

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдиева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Ақбота» топ

Кіші топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2022 жыл	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету</p>

**Көркем әдебиет**

Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.

**Сенсорика**

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Бала, оның отбасы, үйі.  
"Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.

**Сурет салу**

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

**Мүсіндеу**

Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.

**Жапсыру**

Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

**Құрастыру**

Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

**Музыка**

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
**«Ақбота» топ**  
**Кіші топ**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2022-жыл	Дене шынықтыру	<b>Жүгіру.</b> Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Дене шынықтыру	<b>Секіру.</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. <b>еңбектеу, өрмелеу.</b> Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Дене шынықтыру	<b>Секіру.</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. <b>еңбектеу, өрмелеу.</b> Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	<b>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркемдебиет	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсіндіру, таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.

Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кеңінін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
Музыка	Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

«Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Ақбота» топ

Кіші топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2022 жыл	Дене шынықтыру	<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
	Дене шынықтыру	<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
	Дене шынықтыру	<b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқыл беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.

Сенсорика	<p><b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,</b> ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі</b>  «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ығрақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды – эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>

## Музыка

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

### *Музыка тыңдау*

Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.

Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).

Әннің мағынасын түсіну, қояулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтау.

Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде  
**2022 – 2023 оқу жылына арналған**  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
**«Ақбота» топ**  
**Кіші топ**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2022 жыл	Дене шынықтыру	<b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см); құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақшықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Дене шынықтыру	<b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеуді жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.
	Дене шынықтыру	<b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеуді жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
Көркем әдебиет	Балаларды босік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	

Сенсорика	<p><b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</b> ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Заттық әлем</b>  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p>
Сурет салу	<p><b>Балалардың бейнелеу</b> әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын</p>

Музыка	<p>Бекіту: үстіне, жанына қою.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерлі иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асабаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>
--------	---

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**«Ақбота» топ**

**Кіші топ**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2023 жыл	Дене шынықтыру	<b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа донтарды домалату, донтарды бір-біріне домалату.
	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	

		Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика		Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру		Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
Сурет салу		<b>Балалардың бейнелеу</b> әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу		Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру		Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Құрастыру		Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.

		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру лагдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Музыка	<i>Ән айту</i> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Бекітемін  
Меңгеруші



А.Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
«Ақбота» топ  
Кіші топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан 2023 жыл	Дене шынықтыру	<b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып).
	Дене шынықтыру	<b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып).
	Дене шынықтыру	<b>Қимылды ойындар</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым

Қоршаған ортамен таныстыру	<p>ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жакындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.</p>
Сурет салу	<p><b>Балалардың бейнелеу әрекетіне</b> деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына қою.</p>

Музыка.

*Ән айту*

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соңына дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Бекітемін  
Менгеруші



А. Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
«Ақбота» топ  
Кіші топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз 2023 жыл	Дене шынықтыру	<b>Қимылды ойындар</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру және т. б.).
	Дене шынықтыру	<b>Спорттық жаттығулар</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шаныны жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау.
	Дене шынықтыру	<b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету;
	Сөйлеуді дамыту	<b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және зғау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

Музыка

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;

денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Бекітемін  
Менгеруші



Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
**«Ақбота» топ**  
**Кіші топ**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір 2023 жыл	Дене шынықтыру	<b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықпал танытуға баулу.
	Дене шынықтыру	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
	Дене шынықтыру	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.

Сенсорика	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p>
Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмжақтау, қаламды тәрсілдітпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды</p>

		<p>(құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоратқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға бауду, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
«Ақбота» топ  
Кіші топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2023жыл	Дене шынықтыру	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.
	Дене шынықтыру	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Дене шынықтыру	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалу және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

		<p>«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шаппау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
	Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімеіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, донтарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын</p>

Музыка	<p>бекіту: үстіне, жанына қою.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсыздату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--------	---

Бекітемін  
Менгеруші



А. Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу				<b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабиға түстерді үйрету</p>	<p>суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Адияқтың тәртібі жөнінде әңгіме</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 1</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>				<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ө-орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береки берсін!</p>

					Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				Музыка	Денешынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>				2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Ән тыңдаймыз	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге

					досының атын айтып шақыру, орын ұсыну
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>				№ 1 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 2 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>				<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына берекі берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесі-әрекеті				Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен				«Күн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытындылау, саралауға үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті				«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсарту; ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>«Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.  Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жаңға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 бақты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. Шапырап жүтіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  <b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секен қағалы Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел.</b></p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>

	Ауқаттанып алады	<b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	<b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Танымдық ойын</b></p> <p>«Дәрумен деген не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>«Кірпінің қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><i>Ән тындаймыз</i></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b></p> <p>«Досыңды шақыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p>№ 3</p> <p>«Жапырақты бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№ 4</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 5</p> <p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 6</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 7</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші</p>	

					ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	« <b>Біз тышқанбыз</b> » <b>Максаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін гүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - үшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорығып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру,

	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	жұмысын жақсартуға мқпал ету .			саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ»	Үстел үсті ойыны «Текшелер»	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	<b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	<b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
<p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.к.  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу;  Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;</p>					
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралағ (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қимылды жаттығу:</b>

					Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу.
	Тамақтану (ол орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<b>Көркем әдебиет.</b> «Балабақшада». <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған жемсапғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу, Жапсыр: «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Құрастыру.</b> «Кірпішін қала»	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп»	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такнақ: «Ас ішерде»</b> Ас ішерде күнде біз,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге

	<b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.		<b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 8 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 9 <b>«Желді бақылау»</b> Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 12 <b>«Жапырақты бақылау»</b> Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаньына береке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқын» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ериұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Түстерді анықта?»</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	<b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағғықтыру				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл менгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	<b>Жыл менгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> <b>Күзгі жапырақ»</b> такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	<b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Е.Өтетілеуұлы. Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Бағдаршам» Сақта көше тәртібі Бағдаршамның ал тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демді Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр

					Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу.</b> <b>«Түрлі түсті шарлар»</b> Балаларға дөңгелек, сонанша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ерссектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>Моншакты тіземіз</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балдыбақшасы

Топ «Ақжота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусак ойыны. <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жапсыру</b> <b>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	<b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері
Танцертегі жаттығу	<b>Картотека № 4</b>  «Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшак, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с.				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нап туралы такнақ</b> Нап кидымын шашпаңдар, Жерде жатса басыпаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Жансыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа бауду. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Лабиринт»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін,</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

		көру аймағын кеңейту.	айырмашылығын табу		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> <b>«Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рольдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13 <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	№ 14 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды	№ 15 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 16 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы

	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін көпсығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жапырағын жұлдығып, <b>Мақсаты:</b> Таклақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басына!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндiгi ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмап» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді	<b>Құрастыру.</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау)

	шынай білудеріне жаттықтыру.	периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақшықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Балалардың қол моторикасын дамыту		Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<b>Өткініші жанбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс,	<b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жалырағын жұлғызып.	«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтынын зағтар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».	<b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	<p>жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>«Кім бірінші» кимылды ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>		<p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b></p> <p>ойыншықтармен ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Ақбота» кіші тобы  
Балалардың жасы 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Кімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Танертен балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Құрастыру « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен өшекейлей білуге үйрету, сурет салуга дағдыландыру. Сөрелеріне бас кнімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиет «Бідің топтың жинақтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p><b>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p><b>Сенсорика «Күндіз, біреу-көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p><b>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Бідің отбасы»</b>  Адырбек Соныбеков  <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 5</b>				
	<p><b>«Кішкентай торғайлар»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.к. келу; Б.к. -т.с.  1-2 басты оңға, солға бұру;  3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с.</p>				

	<p>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;          5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с.          1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к.          Б.к. ішпен жату;          1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;          Шашырап жүгіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Тамақтану туралы:</b>          Ас-адамның арқауы.          Деген сөз бар ежелден.          Бойға сіңіріп тарқауы.          Үшін керек ереже.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Денсаулық туралы:</b>          Денсаулық – ол шыныққан,          Барлық денен мүшесі          Денсаулық – ол тыныққан.          Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Тазалық туралы:</b>          Су- тіршілік негізі          Онсыз өмір сүрмейсің,          Гигиена –егізі          Су деп және білгейсің.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану туралы:</b>          Тамақты ішкін күнде сен,          Белгілі бір мезгілде,          Таңертең, түс, түстен соң          Жатар алдын кезінде.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Қол жуу туралы:</b>          Қатарға біз тұрамыз,          Ретімізбен барамыз.          Қолымызды жуамыз.          Сүргінеміз, шығамыз.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:  <b>Мақсаты:</b>          Ойыншықтардың ажыратып тани</p>	<p><b>Құрастыру</b>          «Үй және қақпа»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатығуы  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Күз» өлеңі.          Көрінеді шалғайдан,          Бел-белестер сарғайған.          Сары жапырақтар төгілген,</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын</p>

	білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. <b>«Қыпшақтар» үстел-үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Тоғайды да көрдім мен. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жағтатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>«Түрлі-түсті моншақтар» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүргінеміз, шығамыз.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 18</p> <p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p>	<p>№ 19</p> <p><b>Күзгі көрінісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Қашпа, доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№ 20</p> <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қалың ну халық саулығы</p> <p>Көк орман</p> <p>Отан байлығы.</p>	<p>№ 21</p> <p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Таяқшадан аттап өт», Куаласпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 22</p> <p><b>Көгершінді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау</p>

					<p>кабилеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>Шымшық доп».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуешпен орау</b>	Балалардың реттілігімен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p><b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p><b>«Қол жуу»</b> Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p><b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p>

	Орнымызды жипаймыз.		Тамақ ішіп аламыз.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарық тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b> «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, каламмен қағазға сурет салуға үйрету.	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>«Қорбаңдаған аю».</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	<b>Мүсіндеу</b> «Қуыршаққа арналған шоколад торт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды княлдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Нұрлат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Аялыға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянаға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ердыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату,	Мүсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік тудызу.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.

	көлемдерін бақылау,				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртғында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:	Құрастыру	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр»	Қоршаған ортамен танысу

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Үстел-үсті ойыны пазл: «<b>Үйшік құрастыр</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p>«<b>Туған қалаға саяхат</b>».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б.) суреттер.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 6</b></p> <p>«<b>Жапырақтар түседі</b>»</p> <p>Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.к.;( жапыраққа қараймыз)  Б.к. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;  5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Астарын дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарына адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>«<b>Ас – адамның арқауы</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Ас қайыру</b></p>

				түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сурет салу «Саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саусак ойыны «Көңілді саусактар»</b> Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.</p>	<p><b>Құрастыру "Менің үйім"</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қыстың қамын жаз ойла. <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылды ойын:</b> Таяқшадан аттап өт», Қуаласпақ»	№ 25 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Қимылдық ойын:</b> Орамал тастау».

		Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Менің қалам»</b> <b>(тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту)	<b>Ас қайыру</b> Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел-үсті театры «Жиназдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. <b>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b>	<b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); <b>Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу.	<b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	<b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды	<b>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлиң, Нүржігіт

			Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b> Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	<b>Құрастыру Құрылыс ойындары:</b> «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> <b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	<b>Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»</b> Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	<b>Үстел-үсті ойыны: мозайка</b> «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерсыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. <b>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»</b> тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.  Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b> Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолмен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуаңады»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағалы Сөбізді іздеп табалы</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>

	Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	<b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	<b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумни
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Үшпады-үшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен зағтардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> <b>«Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Ән тындаймыз</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай	Құрастыру. «Танграмм»	Дидактикалық ойын «Жеміс»	Сурет салу «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны:

	білудеріне жаттықтыру	<b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.		«Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найза ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянаға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	«Кім бірінші» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу, қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы жылдамдыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» тағымдық ойыны. <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ервасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еркін ойындар.	аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.		шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

					Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдуды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Құрастыру.</b> <b>«Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такпак:</b> «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 33 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 35 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 37 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b>

	үйрету, дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны пәллі: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақнағы:</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшала» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш

	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Түстерді анықта?»</b>	кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.		тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Демалайық жинап күш.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансай
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» кимылды ойыны</b> Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> <b>Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	<b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Е. Өтетілеуұлы . Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Бағдаршам»

					Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Білім алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем дезде.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу.</b> <b>«Түрлі түсті шарлар»</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншакты тізімі»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, свусақ бұлшық етін дамыту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



Абиджаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай бақшабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тағамдығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жапсыру</b> <b>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	<b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 9</b>  <b>«Орындықта допмен жаттығу»</b> Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Көркем сөз</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Танымдық әрекет.</b>	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>

	Қолымсызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	<b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу.	Нан кикымын шаппаңдар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жапсыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу, Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 38 <b>Жанбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b>	№ 39 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	№ 40 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 41 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 42 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды

	<p>Ағаш түптерін көпесту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттағанын, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жапырағын жұлдызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таклақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз	«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.

				Жайнап өскен, жайлары өскен Біз өмірдің гүліміз	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану бауду (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Жапсыру «Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Құрастыру.</b>  <b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b>          Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу «Сызықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b>          (Достарының заттарын анықтау)          Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қақпакты ашып жап»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.          Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Танып атын ата»</b>          суретті кітапшалармен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру.          Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b>          Қиынды суреттермен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.          Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b>          ойыншықтармен ойын  <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.          Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеті арттыру.          Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p><b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.          Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>          Жел тынымсыз гүілдеп,          Болып кетті тым бұзық          Шуылдайды тал терек,</p>	<p><b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Еңбекпен ел көгерер,          Жаңбырмен жер көгерер».  <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге</p>	<p><b>Жұмбақ:</b>          Аспанға ұшар бу болып          Жерге қайтар су болып.          (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың</p>

	жауғанына карап егістікті, бау бакшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауыздатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> арттыру	Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.		тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдык ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»</b> Қызыл суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бобекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны.	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Диянара	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»	Көркем әдебиет «Көліктер»

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>тұтырға қиғілу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p>

	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	<b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	<b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жапсыру</b> <b>«Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Лабиринт»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> <b>«Үшады-үшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағтықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>	<b>Музыка</b> <b>Пән мұғ жоспарымен</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыншөккі баламын»</p>		<p>2. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Дөңгі жоғарыға дақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дал түсір</p>	<p>3. Мақсаты: Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арканның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p>
	<p>Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 43 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін көпсіту.</p>	<p>№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат</p>	<p>№ 45 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдана отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдана отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлігін сезінуге үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

				Біз өмірдің гүліміз	
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?»	<b>Құрастыру.</b> «Балабақши айналасындағы қақпақтар»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сурет салу</b> «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау)

	<b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Балалардың қол моторикасын дамыту.		Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43 <b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны.	№ 44 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.	№ 45 <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	№ 47 <b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.		<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	<b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



Абишпаева

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертетін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел – үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Жапсыру</b> «Күзгі жапырақтар»	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру «Әдемі ұшақтар»	Сенсорика, құрастыру	Мүсіндеу «Жанғақ кемірген тиін»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Құлыншақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 11</b></p> <p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына берсе берсін! Бастарына мереке берсін!</p>	<p>Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы такпак</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын , нанның маңыздылығы жайлы айту</p>

		Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумни			тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	<b>Жансыру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	атаңдамадауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқыту.		<b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	<b>Сюжетті-ролдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	<b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 48 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 49 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түрлілігі және олардың түрлерін шарпы, будак,қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	№ 50 <b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Атпамақ».</b> <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , еңгілікке бауду. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 51 <b>Такпақ. «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа бауду. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын Жұлғызып.

		<p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>		<p>мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b> Сөйлеуді дамыту <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p><b>Көркем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басына!</p>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үлкендерді сыйдау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сикырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнуар.

	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	пішіндерді ағай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Нұрперзент, Сымбат		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 48</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>«Күзгі жапырақ» такпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>№ 49</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 50</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 51</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 52</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика          «Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Біте кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абидласова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрауы. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді»	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>		<b>Мүсіндеу</b> «Саңырауқұлақтар»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Елін сүйге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	«Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу.		<b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b>	Жуынатқан бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!

	Айтарымыз оң болсын! Әумни!	Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумни			<b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.		<b>Мүсіндеу</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 58 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту.	№ 59 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	№ 60 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>		№ 61 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шумлдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	<b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндiгi ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердi сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскi ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйiршiктi және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсендiлiгi).				
<b>Бесiп ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеттi тамақтануға баулу (сөйлеудi дамыту).				
<b>Балалардың дербес iс-әрекетi</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндердi ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабiлеттерiн дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабiлеттерiн дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндердi ажыратуға, қасиеттерiн бiлуге жаттықтыру, ойлау қабiлетiн дамыту.		<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кiлемшелер»</b> Мақсаты: бөлiктерден кiлемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейiн процесстерiн дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>		<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 58</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b></p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>№ 59</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 60</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ,</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Дөпты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b></p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		<p>№ 61</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыт қозғалысын дамыту.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді»	<b>Жапсыру</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b>	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар»	<b>Сенсорика, құрастыру</b> «Құлыншақтың жолы»	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру, Құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлмышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Шалқанды тартамыз»</b>  Атай шалқан есіпті,  Шалқан үлкен болып өсіпті,  Б.к.- аяқ сал алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.к.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.к. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.   Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b></p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.   <b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.   <b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қықымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p>

	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Әумин!	<b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Сурет салу «Құмыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	<b>Жапсыру «Алма»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ітай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 53 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағтатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,	№ 54 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	№ 55 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамас». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 56 Тахпак. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты-гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	№ 57 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	<b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		<b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлдызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету
<b>Серуеннен ора.ту</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамалуларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b> Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сықырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқыту. Аружан, Темірлан	<b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54 <b>Көркем сөз:</b>	№ 55 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>	№ 56 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу.	№ 57 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>

	<p><b>Енбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлдызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып а!»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>

			салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А. Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді»	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!»	Қоршаған ортамен танысу		Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	«Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.		<b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаньша береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			тамақты тауысын жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.		<b>Мүсіндеу</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр»

	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке бауду</p>		<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>		<p><b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 58 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден, Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдатуырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>№ 59 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, кабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдатуырып,</p>	<p>№ 60 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кюю үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b></p>		<p>№ 61 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

		балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сикырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай	<b>«Сикырлы қан»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат		<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.

	зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 58 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 59 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 60 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау.  «Сакна» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сакнаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		<p>№ 61 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>		<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс</p>

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағдықтыру.		ырағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абиллаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным- Қазақстан»	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру Құрастыруға үйрету.

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 14</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарканына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғы айтуды)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Жапсыру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамдауға шақыру	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рольдік ойын</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр»

	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>		<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	<p><b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>№ 62 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбедең, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>№ 63 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№ 64 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамаю». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 65 Такпак. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p>№ 66 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

				ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>«Біз тышқанбы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндiгi ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Бiртiнiлеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық»</b>	Қоршаған ортамен таныстыру <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты:	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа,	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;

	жамауларды табу»	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Аянат, Нұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 62 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 63 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	№ 64 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 65 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 66 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>          «Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жансыру</b>          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилшова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Сенсорика</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Мүсіндеу</b> «Туды мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» елең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	

және тағы басқа іс-әрекеттер)		отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.		
Таңертеңгі жағтығу	<b>Картотека № 15</b>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	

		Бастарына амандық берсін! Әумин			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>	

	«Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 67 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 68 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 69 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкню үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b>	№ 70 Такпак. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 67</p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 68</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 69</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 70</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жансыру</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абылдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-балалар бақпасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен	<b>Мүсіндеу</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	<b>Сурет салу</b> «Қолғап»	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру Құрастыруға үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жұмыс жасап отырып түсіндіру.	ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	
--	-------------------------------	---	--	--	--

Картотека № 16

Танертенгі жаттығу	<p><b>«Тышқандар ойнайды»</b>          Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу;          1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;          3-6- б.к.          Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;          Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;          Б.к. - ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;          Б.к. - отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;          1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;          3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар

	<p>Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамдауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 1 <b>«Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.	№ 2 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	№ 3 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».	№ 4 Такпак. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құбын келіп билейді зу-зу-зу	№ 5 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қатысушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b>

	<p>Балалардың қардын қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.</p> <p>Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақияқ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)</p>

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b>  Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b>  Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның максаты:	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Максаты:	<b>«Сиқырлы қап»</b> Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	<b>«Кім шапшаң?»</b> Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Аянат, Нұртуған	Айлин, Айнуар.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 1 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 2 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып, <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 3 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қудалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 4 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Эткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Дөпты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 5 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?»	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ал»

	Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



Абылдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)		мазмұнын түсіндіру.	түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 17</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қысмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту

		Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұжымшылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 6 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (панаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 7 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Аланның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және</p>	<p>№ 8 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсінідіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 9 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p>	<p>№ 10 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

		өзара көмекті көрсету.	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-ролдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 6 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b>	№ 7 <b>Көркем сөз:</b>	№ 8 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>	№ 9 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу.	№ 10 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>

	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып жетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жашырағын жұлғызып.</p>	<p>1. Тыңғалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимындар жасау. <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жасырылған суреттерді тап»</b> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b> Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p><b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Шынығамыз»</b> Шарнасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 18</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса бәспандар</p>

		орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бати»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақ ішіп аламыз.	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың князьдің дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру, Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

		дағдыларын қалыптастыру.		ойыншық жинауға көмектесу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		<p>№ 11 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 12 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шылшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 13 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 14 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>		Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

		құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға бауду. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

		пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>		№ 11 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып,	№ 12 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 13 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 14 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбоз» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Көркем сөз:</b>	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>	<b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Ая» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. (Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b>	Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	«Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
--	---	--	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 19</b>				
	<p>«Күн шығады» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылынамыз»Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.к. «Шөп шабамыз»Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орнында секіру.</p>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>
----------	--	--	--	--	---

	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдыр, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша	№ 16 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау	№ 17 <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аттамақ».</b>	№ 18 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.	№ 19 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

	жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	(қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балалардың қардын қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

		пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 15 <b>Еңбек:</b> Аккаша жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 16 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 17 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p>«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 18 <b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шалшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 19 <b>Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шалшандыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге</p>

			бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	дағдыландыру, Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-бағалақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b>	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>Жаса, жаса жарқын күн, (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 20</b></p> <p>«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаньша береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның</p>

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	Базалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көленкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	«Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жағында әңгімелеу, Мейірімділікке баулу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 20 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналту және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 21 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 22 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b> <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 23 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 24 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты

					Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

		кабілеттерін дамыту.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сикырлы қап»</b> Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 20 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 21 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.	№ 22 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығмыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 23 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 24 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер	<b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның максаты:	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	ырағатын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басаық.	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір,	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b>	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жахан Смақов) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 1</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>

	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Көркем сөз «Бати»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бөл»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және	№ 26 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 28 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.	№ 29 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	еппен іс-әрекет жасау.		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа,	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық

		Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты ластыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу, 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 26 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жанырағын жұлғызып.	№ 27 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ, 2. Тартқышқа тартыту, 3.Допты қуалау,  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 28 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Өткеншек тебу, 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет», Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 29 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.

		<p><b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортаң терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жорталы, «Аб-абтан» ол қорқалды. «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»          Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Мысық пен тышқан»</b>          Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b>          Аппақ, аппақ ақшақар          Бірін ұстап алайын...          Ұстадым!          Жоқ, ақша қар,          Қайдан іздеп табайын?          (Жақан Смаков)  <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>          Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Бақа мен тырна»</b>          Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.          Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Саусақ жаттығуы»</b>          Бас бармағым – алғашқы,          Балаң үйрек – жалғасы,          Ортан терек – ағасы,          Шылдыр шүмек – нағашы          Кішкентай бөбек – балақан,          Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b>          Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;          1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;          5-6 б.к.          Б.к. «Мысық жоқпа?»          1-4 басты оңға, солға бұру;          5-6 б.к.          Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)          5-6 б.к.          Шашырап жүгіру;</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғады)	Қайдан іздеп табайын? ( Жакан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Ая» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын. Шашымды тараймын. Бакытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 30 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 31 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 32 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b> <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 33 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 34 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу</p>

	арттырып, ептілікке баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз»

	<p>Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сықырлы қап»</b> Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 30 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 31 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,</p>	<p>№ 32 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.  <b>«Сақина»</b> Максаты: алақан арасына сақинаны</p>	<p>№ 33 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 34 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

		Жатырағын жұлғытып. <b>Мақсаты:</b> Таклақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының манерлігін сезінуге үйрету.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде тырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ғрасыл» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Айбота» кіші тобы  
Балалардың жасы 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай! Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады. «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп. Қоян ытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балан үйрек - ағам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлшайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл метрігіне байланысты балаларды кіндіріу) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Максаты: Белсенді қимыл қысметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, нәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Максаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа.	<b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алабын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым - алғашқы, Балан үйрек - жалғасы. Ортан терек - ағасы, Шылдыр шүмек - нағашы, Кішкентай бөбек - балақан, Бәріне ортақ - алақан.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет)</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан кикімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Көркем сөз:</b>	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ніліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ніліп солға бір.	Қоршаған ортамен таныстыр. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	Жалаудан күн жасаймы. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алаймы... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табаймы? (Жақан Смақов) Қимылды ойын: «Аяз»	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын, Бақытты боламын, Сымбатты боламын.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру).	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде	№ 37 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімнің үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b>	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабын тәрбиелеу.

	5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Өңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Өңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қалымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Сәусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Сағаларың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 35 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 36 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 37 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 38 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 39 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың күнін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.          Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          дидактикалық ойын          Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика          «Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жансыру          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру          Кебір заттардың аттарын бекіту          Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін  
Менгеруші



Ж. Абилдиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерастыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Базаң үйрек - апам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секездеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым - алғашқы, Балаң үйрек - жалғасы. Ортан терек - ағасы, Шылдыр шүмек - нағашы, Кішкентай бөбек - балақан, Бәріне ортақ - алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-ш» деп айтайық. Демді шығар қайтарып, Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мертігіне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш аңғасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қатысушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итерімеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа.	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Сыпқов) Қимылды ойын: «Аяз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру		
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 4</b>				
	<p><b>«Аңсармен жаттығамыз»</b>  Б.к. Аяқ алақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.к. келу;  Б.к. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу;  Б.к. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.к. келу;  Б.к.-т.с.</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастаржанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмыстың бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы такнақ</b> Нан қиямын шашпандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Көркем сөз:</b>	Дене шынықтыру «Бала, бала, балана» Бала, бала, балана Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тілінзей	Қоршаған ортамен таныстыр. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	Топ-топ, топ басайык, Жалудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғады)	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақ ан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салы.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40 Қозғалыс ойындары	№ 41 Қозғалыстағы ойын	№ 42	№ 43	№ 44 Қозғалыстағы ойын

	<p>«Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналту және өз орнына тұру) және қосымша жағтығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Ал-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды) Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамик». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>«Қар қиыршақтарын қарастыр» <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршақтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабын тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына. Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесілеу, алғыс айту)</p>
Күнлікті ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Баба, бала, балақан» Музыка</p>

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіремін топ-топ»</b> Секіремін топ-топ, Шаңдақтап көп-көп. Илемім оңға қарай бір, екі, үш, Илемім солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сипырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 40 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 41 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды гал терек,  Жанырағын жұлғызып, <b>Мақсаты:</b> Тактак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі	№ 42 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ, 2. Тартылашқа тартылу, 3. Дөпты қуалау.  <b>«Сакина»</b> Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 43 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу, 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпты қуып жет» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 44 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу, 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

		дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шарылдады?»          Мәксаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.          Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»          дидактикалық ойын          Мәксаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика          «Дал осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мәксаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру          Кебір заттардың аттарын бекіту          Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абдаллаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Ақбота» кіші тобы  
Балалардың жасы 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тінертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеккеменнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталану арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - патам, Балаң үйрек - атам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қатысушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, нәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, жылдамдықта, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	Көркем сөз: Аппак, аппак аюшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смақов) Қимылды ойын: «Ақш»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту

		Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру		
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 5</b>				
	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықпалдау; 3-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнана ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз,</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басабық, Жалаудан күл жасабық.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Ніліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ніліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыр, <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғады)	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақ ан Смаков) Қимылды ойын: «Аяқ» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Аяқ-Қызыл мұрын»	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»	№ 48 « Қар қырыштықтарын қарастыр»	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ»

	<p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналду және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Алаңның карама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімжаю үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуеннен орау	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
Күнлігі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үлкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бала, бала, балақан» Музыка</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін де	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»          Мақсаты: балаларды еттілікке баулу.          Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қай қолымда көп»</b>          Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>          Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>          Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Шынығамыз»</b>          Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b>          Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп, Нилеміз оңға қарай бір,екі,үш, Нилеміз солға қарай бір,екі,үш, Жансақ, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, Қай пішін жетіспейтінін талқылау, Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b>          Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу, Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>          Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, Балаларды дауысқа еліктіру, Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ордағы қасқыр»</b>          Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру, Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру, Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 45  <b>Көркем сөз:</b>          Жел тынымсыз гүлдеп,          Болып кетті тым бұзық          Шұылдайды тал терек,          Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының</p>	<p>№ 46  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.          Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 47  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>          1. Тығалдыспақ.          2. Тартқышқа тартылу.          3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b>          Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 48  <b>Дербес ойындар:</b>          1. Өткеншек тебу.          2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».          Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, еттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 49          Балалардың өз бетімен ойнауын ұйымдастыру:          1. Жарысу.          2. Төбешікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».          Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	мәнерлігін сезінуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.          Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          дидактикалық ойын          Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика          «Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру          Кебір заттардың аттарын бекіту          Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-бақпасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы. Қайталасан менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зығты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру (Физикалық іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан. Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Дене шынықтыру (Физикалық іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Максаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p>Максаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b></p> <p>Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Бақа мен тырна»</b></p> <p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Танцертегі жаттығу	<p><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b></p> <p>Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;( жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан кикқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғады)	Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Пән мұғ жоспарымен <b>Құрастыру</b> <b>Керегені құра</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген құрастырғыштарды пайдаланып үйдің керегісін құрап пішіндерін құрастыру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> тақырыбы: «Арқан тарту» <b>Жапсыру</b> «Біздің үй қайсы,тап?»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету «Қоянды тамақтандыр»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Мақсаты:</b> Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Музыкалық жаттығу</b> «Қошақанмен биле» <b>Жапсыру</b> <b>Еркін ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандыққа жина»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Асықты жина» <b>Құрастыру</b> <b>Шарбак</b> <b>Мақсаты:</b> Жайылымдағы үй жауарларына қора жасап беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 50 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін	№ 51 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің.	№ 52 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.	№ 53 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз, Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.	№ 54 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

	бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Келмесе шамаң екенге, Сындарма жұрттың екенін.	Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап, Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	<b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер, Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдардың алғашқы жаттығуларды үйрету <b>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету

	Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.		<b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 50 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>№ 51 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 52 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 53 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 54 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жанылтпаңштар» <b>Мақсаты:</b> балаларды жанылтпаңштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру <b>Шарты:</b> «Бесік жыры» тыңдау. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге</p>

			жаңытпаштарды айтады.	қайталап айтып беру қажет.	дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А. Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-бақпасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Менің анам»</b> Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен</b>

	таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау.  Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	«Саусық» жаттығуы Бала, бала, баласай, Қол соғайық, аласай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық, <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>(Физикалық іс-әрекет)</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 7</b>				
	<p><b>«Көңілді петрушкалар»</b>  Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.к. келу;  Б.к. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгін қолымен құшақтау;Б.к. келу;  Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.к. келу; (4 рет)  Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>		<p>қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
--	---	--	---	---

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
---	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Пән. Мұғ. жоспарымен <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. <b>Еркін ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» <b>Мақсаты:</b> саусақ арқылы ұқыпты етіп, суретті салуды білу.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүтіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық» <b>Мүсіндеу</b> “Жасап көр” Мақсаты: Мүсіндеу жұмыстарын алдын ала көрсетіп бауырсақты тәрелкеге орналастырудың әдіс тәсілін көрсету.</p>		<p>Дене шынықтыру 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ширату кезеңі</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. <b>Құрастыру</b> “Түсті топтастыр” Мақсаты: Гүлді пішініне қарай құрастырып пед. көмегімен желімдеп шығу.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүтіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық» <b>Жапсыру</b> Құтыдағы күлтеше Мақсаты: анамызға арналған күлтешені қиып үлгісіне қарап жасатып көрсету. Сыйлауды ұқыптылықты үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - одене шынықтыру 3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ширату кезеңі</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. Ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 55 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін,</p>	<p>№ 56 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын</p>		<p>№ 57 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз.</p>	<p>№ 58 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген</p>

	<p>көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>		<p>Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>		<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.		<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.		<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

<b>Серуен</b>	<p>№ 55 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шық-шық десіп отырады.</p>	<p>№ 56 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>№ 57 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 58 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Ойын:</b> «Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Бұқабай мерген</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаман жақсы қасиеттерін іс-қимылмен көрсету.</p>		<p><b>Дүмше молла</b> ертегісін оқып беру <b>Арам түлкі жайында</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегідегі жағымсыз кейіпкерлердің іс-қимылын жасатып көрсету.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек –	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы Қайталасан менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b> <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>

	балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық іс- әрекет)	(Физикалық іс- әрекет)		таныстыру (Танымдық іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 8</b>				
	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шегінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай:Б.к. келу;				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан күйкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Максаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

		<p>болмайды. Үя бұзған оңбайды. Кін-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді. Ағаштарды корғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>Музыка</u> <u>Пән. Мұғ</u> <u>жоспарымен</u> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Әжемнің жіп</b> <b>шумақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі- түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. <b>Ширату кезеңі</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұтасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b> <b>1.10 см биіктікке</b> <b>көтеріле өрмелеу.</b> Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Құрастыру</b> Еркін ойын Мақсаты: Көктемдегі құстарға қандай дайындық жасау керектігіне ой тастап бақылау</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексіз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасуға үйрету <b>ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: Қоянның сүйікті тағамы сәбіз екенін айтып, балаларға сәбіздің пайдасы жайлы қысқаша әңгімелеп, сәбіздің салу технологиясымен таныстыру <b>Жапсыру</b> Алты бақан Мақсаты: Алты бақанды қалай ойнайтыны жайлы көрсетіп, түсіндіріп ақ қағазға жапсырту. <b>Қимылды ойын</b> Дөп түсіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b> 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Қамшы алу»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Кііз</b> <b>үйдегі ыдыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. <b>Ширату кезеңі</b> Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b>  Доганың астымен допты домалатып еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Құрастыру</b> Шанырақ Мақсаты: алдарына берілген қиындықтан қару құрастырып көрсету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 59 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік. Жем жесін де семірсін.	№ 60 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін, Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 61 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 62 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан кикымын беру. <b>Көркем сөз.</b> Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап, Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 63 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір –біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншак қонжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.	Бір –біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басына!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

		кабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 59 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ.  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шыяқ-шыяқ десіп отырады.	№ 60 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болап кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жүлгізіп. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 61 Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығыласпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 62 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: Дөпты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 63 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардан	«Қай жерде	«Сәйкес ұяшыққа	Сенсорика	Жансыру	«Бізге кім келгенін

<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа ориентастыр»          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика          «Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Біге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b>				Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып, <b>Музыка</b> <b>(Шағармашылық іс-әрекет)</b>

	<p>балақан, Бәрине ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>(Қарым-қатынас</b> <b>іс-әрекет)</b></p>				
<b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу, кеңес</b> <b>беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың</b> <b>дербес іс-әрекеті</b> <b>(баяу қимылды</b> <b>ойындар, үстел</b> <b>үсті ойындары,</b> <b>бейнелеу әрекеті,</b> <b>кітаптар қарау</b> <b>және тағы басқа</b> <b>іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Киіз үй»</b> Максаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>				<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Әл, наурызым</b> <b>армысың!»</b>  Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<b>Таңертеңгі</b> <b>жаттығу</b>	<b>Картотека № 9</b>				
	<p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b> Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к.Доппен секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>				<p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қысқанып шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сықырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>				<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> Пән мұғ жоспарымен				<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 3. Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру.</p>

					<p>Дойғы 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты жина»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 64</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>				<p>№ 65</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>				<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық				Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Оринымызды жинаймыз.				дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
<b>Балалармен жеке</b>	«Секіреміз топ-				<b>Қимылды ойын:</b>

жұмыс	топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.				«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зағты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 64 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шнық-шнық десіп отырады.				№ 65 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Жапсыру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Түрлі жұмыс жасау				«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:

Бекітемін  
Меңгеруші



А.Абилдаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  Күн жытынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b> <b>(Шығармашылық іс-</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз?	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b> <b>(Физикалық іс-әрекет)</b> <b>(Шығармашылық іс-</b>

	<p>Күн шықты, күн шықты.</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Қарым-қатынас әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>	<p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Гүл»</p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсінлеп үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Қуыршақтың камюлы»</p> <p>Максаты: Камюл туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Саусаю» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай.</p> <p>Қол соғайық, алақай!</p> <p>Бір,екі,үш деп айтайық.</p> <p>Саусақтарда тартайық.</p> <p>Жалқау бала болмайық.</p> <p>Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Көрікті көктем»</p> <p>Максаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>«Тышқандар»</b></p> <p>Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу;</p> <p>1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. арқамен жату;</p> <p>1-4 қол аяқты бірге қимылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;</p>				

1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  
3-4-б.к.  
5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;  
Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;

**Таңғы ас**

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз оң болсын!  
Әумин!

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

**Көркем сөз «Бата»**  
Дастарқанына береке берсін!  
Бастарына мереке берсін!  
Астарына адалдық берсін!  
Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.

**Көркем сөз**

Қолымызды жуамыз,  
Асханаға бірамыз  
Асханаға барған соң  
Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз оң болсын!  
Әумин!

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

**Нан туралы такпақ**  
Нан қиқымын пашпаңдар,  
Жерде жатса баспаңдар  
Теріп алып, кәстерлеп  
Торғайларға тастаңдар!

**Мақсаты:** Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

**Құрастыру «Сикырлы қораптар»**

Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру.  
Құрастыруға

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.  
**Көркем әдебиет Мүсіндеу**

**«Торғай жаттығуы»**

Торғай ағаш қорғайды.

**Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**

Бала, бала, балапан  
Қане, қайсы, алақан.  
Саусақтарын әйбат,  
Былай-былай ойнат.  
Бала, бала, балапан  
Қане, қайсы, алақан.  
Саусақтарын әйбат,  
Былай-былай ойнат.

**Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»**

Сағаттың тіліндей,  
Иіліп оңға бір,  
Сағаттың тіліндей  
Иіліп солға бір.  
Оң аяқ, сол аяқ,  
Жаттығу онай-ақ,  
Сағаттың суретін  
саусақпен салу.

**Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»**  
Тез қозғалып осылай  
Жаттығулар жасайық.  
Жақсылықты үйреніп,  
Жамандықтан қашайық.

	калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс оқпелеп кетеді, Ағантарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Пән. Мүг. жастарымен	Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық»	<b>Құрастыру</b> “Құстарға қамқорлық жасау” <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшып келген құстарға ұя жасау жолдарын көрсету, мағлұмат беру. <b>Ойын:</b> “Қай құстың дыбысы?” <b>Тактик</b> Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Оңға қарай қалықтап Солға қарай қалықтап Шикылдап ән салады	<b>Дене шынықтыру</b> 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін	№ 67 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш	№ 68 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.	№ 69 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.	№ 70 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.

	<p>Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттын екенін.</p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып. Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып. Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырып, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырған. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жыралан өткен. (су)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

	соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b>  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 66</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқыздақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап,</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шнық-шнық десіп отырады.</p>	<p>№ 67</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таклак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 68</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығғылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 69</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашпандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 70</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Киіз үй»</b> <b>Бөліктерін жаттау</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Бөліктерін жаттап алу</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Меңгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-7 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-әбтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяқ»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Саусақ жаттығуы»</b></p> <p>Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b></p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы такпақ</b> Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басадық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғады)	Қайдан іздеп табайын? ( Жакан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кетінде алаңдамауға шақыру. <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын. Шашымды тараймын. Бакытты боламын. Сымбатты боламын. Орқашан тазамын. Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын. Сымбатты боламын. Орқашан тазамын. Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 30 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 31 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту; ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 32 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b> <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 33 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 34 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу</p>

	арттырып, ептілікке баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке-берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді замыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз»

	<p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қай қолымда қош»</b></p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: ұтын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Шартисандар. Балалар. Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойыңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b></p> <p>Секіреміз топ-топ, Шалалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш.</p> <p>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>Жансая. Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Ордағы қасқыр»</b></p> <p>Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 30</p> <p><b>Еңбек:</b> Аккалпа жасау.</p> <p>Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 31</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p>	<p>№ 32</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p>Максаты: алақан арасына сақинаны</p>	<p>№ 33</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 34</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

		Жапырағын жұлғыздып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау, <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекіткен  
Менгеруші



А. Ж. Ш. Ш. Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, тонка кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқды. «Көлекемнен кетем» - деп, Қоян зытты секондеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлтынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қабілетіне қазығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа.	<b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырға»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру		
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 3</b>				
	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алға; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар бiлейдi»; 3-6 б.к. келу; (Зрет)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиямын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> «Топ-топ» Топ-топ, топ-басайық,</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамаандықтан қашайық.</p>

	Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғады)	Аппақ, аппақ ақшақар. Бірін ұстап алаймы... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табаймы? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	Қане, қайсы, алқан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын, Бақытты боламын, Сымбатты боламын.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Өрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 Қозғалыс ойындары <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру).	№ 36 Қозғалыстағы ойын <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде	№ 37 Дидактикалық ойын: <b>«Қыста не киеміз?»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кеші үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аттамақ».</b>	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту	№ 39 Қозғалыстағы ойын <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабын тәрбиелеу.

	5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табақтылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдармен бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтарыңмен ойындар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саңлаарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп, Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш, Жансақ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 35 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу, 2.Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 36 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болап кетті тым бұзық  Шуылдабды тал терек,  Жапырағын жұлғызып, Мақсаты: Тапқақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 37 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ, 2. Тартқышқа тартылу, 3. Допты қулау.  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 38 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу, 2.Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 39 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу, 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кнімін ретімен тезу, дербес және ойын әрекеті.				

<p><b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сөзкес ұяшыққа орналастыр»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып а!»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.          Көбір заттардың аттарын бекіту  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне келтуі</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусаю» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, емеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - ашам, Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.  «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады, «Көлеккемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қысметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін ітгермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өңертуге үйрету, шыдамдылыққа.	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайық... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақан Смақов) <b>Қимылды ойын: «Ая»</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырны»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дәлділарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Саусаю» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
	<p>«Аңдармен жаттығамыз»  Б.к. Аяқ алпақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.к. келу;  Б.к. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу;  Б.к. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою;  3-4 б.к. келу;  Б.к.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.к. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға, солға айналу;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмнатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке байланысты	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай

	<p>таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Топ-топ»</b>  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн.  (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  <b>Көркем сөз:</b>  Атпақ, атпақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Устадым!  Жөк, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смақов)  <b>Қызылды ойын: «Аяқ»</b>  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан,  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Он аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Жаттығулар жасайық,  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталау.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын,  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын,  Әрқашан тазамын,  Бәрінен озамын,  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

Серуенге дайындық	Балалардан дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 40</p> <p><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шанады айналду және өз орнына тұру) және қосымша жағтыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 41</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын «Аяқ-Қызыл мұрын»</b></p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 42</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 43</p> <p><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 44</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ»</b></p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түекі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)</p>

Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңашалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымза көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансақ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аруман, Темірлан	«Синьарлы қаш» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 40 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 41 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден. Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұттызып.	№ 42 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина»	№ 43 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет».	№ 44 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету.

		<b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	<b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дал осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жасыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекіткен  
Менгерген



Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «Ерсім» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Ақбота» үшін тобы  
Балалардың жасы 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлыншайм көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады. «Аб-абтан» ол қорқанды. «Көлеккемен кетем» - деп. Қоян зытты сөзденеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық. Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға таспақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды өмірді) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қатысушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайық... Ұсталдым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайық? (Жақан Смахан) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 5</b>				
	<p><b>«Кішкентай торғайлар»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  3-6 б.к. келу; Б.к. – т.с.  1-2 басты оңға, солға бұру;  3-4 б.к. келу; Б.к. – т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстіне тықмалдау;  3-6 б.к. келу; Б.к. – т.с.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан юкымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, кәстерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Топ-топ»</b>  Топ-топ, топ басадық,  Жалаудан күн жасайық.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Аппақ, аппақ ақшақар</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b>  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>«Сағат»</b>  Сағаттың тіліндей,  Иліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иліп солға бір,  Оң аяқ, сол аяқ,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Жаттығулар жасайық»</b>  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық,  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын соғалы)	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жак ан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»	№ 48 « Қар қиыршықтарын қарастыр»	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»

	Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шпаны аймау және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ерпен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	<b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стиканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өуесқойдығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабын тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кетекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асында, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагонларға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойындар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтан көп-көп. Илеміз оңға қарай бір-екі, үш, Илеміз солға қарай бір-екі, үш. Жансақ, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, зигты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айгүр.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Балып кетті тым бұзық.  Шуылдайды тал терек,  Жатырағын жұлдызып. <b>Мақсаты:</b> Талпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	№ 46 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 47 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылдыспақ, 2. Тартқышқа тартылу, 3. Дотты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, талқырлыққа баулу	№ 48 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу, 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дотты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 49 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу, 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	мәнерлігін сезінуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың кнімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерге шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.          Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          дидактикалық ойын          Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика          «Дал осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайды білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жансыру          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру          Кебір заттардың аттарын бекіту          Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абидласева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ащбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, күрт берейін.  Күннің көзі шық, шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы  Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>

		Жер үстіне нұршақты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 11</b>				
	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кінші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

		<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуаңыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан кикімің шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, кәстерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<p>Балалар әсерлерімен бөлісу,  жаңалықтарды білу,  бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b>  <b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Үй бұзған ойбайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b>  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b>  Сағаттың тіліндей,  Ніліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Ніліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу онай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b>  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>

		Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақпамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 1 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің.	№ 2 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.	№ 3 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.	№ 4 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

		Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Алды да ырмап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап, Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	<b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ, Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>		Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншак қонжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>		Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Шынығамыз»</b>          Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер, Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.          Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b>          Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.          Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>          Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.          Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ордағы қасқыр»</b>          Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.          Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		<p>№ 1  <b>Көркем сөз:</b>          Жел тынымсыз гуілдеп,          Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p>	<p>№ 2  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығалыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Дөпты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b>  <b>Максаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,</p>	<p>№ 3  <b>Дербес ойындар:</b>          1. Өткеншек тебу.          2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          Дөпты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 4  <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>          1. Жарысу.          2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық».</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

		<b>Мақсаты:</b> Такнақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	тапқырлыққа баулу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Біге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шанырақ, достық»</b> жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Сурет салу		Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс	Мүсіндеу

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.</p>		<p><b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, балта, балақай, Қол соғайық, азақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p><b>ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.</p>
---	--	--	--	---	---

**Картотека № 12**

<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Шалқанды тартамыз»</b> Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
----------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>		<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп</p>
------------------------	---	--	--	---	---

	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!			Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.		<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға		2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шапшамды тараймын, Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 5 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		№ 6 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шану. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 7 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру. <b>Көркем сөз.</b> Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 8 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.			бойынша жұмыс жасау.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жексе	«Секіреміз топ-		«Сикырлы қап»	«Кім шапшаң?»	Қимылды ойын:

жұмыс	<p><b>топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шаңдақтап көп-көп, Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш, Жансап, Нұрбек</p>		<p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, зағтарды тануға баулу. Нұрнерзент, Сымбат</p>	<p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 5 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ.</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шнык-шнык десіп отырады.</p>		<p>№ 6 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p>«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 7 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 8 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір зағтардың аттарын бекіту.</p>		<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

**Балалардың үйіне қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шанырақ, достық»</b> жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз. Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы . Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық,шық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Жапсыру</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету.	<b>Сурет салу</b> «Отан қорғаушылар» <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру, Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мүсіндеу</b> «Жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 13</b>  «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар,

	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кәстерлен Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кәстерлен Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сықырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Гез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұнықа	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты болдым, Сымбатты болдым. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін желер жем үшін. Балалар жем себелік,	№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 11 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем пашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоптасып, Кім біледі...	№ 12 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан,	№ 13 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,

	Жем жесін де семірсін.		(торғайды).	Шығарды жырған. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	<b>«Елжайын қыпшық»</b> Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сәрселерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақияқ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»

	сөйлеу» Әңгіме	балалар» Музыка	Музыка	Әңгіме	Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпаяқ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Шуды оркестр»</b> Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>  Жансая, Айбек.	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шалалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Жансая, Нұрбек.	<b>«Сықырлы қая»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Нұрперзент, Сымбат.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Аянат, Нұртуған.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	№ 9 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусының таны» <b>Көркем сөз:</b>	№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ.	№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ.	№12 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу, 2.Ирек жолмен жүру.	№ 13 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.

	<p>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p> <p>Аяқтың ұшымен келергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Шнык-шнық десіп отырады.</p>	<p>2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Гүлдерді баспа»</b> Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Бірге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін  
Менгеруші



А.Абилдаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ерасыл» балабақшасы

Топ «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амаздасып, топқа кіргізу. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шаңырақ, достық» жаттығуы</b> Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып іліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасан менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу				

әңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Бақа мен тырна»</b>          Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>          Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>«Құмыра»</b>          Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Саусақ» жаттығуы</b>          Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Бақа мен тырна»</b>          Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b>          Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Жұлдыз»</b>          Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.</p>
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға,          Айтарымыз оң</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса баспаңдар          Теріп алып,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>          Қолымызды жуамыз,          Асханаға барамыз          Асханаға барған соң          Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға,          Айтарымыз оң болсын!          Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса баспаңдар          Теріп алып, кастерлеп          Торғайларға тастандар!</p>

	<p>болсын! Әумин!</p>	<p>кәстерлен Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сықырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.  Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.  Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.  Өткенді қайталау.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында

	алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын. Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 14 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 17 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру. <b>Көркем сөз.</b> Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 18 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	<b>«Ғажайып қапшық»</b>	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»

	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>келтіру.</p>		<p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас жайыру.</b> Асың, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану; сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
<p><b>Күндігі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға</p>				

	баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Тамшыларды жина»</b></p> <p>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Шынығамыз»</b></p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар. Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Шұлы оркестр»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Жансая, Айбек</p>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b></p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш. Илеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b></p> <p>Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 14</p> <p><b>Ойындар:</b></p> <p>«Кімдікі дұрыс?»</p> <p>«Даусынан таны»</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем.</p>	<p>№ 15</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шыяқ-шыяқ десіп</p>	<p>№ 16</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны</p>	<p>№ 17</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 18</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен келергілер арасында жүру және жүгіру	отырады.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Гүлдерді баспа»</b> Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Біне кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жасыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				