



Бекітетін  
«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы  
меңгерушісі **А. Ибилдаева**

***«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы  
«Ақбота» кіші тобының жеке даму картасы***

**2024-2025 оқу жылы**

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Жаңбырбай Алинұр Досымұлы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Нармет Айым Бекзатқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру.сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Хасанхан Ясина Баходирқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере біледі
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Тұрар Медина Нартайқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Аuez Сезім Құдретқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Сұлтанғазы Айбатыр Жәдігерұлы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалтылауыш сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Абубакир Жолхан Санжарұлы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Қуатбек Сабина Саматқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	<i>Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	<i>Текшіден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Акимжан Имран Наврузбекұлы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағым алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалтылауыш сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Бахадир Гүлназым Ғалымжанқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	3-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Қайнарбай Хантөре Нұржанұлы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Айшын Зере Еламанқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Тапымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Әбубәкір Анель Дәулетқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» екінші кіші

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

Баланың аты – жөні: Розыхан Ақан Байтұрсынұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып алады

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Серік Қазына Ғалымжанқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты – жөні: Хасанхан Малика Баходирқызы

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Ақбота» кіші топ

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>



*«Ерасыл» бөбекжай балабақшасы  
«Гүлдер - ай» ересек тобының жеке даму картасы*

2024-2025 оқу жылы

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Назым Саматқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айталады

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Әмина Саматқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерту</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерді</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысалды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретілді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Түрехан Нұрхан Галиұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындату</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауда</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындады</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындатылды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді</i>
Ғанымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретуде</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретілді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Торехан Мустафа Алимжанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді</i>
Танымдық және зияткердік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жолхан Жәудір Дәулетқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсіндірілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйренді</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді</i>

<i>Әлеуметтік-экономикалық даму</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңсерту</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңсеруде</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңсерілді</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңсерді</i>
-------------------------------------	---	--	---	---

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есболат Нұрислам Бекзатұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалынды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын</i>	<i>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда</i>	<i>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды</i>	<i>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын</i>	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасатуда</i>	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды</i>	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалынды</i>

Өлеуметтік-эмоционалды дайдылар	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасауда</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалынды</i>
---------------------------------	--	--	--	--

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алякбар Асылым Закиржанқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйренді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыланды</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландырылды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырды</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырылды</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда кийіккерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда кийіккерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда кийіккерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда кийіккерлердің рөлдерін сомдауды үйренді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абен Раяна Өлмесханқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйретілді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретілді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	Көлік құралдарын атауға үйренді

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Егенберді Жаннат Иманбердиқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді	Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытырылды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Раушанхан Асылым Шухратқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тепе теңдік сақтауды үйрету	Тепе теңдік сақтауды үйретуде	Тепе теңдік сақтауды үйретілді	Тепе теңдік сақтауды үйренді
Коммуникативтік дағдылар	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мусирмонкул Мунира Суннатұллақызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындату</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауда</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындайды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау</i>	<i>Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда</i>	<i>Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды</i>	<i>Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалындыды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйренді</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нематулла Батыр Шуқуруллаұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылды</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Тағымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету</i>	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде</i>	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хасанхан Расул Жахангерұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтжаппар Диас Садрединұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйренуде</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғала алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалынды</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Дархан Дастанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауды үйренді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету</i>	<i>Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде</i>	<i>Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді</i>	<i>Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйренді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандыру</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандыруда</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандырылды</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруді машықтанды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретілді</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Әлия Санжарқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалауда</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғала алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілуде</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады</i>

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Абубакир Жан Бақытжанұлы  
 Баланың жасы: 4 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренді</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Дұрыс сөйлеуге үйрету</i>	<i>Дұрыс сөйлеуге үйретілуде</i>	<i>Дұрыс сөйлеуге үйренді</i>	<i>Дұрыс сөйлей алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертілді</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастырылды</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптасты</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айшын Өтеген Еламанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындату</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындайды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындалды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретеді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретілді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауды үренді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауда</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасалды</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасай алады</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйретілді</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атай алады</i>

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Назгүл Санжарқызы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: « Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерді</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Көлік түрлерін аталуын үйрету.</i>	<i>Көлік түрлерін аталуын үйретілуде</i>	<i>Көлік түрлерін аталуын үйретілді</i>	<i>Көлік түрлерін атай алады</i>

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алиханбар Әміре Алшерұлы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: «Ерасыл» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілуде</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалуда</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретуілді</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйренді</i>