

Өткізілген уақыты: 28.08.2024ж

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру

Меңгеруші : А.Абилдаева

Әдіскер : Б.Бабаева

Тәрбиешілер: Әтен жансая, Оменова Ақмарал

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, талдау
2. Оқу қызметінің кестесін бекіту
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу
4. Баяндама «Жаңартылған бағдарлама –білім берудің жаңа мазмұны »
5. Түрлі сұрақтар

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А.Абилдаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төраға), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты.

1 ТЫҢДАЛДЫ:Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Абилдаева жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары 5 бөлімнен тұрады. 2024-2025 оқу жылына «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» (ата-анамен жұмыс); «Сахналау арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру»; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» ҚР МЖМБС зерделеу және жан- жақты талқылау арқылы педагогтардың білімділігін арттыру» міндеті алынды. Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды. Оқы жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 3 жалпы, 2 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды.

2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

Әтен Жансая онда жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

3. Тыңдалды Балабақша меңгерушісі А.Абилдаева педагогтардың біліктілігіне санатына байланысты кадр мүшелерін топтарға бөлді. Және әр тәрбиеші өз ісіне мұқият әрі талапқа сай қарауын, балаларды жаңа бағдарлама, жаңа технологияны пайдалана отырып ойлау қабілеттерімен сөйлеу мәнерінің дамуына үлестерін аямай қосуды айтып кетті.

4 Тыңдалды : Әтен Жансая «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны» атты баяндамасымен таныстырды. Баяндама талқыланды, балаға көп көңіл бөлу керектігі жайлы айтылды. Бағдарлама аясында педагог үшін мыналар маңызды болмақ: Педагог шебер сұрақ қоюшы болуы қажет, себебі? Ықтимал себептері Оқудағы олқылықтарды анықтау үшін; Балалардың ойларын бағыттау үшін; Бағалау үшін; Келесі сұрақтарға түрткі болу үшін; Тақырыпты қайта қарау үшін; Қызығушылықты немесе білуге құмарлықты ояту

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Ел ертені –бүгінгі болашақ ұрпақ».

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың білім деңгейін көтеру

Менгеруші : А.Абилдаева

Әдіскер :Б.Бабаева

Тәрбиешілер: Әтен Жансая. Өменова Акмарал

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
3. Ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.

Балабақшамыздың менгерушісі А.Абилдаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

2.Тыңдалды :Балабақша тәрбиешісі Өменова Акмарал сөз алып, Балабақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне , дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін,Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, . мынадай түрлерге бөлінуін көрсетті.

- Танертенгілік жаттығу
- Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн әртібі бойынша сауықтыру шаралары (танертенгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергіту сәттері , ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар).

Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті..Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізілед деп сөзін аяқтады.

1Сөз сөйлеген : Тәрбиеші Әтен Жансая Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

3. Тыңдалды: Менгеруші А.Абилдаева сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін , алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату

жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

Шешім: ШЕШІМ:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
2. Денсаудықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
3. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалалансын.

Төрайымы
Хатшы:



А.Абилдаева
Б.Бабаева

№3 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 09.12.2024ж

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».

Меңгеруші : А.Абилдаева

Әдіскер : А.Абилдаева

Тәрбиешілер: Өтен Жансая, Өменова Ақмарал

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жарты жылдықтың аралық мониторинг қорытындысы

№2 педагогикалық кеңестің қорытындысы.

2. Баяндама «Қиын отбасындағы бала психологиясы»

3. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.

4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.

ІТҮНЦАЛДЫ:

Балабақшамыздың тәрбиешісі Өтен Жансая өткен педагогикалық кеңестің шешімінің қаншалықты орындалғанына есеп берді.. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі бекітілді.

Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы қадағаланып жатқандығын айтты.

Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың кестесін көрсетті. балабақшада өтетін ертенгіліктер мен ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің бекітілгенін толық баяндады. Одан әрі қарай бүгінгі қарастырылатын мәселелерге көңіл бөлді. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

2 ТҮНЦАЛДЫ: Балабақша тәрбиешісі Өменова Ақмарал Ұрпақ тәрбиесі қай заманның, қай қоғамның болсын негізгі мәселелері болып келгендігі дәлелдеуді қажет етпейдігін айта келе, тәрбие ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс екендігін айтты...

. Пайдасыз әдістердің зиянды салдарын түзеу үшін, жан-жақты ойластырылған, ғылыми негізделген психологиялық – педагогикалық жүйе болуы керек. Бұл жүйенің ерекшелігі – «қиындардың» түзелу мүмкіндігіне ғана емес, сонымен бірге олардың рухани жағынан да бүтіндей қайта өзгертіндігіне кәміл сену қажеттігінде деп, Қиын отбасыдағы баланың психологиясы жайлы бірнеше дәлелдеулер айтып өтті. Қиын отбасыдағы балалардың психологиясын бақылау мақсатында мыналарды ұсынды.

1. **Бақылау** – баланың іс- қимылын, сөзін әртүрлі іс- шаралардан, оқу қызметіне ынтасын байқау.
2. **Әңгімелесу**- баламен сөйлесу арқылы оның ішкі дүниесіне ену, проблемасын білу, түсіну және оны шешуге бағыт - бағдар сілтеу.

3. **Сауалнама**- арқылы бала туралы ақпарат жинау. Сауалнаманың мазмұнында негізгі проблема ғана болуы тиіс. Ойы, мінезі, әлеуметтік демографиялық жағдайы, белгілі бір бағыт бойынша қызығушылығы.

Сұрақтар мынадай түрде болуы мүмкін:

Сұрақ (дайын жауаптардан керегін бала өзі таңдап алады.)

Өз бетімен жауап беру

Тура жауаптар

Жанама жауаптар

4. **Сұхбаттасу** - алдын ала дайындалған сұрақтарға жауап алу. Сұхбаттасу мынадай түрде болуы мүмкін:

қарапайым жағдайда сөйлесу

баланың үнемі болатын ортасында сұхбаттасу

жауап беру мүмкіндігін ескеру-белгілі бір уақыт ішінде жауап беру керектігін айту үшінші адамның көмегісіз әңгімелесу;

Мысалы: «**Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу.**»қажеттігін айтып өтті.

ЗТыңдалды : Балабақша тәрбиешісі Өтен Жансая балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

1.Сөз сөйлеген: Тәрбиеші Өменова Ақмарал мүсіндеу жұмысын үйрету әдістері атап өтті.Ермек саздан мүсін жасау балалардың сүйікті жұмысы,бірақ мүсінді қалай жасау керек әдістерін міндетті түрде ересек адамдар үйретеді. Балаға мүсінді жасату алдында оның жасайтын мүсінге қызығушылығын көтеру қажет,содан соң оны жасау әдістерін үйрету меноны тамашалау,әңгімелеу,сипаттау жұмысы жүргізіледі.Мүсіндеу әдістері бір қалыптан бастап көрсетіледі:2 жаста саз балшықты алақан арасында дөңгелету әдісімен доптар,шарлар,нандар,күлшелер жасау үйретіледі.

4 жас аралығында саз балшықтан жасаған дөңгелектерді алақан арасында есу арқылы шұжықтарды,тесік бөлшектерге табақтарды жасау ұсынылады.

4 жас ермек саз-пластилин қолданылады.Одан жоғарыда атап көрсетілген әдістерді пысықтау негізінде бөлшектерге бөліп,еселеу әдісімен заттың мүсінін жасау үйретіледі.Сонымен бірге сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретіледі деп міндеттеп алды.

ШЕШІМ:

- 1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.**
- 2. «ҚР МЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.**
- 3. Балаларға сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретілуі міндеттелсін**

Төрайымы
Хатшы:



А.Абилдаева
Б.Бабаева

Өткізілген уақыты: 04.04.2025

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру».

Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру

Қатысқандар саны 5

Меңгеруші : А.Абилдаева

Әдіскер: Б.Бабаева

Тәрбиешілер:Өменова Ақмарал, Өтен Жансая

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
- 3.Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.
- 4 Психологиялық тренинг «Телефон»

Балабақшамыздың меңгерушісі А.Абилдаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

І.Тыңдалды :Балабақша әдіскері Б.Бабаева сөз алып, Балалақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне , дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін.Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, . мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.

- Танертеңгілік жаттығу
- Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн әртібі бойынша сауықтыру шаралары (танертеңгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергіту сәттері , ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар).

Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті..Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізілед деп сөзін аяқтады.

ІСөз сөйлеген : Тәрбиеші Өменова Ақмарал Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

2. Тыңдалды: Әдіскер Б.Бабаева Балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып, Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған

3. Тыңдалды: Меңгеруші А.Абилдаева сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін , ой-өрісінің дамуына , денсаулығының нығаюына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

Шешім:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
3. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалалансын.

Төрайымы
Хатшы:



А.Абилдаева
Б.Бабаева

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындылары».

Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу

Меңгеруші : А.Абилдаева

Әдіскер : Б.Бабаева

Тәрбиешілер: Әтен Жансая, Өменова Ақмарал

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау
2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы
3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбикелердің жылдық жоспары
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

Балабақшамыздың меңгерушісі А.Абилдаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

1. Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша №4 педагогикалық кеңестің шешімі талқыланды. Бала денсаулығының нығаюына арналған іс шаралардың жоспары көрсетіліп, балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып, суреттері көрсетілді.

2. Тыңдалды: «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 - 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 - 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.
- Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі.

3. Сөйледі: Әтен Жансая Тәрбиешілер жеке жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін оқып талқыланды.

4. Тыңдалды: Меңгеруші А.Абилдаева сөз алып, Жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2024-2025 оқу жылының жазғы сауықтыру

кезеңінің жоспары дайындалып, балабақша меңгеруші қолымен бекітілді. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, серіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жағтықтары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күнінің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

Шешім:

Жазғы сауықтыру –шынықтыру іс шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын.

Төрайымы
Хатшы:



А.Абилдаева
Б.Бабаева