<p>Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Жел көбік" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді көрсетеді. Тәрбиеші балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", – дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---

	көнейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)			
Таңертеңгі жаттығу	<p>"Достық" жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларға тамақтану ережелерін еске түсіру арқылы, ас ішу дағдыларын қалыптастыру. Асты толық дұрыс шайнауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>"Күн" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын,</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.</p>		<p>"Жұбыңды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыш, шапшаң болуға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады.</p>	<p>"Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) "Ою саламыз" саусақ</p>

	<p>жағымды эмоцияларды дамыту. Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады) Бізге жылу бере ғой, Күш, қуатым тасысын. (Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатады) Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды. (Саусақтарын бүгін, қайта ашады) Тук-тук, балғалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұдырықтарымен тізелерін ұрады) Хлоп-хлоп, алақандар. (Тізелерін алақандарымен қағады) Оп-оп, секіреді қояндай, (Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағады). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(музыка)</p> <p>"Шапалақты тыңда" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? (дене шынықтыру)</p>		<p>Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны так санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Шуақты күн" Максат-міндеттер: Күн сәулесінің барлық жер жүзін</p>	<p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық" Максаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты</p>		<p>Сурет салу "Орманға жидек теруге барамыз" Максаты: Балаларды жидектері бар бұталар бейнеленген үйлесімді композиция құруға</p>	<p>Музыка "Күнбағыс" Максаты: Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты,</p>

	<p>жылытатыны туралы білімдерін кеңейту; күннің сәулесіз тіршілігі жоқ екенін түсіндіру; балалардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінін артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру техникаларын жетілдіру.</p>	<p>үйрету; бейнелейтін заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту; кеңістікті бағдарлау дағдыларын, көру қабілеттерін дамыту; Табиғатты: Балаусауға, тинақтылыққа тәрбиелеу. <i>Жеке сүйемелдеумен дербес әрекет.</i></p> <p>"Көркем әдебиет ""Мақтаншак кoяи"" ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуды түсіндіру; ертегіні мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялын, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: ""Не жақсы, не жаман?""."</p>	<p>өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту. "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ақ қайыңды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер:</p>

<p>күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жануарлардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн терезен қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық!</p> <p>Еңбек әрекеті: құм салғышты құммен толықтыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: кішкене шелектермен таза құмды құмсалғышқа төгу әрекетіне тарту; қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу.</p> <p>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы</p>	<p>Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.</p> <p>Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, көпсыту арқылы назар аудару.</p> <p>Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар.</p> <p>Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы.</p> <p>Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады.</p> <p>Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.</p> <p>Қай жерде өскін тез өседі.</p> <p>Еңбек әрекеті: майда қиыршық тастарды жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды</p>	<p>Максат-міндеттер: жанбырдың пайда болу құбылысын түсінуге мүмкіндіктер жасау; бақылағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жанбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру; оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.</p> <p>Жерге сіңуін көрсету.</p> <p>- Балалар, ақ жауын мен нөсер жауын бірдей ме? Жұмбақ шешуге үйрету.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жау, жау жанбыр, жау жанбыр.</p> <p>Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы қағаз, қоқыстарды жинау.</p> <p>"Түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды зейінді дамыту, түстерді ажырата білу, белгі бойынша әрекет ету.</p> <p>Жүгіру, жүру жаттығулары.</p> <p>Балалар 3-4 түсті</p>	<p>қайынның белгілерін атай білу, басқа ағаштардан айырмашылығын ажырата білу, қайынның әлемілігін айту.</p> <p>Ересектермен бірлескен жұмыс түрлері.</p> <p>Бақшадағы көкөністерді бақылау және қарау.</p> <p>Максаты: Топтық жұмысқа үйрету және дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Өр топта өз тулары болады. Өр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай</p>
--	---	---	--

<p>бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға</p>	<p>жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру. "Түсін тап" ойыны. (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: кеністікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларда екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру. "Аттар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында -ауыздық. Аланның басқа жағында - аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады,</p>		<p>жалаушаларды алады және бөлменің әртүрлі бұрыштарында 4-6 адамнан тұрады, әр бұрышқа тәрбиеші түрлі-түсті жалауша қояды. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Серуендеуге барамыз!" балалар жан-жаққа тарайды. "Өз түстеріңді тап!" - деген белгіні естігенде, балалар тиісті тудың жанына жиналады. Тәрбиеші қай топтың тез жиналғанын айтады. Ереже. Тудың қасынан белгі бойынша ғана шығу. "Серуендеуге барамыз!". Тиісті түсті жалаушаның жанына жүгіру және жиналу "Өз түстеріңді тап!" Дене тәрбиесіне арналған ойын: балалардың алға қарай екі аяғымен секіруін дамыту. Белгі бойынша әрекет етініз, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Сызықты баспа" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойынша көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинақтау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Балалардың еркін әрекеті.</p>
---	--	--	---	--

	<p>алдып-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>"Жалаушаға жүгір" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: тәрбиешінің белгісіне сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілеттерін дамыту, назар аударту, түстерді ажырата білу.</p> <p>Жүгіру және жүру жаттығулары.</p> <p>Дене тәрбиесіне арналған ойын:</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыстарын белгі бойынша орындауын, әр түрлі бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>басқа жағында шабармендар.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>"Шабарманлар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!"</p> <p>- дегенде шабарманлар аттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабарманлар, аттарыңды ұстаңдар", - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар", - дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталаынады.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>			
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріне жымныңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>				

	<p>Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдылар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық</p>	<p>"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ой-қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.</p>		<p>"Скафандр киеміз" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін мәніне, ырғағына сай қимылдауға жаттықтыру; дене мүшелерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Арманшыл баламыз. (Бас бармақтар жоғары көтеру) Ғарышкер боламыз. (Қолдарды жұдырықтарға жинау, шынтақтарды бүгу) Бір аяқты өткізіп, (Қол белде, аяқты тізе бүгіп, көтеріп түсіру) Екіншіні саламыз. (Қол белде, екінші аяқты тізе бүгіп, көтеріп түсіру) Қолды жеңге өткізіп, (Бір қолды шынтақта бүгіп созу) Солды жеңге өткізіп, (Екінші қолды шынтақта бүгіп созу) Сыдырманы жүргізіп, (Бір қолмен сыдырманы жүргізген болы қимылдау; төменнен</p>	<p>"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (дене шынықтыру)</p> <p>"Қимді тазалау үйі" сюжет-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Суреттер тібегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біз естиміз-жасаймыз" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсету дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Максат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту; коммуникативті біліктерді дамыту. Құрал-жабдықтар: башалар жиһазының заттары. Тәрбиеші балаларға: "Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік", - дейді. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандарды. (Екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне қойып, екі бетті екі алақанмен жауып, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шетналар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлеп калса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	"Суретті"	"Неге ұқсайды?"		"Біз сапарға"	"Не болады?"

	<p>тан" ойыны. (балалар тобымен жұмыс) Максат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу. (танымдық дағдылар)</p>	<p>(балалар тобымен жұмыс). Максат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай. Ойынды қиындата отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б.. (танымдық дағдылар)</p>		<p>шығамыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(балалар тобымен жұмыс) ойыны. Максат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттардың белгісі немесе қасиеті бойынша жалпылау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Қызыл не болады?" (көйлек, гүл, шелек және т. б.); "Дөңгелек не болады?" (доп, айна, күн және т. б.); "Не үлкен?" (үлкен үй, үлкен көлік және т.б.). (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың ауыстыратын киімі" туралы ата-аналармен	"Абайлаңыз, жәндіктер!" атты ата-аналарға арналған		"Абайлаңыз, қолымызды таза ұстайық" атты ата-	"Баланың демалыс күндері" атты әңгіме.

	аңгімесу.	жазнамалар.		аналарға арналган жазнамалар.	
--	-----------	-------------	--	----------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы б/б						
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
Топтың атауы	«Қарлығаш»					
Балалардың жас	3 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі	03 - 07.07.2023ж.					
Апта күндері	<i>Сейбі</i>	<i>Дүйсебі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсебі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды толғандырып жүрген сұрақтарына жауап беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасай білу қабілетін дамыту; аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; енбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (енбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Максат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауды үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соғына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балаларды кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. (енбек дағдылары)		
	"Қарама-қайшылық" ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Максат-міндеттер: басқа адамды дауысынан тануды үйрету. Күрделенген нұсқасы: дауыстарды тануға	"Не өзгераі?" ойыны. Максат-міндеттер: зейінді, ойлауды дамыту. Бір топ бала жиналып,	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Максат-міндеттер: басқа адамды дауысынан танып үйрету.		

	<p>сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белегілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, айнек, т.с.с. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Өрмекші" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды санамақ мәтінінің мәніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күні бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сүк</p>	<p>шыққан баланың басына шляпа кигізу, қалған балаларға оны шақырту. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Қаракат" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сай қимыл жасау. Қалсам егер тығылып, Қалың шөптің астында. Таба алар деп кім біліп, Жұрт көзінен қаштың ба?</p> <p>Торсиган бал уызға Кіп-кішкентай қаракат. Салып қояр ауызға, Болса егер бала тап. (С. Мәуленов) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдарына түскен әр түрлі заттарды үстел үстіне жайып тастайды. Олардың саны аса көп болмауы қажет. Ойын жүргізуші ол заттардың аттарын атап шығады. Ал ойыншыларға сол заттардың қайсысы ненің қасында ненің қасында және қандай қалыпта жатқанын, олардың түр-түстері қандай екенін көріп алуға 5-10 секунд уақыт беріледі. Осыдан кейін ойыншылар бөлмеден шығарылады немесе теріс қарап отырады. Осы кезде ойын жүргізуші бірнеше заттың орнын тез-тез ауыстырып, кейбіреуін тығып қояды. "Үстелдің үстіне қандай өзгерістер болды?" - деген сұраққа кім дұрыс әрі толық жауап берсе, сол ойын жүргізуші болып, әрі қарай жалғастырады. (сөйлеуді дамыту) "Жел көбік" қимылды ойыны. Максат-міндеттер:</p>	<p>Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
--	---	--	---	---	--	--

<p>саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды; сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (Саусақтарын сыртылдатады), Нөсер тек кенет селдеткен (Оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі»), Еңбегін оның жоқ қылды (Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға ніледі), Құрғалы тез-ақ төңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады),</p>		<p>балаларды шеңберде жүріп, бірлесіп ойнауға, сөздерге сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; ұйымшалдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.</p>			
---	--	--	--	--	--

	Өрмөкшү өрмөк токуга Кірісті, дереу, тезірек, (сөйлөуді дамыту, сенсорика)		(дене шынықтыру)			
Таңертеңгі жаттыгу	<p>Тәрбиешинин артынан шеңбер бойында жай жүрү.</p> <p>Аяктын үшымен жүрү.</p> <p>БК – аякты алшак койып, колды төменде.</p> <p>1- колды алга созамыз.</p> <p>2- колды жоғары көтереміз.</p> <p>3- биринши калыпка келемиз. (3-4 рет)</p> <p>БК – аякты алшак, колды белге койып.</p> <p>“Сагаттын тілі”.</p> <p>1- оңга нилеміз</p> <p>2- солга нилеміз</p> <p>Бирнеше рет кайталаймыз.(5-6 рет)</p> <p>БК – аякты алшак, колды төмен басымызбен оңга, солга нилу. (4-5 рет)</p> <p>“Карлыгаш” болып ұшамыз.</p> <p>“Коян” сиякты секіреміз.</p> <p>Жай жүрү, дем алу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>					
Таңгы ас	<p>Гигиеналык дағдылар</p> <p>Тамактану мадениетин калыптастыру: касыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлыкты дұрыс колдану, тамак ишкенде сөйлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мадениеті негіздерин дамыту.</p> <p>Ас ишкенде күнде біз,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан баска өзгені,</p> <p>Елемейміз, билемейміз.</p> <p>Балалар ракмет айтып тамактануга кіріседі.</p> <p>(мадени-гигиеналык дағдылар)</p>					
Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындык	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сактау, слестету кабилеттерин дамыту;</p>	<p>“Қатып қал” ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактине қозғалады.</p> <p>Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен</p>	<p>“Мүкнйат бол” ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: мүкнйаттылыкка, достыкка тәрбиелеу.</p> <p>Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші</p>	<p>“Ақ шамшық” ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды достыкка, зеректікке, шашпаңдықка тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңбер</p>		

	<p>денсаулықты сақтау қағидаларына баулу</p> <p>"Күнім, күнім..."</p> <p>Күнім, күнім, қайдасың?</p> <p>Түннен бері шығасың.</p> <p>Сенімен бірге оянамын,</p> <p>Жылы нұрына шомыламын.</p> <p>Оянамын, жаттығамын,</p> <p>Балабақшаға барамын</p> <p>Нұрына толған алаңға</p> <p>Достарымды шақырамын.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тоқтағанша қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді.</p> <p>Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар картоншаларды көрсетеді:</p> <p>1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп бау жүгіреді.</p> <p>2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады.</p> <p>3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.</p> <p>Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады, балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орыннан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Орман жидектерін тереміз"</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Дәмді тосаптар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тосапты нелен қайнатамыз?"</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Ән салған кім?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка</p>		

	<p>Мақсат-міндеттер: Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау.</p>	<p>бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру; дағдыларын дамыту; жидектерден жасалатын тосаңтар туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жидегі бар себет" Мақсат-міндеттер: Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ</p>	<p>жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білулі қалыптастыру. Музыка мен кюмылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және кюмылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p>		
--	---	---	--	--	--	--

			шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таныды, атауды, өз шакафын таныта отырып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әсерлес әрекет)					
Серуен	<p>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркем сөз: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! "Күн - түн" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; тәулік ерешектіктері жайындағы түсініктері нығайту; ұйымшылдықпен</p>	<p>Аспанды және бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауға баулу, аспанды "бұлтсыз" немесе "бұлтты" деп ажыратуға дағдыландыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қалағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қалағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Тақпақ: - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?</p>	<p>Шне ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: шне ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау); өсімдіктерге деген қызығушылықты арттыру. Бақылау барысы: Бақ ішінде шиелер, Бар жемісі бағалы Көрген адам танданар, Көздің жауын алады - Балалар, бұл шне ағашы. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтар мен құс шне гүлдерін жинау. Максат-міндеттер: балаларды еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. "Қонызды (қобелекті) гүлге қондыр" ойыны. Максаты: балалардың</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік қазі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті –</p>		

<p>ойнай білуге баулу. Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: "Күн" - десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды. "Түн" - десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады. "Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын желісі, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір аймаққа жиналып және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар"</p>	<p>- Жерге нәсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделден жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе</p>	<p>жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің кескіндері (ламинадалған). Педагог алдын-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жәндікті гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына</p>	<p>құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі. Еңбек әрекеті: майда қиыршық тастарды жинау. Максат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру. "Ормандағы аюла" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа</p>	
--	--	--	---	--

	<p>болады. Педагог белгісінен кейін "қондыр" әртүрлі биықтарда жүгіріп, нақырдан қанады. "Қасқыр" ұстап алған "қондыр" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p> <p>Құралдары: "қондырға" медальондар, "қасқырға" маска.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы қураған жапырақтарды жинақтау. (еңбек даярлығы)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>алмаса, өзі сол тәтті қалды.</p> <p>Ескерту: педагог ойын ойыну алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.</p> <p>"Жобелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны. (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды белгі бойынша орнында секіру қимылдарына дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, жігер-күшін, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>ойын барысында педагог балаларды бір татты (жобелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады.</p> <p>Педагог нұсқауларында секіріп, орнына қайта түсуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауды ескеру керек.</p> <p>"Не жөнінде айтылады" диалектикалық ойыны.</p> <p>Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>Балалардың еркін ойыны. Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: ағаштан түскен бұтақтарды</p>	<p>мамыстандыру.</p> <p>Құралдар: аяқтарына арналған құм салынған қаптар.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы қураған жапырақтарды жинақтау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады. (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар.</p> <p>"Аю" алаңның бір шетінде, ұйыстаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектері жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді,</p> <p>Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оңыл", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстап алу - балаға қолмен тиіп болып саналады.</p> <p>Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

жинақтау.
Максат-міндеттер:
балаларды тазалыққа,
бірлікке баулу.
**Балалардың еркін
әрекеті.**

Ойынды,
жүргізушіні
ауыстырып, тағы бір
ойнатуға болады.
**"Түсін тап"
ойыны.**
Максат-міндеттер:
кеңістікте
бағдарлау, түстердің
арасынан негізгі
түстерді ажырата
білу қабілетін
қалыптастыру.
Дене тәрбиесіндегі
арналған ойын:
балаларда екі
аяғымен алға қарай
секіру қабілетін
дамыту. Белгі
бойынша әрекет ету,
ұзындыққа секіру,
жылдам жүгіру.
**Балалардың еркін
әрекеті.**

Серуеннен оралу

Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар
Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.
Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.
Ас ішкенде күнде біз,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз.
Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.

Бірге-бірге тұрғызу,
сауықтыру
шаралары

Бойымызды жазайық
Қолымызды созаыық
Жаттығулар жасайық
Ұйқымызды ашайық!
(дене шынықтыру)

Бесін ас	Аламына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар а сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. (қоршаған ортамен</p>	<p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Бауырсақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл</p>	<p>"Қуыршақты серуенте даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін</p>	<p>Дамытушы ойын. "Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1-нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3-нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Жидек тереміз" ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шоп, бұта</p>		

	<p>таныстыру)</p> <p>Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>байлықтарын дамыту. Артастік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады, Шал (1-бала): Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші. Кемпір(2-бала): Нелен пісірейін? Үн жоқ қой, Шал: Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін үн табылар. Автор: Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс үн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады. Қоян (3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ (4-бала): Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші. Әже қойма қыршаған,</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>арасынан іздеу, теру, себебіке сау әрекеттеріне машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіндері. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шырыштықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
--	---	--	---	---	--	--

Екі уыс үн жинаған,
Қаймаққа илеген,
Майға пісірген,
Терезе алдына суытқан,
Бауырсақтың домалақ!
Атадан кеттім,
Әжеден кеттім,
Қоян сенен де кетемін!
Автор: Бауырсақ алға
қарай домалап кетеді,
қоян қалып қояды.
Бауырсақ орман ішінен
домалап келе жатқанда,
алдынан қасқыр шығады.
Қасқыр (5-бала):
Бауырсақ! Бауырсақ! Мен
сені жеп қоямын!
Бауырсақ: Жок, сен мені
жеме, мен өлең айтып
беремін, тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.
Автор: Бауырсақ домалап
кетеді. Қарсы алдынан
қорбандап аю шығады.
Аю(6-бала): Әй,
бауырсақ! Мен сені жеп
қоямын!
Бауырсақ: Жок, сен мені
жеме, мен өлең айтып
беремін, тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.
Автор: Бауырсақ домалап
кетеді, аю қалып қояды.
Бауырсақ зымырап келе
жатса,
алдынан түлкі шыға
келеді.
Түлкі (7-бала): Амансың
ба, бауырсақ! Көргендерге
ұнайсың, қандай әлемісің!
Автор: Бауырсақ қуанып,
өлеңін айта бастайды.

		<p>Түлкі болса тыңдаган болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады. Бауырсақ: Әже қойма қарнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақтың домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Түлкі: Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығымна отырып, өлеңді тағы бір айтып берші. Автор: Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қонды.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс). Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға дағдыландыру. (математика негіздері)</p>	<p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Қаракат". Қап-қара бір тамшыдай, Теріп желдік қаракат. Таңдайымыз хаңсымай Шөл қандырдық, рақат! Т. Жүребаев.</p>	<p>"Жұмбақтар шешу" кешін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды дамыту, халық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру;</p>		

(көркем әдебиет)

ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. "Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шаншандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жазғы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі" тақырыбында кеңес беру.	"Бірге жаттайық" жалнама.	"Халық шығармашылығы" жоба жасау.	"Балалардың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" кеңес беру.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы балабақша	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортанғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	10.07. - 14.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың зербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.	Аквариумдағы балықтарды қорықтандыру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.
	"Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Максат-міндеттер: таклақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті.	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналдағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе	"Жайлы үй" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үйдегі әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; Ойынға 30 суретті карточка кіреді. Олардың 25-інде әртүрлі заттар	"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым	"Үлкен - кіші" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең

"У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды,
 "У-у-у!" - деп, тоқтамайды.
 Рөлді мықты ұстаймыз,
 Аяқпен басып, газдаймыз.
 "Ту-ту-у!", шығамыз жолға,
 "Ту-ту- у!", бәрі алға.
 Д. Ахметова.
 (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)

«Үшіншісі артық» ойыны.
 Мақсат-міндеттер: басқаларына сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша).
 (танымдық дағдылар)

геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.
 Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.
 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Ою саламыз" саусак жаттығуы.
 Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.
 Зертгер бала боламыз,
 (Екі алақанда ашу)
 Оюды саламыз;
 Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)
 Дөңгелек, (Шеңбер салу)
 Ирек, (Толқындар жасау)
 Қанат, (Қос қолмен бұлғау)

бейнеленген. 5 карточка жалпылама болып табылады, олардың әрқайсысы заттардың өз тобын анықтайды: киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншықтар.
 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Санамасты мәнерлеп айту жаттығуы.
 Мақсат-міндеттер: балаларды санамасты мәнерлеп айтуға, мәтінің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.
 Екі көз бен қос құлақ,
 Бір бас пенен бір мұрын.
 Нешеу болды қос шырақ,
 Санап шығар кім бұрын?!
 Екі аяқ пен екі қол,
 Бір ауыз бен бір тілің ...
 Нешеу болды қане, бол,
 Санап шығар кім бұрын?!
 Сұқ саусағым суға барды,
 Ортаң қолым орақ орды.
 Аты жоғым ағаш жарды,
 Жұмсамапты алақаным,
 Тек шынашақ- балапанын.

(Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету)
 Ойнап-ойнап қалады,
 (Саусақтармен кезектен жыбырлау)
 Шапалақтап,
 шапалақтап, (Шапалақ қағу)
 Жасырынып қалады.
 (Жұдырықтарға жұму)
 - Қане, шық жұдырықтан!
 (Жұдырықтарды босатып ашу,
 саусақтарды көрсету)
 Қане, тұр тұзу сапқа!
 (Алақанды жаю,
 саусақтарды бір тік жинау)
 Ойнап болдық, тамаша!
 (Шапалақтау)
 Іс жасайық жанаша!
 (Сұқ саусақты бұлғау)
 (сөйлеуді дамыту)

"Лото" ойыны.
 Мақсат-міндеттер: балаларға суреттер тізбегін жинау.
 Жүргізуші таңдалады.
 Қалған балалар аяқ киім, киім және т. б. бейнеленген суреттерді таңдайды. Қалған суреттерді араластырып, қалтаға салып қояды.
 Жүргізуші бір суретті алып, оны басқа балаларға көрсетеді.
 Қай бала бірінші болып жинап, өз тізбегін

үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек.
Көркем сөз.
 Достарды жинайық,
 Мұнараны құрайық.
 Үлкені үстіне орташасын,
 Оның үстіне кішкентай данасын,
 Қоямыз да Дананы қуантамыз.
 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Пирамидаларды құру жаттығулары.
 Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.
 Мақсат-міндеттер: ұсақ кол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
 (сенсорика)

		Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(М.Қуанышбеков) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	құрайды, сол бала жеңіске жетеді. (танымдық дағдылар)	
Танертеңгі жаттығу	<p>1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин)</p> <p>а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)</p> <p>б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин)</p> <p>2. Б.к: тұрып аяқ арасы ашық нықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3-оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Толқиды теңіз" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Қарама-қайшылық" ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын,	"Бұлттар мен құстар" саусак жаттығуы, жанылтпаш. Мақсат-міндеттер:	"Түймеше" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды кимылдарды

	<p>шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p> <p>"Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Максат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады; мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, айнек. т.с.с. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>зейінін, қабылдау, пантомималық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әлемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып. Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады. (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады. Көк аспанда, биікте. (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Сокқылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Көңелістер арналған себеттер" Максат-міндеттер:</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Қуырмаш" саусақ ойынын ойнаймыз Максат-міндеттер:</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу В. Маяковский "Жаксы деген немене, жаман деген немене?"</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Дәрумендер қайда жасырылған?" Максат-міндеттер:</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Кел, би билейік!" Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы</p>

	Балаларды санау таяқшаларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көгөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.	Балаларда нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Максат-міндеттер; Балаларға өмірдегі жақсы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтардан алшақ жүруге, жақсы игі істерге жақын болуға баулу, тәрбиелеу.	Балаларды сурет салу техникасы - штампингпен (мөр басу) таныстыру; бейнеленетін затқа сәйкес түстерді таңдай білу, бейнені берілген жазықтықта орналастыра білу біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру; жемістер жайлы олардың пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту; алма мен алмұрт бақшада, ағашта өсетіні жайлы білімдерін тереңдету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішіндері ұқсамайтынын байқату, қай ағашқа жататынын анықтату.	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: шырша ағашы туралы жалпы түсініктерін тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалғаш тұрғанда, ал шырша	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтөгесі томпып Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұпса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Құстар немен қоректенеді, қайда мекеңдейді, пайдасы	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: бұталар жайында түсініктерді кеңейту, оларды атауға машықтандыру; ағаштар мен бұталардың негізгі айырмашылығын көруге бейімдеу. Көркем сөз Табиғат ол азамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; шыбынның тіршілігі жайында мәлімет беруде, оның адамға жасайтын зиянын түсіндіру. Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Жаз мезгілінде шыбын-

	<p>Еңбек әрекеті: балабақша ауласындағы сынған бұтақтарды жинау. Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Педагог қауіпсіздік ережелері жайында ескерту керек. "Өз ағашыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: табиғатты Балаусауға тәрбиелеу; ағаштарды ажыратуға бейімдеу. "Менің сүйікті ағашым" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. Балалардың еркін ойыны. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тартпалы медальондар: гүлдер мен аралар. Балалардың еркін</p>	<p>қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап карауға болады. Себебі ол әрқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне,сұлу шыршамыз! Ижелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы ағаштардан құрап түскен жапырақтардан тазарту. Максат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізуге бейімдеу. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда</p>	<p>қандай туралы білімдерін толықтыру. "Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің ролін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" педагог тағайындайды. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіруді мүмкіндіктері қадағаланады. Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру. Максат-міндеттер: құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Педагог кепкен нанды үгітіп, табаққа дайындап қояды. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта,</p>	<p>Жазда аралап тауын да, Барамыл біз бауына. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. Аулада өсетін бұталарды тани білу, яғни 2-3 түрлі: жапырағына, діңіне қарап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, діңі жіңішке), атауларын; өсетін орнын (орман, жазық дала, бақ). Балаларға бұталардың жанынан өткен кезде, қауіпсізді сақтау ережелерін түсіндіру. "Тығылмақ" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды аулада тығылмақ ойнауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу; ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнату. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p>шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Шыбын даладағы заттарға қонып, адамның үйіндегі ыдысқа қона жүретінін көрсету. Соның нәтижесінде іш құрылысына зиян келтіру мүмкін. Басты ереже: шыбынды үйге кіргізбеу, ыдыс-аяқ мен тағамдарды жабық жерге қою, жеміс-көкөніс, жидектерді жуу. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалатынын айту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>ойындары.</p>	<p>өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны. Ойыншық-тербеткіш, атқеншекте. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Құралдар: келгелер. Еңбек әрекеті: вулдағы жұмыс. Мақсат-міндеттер: өз бетінше талдарды суаруға дағдыландыру; өсімдікке деген қамқорлыққа тәрбиелеу; үлкендерге көмек беру. Балалардың еркін ойыны: құммен ойнау. Мақсат-міндеттер: құммен ойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайласың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталыпбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Көбелекті ұстап алу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу</p>
--	-------------------------	---	--	---	--

				<p>мақсатында жоғары секіруге дағдыландыру; теле-теңдікті сақтауға бейімдеу; достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Құралдары: су құйғыш.</p> <p>Балалардың еркін ойыны: балалар жақсы көретін ойыншықтармен ойна.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға бейімдеу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, суықтыру шаралары	<p>Ояндақ па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып,</p>			

	Ақырын және тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Не өзгераі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Кімді тазалау үйі" сюжетт-рөлдік ойыны.</p>	<p>"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа маңада қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қоршаған ортамен</p>	<p>"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екпінді тұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар ненің дауысы екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл не? "Балалар" бақа " деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші сол дыбысты ақырын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол</p>	<p>"Сикырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына «Сикырлы қапшық» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сикырлы қапшыққа» салып, кез келген затты тандап алып, қолын «сикырлы қапшықтан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа,</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>Максат-міндеттер: киімді құту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктен салу әрекеттеріне дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп.</p> <p>Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз, Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізілім тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындас, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).</p> <p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы.</p> <p>Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Не болады?" ойыны (балалар тобымен)</p>	<p>"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау жаттығуы.</p>	<p>"Не қайда орналасқан?" ойыны.</p>	<p>"Суретті тап" ойыны (балалар тобымен)</p>

	<p>жұмыс) Максат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды белгі немесе қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балалап, күн және т. б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?" және т. б.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жұмыс). Максат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай. Ойынды қызығатын отырып, балаға өз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру; артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. Дөп-дөңгелек Доппен дөңгелеп келеді. Төпкең бөгеппен қарап Аяқ оған қарап О. Асқар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту; үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру; ойланып айтуға тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар; таратпалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жұмыс). Максат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт кезінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кінәуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домно ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)	"Балалардың жас ерекшелігіне сай	"Балалармен бірге ойнаймыз"	"Ойнаймыз да ойнаймыз!"	Ата-аналардың сұраныстары бойынша	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі"

Кенес	ойындар" тақырыбындағы жаднамалар.	тақырыбында кеңес беру.	тақырыбында жаднама.	кеңестер.	тақырыбында сұхбат.
-------	--	----------------------------	----------------------	-----------	---------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	17.07. - 21.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қымсады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. (енбек дағдылары)</p>	<p>Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. (енбек дағдылары)</p>	<p>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)</p>
	<p>"Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кемпірқосақ"</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгеніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу.</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қызығушылықты</p>	<p>"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген</p>

	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала карамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен картонка- бақша, бау, гүлзар бейнеленген, кәлімдері 8×8см картонкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см картонкалар. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге овнамын, Жылы нұрына шомыламын, Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. (көркем әдебиет)</p> <p>"Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>арттыру. М. Әлімқұлов. "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністерді, жемістерді жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністердің суреттері бойынша. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені 1. "Тартыламыз" ойыны. Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. "Иілеміз" ойыны. Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3. "Секір" ойыны. Б.к.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>				

		(дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын "Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" . Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Ақ шанышқық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттер: бақылау, жеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойында бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Кім сені шақырады, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы қапшық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипал-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сикырлы қапшық" әкеледі. Қапшықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сикырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сикырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Көгіністерден көже жасау» (дидактикалық ойын) Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Бірінші байлық-денсаулық" Мақсат-міндеттер: Балаларда	Жапсырудан ойын-жаттығу "Себеттегі көгіністер" Мақсат-міндеттер: Балаларды шаршы мен сопақшаның	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Біздің көгіністер" Мақсат-міндеттер: Балалардың көгіністер	Музыкадан ойын-жаттығу "Сикырлы дәрумендер" Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық

	<p>Көгөністердің атауларымен таныстыру. Көгөністерді дұрыс айтуға үйрету. Көгөністердің аттарын жеке атап, жалпылау түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>бұрыштарын дөңгелеге кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жапсыруға арналған бөлшектерді паракка өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ұқыптылыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту, олардың атауларын нақтылау, түсін, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту; тірі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Бақшадағы көгөністерді бақылау (қызанақ). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды көгөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызанақтың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көгөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Қызанақтың тұқымын көрсетіп, көктемде</p>	<p>Бақшадағы көкөністерді бақылау (қияр). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қиярдың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екенін түсіндіру. Қиярдың тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала</p>	<p>Күн шұғыласын (сәулесі) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күн туралы түсініктерді жетілдіру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «жел» деп, Жетелі демде жүгіріп.</p>	<p>"Қайда не өседі?" жаттығуы. Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға бау-бақша мен бақшада өсіп жатқан жемістер мен көкөністерді байқап, ажыратуға дағдыландыру; жеміс-көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсіп, пісетінін түсіндіре отырып, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін,</p>	<p>Бақшадағы көгөністерді бақылау (сәбіз). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; сәбіздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа</p>

<p>ыдыстағы топыраққа алдын-ала егін, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: учаскедегі құрғақ бұтақ-қоқыстарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге тәрбиелеу.</p> <p>"Маған жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет</p>	<p>егін, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен құрғақ бұтақтардан жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету.</p> <p>"Қу түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға</p>	<p>Сал үніне жасайды да: "Сәулені ұстандар", - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>"Күн қояны" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максаты: тыныштандыру және елестетулерін дамыту - Күн қояны сенің көзіне тура қарады деп елестетіндер. Көздеріңді жұмындар. Күн қояны ары қарай жүгіріп өтті, алақандарымен ақырындап: маңдайларыңды, мұрындарыңды, ауыздарыңды, беттеріңді, нектеріңді сипандар. Оны шошытып алмай ұқыптап басты, ішті, қол, аяқты сипалаймыз. Күн қояны ол теңтек емес, ол сендерді өте жақсы көреді және еркелетеді, оны құшақтаңдар. Балалар екі қолдарымен өздерін құшақтайды» Педагог: енді 1,2,3 деген кезде көздеріңді ашындар-дейді. Балалар көздерін ашады. Осы жақсы сезімдеріңді күні бойы сақтаңдар.</p>	<p>жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шне, жүзім ағашта, бұлдірген, қаракат жерде өсетінін айту.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p>Көркем сөз. Мен шнемін шнемін, Күннің көзін сүйемін. Мен өрікпін өрікпін, Айналаға көрікпін.</p> <p>Жеке жұмыс: жемістердің пісін, дәмін білуді ұғындыру, сұрау.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суаруға баулу.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Құралдары: балаларға су құйғыштар.</p> <p>"Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс?" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: жеміс пен көкөністерді ажырата білуді пысықтау; іздемпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: себеттер, көкөністер мен жемістердің нақпіншілері.</p>	<p>алдын-ала егін, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптайтыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету.</p> <p>Сәбіз суықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күзге дейін өсетінін айту.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p>"Шенберге дәл түсір" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалар ортада жатқан диаметрі 1-1,5 м үлкен шенберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-Задан жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолында құм салынған кішкене қапшықтар бар. Тәрбиешінің "Лақтыр!"- деген белгісі бойынша балалардың бәрі қапшықтарын шенберге</p>
---	---	---	--	---

<p>егуге баулу. Ойынды бастамас бұрын, педагог балаларды екі бағанға тізіп; алаңның бір шетіне тұрып, белгі бойынша екі баланы жарысып жүгіруге шақырады. Ойын аяқталғаннан кейін, балалардан кім жылдам жүгіргенін сұрауға, барлығын мақтауға болады.</p> <p>"Бұлақтардан аттап өтейік" жаттығуы. Максат-міндеттер: бір бағытта жүруде, аяқтарды жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден аттап өтуге дағдыландыру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бұлақтарды" жерге көлденең сызып немесе жіптерді төсеп қоюға болады.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар: жылдамдықты дамыту, бір-бірін итермей алаңда жүгіру. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген башны сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "ку түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Ку түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "ку түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "ку түлкіден" қашып құтылу керек. "Ку түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен</p>	<p>"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды қулап, ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тиво болып саналады.</p>	<p>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірінғай қимылдауын қалағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>"Ұзын жол" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бел бұлшық еттерін жаттықтыру; еңкеюде</p>	<p>лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: "Қапшықтарыңды көтеріңдер!" — дейді. Балалар қапшықтарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-6 рет қайталанады.</p> <p>"Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшан әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады.</p> <p>Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырмсады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңымызды</p>
---	--	--	--	---

		шыккан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Бұлақтан секіріп өтемі" жаттығуы. (Максат-міндеттер: балаларды бір орнанып алға екі аяқпен секіре білу қабілетін дамыту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, күш-жігерін дамыту. Балалардың еркін ойындары.	Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. Еңбек әрекеті: жас ағаштар мен бұталарды суару, суару әдісін көрсету. Максаты: қарайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойыны.	мүмкінділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	жинастыру. Максат-міндеттер: қарайым еңбек дағдыларын дамыту. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арахатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Беттеріңді сипаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Іштеріңді тартыңдар, Алақанды сипаңдар, Жұдырықты жұмыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіл, созыл. Енді оян. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Көліктер" сөздік ойыны.	"Матрешкаға қоянға бару" ойыны.	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.	"Өз үйіңді тап" ойыны.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Максат-міндеттер: жеке сөздерді қатты және ақырын айтылып үйрету.
(сөйлеуді дамыту, кітап тілі)

"Көгөністер дүкені" сюжетті-рольдік ойыны.

Максат-міндеттер: балалардың сағушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:

Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей. Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын тугызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең

Максат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: көк, сары, қызыл, жасыл. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін

Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Жемістер мен көгөністер" ойыншықтар жинағы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа,

Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: "Ағаштардың бейнесі", үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік

		<p>үлкеннен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Үйшік" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер: балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұйымшалдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындақтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; рөл, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қорлы белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердік картонка-суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жұмбақтар шешу" кешін ұйымдастыру, Логикалық ойлауды</p>	<p>"Не қайда орнаскан?" ойыны. Максат-міндеттер:</p>	<p>"Қуыршаққа арналған жиһаз" ойыны.</p>	<p>"Кімнің үйі тезірек жиналады", Максат-міндеттер:</p>	<p>"Шеңбер бойымен" ойыны. Максат-міндеттер:</p>

	<p>дамыту, халық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту; үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру; ойланып айтуға тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар; таратпалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкен құрылыс (лего) құрастырғышынан қуыршаққа жиһаз жасау, бөлме ішін әсемдеуге үйрету. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тақыптың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа өнсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>балалардың көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көгөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шенберде бір көгөніс пен бір жеміс жатыр, бірі жемістер шенбері, бірі көгөністер шенбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді. Серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанатын, ал педагог әр уақытта үйлерді ауыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шенберді құрып, шенберді ойнай білуге баулу; зейінді, қабылдауды дамыту. Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші ойыншықтардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шенбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шенберде. Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып. Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шенбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайтазайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жұпелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылуды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (малемн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Отбасындағы ойындар" тақырыбында ұсыныстар.</p>	<p>"Ойнайық та ойлайық" тақырыбында жаднама.</p>	<p>"Үйде еңбекке баулу" атты кеңес.</p>	<p>Сұраныс бойынша кеңестер.</p>	<p>"Дәрумендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Орталық топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	24.07. - 28.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Максат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап қара, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге маңықтандыру. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Топ-топ басайық" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ</p>	<p>"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: гүлдерді (түймедақ, бақбақ, қоңыраугүл) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан</p>	<p>"Жел көбік" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету.</p>	<p>"Ою саламыз" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Максат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпіркосақ".</p>

<p>басайық, (Шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!". Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұл заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Қонжық орманда жүреді" кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай кимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды,</p>	<p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", – дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (танымдық дағдылар,</p>	<p>қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз. (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Кәбелек, (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраныз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін</p>	<p>Кемпіркосақ көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес кимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!". Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
--	---	---	---	--

		<p>тенселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді сокқылау)</p> <p>Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; колдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алаканды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру)</p>	математика негіздері)	үш түсті суреттері таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (танымдық дағдылар)	
Танертенгі жаттығу	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру. (3рет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда, 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу. Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.к. келу (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу. (2 реттен) (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын қоңірді ойын.</p> <p>Максат-міндеттер: қоңірді жүй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Шапалақты тыңда" топтық ойыны.</p> <p>Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p> <p>- Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? (музыка)</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p> <p>Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.</p> <p>Үш үлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген кәлімдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>"Кішкене өзен арқылы" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, ептілікке баулу, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p> <p>(</p>	<p>"Өрмекші" саусақ жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды санамақ мәтінінің мәніне сай қимылдар жасауға бағыттандыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Күні бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды; сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы).</p> <p>Өрмекші өрмек тоқиды (Саусақтарын сыртылдатады), Нөсер тек кенет селдеткен (Оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі»), Еңбегін оның жоқ қылды (Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күні» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі),</p>	<p>"Не өзгерді?" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда кеністікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.</p>

				Құрғады тез-ақ төңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түбістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу «Гүл шалғынға саяхат» Максат-міндеттер: Гүлдерді жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру; гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, жейіндерін дамыту; өсімдіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Хош иісті гүлдер" Максат-міндеттер: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту) Максат-міндеттер: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі гүлдер ашылды" Максат-міндеттер: Балаларды дәстүрден тыс - ұмажалдан қағазды бастыру техникасы арқылы сурет салумен таныстыруды жалғастыру; композиция құрастыра білуді үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; жаңа сурет салу тәсіліне қызығушылықтарын ояту; шығармашылық ойлауларын, қиялдарын, қабылдауларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Қоныраулар үні" Максат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен кимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және кимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың	Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту. Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру: Сабағы, түбірі, жапырағы,	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Шетен ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: шетен ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау). Бақылау барысы: Бак ішінде шетен,	Терек бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді.

<p>пайдасы жөнүндө балалардын түсүнүгүндө калыптастыруу. Эстетикалык талгам мен сезимдүү тәрбиелеу.</p> <p>Макал-мәтел Толден мал өсөдү Шыбыктан тал өсөдү Болжам. Мойнак ерте гүлдөсө, ауа райынын сууктугуна. Шетен кеш гүлдөсө, күз узак болады.</p> <p>"Сөкіргүш бакалар" кимыл-козгалыс ойыны.</p> <p>Керілген сымнан секіре билүүдү жалгастыруу. (Тәрбиеші жіптин бир үшүн ұстап, жерге айналдыра дөңгөлөтөдү, ал шенберде тұрған балалар секіру керек). Балалардын физиологиялык ұйымшылдык, төзімдүүлүк кәсіптерин дамытуу.</p> <p>Еңбек ис-аракети: бакшадагы топыракты копсыту. (еңбек дагдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: берілген тапсырманы мұқият тыңдап, исті аягына дейін жеткізүүгө баулу, кыйындык туа калган жагдайда көмөккө келүүгө тәрбиелеу.</p> <p>"Орманшы"</p>	<p>гүлдөнүү; гүлдөр калай көбөйөдү. Жаз басында гүлдөр сары болады, содан соң ак, жаздын аягында акшыл көк, кызыл болады; төнөртөн гүл күлтөсүнүн ашылып, кешке жабылатындыгын айту. Гүлдөрдүн эсемдигин кызыктай билүүгө тәрбиелеу және топты бежендирүүгө канша гүл керек болса, сонша жинау.</p> <p>Такпак: «Көктем келди гүл алып» Көктем тилин ұгайык. Кызгалдакты терейік. Теріп үйгө келейік. Көбөлөктөй киинген. Гүлдү көрүп сүйинген.</p> <p>"Аю және ара" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максаты: балаларды ойын сөздөрүн айта отырып, кейіпкерлерди нак көрсөтө билүүгө дагдыландыруу; белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай билүүгө, шыдамдылыкка, шапшаңдыкка тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Аю болып киинген бала немесе тәрбиеші орындакта отырады (орманында). Ал аралар болып</p>	<p>Жазда аралап тауым да, Барамыз біз бауыма, Өзеніне шомылып, Жүгірөміз жауында, Бакылау: Аулада өсетін бұталарды тани билүү, яғни 2-3 түрлі: жапырагына, діңіне карап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта билүү (бұталардын бойы төмен, діңі жинішке), атауларын; өсетін орнын (орман, жазык дала, бак).</p> <p>"Тыгылмак" кимыл-козгалыс ойыны.</p> <p>Балаларды аулада тыгылмак ойнауға, шыдамдылыкты дамытуға үйрету. Ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнату.</p> <p>"Себетке допты лактыр" ойын жаттыгуу.</p> <p>Максаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыкка, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топка бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лактырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лактырған балалар тобы</p>	<p>Бар жемісі бөтен. Көрген адам танданар, Көздің алар жауым. - Балалар, бұл шетен ағашы.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтактар мен құс шие гүлдерін жинау. (еңбек дагдылары)</p> <p>Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке, ересектерге көмөктөсүүгө тәрбиелеу.</p> <p>"Қаздар мен түлкі" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максаты: балаларды қырағылықка, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.</p> <p>Балалардың ойынға деген қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады.</p> <p>Алаңға карама қарсы жакта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жайылып қанаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады.</p>	<p>Ағаш тұқымы – терек деген пікірді калыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада калай ұстаудың ережелерімен таныстыру.</p> <p>Макал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.</p> <p>Жанылтпаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал.</p> <p>"Қонызды (көбөлөкті) гүлге қондыр" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жандіктер әлеміне деген қызыгушылығын арттыру; түстерді ажырата билүү қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің кескіндері (ламиналталған).</p> <p>Педагог алдын-ала түрлі</p>
---	--	---	--	--

дидактикалық ойыны.
Мақсаты: ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діні, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.
Балалардың еркін ойыны.

киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың, Бүлдіргені көп екен, (екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (тереді) Қалтамызға салайық! (салады) Аю шықты апаннан (шығады) Бол тезірек қашайық! (балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бүлдірген нақлішіндері (муляждары).
"Қандай гүл екенін ойлап тап?"
дидактикалық ойыны.
Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. Балалардың еркін ойыны. Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау. Ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.

женіске жетеді.
Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар.
Еңбек әрекеті: ауладағы жұмыс.
Мақсаты: балаларды өз бетінше талдарды суаруға үйрету; өсімдікке деген қамқорлыққа тәрбиелеу, үлкендерге көмек беру.
Балалардың еркін ойыны: құммен ойнау.
Мақсаты: құммен ойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығын арттыру.

Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Балалардың еркін ойыны.
"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.
Құралдар: кегльдер.

түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жәндікті гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.
Еңбек әрекеті: алаңды терек бүршігінен тазарту.
Мақсаты: балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге баулу.
Балалардың еркін ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды құрастыру ойынына қажеттілерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

		Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып тазалау, қорапқа жинау. Максаты: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білу үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайла түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі.	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойын азғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі. Қырынан қойылған гимнастикалық	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке,	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау,	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "сиқырлы қапшық" әкеледі.

	<p>Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Жидек теремі" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттері дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіндері. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шыршықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады.</p>	<p>тышқандарға арналған орын қоршалыды. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындықта немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып "мияу" дейді де індеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың</p>	<p>шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелектің аламыз. Сабылаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)</p> <p>"Өзіңе жұп тап" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бір-біріне итерместен жүгіруге үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарымен ойнау. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Біз естиміз-жасаймыз" ойыны. Максат-міндеттер: мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсетуге машықтандыру; ой-қиялды, пантомималық қабілеттері дамытастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қапшыққа» салып, кез келген затты таңдап алып, қолын «сиқырлы қапшықта» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	--	--

	(қоршаған ортамен таныстыру)	рөліне мықтылау, тез қимылдайтын балаларды, ал кейін істеген ісін мақтан қойып, ұялшақтау балаларды да қоюға болады. (дене шынықтыру) "Кемпіркөсак" ойыны. Максат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді - деп Қанатарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Т. Молдағалиев. (көркем әдебиет)	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс) Максат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да орыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай. Ойынды қиындата отырып, балаға аз	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттері: қарау. Суреттер бойынша сұрақтар қою, балалардың сұрақтарға толық жауап беруін қалағалау. (сөйлеуді дамыту)

		айырмашылықтары бар заттарды көрсетініз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б., (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домно ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты ата-аналарға кеңес беру.	"Сыпайылық ережелері" тақырыбында жаднамалар.	"Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету" туралы кеңес.	"Жазғы шынықтыру" тақырыбында жаднама.	"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы
балабақша

Топ/сынып

Ортаңғы топ

Тобы, тонтан реттік
саны, атауы

«Қарлығаш»

Балалардың жасы

3 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу
кезеңі

31.07. - 04.08.2023ж.

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**

Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес
әрекеті (баяу
қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау және
тағы басқа әрекеттер)

Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.
Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.
(еңбек дағдылары)

Ойыншықтарды сөрелерге қою.
Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
(еңбек дағдылары)

Бөлме өсімдіктерін суару.
Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.
(еңбек дағдылары)

Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу.
Максат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.
(еңбек дағдылары)

Асхана бойынша кезекшілік.
(тәрбиешінің көмегімен бірге)
Максат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.
(еңбек дағдылары)

"Ақ шамшық" ойыны.
Максат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады,

"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.
Максат-міндеттер: ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды

"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.
Құрал-жабдықтар:

"Орманшы" дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы

"Кімнің үйі тезірек жиналады" ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу.
Балаларға көгөністер

<p>ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақаннан бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орыншп тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>"Менің үйім" ойыны Максат-міндеттер: балалар әртүрлі бөлшектерден үй құрауды үйренеді. Үйдің бөліктері бар суретті карточкалар таратылады. Балалар сол суреттерден үй құрастырады. Ойын ережелері: балалар әңгіме барысында үйдің бөлшектерін құрайды және орналастырады.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, жо балаларға қонаққа келеді, біз оған ойыншықтарымызды көрсетуіміз керек дейді. Балалар сүйікті ойыншығын алып, көрсетіп, ол туралы айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Шоқайып отыру, саусақтармен еденді сокқылау)</p>	<p>ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. "Жұбыңды тап" ойыны. Максаты: ойыншықтар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көгөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көгөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанатын, ал педагог әр уақытта үйлерді дауыстырады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	---	--

		<p>Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>			
Таңертеңгі жаттығу	<p>"Орман алаңқайында". "Күн шығады". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жылынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, нілу; 3-4- б.к. "Ағаштар қозғалады". Б.к. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға нілу. 3-4 б.к. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, шанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тимақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-	"Кел, синайық	"Мүкнәт бол" ойыны.	Музыкалық	"Кемпіркөсік"	"Кім сені шақырады,

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>сазнамақ" сауық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, сазнамақ, Саусақтарды дараалап, Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Баріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады, 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала кателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады. (дене шынықтыру)</p>	<p>аспантардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? (музыка)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған алаңды дауысынан танып табу көжет. Танымаса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Орман тұрғындары" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Әртүрлі бағыттарда жүгіру"</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Алтын балық" (ермексазбен сурет</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аңдардың төлдері"</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемі" Мақсат-міндеттер:</p>

<p>әрекет</p>	<p>Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды тануға, атауға үйрету. Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>салту). Мақсат-міндеттер: Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол маторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру; дене пішіні, желбезектер, канаттар, т.б.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту; жануарларды түр сипатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайым байланыс орната білу қасиеттерін дамыту, олардың өміріне қызығушылық және сезімтал көзқарас тудыру; көру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жандандыру; адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы мәліметтерді тиянақтау; күннің жазда аспанда биік көтерілетінін байқауға баулу; Жаз кезіндегі киімдердің атауларын үйрену. Жұмбақ жасыру. – Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар.</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту; торғайдың қыстап қалатын құс екендігін еске түсіріп, камкорлыққа тәрбиелеу. Балаларға сұрақтар: - Торғай қандай? - Ол не жейді? - Қалай дыбыстайды?</p>	<p>Көбелекті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көбелектің қимылын, түр-түсі, канаттарын бақылау. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) Балалар, жаз келді. Барлық жәндік атаулы ояңды. - Қазір сендермен бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған</p>	<p>Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк, жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>"Бақбақ" гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: "бақбақ" гүлімен таныстыруды жалғастыру; ой-қиялын дамыту. Жұмбақ жасыру. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар түр қаптап. (Бақбақ.) - Балалар, қараңдаршы? Мынау не? - Дұрыс. Бұл бақбақ гүлі. - Гүл қандай? (Қалпағы</p>

	<p>(Күн.) - Балалар, қараңдаршы? Күн қайда орналасқан? (Аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Күннің сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Қатты, бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер қайдан білдіңдер, күннің ыстық екенін? Өйткені біз жазғы киімдермен жүрміз. - Күнді күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады, ал таңертең мен кешке күн салқын болады. Күн көзі төмендейді. - Күн жазда аспанға биік көтерілілгендіктен, далада ыстық болады, жеміс-көкөніс піседі, гүлдер гүлдейді, біз де өзгеше киінеміз. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын желісі, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір аймаққа жиналып және жан-жаққа тарап</p>	<p>Торғай – кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Балаларға тақпақ оқу: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтөгесі бұлтнып, Шық-шық етіп отырмақ. Еңбек әрекеті: учаскедегі гүлзарларды тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек. "Түлкі мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша қимылдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 ден</p>	<p>көбелекті қарайықшы. Қараңдаршы, көбелекте не бар? (Қанаттар.) Қанаттарында әдемі өрнектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте нәзік. Қанаттары сынып, ұша алмай қалады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қол еңбекке баулу. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай</p>	<p>Көлік туралы жұмбақтар Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Еңбек әрекеті: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу. "Көліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатқызады. Балалар ажыратуға тырысады. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыс, ептілік пен жылдамдықты дамыту. Балалардың еркін ойыны. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу;</p>	<p>мен сабағы болады.) - Бакбактың қалпағы дөңгелек, ақ және үлгілдек. Егерде үлгілдекті үрлесен, олар ұшып кетеді (тәрбиеші үрлеп көрсетеді). - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.) - Балалар, жанбыр жауар алдында, бакбак өзінің күлтелерін жинап алады, ал күннің көлі шыққан кезде қайтадан ашады. Балаларға бакбактың гүлдеп болғанынан кейін, күлтешісі мамықты шарға айналатынын, мамықтары желмен ұшқанда, ұрықтары түскен жерде қалып, жаңа гүлдің өсуін қамтамасыз ететінін түсіндіру. Еңбек әрекеті: гүлзарларды тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p> <p>Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска.</p> <p>"Ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар: кеністікті бағдарлауды және ептілікті дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу жаттығулары.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапандар" деп, әрқайсына медальон тағып, ойын ойналады. Ойында "балапандар" "түлкі" кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.</p> <p>Балалар шапшаң кен аймақты айнала қашуы тиіс.</p> <p>Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска.</p> <p>"Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге тигізбен жүре білу қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық. Себетімізге салайық.</p> <p>Балалар, жақын келеді. Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" оянып, "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады.</p> <p>Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз, Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүргірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>үйрену.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеністікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				

Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, янды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Соралтамай баппен іш. Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Енді ояңдылар, төсектен тұрыңдар. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтан, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды ұқалаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>“Үйшікте кім тұрады?” ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Тәрбиеші балаларды бірнеше топқа бөледі (3-4-5). Балалар өздеріне таныс құстарды немесе жануарларды қозғалыспен көрсетеді. Әр топ орындықтардан өздеріне үйшік</p>	<p>Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ - әкем, Балан үйрек - шешем, Ортан түйрек - ағам, Шылдыр шүмек - әпкем, Кішкентай бөбек - мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) “Гүл дүкені” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді (түймедік, бақбақ, қоңыраугүл) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту;</p>	<p>“Кірпіжан” жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Нискеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>“Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!” жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. - Ей, Бауырсақ, Бауырсақ! Сенің басың домалақ, Бұлақ ақса алдыңда, Түсің кетпе, абайла! Ақыл айтамыз бізден, Өте ғойшы көпірден, Көпірден өтсең, алға! Тура жолмен адымда! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Үстел үсті ойыны:</p>	<p>“Ойыншықтарды жөндейміз” рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын</p>

<p>жасайды. Тәрбиеші балаларға әркім өз үйшігінде болатынын, сосын өздері бейнелейтін жануарлардың дауысымен айқайлайтынын айтады. Сосын тәрбиеші әр топпен балалар көрсететін дыбыстарды қайталайды. Содан кейін ол кезекпен барлық үйшікке жақын келіп, есігін қағды да: Так-так-так, бұл үйшікте кім тұрады? – деп сұрайды. Балалар жануарлар немесе құстар дауысымен жауап береді. Тәрбиеші үйшіктерде кім тұратынын табады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жағындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз</p>	<p>балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету.</p> <p>Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады.</p> <p>Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішін бойынша сәйкес келетін гүлді табады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Суретті құрастыр". Максат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ан-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар: ан-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тосынсыз ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>"Жидек тереміз" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту.</p> <p>Құралдары: себеттер, жидектердің нақлiшiндерi.</p> <p>Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шырышықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады.</p>
--	---	--	--	--

беттері, кара карындаштар, сызбалар, ойыншык жүк машиналары, құрылыска кажет ойыншык құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылыска катысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылыска кажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

(қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс

"Суретті тап" ойыны. (балалар тобымен жұмыс)
 Мақсат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)

Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді карау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (көркем әдебиет)

"Тап, кім шақырды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: есту қабілеттерін жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Балаларға карамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Балалар шеңберде

Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)

				<p>тұрады. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: - Бүгін біз балаларды дауысы бойынша табымыз. Балалар көзін жұмады да, тек кім шақырғанын тауып оның атын айтады. Осыдан кейін тәрбиеші ойыншылардың біреуін қасына шақырады. Ол келіп, көзін жұмады, ал жүргізуші ойынға қатысушылардың бірінің қасына келіп, белгі береді, ол оның атын қатты дауыспен айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Дұрыс сөйлеп үйренеміз" атты ата-аналарға арналған жаднамалар.	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	"Менің баламның сүйікті ісі" тақырыбында ләпбук жасау.	"Үй жағдайында дамыту ойындарына жағдай жасау" атты ата-аналарға арналған жаднама.	"Воскобовичтің дамытушы ойындары" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.08. - 11.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (енбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын калыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруге машықтандыру. (енбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты калыптастыру. (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)
	"Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Санамақты мәнерлеп айту жаттығуы.	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды топтастыруға, олардың жалпы атауын айтқызуға дағдыландыру; зейінді, қабылдауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз,	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға кегөністерді, жемістерді жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Лото "Қысқы және жазғы ойындар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойындар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру;

<p>Максат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтінің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен көс құлак, Бір бас пенен бір мұрын. Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін ... Нешеу болды қане, бөл, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды, Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. (М. Қуанышбеков) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>суреттерді топтарға жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. бойынша. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Пойыз келе жатыр" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алды: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әлемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген бадамыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Суретті құрастыр" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мұз бөл!»- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру)</p>	<p>зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жапты және қысқа ойындар туралы сурет-картонкалар. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Түймеше" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені: "Орамал" Жүру және жүгіру, бірінің соңынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шеңберге тұру. Орамалды көрсеткіңдер. Аяқты сол алшақ қойып, қолды артқа жасырамыз. Қолды алға созып, қайтадан жасыру. (3 рет қайталау) Келесі қолға орамалды ауыстырып, осы жаттығуды қайталау. Орамалды орнына қою. Тағы солай отырып, орамалды орнына қойып, тұру, отырып, орамалды алып жүру. Орамалды сол қолына алып осы қимылдарды қайталау. Қалдар қанат қағалы, аяқты жәй қойып, қолды түсіру. Қолды жанына созып, сермеу және "га-га-га" - деп түсіру. (4 рет қайталау) Қалдар дыбыстайды. Аяқты алшақ қойып, қолды түсіру. Алға еңкейіп, қолды артқа жіберу. "ш-ш-ш" - деп айту. Қалдар жем шоқиды. Аяқты жәй қойып, қолды түсіру. Қолды тізеге қойып отыру. Басты түсіріп, тұру Тыныс алу. Орамалды үрлеу. Бірінің соңынан бірі жүру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрына шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Суреттер тізбегі" андактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошқанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар!</p>	<p>"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын, зейінін, қабылдау, пантомималық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып.</p>

				Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйге жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Осылай етіп істейік: Мәтінді айтып бітер кезде балалар өз сөзім қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Құрастырудан ойын- жаттығу "Үй жануарларына арналған үйлер" Максат-міндеттер: Құрастыру үшін қажетті бөліктеріні атау және таңдау қабілеттерін дамытуға мқпал ету, көмектесуге деген иқыласты тәрбиелеу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көңілді ойындар" Максат-міндеттер: Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу В. Сутеев "Үш мысық" (әңгімелеу) Максат-міндеттер: Балаларды әңгімені зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру; әңгімені мазмұндай білуге үйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорларын молайту; анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Көңілді доп" Максат-міндеттер: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру; негізгі үш түс жайлы білімдерін бекіту; мақта таяқшаларымен біркелкі бастыру біліктіліктерін дамыту; өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру; Шыдамдылыққа, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу.	Музыкадан ойын- жаттығу "Денсаулық әуені" Максат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, иытымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

	әрекет)				
Серуен	<p>Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту.</p> <p>Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.</p> <p>Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау.</p> <p>- Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды.</p> <p>- Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар.</p> <p>Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (ара). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: аралардың тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру; аралардың адамға беретін пайдасын білуге үйрету; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ыжылдап ұшады, Гүлдерге қонады, Шырынын сорады, ұясына жинайды. Түр-түсі сары-ала, Аталады ... (Ара.)</p> <p>Жаз мезгілінде аралардың ұшып, гүлдерге қонып жүргенін бақылау, қорытынды жасау.</p> <p>Аралардың өсімдіктерге, адамға өте пайдалы екендігін түсіндіру. Аралар шығаратын балы аюлардың жақсы көретінін ескерту.</p> <p>Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалатынын айту.</p> <p>"Аю және ара" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын</p>	<p>Аспаны және бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айтуға бейімдеу; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағаланды дамыту.</p> <p>Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және ерітінін атап өтуге болады.</p> <p>Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (енбек</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: жел туралы мағлұматты толықтыру; желдің түрлерімен таныстыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өңгімелесу.</p> <p>- Жел дегеніміз не?</p> <p>- Жел қандай болады?</p> <p>- Жел қалай пайда болады?</p> <p>- Жел не үшін қажет?</p> <p>- Жел бізге керек пе, жоқ па?</p> <p>- Желді көрмесек қалай сеземіз?</p> <p>- Жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Жаттығу.</p> <p>Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар.</p> <p>"Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту;</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.</p> <p>Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қонығу арқылы назар аудару.</p> <p>Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар.</p> <p>Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты «топырақ» деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы.</p> <p>Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады.</p> <p>Топырақтың беткі қабаты қоныр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді.</p>

<p>арасынан жерге түсіп кетеді.</p> <p>- Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз!</p> <p>Еңбек әрекеті: ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту.</p> <p>(еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу</p> <p>"Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру.</p> <p>"Қу түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа,</p>	<p>сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру; белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Аю болып кінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады (орманында). Ал аралар болып кінген барлық балалар орманға бұлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады:</p> <p>Орманында аюдың, Бұлдіргені көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді)</p> <p>Теріп-теріп алайық, (Тереді)</p> <p>Қалтамызға салайық! (Салады)</p> <p>Аю шықты апаннан (шығады)</p> <p>Бол тезірек қашайық! (Балалар қашады)</p> <p>Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды.</p> <p>Осылай ойын 2-3 ойнатылады.</p> <p>Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бұлдірген нақпіндері (муляждары).</p>	<p>дағдылары) Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Аллергиясы бар, сезгіш балалардың қатысуы-қатыспауын ескеру.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай кимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұлбауға бейімдеу; кимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың кимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға "акку-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаның екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Акку-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар:</p> <p>- Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошакқа!</p> <p>Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады.</p> <p>"Қасқырлар" "акку-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады.</p> <p>Педагог аяқын-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p> <p>Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қалауынаша "қасқырларды" қоспауға</p>	<p>сондықтан тез кебеді. Қай жерде оскін тез өседі.</p> <p>Еңбек әрекеті: майша қныршық тастарды жинау. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру.</p> <p>"Аю мен қояндар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаты: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша кимылдауға дағдыландыру; белгілі аймақта бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шашырап жүгіру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады.</p> <p>Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>
--	--	---	---	--

<p>жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталыпбайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Еңбек әрекеті: орындақтарды, құмсалғыш шеттерін құмнан тазалау, сыпыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру, тазалыққа бейімдеу.</p> <p>"Сызықты баспа" жимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп,</p> <p>Бауды тартып қалып еді,</p> <p>Дүңгірледі барлық жер.</p> <p>Тышқан қорқып қайтадан,</p> <p>Кіріп кетті ініне.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.</p> <p>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: үш-төрт шеңбер.</p>	<p>болады.</p> <p>Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерге су құю. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Құралдары: балаларға су құйғыштар.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға", маска.</p> <p>"Түсін тап" ойыны. (танымдық дағдылар)</p> <p>Максат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларда екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>
--	--	--	---	--

			Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрғас ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояндак па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді дая болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сикырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сикырлы қапшық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сикырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сикырлы қапшықтан"	"Шұбар тауық" үстел үсті театры. Максат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) "Өзіне жұп тап" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бір-біріне нтерместен жүтіруге үйрету, үлкен құрылыс	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге	"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек

<p>шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)</p> <p>“Аурухана” сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>ойыншықтарымен ойнау.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>аударамы және олардың қандай түс екенін сұрайды.</p> <p>- Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресің. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады)</p> <p>- Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады)</p> <p>- Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады?</p> <p>- Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыздар.</p> <p>- Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>“Үй құрылысы” сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жағындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)</p> <p>“Жилек тереміз” ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жилекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жилекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жилектердің нақпіндері. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шыыршықтарды (жилектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дағдылары)</p> <p>“Біз естиміз-жасаймыз” ойыны. Максат-міндеттер: мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсетуге дағдыландыру; ой-қимылды, пантомималық қабілеттерді дамыту. (дене шынықтыру)</p>
---	--	---	--	--

			<p>Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>"Сөйлем құрастыру". Максат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>"Кімге нені береміз?" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: жуан-жіңішке, биік-аласа, қалың-жұқа ұғымдарын жетілдіру; заттарды салыстыруға дағдыландыру; өз ойын жеткізе білуге машықтандыру. (математика негіздері)</p>	<p>"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Максат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: жаз мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.</p>

					(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шаншандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Салауатты өмір салты" туралы ата-аналармен әңгіме.	"Күн сәулесінен сақтанайық!" атты ата-аналарға жаднама.	"Жаздағы-дәрумендер" тақырыбында дәлбуктар әзірлеу.	Ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес.	"Балалармен демалыс күнді қалай өткізуге болады?" тақырыбында кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	14.08. - 18.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік, (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қызықтырастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруге машықтандыру.
	"Қуырмаш" саусакқа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.	"Құлыншақтар шапшаң екен" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды тапқыты мәнерлеп айтуға тарту; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар шапшаң екен".	"Неің төлі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-	"Ою саламыз" саусак жыттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді

<p>Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішіне бөбек, Сен тұр – кошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакка бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>“Лото-жануарлар” үстел ойыны. Максат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (коршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияны дамыту. Құлыншақтар шапшан екен, Шабуылмен шапқан екен. Тігідік-тігідік шабады, Тентек желден озады. Құлақтары тікірейген, Жалдары желкіздеген. Тігідік-тігідік шабады, Тентек желден озады. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>“Сыпайы бол” ойыны. Максат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпайы түрде айтуға дағдыландыру. Мысалы: ботакан, кошақан, құлыншақ, қозым. Құралдары: үй жануарлары төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жануарлардың және төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>“Суретті құрастыр” ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. Жануарлардың суреттерін бөліктерге бөліп, олардан тұтас бір сурет шығаруға үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Зертгер бала боламыз, (Екі алақанға ашу) Оюды саламыз: Бұлақ. (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек. (Шенбер салу) Ирек. (Толқындар жасау) Қанат. (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер. (Алақанларды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>“Бір сөзбен ата” ойыны. Максат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>“Қоңжық орманда жүреді” қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қоңжық орманда жүреді. (Екі аяқ шық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қоңжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді. Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еленді соққылау)</p> <p>Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бұғулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, көзек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)</p>
---	--	---	---	---

					- Бал бересін бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді даямту, дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (Зреттен). (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Біз де" ойыны. Максат-міндеттер: зерек болып, ойын желісіне белсенді қатысуға баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатынасшылар қаз-қатар отырады. Ойын бастаушы жиналғандардың алдына шығып, әңгіме айта бастайды. Егер бастаушы ойнаушылар қосылатын сөз айтса, басқалар "біз де" деп қосылып айтады</p>	<p>"Сөздер тізбегі" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі</p>	<p>"Айна" ойыны. Максат-міндеттер: ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға машықтандыру, есту қабілетін дамыту. Балаларға ойын бастаушы әртүрлі қимылдар көтереді. Қалғандары сол қимылды айнытпай, дәл қайталауы тиіс. Екеуден жұптасып, бірі - айна, бірі - сондағы сұлба болып</p>	<p>"Ұшты, ұшты не ұшты?" ойыны. Максат-міндеттер: ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырып етпей отырады. Қателескен бала айып</p>	<p>"Тым-тырақай" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды, бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санамак сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p>

да, балалардың қосылмайтын сөзі болса, "біз де" деп айтуға болмайды. Байқамай қосылып, әлгі сөзді айтып қалған бала ойынға қатынасушылардың тілегін орындап, айып тартады. Айыптан ән салып, не такпақ айтып, не би билеп құтыла алады. Ойын жүргізуші: Мен көлге барам, Ойынға қатынасушылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Онан үйрек ұстап алам, Ойынға қатынасушылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Үйректің жарымын күшігіме берем, Ойынға қатынасушылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Күшігім жейді. Осы кезде біреу: "Біз де" деп қалса, ойын тоқтайды. Әлгі қателескен бала айып тартады. Бұдан соң ойын қайта басталады. Ойын жүргізуші әңгімені ары қарай құрай береді. Ойын тілді еркін меңгеріп, ойды жеткізе білуге

тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер. (сөйлеуді дамыту)

ойнауға да болады. Орындарын ауыстыра алады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

тартып такпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді: Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! Ұшты - ұшты қарға ұшты! Ұшты - ұшты арба ұшты! Ұшты - ұшты дауыл ұшты! Ұшты - ұшты ұшак ұшты! Ұшты - ұшты торғай ұшты! Ұшты - ұшты жылан ұшты! Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал, тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	жаттықтырады, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, пысықтау.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу: "Сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балаларда жітпен бір жанымен аттап секіру және қонғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау, сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің кішкентай мысығым" Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктерден мысық бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға үйрету; пішіндерді 2 бөлікке кесіп (шаршыны - үшбұрышқа), төртбұрышты дөңгелектеуге (бұрыштарды қиып) түрлендіру қабілетін қалыптастыру; қиялды, ұсақ және жалпы моториканы дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Білім жанымызда не мекендейді?" Мақсат-міндеттер: Балаларға үй жануарлары (мысық, ит) туралы түсінік қалыптастыру, жануарлар денесінің бөліктері туралы білімді бекіту; балалардың сөздік қорын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері), зейінді, жұмбақтарды шеше білетін дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Аңдар әлеміне саяхат" Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қиын іс-әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларда құмырсқалар тіршілігі жөніндегі түсініктерді қалыптастыру; жәндіктер әлеміне деген	Алыстан, көшеде өткен ит немесе мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарларына деген қызығушылықты	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға машықтандыру; құстардың тіршілігіне	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды, түрлі белгілерге қарап, желді бақылауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи	Көленкелі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: көленке құбылысына қызығушылықты ояту; көленкелі жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету;

<p>қызығушылықты арттыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Педагог жүгіріп өтіп жатқан құмырסקаларға көңіл аударады. Құмырסקалардың бірігіп, бір ұлаа мекендейтінін, өте шапшаң, еңбеккер, ұйымшыл жәндіктер болғандығын көрсету, түсіндіру. Құмырסקалардың күші өте мол екендігін, жапырақты, бұтақтарды немесе құрттарды, салмағына карамай, көтеріп тасымалдайтынын бақылату. "Құмырסקалар". Жанталасқан жәндіктер, Шынжырдай тізіліп жүгірген, Бірігіп алыпты алады, Заулім ұяны салады. Д. Ахметова</p> <p>"Мысық пен тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай кимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; кимыл-қозғалыс координациясын,</p>	<p>арттыру; ит немесе мысықтың адам үшін пайдалы екендігін, үй жануарының пайдасы көру үшін, оны жақсы күту керектігін түсіндіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Егер мысық не ит осы күні көшеде көрінбесе, фото суреттерін тақтаға іліп, бақылауға болады. Балаларға ит пен мысықтың ұқсастығы мен айырмашылығын байқап айтуға ұсыну. Балалар білген үй жануарлары туралы тақпақтарды сұрау. Балаларға далада жүрген жануарларды қолмен ұстауға қажет еместігін, қауіпті мүмкін болу екендігін айту; мысық пен итті, үй жануарларын емдеу туралы жалпы мәлімет беру.</p> <p>Еңбек әрекеті: жерге түскен қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: карапайым еңбек дағдылан дамыту.</p> <p>"Үрпек төбет" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жеделдеп</p>	<p>деген қызығушылықты арттыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу; сөздік қорын молайту. Педагог балаларға бақылау алдында, құстардың дыбыстарын тыңдап, учаскіде қандай құстардың ұшып жүргенін айтуға шақырады. Балаларға: "Қарға қарқылдайды, торғай шырылдайды, сауысқан шымылықтайды", - деп айтқызу. Тақпақты мәнерлеп айтқызу. "Сауысқан". Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Аяй ма екен көйлегін – Көйлегі оның – ой, керім! Алтындаған пүліш. Ф. Оңғарсынова</p> <p>"Түлкі мен балапандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша кимылдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке,</p>	<p>құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалар педагогтің сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап желдің болғанын байқайды; желдің баяу не қатты соққанын, жылы не суық екенін айтады. Жұмбақ. Шаңдатаып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты. Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел.) Д. Ахметова.</p> <p>"Аттар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында - ауыздық.</p>	<p>бақылағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетіп, түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көк жиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған кимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тура сол кимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің тек кара, сұр түсті екенін байқату. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Қырынан қойылған гимнастикалық тышқандарға арналған орын қоршалыды. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сакшы санап өзін мысық,</p>
---	--	--	---	---

кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" аланның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" аланның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен. "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді. Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталғандар желесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша

жүгіруге жаттықтару; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң - қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен бауу және

жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапандар" деп, әрқайсына медальон тағып, ойын ойналады. Ойында "балапандар" "түлкі" кейіпкеріне ұсталап қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең аймақты айнала қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска. **Еңбек әрекеті:** орындықтарды құмнан тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдылан дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше

Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші: "Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындаңдар!" - дегенде шабармандар аттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабармандар, аттарыңды ұстандар", - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар", - дегенде апарды. Ойын 3-4 рет қайталаынады. **Еңбек әрекеті:** құмсалғыштың шеттерін құмнан тазалау. (**еңбек дағдылары**) Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдылан дамыту. "Жүгіріп допты қағып ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, доппен ойнауға баулу. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-

Жатады ұйықтағансын көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Бұл - мысыққа берілген белгі; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып «мию» дейді де індеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың роліне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұялшақтау балаларды да қоюға болады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге

	<p>баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суаруға баулу.</p> <p>Максат-міндеттер: карапайым еңбек дағдылан дамыту.</p> <p>"Шенберден шенберге" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шенберден екінші шенберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мұқиятты болуға, шенбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: үш-төрт шенбер.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>2м) Тәрбиеші "Бір лактырамын, екі лактырамын, үш лактырамын, кім жүйрік қағып алсын!" - деп допты лактыралы да өзі қағып алып, "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер", - дейді.</p> <p>Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>дағдыландыру: жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшені баспай жүре білу қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Максаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</p>				

2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
- Төсектен тұрғызу.
(дене шынықтыру)

Бесін ас

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

"Не өзгераі?"
дамытушы ойыны.
Максат-міндеттер: балаларда кеністікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту.
Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.
Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

"Шұбар тауық"

"Қапшықта не бар?"
дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар.
Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.

"Бауырсақ" ертегісін

"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"
дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.
Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.
Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға: "Алуа қуыршағына жана жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.

"Не қалай дыбыстайды?"
дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету.
Жануарлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапан, мысық, күшік.
Ойын барысы: Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады.
Тәрбиеші: Кукареку! Бұл не? Этеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорылдайды. Шик-шик! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжын. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-Ав... Бұл не? Күшік.

"Доминго", "Лото"
үстел үсті ойындары.
Максат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру.
(танымдық дағдылар)

"Автобус" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақнамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала

<p>ертегісі мәнерлеп оқу. Мәксәт-мәндәттәр: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға жәнә көруге, кейіпкерлерді тани білуге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі)</p>	<p>кейіпкерлендіру. Мәксәт: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артістік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. Шал (1-бала): Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші. Кемпір (2-бала): Неден пісірейін? Үн жоқ кой. Шал: Әй, кемпір, койманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін үн табылар. Автор: Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс үн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Ойынның мәксәт-мәндәттәрі: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кәссір, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде "Тағы да келіп тұрыңыз", - деп іттипат білдіреді.</p>	<p>Ол не істейді? Абалайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кііз бәсу" рөлдік ойыны. Мәксәт-мәндәттәр: балаларға кіізді бәсу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; еңгілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: кіізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Кііз басып аяқпен. Дөңгелентіп аламыз. Сабазаймыз таяқпен. Білектейміз, жаямыз. Г. Қужагулова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонна шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	--	--

қоян шығады.
Қоян (3-бала):
Бауырсақ! Бауырсақ!
Мен сені жеп қоямын!
Бауырсақ (4-бала): Жок,
сен мені жеме, қоян,
мен өлең айтып
беремін, тыңдап көрші.
Әже қойма қырнаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Қаймаққа илеген,
Майға пісірген,
Терезе алдына суытқан,
Бауырсақтың домалақ!
Атадан кеттім,
Әжеден кеттім,
Қоян сенен де кетемін!
Автор: Бауырсақ алға
қарай домалап кетеді,
қоян қалып қояды.
Бауырсақ орман ішінен
домалап келе жатқанда,
алдынан қасқыр
шығады.
Қасқыр (5-бала):
Бауырсақ! Бауырсақ!
Мен сені жеп қоямын!
Бауырсақ: Жок, сен мені
жеме, мен өлең айтып
беремін, тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.
Автор: Бауырсақ
домалап кетеді. Қарсы
алдынан қорбандап аю
шығады.
Аю (6-бала): Әй,
бауырсақ! Мен сені жеп
қоямын!
Бауырсақ: Жок, сен мені
жеме, мен өлең айтып
беремін, тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.

Бірінші ойыншық
дүкенін ұйымдастыру.
Ойыншық сәресінің
жаңына үстел қойылып
сөреде "Дүкен" деген
жазу ілулі тұрады.
Кассирдің алдында
есепшот, ақша салатын
қорап, ақ қағаз,
қарындаш. Ойыншық
алғысы келген балалар
ең әуелі кассирге
ақшасын төлейді. Не
алғысы келетінін
айтады. Кассир чек
жазып береді. Чекті
алып сатушыға береді.
Сатушы "тағы да келіп
тұрыңыз" - дейді.
Тәрбиеші ойынға жалпы
басшылық жасайды.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
таныстыру)

Автор: Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ зымырап келе жатса, алдынан түлкі шыға келеді.

Түлкі (7-бала): Амансың ба, бауырсақ!
Көргендерге ұнайсың, қандай әдемісің!

Автор: Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады.

Бауырсақ: Өже қойма қырпаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Қаймаққа илеген,
Майға пісірген,
Терезе алдына суытқан,
Бауырсақтың домалақ!
Атадан кеттім,
Өжеден кеттім,
Қоян сенен де кетемін!
Түлкі: Әдемі өлең екен!
Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым,
құлағым естімейді ғой.
Кәне, менің тұмсығыма отырып, өлеңді тағы бір айтып берші.

Автор: Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты "а!" деп жеп қояды.

(танымдық дағдылар)

Балалармен жеке

"Жаңылтпаштар".

"Шеңбер бойымен"

"Менің достарым"

Көркем әдебиет

"Не ұқсайды" ойыны

<p>Максат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжети бойынша суреттер.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: шеңберді құрып, шеңберді ойнай білуге баулу; зейінді, қабылдауды дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>тақырыбындағы сәйкестік суреттері қарау.</p> <p>Максат-міндеттер: үй жануарлары туралы суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдары: үй жануарлары және оларды күту тақырыбына байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>шығармаларын оқу (жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау).</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>(балалар тобымен жұмыс)</p> <p>Максат-міндеттер: салыстыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар жауаптарын айтуға тиіс. Мысалы: "Доп сияқты дөңгелек не бар?" (Қарбыз, апельсин, алма және т. б.); "Қарғаға не ұқсайды?"; "Қант сияқты тәтті не бар?" және т. б.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, бәсқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары, Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышынан зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сұраныс бойынша кеңес өткізу.	"Күн, ауа және су - біздің достарымыз" атты жазнама әзірлеу.	"Тәні саудың-жаны сау" атты әзіпбук жасау.	"Кешкі мезгілдегі баланың үйдегі әрекеті" тақырыбында жазнама.	"Менің сүйікті жануарым" атты фотоқоллаж жасау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бобекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы балабақша					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	21.08. - 25.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (енбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта ойыншықтар мен құралдардың ретсіз тұрғанын байқап, тазалықты орнатуға тарту; енбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (енбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруге машықтандыру. (енбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
	"Біз шығамыз сапарға" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан тануды үйрену. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап- сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы	"Бұлттар мен құстар" саусак жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру;	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есту, елестету, есте сақтау

<p>дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда. Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ыргағына сай соққылайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жұбынды тап" ойыны. Максат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. (дене шынықтыру)</p>	<p>шенбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортаға тұрған баланы дауыстап шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып, табу қажет. Таныса шенберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Лото "Қысқы және жазғы ойын-сауықтар"" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінсіз, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қапшық" әкеледі. Қапшықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сұмырлы қапшыққа" салып, кет келген затты таңдап алып, қолын "сұмырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (танымдық дағдылар)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов, "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге.</p>	<p>артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады. (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте. (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады.</p> <p>Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қарама-қайшылық" ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын кенейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. "Зымыран". Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қырын. Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран.</p> <p>Басы үшкір, бұрыштай, Жылтырайлы қалыштай. Күміс құстай туылдап, Ұшып кетті зымыран. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кімнің үйі тезірек жиналады?" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шенберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шенбері, бірі көкөністер шенбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әр уақытта үйлерді ауыстырады.</p>
--	--	--	---	---

			Астың жоқ маманы, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты дақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту кажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге дақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді"; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (Зреттен). (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасым пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p>	<p>"Қатып қал" ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері: еркін қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады.</p>	<p>"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінділікке, ептілікке, дене тепе-теңдігін ұстай білуге баулу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға</p>	<p>"Мұқият бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: зеректікке, жылдам ойлау білуге бейімдеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны</p>	<p>"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шалшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады,</p>

	<p>"Толкыды теңіз бір, Толкыды теңіз екі, Толкыды теңіз үш, Толкыды теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру)</p>	<p>Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылап отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары- бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан- жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. (дене шынықтыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Достық үйшігі" Мақсат-міндеттер: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Татулық табылмас бақыт" Мақсат-міндеттер: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені бикке көтере отырып</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу С.Көбеев "Құстың ұлсы" Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз</p>	<p>Сурет салудан ойын- жаттығу «Жаз» ұжымдық жұмыс Мақсат-міндеттер: Балаларды ұжымдық сурет салуды үйретуді жалғастыру, мезгілінің қызықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәстүрлі емес тәсілдермен сурет</p>	<p>Музыкадан ойын- жаттығу "Көңілді балалар" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу</p>

	өлеңдерді қайталау.	жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	қылықтарды ажырата алуды үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.	салу біліктіліктерін бекіту; көркемдік құрал-жабдықтарды таңдау біліктіліктерін дамытуды жалғастыру; нәтижелі ұжымдық жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру; эстетикалық талғамдарын жетілдіру, ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	қабілетін дамыту; әртүрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау: (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында жәндіктердің көп түрі болатындығы туралы балаларға айту. Түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдасы мен зияны жөнінде ұғымды қалыптастыру. (аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді). Такпак. "Көбелектің</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су</p>	<p>Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Такпак. "Іні", Е. Өтетілеуұлы. "Бір ісіме қапа ма", - деп қарайды апам! Сипаттырып басынан</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу.</p> <p>Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Жазда қоястарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарды, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз. Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз.</p>	<p>Қонызды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: қоныздың алуан түрлілігі туралы балалардың білімін жетілдіру.</p> <p>Қоныз бақша және аулада ағаштардың жапырақтарына зиянын тигізетінін көрсету. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныз)</p> <p>Шидім, шидім, шидім құс, Шн басына қонған құс. Қарқаралы қара құс.</p>

<p>жыры”, Н. Айтов. Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды, Мені көрсе балалар, Қыр сонымнан қалмайды.</p> <p>“Шалғындықта үш сайыс” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бастапқы орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету, шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>“Допты жоғары лақтырып, қағып ал” жаттығу. (дене шынықтыру) Максаты: балаларды допты екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру; ептілікке, зеректікке тәрбиелеу; доппен ойындарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: гербарийды жинау, құрғату. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ересектердің талсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға</p>	<p>қызады, сондықтан жазла аламдар шомылуға барады. Асфальтқа шишыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суда батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>“Толқиды теңіз” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт”, - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: “Толқын мұз бол” - легенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p>“Қу түлкі” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен</p>	<p>Еркелейді атама. “Жүппен жарыса жүгіру” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қолдарынан ұстасып жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Максат-міндеттер: ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>“Себетке допты лақтыр” ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп</p>	<p>“Орамал” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>“Салыстырулар” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеленушілермен ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар</p>	<p>Хан басына қонған құс: (Шыбын) Тақпақ. “Қарақұрт”, С.Оспанов Өрмекшіден аумағды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Маалды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол. “Өткеншек” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтпаймыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды</p>
---	--	--	---	--

	<p>дағдыландыру; өсімдіктерге сүйсіпеншілігін туғызу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайласың?", - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала</p>	<p>лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға дөңгәр.</p>	<p>туралы әңгімелерді құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>менгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолденен сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: жәндіктермен мен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку). Мақсат-міндеттер: талсырманы ынталы, ұқыпты орындауға; инет-нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға баулу. Балалардың еркін ойыны.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: алдын-ала жылытылған суга ойыншықтарды жуып, кептіру әрекеттерге тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>			
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары"</p>	<p>"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші</p>	<p>"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым матрешканы құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: биік</p>	<p>"Қане, достар!" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. Қане, достар, ерінбей, (Сұқ саусақты бүлгәу) Түзу сапқа тұрайық!</p>

<p>ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият карауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа карауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі. Максат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. (танымдық дағдылар, көркем әдебиет)</p>	<p>жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: хуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық,</p>	<p>"Көліктерді гараждарға орналастыр" ойыны. Негізгі түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Негізгі түстермен боялған текшелер, аталған түстердегі ойыншық машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балалар текшелерден гараж құрастырады. гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу қажет. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</p>	<p>және аласа үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да бірі биік, бірі аласа үйді көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік үйдің оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа үйдің сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайтланады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Кімді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: кімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; кімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр</p>	<p>(Қол-аяқ түзу) Алға қарай, сүрінбей, (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, колдармен сермеу) Қазам басып, барайық! (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, колдармен сермеу)</p> <p>Ойыншықтарға биіктен (Колдар биікке, аяқтар ұшында) Төмен қарай қарайық. (Отыру) Өсейік біз өрімдей, (Қайта түзу тұру, колдар биікке) Үлкен бала болайық. (Екі кол белде, аяқтар иық енінде, баспен оң-сол жаққа шайқау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Ғажайып қапшық" ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту;</p>
---	---	---	---	--

фонендоскоп, макта, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ.
Ойын барысы:
Тәрбиеші аурухана ойынын ойнауды ұсынады, дәрігер таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, ауруханаға дәрігердің қабылдауына келеді.
Дәрігер әртүрлі аурулары бар науқастар қарайды: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жейді, сайқымазақтың маңдайында жарасы бар, қуыршақ Алуа саусағын есікпен қысып алған және т.б. науқастар. Оларды тыңдайды, мойнын қарайды, температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, инъекция жасайды, дәрілер береді.
Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

қысқыштар, киімді ілетін жіп,
Үтіктейміз киімді.
Қыртыстарын жазамыз.
Кірлеп қалса киімдер,
Кір жуу машинасына саламыз.
Г. Кужагулова.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалар шеңберге тұрады.
Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер.
(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	<p>"Жазғы қызықтары" суреттер топтамасымен жұмыс. Максат-міндеттер: балаларға суреттерге сәйкес шағын әңгімелер айтқызу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту; суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Қолғанат". Кіп-кішкене Қолғанат Отырмайды ол қарап. Ақылыңды ұғады, Көңіліңнен шығады. Қолғанат десе Қолғанат. Қалай тауып қойған ат! Н. Жаншев. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс). Максат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балапан, күн және т. б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?" және т. б.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Үйшік" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер: Балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне ролдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: қызыл, жасыл, сары, көк. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге	"Жәндіктер шаққан	Сұраныс бойынша	"Жәндік шаққан жерді	"Жазда өтті"	Гербарийге

көптүзү (ата-аналарга кеңес)	жагдайда...” жазыма.	кеңес.	зарарсыздандыруу шаралары” тақырыбында лэнбук жасау.	тақырыбында жазыма.	жапырактар, гүлдер жыңдуу туралы әңгімелесу.
---------------------------------	----------------------	--------	---	---------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы
балабақша

Топ/сынып

Ортаңғы топ

Тобы, топтың реттік
саны, атауы

«Қарлығаш»

Балалардың жасы

3 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу
кезеңі

28.08. - 01.09.2023ж.

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жума

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес
әрекеті (баяу
қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау және
тағы басқа әрекеттер)

Аквариумдағы
балықтарды
көректендіру.
Максат-міндеттер:
балыққа қамқорлық
жасауды дағдыландыру
(жемді үгітіп
шашырату),
аквариумдағы
балықтың тіршілігіне
қызығушылықтарын
таныту.
(енбек дағдылары)

"Топтың ішін ретке
келтір".
Максат-міндеттер:
балаларды ересектерге
көмектесуге
машықтандыру;
шкафтарғы ойыншық
және құралдардың
ретсіздігін байқап,
тазалықты орнатуға
тарту; еңбек
дағдыларын,
ұқыптылықты
қалыптастыру.
(енбек дағдылары)

Бәлме өсімдіктерін күту.
Максат-міндеттер:
балаларды өсімдіктерге
ұқыптылықпен қарауға
бейімдеу (қурап қалған
жалырақтарды алып тастау),
күтуге деген
қызығушылықтарын ояту,
ересектерге қолқабыс
танытуға тәрбиелеу.
(енбек дағдылары)

"Үйшікте кім
тұрады?" ("Үйшік"
ертегісі желісімен)
үстел ойыны.
Максаты: балалардың
сөздік қорын байыту,
есте сақтау қабілетін
дамыту.
Барысы. Педагог үйшік

Көркем сөзді мәнерлеп
айту жаттығуы.
Максаты:
артикуляцияны, сөйлеу,
ойлау, есте сақтау,
елестету қабілеттерін
дамыту; денсаулықты
сақтау қағидаларына
баулу.

"Лото" үстел үсті ойыны.
Максат-міндеттер:
балалардың жеміс-жидек,
көгеріс, гүлдер жайлы
білімдерін дамыту және
олардың өсіп-өнетін
орындарын дұрыс атау.
Ойын шарты: көгерістерді –
бақшаға, жеміс-жидектерді –

	<p>терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.</p>	<p>"Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнімен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрына шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. "Дото" үстел ойыны. Мақсаты: заттарды топтауға, зейінді, байқауды дамытуға үйрету. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б.</p>		<p>бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка- бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлемдері 8×8см карточкалар және көгілдір, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (көршімен ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>"Орман алаңқайында". "Күн шығады". Б.к. - тік тұру, аяқ алшақ; 1-3 - қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жылынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2 - қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4 - б.к. "Ағаштар қозғалады". Б.к. - қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 - б.к. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Кемпіркөсак" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтпды. Бір бала қарымай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып берелі. (</p>	<p>"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санмақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал, тарыңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, алауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық зағдылар, дәрбес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау.	Құстарды бақылау.		Ағаштар мен бұталарды	

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Бақылау барысы:
Тәрбиені көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды талап етеді.
- Балалар, жеңіл көлік қай жерде жүреді.
(Жерде, жолда жүреді.)
- Бізге көлік не үшін керек? (жұмысқа, қонаққа, мектепке бару)
- Балалар, көліктер әр түрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады.
Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сытыру. **(еңбек дағдылары)**
Максат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірге, біраесін жұмыс істеуге үйрету.
Құралдары: сыпырғыштар, қолғаптар.
"Түрлі-түсті көліктер" ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: заттар (рульдер) арқылы

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттер: құстар туралы жалпы мағлұматтарды пысықтау; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті игерту; қамқорлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
- Балалар, сендер қандай құстарды білесіңдер?
- Құстар немен қоректенеді?
- Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?
- Құстардың жазғы тіршілігі қандай?
- Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?
- Құстар қандай дыбыс шығарады?
біздің аулада ұшып жүрген құстардың арасында жыл құстары бар ма?
Таклақ.
Бөдене, бөдене,
Бұтып қалып қолға.
Ұстатпайды қусам да,
Тойғызар ем белеге.
"Ұшты - ұшты" ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата

бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттер: ағаштар мен бұтақтардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту
табиғатты қорғауға тәрбиелеу
Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішіндері ұқсамайтынын байқау; қай ағашқа жататынын анықтату.
Еңбек әрекеті: библиоқна ауласындағы сыңған бұтақтарды жинау.
Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.
Педагог қауіпсіздік ережелері жайында ескерту керек.
"Өзі ағашыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: табиғатты баулауға тәрбиелеу; ағаштарды ажыратуға бейімдеу.
"Менің сүйікті ағашым" жаттығуы.
Максат-міндеттер: балалардың өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету.
Балалардың еркін ойыны.
"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

дене белсенділігін дамыту.
"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.
Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.
(еңбек дағдылары)
Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.
Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу.
Балалардың еркін ойыны.

білуге дағдыландыру.
Тәрбиесі балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.
Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді.
Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.
Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, бала ойынан шығарылады.
Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатады.
Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды.
"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шалшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.

Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.
Құралдар: тиратпалы медальондар, гүлдер мен аралар.
Балалардың еркін ойындары.

Бір ойыншыны санамак аркылы баскарушы ретінде таңдайды. Баскарушы екі саптын арасымен ерсілі-карсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "кар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "дығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Қағып алмай өт"** (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) **Максат-міндеттер:** балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **Құралдар:** кегляер. **Еңбек әрекеті:** үлескені

		сыпыруға көмектесу, (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Балалардың еркін ойыны. Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауына тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, суықтыру шаралары	Керуеттегі жағтыгулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру; "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баудуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар нелерінің суреттері Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика",		"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе	

танытады. Балалар сол дыбысты және нениң дыбысы екенін ажырату қажет.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

"Автобус" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін танықтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құралдар. Автобус салонның білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақнамасы.
"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына **"билет"** алады.
Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.
Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар **"салонға"** өтеді, билеттерін көрсетеді

"Басқатырғыш" үстел ойындары.
Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
(танымдық дағдылар)

"Ойыншықтарды жөндейміз" рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.
Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар).
Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын **"шеберлерге"** әкеледі, **"шеберлер"** сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.

"үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі бнік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі бнік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).
Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы.
Балалар құрылысқа қажет

	<p>немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, еңбек дағдылары)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту: "Кім не істейді?"</p> <p>Тасшы тас қалады, Басшы басқарады.</p> <p>Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.</p> <p>Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады.</p> <p>Бөсшіл – бөстеседі, Мәсшіл – мәс теседі.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.</p> <p>Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>		<p>"Күн" саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады)</p> <p>Бізге жылу бере гой, Күш, қуатым тасысын. (Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатады)</p> <p>Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды. (Саусақтарын бүгіп, қайта ашады)</p> <p>Тук-тук, балғалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұлдырықтарымен тізелерін ұрады)</p> <p>Хлоп-хлоп, алақандар,</p>	

				(Тізелерін ашқандарымен қағалы) Оп-оп, секіреді қояндай, (Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағалы). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кнінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттеріні қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышына зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған "Жаңа оқу жылына дайындық шаралары" атты жадынамалары.		"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі  А.Абилдаева



**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Ересек «Балауса» тобы

2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ерасыл» бөбекжай балибақшасы

Топ: ересек «Балауса» топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: маусымайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Маусым	Денешынықтыру	<p>1. Қос кемпіркосақ 2. Жаз да келді пейілді 3. Тұл-тұнық су 4. Бұл балапан қандай мықты 5. Күлімдеп тұр нұрлы күн</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидро аэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.

Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру.

Тынысалу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

1. Жазғы кемпіркосак

2. Су-тіршілік көзі

3. Нұрлы күн

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;

- дидактикалық және дамытушы ойындарды,

жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

- артикуляциялық және дауыс аппараттарының есту қабілетінің дамуына ықпал ету;

- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,

мәдениетімен таныстыру;

- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясының нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қор Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтардың тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ақымақ қасқыр" ертегісі 2. Жұмбақтар әлеміне саяхат 3. "Аққу - қаздар" ертегісі 4. "Т. Тойбазарұлы "Қайтпай қалған қарлығаш" (әңгімесі)" 5. "Әңгімелен үйренеміз. А. Осеева "Тәтті тоқаш" <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиетінің ығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әсем қала <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына жаңырауға үйрету; - заттардың ертеуге қызығушылықты ояту, жананыттануға, өзін сенімділікке баулу; - команда жұмысістей білуде дағдыландыру; - қорнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Түрлі-түсті ертегі әлеміне саяхат 2. Тапқаларлық құм 3. Сиқыршы су 4. Құстар

		<p>5. Әрқашан күн сөнбесін!"</p> <p>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбасына, туган өлкесіне, Отанда ген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа үйсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды уызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлыққа сабақтауға баулу.
	<p>Құрастыру</p>	<p>1. Балапандарға арналған ұялар</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шын айналымның эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құрастырудағыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>1. Қала аспанындағы кемпірқосақ 2. Тоғандағы балықтар 3. Аспандағы ғажайып құс</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктерді орналасуын бере отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды шығыстырау.</p>

	<p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқатүскес алмас бұрын жақсылап сүзуге аша йыпалып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді пысықтау.</p>
Мүсіндеу	<p>1. Үйдің құрылысы - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жақтас ілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<p>1. Ертегі құс - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
Музыка	<p>1. Қош келдің, жаз! 2. Біздің қала 3. Ата-ананы тыңдаймыз 4. Гүлдер айым 5. Әсем табиғат - музыкаға, бейнелеу өнерін қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді пысықтау. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға аяқпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарының орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және бірақпен секіру.</p>

		Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұп пен ығрақты кимылдар орындау.
--	--	---

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ерасыл»бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Балауса» топ

Балалардыңжасы: 4 жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі: шілдеайы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Шілде	Денешынықтыру	<p>1. Құлпынайдан жасалған тосап 2. Көңілді ойындар 3. Пайдалы көгөністер 4. Емдік гүл</p> <ul style="list-style-type: none"> - денежаттығуларыныңорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгікимыштурлері: ыргактыжаттығулардағыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағылардықалыптастыру; - кимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнекимылдардыүйлестіру. - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтыныңайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменкимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. <p>Мәдени-гигиеналықдағылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағылардысақтаукажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзіқызметкөрсетудағылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкініугежәнеешініуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа,</p>

		<p>кніміндегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын нормымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтыдағы дыларын қалыптастыру. Өзінен саулық жағдай туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы дыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Балалар күні 2. Жазғы гүлдер</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілді сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды анық айту, дыбыстарды артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы</p>

	(бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
Көркем әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ы. Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" 2. Әдеби шығармалар әлемінде 3. Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат 4. Мақал-мәтелдер <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Қоршаған орта мен таныстыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жидектер 2. Табиғат патшалығына саяхат 3. Көгіністер 4. Жабайы және бақша гүлдерінің әлемі <p>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа ауыспіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда ауыспіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	1. Көгіністерге арналған себет

	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- өнертуындыларына,</p> <p>қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы мержелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулуды нығайту.</p>
Сурет салу	<p>1. Батпырауық</p> <p>2. Гүлденген жаз</p> <p>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын береді, бейнелеудегі дықалықтарды, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуды нығайту.</p>
Мүсіндеу	<p>1. Ертегідегідей гжель</p> <p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулуды нығайту.</p>
Жапсыру	<p>1. Көгіністер мен жемістер</p> <p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы мержелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулуды нығайту.</p>
Музыка	<p>1. Маусымжан</p> <p>2. Би билейміз баршамыз</p> <p>3. Жаңбыр</p> <p>4. Көңілді арбақаш әні</p> <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен</p>

киелдауындамыту;

Музыканыэмционалдыкөңіл-күйменқабылдауга баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.

Музыка тыңдау.

Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдаугаүйретудіпысықтау.

Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқаудыпысықтау.

Әнайту.

Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөтырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтаудыпысықтау.

Музыкалық-ыргактыққозғалыстар.

Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру.

Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ыргакпенқағыпойнау, дыңқарапайымдағдыларынменгеругеықпалету.

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Балауса» топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы, 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Тамыз	Дене шынықтыру	<p>1. Маусымжан 2. Би билейміз баршамыз 3. Жанбыр 4. Көңілді арбакеш әні</p> <p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды көю және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан калыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; некке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту

1. Жазғы ойындар**2. Біз татумыз**

- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;

- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және

	<p>көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орман-дәрігері 2. Еріншек егінші мен еңбекқор құмырскалар 3. Қасқыр мен қоян 4. Масак <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
Математика негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мысыққа қонаққа барамыз <p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>

Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Құрастыру

1 Мысық

- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қағаздан құрастыру.

Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

Қоршаған ортамен
танысу

1. Қонжыққа көмектесейік
2. Епті, мықты, батылмыз
3. Тотықұс
4. Достығымыз жарасқан

- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;

- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;

- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;

- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.

Өлі табиғат құбылыстары мен зағтары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту.

Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.

Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгерісін ЮПЧЕЯв үшін бақылау.

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі



**2022-2023 оқу жылы бойынша
«Балауса» ересек тобының
Жазғы сауықтыру циклограммасы**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ «Балауса»				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05 - 02.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29	30	31	01	02
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалар бірінші күн толық құжаттарымен, дене қызуын өлшеп, дене терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылданады. Бойы, салмағы өлшенеді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				“Киім шкафын реттеу” (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Максат-міндеттер: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүрткіп, киімдерді қайта орнына тиінақты жинау. Тәртіпке бағынуда, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	“Кірлеген орамалдарды ауыстыру”. Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиінақты орындау ұғымдыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
				“Текшелер” құрастырғышымен ойындар. Максат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс	“Дойбы” үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу.

материалдардан
балабақша құрастырады.
Құралдары: текшелер,
кірпіштер, білеулер,
призмалар.
(құрастыру)

"Балабақша"
жаттығуы.
Мақсат-міндеттер:
мәтіннің мәніне,
ырғағына сай қозғалуға
ынталандыру; дене
мүшелерін жетілдіру,
жағымды эмоцияларды
дамыту; балабақшада
ұйымшыл болуға баулу.
- Балабақша, балабақша
(Орнында марш басу,
қолдармен сермеу)
Біздің ортақ үйіміз.
Бізбен бірге, бізбен бірге
(Орнында жүріп,
шапалақтау)
Ойыншықтар,
достарымыз.

Ойнап-күліп, ойнап-
күліп, (Орнында секіру,
қолдармен жоғары
шапалақтау)
Бізбен бірге қоймайды,
Қолды бұлғап, қолды
бұлғап, (Орнында жүріп,
қолдармен алдыда
бұрмалау)
Кейіпкерді сомдайды.

Отырады да тұрады,
(Қолдар белде, аяқтарды
бүгіп, тік тұру)
Тенселеді жан-жаққа,
(Қолдар белде, оң-сол
аяқтарға тенселу)
Оңға-солға бұрылады,
(Қолдар белде, оң-солға
бұрылу)

Ойын мақсаты.
Қарсыластың
фигураларын толық
жою немесе жүру
жолын бұзғаттау.
"Жанбыр жауғанда"
фонемо-ыргак
жаттығуы.
Мақсаты: балаларды
сөздердің ырғағына сай
қимылдауға баулу;
жанбырға еліктеуге
ынталандыру;
артикуляцияны
жаттықтыру.
Жау, жау жанбыр
Жау жанбыр!
Арық суы мөл болсын!
Өсімдіктер мөл болсын!
Жауған жерін шөп
болсын!

Тырс-тырс! Тырс-тырс!
(Бір аяқпен секіру)
Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!
(Екінші аяқпен секіру)
Шылп-шылп! Шылп-
шылп! (Екі аяқпен
секіру)
(сөйлеуді дамыту, дене
шынықтыру)

**Көркем әдебиеттен
ойын-жаттығу**
"Ақмақ
қасқыр" ертегісі
Мақсат-міндеттер:
Балаларға ертегіні оқып
беру, мазмұнын
мәгімелеуге үйрету;
ертегі кейіпкерлерінің
рөліне еніп, сөздерін
айтысу арқылы
байланыстырып
сөйлеуге,
кейіпкерлердің
ерекшеліктерін,

				Жүрегі Ақкөгершінге. (Орнында марш басу, қолдарды жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету; сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту; достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Танертеңгі жаттығу	<p>Ояңдар, тұрыңдар! Мұнда мойын бұрыңдар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, біте бисайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз, (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауылды жуып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындамқта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындамқта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Максат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіл, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіл, Желкіледетсін желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер.</p>	<p>"Кім не істейді?" сөздік ойыны. Максат-міндеттер: көрсетілген объектінің, құбылыстың суретіне қарап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту; ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>				<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қош келдің, жаз!" Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақыншына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жазғы кемпірқосақ" Мақсат-міндеттер: Балалардың жыл мезгілінің табиғи құбылыстары, ай аттары, апта күндері жайындағы білімдерін бекіту; таң, күн, кеш, түн мезгілдерінің атауы мен ауысуы туралы түсініктерді тиянақтау; сөздік қорын молайту, логикалық ойлауын, қолдың қимыл қозғалыс моторикасын дамыту; аңғарымпаздыққа, жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қала аспанындағы кемпірқосақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды әр түрлі құралдардың көмегімен әлемі табиғи құбылыстар жайлы түсініктерін шығармашылық түрде жеткізе білуге, негізгі түстерді тануды, саусақпен сурет салуды</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Қос кемпірқосақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды санға құрылымын өзгертін қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандан еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті ертегі әлеміне саяхат" Мақсат-міндеттер: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, сарғыш, сары, жасыл, көк, көгілдір, күлгін). Сөйлеу, есте сақтау, ойлау, зейін, қиялдың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Топтағы өзара достық қарым-қатынасқа белсенділікке, тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---	---

				үйретуді жалғастыру; балалардың түстерді қабылдау, түсті таңдау-біліктілігін дамыту; зейіндерін тұрақтандыру; ойлау, есте сақтау; қабілеттерін дамыту; тиынақтылыққа, табиғатты аялауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шақырын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен				<p>Өрмекшіні бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Зерттеу. Ұлғайтқыш әйнек арқылы үлкен өрмекшіні бақылау (өрмекшінің көзі мен ауызы басында, ал кеудесі төрт аяғына тірелген).</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарда гүлдеп тұрған өсімдікті (барылт гүлді) топқа ауыстыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: гүлдің айналасын ұқыпты қазуды үйретуді жалғастыру; гүлдерді топырағымен бірге құмыраға ұқыпты</p>	<p>Күн-жылу мен жарық көзі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>- Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?</p> <p>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жаң жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қазып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат</p>

				<p>ауыстыруды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Ормандағы аюла" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, такпак сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, такпак сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Сонғы сөздерді естіген "аю" "оңып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p>	<p>қозғатынана қорытынды жасау.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын мақсат-міндеттері: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.</p> <p>Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.</p> <p>Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі", "Үнсіз адымда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар: бау қарқында ұзақ жүгіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, төзімділікті, дұрыс тыныс алуды дамыту.</p>	<p>тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.</p> <p>Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.</p> <p>Жабдығы: ақ сүйек.</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар:</p> <p>"Шенберді дала". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуар алдында жөндерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және кәжет болғанда қолды жууды үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жіні жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныс ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Молдір су" ойын жаттығуы.			

		(дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дәстүрлі басымда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші ролін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылмалы, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атымайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластинкадан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>	<p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. Театрландырылған қойылым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Алма" ертегісі Максат-міндеттер: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоционалдық, мимикалық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян,</p>

қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рольдік ойын. "Балабақша".
Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.
Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.
Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге мысал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет

қарға, жо, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар өз қалуы бойынша кейіпкерлерді тандайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртис-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас неді де, қошеметпен мадақтауларға не болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

				кабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс				<p>"Гажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын арттыру. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа деген қызығушылықты арттыру. "Мысығым". Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнасам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Н. Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	"Менін әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жана сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жұпелі кінгуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен				Кемпірқосакты бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: кемпірқосак - жансыз табиғаттың бөлігі екені жайлы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; спектр	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің балу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи

түстерін бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.

Бұл күні жаңбыр болмай жатса, кемпіркөсақты су бүркеудің нәтижесінде арнайы жасауға болады. Көркем сөзді жаттау жаттығуы.

Мақсаты: тақшактын мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.

"Кемпіркөсак".

Жаңбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат. Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты. Кемпіркөсак салыпты. Ш. Әлдибекұлы.

Еңбек әрекеті: ойын жабындысын жинау.

(еңбек дағдылары)

Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын бекіту.

"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.

Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру.

Педагог балаларға түрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді.

Содан соң жаңбырдың қалай пайда болатынын

құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.

Педагог балаларға жапырақ, жалауларға, бұтақтарға қарап желді бар не жоқ екендігін байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып не баяу есіп тұрғанын айтады.

"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту.

Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).

- Суреттерге қарап, далада желдің бар ма екенін анықтап көрейік. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.

Балалардың мысалы жауаптары:

- Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр.

"Аққу-қыздар" ойыны. (сөйлеуді дамыту, дене

бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды.
Жаңбырдың қалай пайда болғаны бар суреттер тізбегіне қарап, балалар, педагогпен бірге, жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді.
Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.
"Тым-тырақай" ойыны.
Мақсаты: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кәсіптілікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.
Балалар шеңбер құрайды.
Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.
Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!
Бір, екі, үш! Ал тараңдар!
Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.
Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.
Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады.

шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.
Педагог:
- Аққу-қаздар, қайласыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар?
Балалар:
- Біз ұшамыз жылы жаққа,
Қайтқымыз келеді ошаққа!
Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады.
"Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады.
Педагог алдың-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды.
Ойын бірнеше рет

			<p>Ойын қайта басталады. "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы.</p> <p>Максаты: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."</p> <p>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	<p>қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "жаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттерін бағаланады.</p> <p>"Кім қашпана алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максаты: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті таныуды жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен айнасағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойыну.</p> <p>Максаты: ракетканы қарсыласы жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домно ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			<p>Ата-аналарға арналған кеңес.</p> <p>"Бала белсенділігі - оның денсаулық кепілі."</p>	<p>Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі	05.06. - 09.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	05	06	07	08	09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жағзы уақыттағы күн тәртібі мен кәіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін сугару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ығаласуығиш, құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш, көленке сүйгіш екенін анықтау. Ұқыптылықты, өз іс-әрекетіне сенімділікті, су мен өсімдіктермен істелетін енбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін және оны аялауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Орындықтарды жуу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру. Ересектердің енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыннан кейін топты ретке келтіру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, тәртіпке саналы түрде ұмтылу біліктіліктерін пысықтау, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алда атқарылатын қызмет іс-әрекетіне қажет материалдарды таңдап алуды үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтарды реттеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш кюрге үйрету; ойыншықтарды ұстау тәртібі: жуу, келтіру, сүртіп орнына қою. Енбекке баулу. Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Өздерінің және өзгелерінің енбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>
	<p>"Бұл үйде кім тұрады?" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын</p>	<p>Саусак жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>"Менің жақсам" фотосуреттері қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту;</p>	<p>"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту;</p>

модланту.
Барысы. Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, өзінің отбасы мүшелеріне сипаттама береді.

"Қане, көрсет"
жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, қабылдау, зейін, елестету, пантомималық қабілеттерін дамыту; көліктер туралы түсініктерді пысықтау; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балаларды шеңберге немесе қатарларға тұруға ұсынуға, ырғақты әуенді қосып қоюға болады.
Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (Қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту)
Машина жүріп келеді, көрсетші. (Рөлді айналдырған сынай таныту)
Пароход жүзіп келеді, қане, көрсетші. (Алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелендету)
Мотоцикл жүріп келеді, қане, көрсетші. (Екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек-кезек екі жаққа бұру)

Тікұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (Қол екі

Кел, санайық екеуіміз,
Бас бармақ – әкем,
Балаң үйрек – шешем,
Ортан терек – ағам,
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкентай бөбек – сен.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Бір үйде біз бесеуіміз.
(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

"Қайсы ең ауыр?"
логикалық жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.
Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр).
Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады.
Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады.
Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін

заттарды топтастыруға дағдыландыру;
байқампаздыққа тәрбиелеу.
Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді.
(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

"Біздің үйдегі көмекшілер"
жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.
Бізге не көмектеседі?
(Екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды)
Біз оны қосамыз,
(Қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, біріне түйістіру)
Көрсетеді қолғабыс (Шаңсорғышпен тазалаған сынай таныту)
Кішкентай шаңсорғыш!
(Қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру)
Бізге не көмектеседі?
(Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)
Біз оны қосамыз,
(Қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, біріне

туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру.
Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу.
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Саусақ жаттығуы.
"Ыдысты қалай жуамыз?".

Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру.
Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету)
Жеңімзді кезегімен түреміз. (Женді түргенге еліктеу)
Қолға табакшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айкастыра, бірі-біріне уқалау)
Уқалап, жуып береміз.

Кесе - екі қос алақандай,
(Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып, "тербету")
Шұңғыл алтын айдай.
Қолға кесені алып,
(Жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып, айналдыру)
Айналдырып, жуып береміз,
Д. Ахметова.
(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)

отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту.
Балалар құрылыс материалдардан тұрлау үйлерді құрастырады.
Құралдары: құрылыс материалдар жинақтамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар.
Сондай-ақ: "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары.
(сұрастыру)

"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б.
Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі:
- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүрсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.

жакка созу, денені екі жаққа қозғалту),
Велосипед жүріп келеді, көрсетші. (Рөлді айналдырған сынай таныту, денені екі жаққа теңселту)
Катер жүзіп келеді, қане, көрсетші.
(Алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелендету)
Автобус жүріп келеді, көрсетші. (Рөлді айналдырған сынай таныту)
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жердектің шарыны мен тұқымдарына толған (яғни су сазмақты қосады).

(математика негіздері)

түйістіру)
Тонданытқышты ашыңыз. (Екі қолды укалау)
Салқынлап тұр асыңыз!
(Қолды екі жаққа сермеу, ықты көтеру)

Бізге не көмектеседі?
(Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)
Біз оны қосамыз.
(Қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, біріне түйістіру)
Шәй ішейік шәйнектен
(Қолды алдыға сермеу)
Ызылдайтын жәйменен!
(Қолды екі жаққа сермеу, ықты көтеру)

Бізге не көмектеседі?
(Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)
Біз оны қосамыз. (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)
Басып қалсаң тетігің,
(Екі қолдың әр саусақтарын бір-біріне тигізу)
Қайнап кетер тоқ пешім!
(Қолды екі жаққа сермеу, ықты көтеру)

Бізге не көмектеседі?
(Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)
Біз оны қосамыз. (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)
Өте пысық үтігім
(Алақанның сыртқы

Ойынды, екі командаға бөлініп, ойнауға болады.
(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

			жағын бі-біріне үйкелеу) Басар киім түтігін! (Қолды екі жаққа сермеу, ықты көтеру) Аударған А. Кокенова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар. Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отыру. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттері қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды, суреттері әңгімелеу кезінде, отбасы мүшелерінің отбасыда алатын орны туралы ойлармен бөлісуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттері тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу: "Мен тұратын қала (ауыл, аймақ)". Мақсат-міндеттер: балалардың сүйікті қаласының көрікті жерлері жайлы білімдерін бекіту. Оларды фотосуреттерден тануды және атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеуді, жылдарын сын есімдерін таңдау біліктіліктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. Мақсат-міндеттер: балаларды әдептілікке, үлкенге құрмет көрсету қағидаларына тәрбиелеу. Жаксы ата – орман, Жаксы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуак. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (сөйлеуді дамыту,</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жұмбақтар әлеміне саяхат" Максат-міндеттер: Балаларға жұмбақтар туралы түсінік беру; жұмбақты толық тыңдап, жауабын табуға үйрету; есте сақтау қабілетін жетілдіру; балалардың ой-өрісін дамыту; өз ойын еркін айтуға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әсем қала" Максат-міндеттер: Балалардың сандық және реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигураларды ажырата және атай білуге үйрету; заттарды санымен байланыстыру туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Біздің қала" Максат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жаз да келді пейілді" Максат-міндеттер: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тактай бойымен жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2 метр арақашықтықтан кетгльдерді қағып түсіру іскерліктерін жетілдіру; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйдің құрылысы" Максат-міндеттер: Өтілген мүсіндеу техникалар бойынша бұйым жасап үйренуді қалыптастыру; ауызша нұсқаулық бойынша алгоритм әрекеттерінің көрінісі, балаларды ұзын сопақшаны есіп, бір-біріне тығыз қосуды үйрету; колөнер жасауда қиял мен шығармашылықты дамыту; ұсақ қол моторикасын, үйлестіру қозғалысын дамыту; бастаған жұмысын аяқтауға, ермексізбен ұқыпты жұмыс жасаға тәрбиелеу.</p>	<p>математика негіздері) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Танқаларлық құм" Максат-міндеттер: Балаларды құрғақ және ылмыл құмның қасиеттерімен таныстыру, балаларға құм өте ұсақ бөлшектерден - құм түйірлерінен тұратынын көрсету; эксперименттік іс-әрекет арқылы себеп-салдар байланысын орната білу, балалардың сөздік қорын кеңейту; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру., зерттеу қызметіне қызығушылық.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атууды, өз шкафын танылауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың желдің</p>	<p>Көліктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: көліктерді жүргізетін</p>	<p>Жазғы ағаштарды (саябақта, аулада) бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер:</p>	<p>Торғайларды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: торғайдың дене</p>	<p>Терек мамығын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: терек ағашы жайлы білімдерін</p>

қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.

"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.

Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан кнылған жолақ та жарайды) береді.

- Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.

- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.

- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.

Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.

(еңбек дағдылары)

Максат-міндеттер: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене шынықтыру)**

Максаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша,

тек ересектер болатынын байқату; көлігі жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау.

Ережені есте сақтау жаттығуы.

Жұмбақ жасыру.

"Бағдаршамның шамдары".

Максат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Мен қауіптен абайлаймын:

"Токта! Тұр!" – деп тік қараймын.

Мен – ортанғы дөңгелекпін,

"Досым, дайында!" – деп әлекпін.

Мен рұқсат беріп тұрамын:

"Жүре бер!" – деп шақырамын.

Балалар бағдаршам шамдарының түстері немі білдіретінін айтып, жол ережелерін қайталайды.

"Автокөліктер" қимыл-қозғалыс ойыны.

Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту.

"Секірейік" қимыл-қозғалыс жаттығуы.

Максат-міндеттер: бір орыннан екі аяқпен

аққайын мен көктеректі дінгегінің түсінен және жапырағынан ажыратуды дағдыландыру; ағаштың бөліктері (дінгегі, бұтағы, тамыры) жайлы түсініктерін бекіту; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:

гербарий жасау үшін көктерек пен аққайын жапырақтарын жинау.

Максат-міндеттер: жапырақтарды ажыратуды үйрету; ағаштарға деген сүйіспеншілікті арттыру.

"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене шынықтыру)**

Максат-міндеттер: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеністікті бағдараай білууді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.

Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады.

ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.

Торғай-торғай, тоқылдақ,

Жерден тары тары шоқып ап,

Бөтесесі томпайып Тойған қозыдай монтайып,

"Шіп-шіп" десіп отырап.

Халық ауыз әдебиеті.

Балалардың назарын торғайдың бір орында тоқтамайтынына аудару; торғай - өте пысық, жылдам, шапшаң, зерек, көңілді құс екені туралы айту.

Торғай жыртқыштардан тез құтылу үшін көп қимылдайды, қауіпті сезетін құс.

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:

қураған ұсақ бұтақтарды жинау.

(еңбек дағдылары)

Максат-міндеттер: жұмыс дағдыларын меңгерту; ересектерге көмектесу ұғтылысын ояту.

Қимыл-қозғалыс ойыны. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). **(дене шынықтыру)**

Максат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген

бекіту; ағаштардың тұқым беру амалдарының біріне көз жеткізу; өсімдіктерді тануға қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Педагог бұршақтармен терек мамықтарының шығатынын, содан соң желмен ұшырылып, жерге түсінінін көрсету.

Балаларға әрбір мамықтың ұшында бір тұқым жабысып тұрғанын байқату.

Еңбек әрекеті: терек мамығы қол еңбегі сабақтарына қағаз қаптарына жинау.

Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Педагог аллергиясы бар балалардың қатысы-қатыспауын ескеру керек.

"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене шынықтыру)**

Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұхият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.

Ойын ашық алаңда өткізіледі.

Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.

шенбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүтіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қолпаттамыз.

Жылдам-жылдам жүтіріп.

Шенберді айналдырамыз.

Д. Ахметова.

Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, колдарын босатады, демалаты.

Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.

Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек.

Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүргімеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды.

"Шүнықырдан аттан секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге

ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру; күш-жігерін дамыту.

"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны.

Максат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.

Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірінен асық, бір-бір сақа беріледі.

Көмбеге бір-бірден асық-тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіреседі.

Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіреседі (көмбеде алашақтау жерге барып сақа үйіреді).

Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігілуі асықты атады.

Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады.

Алысқа ұшқан мергендер тігізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді.

Көзделген асығына дәл тігіліп және оны

Қалған балалардың әрқайсысы шенберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұпты құрайды. Қуғыншы мен кашушы шенбер сыртында, бір-бірінен алашақ тұрады. Белгі бойынша балалар шенбер сыртында, сол шенбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Кашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай кашуды жалғастырады.

Егер қуғыншы кашып жүрген баланы қолмен тигізіп, түрткіп үлгерсе, қуғыншы кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды.

"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды шенберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.

Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін

қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

"Кім қашпаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қашпашықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.

Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.

Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.

- Ақ серек, көк серек. Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Ұзе алмаса, өзі сол топта қалады.

Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.

"Қошпақ мен қасқырлар" қимылды ойын-жаттығулары. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қос аяқпен алға секіру және аттамдар жасап алға жүтіру қабілеттерін дамыту.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.

Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау

	<p>машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанда атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: аяқты бүгіп, жерге түсу біліктіліктерін дамыту.</p>	<p>калыптастыру.</p>	<p>мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері.</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың</p>	<p>"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы</p>	<p>"Кемпіркосақ" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: негізгі және қосымша түстер жайлы</p>	<p>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз".</p>

және тағым басқа әрекеттер)

қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 бастылып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай тудызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог

білімдерін бекіту; қиялдарын, зейіндерін дамыту; алтырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары, "жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті

түсініктерін бекіту. Ойын барысында балалар түрлі түсті жолақтарды таңдайды, түстерді сәйкес рет-ретімен орналастырып, кемпіркосак құрайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын "Жануарлар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлар бағы, қорғауға алынған жан-жануарлар жайлы түсініктерін бекіту; ветеринар дәрігер, орнитолог туралы түсініктерін бекіту; мамандардың жануарлар бағында қандай рөл ойнайтынын анықтау; жануарларға қамқорлық танытуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге ойын алдында жануарлар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлем бойынша қорғалатын аңдар мен құстар жайлы бейнебаян көреді. Ветеринар дәрігер, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңызы жайлы талқылау қажет. Балалардың өздері жануарлар бағында жұмыс жасайтын

белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға деген қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпіркосак; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б... (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"

Мақсат-міндеттер: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, танқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сәмкелер, ақ халаттар, төлемалыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.

жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кенейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өзара бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды калыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

қызметкерлерді атап, таңдайды. Кейінкерлер өзіне қажет киім үагілері мен құралдарды атады да, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, оларды белгіленген орындарға отырғызып, қозғалтады, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орындарын қарайды, көмектерін тигізеді. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам жойылып бара жатқан аңдар мен құстар үшін жауапкершілікті сезіну, қамқорлық таныту, тіршілік етуіне қолайлы жағдай туғызу қажет. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кенейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінімі қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Барысы. Педагог алдын-ала балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды. Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) ролін өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Менің жанұям", отбасы туралы мақалдар мен жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Кім спортшы?" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Кім спортшы? Тек алға! (Орында адымдау) Жаттығуда адымда. Басымызды шайқаймыз, (Қол белде, басты екі жаққа бұру) Бір-екі, бір-екі. Денемізді неміз, (Алға еңкею) Бір-екі, бір-екі. Қолымызды көтереміз, қайта төмен түсіреміз, (Қол жоғары, төмен түсіру) Денемізді созамыз. (Аяқ ұшымен тұру, керілу) Аяқты алшақ қоямыз, (Аяқты кең ашып секіру) Бір, екі! Адымда, (Орында адымдау) Бізде бәрі тамаша! Спортшы болсаң, шаршама! (Қол шапалақтау) Аударған А. Кокенова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: санамаққа деген қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту жаттығуы. Максат-міндеттер: санамаққа деген қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Әлди-әлди, балапан (екі қол алдыға қаратулы, оң-сол жаққа бұрмалау). Саусақтарың, алақан (екі қол саусақтары жұдырықтарға жұмылып, ашылады), Санамаққа ашылсын (орнында адымдау, қолдармен сермеу, жүру темпі жылдам), Кезекпенен басылсын (қос аяқ нық енінде, қолдар белде).</p> <p>Қарт атам – бас бармақ (адымдау кезінде екі қол алға тік созылады, бас бармақтар көрсетіледі), Ақ әжем – балаң үйрек (екі қолды төмен, жан-жаққа жіберу, алақандар жинақы, бұғулі, адымдап тұрғанда жанбасқа соғылады), Әкешім – ортан терек (екі қол нықтардан жоғары көтеріліп, ныққа қайта түседі), Анашым – шылдыр шүмек (екі қол белде, жан-жаққа еңкею).</p> <p>Кішкентай бөбек, ол – мен (орнынан секіріп,</p>	<p>Санамақ. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім. Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт. Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік. Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той. Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: керу арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар, (математика негіздері)</p>
------------------------------	---	---	---	---	--

				<p>орнына тұра калу), Есейін келемін мен (аяқ ұшына тұру, жоғары созылу), Барлық саусак – жолдасым (шапалақтау, адымдау кезінде), Жұдырығым – отбасым.</p> <p>Жұдырықта бес саусак (сөздер мен әуен ырғағына сай еркін қозғалыстар жасау), Отбасыда бес сәлмақ, Барлық саусак – жолдасым, Жұдырығым – отбасым. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кіннуін бақылау. Шапшаңшылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: аула тазалығы пен аумақ әсемдігін сақтау үшін күнде еңбек ету керектігі туралы түсінуге, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу; аула сыпырушының қолданатын құралдары туралы білімдерін жетілдіру. Балаларға ауланы тазалау үшін арнайы еңбек қажет; аула сыпырушы (тазалалушы) шапшаң, дәрігер сияқты маман адам екендігін түсіндіру. Аула сыпырушының арнайы киімі, құрал-жабдықтарын көрсету;</p>	<p>Көліктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша манабында жүрген көлік үлгілерін бақылауға, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атауға тарту; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа</p>	<p>Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің бағу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақ, жалауларға, бұтақтарға қарап желді бар не жоқ екендігін байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып не бағу есіп жүргенін айтады. "Жел қайда соғын</p>	<p>Күнді бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды күнді бақылаудың ережелеріне баулу; күннің Жер шарының, адамның бүкіл табиғат объектілерін, құбылыстарына тікелей әсер ететініне көңіл аудару; зияткерлікке тәрбиелеу. Педагог күнді бақылау алдында, балаларға, күнге қарау үшін, белгілі көк шыныны немесе фотоленканы қолға алып, қарауға болатынын түсіндіреді. Құралдары: фотоленкалар немесе көк шынылар. Іс-тәжірибе:</p>	<p>Аққайыңды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қайыңның ерекшеліктерін атау; басқа ағаштардан ажырату; ағаштың әсемдігіне тамсану сезімін тәрбиелеу. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгеністер жинаудағы ұжымдық еңбек; көгеністерді жинау. Мақсаты: ұжымдық жұмысқа үйрету; топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>

осы заттардың адамның еңбегіне ыңғайлылық пен жеңілдікті қамтамасыз ететінін әңгімелеу.

Аланды сыпырып, содан соң коқысты күрекпен жинап, арбаға салып, белгілі жерге шығару жүйесімен таныстыру. Қолдағы коқысты арнайы коқыс жәшігіне тастау ережесін бекіту.

Еңбек әрекеті: ауланы (құмсалғыштың шеттерін, үлеске орындықтарын, еденін) сыпыру. **(еңбек дағдылары)**

Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.

Құралдары: балаларға арнайы сыпырғыштар, шеткалар, колғаптар.

"Саны қанша – сойша гүл (санырауқұлақ, жапырақ, тас, бұтақ) жинаймыз" ойын-жаттығуы.

(математика негіздері)

Максат-міндеттер: балалардың заттар жанынан санға сай құрастыруға дағдыландыру; зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін жетілдіру.

Құралдар: жасанды не гүлдер, не жасанды жапырақтар; не тастар, ағаштардан түскен ұсақ бұтақтар.

Педагог балаларға цифрді көрсетеді немесе

тәрбиелеу.

Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б.

Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі:

- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүрсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.

Ойынды, екі командаға бөлініп, ойнауға болады.

Еңбек әрекеті: аланды тастардан тазалау. **(еңбек дағдылары)**

Максат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.

тастарды арнайы жерге, ыдысқа жиналады.

Кейін, тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады.

"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа,

тұр?" логикалық жаттығуы.

Максат-міндеттер: балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту.

Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).

- Суреттерге қарап, далада желдің бар ма екенін анықтап көрейік.

Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.

Балалардың мысалы жауаптары:

- Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр.

Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр.

Еңбек әрекеті: ауланы (құмсалғыштың шеттерін, үлеске орындықтарын, еденін) сыпыру. **(еңбек дағдылары)**

Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.

Құралдары: балаларға арнайы сыпырғыштар, шеткалар, колғаптар.

"Аңшылар мен қояндар" қимыл-

жапырақтардың бір қабат бетін алып, лупамен хлорофил жасушаларын көру.

Балалар күннің жасыл жапырақтарының түсін жасыл болуын қамтамасыз ететінін әңгімелейді.

Хлорофилдің фотосинтез нәтижесінде пайда болатынын түсінеді.

"Күлімдейміз күнаей" жаттығуы.

Күлімдейміз күнаей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді).

Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).

Г. Кужагулова.

Еңбек әрекеті: сәбилер тобындағы жолдарды сыпыру. **(еңбек дағдылары)**

Максат-міндеттер: еңбекке баулу.

"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала

Максат-міндеттер: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру.

- Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып, шапалақтайсыңдар. "төмен десем" - төмен отырып, тыныш отырасыңдар.

Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм.

Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кіші болдык желектей. Өсеміз биік теректей.

Д. Ахметова.

Курделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдетуге болады.

Ересек әрекеті: ауланы (құмсалғыштың шеттерін, үлеске орындықтарын, еденін) сыпыру. **(еңбек дағдылары)**

Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.

Құралдары: балаларға арнайы сыпырғыштар, шеткалар, колғаптар.

"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

ауызша санды атайды, балалар санға сай заттар жиынын құрастырады. Заттар жиынын жекеше немесе шағын топтарға бөлініп, құрауға болады.

"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Ойын мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.

Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.

"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді.

Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.

Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.

зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.

Балалар шеңбер құрайды.

Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады.

Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар!

Бір, екі, үш! Ал тараңдар!

Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.

Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.

Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады.

Ойын қайта басталады.

"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын

қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шалшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.

Педагог ойынды бастайды:

- Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында.

"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.

Педагог:

- Қояндар шықты шалғынға,

Секіреді қуана.

Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді.

"Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан

жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.

"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.

Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шалшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.

Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады!

Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.

	<p>Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аншылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. (Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>		<p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. "Теңіз төлқиды" аз қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жалсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

зрехеттер)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен "Менің үйім - менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Жаңа үлгісі" тақырыбында әңгімелесу.	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ				
Тобы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.06. - 16.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12	13	14	15	16
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйгі; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жатғы уақыттағы күн тәртібі мен кіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>“Өсімдіктер құнарлығы”. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, бірақ өз біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктердің өсуіне топырақ құнарлығының қажеттілігі жайлы айту. (енбек дағдылары)</p>	<p>“Біз топ және жатын бөлмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сүртеміз”. Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жемді тұру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>“Біз орындықтарды орындарына қоямыз”. Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырмаларды жылдам, ұқыпты орындау. (енбек дағдылары)</p>	<p>“Кітап бұрышындағы еңбек” (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды тандауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану, майлықты дұрыс пайдалану). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>“Өз төсек-орнымызды жинауды үйренеміз”. Максат-міндеттер: Балаларда өз төсектерін күтіп ұстау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; тиімділікке тәрбиелеу, басқаларға көмектесуге ұмтылу; еңбекке баулу; өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (енбек дағдылары)</p>
	<p>“Жаңбыр жауғанда” фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p>	<p>“Лото” үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Максат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздылық</p>	<p>“Бұлтқа” фонемо-ырғақты жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсын, сұрсын,</p>	<p>“Шәйнектен қандай сұйық құйылды?” жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді</p>	<p>“Жаңбыр қалай пайда болады?” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға түрлі табиғат құбылыстары</p>

<p>Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Үйшіктер" құрылыс ойындары. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, ақыл- ойын, қиялын, зейіндерін, камқорлыққа тәрбиелеу. Ойын жабдықтары. (құрастыру)</p> <p>"Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Балаларға бірнеше сурет үлгісін ұсынуға болады. (құрастыру)</p>	<p>тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (математика негіздері)</p> <p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырағатты жаттығуы. Максат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көкркем сөзді мәнерлеп, ырағатпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілетсін желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>карасын, Қайда қалкыл барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Қазақ ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың танымдық кабілеттерін, зейіндерін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шайнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және</p>	<p>бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан соң жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бар суреттер- тізбегіне қарап, балалар, педагогпен бірге, жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырата білу кабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қиымдауға, оң мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұраңдау) Мен қасық ұстап аламын, (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету)</p> <p>Сол қолым, сен не</p>
--	--	---	---	---

				<p>көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Алымдар" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне карама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Өртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бір адам жасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасың, не жасайсың? (Қолмен бұрндау) Мен үзілген нан аламын. (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету)</p> <p>Оң мен сол қолдарыммен. (Екі қолды көрсету) Зағтарды зерттеймін мен. (Саусақтармен жибырлату) Мыжғылап, ұстап-сипап, (Жұдырықты ашып-жұму) "Сәлем" деп досқа бұлтап. (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлтау)</p> <p>Қолдарыммен мен үнемді. (Екі қолды көрсету) Жеңімді бірге түремін. (Жеңдерді тұрғанда көрсету) Нан илеп, шапалақтап, (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен қостап. (Шапалақтау) Д. Ахметова</p>
Таңертеңгі жағтығу	<p>Кешенді жағтығу Қызыл-жасыл гүл ектік, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлденіңдік ауламы, Аулада гүл қаулады. А. Меңжанова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Дене мүшелері" жаттығуы.
Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.
Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою)
Бәрі осыдан басталған,
Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау)
Бәрін осы басқарған, (Сұқ саусақ жоғары)
Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу)
Мынау – сол қолым, Барлық істі басқарған, (Шапалақтап)
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

"Қызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы.
Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.
Қызғалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар, (Саусақтарды жыбырақтау)
Бір - саусақ, қызғалдақ, Екі - саусақ, қызғалдақ, (Саусақтарды кезегімен жұдырықтан шығарып отыру)
Үш, төрт, бес саусақ, Барлығы да қызғалдақ, (Қолдарды тік ұстап, айналдыру)
Қолда бір шөк қызғалдақ, (Алақанларды өзара ұқалау)
Шапалақ қық, шапалақ, (Шапалақтау)
Д. Ахметовна.
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

"Неге солай?" ойын-жаттығуы.
Максат-міндеттер: балаларды белгілі оқиғаның, құбылыстың не себептен болғанын тануға, түсіндіруге дағдыландыру; логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау.
Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.
Максат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру.
Жау, жау, жаңбыр, седдетіп, Күткеніміз сен едің, Жас егін де ер жетіп, Желкілетсін желегін.

Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер, менің еккен бағамда, Өссін жүнім, өріктер, **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Су-гіршілік көзі"
Максат-міндеттер: Балаларға су туралы айту, судың маңызы мен пайдасын түсіндіру; сөздік қорларын молайту; сөз байлығын, дүниетанымын, өзі өрісі мен зейінін дамыту; қоршаған ортаны

Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Түй-тұнақ су"
Максат-міндеттер: Балаларды жетекшінің ауасуымен жүгіру; гимнастикалық қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; балаларды жүруді жүгірумен кезектестіру;

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аққу - қаздар" ертегісі
Максат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын молайту;

Сурет салудан ойын-жаттығу «Тоғандағы балықтар»
Максат-міндеттер: Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс тәсілі болған сабын көтіршіктерінің көмегімен сурет салу техникасымен таныстыру; адам үшін судың маңызы жайлы

Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу «Сипыршы су»
Максат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы түсінік беру. Балаларды ойларын жеткізе білуге, сөйлемдерді дұрыс құруға, қорытынды жасай білуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөйлеуін, ойлау қабілетін,

	<p>корғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>жүппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін бекіту; шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, түстерді үйлестіру біліктілігін, қиялдарын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, тиімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Ата-ананы тыңдаймыз" Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>зейінін дамыту. Тәжірибе арқылы балалардың су туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатқа, суға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, итауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Суды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне</p>	<p>"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)". (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын!</p>	<p>Суды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Қыста суды шашыратқаны туралы</p>	<p>Суды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларға сумен ұхыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екендігіне көз жеткізу; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: кемпіркосақ - жансыз табиғаттың бөлігі екені жайлы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; спектр түстерін бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Бұл күні жанбыр болмай жатса, кемпіркосақты су бүркеудің нәтижесінде арнайы жасауға болады. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер:</p>

аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға не болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне караса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. тіпті балықтарды жіберсе, олар нақытыл көрінеді.

"Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.

Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. (еңбек дағдылары)

Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

"Орамал" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген

Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!

Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру)

Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру)

Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. (еңбек дағдылары)

Максат-міндеттер: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау.

"Ормандағы аюла" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, кимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар.

"Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай

бейнежазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау.

Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.

Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. (еңбек дағдылары)

Максат-міндеттер: еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.

"Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.

Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.

"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтмай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.

Педагог (кейін

(тоңазытқыштан мұздар текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысығды. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қыздамы, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Қыста су қар, мұз күйінде болу мүмкін. ұстаса - өте суық.

"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.

Максаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

- Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды.

Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе,

тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.

"Кемпіркосак".

Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосак салыпты. Ш. Әлдибекұлы.

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жоннау. (еңбек дағдылары)

Максат-міндеттер: жұмысты өз бетінше орындауды дағдысын дамыту.

"Аңшылар мен қояндар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, кимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.

Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаяды аралап, "қояндарды" іздеген

<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.</p> <p>Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек.</p> <p>Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау</p>	<p>жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлшынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық.</p> <p>Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Сонғы сөздерді естіген "аю" "оңып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.</p> <p>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>біріншісінен - кара шай, бесіншісінен - лимонад.</p> <p>Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибелес көрсетуге болады.</p> <p>Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Ойын ашық алаңда өткізіледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қазқатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.</p> <p>- Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.</p> <p>"Кім қашпаны алыс лақтырады?"</p>	<p>төртіншісінен - кара шай, бесіншісінен - лимонад.</p> <p>Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибелес көрсетуге болады.</p> <p>Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Ойын ашық алаңда өткізіледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қазқатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.</p> <p>- Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.</p> <p>Егер үзіп кетсе, бір</p>	<p>сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды.</p> <p>"Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді. Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады.</p> <p>"Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады.</p> <p>Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p> <p>Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қалағалайды.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен өз құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>
---	---	--	---	--

	тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.		<p>кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қаршықты алысқа лақтыруды, жүтіруді, түсті тануды жаттықтыру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: кимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үле алмаса, өң сол топта қалады.</p> <p>Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.</p> <p>"Жылынаша" кимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максаты: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Максаты: кимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.				
Түскі ас	Үстел үстінаегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте</p>	<p>"От, су, испан, жер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жанды, жансыз табиғат жайлы білімдерін бекіту; алғырлықтарын, қиялдарын, зейіндерін</p>	<p>Дамытушылық ойын.</p> <p>"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын,</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды кейбір табиғат</p>	<p>"Ұстап алды, жылдам айт" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды допты ұстап алуға, аталған түске боялған белгілі заттарды (құбылыстарды, аңдарды,</p>

сақтау қабілеттерін, тейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мерзіміне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мерзімін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ не себепті құбылыстың болғанын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".
Максат-міндеттер: балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы.

дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдық: доп. Барысы. Балалар жарты шеңбер (шеңбер) құрып, қатарда отырады (тұрады). Бірінші кезеңде ойын шартын түсіндіру мақсатында жүргізуші ролін педагогтың өзі орындауы мүмкін. Жүргізуші допты әр баланың қолына кезек-кезек дақтырады да "от!" немесе "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Допты қағып алған бала, әр белгі сөзіне әрекет жасап береді. Мысалы, "от" - өздігінен айналу, "су" - балық атауы, суда тіршілік етеді, су асты жануары, "аспан" - құстың атауы немесе, ұша алатын жәндік, "жер" - жануардың, жәндік аты. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана".
Максат-міндеттер: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту;

логикалық ойлауларын, танырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".
Максат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, ориентолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау;

құбылыстарының дыбысын ажыратуға жетелеу, табиғат үндерін дыбыстық сөйлеу мәдениеті арқылы білдіруді меңгерту; дыбысты есту біліктілігін, дыбыстарды артикуляциялауды, қиялдарын дамыту; зейіндікке, әдептілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: табиғи құбылыстары дыбыстарының ұнтаспасы. Барысы. Педагог балалардың алдына түрлі жетондар қойып, біреуін тандап алуға ұсынады. Құбылысты таңбамен белгілеп, оны аудиожазбалардың арасынан табу керек. Балалар құбылыстың дыбысы естіліп, таныған бетте, оның үнін артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, Жел "ш-ш-ш" немесе "у-у-у" - деп соғады. Жанбыр былай дыбыстайды: "тырс-тырс-тырс", және т.с.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық".
Максат-міндеттер: балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік

құстарды) тез атау біліктілігін жаттықтыру; зеректілікті, зейіндерін, дүниетанымдарын, түстерді ажырату біліктілігін, дамыту. Керекті құрал-жабдық. Доп. Балалар шеңбер немесе қатар құрып отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе балалардың бірі жүргізеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк".
Максат-міндеттер: балалардың циркте жұмыс жасайтын көркемөнерпаздар (сайқымзақ, гимнастшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк көркемөнерпаздар әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, сипауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс жасайтын әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Оқу қызметінің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын

Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды. Балалардың әрекетін

емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып,

еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар

беру. "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастыру. Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды

орны, онда жұмыс жасайтын әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екендігін түсіндіреді. Балалар ширкте жұмыс жасайтын әртістерге; сайқымазақтар, гимнастшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог ширк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындайтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошеметтеуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иігіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мадақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Сонымен педагог балалармен бірге қорықпен жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында ширк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>белсенділігі үшін. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді: "рахмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастархан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану - адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс жасайтын қандай қызметкерлердің рөлін ойнайтынын өздері таңдайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Апта тақырыбына байланысты өлең жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды суретке қарап, сөйлемдер құрастыра білуге баулу; байланыстырып сөйлеуге машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Су кімге керек?" әңгімелесуі. Мақсат-міндеттер: бүкіл тіршілік үшін судың маңызы жайлы білімдерін кеңейту; балалардың жердегі су ресурстары жайлы түсініктерін нақтылау; суды үнемдеуге, ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Жаз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Жаз" мезгіліне байланысты жұмбақтар айту. Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі кіннуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене</p>				

Серуестен оралу	шынықтыру) Өз шкафын белгі бойынша тауып алулы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтулы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, лербес әрекет)				
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	Балалармен "Балабақши ережелері", "Достар арасында өзіңді қалай ұстау керек?" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеті жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	"Менің достарым" тақырыбында әңгіме.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ				
Тобы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.06. - 23.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19	20	21	22	23
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (өйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзінді қалай ұстау керек?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктер құнарлығы". Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, бірақ ол біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктердің өсуіне топырақ құнарлығының қажеттілігі жайлы айту. (еңбек дағдылары)	"Біз топ және жатын бөлмелерінің терең алдын дымқыл матамен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жемді тұру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ылғалсүйгіш, құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш, көлеңке сүйгіш екенін анықтау. Ұқыптылықты, өз іс-әрекетіне сенімділікті, су мен өсімдіктермен істелетін еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін және оны аялауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды тандуды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану, майлықты дұрыс пайдалану). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра	"Мен өзіммен бірге жолға азамын" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды дамыту.

<p>біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді.</p>	<p>Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (Сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (Бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (Бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып юмыл жасаймыз) Жүгіртеледі қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (Он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (Қолымызды алға қарай созамыз) М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарын шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.</p>	<p>сактап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ал, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті." (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)</p>	<p>білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға алдын-ала құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (Құстың ұшқынына еліктеу, қолдармен бұлғау)</p>	<p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар; бір заттардың суреттері бар суреттер. Баланың жа жүзуге баруды ұсынатын. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраның. Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және т.б.." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан,</p>
--	--	---	---	---

	<p>отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (сөйлеуді дамыту, қызық тілі)</p>	<p>Артықты табу үшін балалар төртін арасынан бәрине ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (</p>		<p>Солға ұшады, ұмтылып, (Бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып, (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Көжек, қоян, Бақашани, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шяк! Қадыр Мырза Али. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Кешенді жаттығу Сөз қолыңды оң жаққа, Сөз қолыңды сол жаққа. Қолды алмапсыз бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Таңғы асты қалдырмау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстарды дыбыстары бойынша тануға, ажыратуға дағдыландыру; құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: құстардың дыбыстары жазылған жазбалар, суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Көкек" ертегісі желісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балаларды анаға деген сүйіспеншілікті арттыру; көкек құсының балапанды неге ұяға бастайтыны туралы түсініктерін пысықтау. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Жеріміздің гажайып құстары" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: сыртқы келбеті немесе тіршілігі ерекше құстар туралы ұғымдарды дамыту. Құралдары: тотықұс, түйеқұс, пингвиннің суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ұшты, ұшты не ұшты?" ойыны. Мақсат-міндеттер: нені ұшатынын, нені ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады</p>

					<p>не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді:</p> <p>Үшты - ұшты сұңқар ұшты!</p> <p>Үшты - ұшты қарға ұшты!</p> <p>Үшты - ұшты арба ұшты!</p> <p>Үшты - ұшты дауыл ұшты!</p> <p>Үшты - ұшты ұшан ұшты!</p> <p>Үшты - ұшты торғай ұшты!</p> <p>Үшты - ұшты жылан ұшты!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Т. Тойбазарұлы "Қайтпай қалған қарлығаш" (әңгімесі)" Максат-міндеттер: Балаларды әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу; әңгіме мазмұнын өз қиялымен баяндауға дағдыландыру; ойлау-кәсілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту; бүкіл жан-жануарларға, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Балаларға арналған ұялар" Максат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы білімдерін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Түлдерайым" Максат-міндеттер: Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Бұл балапан қандай мықты" Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің түрлі құсқаулары бойынша жүгіру дағдыларын дамыту; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету; балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап оту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Жапысырдан ойын-жаттығу "Ертегі құс" Максат-міндеттер: Балалардың ертегі құс туралы ұғымдарын қалыптастыру; бірнеше бөліктерге қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету; бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке, құстарға деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құстар" Максат-міндеттер: Балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты, қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p>

		қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Сауысканды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың сауыскан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауыскан". Ала қанат сауыскан, Жауыр атқа жабыскан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауыскан. Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдатқан сауыскан. (Ел аузынан). Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. Мақсаты: балаларды серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Ақху-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам</p>	<p>Қарғаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (Ел аузынан) Балалар қарғаның дыбыстарын тыңдап ("қар-қар" деген үн катады; "қарға қаркылдайды"), сыртқы пішініне қарап (қара мен сұр түсті), денесі кесек, өзге құстарға өте ұқсаматынын байқайды. Педагог қарғаның өте ақылды құс екенін дәлелдейтін оқиғалар жайындағы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Балаларға "Қарға мен түлкі" мысалын еске түсіру; түлкінің қарғаны қаншалықты алдап кеткені туралы аңгімелеу.</p>	<p>Торғайды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қыстағы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы дене пішініне қарағанда, қоныр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. "Қайда барсан – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті</p>	<p>Құстарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланына, бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдап, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қаркылдайды. Сауыскан - шықылықтайды. Бөдене - быттылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мөнерлеп айтуға машықтандыру.</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттардың көмегімен құстар бір орыннан, екінші орынға, жерді боспай, ұшып, қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді де секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып, қалықтайды. Мысалы, бүргіт биік ұшып, қалықтап, қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалыптап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге</p>

<p>жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға "акку-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - карама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортанғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Акку-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар:</p> <p>- Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқимыз келеді ошаққа!</p> <p>Осы сөздерден кейін, балалар карама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады.</p> <p>"Қасқырлар" "акку-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады.</p> <p>Педагог алдың-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанатын, ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттерін бағланады.</p> <p>"Ұстап ал" қимылды</p>	<p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы коқыстарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p>	<p>бағдарлауға баулу.</p> <p>Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек.</p> <p>Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам.</p> <p>Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.</p> <p>Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнан қағып, жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші</p>	<p>артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымаков.</p> <p>Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>"Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; дауысты басқаруға үйрету.</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш үгінділерімен бақша үлескесін жабу.</p> <p>Максат-міндеттер: жұппен жұмыс жасауға үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: кеністікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту.</p> <p>"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>- Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып, шапалақтайсыңдар, "төмен десем" - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кіші болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова.</p> <p>Күрделенуі: жаттығу</p>
---	--	--	---	--

ойын-жаттығуы.
Максаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту.
Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет".
Максаты: жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.

Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.
"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларды шенберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.
Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалдармен алаңдағы ойындар.
Максат-міндеттер: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету.
Құрдастарымен қарым-қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру.

қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "дығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.
"Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту.
"Заттар" деп орындықтарды, сатыларды, дінгектерді көру.
Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға

сөздерін жылдамзатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады.
"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.
Балалар шенбер құрайды.
Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.
Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар!
Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шенбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.
Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: жүру және жүгіру техникасын пысықтау.

Серуеннен орау	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; бейімдеу.				
Түскі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; элентілік ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дигалдар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үстел үстіндегі бесін асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; элентілік ережелері. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дигалдар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дамытушылық жағтығу. "Қандай және қанша айырмашылықтар бар?" Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".</p>	<p>Логикалық ойын. "Аккөгершінта неге айналады?" Мақсат-міндеттер: балалардың айналасындағы заттар мен құбылыстар, адамдар мен аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; тапқырлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Заттық суреттер мен мнемочарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды тек қана сөзбен беруі мүмкін. Барысы. Педагог атап, көрсеткен жанды және жансыз нысандардың суреттеріне қарап, Аккөгершінта нысан неге айналатынын айту керек. Педагог балаларға ойын шартын келесі үлгі бойынша түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз нысан?" Педагог ұсынған сөз</p>	<p>"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту;</p>	<p>Дамытушылық жағтығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Өртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға деген қызығушылыққа, ілденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Өртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырланғы мұз</p>

<p>Максат-міндеттер: балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамактану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдарданысында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін киып алады. Педагог адамдар</p>	<p>және сөз тіркесі: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жанбыр қыста; балапан; бұзау; түй; күшік; фундамент; көшет; үсік жүруі; бидай дәні; жұмыртқа; қар жауып тұр; қар көктемде; желмен ұшқан сары жапырақтар; кеш; көже; көп еңбек; оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Пошта". Максат-міндеттер: балаларға поштаның алатын орны жайлы түсіндіру, онда қызмет атқаратын мамандар туралы жалпы ақпаратты бекіту; ойын барысында өтпелі заттарды (хат, тапсырыс хаты, бандероль, сәлемдеме) қолдануды үйрету; топпен бірігіп ойын желісіне қосылуға, өз орнын табуға жетелеу; ой-ерістерін, қиялдарын, қатынастық қабілеттерін, затпен сондай-ақ затсыз әрекет ету біліктіліктерін дамыту; еңбекті құрметтеуге, әдептілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. "Пошта" жазуы, арнайы, белгіленген орын;</p>	<p>отбасы мүшелерінің жаңылдағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжалқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Максат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды</p>	<p>танысысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпіркосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Максат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельднер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына</p>
---	---	--	--	--

келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспыз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсендету үшін. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рахмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастархан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану - адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау - негізгі міндеттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

қаптамаға арналған қағаз материал, байлауға арналған жіп, кайшы; хат, тапсырыс хаты, бандероль, сәлемдеме сияқты заттардың жасанды макеттері; қаламдар, маркерлер, маркасы бар жетондар, қарындаш желім, телефон, рөл. Барысы. Педагог балалармен бірге поштаға экскурсия ұйымдастыруы мүмкін, болмаса фотосуреттер, поштаның қызметі жайында бейнеролик көру, таныс сюжет бойынша әңгімелесу. Дайындық кезеңінде педагог байланыс операторы, поштаны, байланыс бойынша кезекші, экспедитор сияқты поштада еңбектенетін мамандардың жұмысын түсіндіреді. Балалардың тандауы бойынша рөлдер бөлінеді. қалған балалар поштаға келеді, қалаулары бойынша өтпелі заттың біреуін алады, оны рәсімдейді, қызметкерлерге береді. Педагог ойын барысында балалар ойнаған рөлдер бойынша қосымша сұрақтар қояды, ойын желісінің дамуын қаптамасыз етеді. Балалар, сұрақтарға жауап беріп, өз

сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әлептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кенесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғытуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетінін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді

	таныстыру)	рөлдерінің жаңа кырларын таниды. Соңында педагог балалармен бірге қортынды шығарады; адамдар арасындағы қарым-қатынас үзіліссіз және жылдам болу үшін, пошта қызметкерлері тыңбай еңбек етеді; пошта - қоғамдық орындардың бірі, әдептілік ережелерін ұстанып, сақтайтын орын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			Соңында педагог балалармен бірге қортынды жасайды; сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана артистер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Торғай-торғай, тоқылдақ" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай мондайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тілге арналған жаттығу. Әртүрлі өлеңдер оқу. Өйнегі - күн, шатыры - аспан, Кен дала.... Төсі толған егін. Көздері күміс шашқан, Қазақстан - Республикам менің! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттарды көлемі бойынша салыстыруды, қалың және жұқа заттарды ажыратуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымдықов. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жұмбақ сан" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қарапайым математикалық амалдар қосу мен азайтуды шығаруға дайындауға, алғашқы ондықтағы алдыңғы және кейінгі сандарды анықтау дағдыларын бекітуге ықпал ету; Барысы. Мысалы, үштен үлкен сан, бірақ бес санынан кіші; қандай сан үштен кіші, баладан сол санды табуды сұрау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию реттілігін бақылау.				
Серуен	Түсік серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өзі шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>лағдылар, дербес әрекет) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".</p>	<p>Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".</p>	<p>Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p>	<p>Сұрақ-жауап: "Балала салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасы» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ				
Тобы	«Балууса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.06. - 30.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26	27		29	30
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңыз көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қуыршақтарды жуындыру". Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешіге қуыршақты жуындыруға көмектесуге үйрету; суға салынған қуыршақтарды шаюға, оларды шәтканың көмегімен тазалауды меңгерту. Сумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесу ниетін, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Біз ойын бөлмесі мен жатын бөлменің терезе алды, дымқыл матамен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс істеу барысында, келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, матаны сулау және сығу, кірлеген кезде сумен жуу. (енбек дағдылары)</p>		<p>"Таза орындықтар". Максат-міндеттер: балаларды ойын бөлмесіндегі орындықтарды таза және ұқыпты ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүрту; оқу қызметінен кейін орындарына қою. Еңбек дағдылары мен жұмыс барысында мәдени – гигиеналық талаптарды сақтау біліктіліктерін дамыту. Ересектерге көмектесу ниетін, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсекімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балаларды өз төсектерін күтіп ұстау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу, басқаларға көмектесуге ұмтылу; еңбекке баулу; өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (енбек дағдылары)</p>
	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту (зат есі мен сын есімді байланыстыру).</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қоршаған ортамен таныстыру, танымдарын кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік</p>		<p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Максат-міндеттер: балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер</p>	<p>"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық</p>

(сөйлеуді дамыту)

"Қатарға тұрып билейік" жаттығуы.
Максат-міндеттер: балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зерек болу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуен жазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Басты оң-солға бұрып, Қос шықты көтерейік.

Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап, төмен түсірейік.

Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шалпақтап жүрейік.
Д. Ахметова.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқампаздық, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, ұсақ қол моторикасы жетіледі.
(танымдық дағдылар)

"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.
Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.
Жау, жау жанбыр
Жау жанбыр!
Арық суы мол болсын!
Өсімдіктер мол болсын!
Жауған жерін шөп болсын!

Тырс-тырс! Тырс-тырс!
(Бір аяқпен секіру)
Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!
(Екінші аяқпен секіру)
Шылп-шылп! Шылп-шылп!
(Екі аяқпен секіру)
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.
Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көкөністердің кескіндері.
- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).
- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды)
- Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.)
- Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар.
(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Пазл жинау ойыны.
Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, развивает логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
(математика негіздері)

қабілеттерін ұштау.
(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.
Максат-міндеттер: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауылша сипаттама береді. Балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс талқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.
Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
"Төрт досым".
Төрт досым жанымнан өткен:
Жаз, күз, қыс және көктем.
Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:
"Жаз, күз, қыс және көктем".
Д. Ахметова.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				<p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар. (математика негіздері)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Кешенді жаттығу. Балалардың денсаулығын нығайтуға ықпал ету, күнделікті жаттығу әдетін қалыптастыру.</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай нiлiп, Солға қарай нiлiп, Бiр отырып, бiр тұрып, Бойымызды созабық. Белiмiздi жазабық. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отыру. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-беттер, желер. Жаз кезінті жаздырап, (Екі қолымен өзін</p>	<p>Өңгімелесу: "Құс ұясын бұзба; ағаштарды сындырма; демалып отырған орнына қояны тастама; бұлақты тастама". Мақсат-міндеттер: табиғатты аялау қағидаларына бейімдеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>"Еркелетіп ата" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: сөз тудырушы жұрнақтар арқылы жаңа сөз құрау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Тікұшақ қайда ұшып барады?" дамытушылық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды суретке қарап, тікұшақтың қай жаққа ұшып бара жатқанын анықтап айтуға машықтандыру; кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін пысықтау. Педагог балаларды алдын-ала тікұшақтың қалай қозғалып, ұшатынын бейнежазбалар арқылы көрсетеді.</p>

	<p>нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып,қол бұлдайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса!</p> <p>Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қаларған.("Бүлдіргенде р" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тән-тәтті!</p> <p>Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұх саусақтарын козғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, мөншақтай, Әсер етер табетке. Аударған А. Көкенова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				<p>Солдан соң түрлі бағыттарға ұшқан, түрлі кеңістік пен жазықтықта ұшып- қонғаны туралы суреттерді кезегімен көрсетеді. Құралдары: тікұшақтың жоғары, төмен, оң, сол жақтарға ұшқаны туралы суреттері. Балалар мысалы жауаптары: "Тікұшақ солға ұшады", "тікұшақ солға ұшады", "тікұшақ жоғары ұшады", "тікұшақ төмен ұшады", "тікұшақ жерге қонады", "Тікұшақ аспанда ұшады". Балалар тікұшақтың нілгіш екенін байқайды. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Нұрлы күн" Максат-міндеттер: Жазғы ауа-райы,жазғы күннің ерекшелігі туралы түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Күлімдеп тұр нұрлы күн" Максат-міндеттер: Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)</p>		<p>Сурет салудан ойын- жаттығу «Аспандағы ғажаптық құс» Максат-міндеттер: Балаларды аспандағы құстың суретін салуға, дене бөліктерінің пішінін бере білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын ,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Өркішан күн сөнбесін!" Максат-міндеттер: Аспан денелерімен танысуды жалғастыру, жердегі жарық пен жылу көзі күн туралы көбірек түсінік беру.</p>

		<p>жоғары және төмен жүру іскерліктерін жетілдіру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар допты алысқа дәлдей лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әңгімелеп үйренеміз. А. Осеева "Тәтті тоқаш" Максат-міндеттер: Балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын еркін айтуға үйрету; оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту; еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру; оқиганы өмірмен байланыстыра айту дағдысын дамыту; ата-анаға, үлкендерге сыйластыққа тәрбиелеу.</p>		<p>зейіндерін, қиялдарын, жазықтықты бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту; бояу, қылқаламмен сурет салуға жаттықтыру; сұлулық жайлы түсініктерін кеңейту, табиғат нысандарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Әсем табиғат" Максат-міндеттер: Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p>	<p>Күннің жердегі тіршілік үшін маңыздылығын анықтау. Балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: гүлдің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыра білуге дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларға календула, космея гүлдерін салыстыруға шақыру. Еңбек әрекеті: дала өсімдіктеріне күтім</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: торғайдың сыртқы дене ерекшеліктері, тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; сөздік қорларын молайту. "Торғайдың әні". Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар</p>		<p>Раушангүл бұталарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өсімдіктердің өсуі мен дамуын бақылау, табиғи ортаға қамқорлық көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек әрекеті: гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер:</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсініктерін бекіту. "кемпіркосақ" жайлы түсініктерін кеңейту. "Кемпіркосақ", Жанбыр жауып басылды,</p>

жасау (қосыту, сугару, шөптеу). (еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер:
 Ұжымдық еңбектен алатын жағымды сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру.
"Кім спортыны?"
жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу; мәтінді ығраққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.
 Кім спортыны? Тек алға!
 (Орында адымдау)
 Жаттығуда адымда.
 Басымызды шайқаймыз,
 (Қол белде, басты екі жаққа бұру)
 Бір-екі, бір-екі.
 Денемізді неміз, (Алға еңкею)
 Бір-екі, бір-екі.
 Қолымызды көтереміз,
 қайта төмен түсіреміз,
 (Қол жоғары, төмен түсіру)
 Денемізді соламыз. (Аяқ ұшымен тұру, керілу)
 Аяқты алшақ, қоямыз,
 (Аяқты кең ашып секіру)
 Бір, екі! Адымда,
 (Орында адымдау)
 Бізде бәрі тамаша!
 Спортың болсаң,
 шаршама! (Қол шпалақтау)
"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Ағаштарды қорғайды.
 Ж. Сымақов.
 Торғайдың қимылдарын бақылап, құстың екі аяқпен секіретіні, алаңның өзге жеріне секіріп, қанаттарымен бір-екі рет жағып, тез жете білетіні, ағаш бұтасына шыр етіп ұшып кететіні туралы әңгімелеу.
Еңбек әрекеті: ойын жабындысын жинау. (еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер:
 еңбек дағдыларын дамыту.
"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
 Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саяттың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп ауыспайды. Алдымен "жир..." дейді де, содан соң қалуына "шығалар" немесе "ағаштар" деп қосады.

бірлесіп жұмыс істеу, тапсырманы тиіштігі орындау.
 Су құйғыштарды қолдану.
"Саны қанша – сонша гүл (санырауқұлық, жанырақ, тас, бұтақ) жинаймыз" ойын-жаттығуы.
 Мақсат-міндеттер:
 балалардың заттар жиынын санға сай құрастыруға дағдыландыру; зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін жетілдіру.
 Құршдары: жасанды не гүлдер, не жасанды жапырақтар; не тастар, ағаштардан түскен ұсақ бұтақтар.
 Педагог балаларға цифрді көрсетеді немесе ауызша санды атайды, балалар санға сай заттар жиынын құрастырады. Заттар жиынын жекеше немесе шағын топтарға бөлініп, құрауға болады.
"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеңістікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.
 Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі

Аспан шайдай анылды.
 Суретші екен табиғат,
 Бояуларын дайындап,
 Түр-түсін дәл тауапты,
 Кемпіркосақ салыпты,
 Ш. Әлдибекұлы.
Еңбек әрекеті: ойын алаңын ұсақ бұтақтардан жинау. (еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер:
 бірлесіп жұмыс істеу, ортақ тапсырманың орындалуына қол жеткізу, өзара көмекке тәрбиелеу.
"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;
 вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.
 Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.
"Үш табиғ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке

Ойын мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; теректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.

Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.

"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақ сүйекті іздендер, кім тез табар екен?" - дейді.

Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.

Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.

Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.

Жабдығы: ақ сүйек.

"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта,

Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды.

Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу.

Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.

"Бақшадағы тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: орташа қарқындағы жүгіруде, жартылай отыруды және қанаттарын қаққан қозғалысты келтіруді жаттықтыру.

Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, дымқыл құммен ойындар.

Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту.

бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады.

Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұпты құрайды. Қуғыншы мен қашушы шеңбер сыртында, бір-бірінен алыс тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай қашуды жалғастырады.

Егер қуғыншы қашып жүрген баланы қолмен тигізіп, түрткіп ұлгерсе, қуғыншы кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды.

"Күннің суретін сал" қимылды ойыны-жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: спорттық ойындар мен жарыстарға қызығушылықтарын арттыру; ептілікті дамыту.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.

Мақсат-міндеттер: құрластарымен қарым-

тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.

Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі.

Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алыш түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүх, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбедеден алысқа тау жерге барып сақа үйіреді).

Сақасы алыш түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады.

Осылай болмағанда жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады.

Алысқа ұшқан мергендер тігізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді.

Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанда атауды жалғастыра береді.

Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай

	жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту ойыны "Тастардан секіру". Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті дамыту.			қатынас жасау біліктіліктерін қалыптастыру.	қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. "Тұраі-түсеті жолақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістікті жылдам бағдарлау біліктіліктерін дамыту, кемпіркосақ түстерін бекіту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты, көру қабілеттерін дамыту "Нысанға тигіз".
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; қиялдарын, зейіндерін дамыту; алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын		"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" . Мақсат-міндеттер: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, талқылық қабілеттерін

<p>жабдықтар: Өртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік</p>	<p>барысында дөп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы дөпті кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Дөпті алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары, "жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншықтар арасындағы</p>		<p>біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға деген қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Өртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жанбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпіркөсак; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету;</p>	<p>дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ың-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақпалы камтамасыз ететін карточкалар мен жетондар. Барысы. Педагог алдын-ала балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы</p>
--	--	--	---	--

	<p>маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынапасы); экологиялық жағдайды калыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әңгімелеселі. Балалар фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сақталатынын анықтайды. Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) ролін өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Сөздегі дыбысты анықта" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту</p>	<p>"Өрнекті жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері)</p>		<p>"Сөйлем құра" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды берілген сөзге сөйлем құрау</p>	<p>"Жаз" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: сұрақтарға толық, нақты жауап беру біліктіліктерін</p>

	қабылетін, сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Бұтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу, жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Қазақ ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		білуге дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жәндіктер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	пысықтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшала". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз өткеншек. Шешеміз жұмбақ та. Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию реттілігін бақылау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (малени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге келуі (ата-аналарға кеңес)	"Балалық ұяңдық" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	"Жаман әдеттерден қалай құтылуға болады?" тақырыбында әңгімелесу.		"Балабақшадағы күн тәртібі" тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес "Баланы еңбекке баулу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бобекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Ересек топ					
Тобы	«Балауса»					
Балалардың жасы	4 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	01, 03.07. - 07.07.2023ж.					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен кіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтарды жөндеу". Максат-міндеттер: балаларды ойыншықтарды жөндеуге тарту; ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтарды орындарына жинау". Максат-міндеттер: өз бетінше топ ішіндегі тазалықты біліктіліктерін жетілдіру. Топтың тазалығын реттеу (ойыншықтарды, құрылыс материалдарын жинау). Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу, еңбекке баулу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Өсімдіктерін жапырақтарын сүрту". Максат-міндеттер: жапыраққа қолды батырмай, дымқыл шүберекпен ұқыпты сүрту, гүлдерді аялауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, талсырманы тиісті орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>		
	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар</p>	<p>"Алымдар" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын</p>	<p>"Сөз мағынасы" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: өз ойын нақты жеткізуге, заттың</p>	<p>"Не кім қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер:</p>		

<p>жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге</p>	<p>кеңейтуге ықпал ету, тілді дамыту. Сипаттау: екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Олардың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады, қажет сөзді атап, адым жасауға болады. Бөлу сызығына бірінші жеткен топ, жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Қызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру: ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызғалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды жиырылату) Бір - саусақ, қызғалдақ, Екі - саусақ, қызғалдақ, (Саусақтарды кезегімен жұдырықтан шығарып отыру) Үш, төрт, бес саусақ, Барлығы да қызғалдақ. (Қолдарды тік</p>	<p>ерекшелігін сипаттай отырып, оның қолданылуының негізгі түрін көрсете білуге үйрету. Балаға сөздің мағынасын түсіндіруді ұсыну: "велосипед", "пышак", "қалпақ", "доп", "хат", "қолшатыр", "жастық", "шеге", "есек", "ғауһартас", "біріктіру", "күрек", "қылыш", "ыңғайсыздық", "сржүрек", "батыр", "өлен" және т. б.. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ыргакты жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ыргакпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілетсін желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағым да, Дала, тауға көрік бер. менін ескен</p>	<p>балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>дындыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, дон, кыр)</p> <p>Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады.</p> <p>Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады.</p> <p>Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады.</p> <p>Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұхымдарына толған (яғни су салмақты қосады).</p> <p>(</p>	<p>ұстап, айналдыру)</p> <p>Қолда бір шок қызғалдақ, (Алақандарды өзара уқалау)</p> <p>Шапалақ как, шапалақ, (Шапалақтау)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бағымда, Өссін жүзім, өріктер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Бақшада ма, бақта ма?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: түрлі жидектер жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорларын кеңейту, зейіндерін дамыту. Сипаттау. Әр бала, кез-келген жидектің жартысы бейнеленген суретті таңдайды және суреттейді, екінші жартысы ұстаған бала шеңуін тауып, өзіне алады, егер қарсыласы таппаса, онда карточка өзінде қалады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қонаққа келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдары: өлең мазмұнынзағы нысандар бейнеленген суретті-беттерделер.</p> <p>Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін іңіскеу)</p> <p>Қандай әсем, қараса, (Қолды екі жаққа жаю)</p> <p>Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды)</p> <p>Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді)</p> <p>Гүлге қонды, жарыса!</p> <p>Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған, ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып, беттерін</p>		
--	---	--	--	---	--	--

				<p>ұстап, бастарын шайкайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті!</p> <p>Еңкейіп кеп, еріңбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Өсер егер тәбетке. Аударған А. Көкенова. (көркем әдебиет)</p>		
Танертенгі жаттығу	<p>Оятуға қуанышты, эмоционалды жағдай орнату, ағзаның барлық мүшелері мен жүйелерінің қалыпты жұмыс істеуін дамыту.</p> <p>Кешенді жаттығу: Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Ұйқымызды ашайық. (дене шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Қолды көбік пайда болғанша сабындау, мұқият шаю, құрғақ етіп сүрту дағдыларын нысықтау.</p> <p>Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына карама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>"Жидектер жинау" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: түстерді (жасыл, қызыл) қабылдауды, ұсынылған түстердің аталуын ажырату және</p>	<p>Әңгімелесу: "Бау мен бакша". Мақсат-міндеттер: бау және бакша өсімдіктері жайлы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру; бау-</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттығу) Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте</p>	<p>"Жаз" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру. Мақсат-міндеттер: жаз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер жайлы</p>		

	сөйлеу кезінде қолдану біліктіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	бақинадағы мезгілдік жұмыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру; еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен; Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертен. "Жаз, күз, қыс және көктем". (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	түсініктерін кеңейту, жазғы табиғат сұлулығына деген жағымды-эмоционалды қарым-қатынас қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы Ы. Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу) Максаты: Балаларды өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету; анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру; өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту; анасына деген құрмет сезімге тәрбиелеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығуы «Лунтик пен оның достарының саяхаты» Максат-міндеттер: Санақ негізінде екі топ заттардың теңдігі мен теңсіздігі туралы білімдерін бекіту; 5 шегінде санау қабілетін қалыптастыру; зейін мен есте сақтауды дамыту; ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығуы "Маусымжан" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс	Мүсіндеуден ойын-жаттығуы "Ертегідегідей гжель" Максаты: "Ертегідегідей Гжель" тақырыптарында балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды ермексәзбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; гжель идеясы, ертеде, колөнер шеберлері, т.б. <i>«Бдыстық құрастыру ойыны»</i> Дене шынықтырудан ойын-жаттығуы "Құлпынайдан жасалған тосап"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы "Жидектер" Максат-міндеттер: Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға		

		жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен кимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және кимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.	Мақсат-міндеттер: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; кимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру.	тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	<p>Құмырскаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: құмырскалармен олардың тіршілігімен, олардың басқа тіршілік иелеріне тигізетін пайдасымен таныстыруды жалғастыру; танымдық әрекеттерін белсендету, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты дамыту. "Құмырска". Қаламайды құмырска Қанғыруды.</p>	<p>Мезгілдік өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінде өсімдіктер мен жан-жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді анықтауды дағдыландыру; жазғы ауа-райы жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз. "Жазғы сурет". Артымнан ай тугандай, Алдымнан күн. Түнде жұлдыз күлімдеп. Қағалы ым. Мөлдір бұлақ.</p>	<p>Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды табиғат құбылысы-жанбырмен таныстыруды жалғастыру. Жанбырдың өсімдіктердің өсуіне тигізетін ықпалы жайлы айту. Балаларды сөйлеу барысында жанбырды сипаттайтын сын есімдерді қолдануды үйрету. Балалармен жазғы жанбырды бақылау. "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырақ жаттығуы.</p>	<p>Инелікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: инелік жәндік деген қызығушылықты ояту; инеліктің сыртқы пішінін байқап, қимылын бақылап, өзге жәндіктерден ажыратуға дағдыландыру. Ұшағым бар кіші, Мінбейді еш кісі. (Инелік) Педагог балалардан инеліктің қандай көлік түріне ұқсастығы бар екендігін сұрайды. Инеліктің қимылына қарап, адам тікұшақты</p>		

<p>биледі. Тыным алмай, ырысқа Толтырады илеуді. Тапқан заты ауыр боп, Түссе бірі алекке, Қауымдасқан бауыр кеп, Келеді тез көмекке. Ауыртпалық көрмедім Олар алып жықпайтын. Қиындық аз дер едім Түбі жеңіп шықпайтын. Неге? Айтсақ дұрысын: Демей ұсақ, ірісін, Бірі істейді бәрі үші, Бәрі істейді бірі үшін! Қ. Мырзалиев. Енбек әрекетін: ойын алаңын жинау. Максат-міндеттер: балаларды калыптастыру; тәртіпке саналы қарым-қатынасты, тазалық кезінде бастама мен дербестікті ынталандыру. "Аншылар мен қояндар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, далдікке,</p>	<p>Сырлы өзен сұм тұнық Кенет сылдыр етет- те, Болады жым... Атшақ болып көсіліп, Бұйраланып, Бұрқ-сарқ ағып, көсіріп Жатар жайқын. Мөлдір судан бетімді Көрейін деп, Үңіледі өзенге, Шынырау - шың, Ж. Санин. Енбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. Максаты: балаларды үйрету сәйкес енбек әрекетін дамыту. "Ормандағы аяуда" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші была "аю" болып тағайындалады (өз қалауы немесе санамақ бойынша таңдалады), қалған ойыншылар - балалар.</p>	<p>Максаты: балаларды сөздерін ырағатына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артинуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шоп болсын! Тырс-тырс! Тырс- тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс- тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) Енбек әрекеті: берілген тапсырманы ересектермен бірігіп орындау. гүлзардағы гүлдерді түптеу. Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс жасауға, қойылған мақсатқа ортақ күш- жігермен жетуге баулу. "Тым-тырақай" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шашандылыққа, зеректікке,</p>	<p>ойлап тауып, құрастырғанын айту. Иселіктің батыл, шашаң жәндік екендігін түсіндіру. Балаларға Б. Житковтің "Батыл үйрек" әңгімесін мазмұндап беруге болады. Енбек әрекеті: ойын алаңын ұсақ құраған бұтақтар мен жапырақтардан жинау. Максат-міндеттер: өз ойын аумақтарын жинау барысында жабындыны ретке келтіру, тазалық жүргізу құрылдарын ұқыпты қолдану, қауіпсіздік техникасын сақтау сияқты бастамаларды ынталандыру. "Иселіктің әні" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ырақты, мәнерлі сөйлеуді дамыту; қимыл-қозғалыс координациясын жетілдіру. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу,</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>шапшаңдыкка, жылдамдықка, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыккі тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аншы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аншылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аншылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылаймы. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді. Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар,</p>	<p>"Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұхсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақша болады. Ұстап алу - балаға қолмен тиво болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Өз түсінді ізде" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: түс пен пішінді көру арқылы қабылдауды дамыту; түстерді</p>	<p>көрсеткіш бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, көнекі, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Затты жылдам ал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді, би қимылдарын орындауды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; ептілікті, жылдамдықты</p>	<p>ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" болып бір-екі бала санамақпен тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады. Ойынның соңынан балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Кім жылдам?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды алаңда әртүрлі бағытта жүгіруді, жылдамдықты үдетуді үйрету, белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін бекіту; жылдамдықты, ептілікті дамыту. Өз бетімен ерісін ойын әрекеті: шығарылған материалмен</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>кашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысында қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>"Жидектер жинаймыз" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: түстерді (жасыл, қызыл) қабылдауды үйрету; ұсынылған түстерді ажырату және сөйлеу барысында атауларын қолдану біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту. "Алысқа секір". Максат-міндеттер: ұзындыққа секіруді</p>	<p>жылдам атап, белгілі қимылдарды орындауға; есте сақтау мен зейінді дамыту.</p> <p>Балалар белгілі пішінді көрген кезде негізгі қимылдардың бірін орындайды (алға екі аяқпен секіру; бір аяқпен секіру, аяқты жоғары көтеріп жүру, т.б.).</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар; "Допты тап" қимыл-қозғалысты дамыту ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: байқампаздықты дамыту.</p> <p>"Қуя мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шашықтарын</p>	<p>дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, алтап жүру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: қозғалысшылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру көзіндеті жылдамдыққа жаттықтыру.</p>		
---	---	--	--	--	--

	жетілдіру.	бастау үшін, біліктіктерге (тастар, бөлендер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аяндағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу	Далаға киген киім-кешектері мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Қолды көбік пайда болғанша сабындау, мұқият шаю, құрғақ етіп сүрту дағдыларын пысықтау. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына карама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Компот немесе тосап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістер мен жидектері ашыратып, өсу орнын анықтау	"Ғажайып қап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жалпылама сөздер "Жидектер", "Жемістер" жайлы түсініктерін бекіту. Сөздік қорларын	"Түлкі, қоян және әтеш" үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер: сөйлеу тілі мен тілдік қарым-қатынасты дамыту. Ертегі мазмұндауына		

<p>біліктіліктерін дамыту. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға</p>	<p>кабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды. Ойыншылар қапқа қолдарын салып, сипап сезу арқылы затты анықтау керек. Кейін затты сипаттап, неден жасалғанын, пайдаланылуы жайлы айтады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін</p>	<p>молайту. Барысы. Балалардың алдына бақшаның, ағаштың, бұталардың макеті қойылады. Бала бір жемісті немесе жидекті таңдайды, оны сипаттайды және сәйкес ағашқа, бақшаға немесе бұтаға бекітеді (жапсырады). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы</p>	<p>қосылу. Дыбысты нақты дыбыстау. Рөлдерге бөлу барысында балалар өзара келісіп, бір-біріне шыдамдылық және сыйластық танытуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Пищерия". Максат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында коршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерті; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу;</p>		
---	---	--	--	--	--

	<p>дифындау; антракті бар спектакль. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>тапсырысты толеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын-әңгіме: "Күн тәртібі және мен". Мақсат-міндеттер: монологты сөйлеуді</p>	<p>"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері</p>	<p>"Одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Не-қандай?" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: орман және үй</p>		

	дамыту. (сөйлеуді дамыту)	санауды дамыту, кезкелген ұсынылған инфраден санай бастауды менгерту. (математика негіздері)	балалардың тәулік бөліктері, әртүрлі тәулік бөліктеріндегі балалардың әрекеттері жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	жидектерін атау, сын есімді таңдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім киво реттілігін бақылау.					
Серуен	Түсі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айғуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"«Балаларға қандай ойыншықтар керек?» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Әңгімелесу: "Ойыншықтарды өзім жинаймын".	Әңгімелесу: "Пайдалы жидектер"	Ата-аналарға ұсыным: "Балаларға не оқуға болады?"		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балууса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.07. - 14.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтар шкафын реттеу". Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетімен ойыншықтарды әлемі реттеп қоюға, үйрету. Шкафтағы реттілікті сақтау, шап сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу, еңбекке баулу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ұйымшыл кезекшілер". Мақсат-міндеттер: кезекші міндеттерін дербес және адал орындау. Тәрбиені оқу қызметіне дайындаған материалдар мен нұсқаулықтарды үстелдерге орналастыру; оқу қызметінен кейін, жұмыс орын жуу және жинау. Еңбексүйгіштікті, үлкендерге көмек көрсету ниеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға, басқалардың игілігі үшін, еңбектену ниетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктерін тазалықта ұстау тәсілдері жайлы алған білімдерін нақтылау, балаларды өсімдіктердің сыртқы бейнесіне, құрылымына қарап шаңды анықтау және жою тәсілдерін үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз көмекшіміз". Мақсат-міндеттер: тамақтан кейін ыдысты үстелден жинауды үйрету. Балаларды ересектерге шамасы келгенше көмек көрсетуге жетелеу. Еңбексүйгіштікті, үлкендерге көмек көрсету ниеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бет орамалдарды жуамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды сабындау дағдыларын, майлықтарды шайқап, сығуға үйрету. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбексүйгіштікті, сумен ұқыпты жұмыс істеу біліктіліктерін дамыту. Ұжыммен бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Өрнекті қайталам" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте</p>	<p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше</p>	<p>"Ал егер?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын,</p>	<p>"Қол шапалақта" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: бала</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балуаса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айлы, жылды көрсету)	10.07. - 14.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен кіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтар шкафын реттеу". Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетімен ойыншықтарды әдемі реттеп қоюға, үйрету. Шкафтағы реттілікті сақтау, шан сұрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу, еңбекке баулу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ұйымшыл кезекшілер". Мақсат-міндеттер: кезекші міндеттерін дербес және адал орындау. Тәрбиеші оқу қызметіне дайындаған материалдар мен нұсқаулықтарды үстелдерге орналастыру; оқу қызметінен кейін, жұмыс орнын жуу және жинау. Еңбексүйгіштікті, үлкендерге көмек көрсету ниеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға, басқалардың игілігі үшін, еңбектену ниетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктерін тазалықта ұстау тәсілдері жайлы алған білімдерін нақтылау, балаларды өсімдіктердің сыртқы бейнесіне, құрылымына қарап шанды анықтау және жою тәсілдерін үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз көмекшіміз". Мақсат-міндеттер: тамақтан кейін ыдысты үстелден жинауды үйрету. Балаларды ересектерге шамасы келгенше көмек көрсетуге жетелеу. Еңбексүйгіштікті, үлкендерге көмек көрсету ниеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бет орамалдарды жуауы". Мақсат-міндеттер: балаларды сабындау дағдыларын, майлықтарды шайқап, сығуға үйрету. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбексүйгіштікті, сумен ұжымды жұмыс істеу біліктіліктерін дамыту. Ұжыммен бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Өрнекті қайтала" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте</p>	<p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше</p>	<p>"Ал егер?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын,</p>	<p>"Қол шапалақта" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: бала</p>

<p>сақтау мен зейінді тұрақтандыруға ықпал ету.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p> <p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлен оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақнада". Көңілді бар баш, Бақнаға, баққа енесек, Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек, Шешеміз жұмбақ та, Жанылтып айтатын, Кешкілік үй жазқа Үлкейіп қайтамыз, Б. Кірісбаев. (көркем әдебиет)</p>	<p>сақтаған заттарды садыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу білісіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір карағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. Ережені есте сақтау жаттығуы. (танымдық дағдылар)</p> <p>Жұмбақ жасыру. "Бағдаршамның шамдары". Максат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін нысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Токта! Тұр!" – деп тік қараймын. Мен – ортанғы дөңгелектің, "Досым, дайында!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін қайталайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>объектіні ортақ белгісі, қаспелі бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға фото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жаңы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Кім спортшы?" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу; мәтінді ыраққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Кім спортшы? Тек алға! (Орында адымдау) Жаттығуда адымда. Басымызды шайқаймыз, (Қол белде, басты екі жаққа бұру) Бір-екі, бір-екі. Денемізді неміз, (Алға еңкею) Бір-екі, бір-екі. Қолымызды көтереміз, қайта төмен түсіреміз, (Қол жоғары, төмен</p>	<p>қору зейінділігін дамыту. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары туралы түсініктерін нысықтау; мәтінді ыраққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа тую, біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (Шаңсорғышпен тазалаған сынай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (Қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа тую, біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (Екі қолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз! (Қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі?</p>	<p>зейінінің тұрақтылығы мен дұмысуын, танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабылғы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе карама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары -</p>
---	---	---	---	---

			<p>түсіру) Денемізді созамыз. (Аяқ үшімен тұру, керілу) Аяқты алшақ, қоямыз, (Аяқты кең ашып секіру) Бір, екі! Адымда, (Орында адымдау) Бізге бәрі тамаша! Спортшы болсаң, шариама! (Қол шапалақтау) Аударған А. Кокенова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа тую, біріне түйістіру) Шэй шебік шәйнектен (Қолды алға сермеу) Ызылдайтын жәйменен! (Қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (Екі қолдың әр саусақтарын бір-біріне тигізу) Қайнап кетер тоқ пешім! (Қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Өте пысық үтігім (Алақанның сыртқы жағын бі-біріне үйкелеу) Басар киім түтігін! (Қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру) Аударған А. Кокенова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бүк, шік, омы, сомпы, тәйке, алша (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</p>
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. Балалардың денсаулығының нығайтуына ықпал ету, күнделікті дене шынықтыру жаттығуларын жасау әдебін				

	<p>тәрбиелеу. Жаттығуды бастайық, Бұл әдеттен қашпайық. Ашайық тез ұйқыны, Жақсы өтсін бұл күнім! (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Асхана құралдарын ұқыпты қолдану біліктілігіне, өтініш айтуға, алғыс білдіруге тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жазына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспайға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>Әңгімелесу: "Күн тәртібі не үшін керек?". Максат-міндеттер: өз денсаулықтары мен күн тәртібіне, дұрыс қарым-қатынас қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>"Тікұшақ (инелік) қайда ұшып барады?" дамытушылық жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды суретке қарап, тікұшақтың (инелік) қай жаққа ұшып бара жатқанын анықтап айтуға машықтандыру; кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін пысықтау. Педагог балаларды алдын-ала тікұшақтың қалай қозғалып, ұшатынын бейнежазбалар арқылы көрсетеді. Содан соң түрлі бағыттарға ұшқан, түрлі кеңістік пен жазықтықта ұшып-қонғаны туралы суреттерді кезегімен көрсетеді. Құралдары: тікұшақты жоғары, төмен, оң, сол жақтарға ұшқаны туралы суреттері.</p>	<p>"Мысық қалай қимылдайды?" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды саусак жаттығуын көрсетіп, сөзбен сүйемелдеуге машықтандыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: саусақтарға тағылатын мысықтың маскалары. Мысық қалай қимылдайды? (Қолдар үсте бетінде сол мен оң жаққа сермеп қозғалады) Көрсетейік осындайда. Ақырын аяқ басады, (Үстел бетімен саусақтар ұштарымен кезек жүргізу) Күшіктер қуса - қашады. ("Жүгірту") Орнынан, шап, секіріп, (Орнынан алға сермеп бір орнынан жылжыту) Төбеге ытқып шығады. (Шапалақтау) Мысыққа жылуда.</p>	<p>"Ауа-райына сай киінеміз" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ауа-райына сәйкес киіну ережелерін игерту; қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту; жазғы ауа-райы ерекшеліктері, адам денсаулығына келтіретін әсері жайлы ұғымдарын жалпылау және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгімелесу: "Мен-жаңа жүргіншімін". Максат-міндеттер: балалармен көшеде жүру ережелерін бекіту, балаларға түрлі жағдайларда, жаңа жүргіншілер қалай әрекет ету керектігін, айтып беруді ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып, шапалақтайсыңдар, "төмен десем" - төмен</p>

		<p>Балалар мысалы жауаптары: "Тікұшақ (инелік) солға ұшады", "тікұшақ (инелік) солға ұшады", "тікұшақ (инелік) жоғары ұшады", "тікұшақ (инелік) төмен ұшады", "тікұшақ (инелік) жерге қонады", "Тікұшақ (инелік) аспанда ұшады".</p> <p>Балалар тікұшақтың (инеліктің) иілгіш екенін байқайды.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>жарықта (Алақандар үстелде, саусақтар созулы)</p> <p>Болу өте қызықты:</p> <p>Күнге көзін жұмып-ашып, (Саусақтарды орындарынан кезек көтеріп-орнына түсіру)</p> <p>Созылып тыныш жатады.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>отырып, тыныш отырасындар.</p> <p>Күлімдейді алтын күн.</p> <p>Жерде жатыр алтын күн.</p> <p>Құстар ұшты биікке.</p> <p>Сәбіз өсті жүйекте.</p> <p>Кіші болдық желектей,</p> <p>Өсеміз биік теректей.</p> <p>Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темліке бейімдетуге болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Балалар күні"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балалардың ойын-ауық әлемі туралы бұғымдарын жетілдіру; өз ойларын еркін жеткізуге, сөйлеуге баулу; есте сақтау қабілеттерін дамыту, такпақтар, өлеңдер жаттау, мінерлеп айтуға дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, кішіге қамқор болуға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көңілді ойындар"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларды алға ұқтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, екшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Әдеби шығармалар әлемінде"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларға кітаптан білім алатындығын, оны шығару үшін көп адамдар еңбек ететіндігі жайлы түсіндіру; кітапқа деген қызығушылықтарын ояту; есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту; кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Батпырауық"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Қарындаш/фломастерді дұрыс ұстау, қағаз бетінде бағдарлау, түзу сызық, өрнек салу біліктілігін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; өзара көмек қолын созу сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Би билейміз баршамыз"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>«Табиғат патшалығына саяхат»</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларға қуанышты көңіл-күй тудыру, эмоционалды сезімталдықты ояту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу қабілетін, тапқырлығы мен эрудициясын дамыту. Балаларды табиғатты сүйуге, құрметтеуге, жануарлар әлеміне деген қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>

				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз инафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: терекпен таныстыруды жалғастыру, оны қарастыру, оған тән белгілерді, басқа ағаштардан айырмашылығын анықтау. Көркем сөз. "Сұлу терек" Кербезісің мінәзданған, сұлу терек! Орандың желбіреген жасыл желек. Тұрасың ыргатылып тақпаңарсың, Басқа ағаш көрінбейді саған серік. Сымбатты, октай түзу бойың мінсіз, Бұл жақта сенде - ақ көрдім мұндай көрік. Аспанға бой созасың үндемейсің, Тақаптар, жалғыз өскен дәтін берік! Сөкен Сейфуллин Еңбек әрекеті: гүлзарды қураған жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: бақша гүлдеріне дұрыс күтім жасауға үйрету. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушы жаттығуы.</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсас екендігін байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейінін, бақылау қабілетін дамыту. Көркем сөз. "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түіе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қоян болып. К. Мырзалиев Еңбек әрекеті: ағаштағы құрғақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттер: құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Қу түлік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</p>	<p>Шегірткені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балалардың шегіртке, кейбір жәндіктердің қорғаныс түрлері жайлы білімдерін кеңейту. (қорғаныс түсі); жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтарын, байқағыштық біліктіліктерін дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балаларға шегіртке денесінің сыртқы реңкі (жасыл, қоңырқай) шөп, жапырақ, бұталардың түстеріне сай екендігін көрсету. Түстің неге осындай екенін сұрау. Шегірткенің құстардан, кесірткелерден жасырыну амалы туралы түсіндіру. Абай Құнанбаевтің И. Крыловтан аударған "Шегіртке мен құмырсқа" атты мысалын оқып беруге болады. Еңбек әрекеті: бақшадағы топырақты қопсыту. Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Жабдыктары: күрекшелер мен</p>	<p>Көлікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: өтіп бара жатқан көлікті бақылауды, жеңіл және жүк көлігін және арнаулы көліктерді ажартуды үйрету. Байқамаздықты, өз ойын нақты жеткізе білу біліктіліктерін дамыту. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; теректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б. Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүрсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса -</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балалардың желдің қасиеттерін таңуға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауылша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (кагаздан кнылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Максат-міндеттер: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырақтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: терек, шырша, емен, үйеңкі, қайыңның суреттері, жапырақтарының кескіндері.</p> <p>- Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайың).</p> <p>- Осы жапырақтарды тауып, қандай ағаштан түскенін анықтайық.</p> <p>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл тұртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "ку түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Ку түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "ку түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "ку түлкіден" қашып құтылу керек. "Ку түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер:</p>	<p>тырнауықтар, қолғаптар.</p> <p>"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағалыққа, дәлдікке дағдыландыру; шалдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығалы да, алысқа лақтырады.</p> <p>Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.</p> <p>Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.</p> <p>Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.</p> <p>Жабдығы: ақ сүйек.</p>	<p>қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі командаға бөлініп, ойнауға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: аулины (құмсалғыштың шеттерін, үлеске орындықтарын, еденін) сыпыру.</p> <p>Құралдары: балаларға арнайы сыпырғыштар, шетқалар, қолғаптар.</p> <p>Максат-міндеттер: бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Ойын ашық алаңда өткізіледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасалы. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әдетте өлең айтады.</p> <p>- Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар</p>	<p>Қағаздан қалташаларды қолдану.</p> <p>"Тікұшақ (иелік) қайда ұшып барады?" даямтушылық жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды суретке қарап, тікұшақтың (иелік) қай жаққа ұшып бара жатқанын анықтап айтуға машықтандыру; кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін пысықтау.</p> <p>Педагог балаларды алдын-ала тікұшақтың қалай қозғалып, ұшатынын бейнежазбалар арқылы көрсетеді.</p> <p>Содан соң түрлі бағыттарға ұшқан, түрлі кеуістік пен жазықтықта ұшып-қонғаны туралы суреттерді кезегімен көрсетеді.</p> <p>Құралдары: тікұшақты жоғары, төмен, оң, сол жақтарға ұшқаны туралы суреттері.</p> <p>Балалар мысалы жауаптары: "Тікұшақ (иелік) солға ұшадy", "тікұшақ (иелік) солға ұшадy", "тікұшақ (иелік) жоғары ұшадy", "тікұшақ (иелік) төмен ұшадy", "тікұшақ (иелік) жерге қонады", "Тікұшақ (иелік) аспанда ұшадy".</p> <p>Балалар тікұшақтың (иеліктің) нүлгіш</p>
---	---	---	--	---

шықты! Тышқанлар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады.

Екінші белгі: "Түн бағты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.

Бірінші белгіде: ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.

Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.

Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".

Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады.

"Сынықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.

Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.

Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жүгірумен кезектестіріп секіру.

Максат-міндеттер:

балаларды мергендікке, жылдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.

Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.

Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

"Көбелектер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: дамыту түрлі бағытта жүгіру кезінде, әрекет етуді келісеу; ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, орыннан биікке секіру.

Максат-міндеттер: күшпен жылдамдықты біріктіру.

ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.

Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп алып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.

Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.

"Түрлі-түсті автокөліктер" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: ойын ережесін сақтауды, тәрбиешінің белгісі бойынша, кеңістікті бағдарлап, белгілі бағытта, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді жетілдіру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар; қимыл-қозғалысты дамыту, белгі бойынша тоқтап, қайта жүру.

Максаты: зерек болып жүру техникасын жетілдіру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.

Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі

сөзін байқайды.

"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.

Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек.

Жүргізуші былай жариялайды:

- Ертен аузылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естесе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды.

Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.

Максат-міндеттер: ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

	сипатты, зейінділікті дамыту.			қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	
Серуеннен ораду	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз дәстүріне көмектесу, кезімді ұқыпты шешу, аудару, шағарға тиықты бүктеп салу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Асхана құралдарын ұқыпты қолдану біліктілігіне, өтініш айтуға, алғыс білдіруге тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есінен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспапта. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыларынан оянып, төсекте жатып жасайтын жаттығу; балалар жатқан кезінде, төсектен тұрмай, көрне астында өз мөлшерде орындайды. Жалпы дамытушылық жаттығу; (төсекте 2-3 минут) балалардың ұйқыдан, ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған жаттығу. Жалпақ табаңдылықты алдын-алу мақсатында укалау жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың зербес әрекеті (бару қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын. "Хайуанаттар бағы" . Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың орман және көгал өсімдіктері жайлы білімдерін бекіту; сөздердің жалғауларын нақты айту; есте сақтауларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын. "Менің жанұям" . Мақсат-міндеттер: өз бетімен жоспарланған сюжет үшін, ойын ортасын жасауға үйрету. Топпен жұмыс істеу ниетін тәрбиелеу. Барысы: балалар рөлдерді бөліп, өз	"Еркелетіп ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздер арасындағы қосымшаларды дұрыс байланыстыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын "Минимаркет" Мақсат-міндеттер: балалардың атық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті	"Ағаш бұл..." дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрісін дамыту, балалардың өз білімдерін іс-тәжірибеде қолдана білуге, бір затты әртүрлі көзқараста көруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту;	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбихе мамандығына қызығушылықтарын ояту, балалардың медицина

бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Көбіккерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге

бетінше ойнайды. Балалар өзара бір-бірімен ақылдасып, өз әрекеттерін жоспарлайды. Тәрбиеші аналогтардың нығайтына ықпал етеді, қосымша, бағыттаушы сұрақтар қоюы мүмкін. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, қарточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттын маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, кумришақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиналды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауатнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

	<p>қорытынды жасайды; сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусак жаттығуы: "Апта күндері". Максат-міндеттер: қол саусақтарының қозғалысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балабақшадағы менің сүйікті ойындарым". "Қане, көрсет" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ойлау, қабылдау, зейін, елестету, пантомималық қабілеттерін дамыту; көліктер туралы түсініктерді нысықтау; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (Қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Машина жүріп келеді, көрсетші. (Рөлді айналдырған сынай таныту) Пароход жүзіп келеді, қане, көрсетші. (Алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелендету) Мотоцикл жүріп келеді, қане, көрсетші. (Екі қолды жұдырыққа түю,</p>	<p>Әңгімелесу: "Менің сүйікті жан-жануарларым". "Сипатталған нұмаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Сипаттамасынан таны" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрауды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. ("Қызғалдақтай саусақтар" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызғалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды жыбырлату) Бір - саусак, қызғалдақ, Екі - саусак, қызғалдақ, (Саусақтарды кезегімен жұдырықтан шығарып отыру) Үш, төрт, бес саусак, Барлығы да қызғалдақ. (Қолдарды тік ұстап,</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар. (дене шынықтыру)</p>

		<p>қолды кезек-кезек екі жаққа бұру)</p> <p>Тікұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (Қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту).</p> <p>Велосипед жүріп келеді, көрсетші. (Рөлді айналдырған сынай таныту, денені екі жаққа теңселту)</p> <p>Катер жүзіп келеді, қане, көрсетші. (Алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелендету)</p> <p>Автобус жүріп келеді, көрсетші. (Рөлді айналдырған сынай таныту)</p> <p>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>		<p>айналдыру)</p> <p>Қолда бір шок қызғалдақ. (Алақандарды өзара уқалау)</p> <p>Шапалақ как, шапалақ. (Шапалақтау)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кино реттілігін бақылау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Театр қуыршақтарын жасау" тақырыбында кеңес.	Әңгімелесу: "Балалардың үйдегі ойыншықтары"	Кеңес: "Баланы көшедегі қауіпсіздігі".	Әңгімелесу: "Баланы еңбекке баулимыз".	Кеңес: "Бала тәрбиесіне оңлайн ойындардың ықпалы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балыбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айлы, жылды көрсету)	17.07. - 21.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Таза орындықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды топтағы орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүрту; оқу қызметінен кейін, орындарына қою. Еңбек дағдылары мен біліктіліктерін, жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау біліктіліктерін дамыту. Үлкендерге көмектесу ниеттерін, олардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Біз ойыншықтарды әдемі жинаймыз". Мақсат-міндеттер: топтағы ойыншықтарды өз бетінше реттеп, ұқыпты жинау біліктіліктерін жетілдіру. Эстетикалық таламдарын, басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетімен тиянақты, адал орындауға үйрету. Қолды таза жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс әзірлеу. Тамақтан кейін ыдысты тазалау. Еңбекке баулу, басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Қуыршақтың киімдерін жуу". Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешіге қуыршақтардың киім-кешектері мен төсек жаймаларын жууға көмектесуге үйрету; балаларды жұмыс алдында алжапқыш киюді үйрету; жуу және кептіруге қажет арнайы құралдарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау; сабынды қолдана білу. Еңбек дағдылары мен біліктіліктерін, жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау біліктіліктерін дамыту. Басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Кітаптарды жөндеу". Мақсат-міндеттер: балаларды кітаптарды желімдеуді, желім мен қайшыны дұрыс қолдануды, майлықтарды пайдалануды үйрету. Еңбек дағдылары мен біліктіліктерін, қозбен мөлшерлеуді, ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялдарын дамыту. Басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін, кітаптарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>
Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Айшаламығдайғы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Доминио" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар	

<p>тапқыттың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Базарда". Не қалайсың, базарда. Барлығы бар, дайын да.</p> <p>Жеміс-жидек, көгөніс, Ет, балық пен сүтіміз.</p> <p>Құрт, ірімшік, қаймақ. Барлығыңды тойдырмақ.</p> <p>Түрлі-түрлі азықтар, Тәттілер мен жармалар.</p> <p>Нан өнімінен бауырсақ, Балыштер, тоқаш томпақ.</p> <p>Ұсақ-түйектен не қаласаң, Базардан сен табасың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Көгөністі танып, ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасын жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көгөністер). Максат-міндеттер: балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері)</p> <p>"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту.</p>	<p>етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр). Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып</p>	<p>балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Өрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төртін арасынан бөріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзіне деген қызығушылықты арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны табетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен</p> <p>Ұннан піскен бауырсағым, балышым, Тәттілерім дастарханның сәні шын.</p>	<p>жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Фант" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тапқыты, жаңылтпашты, мақалды, санамакта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланал, тоқтап</p>
--	---	--	---	--

	<p>"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға түрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан соң жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай пайда болғаны бар суреттер тізбегіне қарап, балалар, педагогпен бірге, жанбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркөсак, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құралдар: камшы; доп немесе; немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынада сөздерді жұптарын айту үшін, "айтысты" жариялайық. - Кімге қарай камшының сабын екі балаға көрсетемін. Сол балалардың бірі айтысты бастап, қарсы тұрған - қарама-қарсы мағынада сөзді қайтару керек. - Егер білмеген балалар болса, оларға білген бала көмегі беріп, айтысты жалғастырады. - жақын - алыс - үлкен - кішкентай - ұзын - қысқа - қорқақ - батыл - зұлымды - мейірімді /пантомима арқылы көмектесуге болады/ - баяу - жылдам - астыда - үстіде - артында - алдында - биік - аласа - қатты - жұмсақ - ауыр - жеңіл - сол жақта - оң жақта Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (танымдық дағдылар)</p>	<p>Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет)</p>	<p>қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Кешенді жаттығу. Балалардың денсаулығын нығайтуға ықпал ету, күнделікті жаттығу әдетін қалыптастыру. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, Бір отырып, бір тұрып,</p>				

	Ифымызды соғайық, Белімізді жапайық, (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Асхана құралдарын ұқыпты қолдану біліктілігіне, өтініш айтуға, атыс білдіруге тәрбиелеу. Дастарханға кел жайғас, Дабын түскі тамағын, "Ас адамның арқауы"- Нан қосып же әрдайым, Ұқыпты бол, тағамға, Дұрыстан іш асықпа. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары соғып, шапалақтайсыңдар, "төмен десем" - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн, Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке, Сәбіз өсті жүйекте. Кіші болдык желектей, Өсеміз биік теректей, Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу: "Кезекшілерге арналған ережелер". Мақсат-міндеттер: балалардың дастарханды қалай жаю керектігін естеріне түсіру, реттілігін сақтай отырып, тиянақты әрекет етуге үйрету, орындалған жұмыстың өзектілігін талқылау. Кезекшілік барысында қажет еңбек дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көгөністер дүкені - бұл...?" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеулерін белсендету; көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жаттығуы, "Бдысты қалай жуамыз?". Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлен айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету) Жемімізді кезегімен түреміз. (Жемді түргенге еліктеу) Қолға табакшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе - екі қос алақандай, (Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып, "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (Жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып, айналдыру) Айналдырып, жуып	Әңгімелесу: "Бақшала не өседі?" Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету, оқиғаларды белгілі бір ретпен орналастыру, қалай дұрыс тамақтану керектігі жайлы түсінігіне алып келу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

				береміз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат" Максат-міндеттер: Балаларды ертегіде кездесетін хайуанаттардың мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, сонымен ішінде түлкінің жаман қылықтарын көре білуге жаттықтыру; әңгіме мен ертегіні салыстырып, қайсысы өмірдегі шындыққа жақын екенін ажырата білуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Көңілдерге арналған себет" Максат-міндеттер: Балаларды үлгі схема бойынша құрастыруды үйрету; себет салу туралы балалардың ойларын жетілдіру, зейінді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөздік қорын кеңейту, тапсырмаларды орындау кезінде шыдамдылыққа, топта жұмыс істей білу қабілетін, тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу "Жаңбыр" Максат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Пайдалы көңілдер" Максат-міндеттер: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектен кіру дағдыларын дамыту; балаларды аяқтарын алшақ қойып секіру; 50 см жоғары көтерілген арканның астынан сол бүйірмен алға еңбектен кіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көңілдер мен жемістер" Максат-міндеттер: Балаларды жемістер мен көңілдердің пішіні мен оларға тән ерекшеліктерді жеткізіп көрсете білуге үйрету; шаршы мен тіктөртбұрышты қағаздан әртүрлі пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру; қосарлап бүктеу тәсілі арқылы заттарды қиоға жаттықтыру; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көңілдер" Максат-міндеттер: Балалардың көңілдері туралы білімдерін кеңейту, көңілі бақшада өседі деген идеяны бекіту; көңілдерді сыртқы түрі бойынша ажырата білуге, оларды атауға үйрету; сөйлеу, ойлауды дамыту; азаматтардың жұмысына, олардың еңбек өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Серуен	Бақшадағы көңілдерді бақылау (кир). (қоршаған	Бақшадағы көңілдерді бақылау (сәбіз бен қызылша).	Бақшадағы көңілдерді бақылау (пияз). (қоршаған	Бақшадағы көңілдерді бақылау (қызылша). (қоршаған	Жазғы бақтағы жұмысты бақылау. (қоршаған ортамен

ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) **Максат-міндеттер:** балаларды көгөністер қиярдың сыртқы пішіні және осу ерекшеліктерін байқауға, суару ережелерін ескеруге баулу; көгөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Қиярдың түсі ақ тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, баптайтұны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын ағаштардан түскен құрғақ бұтақтардан жинау.

(көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) **Максат-міндеттер:** балаларды сәбіз бен қызылшаның сыртқы ерекшеліктерін байқап, салыстырып, ажыратуға бейімдеу; көгөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Сәбіздің ұсақ, қызылшаның кесек тұқымдарын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптайтұны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз) Сәбіз бен қызылшаның суықтан қорықпайтындарына көңіл аудару, күзге дейін өсетінін айту. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат,

ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) **Максат-міндеттер:** пиязды өзге көгөністерден ажыратуға дағдыландыру; көгөністердің өсіп, пісуіне жазғы мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту; бақылағымштыққа тәрбиелеу. Қылын киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. (Пияз) **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** көгөністер жинаудағы ұжымдық еңбек. **Максат-міндеттер:** жымдық жұмысқа үйрету; ересектің еңбегін қадірлеуге баулу. **"Көгөністерді кім жылдам егеді?" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Максат-міндеттер:** тәрбиешінің белгісі бойынша орындауға, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық танытуға бейімдеу. **"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Максат-міндеттер:** балаларды ойын

ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) **Максат-міндеттер:** балаларды көгөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызанақтың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көгөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Аласа талда алуан алма, Алқызыл болмай аузына салма. (Қызанақ) Қызанақтың ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, баптайтұны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.

таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) **Максат-міндеттер:** бақшада көктем, жазда жасалатын еңбек туралы білімді пысықтау; көгөністердің өсіп-өну жүйесін бақылауға бейімдеу; еңбекті құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **"Еңбек".** Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіккен, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсан, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағына жөндел Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтан бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев Педагог пен балалар бақшаны баптауға және күтуге қандай еңбек керектігін әңгімелейді, етістік сөздерді қолданады; мысалы, топырақты қазу, тырнау, өскіндерді отырғызу, тұқымдарды егу, су құйғышпен суару, арам шөпті жұлу, қопсыту, ұзын сабақтарды байлау, көгөністі жинау. **Еңбек әрекеті:** көгөністердің қурап қалған жапырақтарды жинау. **Максат-міндеттер:** бақшадағы еңбектің

<p>Максат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге баулу.</p> <p>"Книрлар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; кимыл координациясын пысықтау, дақтыруға күш бағыттауға машықтандыру.</p> <p>Құралдары: ішіне жартылай құма салынған 0,5 л пластик шәлемдері.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шашықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындақтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>"Шенбер" кимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер:</p>	<p>тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер: көгөністерді салыстырып, қорытынды жасауға үйрету; көгөністердің өтіне тән ерекшеліктері мен қасиеттері туралы түсініктерін бекіту, олардың өсуі үшін қажет құбылыстарды атауға дағдыландыру.</p> <p>Зерттеу. Сәбіз бен қызылша тұқымын анықтау (түсі, көлемі). Бөлме ішінде өсіру үшін қазып алу.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы піскен көгөністерді жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: көгөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс жасау ұмтылысын тәрбиелеу.</p> <p>"Көгөністерді ата" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру, көгөніс атауларын бекіту.</p> <p>"Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре</p>	<p>шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.</p> <p>"Мысық" пен "тышқанды"</p> <p>балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады.</p> <p>Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алыс тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады:</p> <p>- Мысығымыз момықай, Жүреді аулаз аңдамай.</p> <p>Тышқан көрсе - бас салады!</p> <p>Кім тышқанды құтқарады?</p> <p>Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу</p>	<p>Еңбек әрекеті: бақшала құрал қалған жапырақ, бұтақтарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды еңбекті бағалауға, шыдамдылық пен төтімділікке тәрбиелеу.</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды.</p> <p>Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тараңдар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бығырай қашады.</p> <p>Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқу жаттығуларында" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене</p>	<p>маңызды екендігін түсінуге тарту; қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>"Ормандағы аюда" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, такпақ сөздерін айта жүріп, кимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (өз қалауы немесе санамақ бойынша таңдалады), қалған ойыншылар - балалар.</p> <p>"Аю" алаңның бір шетінде, ұбықтаған болып, отырады.</p> <p>Балалар алаңның екінші жағынан, такпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұхсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық</p> <p>Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оғнып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тиво болып</p>
---	---	--	--	--

насананы көздеді, ептілікті дамыту, халық ойындарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпелен секіру.

Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

Білуге маңыздылар: қуғыншы жете алмайтынша тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.

Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тгіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.

Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде, "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.

"Бояушы" алаканымен "сатушы" алаканын келісілген сан рет қағалы да, "бояуды" хуалап кетеді.

Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.

"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған

керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар: "Тастар".

Максат-міндеттер: тепе-теңдікті, қимыл-қозғалысты дамыту.

шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда тоқтық сезімді дамыту, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындау біліктілігін дамыту, жылдам бір және екі қатарға тұруға жаттықтыру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту.

"Кім алыс секіреді?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ұзындыққа секіруді үйрету.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

саналды. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "жо" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойынға болады.

"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер: балаларды шенберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, дымқыл құммен ойындар.

Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту.

		материалмен ойындар; жүгіру техникасын жетілдіру. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.			
Серуеннен оралу	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафқа тиянақты бүктеп салу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Асхана құралдарын ұқыпты қолдану білетілігіне, өтініш айтуға, алғыс білдіруге тәрбиелеу. Дастарханға кел жайғас, Дағын түскі тамағын, "Ас адамның арқауы"- Нан қосып же әрдайым. Ұқыпты бол, тағамға, Дұрыстап іш асықпа. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денеаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Логикалық емес байланыстар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды дамыту. Барысы: Баланың алдында әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар жатады. Балалармен бірге суретке байланысты сөз табуға байқап көру. Әр ассоциация үшін қажет суретті табу. Бала қиялына ерік беру, шектеу қоймау. Нәтижесінде кішігірім оқиға шығу керек. (танымдық дағдылар)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p>	<p>"От, су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жанды, жансыз табиғат жайлы білімдерін бекіту; алғырлықтарын, қиялдарын, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар жарты шеңбер (шеңбер) құрып, қатарда отырады (тұрады). Бірінші кезеңде ойын шартын түсіндіру мақсатында жүргізуші ролін педагогтың өзі орындауы мүмкін. Жүргізуші допты әр баланың қолына кезек-</p>	<p>«Бақшиға не егеді?» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: заттарды ортақ белгілері бойынша (өсуі, қолданылуы) топтастыруды үйрету; ой ұшқырлығын, есту зейінділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Медициналық емхана" Максат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің</p>	<p>"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға түрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан соң жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай</p>	<p>"Бір сөзбен ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: біліктілігін жетілдіру ұсынылған үлгілерге жалпылама сөздерді таңдау, жалпылама сөздерді бекіту: көгөністер, жемістер, жидектер, гүлдер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Сұлулық салоны" Максат-міндеттер: шаштаразаны мамандығына деген құрмет пен қызығушылықтарын дамыту, қоғамдық</p>

"Үй құрастыру".
 Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.
 Барысы: тәрбиеші алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар саудетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Тәрбиеші балалармен бірлесіп ойындай аятады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Тәрбиеші балалармен

кезек дақтырады да "от!" немесе "су!", немесе "аспан!" немесе "жер!" - деп айтады. Дәпті қиғып шыған бала, әр белгі сөзіне әркалай жауап береді. Мысалы, "от" - өзідігінен айышу, "су" - балық атауы, суда тіршілік етеді, су асты жаууары, "аспан" - құстың атауы немесе - ұша алатын жәндік, "жер" - жаууардың, жәндік аты. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

Сюжетті-ролдік ойын "Кітапхана"

Мақсат-міндеттер: кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзі-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
 Барысы. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: кітапханашы оқырман формулярларын рәсімдейді, өтінім қабылдайды, картотекамен жұмыс, кітап береді, оқу залында кітапханашы қажет кітапты таңдауға

міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.
 Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әркайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

пайда болғаны бар суреттер тізбегіне қарап, балалар, педогогпен бірге, жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді.
 Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркөсақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Театрландырылған қойылым "Ақсу-қазар".
 Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

орындардағы әдептілікті, мәдениеттілікті тәрбиелеу. Ойында өзара рөлдік әрекеттесуді орнатуға және рөлдік қатынастарды қабылдауларына ықпал ету.
 Барысы. Балалар өз қалаулары бойынша, рөлдерді бөліп алады: әвведер шебері, ерлер шебері, еден жуушы, клиенттер, тырнақ әрлеуші. Келушілер сыртқы киімдерін шешеді, шаптаразшымен әдепті амандасады, шашын қнып беруді өтінеді, шаптаразшымен кенеседі, төлемақы жасайды. қызметтері үшін алғыс айтады. Шаптаразшы басты жуады, кептіреді, тарайды, шапты қыяды, шапты бояйды, шап күтімі бойынша кенес береді, тырнақ әрлеуші маникюр жасайды. Еден жуушы сытырады, қолданылған орамалдарды ауыстырады. Тәрбиеші қажет болған жағдайда жұмысты бағыттады, диалогты сөйлеуді өрбітуге ықпал етеді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

	<p>бірге қорытынды жасайды: салынған үйінің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мизмандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазік тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>көмектеседі, оқырмандармен оқылған кітаптары жайлы әңгімелеседі, оқырмандар өзара әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазік тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-әңгіме: "Аудармашы". Максат-міндеттер: орыс тіліндегі сөздерді бекіту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Менің артымнан қайтала". Максат-міндеттер: ым-ишара, қимыл-қозғалысты қайталау. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?". Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қылығышылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен Ұннан піскен бауырсағым, балішім, Тәттілерім дастарханның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кино реттілігін бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары,</p>				

	дене таныстыру)				
сәресінен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: "Баланы еңбекке бауду".	Ата-аналармен ішек инфекцияларын алдын алу жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: "Иммунитетті қалай көтеруге болады?"	Кеңес: "Балалардың зейіндерін дамыту".	"Сіздің баланың қандай ойындар ойнайды?" тақырыбына әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбейскай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.07. - 28.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жаңғы уақыттағы күн тәртібі мен кіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтарды орындарына жинау". Мақсат-міндеттер: өз бетінше топтағы тазалықты сақтау біліктіліктерін бекіту (құрылыс материалдары мен ойыншықтарды жинау). Эстетикалық талғамдарын, басқалардың игіліктері үшін еңбектенуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесеміз". Мақсат-міндеттер: тамақтан кейін үстел үстіндегі ыдысты жинауға үйрету, балаларды ересектерге қолғабыс етуге үйрету. Еңбексүйгіштікті, ересектерге көмек көрсету ниеттерін дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Гүлдер үшін тазалық". Мақсат-міндеттер: сумен жұмыс істеу барысында балаларды гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау, қатты сығу, қажет жағдайда шаю. Еңбек біліктіліктері мен дағдыларын, сумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін, жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Тәрбиешінің көмекшісіне төсек-орын жабындыларын ауыстыруға көмектесу". Мақсат-міндеттер: төсек жабындыларын қолдануына қарай бөлуге үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу ниетін және басқалардың еңбегіне құрметпен қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Табиғат бұрышындағы кезекшілік". Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктеріне өз бетінше күтім жасау біліктіліктерін жетілдіру: суғару, жерді қопсыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері мен жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету. (енбек дағдылары)</p>
	<p>"Үшінші артық" (өсімдіктер) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің түрлілігі жайлы білімдерін бекіту; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау мәтінін құрастыруды үйрету, зейіндерін,</p>	<p>"Гүлдер алаңқайы" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға табиғаттың сұлулығын сезінуге көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер</p>

<p>Иллюстрацияларды қарастыру, жәндіктер мен өсімдіктер туралы қылақты мәліметтер. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Максат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса, (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктері келтіреді) Гүлге қонды, жарыса!</p> <p>Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған, ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны,</p>	<p>байланыстыра сөйлеулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Қызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызғалдақтай саусақтар. Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды жыбырлату) Бір - саусақ, қызғалдақ, Екі - саусақ, қызғалдақ, (Саусақтарды кезегімен жұдырықтан шығарып отыру) Үш, төрт, бес саусақ, Барлығы да қызғалдақ, (Қолдарды тік ұстап, айналыдыру) Қолда бір шөк қызғалдақ, (Алақандарды өзара уқалау) Шаналақ қак, шапалақ. (Шаналақтау) Д. Ахметова. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тәрс-тәрс! Тәрс-тәрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Фанг" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамакта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шылшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде</p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5-6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға, оң мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен</p>	<p>жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар. (дене шынықтыру)</p> <p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (танымдық дағдылар)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (көркем әдебиет)</p>
---	---	---	---	--

	<p>Көзге түспей, тәң-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сүк саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, мәңшәктай, Әсер етер тәбетке. Ауларған А. Көкенова. (көркем әдебиет)</p>		<p>тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойналып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>бұраңдау) Мен қасық ұстап аламын. (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұраңдау) Мен үзілген нан аламын. (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен, (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен, (Саусақтармен жыбырлату) Мыжғылап, ұстап-сипап, (Жұдырықты ашып-жұму) Сәлем деп досқа бұлағап. (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлағу) Қолдарыммен мен үнемі, (Екі қолды көрсету) Жеңімді бірге түремін. (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан ілеп, шапалақтап, (Нан ілеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен костап. (Шапалақтау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Дененің барлық дене мүшелері мен жүйелерінің қалыпты жұмыс істеуін дамыту. Кешенді жаттығу.</p>				

	Жаттығуды бастайық, Бұл әдеттен қашпайық. Ашайық тез ұйқыны, Жақсы өтсін бұл күнім! (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: майлықты ұқыпты қолдану, нанды үгітпеу. <i>Көркем сөз</i> Майлықты қолдансаң әрдайым, Сөйлемге үстелде - бұл тыбым. Ұқыптылық танытса, әр бала, Көз тоймайды соған қараса. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Әдепті өтініш" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу. Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету.	Әңгімелесу: "Қауіпті жәндіктер". Максат-міндеттер: балалардың қауіпті жәндіктер жайлы түсініктерін кеңейту, оларды сыртқы кейпі, өзіндік ерекшеліктерді арқылы ажыратуды үйрету.	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру	"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір аланның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады.	Әңгімелесу: "Түрлі-түсті көңіл-күй". Максат-міндеттер: балаларды өз іс-арекеттеріне, назар аудару, жанашырлық танытуға, басқаларға деген жағымды қарым-қатынас орнату біліктіліктерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жазғы гүлдер" Максат-міндеттер: Балаларға жаз құбылыстары, табиғаттағы ерекшеліктері, жазғы гүлдер туралы түсіндіру.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Емдік гүл" Максат-міндеттер: Балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, балаларда тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; қимылды ойын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақал-мәтелдер" мазмұны бойынша әңгімелеу Максат-міндеттер: Балаларды мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру; оларды бір-бірінен ажырата білуге, мәнін терең түсініп, мағынасын аша білуге үйрету; тіл	Сурет салудан ойын-жаттығу «Гүлденген жаз» Максат-міндеттер: Балалардың жазғы гүлдер жайлы түсініктерін нақтылау, табиғатқа деген қызығушылықтарын, сұлулығын көру біліктіліктерін ояту, "түрту" техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұсақ қол моторикасын, көзбен мөлшерлеуді дамыту, зейіндерін	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу «Жабайы және бақша гүлдерінің әлемі» Максат-міндеттер: Балаларды жабайы және бақша гүлдерімен таныстыру; өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жабайы және бақша гүлдері өсетін жер туралы түсінік беру; өсімдіктердің өсу шарттары (жарық, су, жылу, топырақ) туралы

		аркылы біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру іскерліктерін жетілдіру.	байлықтарын дамыту, шығармашылық елестету қасиетін дамыту; өз ұлтына деген мақтаныш сезімдерін оятып, кішіпейілділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	тұрақтандыру; айналасындағыларға деген достық қарым-қатынасқа, шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу; дәстүрден тыс сурет салу тәсілдеріне қызығушылықтарын арттыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Көңілді арбакеш әні" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.	білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шафка тиянақты бүктеп салу.				
Серуен	Жазғы гүлдерді бақылау (барқыт гүлі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балалардың барқыт гүлі жайындағы түсініктерін тиянақтау; барқыттың өзге гүлдерден айырмашылығын өздігінен көріп, айтуға бейімдеу; гүлдерді	Жазғы гүлдерді бақылау (бакбак). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: емдік өсімдік-бакбақпен таныстыруды жалғастыру, табиғатты аялау және қорғау біліктіліктерін меніндеттерін қалыптастыру.	Жазғы гүлдерді бақылау (петунья). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: бакта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту; петунья гүлінің құрамы неден тұратынын түсіндіріп, гүлдерді суарып, баптау	Жазғы гүлдерді бақылау (календула). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балалардың календула гүлі жайындағы білімдерін тиянақтау; календула гүлінің өзге гүлдерден айырмашылығын айта білу қабілетін	Жел мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максаты: жаздың ашық аспан сұлулықты көру біліктіліктерін бекіту; шығармашылық қиялдарын дамыту. Болжамдар: бұлттар жылдам қозғалса – ауа райы ашық болады. "Аспанда".

<p>аялауға тәрбиелеу. Балаларға барқыт гүлдерін қарастыруды ұсыну. Балалар гүлдің түсін (сары, қызыл-сары), ортасы сарғыш, күлтешесі қалың қызыл-сары, пішіні шар тәрізді екендігін байқайды. Жапырақтары мен сабағының ерекшеліктерін айтып (қаранғы жасыл түсті, сабағы жуан), ұстап-сипайды. Балалар барқыт гүлінің неіс хош екендігін айтады. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарды қалыпта келтіру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірігіп еңбектенуге үйрету.</p> <p>"Аншылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аншы" болып (өз қалауларымен немесе</p>	<p>Көркем сөз. Гүлге айналып құлшырып, Түрлі-түсті бояулар. Киіп сары көйлегін, Бакбак гүлі оянар.</p> <p>Қалықтайды ұлпасы, Ақ періште сияқты, Нәзік желмен ұшып жүр, Танғажайып гүл басы. Д. Бұланбаева Бакбакты емді өсімдіктерге жатқызатынын түсіндіру. Бакбактың гүлдеген және солған қалыптарында ерекше әсем көрінетінін байқату. Балаларға бакбакты үрлету; мамыққа жабысқан ұрық арқылы таралатынын көрсету.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлдердің топырағын қопсыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, достық өзара көмек жасасуға бейімдеу.</p> <p>Жабдықтары: күрекшелер, тырнауықтар, қолғаптар.</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойнауды үйрету, ережелерді сақтау; ептілікті, жылдамдықты, зейінділікті дамыту,</p>	<p>қажеттілігі туралы айтып, қамқорлыққа баулу.</p> <p>Сабағы, түбірі, жанырағы, гүлденуі; көбею. Гүлдердің түсі ақ, қызыл, қызғылт, күлгін болады; тәнертен гүл күлтесінің ашылып, кешке жабылатындығын айту. Гүлдердің әсемдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және топты безендіруге қанша гүл керек болса, сонша жинау.</p> <p>Нәзік гүлдер петунья, Түсі күлгін, көк сия. Күлшесі күндіз ашылып, Кешке таман жабылып, Гүлзарды жаулап алады, Жаз бойы көз тартады.</p> <p>Еңбек әрекеті: кеуіп қалған петуньяның тұқымдарын пакеттерге жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек.</p> <p>"Ормандағы аюла" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тактак сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам</p>	<p>жетілдіру; гүлдерді күтуге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға календула гүлдерін қарастыруды ұсыну.</p> <p>Балалар гүлдердің түсін, жапырақтары мен сабағының ерекшеліктерін айтып, байқап ұстап-сипайды. Балалар календула гүлдерінің пішіні қарапайым, күлтешесі сары түсті болуына, неіс хош екендігін айтады. Гүлдердің кеуіп, солып жатса, ұрық беретінін, ұрықтың сырғаға ұқсайтынын байқап айтады.</p> <p>Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек.</p> <p>Еңбек әрекеті: календула ұрықтарын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, гүлдерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: қағаз пакеттері.</p> <p>"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеністікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа</p>	<p>Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті; Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып.</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Қ. Мырзалиев "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасын? Жерге нәсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет! Қазақ ауыз әдебиеті.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы орындықтарды тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеу, айналасын таза ұстауға үйрету.</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>
---	--	---	--	---

<p>санамак аркылы тагайындалды. Калган балалар - "коюндарды" сомдайды.</p> <p>Педагог ойынды бастайды:</p> <p>- Аншылар жүр орманда, "Не бар!" - деп шалгында, "Аншылар", колдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "коюндарды" іздеген сиякты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бакытайды. "Койндар" өз "іздерімен" шыгып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Койндар шыкты шалгынга, Секіреді куана, Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен коректенеді. "Койндар, кашындар!" - деген сөздерден кейін "аншылар" жасырыннан ытқып шыгып, "коюндарды" көздеп, допты аяктарына тигізуге тырысады. "Койндар" бір-біріне соғалмай, жылдам өз орындарына доптан кашуға тырысалы. Ойынның соңында "аншылар" канша "коюнды" ұстап алғандарына санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындагы қауіпсіздікті</p>	<p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, құрастарымен өзара қарым-қатынаска түсу біліктіліктерін қалыптастыру.</p> <p>"Саны канша – сонша гүл (санырауқұлақ, жапырақ, тас, бұтақ) жинаймыз" ойын-жаттығуы. (Максат-міндеттер: балалардың заттар жиынын санға сай құрастыруға дағдыландыру; зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдар: жасанды не гүлдер, не жасанды жапырақтар; не тастар, ағаштардан түскен ұсақ бұтақтар.</p> <p>Педагог балаларға цифрді көрсетеді немесе ауызша санды атайды, балалар санға сай заттар жиынын құрастырады. Заттар жиынын жекеше немес шағын топтарға бөлініп, құрауға болады.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, алаңды бағдарлай білу, заттарды сипаттамасы бойынша табу біліктіліктерін дамыту.</p>	<p>жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тагайындалады (өз қалауы немесе санамак бойынша таңдалды), қалған ойыншылар - балалар.</p> <p>"Аю" аланның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар аланның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидекті береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" желесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" канша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойынға болады.</p> <p>"Жүзік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың үлкен және</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Санамак бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі кашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұпты құрайды. Қуғыншы мен кашушы шеңбер сыртында, бір-бірінен алыс тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай кашуды жалғастырады. Егер қуғыншы қанып жүрген баланы қолмен тигізіп, түртіп үлгерсе, қуғыншы кері бағытта каша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды.</p> <p>"Кім нысанаға дөп тигізеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: дербестікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>"Тез орында" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: қимылды белгі бойынша бастауды үйрету, қарқын бәсеңдеген сайын, қол қимылдары мен адымдарды жиілету.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, еңкейіп жүру.</p>
---	---	--	--	--

	<p>калағалайды.</p> <p>Енбек әрекеті: гүлзарды қураған жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: бақша гүлдеріне дұрыс күтім жасауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p> <p>"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шенберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту: "Денені түзу ұста". Максат-міндеттер: тепе-теңдікті дамыту.</p>		<p>кішкентай шеңбер құрып тұру біліктіліктерін бекіту, мәтін мен қимыл-қозғалысты сәйкестендіру.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Нысанға тигізі". Максат-міндеттер: көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>дамыту, орнынан бйіксе секіру. Максат-міндеттер: күш пен жылдамдықты біріктіру.</p>	<p>Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты тәрбиешінің тапсырмасы бойынша орындау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафта тиінақты бүктеп салу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: майлықты ұқыпты қолдану, нанды үгітпеу. <i>Көркем сөз</i> Майлықты қолдансаң әрдайым, Сөйлеме үстелде - бұл тыйым. Ұқыптылық танытса, әр бала, Көз тоймайды соған қараса, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p>Жүзінгі ұйқы</p> <p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ұйқыларынан оянып, төсекте жатып жасайтын жаттығу; балалар жатқан калыпта, төсектен тұрмай, көрпе астында аз мөлшерде орындайды.</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығу: (төсекте 2-3 минут) балалардың ұйқыдан, ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған жаттығу.</p> <p>Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында укалау жолдарымен жүру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық несіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аяқ киім әлеміне саяхат". Максат-міндеттер: топтастыра білу қабілетін дамыту; заттарды салыстыра білу біліктіліктерін жаттықтыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтары бойынша ерекшеліктерін табу; балтыры, өкшесі, басы, табаны, тілі, ұлтарағы, бауы, қорғау, жаланаяқ сөздері арқылы сөздіктерін байыту; байланыстыра сөйлеуді, танымдық қызығушылықтарын дамыту, өз ойын дәлелдей алуға ықпал ету; киім-кешектеріне</p>	<p>"Кітап детективі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: әріптерді нақты суреттермен сәйкестендіруді үйрету; ой ұшқырлығын дамыту. Барысы: әріпті жұмбақтап, балаға тапсырма беру - кітаптан сол әріпке сурет табу. Егер бірнеше бала ойнаса, жарыс элементтерін енгізу: кім қажет суреттер санын көп тапса, сол таңдайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Сұлулық салоны" Максат-міндеттер: шаштаразшы мамандығына деген құрмет пен қызығушылықтарын дамыту, қоғамдық орындардағы әдептілікті, мәдениеттілікті тәрбиелеу. Ойында өзара рөлдік әрекеттесуді орнатуға және рөлдік қатынастарды қабылдауларына ықпал ету. Барысы. Балалар өз</p>	<p>"Кім қайда?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: заттардың кеңістікте орналасуын ажыратуды үйрету (алдында, артында, арасында, ортасында, оң жақта, сол жақта, астыда, үстінде), талқылау біліктіліктерін бекіту. Барысы: ойыншықтарды бөлменің әртүрлі жеріне орналастыру. Балалардан сұрау, қандай ойыншық алдыда тұр, артында, жанында, алыста и т.б.. Сұрау, жоғарғы жағында не бар, төменде, оң жақта, сол жақта және т. б. Тәрбиеші ойлану үшін нақтылау сұрақтарын қоюы мүмкін. "Ал егер затты, ойыншықты ауыстырса? Ал сендер қалай ойлайсындар?" (математика негіздері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері</p>	<p>"Достарыңды ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: ертегілердің басты кейіпкерлері мен мазмұны жайлы білімдерін бекіту; байқампаздықты, зейінді дамыту. Барысы. Балалар жүргізушіні таңдайды, ол ертегі кейіпкерлері бейнеленген лотоны алады, балалар карточкаларды топқа біріктіреді дедостары-ертегі кейіпкерлерін атайды: Буратино, Мальвина, Пьеро; Чебурашка, Гена және т.б. ертегінің қысқаша мазмұны. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Қандай құс екенін тап?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстарды өзіне тән ерекшеліктері бойынша сипаттауға үйрету; есте сақтауды дамыту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары құстарды сипаттайды, ал екіншілері-қандай құс екенін табу керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Кейін өз сұрақтарын басқа топ қояды. (қоршаған ортамен таныстыру,)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Мишмаркет". Максат-міндеттер: балалардың азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті</p>

	<p>ұқыпты карауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге таныс аяқ киім шеберіне барады. Шебер шығып, балаларға аяқ киім түрлерін көрсетеді, балалар аяқ киімдерді атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>қалаулары бойынша, рөлдерді бөліп алады: әйелдер шебері, ерлер шебері, еден жуушы, клиенттер, тырнақ әрлеуші. Келушілер сыртқы киімдерін шешеді, шаштаразшымен әдепті амандасады, шашын кнйп беруді өтінеді, шаштаразшымен кенеседі, төлемақы жасайды, қызметтері үшін алғыс айтады. Шаштаразшы басты жуады, кептіреді, тарайды, шашты кияды, шашты бояйды, шаш күтімі бойынша кеңес береді, тырнақ әрлеуші маникюр жасайды. Еден жуушы сыпырады, қолданылған орамалдарды ауыстырады. Тәрбиеші қажет болған жағдайда жұмысты бағыттайды, диалогты сөйлеуді өрбітуге ықпал етеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен карауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшак", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, оуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшакка отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшактың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға толқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Кім кнп сөз ойлап табады?". Максат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Иә - жоқ". Максат-міндеттер: балалардың экологиялық санасын дамыту, табиғат аясында өзін-өзі ұстау</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Неден жасалынған?". Максат-міндеттер: әртүрлі материал түрлері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Максат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет кнй". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды</p>

		мінез-құлқын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	қазақ тілі)	шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге миықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төртін арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию реттілігін бақылау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: "Жол жүру ережесінің маңызы".	Ата-аналарға арналған: "Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында кеңес.	Әңгімелесу: "Менің балам нені армандайды?"	Сауалнама: "Баланың сұрақтарына қаншалықты төзімділікпен жауап бересіз?"	Кеңес: "Баланың қимыл-әрекетінде, қимыл-қозғалыс ойындарының ролі"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ/сынып	Ересек топ «Балауса»				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жамансарая Ш 31.07. - 04.08.2023ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айлы, жылды көрсету)					
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	31.07	01.08	02.08	03.08	04.08
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балшалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Гүлдер" суреттер қарастыру. Максат-міндеттер: жазғы гүлдер жайлы білімдерін кеңейту және байыту. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтарды реттеп қоямыз". Максат-міндеттер: балаларды жұмыс басталар алдында жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету; ойыншықтарды жинақы; жуу, кептіру, сұрту және орындарына қою; енбексүйгіштікті дамыту, ретсіздікті көре білу; сумен жұмыс істеу кезіндегі ұқыптылық. Басқалардың игілігі үшін енбектену ниетін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Оқу қызметіндегі кезекшілік". Максат-міндеттер: кезекші міндетін өз бетінше, адал орындау; үстелге тәрбиеші дайындаған материалдар мен құралдарды қою; оқу қызметінен кейін оларды жуу және орындарына жинау. енбексүйгіштікті, ересектерге көмектесу ниетін дамыту. Басқалардың игілігі үшін енбектену ниетін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Құрылыс материалдарын жинау". Максат-міндеттер: құрылыс материалын жуу, кептіру және жинауды үйрету, балаларды әрқашан және уақытылы ойын бұрышындағы тазалықты сақтауға үйрету, тәрбиеші дайындаған құрылыс материалдарын сабын ерітіндісімен жуу, шаю, кептіру; жеке бас гигиенасын сақтау. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Орамалдарды ауыстырамыз". Максат-міндеттер: енбек ету ниетін дамыту, өз көмегін ұсына білуге дағдыландыру. (енбек дағдылары)</p>
	<p>"Ұқсас сөздер" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: синонимдерді табуға көмектесу; берілген заттарды сипаттау үшін</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: ой-өрісін дамыту. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Пазлды құра" ойын-</p>	<p>Түрлі-түсті борлармен асфальтта сурет салу. Максат-міндеттер: балалардың қабылдау, елестету, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>"Өсімдіктерді ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: бәлме өсімдіктері жайлы балалардың білімдерін кеңейту, байланыстыра сөйлеуді</p>	<p>"Не кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін</p>

нақты, қайталанбайтын сөздерді тандауға үйрету; сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушы жаттығуы.

Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырақтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу.

Құралдары: терек, шырша, емен, үйеңкі, қайыңның суреттері, жапырақтырының көскіндері.

- Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайың).

- Осы жапырақтарды тауып, қандай ағаштан түскенін анықтайық. (сөйлеуді дамыту)

жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, ұсақ бөлшектерден тұтас бейнені, сюжетті құрастыруға машықтандыру; ұсақ қолмоторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)

"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.

Торғай-торғай, тоқылдақ,
Жерден тары тары шоқып ап,
Бетегесі томпаып
Тойған қозыдай монтаып,
"Шіп-шіп" десіп отырап.
Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)

(шығармашылық дағдылар)

"Жеңіл - ауыр, баяу - тез" жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балаларды айтылған нұсқауды түсініп, ережеге сай қимылдауға машықтандыру; жабайы аңдардың қимылдары туралы пысықтау; ақыл-ой қабілеттерін дамыту.

- Балалар, ал сендер аңдардың қалай қозғалатынын білесіңдер ме?
- Аңдар тез және баяу, жеңіл және ауыр қозғалады. Қане, қимылдарын көрсетейік.

Тиін жеңіл секіреді,
Қоян жеңіл секіреді,
Түлкі жеңіл жүгіреді,
Қасқыр жеңіл жүгіреді.

Аю болса, ауыр аң,
Есікті ауыр ашады ақ.
Қозғалады қорбаңдап.
Ай-ай, аюға қыян-ақ!
(математика негіздері)

дамыту.
Құралдары: бөлме өсімдіктері. (қоршаған ортамен таныстыру)

"Үш торай" ойын-санамағы.
Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты ыргакка сай мәнерлеп айтуға машықтандыру; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру.

Үш торай, үш торай,
Қандай жасыл аланқай!
Үш торай, үш торай,
Үйі олардың аланқай!
Ең үлкені еңбекқор,
Інілеріне қамқор.
Аты оның ...
- Ниф-Ниф!
Ең үлкені еңбекқор,
Інілеріне қамқор.
Аты оның...
- Ниф-Ниф!
Ортаншысы саналы,
Тез салуды қалады.
Аты оның...
- Нуф-Нуф!
Ортаншысы саналы,
Тез салуды қалады.
Аты оның...
-Нуф-Нуф!
Ең кенжесі ойнайды,
Ойынға бір тоймайды
Аты оның...
- Наф-Наф!
Ең кенжесі ойнайды,
Ойынға бір тоймайды
Аты оның...
Наф-Наф!
Қанша торай? Санашы
...
Бір, екі, үш! Бір, екі, үш!

көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.

Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.

Мысалы:
Ат - шабады, жүреді,
жортады, жатады,
секіреді.
Құрт - жорғалайды,
жатады.
Көбелек - ұшады,
қонады, жүреді,
отырады.
Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады.
Қасқыр - жүреді,
жүгіреді, күтіп жатады,
отырады, секіреді.
Шегіртке - отырады,
секіреді, ұшады,
жорғалайды.
Бүркіт - ұшады,
қалқиды, қонады,
отырады, жүгіреді.
Адам - тұрады, жатады,
отырады, жүгіреді,
секіреді, билейді,
еңкейеді, шалқаяды.
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				Санадым ба? Қарашы... Бір, екі, үш! Бір, екі, үш! (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Дененің барлық дене мүшелері мен жүйелерінің қалыпты жұмыс істеуін дамыту. Кешенді жаттығу. Жаттығуды бастайық, Бұл әдеттен қашпайық, Ашайық тез ұйқыны, Жақсы өтсін бұл күнім! (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Тамақтану кезіндегі мәдени дағдыларды қалыптастыру: тамақты-ауызды жауып шайнау, тамақ ішкен кезде сөйлемей. Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш, Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әңгімелесу: "Демалысты қалай өткіздің?" Максат-міндеттер: өз тәжірибелерінен қызықты, таныс оқиғаларды бере отырып, әңгіме құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру; тәрбиешінің көмегімен сюжетті баяндау құрылымына қойылатын талаптарға сәйкес әңгіме құру (экспозиция - қатысушы тұлғаларды сипаттау, оқиғаның орны мен уақыты; оқиғаның себебі, оқиғаның дамуы,	Сіріңке туралы әңгімелесу. Максат-міндеттер: балаларға сіріңке не үшін керек екенін, олар қалай жасалатынын, не үшін қолданылатынын жайлы айту. Өз бетінше қолдану мүмкіндігінің қауіпін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте	Әңгімелесу: "Ренжісуге жол бермеу". Максат-міндеттер: балаларға жанжалдың бетін қалай алуды, қалай достасуға болатынын айтып беру, белгілі бір жағдайды адамгершілік тұрғыда көруге, өзінің және басқалардың іс-әрекетін бағалауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу: "Балабақшаны кім салды?" Максат-міндеттер: балаларға құрылысшылар еңбегінің маңызы жайлы түсінік беру, түрлі құрылыс мамандары жайлы айту, олардың мамандықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Менен кейін қайтала" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты, ым- ишараны басқаруға дағдыландыру; қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)

	шешімі). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сақтау қабілетін дамыту; мысыққа деген қызығушылықты арттыру. "Мысығым". Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымши қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Н. Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Орман-дәрігері" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу; ертегіні тыңдауға үйрету; ертегіні рөлдерге бөліп ойнату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Мысыққа қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттер: Кеңістікте шарлау және оңға, солға, ортасына деген сөздердің шақыру қабілетін бекіту; Музыкадан ойын- жаттығу "Ертегілер елі" Мақсат-міндеттер: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Доганың астынан еңбектейміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды доганың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден бытырап жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; допты қақпаға домалату іскерліктерін қимылды ойындар арқылы дамыту.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Махаон көбелегі" Пластилинография. Мақсат-міндеттер: Мүсіндеудің дәстүрлі емес тәсілдерін оқыту; көбелектің құрылысы туралы білімдерін анықтау; бөлшектерді бір-біріне тығыз жалғауды үйренуді бекіту; ермексаздың қасиеттерін (жұмсақ, ікемді, кез-келген форманы алады) түсіндіруді жалғастыру; хескішпен жұмыс істеп үйренуді бекіту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Қонжыққа көмектесейік" Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді бекіту, жабайы жануарлардың ерекше белгілерін анықтауға, жануарлар туралы сипаттамалық өңгімелер құруға үйрету; көзбен қабылдауды, сөйлеуді, естуді, есте сақтауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; жолдастардың жауаптарын тыңдай білуге, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафқа тиянақты бүктеп салу.				
Серуен	Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Аққайыңды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру.

дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: бұталар жайлы білімдерін кеңейту және тереңдету. Балаларға жұпаргүл, итмұрын, қарақат бұталарын көрсетіп, айырмашылықтарын айтуды ұсыну. Балаларға көктемде бұталар гүлдеп, жазда итмұрын мен қарақат бұталарында жидектердің пісетінін байқату. Қарақат жидегінен тосап пісіріп, ал итмұрын жидегін кептіріп, емдік шайды бұқтыруға болатынын әңгімелеу. **Еңбек әрекеті:** бұталарды мольнан суару. Максат-міндеттер: аула сыпырушыға көмектесу, сугару кезінде суды бақылау. **"Саны қанша – сонша гүл (сапырауқұлақ, жапырақ, тас, бұтақ) жинаймыз"** ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттар жынын санаға сай құрастыруға дағдыландыру; зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құралдар: жасанды не гүлдер, не жасанды жапырақтар, не тастар, ағаштардан түскен ұсақ

дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: қайыңға тән қасиеттері мен ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру. Қайың – адемі ағаш: ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діні берік, әрі шымыр. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Қайыңның шырыны өте пайдалы, оны дінінен ағызып жинайды. **Еңбек әрекеті:** құмсалғыштың сыртындағы құмды қырып жинау. Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге үйрету, нәтижесіне қуану. **"Қайыңға қарай жүгір"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. **"Аншылар мен қояндар"** қимыл-

дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; жаңа сөздермен, түсініктермен білімдерін молайту. **"Сауысқан".** Ала қанат сауысқан. Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикандатқан сауысқан. (Ел аузынан). Сауысқанның шықышықтағанын тыңдату. Сауысқан жылтыр заттар мен әшекейлерді ұясына жинайтынын әңгімелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы ұжымдық еңбек. Максат-міндеттер: бірігіп еңбектенуге, орындалған жұмыс пен нәтижесінен қуаныш сезінуге бейімдеу. **Жанылтпап жаттау жаттығуы.** Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру; артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. **Дөп-дөңгелек** Дөп дөңгелек келеді. Топкен бөген қарап Аяқ оған керемі. О. Асқар.

дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ауа-райының өзгерістері жайлы түсініктерін бекітуді жалғастыру; жел оның қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру, желдің бағытын анықтауға үйрету. Педагог балаларға жапырақ, жалауларға, бұтақтарға қарап желді бар не жоқ екендігін байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып не бауу есіп тұрғанын айтады. **"Жел қайда соғып тұр?"** логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге қарап, далада желдің бар ма екенін анықтап көрейік. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.

сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: торғайдың ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. **"Торғай-торғай, тоқылдақ"** артикуляциялық жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпапыл Тойған қозыдай мондайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. **Еңбек әрекеті:** сәбилер ойын алаңындағы құмды жинау. Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын, достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **"Қаршыға мен қарлығаш"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай,

<p>бұтақтар.</p> <p>Педагог балаларға цифрді көрсетеді немесе ауызша санды атайды, балалар санға сай заттар жиынын құрастырады. Заттар жиынын жекеше немесе шағын топтарға бөлініп, құрауға болады.</p> <p>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп</p>	<p>қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, далдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.</p> <p>Педагог ойынды бастайды:</p> <p>- Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қояндар шықты шалғында, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қанындар!" - деген сөздерден кейін</p>	<p>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p>	<p>Балалардың мысалы жауаптары:</p> <p>- Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр.</p> <p>Еңбек әрекеті: құммен құрылыс жасау.</p> <p>Максат-міндеттер: өз беттерінше рөлдерге бөліне білу, бірігіп әрекет ету.</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұхият және белсенді болуға, батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.</p> <p>- Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей</p>	<p>белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтық ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>"Нысанға тигіз" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: ұшып келе жатқан заттың бағытын байқауға, қимылды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған</p>
---	---	---	--	---

<p>дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлөден" қашып құтылу керек. "Қу түлө" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>"Секіріп өт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Қанты жеткі". Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>"аншылар" жасырынашып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аншылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>"Қайда барсан – соны табасын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеністікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көкөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек.</p> <p>Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам.</p> <p>Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.</p>	<p>"Доп ұстаған пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіруді қиындатып, екі аяқпен көзді жұмып, алға секіру, затты екі аяқтың ортасына қысып қозғалу.</p> <p>Қауіпсіз жолды ескеру.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Нысана". Мақсат-міндеттер: дәл тигізуді дамыту.</p>	<p>жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.</p> <p>Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.</p> <p>"Қасқыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейіндерін және тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, допты нысанаға лақтыру біліктіліктерін бекіту. Мақсаты: дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, заттар арқылы "жыланша" жмырылып, оларды қалатпай жүруді үйрету.</p>
--	---	---	--	---

		Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту; тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафқа тиянақты бүктеп салу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Тамақтану кезіндегі мәдени дағдыларды қалыптастыру: тамақты-ауызды жауып шайнау, тамақ ішкен кезде сөйлемей.</p> <p>Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай бапмен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту және орындау. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ненің жапырағы қайда?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру біліктілігін, зейіндерін, есте сақтауларын дамыту; табиғатты тануға көмектесу. Ойын барысында балалар қолданады ойын материалдар мен	"Қандай құс екенін тап?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: түсініктерін нақтылау және кеңейту құстардың жазғы тіршілігі, құстарды өзіне тән ерекшеліктері бойынша сипаттауға үйрету; есте сақтауды дамыту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: Балалар екі	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; қиялдарын, зейіндерін дамыту; алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады.	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". Максат-міндеттер: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог	"Логикалық емес байланыстар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды дамыту. Барысы. Баланың алдында әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар жатады. Балалармен бірге суретке байланысты сөз табуға байқап көру. Әр ассоциация үшін қажет

көрнекі құралдар пайдаланылады: ағаштар (емен, үйеңкі) бейнеленген карточкалар, сол ағаштардың қиыптан жапырақтары, тәрбиеші жапырақтарды араластырады да, балаларға мейірімсіз жел ағаш жапырақтарын жұлып, барлығын араластырып тастағаны жайлы айтады. Енді олар тонып, өз ағаштарына оралғысы келіп жерде жатыр. Жапырақтарға өз аналарын табуға көмектесу керек. Балаға жапырақтарды сәйкес ағаштың жанына коюды ұсыну.

(қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын. "Пошта".
Мақсат-міндеттер: балаларға поштаның алатын орны жайлы түсіндіру, онда қызмет атқаратын мамандар туралы жалпы ақпаратты бекіту; ойын барысында өтпелі заттарды (хат, тапсырыс хаты, бандероль, сәлемдеме) қолдануды үйрету; топпен бірігіп ойын желісіне қосылуды, өз орнын табуға жетелеу; ой-өрістерін, қиялдарын, қатынастық қабілеттерін, затпен сондай-ақ затсыз әрекет

топта бөлінеді. Бір топтың балалары құстарды сипаттайды, ал екіншілері-қандай құс екенін табу керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Кейін өз сұрақтарын басқа топ қояды.

(қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын "Орманда".
Мақсат-міндеттер: Әртүрлі өсімдіктер, дәндер, сапырауқұлақ атауларын бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойын алдында тәрбиеші ата-аналармен бірге, жақын маңдайдағы саябаққа экскурсия ұйымдастырады. Өсімдіктер мен ағаштардың атауларымен таныстырады. Назарларын ондағы тіршілік етушілерге: жәндіктер, құстар және т. б. (орман тұрғындары) аударады. Балалар құстардың дауыстарын естиді. Тәрбиеші алдында рөлдерге бөледі: бірнеше адамды орман иелерінің рөліне алады, қалғандары орман қонақтары. Орман иелері тәрбиешінің басшылығымен қонақтарға арналған

Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су" - балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары, "жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары.

(қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия".
Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу.

Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; ас мәзірі; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз

жұмбақты им-нишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбыстықты көрсетеді.

2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді.

3 Нұсқа. Шенберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.

(танымдық дағдылар)

Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер".
Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын

суретті табу. Бала қиялына ерік беру, шектеу қоймау. Нәтижесінде кішігірім оқиға шығу керек.

(танымдық дағдылар)

Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".
Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)

<p>ету біліктіліктерін дамыту; еңбекті құрметтеуге, әдептілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>"Пошта" жазуы, арнайы, белгіленген орын; қаптамаға арналған қағаз материал, байлауға арналған жіп, кайшы; хат, тапсырыс хаты, бандероль, сәлемдеме сияқты заттардың жасанды макеттері; қаламдар, маркерлер, маркасы бар жетондар, қарындаш желім, телефон, рөл. Барысы.</p> <p>Педагог балалармен бірге поштаға экскурсия ұйымдастыруы мүмкін, болмаса фотосуреттер, поштаның қызметі жайында бейнеролик көру, таныс сюжет бойынша әңгімелесу. Дайындық кезеңінде педагог байланыс операторы, пошташы, байланыс бойынша кезекші, экспедитор сияқты поштада еңбектенетін мамандардың жұмысын түсіндіреді.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша рөлдер бөлінеді.</p> <p>қалған балалар поштаға келеді, қалаулары бойынша өтпелі заттың біреуін алады, оны рәсімдейді, қызметкерлерге береді. Педагог ойын</p>	<p>ойындар үшін материал таңдайды. Тәрбиеші айтады: «Балалар, бүгін сендерге орман кілтін табу керек болады. Кілтті тапқан адам ешқашан орман ішінде адасып кетпейді, ол құстардың тілін түсініп, жердегі жан-жануарлардың ілін танытын болады. Бірақ кілтті табу оңай емес. Ол үшін сендерді орманда күтіп тұрған, барлық тапсырмаларды орындау керек. Балалардың қайсысы барлық тапсырмаларды бірінші орындап және сұрақтарға дұрыс жауап берсе, кілтке ие болып, орман шеруін бірінші бастауға құқылы.</p> <p>Тәрбиеші карнавалға дайындалуға белгі береді. Орман карнавал ортақ шеруден басталады, кейін балалар алдын-ала дайындалған орман тұрғындарының біін көрсетеді орман, құстар жайлы ән айтып, өлең оқиды, жұмбақ жасырады. Карнавал орман көгалында орман сыйымен — жидектермен, тәтті салмасы бар бәліштермен, шай ішумен аяқталады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу.</p> <p>Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады.</p> <p>Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды.</p> <p>үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ</p>
---	--	--	---

	<p>барысында балалар ойнаған рөлдер бойынша қосымша сұрақтар қояды, ойын желісінің дамуын қамтамасыз етеді. Балалар, сұрақтарға жауап беріп, өз рөлдерінің жаңа қырларын таниды. Соңында педагог балалармен бірге қортынды шығарады: адамдар арасындағы қарым-қатынас үзіліссіз және жылдам болу үшін, пошта қызметкерлері тынбай еңбек етеді; пошта - қоғамдық орындардың бірі, әдептілік ережелерін ұстанып, сақтайтын орын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>			<p>тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Суретші нені шатастырады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Сурет бойынша суретті аяқта". Мақсат-міндеттер: 10 дейін санауды бекіту. (математика негіздері) "Қызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызғалдақтай саусақтар. Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды</p>	<p>"Болады, болмайды" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын дамыту. (танымдық дағдылар) Санимақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан.</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Еркелетіп ата". Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жеңіл - ауыр, бауу - тез" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды айтылған нұсқауды түсініп, ережеге сай қимылдауға машықтандыру; жабайы аңдардың қимылдары туралы пысықтау; ақыл-ой қабілеттерін дамыту. - Аңдар тез және бауу.</p>	<p>"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (</p>

		<p>жыбырлату) Бір - саусак, қызғалдақ, Екі - саусак, қызғалдақ, (Саусактарды кезегімен жұдырықтан шығарып отыру) Үш, төрт, бес саусак, Барлығы да қызғалдақ, (Қолдарды тік ұстап, айналдыру) Қолда бір шөк қызғалдақ, (Алақандарды өзара укалау) Шапалақ қық, шапалақ, (Шапалақтау) Д. Ахметова, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қожек, қоян, Бақашаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шәк! Қалыр Мырза Али, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жеңіл және ауыр қозғалды, қимылдарын көрсетейік. Тиін жеңіл секіреді, Қоян жеңіл секіреді, Түлкі жеңіл жүгіреді, Қасқыр жеңіл жүгіреді. Аю болса, ауыр ая, Есікті ауыр ашалай ақ. Қозғалады қорбандан, Ай-ай, аюға қиын-ақ! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию реттілігін бақылау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Балалар өз бетінше не істей алады?"	Кенес: "Сіздің баланың серуенде".	Кенес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".	Жолда жүру ереже бойынша әңгімелесу: "Балақай нені білу керек?"	Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ «Балауса»				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мугалбекова П. Жаманқариева Ш.				
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.08. - 11.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.08	08.08	09.08	10.08	11.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктердің жапырақтарын тиянақты, ұқыпты сурте білуді пысықтау. (енбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Максат-міндеттер: зейінді, балықтарға күтім жасау ниеттерін дамыту, тіршілік нелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Қуыршақтың киімін жуу". Максат-міндеттер: балаларға тәрбиешіге қуыршақтың киімдерін, төсек орын жабындыларын жууға көмектесуге үйрету, еңбек біліктіліктері мен дағдыларын дамыту, басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Біз көмекшіміз". Максат-міндеттер: балаларды тамақтан кейін ыдыстарды үстел үстінен жинауды, шамасына қарай ересектерге көмектесуді, жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды сақтай білуді жетілдіру. (енбек дағдылары)	Балалармен бірге аквариумды тазалау. Максат-міндеттер: қармақпен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, зейінді дамыту; қарапайым еңбек дағдыларын жетілдіру. (енбек дағдылары)
	"Менің аула" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: суретті пайдаланып сөйлем құрауға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеуге бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушылық ойыны (заттар). Максат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау;	"Есіне сақта да, қайтала" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: көзбен қабылдауды, қиялды дамыту, кеңістік пен жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	"Дене мүшелері" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақату; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.	"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: саналы логикалық есте сақтауды және зейін белуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы.

<p>(11)</p> <p>"Қажет киімді тап" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларда қысқы және жазғы киімдерді ажырату біліктілігіне тәрбиелеу, есте сақтау мен логикалық ойлау кәсілеттерін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Кім спортшы?" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу; мәтінді ыргакқа сай айта жүріп, қимылдары орындауға машықтандыру. Кім спортшы? Тек алға! (Орында алымдау) Жаттығуда алымда. Басымызды шайқаймыз, (Қол белде, басты екі жаққа бұру) Бір-екі, бір-екі. Денемізді неміз, (Алдыға еңкею) Бір-екі, бір-екі. Қолымызды көтереміз, қайта төмен түсіреміз, (Қол жоғары, төмен түсіру) Денемізді сөзамыз. (Аяқ ұшымен тұру, керілу) Аяқты алшақ қоямыз, (Аяқты кен ашып секіру) Бір, екі! Алымда, (Орында алымдау) Бізге бәрі тамаша! Спортшы болсаң, шаршама! (Қол</p>	<p>ойлау, қабылдау, зейін кәсілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жиназ, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері)</p> <p>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін.</p> <p>Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тыңбасың. Қара бұлтта сөйледі, Дос жүрегің тыңдасаң.</p> <p>Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағын кеп жан досына, "Кең мұнара" салғайсың, Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет)</p> <p>"Доминно" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау;</p>	<p>Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сүк саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек - кезек екі жаққа сермеу) Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шенберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт- бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез- келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі</p>	<p>(танымдық дағдылар)</p> <p>"Үш торай" ойын- санамағы. Максат-міндеттер: балаларды санамақты ыргакқа сай мәнерлеп айтуға машықтандыру; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Үш торай, үш торай, Қандай жасыл алаңқай! Үш торай, үш торай, Үйі олардың алаңқай Ең үлкені еңбекқор, Інілеріне қамқор. Аты оның ... - Ниф-Ниф! Ең үлкені еңбекқор, Інілеріне қамқор. Аты оның... - Ниф-Ниф! Ортаншысы саналы, Тез салуды қалады. Аты оның... - Нуф-Нуф! Ортаншысы саналы, Тез салуды қалады. Аты оның... -Нуф-Нуф! Ең кенжесі ойнайды, Ойынға бір тоймайды Аты оның... - Наф-Наф! Ең кенжесі ойнайды, Ойынға бір тоймайды Аты оның... Наф-Наф! Қанша торай? Санашы ... Бір, екі, үш! Бір, екі, үш! Санадым ба? Қарашы... Бір, екі, үш! Бір, екі, үш! (сөйлеуді дамыту,</p>
--	--	--	--	--

	шапалақтау) Аударған А. Кокенова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(математика негіздері)	сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс ататқызып, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сөйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бук, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)	математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	Балалардың денсаулығының нығаюына ықпал ету, күнделікті дене шынықтыру жаттығуларын жасау әдебін тәрбиелеу. Кешенді жаттығу. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. (дене шынықтыру)				
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды орамалды ұқыпты қолдана білуді тәрбиелеу, сиқырлы сөздерді пайдаланып (рахмет, өтінем), дұрыс өтініш айтуды, үйретуді жалғастыру. <i>Көркем сөз</i> Дастарханның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іші! Денені көп жина күші. Тойып үйге қайтайық, Апайға "рахмет" айтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Достарымызды кешіруді үйренеміз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға бір-біріне	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Қайда барсан – соны табыасын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті	"Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін

<p>ренжімеуді үйрету; абайсызда немесе қасақана жасалған әрекет екенін ажырату және сәйкесінше әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жорғалады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқыды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.</p>	<p>бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көкөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам.</p>	<p>қимлегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>нақтылылау; сол тақырып бойынша таппақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту: шапшаңдыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланyp, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жазғы ойындар" Максат-міндеттер: Жаздың ерекшеліктерін, құбылыстарын пысықтау. Балаларды сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Аралықтан аралыққа өрмелейміз" Максат-міндеттер: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқалар" ертегісі Максат-міндеттер: Балаларды кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу «Аулада ойнайтын жазғы ойындардың спорттық құрал-жабдықтары» Максат-міндеттер: Балаларды жазғы аулада ойнайтын ойындардың құрал-жабдықтары-</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу «Етті, мықты, батылмыз» Максат-міндеттер: Балаларды жабайы және бақша гүлдерімен таныстыру; өсімдіктер тіршілігі туралы</p>

	<p>тілін, ұсақ қол қимылын, қабылдауын, зейінін дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға, денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>өрмелеу дағдыларын дамыту; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау.</p>	<p>көрте, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; мазмұнды эмоционалды қабылдай білу қабілеттерін дамыту; сұраққа жауап беруге және дәнді дақылдар, егістік туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>доптың, обручтың, секіртпенің (қалауы бойынша) суретін салуды үйрету; базауыз мел мен түрлі-түсті қарындаштарды қолдану техникасын жетілдіру; қағаз бетінде сюжетті орналастыруға үйрету; эстетикалық қабылдауларын, қиялдарын дамыту; спортқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. <i>Жеке сүйемізденумен дербес әрекет.</i></p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Біз өмірдің гүліміз" Максат-міндеттер: Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін кеңейту; жабайы және бақша гүлдері өсетін жер туралы түсінік беру; өсімдіктердің өсу шарттары (жарық, су, жылу, топырақ) туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафқа тиянақты бүктеп салу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максаты: туған өлкенің</p>	<p>Табиғатты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: жаз</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер:</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер:</p>	<p>Жерге құрап түскен жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)</p>

<p>ағаштары жайлы білімдерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру, балалардың жазғы құбылыстар туралы білімдерін бекіту, жағымды эмоциялар ояту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға ағаштар түрлерін ажыратуға ұсыну, балалар терек, қайың, карағаш, үйеңкі ағаштарын діндеріне, жапырақтарының пішіндеріне қарап ажырату мүмкін.</p> <p>"Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Максаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырақтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: терек, шырша, емен, үйеңкі, қайыңның суреттері, жапырақтарының кескіндері.</p> <p>- Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайың).</p> <p>- Осы жапырақтарды тауып, қандай ағаштан түскенін анықтайық.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Максаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Аңшылар мен</p>	<p>жайлы түсініктерін мезгілге тән ерекшеліктері бойынша жалпылау және тереңдету; балалардың қоршаған ортаға деген эстетикалық көзқарастарын қалыптастыру, табиғатты аялау.</p> <p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қалдыр Мырза Али.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолдар мен орындықтарды құмнан тазалау.</p> <p>Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өзара достық көмек.</p> <p>"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай</p>	<p>балаларды табиғат құбылысы-жаңбырмен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне тигізетін ықпалы жайлы айту. Балаларды сөйлеу барысында жаңбырды сипаттайтын сын есімдерді қолдануды үйрету. Балалармен жазғы жаңбырды бақылау.</p> <p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ретке келтіру.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеу біліктіліктерін дамыту.</p> <p>"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.</p> <p>Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.</p> <p>- Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.</p> <p>- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.</p> <p>Еңбек әрекеті: балабақшаның ойын алаңын жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: орындалған жұмыстан ездеріне және басқа балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлауға үйрету, экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!"</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың жапырақтар жайлы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап негізінде сөздік қорларын кеңейту; ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; табиғат сұлулығын сезінуді тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды, солып қалған гүлдерді жинау, тұқымдарын келесі жылға жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қағаз қалташаларын қолдану.</p> <p>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ертілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Сонғы сөздерден кейін</p>
--	--	---	---	---

<p>қояндар” қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала “аншы” болып (өз қалауларымен немесе санмақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - “қояндарды” сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аншылар жүр орманда, “Не бар?” - деп шалғында. “Аншылар”, қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, “қояндарды” іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. “Қояндар” өз “іздерінен” шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. “Қояндар, қашыңдар!” - деген сөздерден кейін “аншылар” жасырыннан</p>	<p>білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағында көмегімен қой қора қоршалы. Ойнаушылар санамақ арқылы “қойшыны” таңдалып алады; қалғандары – “қойларды” сомдайды. “Қойшының” көзін байланады. Балалардың біреуі (алаңында педагог) “қойшыдан сұрайды: “Қойшы, қойшы, маған қанша қалам бересің?”. “Қойшы” өз санын (оңға дейін) айтады. Осы қашықтықтан “қойшы”; «Менің табыным қайда?», - деп сұрайды. “Қойлар” (балалар): “Мә-мә-мә...”, - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер “қойшы” балалардың бірін түртіп қалса, сұрайды: “Қойым, қойым, өзінді ата!” Ал ойнаушы, “қой”: “Мә-мә-мә”, - деп дауысын шығарады. “Қойшы” баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - “қойшыға” айналады. Жана ойын басталады. Егер бала танылмай жатса, осы</p>	<p>Ойын мақсат-міндеттері: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. “Ақ сүйек” жерге түскеннен кейін тәрбиеші: “Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?” - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы құмп жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. “Нысанға кім бірінші жетеді?” қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер:</p>	<p>сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл тұртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала “қу түлкі” болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: “Қу түлкі, сен қайдасың?” - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған “қу түлкі”: “Мен мындамын!” - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа “қу түлкіден” қашып құтылу керек. “Қу түлкі” кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. “Тініп кетпе” қимылды ойын-жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жіптен 15—20 см биіктікте секіруді, ойынды жинақтай білуді үйрету.</p>	<p>балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. “Шеңберден шеңберге” жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бағыттарды өзгертіп, алға екі аяқпен жылжи отырып, секіруге даңдыландыру; күш-қуатын, дамыту, дене мүшелерін жетілдіру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--

	<p>ыткып шағып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>"Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Секірімек". Мақсаты: оң және сол аяқпен секіру біліктілігін дамыту.</p>	<p>"қойшымен" ойын жалғасады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Нысанға тигізі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: көзбен малшерлеу мен лақтыру күшін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттер: ракетканы дұрыс ұстауға машықтандыру.</p>	<p>қимыл-қозғалыс жылдамдығын, алғырлықты дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту нысанға лақтыру. Мақсат-міндеттер: қозғалыс координациясын дамыту.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафта тиянақты бүктел салу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды орамалды ұқыпты қолдана білуді тәрбиелеу, сиқырлы сөздерді пайдаланып (рахмет, өтінем), дұрыс өтініш айтуды, үйретуді жалғастыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Дастарханның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денені көп жина күш. Тойып үйге қайтайық. Апайға "рахмет" айтайық.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп оятып, тұрғызу. Балалардың естеріне ұйқыдан тұрған соң киіну реттілігін түсіру. Көзге арналған жаттығу.				
Бесім ас	Алдағына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Балық, құс, аң" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат өкілдері жайлы білімдерін бекіту; зеректілікті дамыту. Ойын шартын жеткізу үшін, бірінші кезеңде жүргізуші рөлін тәрбиешінің өзі орындауы мүмкін. Балалар шеңбер бойымен орналасады. Жүргізуші допты кезекпен әр балаға лақтырады да - "балық", "құс", "аң" сөздерінің бірін айтады. Допты ұстап алған бала, белгі сөзге сәйкес балық, құс, аң атын тауып айтады. Егер балалардың бірі қиналса, қалғандары көмектеседі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емханадан қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық</p>	<p>"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық несіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Медициналық емхана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы. Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды. дәрігер</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда сөйлеу белсенділігін, ой ұшқырлығын дамыту. Ойын барысы. Допты лақтырып, қағып алу. Аяқталған сөйлем шығатындай сөз тауып, айту керек. Бір сөз ғана қою керек. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады, ал балалар оны жана сөзбен, аяқталған сөйлем шығатындай толықтыру қажет, мысалы: "Анам ... - ... кітаптар, дәптерлер, сөмке сатып алды", - деп балалар жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дағдысына ықпал ету, дене шынықтыру дағдысын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық</p>	<p>"Қатені түзе" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әрекеттерінің дұрыс реттілігін орнатуға үйрету. Ойын барысы: баланың алдына суреттер жиынтығы жатады, бірақ суреттердің бірі өз орнында жатқан жоқ. Бала қатені тауып, суретті өз орнына орналастырады да, кейін өзінің суреттер жиынтығы бойынша әңгіме құрастырады. (танымдық дағдылар)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Орманда". Мақсат-міндеттер: әртүрлі өсімдіктер, дәндер, сазырауқұлақ атауларын бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойын алдында тәрбиеші ата-аналармен бірге, жақын маңындағы саябаққа экскурсия ұйымдастырады. Өсімдіктер мен ағаштардың атауларымен таныстырады.</p>	<p>"Керісінше" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларда зеректікті, ойлау жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Тек қана қарама-қарсы мағыналы сөздерді атау. Балалар мен тәрбиеші шеңбер құрып орындақтарға отырады. Тәрбиеші бір сөз айтып, допты балалардың біріне лақтырады, бала допты ұстап алып, қарама-қарсы мағыналы сөз айтып, допты қайта тәрбиешіге лақтыру керек. Мысалы: Тәрбиеші: "Алға!" -десе, бала: "Артқа!" -деп жауап береді, (оңға - солға, жоғары - төмен, алыс - жақын, т. б). Үстеуді ғана емес, сонымен сын есімдерді, етістіктерді: астыңғы-үстіңгі. Егер допты алған бала, жауап беруге қиналса, балалар тәрбиешінің ұсынысы бойынша топпен жауап береді. (танымдық дағдылар)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын "Балалар кітапханасы". Мақсат-міндеттер: кітапхана</p>

жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік

(науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), мезбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен қарым-қатынас жасау керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, "Қарым-қатынас үш" ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: қарым-қатынас жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемелі қосу, қарым-қатынас жұмысы, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін қарым-қатынас жаттықтыруы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады.

Назарларын ондағы тіршілік етушілерге: жәндіктер, құстар және мамандары, қарым-қатынас қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалардың дауыстарын естиді. Тәрбиеші алдын-ала рөлдерге бөледі: бірнеше адамды орман иелерінің рөліне алады, қалғандары орман қонақтары. Орман иелері тәрбиешінің басшылығымен қонақтарға арналған ойындар үшін материал таңдайды. Тәрбиеші айтады: "Балалар, бүгін сендерге орман кілтін табу керек болады. Кілтті тапқан адам ешқашан орман ішінде аласып кетпейді, ол құстардың тілін түсініп, жердегі жан-жануарлардың ізін таңғын болады. Бірақ кілтті табу оңай емес. Ол үшін сендерді орманда күтіп тұрған, барлық тапсырмаларды орындау керек". Балалардың қайсысы барлық тапсырмаларды бірінші орындап және сұрақтарға дұрыс жауап берсе, кілтке ие болып, орман шеруін бірінші бастауға құқылы. Тәрбиеші қарнавалға дайындалуға белгі береді. Орман қарнавал ортақ шеруден басталады, кейін балалар алдын-ала дайындалған орман тұрғындарының бінін көрсетеді орман.

қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Барысы. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: кітапханашы оқырман формулаларын рәсімдейді, өтінім қабылдайды, картотекамен жұмыс, кітап береді, оқу залында кітапханашы қажет кітапты таңдауға көмектеседі, оқырмандармен оқылған кітаптары жайлы әңгімелеседі, оқырмандар өзара әсерлерімен бөліседі. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**

	<p>ететін аңсар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>		<p>Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>құстар жайлы ән айтып, өлең оқиды, жұмбақ жасырады. Карнавал орман көгалында орман сыйымен — жидектермен, тәтті салмасы бар бәліштермен, шай ішумен аяқталады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-тапсырма: "Ою киямыз". Мақсат-міндеттер: қайшымен жұмыс істеуді жалғастыру. (жапсыру)</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Сипаттамасы бойынша таны". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ерекшеліктері бойынша бөлу (жақтарының, бұрыштарының саны). (математика негіздері)</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Қызықты штрихтеу". Мақсаты: штрихтеуді дұрыс жасай білуді бекіту.</p>	<p>"Паздарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Мақсаты: балалардың тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ыраққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.</p>	<p>Ойын жаттығу: "Ненің дыбысы?" Мақсаты: есту зейінділігін дамыту, қоршаған объектілер туралы білімдерін тиянақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кюо реттілігін бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

Кадеттердин үйгө
айтууы (ата-аналарга
арнап)

Өңгүмөлөсү: "Мектеп
жасына дейингилер және
күн тәртібі".

Кеңес: "Сиздин баланыз
серуенде".

Өңгүмөлөсү: "Сиздин
баланыздын тәртібі".

Кеңес: "Спорт және
бала".

Өңгүмөлөсү: "Мектеп
жасына дейингилердин
сурактары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жаманқараева Ш				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.08. - 18.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	14.08	15.08	16.08	17.08	18.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту. Мақсат-міндеттер: құралдармен ұқыпты жұмыс жасау біліктіліктерін дамыту; зеректілікке, байқампаздық танытуға бейімдеу. (енбек дағдылары)	Аквариумдағы суды ауыстыру. Мақсат-міндеттер: өз жұмысының нәтижесінен алатын жағымды эмоцияларды дамыту, суды ұқыпты қолдану ережелерін еске түсіріп, қарапайым еңбек дағдыларын жетілдіру. (енбек дағдылары)	"Ойыншықтарды әдемі орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: өз бетінше топтағы тазалықты қолдау, тазалық жүргізу біліктіліктерін жетілдіру; эстетикалық талғамдарын, өзгелердің игілігі үшін еңбектенуді тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Терезе алдымен жиһаздарды сүртеміз". Мақсат-міндеттер: шүберекті сулап, шайып, қысып, терезе алдын, сөрелерді сұртуға қатысты еңбек дағдыларын жетілдіру; бастаған істі аяғына дейін жеткізуге машықтандыру. (енбек дағдылары)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктер жалырағын тиянақты сұртуді үйрету; еңбекті ұқыпты болуға бейімдеу. (енбек дағдылары)
	"Туған өлкеде не өседі?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Жазғы көгал" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сын есім мен зат есімдерді байланыстыруға жаттықтыру; сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (танымдық дағдылар)	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (танымдық дағдылар)	"Ойлан да тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сипаттау әңгімелерін құрастыруға жаттықтыру, құрдастарын мұқият тыңдау біліктіліктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
	"Иттің үйшігі" құрылыс ойындары.	"Стоп-қаар" пантомима жаттығуы.			

	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа деген қызығушылықты арттыру. "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Н. Арынова, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейіндерін, жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту. Ойын жабдықтары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p> <p>Санимақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қазыр Мырза Али. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, бітейді, еңкейеді, шалқаяды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. "Еркелетіп ата" ойын-жаттығуы. Максаты: Құралдары: "Үй жануарлары мен төлдері" суреттері. - Балалар, білесіңдер ме, үй жануарларының төлдерін еркелетіп атасак, шулағанын қояды екен. Еске түсіріп айтайық: - Құлын - құлыншақ. - Бұзау - бұзауқан. - Қозы - қошқан. - Бота - ботакан. - Мысық - марғау. - Ит - күшік. - Ешкі - лак.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Күнделікті дене шынықтыру жаттығуларын жасау әдебін тәрбиелеу. Кешенді жаттығу. Оңға, оңға түзу тұр.</p>				

	<p>Солға, солға түзу тұр, Артқа қарай бір адым, Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Жаттығу жасайық. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Асхана құралдары мен майлықты дұрыс қоладануды үйрету. Үлкен, кесек тамақты, Ұсақ етіп бөліп ал! Стакандағы сусынды, Төгіп алмай ішіп аа! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелесу: "Көгал несібінде қонақта". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктердің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктердің дене құрылымы жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>"Үқсайды, ұқсамайды" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыруға, түсі, пішіні, көлемі, жасалған материалы бойынша ұқсастығын анықтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>"Мысық қалай қимылдайды?" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды саусак жаттығуын көрсетіп, сөзбен сүйемелдеуге машықтандыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: саусақтарға тағылатын мысықтың маскалары. Мысық қалай қимылдайды? (Қолдар үсте бетінде сол мен оң жаққа сермеп қозғалады) Көрсетейік осындайда. Ақырын аяқ басады, (Үстел бетімен саусақтар ұштарымен кезек жүргізу) Күшіктер қуса - қашады. ("Жүгірту") Орнынан, шап, секіріп,</p>	<p>Әңгімелеу: "Менің сүйікті жануарым". Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуінде сәйкес түсініктерді белсендету, байланысқан әңгіме құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру, диалогқа қатысу.</p>	<p>"Жұбын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын дамыту; кеністікті бағдарлауға машықтандыру.</p>

			<p>(Орыннан алға сермен бір орыннан жылжыту) Төбеге ытқыл шығады. (Шаналақтау) Мысыққа жылуда, жарықта (Алақандар үстелде, саусақтар созулы) Болу өте қызықты; Күнге көзін жұмып-ашып, (Саусақтарды орындарынан кезек көтеріп-орнына түсіру) Соңылып таныш жатады. Д. Ахметова.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қасқыр мен қоян" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларда кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту; сұрақтарға толық жауап беруде талап ету; сөздік қорларын молайту; жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысық" Мақсат-міндеттер: Балаларға қарапайым пішіндерді қағаздан жасауға, бұктемелерді диагональмен дұрыс бұктеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; үй жануарларына деген ұқыпты және қамқор қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қасқыр" әні Мақсат-міндеттер: Берілген талсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың юморл иіс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; зеттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) дағдыларын дамыту; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Жалпырудан ойын-жаттығу "Менің қалаған үй жануарым" Мақсаты: Бұрын үйренген білімдер мен дағдыларды қолдана отырып, балаларды өз жұмысының мазмұнын өз бетінше таңдауға және жоспарлаған жұмысты орындауға үйрету; жалпырудың әртүрлі техникаларын бекіту; шығармашылық белсенділігін арттыру; тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тотықұс" Мақсат-міндеттер: Сәндік құстардың сыртқы құрылымының ерекшеліктерін нақтылау, құстардың сұлулығына назар аударту, құстарға күтім жасау ережелерімен таныстыру; байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту; балаларды құстарға деген сүйіспеншілікке, құстарға қамқорлық жасауға және қорғауға тәрбиелеу.</p>

Серуенге дайындық

Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту; тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аулару, шкафика тынақты бүктеп салу.

Серуен

"Жанғырықты" бақылау (тыңдау). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат құбылысы (жанғырықпен) таныстығын кеңейту, ой-өрістерін, байқампаздықтарын дамыту, айналасын қоршаған әлемді, құбылыстарды танып, білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Балаларға әртүрлі ортаға барып, дауыстарын шығаруды ұсыну.
 Кең аулада, залада, ашық жерде дауыстың сонынан тағы бір қайталанып, бәсеңделіп естілетін дауыстар тізбегі туралы айту. Бұл ауада ерекше жағдайда пайда болатын құбылысты "жанғырып" деп атау.
Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау.
 Мақсат-міндеттер: еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу.
"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер: балаларды ойын

Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға, деген қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
"Мысық".
 Үстінде үйдің Тұр еді мысық.
 Қасына келді Бір торғай ұшып.
 Бассаламак болып, Ыршыды мысық.
 Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып.
 Биіктен жерге Топ ете түсіп,
 Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.
 Б. Соқпақбаев
 Балаларға арыстан, жолбарыс сияқты жануарлардың мысық тектес екені туралы баяндау. Оларды сурет бойынша мысықпен салыстыруды, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуын ұсыну.

Көшеде өткен итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер: балаларды жануарлардың қимылына, сыртқы келбетіне қызығушылықты арттыру; ит жануарының көп түрі болатыны туралы түсініктерін тиянақтау.
Педагог балаларға Синамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.
 Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.
 Бота, түйе, Құлын, бие, Торғай, шошқа, Қозы, қожқар, Қолық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шапан, Торғай, шымшық...
 Сен, қал! Сен, шық!
 Қ. Мырзалиев
Еңбек әрекеті: ұсақ бұтақтарды жинау.
 Мақсат-міндеттер: тазалықты сақтау ниетін дамыту.
"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:

Араны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер: араны өзге жәндіктерден ажыратып, таныс жәндіктерді атай білуге дағдыландыру; олардың басты ерекшеліктерін нақтылау; тіршілік иелерін танып-білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
"Ара".
 Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басым, Шақты ара оңдырмай.
 Енді тиімен оған мен, Ісіп кетті бас, шекем.
 Балы тәтті болғанмен, Тілі өзінң ашы екен!
 Қ. Мырзалиев.
 Балаларға араның қауіпі мен пайдасы туралы айту.
 Балалар араның әрекетіне бөгет болмау керектігін түсіндіру.
 Сонда шағудан құтылуға болады.
 Араның бал өнімін жасай білу қабілетін түсініп, адам араларға арнайы бағып-баптау бақшаларын жасайтыны туралы әңгімелеу.
Еңбек әрекеті: балалармен бірге сәбилер тобының

Бақ-бақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)
 Мақсат-міндеттер: емдік өсімдіктер, оларды жинау және қолдану ережелері жайлы ұғымдарын қалыптастыру үрдісінде, танымдық белсенділіктерін дамыту. Баланың тәрбиешімен және достарымен түрлі әсерлерімен бөлісу ынтасын қолдау.
 Өсімдіктерді, жан-жануарды күтіп-баптайтын орындарда, тағы басқа маман адамдардың еңбегі өте зор екендігі туралы баяндау.
 Көркем сөз. "Синамак", Жиналған соң достары, Қалай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды:
 Бір болды бақшаны, Екіншісі - егінші,
 Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші,
 Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы.
 Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы,
 Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.
 Е.Өтетілеуіов
 Балаларға айтылған мамандардың қайсысын білетінін сұрау.

<p>шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: аласа бөренемен жүру, тепе-теңдік сақтай білу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-</p>	<p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау бойынша тапсырмалар.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс жасап, нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада аңдамай, Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да</p>	<p>балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағында көмегімен қой қора қоршалыды. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" таңдалып алады; қалғандары - "қойларды" сомдайды. "Қойшының" көзін байланады. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, миған қанша қазам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?», - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Ма-ма-ма.", - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түргіп қалса, сұрайды: "Қойым, қойым, өзінді ата!" Ал ойнаушы, "қой": "Ма-ма-ма.", - деп</p>	<p>ойын алаңын жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс жасау, бастаған ісін аяғына дейін жеткізу.</p> <p>"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі бойынша, бір-біріне соғылмай, әртүрлі бағытта жүгіру біліктіліктерін дамыту; ойын шартын бұзбауға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Қарға" мен "торғайлар" екі топқа бөлініп, белгі бойынша екі түрлі қимылдарды жасайды (жүгіру мен секіру). Балаларды құстардың қимылдарына еліктеу туралы ескерту керек. Кейіпкерлер тағы бір белгі бойынша екі жаққа таратылып кету тиіс.</p> <p>"Кім нысанға тигізеді?" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: затты лақтыруды жаттықтыру; көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Қапты жеткіз".</p> <p>Максат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға дамыту.</p>	<p>Еңбек әрекеті: тәрбиешімен бірге гүлзар ішіндегі құрап қалған гүлдерді тазалау.</p> <p>Максат-міндеттер: орындалған жұмыстан қуаныш сезімін алуды үйрету; экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>"Бақшадағы тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: орташа қарқынды жүгіруді жаттықтыру, құс қанатын келтіру, отырып тұру.</p> <p>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, доппен ойнау.</p> <p>Максаты: ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

<p>козғалысты дамыту, жан-жаққа шашырап жүгіру, координацияны дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, орыннан биікке секіру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күш пен жылдамдықты дамыту.</p>	<p>"мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп жату - басты міндеті.</p> <p>"Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>"Допты көрсет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты лақтырып, қағып алуға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеле секіру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күш-қаутты жетілдіру.</p>	<p>дауысын шығарады.</p> <p>"Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала танылмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады.</p> <p>"Кегльді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафқа тиянақты бүктеп салу.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Асхана құралдары мен майлықты дұрыс қолдануды үйрету. Үлкен, кесек тамақты. Ұсақ етіп бөліп ал! Стакандағы сусынды, Төгіп алмай ішіп ал!</p>			

	(мадени-гигиеналық дағдылар)				
Күншігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқысынан тұрғызу. Ауа ванналары. Оңу жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Менің адал досым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланып отырған азық-түліктердің зиянды немесе пайдалы екенін түсіндіре білу. Ойын басында тәрбиеші балаларға өздерінің сүйікті жан-жануарлары жайлы айтып беруді ұсынады. Тәрбиеші ит жайлы бейне фильм көруді ұсынады, колға үйретілген жануарлардың иелеріне тәуелділігі жайлы түсіндіру, балалармен жан-жануарларға қандай көмек тиізуге болатынын бірге талқылайды. Тәрбиешімен бірге балалар әртүрлі әрекеттердің нұсқасын ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет</p>	<p>"Қатені түзе" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әрекеттердің дұрыс реттілігін орнатуға үйрету. Ойын барысы: баланың алдына суреттер жиынтығы жатады, бірақ суреттердің бірі өз орнында жатқан жоқ. Бала қатені тауып, суретті өз орнына орналастырады да, кейін өзінің суреттер жиынтығы бойынша зигіме құрастырады. (танымдық дағдылар)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы</p>	<p>"Керісінше айт" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда зеректікті, ойлау жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: тек қана қарама-қарсы мағыналы сөздерді атау. Балалар мен тәрбиеші шеңбер құрып орындықтарға отырады. Тәрбиеші бір сөз айтып, допты балалардың біріне лақтырады, бала допты ұстап алып, қарша-қарсы мағыналы сөз айтып, допты қайта тәрбиешіге лақтыру керек. Мысалы: Тәрбиеші: "Алға!"-десе, бала: "Артка!"-деп жауап береді, (оңға - солға, жоғары-төмен, алыс - жақын, т. б). Үстеуді ғана емес, сонымен сын есімдерді, етістіктерді: астыңғы-үстіңгі. Егер допты алған бала, жауап беруге қиналса, балалар тәрбиешінің ұсынысы бойынша топпен жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Минимаркет" Мақсат-міндеттер: балалардың азық-түлік</p>	<p>"Кітап детективі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әріптері нақты суреттермен сәйкестендіруді үйрету; ой ұшқырлығын дамыту. Барысы: әріпті жұмбақтап, балаға тапсырма беру - кітаптан сол әріпке сурет табу. Егер бірнеше бала ойнаса, жарыс элементтерін енгізу: кім қажет суреттер санын көп тапса, сол таңдайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың ауе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса",</p>	<p>"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіре білу. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шынығу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді. (қоршағын ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын</p>

<p>көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Сонында тәрбиеші</p>	<p>жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы роліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>"ұшу". Барысы. Балалар ұшақшы, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері ролдерін өзара бөліп алады. Нәтиже білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады. "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпта келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы</p>
---	---	---	--	--

	<p>балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>			<p>жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Мысық қалай қимылдайды? саусак жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды саусак жаттығуын көрсетіп, сөзбен сүйемелдеуге машықтандыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: саусактарға тағылатын мысықтың маскалары.</p> <p>Мысық қалай қимылдайды? (Қолдар үсте бетінде сол мен оң жаққа сермеп қозғалады)</p> <p>Көрсетейік осындайда. Ақырын аяқ басады, (Үстел бетімен саусактар ұштарымен кезек жүргізу)</p> <p>Күшіктер қуса - қашады. ("Жүгірту")</p> <p>Орнынан, шап, секіріп, (Орнынан алға сермеп бір орнынан жылжыту)</p> <p>Төбеге ытқып шығады. (Шапалақтау)</p> <p>Мысыққа жылуда, жарықта (Алақандар үстелде, саусактар</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Әдемі сөйлейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс дыбыстау, (ш), (с) дыбыстары бар жаңылтпаштарды қайталау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын-тапсырма: "Менің жануарым" (оригами).</p> <p>Мақсат-міндеттер: парак бетті сызба бойынша бүктеу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: "Көбелектер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөйлеу аппаратын нығайту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.</p> <p>Мысалы.</p> <p>Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді.</p> <p>Құрт - жорғалайды.</p> <p>Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.</p> <p>Балық - жүзеді, тыныс</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Мені ата".</p> <p>Мақсат-міндеттер: есту арқылы қабылдауды дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

	сөзулы) Болу өте қызықты: Күнге көзін жұмып- шып, (Саусақтарды орындарынан кезек көтеріп-орнына түсіру) Созылып тыныш жатады. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			алады, күйрығымен қонағалады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұнады, жорғалайды. Бүркіт - ұнады, қанқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кино реттілігін бақылау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға арналған бас киім".	Әңгімелесу: "Судағы қауіпсіздік".	Кеңес: "Театрға арналған қуыршақтар жасау".	Әңгімелесу: "Бала гигиенасы".	Әңгімелесу: "Құммен ойнауға арналған ойыншықтар".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балауса»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.08. - 25.08.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	21.08	22.08	23.08	24.08	25.08
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалар өздерін қалай сезінетіндері, көңіл-күйлері, бастан кешкен қызықты оқиғалары, ненін ұнағаны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Тәрбиешінің көмекшісіне төсек-орын жабындыларын ауыстыруға көмектесу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: төсек жабындыларын қолданысына қарай бөлуге үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу ниетін және басқалардың еңбегіне құрметпен қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу; еңбекке баулу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімілерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиімді жинай білуді дағдыландыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, балықтарға күтім жасау ниеттерін дамыту, тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шкафтың ішін ретке келтіреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сыртқы киімдерін шкафқа жинауда ұқыптылық танытуға дағдыландыру; ретсіздікті көріп, оны түзеуге деген ынтаны дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Асхананы жинау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: үстелді дұрыс жасауды үйрету, тамақтан кейін ыдысты жинау, үстелдің бетін сүрту, еденді сыпыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>Әңгімелесу: "Таңғы сәлемдесу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың естеріне ересектермен,</p>	<p>"Балабақша" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдап</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сақтаған заттарды</p>	<p>"Балық, құс, ая" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: аңдарды, құстарды, балықтарды топтастыру</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды</p>

<p>құрдастарымен, жасы кішілермен амандасу қажеттілігін түсіру, әдептілік ережелерін айту. Әр түрлі жағдайлардағы мінез-құлық үлгілерін дамыту, тиісті сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз.</p>	<p>салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір карағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>біліктіліктерін бекіту. Көркем сөз. "Акваариумдағы балықтар". Мекендеген теңіз-мұхиттарда Балықтар жіберілді аквариумға. Қозғалып, жүзіп жүр ары-бері, Түстері ала, қызықты пішіндері. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төрлеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін.</p>	<p>Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орнында жүріп, қолдармен алдыда бұрмалау) Кейіпкерді сомдайды.</p>	<p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тапқардың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа еңсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Максат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз?</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуаымыз?". Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (Женді түргенге сәл іктеу) Қолға табақшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айкастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.</p>
<p>Достарменен бірге жүрсен, Жақсы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң.</p> <p>Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағың кеп жан досыңа, "Кең мұнара"</p>	<p>Отырады да тұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Теңселеді жан-жаққа, (Қолдар белде, оң-сол жақтарға теңселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді Ақкөгершінка. (Орнында марш басу, қолдарды жоғары көтеру) Ережені есте сақтау жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>			

	салғайсың. Д. Бұланбаева. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бағдаршамның шамдары". Максат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін нысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Токта! Тұр!" – деп тік қараймын. Мен – ортаңғы дөңгелектің, "Досым, дайында!" – деп алектің. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін қайталайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(Жиназ, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстің бастырып қойыңдар. (математика негіздері)	Кесе - екі қос алақандай, (Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды жырынан қосып, "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (Жұдырықтармен, қолдары алмастырып, алақан ортасына басып, айналдыру) Айналдырып, жуып береміз. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Күнделікті дене шынықтыру жаттығуларын жасау әдебін тәрбиелеу. Кешенді жаттығу. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым, Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Жаттығу жасайық. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Асхана құралдары мен майлықты дұрыс қолдануды үйрету. Үлкен, кесек тамақты, Ұсақ етіп бөліп ал! Стақандағы сусынды, Төгіп алмай ішіп ал! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Фанг" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша	"Асықты кімге, қай жаюға тастаймын?" дамытушылық ойыны.	"Күлкі-снюар" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: өз құрастарының	"Кім шақырғанын тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту	"Сарбаздар! Адымда!" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мәтін

	<p>түсініктерін нақтысылау, сол тақырып бойынша таппақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар, шеберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойлағып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жабдығы: асық.</p> <p>Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды.</p> <p>Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады.</p> <p>Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүх, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.</p>	<p>жағымды қасиеттерін ғана көру біліктіліктерін дамыту.</p>	<p>мүшелерін жаттықтыру және зейіндерін тұрақтандыру, есте сақтауларын дамыту.</p>	<p>сөздерін мәнерлеп айтуда ырғаққа сай қимылдауға машықтандыру; дене мүшелерін жетілдіру; отансүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желбіретті қок туды, Қазақстан әскері! Жасакталған жауынгер, Тап-тұйнақтай киінген.</p> <p>Бұйрық беріп басшысы, Алға бастап келеді. Жасакталған жауынгер, Жылдам сапты түзеді.</p> <p>Өз Отанын қорғайды, Өнге басып келеді. Жасакталған жауынгер, Қазақстан ерлері! "Айналамыздағы қауіп" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: қауіптің көздері және олардың салдары туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біз татумыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға достық, татулық туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Достық біздің туымыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; қолбеу тақтайда жоғары-төмен</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Масак" украин халық ертегісі</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу «Достық ғаламшары»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың достық жайлы білімдерін жалпылау және кеңейту; "алақанда</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу «Достығымыз жарасқан»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға дос пен достық туралы</p>

		жүруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	мазмұнын айтып бере білуге үйрету; өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру; ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау; қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жақсылыққа бой алдырмауға баулу адамгершілікке, достыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	бастыру" арқылы сурет салу техникасын бекіту; қағаз бетінде еркін бағдарлау, ортақ композиция жасау барысындағы ұжымдық жұмыс біліктіліктерін қалыптастыру; логикалық ойлау қабілеттерін, суретті қағаз бетіне орналастыру біліктіліктерін дамыту; өз күшіне сенуге, шыдамдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу "Дос болайық бәріміз!" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.	білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Олардың сезімдері мен эмоцияларын басқара білуге ықпал ету, достық туралы түсініктерін кеңейту, балалардың мейірімділік туралы түсініктерін тереңдету; «дос» және "достық" сияқты ұғымдар туралы балалардың білімдерін кеңейту. Балаларда эмпатия қабілетін, қиын жағдайда бір-біріне көмекке келуге деген ұмтылысын дамыту, сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген әділетті қатынасты, басқаларға деген қайырымдылықты тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафқа тиянақты бүктеп салу.				
Серуен	"Жаңғырықты" бақылау (тыңдау), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлары, мысық	Көшеде өткен итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың	Араны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: араны өзге жәндіктерден	Бақ-бақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: емдік өсімдіктер, оларды жинау және

<p>құбылысын (жаңғырықпен) таныстығын кеңейту, ой-өрістерін, байқампаздықтарын дамыту; айналасын көршілерімен әлемді, құбылыстарды танып, білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға әртүрлі ортаға барып, дауыстарын шығаруды ұсыну.</p> <p>Кең аулада, талада, ашық жерде дауыстың сонынан тағы бір қайталанып, бәсеңделіп естілетін дауыстар тізбегі туралы айту. Бұл ауада ерекше жағдайда пайда болатын құбылысты "жаңғырып" деп атау.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар</p>	<p>жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға, деген қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық".</p> <p>Үстінде үйдің Тұр еді мысық.</p> <p>Қасына келді Бір торғай ұшып.</p> <p>Басалмақ болып, Біршыды мысық.</p> <p>Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып.</p> <p>Биіктен жерге Топ ете түсіп,</p> <p>Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.</p> <p>Б. Сокпақбаев</p> <p>Балаларға арыстан, жолбарыс сияқты жануарлардың мысық тектес екені туралы баяндау. Оларды сурет бойынша мысықпен салыстыруды, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды ұсыну.</p> <p>Еңбек әрекеті. ойын алаңын жинау бойынша тапсырмалар.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс жасап, нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</p>	<p>қимылына, сыртқы келбетіне қызығушылықты арттыру; ит жануарының көп түрі болатыны туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Педагог балаларға Санамикты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қоян, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...</p> <p>Сен, қал! Сен, шық!</p> <p>Қ. Мырзалиев</p> <p>Еңбек әрекеті: ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: тазалықты сақтау ниетін дамыту.</p> <p>"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зорлыққа, жылдамдыққа баулу;</p>	<p>ажыратып, таныс жәндіктерді атай білуге дағдыландыру; олардың басты ерекшеліктерін нақтылау; тіршілік иелерін танып-білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>"Ара".</p> <p>Қызғалақтың қисына Қойып едім қолдырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай.</p> <p>Енді тімен оған мен, Ісіп кетті бас, шөкем.</p> <p>Балы тәтті болғанмен, Тілі өлінің ашы екен!</p> <p>Қ. Мырзалиев.</p> <p>Балаларға араның қауіпі мен пайдасы туралы айту.</p> <p>Балалар араның әрекетіне бөгет болмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Сонда шағудан құтылуға болады.</p> <p>Араның бал өнімін жасай білу қабілетін түсініп, адам араларға арнайы бағып-баптау бақшаларын жасайтыны туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: балалармен бірге сәбилер тобының ойын алаңын жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: бірігіп жұмыс жасау, бастаған ісін аяғына дейін жеткізу.</p> <p>"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі бойынша, бір-біріне</p>	<p>қолдану ерекшелігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру үрдісінде, танымдық белсенділіктерін дамыту. Баланың тәрбиешімен және достарымен түрлі әсерлерімен бөлісу ынтасын қолдау.</p> <p>Өсімдіктерді, жан-жануарды күтіп-баптайтын орындарда, тағы басқа маман адамдардың еңбегі өте зор екендігі туралы баяндау.</p> <p>Көркем сөз. "Санамик".</p> <p>Жиналған соң достары, Қаздай өті басқарды, Қызықты ойын басталды:</p> <p>Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақшашы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - асташы, Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.</p> <p>Е.Өтетілеуіов</p> <p>Балаларға айтылған мамандардың қайсысын білетінін сұрау.</p> <p>Еңбек әрекеті: тәрбиешімен бірге гүлзар ішіндегі құрал қалған гүлдерді тазалау.</p> <p>Максат-міндеттер: орындалған жұмыстан қуаныш сезімін алуды үйрету; экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>"Бақшадағы</p>
--	---	--	---	--

<p>"Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "дығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: аласа бөренемен жүру, тепе-теңдік сақтай білу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жан-жаққа шашырап жүгіру, координацияны дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, орыннан биікке секіру. Максат-міндеттер: күш</p>	<p>шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен ашақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығмыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды</p>	<p>күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағында көмегімен қой қора қоршалыады. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" таңдалып алады; қалғандары - "қойларды" сомдайды. "Қойшының" көзін байланады. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?», - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә...", - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртіп қалса, сұрайды: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала танылмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. (дене</p>	<p>соғылмай, әртүрлі бағытта жүгіру біліктіліктерін дамыту; ойын шартын бұзбауға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Қарға" мен "торғайлар" екі топқа бөлініп, белгі бойынша екі түрлі қимылдарды жасайды (жүгіру мен секіру). Балаларды құстардың қимылдарына еліктеу туралы ескерту керек. Кейіпкерлер тағы бір белгі бойынша екі жаққа таратылып кету тиіс.</p> <p>"Кім нысанаға тигізеі?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: затты дақтыруды жаттықтыру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Қапты жеткіз". Максат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға дамыту.</p>	<p>тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: орташа қарқында жүгіруді жаттықтыру, құс қанатын келтіру, отырып тұру. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, доппен ойнау. Максат-міндеттер: ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---

	пен жылдамдықты дамыту.	жауып қожды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышканның" қуаласпағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Допты көрсет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: допты лақтырып, қағып алуға, жүгіруге жаттықтыру. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеде секіру. Максат-міндеттер: күш-қаутты жетілдіру.	шынықтыру) Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, ашақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Серуен кезінде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту: тыныштықты сақтау, өз достарына көмектесу, киімді ұқыпты шешу, аудару, шкафта тиінақты бүктеп салу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Асхана құралдары мен майлықты дұрыс қолдануды үйрету. Үлкен, кесек тамақты, Ұсақ етіп бөліп ал! Стақандағы сусынды, Төгіп алмай ішіп ал! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан тұрғызу. Шығыс жаттығуларының элементтері. Беті-қолды салқын сумен жуу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Логикалық жұптар" (табиғат	"Не өзгераі?" дамытушылық	"Жол белгілері" дидактикалық ойыны.	"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны.	"Сырт кейіпімізді өзгертеміз"

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

құбылыстары:

дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға деген қызығушылыққа, ізденімпаздылыққа тәрбиелеу.
Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпіркөсак; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б..

(танымдық дағдылар)

"Машинаны кім жүргізеді?" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: жүргізуші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жақужүргінші түсінігін нақтылау, жолда жүру

жаттығуы.
Максат-міндеттер: балаларда қабылдауды, жейінді, есте сақтауды дамыту; ой ұшқырлығын, байқампаздықты тәрбиелеу.
Керекті құралдар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар.
Барысы. Тәрбиеші балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Саны алдымен 6-дан басталады да, кейін 10-12-ге дейін жетуі мүмкін.
Ойыншықтар бір қатарға қойылғаннан кейін, балалар олардың реттік санын айтулары мүмкін. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орнын ауыстырады. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық, қандай орынға ауыстырылғанын айтады.

(танымдық дағдылар)

"Кітаптар емханасы" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: кітаптарды ұқыпты ұстауды үйрету. Кітапты "ауырғанды емдеу" жөндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс қолдануды, ұқыпты желімдеуді үйретуді жалғастыру.

Максат-міндеттер: логиканы дамыту, жолда жүру ережелерін есте сақтауды, белгі бойынша бағдарлауды үйрету.
Барысы. Тәрбиеші белгілерді қарастырып, кейін оларды бөліп, қолданылу аясые түсіндіруді ұсынады. Егер бала жауап беруге кінәлсе, онда құрдастарынан көмек сұрауына болады.

(танымдық дағдылар)

"Театр" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.
Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері.
Барысы. Балаларға театр тандау ұсынылады, билеттер, афишалар дайынду; көрермендердің театрге

Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорын молайту, жейіндерін, ой ұшқырлығын дамыту; өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Барысы: тәрбиеші балаларға "Құстар" тақырыбына сөздер құрауды тәрбиеші "Құстар" түсінігімен байланысты бір сөз айтады да, кезекті кезесі балаға береді. Бала, белгіленген уақытта, керекті сөзді таппаса, қатені толтыру үшін, өз өнерін ортаға салады.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

"Ғарышкерлер" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.
Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға «Ғарышкерлер» ашықхат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы

дамытушылық ойыны.
Максат-міндеттер: байқампаздықты, сөйлеу әрекетін, позитивті көңіл-күйін дамыту.
Сипаттамасы: бірнеше адам ойнайды, барлығы бір қатарға тұрады, жүргізуші бір баланы атайды да, оған ойынның әр қатысушысының сыртқы келбетін есте сақтауды ұсынады. Оған 1-2 минут беріледі. Кейін бала басқа жаққа бұрылады, ойынның басқа қатысушылары киім-кешектеріне немесе шаш үлгілеріне, кішігірім өзгерістер енгізеді. Ойыншыларға бұрылған бастауы, өзі байқаған өзгерістерді айту керек.
(сөйлеуді дамыту)

"Ателье" сюжетті-рольдік ойыны.
Максат-міндеттер: балалардың киім-кешектер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауларын дамыту, матаның қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Барысы: балалар өз қалаулары бойынша киім тігу шеберін тағайындайды, оған арнайы бұрыш дайындалады, ойыншы-балалар келіп, өз маталарын әкеледі, ал

<p>ережелерін сақтау. Барысы. Балалар көлік жүргізу үшін не керек екенін, түсіну керек. Балалардың алдына әртүрлі көліктер қойылады: жүк, жеңіл көлігі, автобус. Балалар өздеріне көлік тандайды, жағдайды ойнайды, ары қарай сюжет бойынша біреуді автобус жүргізушісі, біреуді кондуктор етіп сайлайды, басқа балалар-жолшылар, жүру барысында жол белгілері бойынша қозғалады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>Кітапты қолдану ережелері жайлы зерттеу. Өзен оқу. Мақсат-міндеттер: балалардың өлең мәтінін есту арқылы қабылдау біліктіліктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау. Көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>келуі; артистердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаға қойылымға дайындау; антрактпен спектакль. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p>анімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқалайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемеңі қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылым материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, доктер, илломинаторлар, басқару тетігі) Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды,</p>	<p>кейбіреулері өз көбірек үлгілерін алып келеді. Тігінші шебер тапсырысты орындайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>
--	---	--	--	--

				<p>үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Ағашты ата" Максат-міндеттер: балабақша алаңындағы ағаштардың атауы жайлы білімдерін бекіту. ("Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мәтін сөздерінің ырғағына, мәніне сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. Так-так-так (қолдарын оңға-солға сермейді), Біз айтамыз такпак (қол білезіктерін айналдырады). Рак-рак-рак (орындарында тұрып айналады). Күзде түсер жапырақ (саусақ бастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарын жан-жаққа жібереді). Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шеңбер жасайды). Ток-ток-ток (саусақ</p>	<p>Ойын-жаттығуы: "Ойлан тап". Максат-міндеттер: көптік жалғауды дұрыс жалғауды жаттықтыру. "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары.</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Кім не жейді?" Максат-міндеттер: бала сөйлеуінде етістіктерді қолдану аясын кеңейту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын тазғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен. Ұшан піскен бауырсағым, балішім, Тәттілерім дастарханның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Неге ұқсайды?" Максат-міндеттер: киялды, байқағыштықты дамыту. Көркем әдебиет үлгіні оқу. Максат-міндеттер: М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу барысында балалардың достық туралы ұғымдарын нақтылылау; сұрақтарға жауап беруге ынталандыру; зейінділікке, ұғымталдыққа тіабиеу. (көркем әдебиет)</p>

	бастарын бүтеді), Шыбын-шіркей жок (колдарын жандарына жібереді). Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кино реттілігін бақылау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазіргі тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Кенес: "Ойыннан оқу қызметіне".	Әңгімелесу: "Баланың тамақтануы"	Кенес: "Отбасылық мерекелер".	Әңгімелеу: "Бала экран алдында".	Кенес: "Отбасындағы оқу".