



«Ерасым» бөлекжай-
балалар бағамының меңгерушісі
А.Абилдаева
2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының жылдық жоспары

Педагог-психолог: А.Абилдаева

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық қабілеттері мен потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатынасын жақсарту, психологиялық–педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту
2. Кеңес беру
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары
5. Психологиялық алдын алу
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық, республикалық семинарлар өткізу.

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жана шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог-психологтың жылдық жоспары 2022-2023 оқу жылы

Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлер	Ата-аналар	
Қыркүйек	<p>Бейімделу кезеңі Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу.</p> <p>Кіші топ І сәбилері мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары. Бағдарлама бойынша/</p> <p>Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p>	<p>Кенес беру «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері» тақырыбында педагогтарға кенес беру.</p> <p>«Жауапкершілік жаттығуы» мен «Үсыныстар тізбегі» әдістерін педагогтарға жүргізу.</p>	<p>Баланың ата-анасымен танысып, баланың бақшаға бейімделуі туралы психологиялық кенес беру</p>	<p>Құжаттарды толықтырып бекіту.</p> <p>Педагогтармен жүргізілетін әдістерді дайындау. Қорытынды хаттама жазу</p>
	<p>Бірінші диагностика \мониторинг\</p> <p>- Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процесстерін тексеру.</p> <p>Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету – дамыту</p>	<p>«Ұжымдық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында тренинг жүргізу.</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында психологиялық жұмыс жүргізу.</p>	<p>Психологиялық тренингті дайындау Қорытынды анықтама жазу</p>

	топтарға бөлу.			
Қазан	Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Гипербелсенді балалардың ерекшеліктері мен педагогтардың жұмыс жасау формалары» семинар-тренинг жүргізу	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді балалардың ерекшеліктері» тақырыбында \ортанғы топтың ата-аналарына \ баяндама оқу	Құжаттар дайындау Қорытынды анықтама жазу
Қараша	Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«XXI ғасыр тәрбиешісі қандай болу керек?» тақырыбында дөңгелек үстел жүргізу	XXI ғасыр ата-анасы қандай болу керек? сауалнама жүргізу	Құжаттар дайындау Қорытынды хаттама жазу
Желтоқсан	<p>Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу.</p> <p>1.Бейімделуі қиын балалармен коррекциялық жұмыс</p> <p>2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) жұмыс жасау</p> <p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p>	<p>Психологиялық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашылық есебі</p> <p>«Біз біргеміз, берік болсын іргеміз!» тренингін жүргізу Жеке кеңес беру</p>	«Балалардың ересек топтарындағы танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру» \нәтижесі төмен шыққан балалардың ата-анасына жеке психологиялық кеңес беру\	Құжаттар дайындау. Кеңес беру жұмыстары

Қаңтар

<p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Екінші зерттеу Вторичная диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Максаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процесстерін тексеру. (ребенке") Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету – дамыту топтарға бөлу.</p>	<p>«Жарасымды қарым-қатынастың маңызы» тренингін жүргізу</p>	<p>Жеке кеңес беру Жеке психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойынша ата-аналарға психологиялық кеңес беру. "Бақытты отбасы" психологиялық тренинг жүргізу</p>	<p>Құжаттар дайындау Қорытынды анықтама жазу Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.</p>
---	--	---	---

Ақпан

<p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Ересек тобындағы 5-6 жастағы балалардың эмоционалды және жеке тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.</p>	<p>«Өмір - сен маған қымбатсың!» тақырыбында семинар-тренинг жүргізу</p>		<p>Балаларға арналған әдістерді қарастыру. Құжаттар дайындау Қорытынды анықтама жазу</p>
--	--	--	---

Наурыз

<p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p>	<p>Психологиялық тренинг «Күйзелістің алдын алу жолдары "</p>	<p>Жеке кеңес беру «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың таным-</p>	<p>Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды</p>
--	---	---	---

		тренинг жүргізу	дық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	дайындау.
Сәуір	Орта топтағы балалардың таным процесстерін тексеру. Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» \Тәрбиешілерге кенес беру \	«Бала, ата-ана, педагог» үштік одағының қоғамдағы рөлі мен маңызы семинар-тренинг	Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды хаттама жазу. Психологиялық тренингті дайындау Қорытынды анықтама жазу
Мамыр	- Ересектер тобындағы 5-6 жасты балаларға тест өткізу - «Адам бейнесі» «Үй» Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау жасау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау жасау. Ата-аналармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Жылдық жұмыстың қорытындысы есебін дайындау.

Педагог-психологтың перспективалық жұмыс жоспары

Балабақша педагог- психологының мақсаты мен міндеттері

1. Психологиялық қызметінің негізгі мақсаты - психологиялық денсаулығын сақтау және бала құқығын қорғау

- а) топтарда жақсы психологиялық климат туғызу
- б) баланың психологиялық даму деңгейін анықтау
- в) жас ерекшеліктері мен даму деңгейіне байланысты коррекциялық – түзету іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау

2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру

- а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зерттеулермен таныстыру
- б) балалармен қарым-қатынас және эмоциялық жүйені дамытуды қалыптастыру
- в) педагогтарды психологиялық қолдау. Професионалдық және жеке дамуға, шығармашылық өсуге жағдай жасау. Релаксация әдістеріне үйрету.

3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері және психологиялық микроклимат-тың анализы
- б) отбасындағы балалардың тәрбиесі жөнінде практикалық көмекті жүзеге асыру
- в) сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына кеңестер беруді қалыптастыру.

Бағыт	Іс-шаралар	Кіммен өткізіледі
Психологиялық зерттеулер	<p>Балалар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таным процестерін зерттеу - Эмоционалдық көңіл-күй қалпын зерттеу - Жеке және қарым-қатынас жүйесін зерттеу - Педагогтардың ата-аналардың сұранысы бойынша зерттеу 	<p>Барлық топтар Ересектер</p> <p>Ересектер</p> <p>Педагогтар мен ата-аналар</p>
Психологиялық дамыту және түзету	<p>Балалар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жағымды әсер беру мақсатында дамыту ойындары мен жаттығулар - Таным процестерін дамыту - Эмоционалдық көңіл-күй қалпын дамыту мен түзету - Жеке және қарым-қатынас жүйесін дамыту мен түзету - Ерекше балалармен дамыту және түзету жаттығулары 	<p>Орта тобы</p> <p>Зерттеу нәтижесі және сұраныс бойынша</p>

	<p>Балалардың көңіл-күй қалпын және жеке қарым-қатынас жүйесін оңтайландыру Қорқу, ренжу, ашулану, гипербелсенділік, түйық, агрессивті мінез-құлық, невроз, гиподинамия</p>	Балалар
<p>Психологиялық ағарту және алдын алу</p>	<p style="text-align: center;">Педагогтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологиялық-педагогикалық сауаттылықтың деңгейін дамыту - Зерттеу нәтижелері бойынша балалармен жеке жұмыс қалыптастыру туралы педагогтарға кеңес беру (Жыл бойы). - Іс-әрекеттерге қатысу, психологиялық-педагогикалық талдау және кеңес беру (Жыл бойы). - Жеке кеңес баланы тәрбиелеу және дамыту (Сұраныспен). - Педагогикалық ұжыммен семинарлар, практикумдар, психологиялық тренингтер <p style="text-align: center;">Ата-аналар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеке кеңес - Балалардың психологиялық тәрбиесі және түзету жолдары - Ағарту жұмыстары - Тренингтер, семинарлар, дөңгелек үстел ұйымдастырып өткізу 	<p style="text-align: center;">Педагогтар</p> <p style="text-align: center;">Ата-аналар</p>
<p>Эксперимент және талдау жұмысы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зерттеу нәтижелерін талдау - Баланы түзету және дамыту бағдарламаларын құрастыру - Зерттеу нәтижелерінің протоколдарын құрастыру - Педагогикалық консилиумдарға қатысу - Тренингтер, семинарлар, дөңгелек үстел ұйымдастырып өткізу - Жоспардан тыс жұмыстар 	Балалар