

ЕРЕСЕК ТОП

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАР**

2024-2025 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым «*Қызыл*»
 Ересек топ 4 жастағы балалар
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2024 – 2025 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Қыркүйек айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> баяғты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> қырлы, қлабеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. <i>Жүгу:</i> 1-1,5 минут ішінде бауу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. <i>Еңбектеу, арнау:</i> табан мен алаңаға сүйеніп, төрт тағанды еңбектеу; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. <i>Секіру:</i> 4-5сызықтан аттал (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қалың алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қалың алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). <i>Сатпа тұру, сип тұру, сатпа қайта тұру:</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шадқақ. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтары аяқтың ұшына жеткізіліп, заттарды қою және жоғары көтеру Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменекшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылығы дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау; дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>

	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Балаларды ұқсастыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қыпқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құрмың үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, изың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сөйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықкеңіні қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ы, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>

Математика негіздері	<p>Жылы: Жылы, оның әртүрлі түсінегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесін ти анықтауды үйрету.</p> <p>Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды рет бойынша атауға «өшеңіші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және өні бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипат сөзу арқылы зерттеуді жетілдіру.</p> <p>Көңістікте бағдарлау: Көңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң көзімен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менші алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөлшектері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүгін», «кешесі», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынысын беруге үйрету. Ағаш бөлек, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Ермексаз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жноктерін ию, жеке бөлшектерді тұтас бөлшектен сөгу, пайда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінденген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>
Жансыру	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Текненен дөңгелек пішін, тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді кинода қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қлағз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрылым материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, материалдарды тігінен және көрпіштерді, бөлшектерді қолдененнен орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қиғздан құрастыру: Қиғздың құрастыруға үйрету: қиғздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтай, көлемді пішіндерге айналдыра білу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәлнін түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>

Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңсыз және сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкadan алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызғышылдық тудыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Балалардың еңбек етуге деген оқ көзқарасын тәрбиелеу. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, көлісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, судың қасиеттерін анықтауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шалбындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауына зейінін аударуды дамыту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларды мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін таныстыру.</p>

Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижелері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <i>Теле-тепдікті сақтау:</i> қолдары әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгу:</i> аяқтың ұшымен, тізні жоғары көтеріп, адымдал жүгу, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгу <i>Елбекеу,</i> <i>ормелеу:</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ормелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту <i>Лақтыру, доналау, қалып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) <i>Салпа түру, сал түсу, салға қайта түру.</i> Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға түру, бағыт бойынша түзу, оңға, солға бұрылу, орында айналу, араларын ашық ұстау және жақын түру</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.</i> қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарын жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру <i>Көздегі арналған жаттығулар.</i> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және түру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Аяқтың ұшын созу, ақшөні айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қашықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен тақтай, арқанның үстінен бір қырымен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұсақтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртын келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтың әдепін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,</p>

	<p>шыныққа), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше жинау мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қимылдарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сөз құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу. Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сөйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екітілді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне таң ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлеп қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама: Еніктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p>

	<p>Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай бізге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипат сөзу арқылы жетіледі дамыту.</p> <p>Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (түндіз, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүгін», «кешен», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұранты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішін пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жінектерін иію, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды иіюді үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін иію және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру Құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамыту.</p> <p>Ұқыптылық тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығыршықтал, орамдарға айналдыра білу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (жақпақтың түрлері, пластик, қорантар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтуді орындауды үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауды үйімдастыру.</p> <p>Билер: музыканың жіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Елбегке баулу Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бірге, келісіп ойынуға, құралдарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсі, күннің сұмқтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (болме, бақша, шалбындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлқы ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Желел қызмет телефондарын үйрету.</p>
--	---

**Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қараша айы 2024жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <i>Еңбектеу, өрнелу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен тартпағандап еңбектеу; <i>Секиру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секиру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секиру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секиру. <i>Тақтыру, домалату, қасып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және иық белдеуге арналған жаттығулар.</i> Қолды жеуденін алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Тізерлен тұрып, алға еңкею және артқа шалқию, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқауақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтін, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда (бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің арсаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімрудің алдын- алуға болатынын түсіну.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Мәдени-сигнальдық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұсынысшылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды</p>

	<p>пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мұзқ және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Диқия бойынша жұмысты жалғастыру - сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік көр. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін дәйтіп айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, оқиғаны әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне таң ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік көр Туыстық қарым-қатынасты («сіңілі», «жеңгел», «жездел», «анағашы», «әже», «бөлек») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жыны: Балаларға жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,</p>

**Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Желтоқсан айы 2024 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еубектеу, армелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еубектеу; <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, доғалау, қатып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен қолдан қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орында айналу; Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p><i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен екінің, содан кейін аяқтың ұшына қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған</p>

	<p>атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Мәдени-этикалық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларын, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Саяуықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тмақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген болмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Диалог бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, идыс, жиназ), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ән-нұсара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақжөңіл-салмақты) ынталандыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді таңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жыны: Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тек немесе тең еместігін анықтай білу.</p>

	<p>Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау</p> <p>Шама: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау</p> <p>Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге жағдай жасау</p> <p>Көністікте бағдарлау: Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тәнертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.
Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірзандық ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көністік теориясын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және юмылдармен сүйемелдеуді үйрету. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді шық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Тыныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатақтық қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.
Қоршаған ортамен	Бала, оның отбасы, үйі:

Таныстыру	<p>Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгін және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек болдым»).</p> <p>Заттық әлем: Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді ұйымдастыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Елбөксе баулу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қою: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Егер адасып қалсам, не істеу керек?», «Көмекші» ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Іс қимыл тәртібін талқылау, үйрету.</p>
------------------	--

**Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қаңтар айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде бауа қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Еңбектеу, ойнау:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ішінге арқанның астынан еңбектеу, <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Лақтыру, домалау, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> оңға, солға бұрылу, орында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нымқарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлен тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан калыпта нымқарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қосып алып, бір орындан екінші орынға қою. Өкшемен тақтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқадұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар <i>Шаңғымен жүру:</i> шаңғымен бірінші артынан бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>

	<p>Дербес қимыл белсенділігі Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінше сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тармақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай ішайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, қарағату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдырылған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, миды, жағаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, қарсыла), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді сынөсімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, мимика, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсөңіл-салмақты) ынталандыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жанаспалық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Төрт түлкі бағытын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сыршы» аталған атаулардың олардың өңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлкі иелерінің төлдерді қалай</p>

	<p>шақыратын балалардың өздеріне айтқызу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	<p>Жымы:</p> <p>Жымы, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді атау</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру</p> <p>жұптың бойынша заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).</p> <p>Кеңістікте бағдарлау:</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Тәулiк бөлiктерi (танертен, күндiз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшелiктерi мен реттiлiктерi, «бүгiн», «кешен», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояуды қалыптастыру.</p>
Мүсiнделу	<p>Ертегiлер мен қоршаған өмiр тақырыптарына сюжеттiк композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда мiндеттемелердi өзара бөлiсудi.</p> <p>Мүсiнделуде қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды жетiлдiру.</p>
Жансыру	<p>Ұжымдық сюжеттi композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пiшiндердiң көмегiмен заттарды киюге немесе өз бетiнше ойдағы киiп жансыруға мүмкiндiк беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру:</p> <p>Құрылым бөлшектерiне ұқыптылықпен қарау, ойнал болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын бiрiктiру, желiмдеу, бөлшектердi өзара желiмдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дiрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуiн дамыту.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыканың сипатын сезнуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы аңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту:</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өз айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлiгiнде қимылдарды өзгертудi меңгерту</p>

	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырмайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер:</p> <p>Жұппен би қимылдарын орындауды, билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).</p> <p>Заттық әлем:</p> <p>Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін кәсіпкер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (желел жәрдем, ерт сөндіру машинасы) білу</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары:</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Жақындығының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, режіткені үшін құрдастаның кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұрыш, кешпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Бөлім өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірікпен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау.</p> <p>«Қауіпсіз қалып», Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету</p>

Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағатты және қарқанды өзгертіп жүру <i>Төпе-теңізден саяхат:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доңғандардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, «жылданша», шапшаң жүгіру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және бау қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру <i>Еңбестеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағанды еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доңғанды, құрсауларды бір-біріне домалату, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p><i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шапқало. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен еңкейіп, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шапамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші ролды орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салдауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>

	<p>Дербес қимыл белсенділігі; Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяққа түсетін салмақты реттеу</p> <p>Мәдени-өнгеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалдағалуды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орнамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жұру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. затты, суретті өз бетінше қарал, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанымтайып айту, жырбақ шешу, айттыс өнеріне баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдің дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқыммен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс</p>

	<p>қабылдауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзі мен құрастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын:</p> <p>Жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Сандарды рет бойынша атауға «нешеінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама:</p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіпшеке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>Кеңістікте бағдарлау:</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдыма үстел, сол жағымда орындық тұр)</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой тізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіпшеке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықабилетті, қиялды дамыту.Қайшылы дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтарды көлденеінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру:</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (кніз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам)</p> <p>Ән айту:</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыканың көңілді, ойнауы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p>

	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау</p> <p>Билер:</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойнау әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әйтып жүруі дамыту</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету</p> <p>Заттық әлем:</p> <p>Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуді қарастыру</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары:</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Айналымы қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Жағымсыз қылықтары үшін ұлтты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдамынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Жау жүргіншілерге арналған ережелер, «Жау жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұрқы, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұрқы) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орын анықтау. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Балалардың жалпы қыбылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығын үйрету.</p>

Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қидаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Теле-теңіздік саяхат:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жаланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу, арнау:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, оманшату, қалып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және шық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Аяқтың ұшын созу, өкшеңі айналдыру. Аяқтың бақайтарымен жіпті жинау, қым салынған қалыңдықтарды өкшелермен қысып алып, бір орынан екінші орынға қою Өкшемен таяқтың, арқаның үстінен бір қырымен жүру</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салдауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p>

	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орнамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шағышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаюды пысықтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетіше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, алу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қысқаларды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту.</p> <p>Слауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынды өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқалар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор, Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ көде», «сыбағам», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Затты, суретті өз бетіше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріне бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шешендік, өзі өнеріне баулу, халық әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетіше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетіше қолдануға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Шығарманы жеткізуде оның мазмұнын мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзінділерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлен айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру. Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, санадарды реті бойынша атауға «өшпенші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету 5 колемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p>

	<p>Шам: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру логикаларын атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тәңіртең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүгін», «кеше», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау.</p> <p>«құс тұмсық», «бота мойын», «ботажөзі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігі ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұялтылықпен орындау дағдысын пысықтау.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды талдауды үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (хүбі, мөс, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен хүйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көпшіл, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.</p> <p>Балер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әйтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзін құрметтеуге, өз қалып-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p> <p>Заттық әлем: Қазақ халқының ұлттық қимылымен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>

	<p>Еңбекке баулу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанымды сезімін ояту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қоюсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қобалектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларды мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?</p>
--	---

Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларына, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашпан және бау қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру <i>Еңбектеу, оймаласу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіріспен секіру. <i>Дайыту, домалату, қалып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, допты бір-біріне тиіменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. <i>Салпа тұру, сап түзу, салпа қайта тұру:</i> Бір-бірден салпа тұру, бір-бірінің жанына салпа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. Тыныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Колды кезденің алдына қою, желкеге қою, мықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Көзге арналған жаттығулар.</i> Тізерлен тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатып қалыпта мықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқауасак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оны, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Дене белсенділігі (танертені жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қандық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дәрбес қимыл белсенділігі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекке ерекшеліктерін ескере отырып, алғаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада</p>

	<p>балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртық келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шаюды дамыту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақ табиғатымыздың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасау</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>Сөздік қор. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққа келе», «сыбаға», ас қабыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көпесті сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сюжетіне сөйхес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үлгістерді, логикалық септікті қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, аяқ және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, у, ұ, і, ғ дыбыстарын және, сөз ішінде аяқ айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p>

	бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
Математика негіздері	<p>Жымы: Балаларға жымы, оның әртүрлі түсетін, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұртықандығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту</p> <p>Сып, санау: Реттік сым өсімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және хорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>* 5 келемінде тура және кері санауға мәтіндіктеу.</p> <p>Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңлеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту</p> <p>Көністікте бағдарлау: Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр)</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөлшектері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту</p>
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсінделу	Мүсінделуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекендіруге ынталандыру. Үртегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұқсасдық жағдайларды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.
Жансыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішіннің ескіре отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бекендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру: өз бетінде ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көністікте орналасуын анықтайды. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнін тұраері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қорытпа, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мәзмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды</p>

	қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Билер: Музыканың кеңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту</p> <p>Біла, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіткен балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p> <p>«Тамақтану әлебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?</p>

Ересек топ 4 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосатын қадаммен (оңға және солға), салта бір-бірімен жүру <i>Теле-теңіздігі</i> салмағы: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгу: аяқтың ұшымен, түзен жоғары көтеріп, адымдап жүгу <i>Екібас</i>теу, <i>өрімелу:</i> құрсаудан еңбектен өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамьядан аттап өту <i>Секіру:</i> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. <i>Дартыру, домалату, қалың алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен қолданен қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру. <i>Салға тұру, сип тұру, салға қаша тұру:</i> Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша тұрау.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Қол және мың белдеуге арналған жаттығулар</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір ұақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу, қолды нысқа қойып, шантақтарын бүткіп, қолдарын айналдыру <i>Кеудеге арналған жаттығулар</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта) Оңға, солға өңкеру, шалдау Түрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға өңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астында шатты бір қолдан екінші қолға беру <i>Аяққа арналған жаттығулар</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкпешем, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру</p> <p>Спортық жаттығулар Велосипед тебу, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жеткіші ролды орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу Доптармен, секіретіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгіністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін жетілдіру</p> <p>Тәрбие қимыл белсенділігі. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарын орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу, Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше жону мен шешенді, тілін тазалауды жетілдіру Кімдерді жинауды, ізу, ересектің көмегімен оларды тазалауды, құрғатуды Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқалыңдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу ақстарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шоптың, құмың үстінен жалап аяқ жууды Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жетілдіру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылташтар айтылу</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынестіктермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармаларын, ертегілердің қалықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралымаңаратты талқылауға баулу</p>
Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, қалық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Саяхат, жарымташ айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Саяхат қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауды үйрету</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрастырымың әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артықұлақшалық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне таң ө, х, ү, у, і, г дыбыстарын жекө, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін саяхаттық қойылымдарды жеткізе білуге, еркін ойындарды кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетебілуге мүмкіндік беру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	<p>Жапы: Балаларға жылы, оның әртүрлі түсетін, пішілдегі, ашындағы заттардың түрлі туралы түсінік беру, заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту</p> <p>Сан, санау: «Қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету 5 қаламды тура және кері санауға жаттықтыру</p>

	<p>кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тілін тазалауға үйрету Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау Тамақты асықпай шайнау, асқана құрғаларын (жасыл, шанышқы), майлақты дұрыс қолдану, тамақтанп болғаннан кейін ауызды шаюмен тысықтау</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше жону мен шешенді, тілін тазалауды жетілдіру Кімдерді жинауды, ізу, ересектің көмегімен оларды тазалауды, құрғатуды Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқалыңдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу ақстарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шоптың, құмың үстінен жалап аяқ жууды Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жетілдіру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылташтар айтылу</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынестіктермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармаларын, ертегілердің қалықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралымаңаратты талқылауға баулу</p>
Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, қалық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Саяхат, жарымташ айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Саяхат қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауды үйрету</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрастырымың әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артықұлақшалық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне таң ө, х, ү, у, і, г дыбыстарын жекө, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін саяхаттық қойылымдарды жеткізе білуге, еркін ойындарды кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетебілуге мүмкіндік беру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	<p>Жапы: Балаларға жылы, оның әртүрлі түсетін, пішілдегі, ашындағы заттардың түрлі туралы түсінік беру, заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту</p> <p>Сан, санау: «Қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету 5 қаламды тура және кері санауға жаттықтыру</p>



КҮЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЕРЕСЕК ТОП

2024-2025 оқу жылы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің шк.лограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 02.09.2024	Сейсебі 03.09.2024	Сәрсебі 04.09.2024	Бейсебі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балалары қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорашты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып тұра түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақты өкілдерімен, жөніс, әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бисқалар)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті қотаншаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін» таныстыру				
	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып тұндау, кітапханала және жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Міндеттері Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)	«Кітап дүкені және кітапхана» Мақсаты Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тындау, кітапханала және кітап дүкенінде рөлдік ойынның ойнау Міндеттері Айырмашылықтарын білу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітабы Мақсаты Ертегі кітап суретін салу. Міндеттері Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы,	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты әңгімелесу Міндеттері кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахнада (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Менің алғашқы кітабым» Мақсаты Менің алғашқы кітабым тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу сөздерді көңілдеуге беру. Сөйлемдегі байланыстыруға, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу (сурет салу)	«Кітапқа қамқор боламыз» Мақсаты Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Міндеттері Балаларға жыртылған кітаптарды рүттеп, жапсырып сөздерді көңілдеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру (жапсыру) Шығармашылықпен айналысу барысында күй тындау «Күй күмбір» -

		тікбұрыш, үшбұрыш, келемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу)			балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аузын десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аузың (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) 1 қаржүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру	Музыка «Кітап білім бұлағы» Міндеттері: Таныс әндерді орындауды балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Еңбектеу, әрмелесу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу Лақтыру, домалату, қалып алу: допты бір-біріне	Музыка «Би» Міндеттері Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді жетілдіру

	Лақтыру, бамалату, қазып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын Кішкене қапшықты қим алысқа лақтыра алады?		Ейбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап ейбектеу Қимылды ойын Шенберге түсір Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Спорт залда	төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын Жоғары лақтыр	
	«Өзіміз кітап жасаймыз» Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату (жапсыру) Өз калаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (сурет салу)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту «Балалар» жол белгілерімен таныстыру	Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.	Киімдерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Ұлттық ойын «Алтыатар ойыны»	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау. Міндеттері Бақылау барысында жануарлар

	Ұйымдастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» акциясы. Балалардың алып келген кітаптарын қарау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ұлттық ойын «Үш табан»	Ұлттық ойын «Омпы»	«Smart bala» жобасы Ұлттық ойын «Асықты тігіп ойнау»	әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қондырғандардың, кейбір құстардың болмауына байланысты аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еябек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеттері: Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. (математика негіздері) Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кююды үйрету. (сурет салу, жапсыру)	«Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. «Smart bala» жобасы (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогымен балаларын шақыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар (сөйлеуді дамыту) «Кітап – менің қазынам» жобасы аясында балалар кітапханасын жасақтау.
Балалармен жексе жұмыс	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану
сәуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
сәуен	Қ/о «Трамвай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынымен таныстыру	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып жел. Жүзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсіңді тап

10

	Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Бестемше ойынын үйрету.			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді пысықтау. Балалардан басқа келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін билдiруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Анти дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі - шіліп сәлем бергені» түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жағдайлар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарын қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын « Ойыншықты тал, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін таныстыру.	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Мақсаты: Балалар қалағандай ойыншық жасайды. Миндеттері: Табиғи материалдардан композиция жасауға ынталандыру. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу. (сурет салу) (құрастыру) (сөйлеуді дамыту)	«Менің ата анамның ойыншығы» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Миндеттері: Балалардың ойын тыңдау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Мақсаты: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестеміше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру Қосу азайту амалдарын үйрету. «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика негіздері)	«Ойыншықтар жармеңкесі» Миндеттері: Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

12

Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғанынан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауымн десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыңнан кетпесің, Тілеуің қабыл, Мұратын асыл болсын, Ауымн				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату, қазып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Жоғары лақтыр	Музыка «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, ормезеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Допты қағып ал Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату, қазып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Еңбектеу, ормезеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойын: Жәй жүріп өт.	Музыка «Ойыншық» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру
	Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы,	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Қазақ тілі «Ойыншығым»	Орамалдан бөпе жасау (құрастыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

13

	құлшынақ Ойыншықтар тыңдайды. Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әзімбаев Тақпағын жаттау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бөстемше ойынын үйрету	Жауапсыздық ережелері. Жол жауапсыздық ережелерін сақтау. «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Міндеттері: Артрогудациялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаржымен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән «, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	«Smart ball» жобасы Қуыршақ ертегісін оқып беру	Бөстемше ойынын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұжымдық сурет салу Құмға тақшалармен сүйікті ойыншықтарының суретін салдырту. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) Қ/о Ойыншықты алып кел.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Еңбек Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Өзгені еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Атбақыл»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау). Бақылау. Мақсаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұлдарына назарларын аударып, өзгешеліктерді тануын қалыптастыру. Ұлттық ойын «Үш табан» «Омпы»	Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге, алуаспырушыға балабақша алуасын тазартуға көмек беру. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Асықты тігіп ойнау»	«Ойыншықтар әлемі» ойын Мақсаты: балабақша алуасындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріне байқалған суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауды тәрбиешіге көмектесуге баулу (қоршаған ортамен танысу) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

14

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бақу музыка тыңдау «Күй құмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртүгінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әніс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киінуді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, білік аласа өлшемді бойынша топтастыру, салыстыру Сөздерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдау бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері) Дидактикалық, ұлттық ойындар «Тенге алу» ойындары -	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдау бойынша шығармашылық жұмыстар. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Дидактикалық ойындар «Айрмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (жағдарды тексеріп қарау,	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойлымға дайындалу Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Өмір» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (жағдарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін кезбен өлшеу, көзбен көріп ойланды, есте сақтауды, жиналды, ұсақ қол	Жәрмеңке: ата-аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен өмір-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (жағдарды тексеріп қарау, зерделеу,

15

	(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	моторикасын дамыту	олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Книгдерін реттілік сақтал дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуі бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Допты қағып алу» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Қ/О «Орамал тастамақ» Бақылау. Мақсаты Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке» Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар. «Smart ball» жобасы	Қ/О ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкегі ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

16

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Балалардан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» Отан отбасынан басталады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұршысындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойындарын ойнау. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	«Біз тұратын үй» Мақсаты: үй туралы әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. Отбасы мүшелерін санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Міндеттері: Кім қайда баралды? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Міндеттері: Балаларға қамырлан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)	«Анаға сыйлық» Мақсаты: балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін	«Құрметті қонақ» Мақсаты: топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Міндеттері: Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

17

		(математика негіздері)		Боюларды араластыру) Ермексадан сувинир жасау Қағаздан гүл себетін құрастыру (сурет салу) (сөйлеуді дамыту) (құрастыру)		
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жымн. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Дене шымықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Қимылды ойын. Кішкене қапшықты кім	Музыка «Анашым» Міндеттері: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Дене шымықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын. Жоғары лақтыр	Дене шымықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын. Жоғары лақтыр	Музыка «Ақ әжем» Міндеттері: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.

18

	алысқа лақтыра алады?		Жәй жүріп өт. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда. Қазақ тілі «Отбасы» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	Жәй жүріп өт.	
	Дидактикалық ойын. «Спиртлы қоржын» ішіндегі заттарды сипаттау. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	Ағаштар, гүлдер Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жалсыру жұмыстарын жүргізу. Міндеттері: Сурет салуда заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын естеріне түсіріп жасауына мүмкіндік беру. «Smart baby» жобасы (құрастыру)	Туысқан Аға деген, Іні деген, Барлығы бір туысқан. Аға деген, Іні деген, Жаралғандай құрыштан Аға, іні – туысқан. О.Дубайров	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

19

Серуен	<p>Ұжымдық жапсыру Максаты: Биздин тобымыз үлкен отбасы. Өр бала өзінің балабақшасындағы бейнесін жапсырады. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)</p> <p>Бақылау. Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Сәкыр текер»</p>	<p>«Отбасы» Рөлдік ойындар Максаты: отбасының дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Зерттеу Максаты: Желдің бағытын анықтау. Балалардың ойларын жүзеге асыру.</p> <p>Бақылау. Максаты: Гүлдердің өзгерісін байқау. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> <p>Ұлттық ойын «Тәкля тастамақ»</p>	<p>«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Максаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) (математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»</p>	<p>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру</p> <p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын ағаштар арқылы анықтау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Ұлттық ойын «Сәкіна жасыру»</p>	<p>Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				

20

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Апаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>Ермексаздың таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінің жиектерін юю, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрету. «Күй құмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Отбасылық саяхат» рөлдік ойынын ойнау. Сахаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Өлеңдер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер</p>
Балалармен жеке жұмыс	Менгеру, орындау деңгейі жақсарту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жанылташтардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жанартып отыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету

Серуенге дайындық	Кимдерге реттілік сақтап дұрыс жүруге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұлауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер «Таулық балықтары» Міндеттері: таңертең, күндіз, кеш, түні олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері)	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кеңік табиғаттың ерекшеліктерін атау	Қ/О «Кішкентай маймылдар» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үшты-үшты» Еркін ойындар Табиғи қалдық материалдарды пайдаланып құрылымдар құрастыру «Smart ball» жобасы
Балалардың үйіне қайту	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). Бірлікбар жерде – тірілік бар. «Апта дәйексөздері»				
Ата-аналармен немесе баламның басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (биіну қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Үшты-үшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігуден және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту құрастыру ойындары(құрастыру). Балалармен жеке жұмыс.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Міндеттері: Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	«Күз» Мақсаты: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Міндеттері: Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді жоюда қолдану. Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамақшалап, тақпақтарын тыңдау. Соның барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру (музыка) (сөйлеуді дамыту) (жасасу)	«Құстар припілі» Мақсаты: Бақша аудасына терезеден қарап құстарды бақылау, бақша аудасында өмір сүретін жануарларды бақылау Міндеттері: Өздері бақылау білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)	«Мамандықтар» Мақсаты: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Міндеттері: Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуді сұрау. Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланып жүргендерін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)

<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын – созын айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қабыруды тымсықтау.</p> <p>Таңғы жинал. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы пікірлерін айтылу. Төреседен табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру «Алтын күз» дегінді қалай түсінетін, неге жапырақтар түсіні өзгертпеді, неге олар түседі тақариыбанды әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгеру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу. Секіру: 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылды ойын. Шеңберге түсір</p>	<p>Музыка «Жеміс бағанды» Ж. Қалжанова Миндеттері Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді жетілдіру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгеру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу. Секіру: 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын. Жоғары лақтыр. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Спорт залда.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгеру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу. дөпті кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылды ойын. Дөпті қағып ал.</p>	<p>Музыка Күз Миндеттері: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>
<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмне қарай танау, ата, санау.</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Миндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,</p>		<p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p>

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>өткел, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсіні түрін атап, саял, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу. Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Еңбек Мақсаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру. Еркін ойындар.</p>	<p>тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаттаған әнін, тақпағын айтықсыз. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары. Табиғаттың ерекшеліктерін байқауды үйрету. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылды жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. Қимылды ойын: Поезд</p>
--	--	--	---	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қаірлей білуді қалыптастыру. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жалпырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату (мүсіндеу)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу). Құрмаш қоралар жасау. «Smart бала» жобасы (құрастыру)	«Күз бейнесін жасау» Миндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жаспыру). Ойындар ойнату	«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді жолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Миндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастырудың пысықтау

26

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау	Ойынды меңгермеген балалармен ата-аналармен ойнауын ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емен-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Құстарға үйшік жасауды ұсыну
					Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимди белсендигі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту Шкафтарының киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Мақсаты: Адамдардың жүзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) «Жас метеоролог» экологиялық биғытта танымдық эксперименталдық тәрәрекет Метестанциямен таныстыру Күнәт бақты тамашалап отырып, еркін (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу) Еңбек Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру Қалғандарын жинап, ауламы тазарту Кимылды ойын: «Кім жылдам»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу Ойға, солға бұрылыстарды орындау. (дене шымықтыру) Бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылау Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен танысу) Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Бақылау «Жас метеоролог» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөелтендік туралы жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалайсұрау танығандары туралы сұрау (қоршаған ортамен танысу) Ойын Сандыр белгіленген қоратқа табиғи заттар салу (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б.) (математика негіздері) Балалардың жақсы көретін әнін айтылу, би билету (музыка) Кимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және салыстыру Тағы да қалай боларына қалайсыруға болады, олардың қалайсыру (математика негіздері) Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру (көңір, жолдар, қоралар) (құрастыру) Кимылды ойын «Өз үйіңді тап» «ТЖ кезіндегі әрекеттер» Жедел қызмет телефондарын үйрету	Бақылау Мақсаты: Табиғаттағы жыл мен іліңдегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нысықтау (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Кимылды ойын «Кешікпе» «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды нысықтау Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас шуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту)				

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағыту Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қыяр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б. (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау» Міндеттері: Тек теңемес өкенін анықтау. (математика негіздері) Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру) Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	«Күзгі бақта өсетін жемістер», «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: олардың суретіне, мақепіне қарап не білетіндерін айту Балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Міндеттері: дөңгелек	«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)

				пшінді жемістермен көкөністерді салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талшытарын өздігінен орындауды меңгерту	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдруді үйрету	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	Жалпы барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру	Балабақша туралы түсінікті ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын ойнату.	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (харточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды (готықас немесе көгершін) күспен қарсы алу. Баланы балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға спорт ойындарының құралдары (секіртпелер, доғалар, доптар) ұсынып шымыр болу үшін спорттық құралдармен жаттығуды ұсыну. Апта дәйексөзі: Сүйіспеншілік – жүректе. Халық даналығы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Бестемше ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан әрқимылды жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қарлығаш» Міндеттері: Табиғат ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: оның биіктігі және жуандығы бойынша атақтар мен өлеңдерді бірдей және екі түрлі түсініп, есте сақтауға, үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері: Балаларды атақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз, Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырықп, Құстарға дос боламыз (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған төнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауым отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай рбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Уйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Уйымдастырылган іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p>Жүгеру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден біріннің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p>	<p>Музыка</p> <p>«Құстар» Миндеттері</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру</p> <p>Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p>Лақтыру, домалату, қалып алу: дөңгі жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден біріннің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қазық тілі</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киіміміз, жеңіл киіміміз)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Секіру: аяқты бірге, алысқа қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қалып алу: дөңгі жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден біріннің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу</p>	<p>Музыка</p> <p>«Құстар» Миндеттері</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p>

34

	<p>Құстарға қамқорлық</p> <p>Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айттып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үй құстар мен дала құстары»</p> <p>Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалу.</p> <p>Миндеттері: Суреттер жарау. Әңгімелеу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Құстар»</p> <p>Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру.</p> <p>Миндеттері: Қағаз парағын бойынша әңгіме құрастыру. көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Құстар ұясы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Миндеттері: Біз қамқоршы баламыз, Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айттып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.</p> <p>Миндеттері: Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.</p> <p>Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құстарға табиғи материалдардан ұй құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Жас метеоролог» Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Өр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аюу қаздар»</p> <p>Бормен құстардың суретін салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұсыныссыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсыныссыз үйрекке құрастыру материалдарынан ұй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылымдарды орындау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар және олардың балапандары Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»</p>

35

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киізін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы» (көркем әрекет) «Күй күбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әніс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соянына жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аққу Мақсаты ертегі кейіпкерлері бейнелеуге машықтандыру Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құрастыруға ұя жасау (жұмыс) (құрастыру) «ТЖ кезіндегі әрекеттер» Жедел қызмет телефондарын үйрету	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы нын желісі бойынша бейнелер жасау» Міндеттері: Құс қанат оқын таныстыру (мүсіндеу) Құс қанат оқын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс Міндеттері: "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?"	«Қарлығаш оқы» Міндеттері: Геометриялық пішіндерден оқо-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оқын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе	Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру «Балалап» Міндеттері: геометриялық пішіндерді қып балалап жапсыру, гуашпен аққуды бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Құстарды санау,

36

			сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді үйрету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімнің сұрақ-жауап ойындарда көрсетуге жетелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Міндеттері: Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Дербес ойындар Қимылды ойын «Тауымстар мен балалар»	«Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар «ТЖ кезіндегі әрекеттер» Жедел қызмет телефондарын үйрету	Құстар туралы жұмбақтар шешу Жеделі қайқандап, Жүреді байқандап. (Қаз) Спрағы ұзын, Тырнағы ұзын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі				
	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауымстар мен балалап ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Сәлемдесіп, балаға бір орталықта реңкіп, жалып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Lego ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. « Жақсыға қарасаң, жаңың жадырайды » балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру				
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	«Мысық» Міндеттері: мысықты құрастыру үшін материалдарымен геометриялық пішіндерді таны және атау, пішіндерді дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Ақ әнін айту (музыка) Құрастыру үшін материалдарымен пішіндерді құрастыру ойындары, пішіндерді кітаптардан жануарлардың дағдыларын суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларының пайдасы» Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: салта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: салта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: өтпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру. Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Музыка «Жануарлар» Міндеттері: Музыканың сипатын шығармаларды тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру марш сипатын ырғақты жүріспен беру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және білу қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Музыка «Үй жануарлары» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету
		Кимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі	Кимылды ойын: Автобус	Кимылды ойын: Тегіс жолмен	

			немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу Қызық тілі үстел, орындық, тон, байқа, асыққа, күт, көмектес, нтерме, таласпа, қала, көне, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру		
	«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту Міндеттері: Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру (математика негіздері)	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуын үйрету Міндеттері: ертегісін айтып беру. Түрлі эмоциялардың билдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың дене бөлшектері» Міндеттері: Жануарлардың дене бөлшектері қандай деп бөлшектеу, торғабұрыш, үшбұрыш пішіндерді таны және атау (математика негіздері)	«Ботакөз», «Тышқан із» Мақсаты: оқуларды таны, атау Міндеттері: қазақ оқуларының элементтерін пішінін, ретлігін, олардың арасындағы қанықтықты ескере отырып, жазықтық оқуларды орналастыру (сурет салу)	«Сүт өнімдерін зерттеу» Мақсаты: Абрау, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері Міндеттері: Сүттен абрау жасау және т.б. әрекеттер бойынша ұсынысқа бойынша ортамен танысу)

Серуенге дайындық
Балалардың дербес жымыл бөлсеңділігі үшін жағдай жасау, ойын құрыл-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл шафайырын таны ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Бақылау «Жас метеоролог» Мақсаты: Табиғатты бақылау, желді бақылау Желдің әсерінен түскен бұтақ араы жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Жануарлар Мақсаты: Жануарлардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазарту. Ересектердің еңбегін	Балаларды табиғат материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау Мақсаты: Куб, шар, пішіндер таны және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары таны, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшкіті	«Жеті лао» Міндеттері: ертегісін оқып беру, саяхаттау (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың мақетін білкі аласа екенін өшішеу, салыстыру (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар» Бақылау
---------------	---	---	---	--	---

	Бестемше ойынын ойнату.	бағалау.	Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	тамашалау Міндеттері: Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	«Жас метеоролог» Мақсаты: жауған жапыр депгейін анықтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинои қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суга қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (аскана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, аскана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, илгіс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Табиғи ресурс суга ұқыпты қаруды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (аскана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Оюлар» Міндеттері: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан із». «Ботакөз» ою орнектерін салу. (сурет салу)	«Мысықтың отбасы» мүшелері суреттерді қарастыру Міндеттері: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздың мысықты жасау (мүсіндеу)	«Африка жануарлары» Міндеттері: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу) Міндеттері: Дәстүрден тыс өдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) «Ең жылдам жануар кім?»	Міндеттері: Балалардың қлауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лао» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен ақты немесе қасқырды құрастыру (сурет салу, құрастыру) «Күнісіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.

	Міндеттері: Еркектерге үй жануарын мұсинау (мұсинау)		Музыкафильм көру «Торғай» та Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірімен сапқа, шеберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйрету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана біледі, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	Өсімдіктер өсіруді және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты таңдауға жұмыстарына қатыстыру	Таныс әндерді тыңдау және дыбыстардың жырғылығын ажыратуды үйрету	Ғажайыпқа сүйсінушілік сезімдерін оқта-тырап дағды тәжірибесін жаттатуды иелену
Серуенге дайындық	Книгдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Мысық әнін айту «Торғай» та Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта Ермекекпен еркін дөпті домалату. Достарымен бір-біріне аяқтарымен домалату, (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Еркін ойындар	«Үш торғай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттеріне адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ермекекпен еркін әрекеттер (мұсинау)
Балалардың үйге қайтуы	«Өлеңелі 15 минут» - балалардың ересектермен өмір-еркін әңгімелесуі Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торғай ертегісін сахналауды үйде қайталау	Бертуге арқылы не үйренгенін сұрауға көмек беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауға жағдай жасап әңгімелесу. Апта дәйексіз Отан – отбасынан басталады. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, еркекпен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтау, атын атау.	«Күзгі еңбек құралдары туралы» пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мұсинау. (мұсинау)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңы құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту) Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертегі мереке туралы ақпарат беру.	
Ертегілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сүмді сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс сұға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден ішпейнуды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	Музыка «Күзгі еңбек» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	Дене шынықтыру Жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолшығармаларды білу	Музыка «Мамандар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс

<p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жүзгі: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Балаларды мәнерлеп әнүйлестіру айтуға үйрету, әнді созып, Тене-теңізді сақтау: қимылдармен үйлестіріп қолдарды әртүрлі қалыпта айтуды қалыптастыру (ре-ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары си бірінші октава шегінде) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету.</p>	<p>мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тене-теңізді сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Өз түсінді тап</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тене-теңізді сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Жүзгі: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Поэзд</p>	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындаудың ұйымдастыру</p>
<p>Күзгі баққа серуен</p>	<p>Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге</p>	<p>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру)</p> <p>Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау.</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру</p> <p>(математика негіздері)</p>	

		<p>айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>«Өнегелі 15 минуты» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>					<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жапырақтарды жинап, композиция жасау. (жапсыру)</p> <p>Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жөлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p> <p>Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поэзд»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>«Жас метеоролог»</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау.</p> <p>Атай білу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.</p> <p>Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өз түсінді тап»</p>	<p>Республика күніне арналған мерекелік іс шара (көркем әлебиет)</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Трамвай»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>					<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кнюн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әндер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>					<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту (сөйлеуді дамыту)</p>

Күндүзгү ұйкы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Ким түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кимдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадрлей білуді калыптастыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кимдерін реттілікпен өздігінше кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарының дененің бөліктерін ұйымдастыру бағдарлау және атау (бас, Миндеттері: Балаларға аяқтар, қолдар) таныс "қуыршақты жүргізу" Миндеттері: Еңбек техникасын қолдана құралдарын оң қолымен отырып, олардың қатысу солдан оңға қарай әрекеттерін дамыту. Таныс орналастыру ертегі қойылымын жасату (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Жапырақтармен балалардың қалауы мен композицияны бойынша дербес әрекеттер құрастыру кезінде заттар Миндеттері: Құрастыру және мен нысандардың көлемі шығармашылық бағытында бойынша арақатынасын кітаптар қарау, әңгімелесу ескеру, (сурет салу, құрастыру, жапсыру) (жапсыру) (сүретеу, жапсыру)	Міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бестемше ойынын ойнату
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта үйретуді жалғастыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылым материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру

46

Серуенге дайындық	Кимдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті Еркін тақырыпта (жапсыру) Еркін ойындар	Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі			
	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

47

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға хенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақалын жеке балалармен әңгімелесу арқылы түсіндіру.				
	«Өзіне қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынын ойнату.	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту (математика негіздері)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы аямаыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар)	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

-48-

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем салем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Кішкене қалшықты кім алысқа лақтыра алады?</p>	<p>Музыка «Жануарлар» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Еңбектеу, өрнемеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандал еңбектеу Қимылды ойын: Шеңберге түсір Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, ояға, солға бұрылу. Спорт залда</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Еңбектеу, өрнемеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандал еңбектеу (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр</p>	<p>Музыка «Кішкентай бағбан» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би жүйімдерінің, билердің атауларын есте сақтауын дамыту</p>

-49-

	«Үй» Максаты: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қадаулары бойынша үй құрастырту (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Максаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Міндеттері: ертегіні үстел үсті театры арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру (көркем әдебиет)	Қазік үйі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	«Заттар әлемі» Максаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздің қорды кеңейту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттар туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан кесіп жасау)	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шақфартынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. (сурет салу) Ермексалдан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Бақылау «Жас метеоролог» Максаты жауған жаңбыр	Велосипед тебу. екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу (дене шынықтыру) Еңбек Максаты: Жанырақтарды ағаштардан түскен дөңдерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүтір»	Еңбек Максаты: Аула сырттарына көмектесу Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымның екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері)	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйіңді тап»	Еңбек Максаты: Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңіз көмектесесіздер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсындар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»

50

	денгейін анықтау. Алдыңғы алпамен салыстыру. Желдің бағытын анықтау.		Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топтың киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Табиғи ресурс сута ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тәуіп жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй құмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауда қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жапағаш дөңдер мен бұталарды пайдаланып топқа сәнді композицияны құрастыру. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Міндеттері: Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (төске, пластинка, кірпіш, блок) және атау, оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жасау. Ұсақ элементтерді тарбиенінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жасасу) Балалардың қалауы	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладыру Мақсат: Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру

51

	бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) «Жыны» Міндеттері: Балаларға жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, елшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жыны жасату. (математика негіздері)	(құрастыру) «Кітаптарды қарау» Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	танысу) Міндеттері: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Міндеттері: Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қоржыннан алған затқа қарап пропорционаларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (жапсыру) Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытәтті, дәмді сөздерімен байыту	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Климдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Ұлттық ойын	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Бірақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)

52

	(көркем әдебиет) Бірақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	«Сақина жасыру»		Еркін ойындар Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміп-еркін әңгімелесуі				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл I спта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді тиыстықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Жаңадан жасалған автотүркікті көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, жетекшісімен, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке баспан құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сыңарлы қалпа», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Өлең шығармаларды мұхит тыңдауды үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десен төрінде Белден басып мұз-қарды, Кезем десен шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десен космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуені Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керекті – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев (көркем әдебиет)	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып (құрастыру). Бестемше ойынын ойнату	«Геометриялық фигуралар» (дөңгелек әрістері мен түрлері) үшбұрыш, төртбұрыш) және туралы кітаптар қарап, денелерді (куб) танып, атайтүсінік бергізу білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарынан қандай суреттер арқылы ойын үшінгіге немесе дене өртегі құрауды ұсыну ұқсайтынын анықтау, салыстыру (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	«Денсаулық сақтау» (көркем әдебиет) Міндеттері: Кітаптардағы ойын құралдарынан қандай суреттер арқылы ойын үшінгіге немесе дене өртегі құрауды ұсыну ұқсайтынын анықтау, салыстыру (математика негіздері) мен әңгімені басым, соның ойын құрастыруға баулу (көршіге ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

54

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Теле-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Еңбектеу, әрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр	Музыка «Денсаулық» Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстардың ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Теле-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату, Қимылды ойын: Кешікпе Мысық пен тышқан	Музыка «Тизалық» Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету
	«Кірқоймас» мультфильмін Мақсаты: Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кірқоймастың суретін салу.	Теңізші Мақсаты: өз бетінше шығармашылық әрекет жасауың дамыту. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен әлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және	Қазак тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ж, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Спорттық ойын түрлері» Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша өңгіме құрастыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Ойын Мақсаты: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердіру Тапсырма бойынша айтылған бағытта қолталу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)

55

		геометриялық пішіндер арқылы кемеі жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Кірқоймас» Мақсаты: ертегіні естеріне түсіру Міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет).		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Бассейн» Міндеттері: Құрастыру ойыныштарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атап білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Бақылау Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекараларды білуді қалыптастыру	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту. (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты: Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін тұсынап сұрақтар қоюға үйрету (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

36

Күнәізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әніс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауды ұйымдастыру (математика негіздері)	«Ғарыш кемесі» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан кеме, арқылы ғарыш кемесін жасату (құрастыру) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б. (мүсіндеу) «Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. (жапсыру). Ғарыш кемесіКенестік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жазуға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жекпе-жек	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талаптарын орындауға жетекші оқыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындату	Суреттерді бастыру арқылы бағаз бетін бағдарлай алуға естуге көңіл аудару бағыттау	Бойне көрініс арқылы естуге көңіл аудару қайталау Жеңіл сөздерді айтыту

Серуенге дайындам	Кимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекараларды білуін қалыптастыру	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру белгі мен жақу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу ойнайды. Оңға, солға бұрылымстарды орындату. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

58

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалардан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» Бауыржан Момышұлы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жалпырақтардың шағын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Өсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне жызығушылықты дамыту беру, балалардың ойларын тыс әдіспен салдырту (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	«Орманның пайдалы» Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынын ойнату.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру Табиғи ресурс сұға ұқалты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқалты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің елбек әрекеті)				

59

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жойын Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымшо) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жанылықтарымен бөлісун, жақсы тілектер тілеун ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Жүгу: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгу Секіру: бір орында тұрып, жос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгу <u>Спорттық жаттығулар.</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Музыка <u>«орман»</u> Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сымдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <u>Еңбектеу, орылеу:</u> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тастай бойымен төрттағандап еңбектеу. <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысықтар Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <u>Теле-теңдікті сақтау:</u> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріннің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгу <u>Спорттық жаттығулар.</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Музыка «Менің айналам» Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сымдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау</p>
	<p>Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Максаты: Әр түрлі</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Максаты: Түрлідейтуге үйрету, әнді созып, эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p>	<p>Аю әнін айтқызу. Балаларды мәнерлеп ән тұрлайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу Максаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту</p>	<p>«Жидектер санырауқұлақтарды зерттеу» Максаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы</p>

	<p>заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. <u>Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)</u></p>	<p>Міндеттері: ертегі желісін жайталау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып домалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) <u>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</u> <u>Дидактикалық ойын «Ертегіні ата»</u></p>	<p>Жалпырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) <u>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</u> <u>Дидактикалық ойын «Саққұлақ»</u> <u>«Қауіпсіз серуен»</u> Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекараларды білуін қалыптастыру</p>	<p>Балаларды табиғи құбыл, шар, цилиндр материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Бақылау. Максаты: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <u>Қимылды ойын «Шымыштар мен мысық»</u></p>	<p>Куб, шар, цилиндр түрлі және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) <u>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</u> орман жануарларының дауыстары таны, атауды пысықтау. Бақылау. Максаты: Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу (қоршаған ортамен танысу) <u>Қимылды ойын «Қояндар»</u></p>	<p>Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлгершек, Іші нәрлі қызыл сөп, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату (математика негіздері) <u>Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»</u></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау «Күй күмбір» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ертегілер оқып беру (**көркем әрекет**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
 Оз орындарында отырып көрлеу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
 Киімдерін реттілікпен өзінген киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)
 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**)

Бесін ас
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
 Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағдауға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
 «Ағаштар»
 Миндеттері: пішін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**жапсыру**)
 Орман бейнесін салу.
 Миндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру (**сурет салу**)
 Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс.
 Орман бейнесін жасату. (**мүсіндеу**)

«Орман жануарлары»
 Миндеттері: бейнеленген суреттерді жануарлардың мүшелерін, әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған ортамен танысу**)
 Ермексаздан қалған орман жануарын жасату. (**мүсіндеу**)

Миндеттері: Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге отбасылық қызығушылығын арттыру. (**мүсіндеу**)
 Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (**сурет салу**)
 Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату (**көркем әдебиет**)

Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау.
 Миндеттері: Құрастыру құралдарымен орман, жануарлар құрастырту.
 Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату (**құрастыру, мүсіндеу, жапсыру**)

«Жидектерді теретін себетті жасату»
 Миндеттері: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру (**құрастыру**)
 Ермексазбен еркін әрекеттер жасату (**мүсіндеу**)

Балалармен жексе жұмыс
 Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру
 Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс - әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу
 Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішіні ажыратуға бағыттау
 Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру
 Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Серуен
 Еркін ойындар
 Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.
Қимылды ойын
 Футбол - берілген бағытта допты домалату
 Жапырақтардан құстардың допты домалату бейнесін құрастырту.
 Бір-біріне дағдысын Еркін ойындар
 Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі әсетін жидектерге қарап беру жидектердің суретін салдырту.
 Миндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін (**сурет салу**)

«Мысық пен тышқан»
«Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету
«дене шынықтыру»
 Еркін ойындар
Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»
Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»
«Шымшықтар мен мысық»
 Дидактикалық ойын «Жапырақтар»
 адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (**көркем әдебиет**)
 Еркін ойындар
 Еркін ойындар
Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Балалардың үйге қайтуы
 Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.
 Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.
 Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
 «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Қонды смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырып деп ...» Абай Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайын қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтаудың атау), «Гажайын сандық». Қазақстан Республикасының Оңураның орындау.				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіңдерін айтқызу. Суреттер арқылы қас мезгілше кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түндік және оның төлдері (мненіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Міндеттері: Сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналырады. Мысалы – «Алма»-алма жемді немесе алма ол жеміс (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	«Үш төрай» мультфильмінің тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінше көзқарасын білдірту (қоркөм әдебиет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөлшектерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау (математика негіздері)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөлшектерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау). Балармен жеке жұмыс.

64

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жойын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Паузтыру, домалату, қалып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын. Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	Музыка «Ауа райы» Міндеттері: Таным әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: сымзықтардың, арқанның, тактайдың бойымен жүру Еңбектеу, ормелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын. Өз түсіңді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Еңбектеу, ормелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қалбеу тактай бойымен тәртіптен еңбектеу, Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын. Автобус кешікпе	Музыка «Күз» Міндеттері: Таным әндерді орындауда қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту
	Таным Қысқа дайындық. Міндеттері: Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен	Қазақ тілі Ойымшықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын мұзды жәресту және жасату. (мүсіндеу)	«Қысқы зообақ» Міндеттері: «Қысқы зообақ» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту)	

		елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету (мүсіндеу)	Міндеттері Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Максаты: Балабақша ауласынан жанырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстың, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында әңгімелесу	Бақылау Максаты: Ауа райын бақылау Желдің бағытын анықтау Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд» «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекараларды білуін қалыптастыру	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Максаты: Далада не бар? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Бақылау Максаты: Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Қтаптап балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурс сұға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

66

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, таныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бизу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Міндеттері: Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жыны жасату. (математика негіздері) «Жарқыл мен ғажайып келік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Жапырақтармен композицияны құрастыру. Заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің жарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері Міндеттері: Құрастыру мен және шығармашылық көлемі бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға назар аударып үйретуді жалғастыру	Баланың қабылдау деңгейін арттыра отырып, қимылды ойындар арқылы тақырыпты меңгерту	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетілеу	Мәдениеттік Рәсімдер туралы баспадан түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп ақшадарын айта алады
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Пішіндер әнін айтызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Бірінші бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау. (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша әні айту, қимылды ойындар (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгіру»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Полюс» «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекараларды білугі қабілетті	Футбол. Бірінші бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру. (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

68

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. Сықирлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Татулық - табылмас бақыт» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, келес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалармен дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар «Ертегі» Міндеттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнататын? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндеттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Бестемше ойынын ойнату.	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Мақсаты: Өр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Табигат бұрышындағы еңбек (білім өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс
Ертегілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын Балалардың жаңалықтарымен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер әлемі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғушылықтары бойынша әрекет түрін				

таңдау, ережелер туралы көңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тене-төрткіні сақтау: сызықтардың арасымен (аралықтығы 15 сантиметр) жүру Жүсіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: қолбеу істай бойымен төрттанбадан еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағиң алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын. Тышқаналар мен мысықтар Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	<p>«Ертегілер елінің» Миндеттері Музыкалық шығарманың мәнгері құралдағы (Тене-төрткіні сақтау) байқауға үйрету (ақпараттық сызықтардың арасымен қатты, бауы, жылдам) жоғары дыбыстарды (сантиметр) жүру ажарату (сөзсіз, септімі) Жүсіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен жүгіру. Саңға тұру, сап түлеу, саңға қапна тұру. Бір-бірінен санаға тұру, бір-бірінің жанына саңға және шеңберге тұру Қимылды ойын. Жалауға қарап жүгіру Автобус Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сінші», «жәңгі», «жәзі», «нәғашы», «әже», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету Өзіннің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүсіру: оқшөмен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағиң алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын. Поезд Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүсіру: оқшөмен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағиң алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын. Поезд Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	<p>«Ертегілер» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау</p>
	<p>Балалардың ұлттық бұрышына бару Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежесімен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)</p>	<p>Кейіпкер Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мұсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).</p>	<p>Мен тандаған зат Міндеттері: Қоржыннан алған заттарын мұсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Еңбек. Максаты: Аула тазалығының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай кінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қоқ қанаты», «бұршақ» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектерімен сәндеп сурет салдырту. (сурет салу) Ұлттық ойын «орамал тастамақ»</p>	<p>Бақылау. Максаты: Аулаға шығып айналдағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтықзу (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру (құрастыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Дидактикалық ойын «Ұш, көбелек!»</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Дидактикалық ойын Аулада «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекараларды білуін қалыптастыру</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Максаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйым	<p>Тамақтың соң ауыздарын сумен шайыды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тазалық жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірін» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру</p>				

Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Табиғи ресурс суга ұқалпты қарауды қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқалпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындары (өзінің дене бөліктерін ұйымдастыру Балаларға бағдарлау және атауды (баспанис "қуыршақты жүргізу" аяқтар, қолдар) техникасын қолдана ойыншықтарын он отырып, олардың қатысуымен солдан оңға қарай инеттерін дамыту. Таныс орналастыруын үйретіп ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату (көркем әдебиет) Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, жұтып жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқалпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндітеу. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің жарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Сазбалшық туралы не білгенін сұрау. Алпа бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ҚЫС МЕЗГІЛІ

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

ЕРЕСЕК ТОП

2024-2025 оқу жылы



Тәрбиеуеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл І айта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 02.12.2024	Сейсебі 03.12.2024	Сәрсебі 04.12.2024	Бейсебі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күнімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінге келіп келуі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай аяу райы болып тұрғанын сұрау. Қар жаққызын қорда ме сұрау (сойлеуді дамыту). «Апта дайексізі» «Қыстың көзі қырауда» Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шыармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Оңуранып орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жақтастыру Топта балалармен шатып ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бөту. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Өріске» Мақсаты: тереңге қарап, аядың салған өріктерін салу. Міндеттері: балалардың қылауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану (сурет салу)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегілерін естеріне түсіру Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шыармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру (көркем әдебиет)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мысалы анамыз бен акемізге?» Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Міндеттері: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Ойын «Тілді жаппақ қыл» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Тереңге қарап сурет салу» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша тереңден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, жағалап қиын жаңсыру	«Ғажайып қоржанын ойынып ойнату» Мақсаты: Қоржанның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Міндеттері: Атауы айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастан аң келде қолда оң бетіше сабынмен жууға уәрету. Екі орамдағы пайдалана бітуді бекіту. «Суды үнемді тұтану» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Тамақтану әдебиі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майықты дұрыс қолдану. Тамақтанан бөлденнен кейін ауызды шайу. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Келемишкікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыно) Бірге күлді жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңшықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесеміз? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Тарихи еңбекшілерді танытқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттап өту. Еңбектеу, ормелеу: етпегімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Партияру, домалату, қалып алу: заттарды қашықтыққа ақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын. Тегіс жолмен	Музыка «Қыс қызығы» Мақсат-міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын (ақырын, екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттап өту) қолдану. Еңбектеу, ормелеу: етпегімен жоғары, төмен) скамейка бойымен қолдарымен өндерді иллюстрацияларды тартылып, алға қарай еңбектеу. және секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын. Мақсаты: ұстап ал. Спорттық жаттығулар. Шыармамен сырғанау, тобешіктен кем емес.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттап өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Партияру, домалату, қалып алу: заттарды қашықтыққа ақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттап өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Партияру, домалату, қалып алу: заттарды қашықтыққа ақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).	Музыка «Алақан қыс келде» Мақсат-міндеттері: Екі қол мұқаланып, бір қол аралында танып алу дағдысын дамыту. «Өзіндік» таңғы және кешкі әңгіме арқылы музыкалық сипалып жетілеу арқылы әңгіме. Ін қимылдарының білесінен атауларын есту, сипалып жетілеу арқылы жетілеу.

			сөйлөй билуд дамыту Казак тилине тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ишінде анык айтуга баулу		
	«Шеберин-ай Аялдан!» М.Жаманбаев Шеберин-ай аялдан Суреттерди эр үйге, Өйнектерди кагаз гып, Өйнектерди бөрине, Өшексепди койбанты, Туиңде салып береди, Биринше ою ойыпты Көз калай көреді? Максаты Тапнакты жаттату, Сөйлөү қарканын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлөуді менгерту үшін тапнактар мен жаңылтпаштар айтыкту. Міндеттері Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлөуді дамыту)	Геометриялық фигуралар Максаты дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерди (куб, шар, цилиндр) танып, атай билуге үйрету Ермексазди фигураларды жасату. негіздері)	«Аналарымыздан комекшлеримиз» Максаты айдарымен Максаты элементтерини ретин, денелерди (куб, шар, цилиндр) танып, атай билуге үйрету Ермексазди фигураларды жасату. (математика негіздері)	Тереңге қарап бүтінгі ауа райын бақылау Максаты Баланың сөзди қорин айналасындағы өзін қоринған ортадан тыс заттар мен құбылыстардын атауларымен кенейту, аталған заттардын қолданылу аясы туралы балалармен тақылау (сөйлөуді дамыту)	«Ертегілер елиңде» Максаты Ертегі кейіпкерлерини кимдерин сыйлықка берип жібері ени айтып, көрсету. Өз бетинше таңдап кигенсон ойындар ойнату. Еркін ойындарди таным кейіпкерлердин образын өздігінен сомдауға, оларди басқа қырынан көрсетуге (ватис ел- мөйірімди, акционд-салмакты) ынталандыру (коркөм элибнет)
Серуенте дайындық					Балалардын дербес кимил белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шақфатарынан кимдерин ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуше комектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	«Қамал» Максаты қардан камал құрастыру. Қардын қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру) Қардын қасиеттерин зерттеу. Максаты Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату. (қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстарға жем бергту. Максаты Қардан геометриялық пішіндерди жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердин ретілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балалардын жақсы көретини өзін айтыкту, би билету. (музыка)	Қардын бетине шеңбер сызып қою. Максаты Балалар қол ұстасын шеңбер сызығынын бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған бауаны айналып жүреді. Кім шеңберден шыкса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танысу) Аққалалар жасату. Міндеттері: Жасаған аққалаларын бойы пішіні	«Ойыншықтар» Максаты Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы арқалы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру (математика негіздері)	Бақылау. Максаты Қыс мезгілинде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардын жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)

	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Ұлттық ойын «Омпы»	қандай? салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «коғары лақтыр»		Қимылды ойын «Кешікпе» «Республикам – мақтанышым!» ертегілік
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (коркөм әрекет, дербес ойын әрекеті) .
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердин жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы					Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерин ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұйықтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (коркөм әрекет) «Күй күмбірін» - балалардын бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадрлей билуді қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерин ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерин қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерин дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .
Бесін ас					Кезекшілердин жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)
Балалардын дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баса және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Шебер қолдар» Максаты Күзде келтіріп қойған өсімдіктерди жапсырып, оның біріне қырауды бейнелеу. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Қамал» Максаты: Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу)	«Қысқы табиғат» Максаты қағаздын бұрыштарын және қырларын біріктіру, белшектерди өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) «Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерди қарату.» Максаты: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлөуді дамыту)	«Аққала» Максаты: Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Максаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа төн ерекшеліктерди, олардын бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)	«Көлік» Максаты: көлік түрлерини қолданысын (эуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру. Өртүрлі көлік құралдары арқылы көрсету. Өздериниң мен оларды басқаратынын жағдай жасау. адамдар туралы білімдерин (сөйлөуді дамыту) жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерин жетілдіру. Шана шаңғы желісі негізінде көлемді туралы не билетиндеринін сұрау (қоршаған ортамен танысу)	«Ертегі» Максаты: Ертегі кітаптарын қарау кітаптан балалардын жүретін көліктерди ажырата беру, үстел үсті театры мен оларды басқаратынын жағдай жасау. Максаты Оқылған ертегі туралы білімдерин жетілдіру. Шана шаңғы желісі негізінде көлемді туралы не билетиндеринін сұрау мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік

	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жанын жасату (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Аққаланын мүсінін жасату (мүсіндеу)	«Шана» Мақсаты: шаныны мүсіндеуде бірнеше бөлшектердің пропорцияларын сақтау, бөлшектерді біріктіру және орналастыруды қолдануды үйрету (мүсіндеу) «Аққала» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланын суретін салу (сурет салу)	ережелерін сақтауын ұддағалау (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша жейпкерлерін жапсыру (жапсыру) Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрінектелікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Балабақша туралы көрнекті материалдармен жұмыстау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу Кімдерін реттілік сақтап тұрыс кинуге үйрету Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай» Ауа райының өзгерісін бақылау	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Жілді бақылау	Еркін ойындар ойнату Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (дене шынықтыру) Ұлттық ойын «алтыатар»

10

	Ұлттық ойын «Хан талапай»	қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну Қысқы ойындарды ойнау Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру	

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балаларды арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нығайту, баланы жеке ішкірін бақырауға тарту. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танып-білгендерімен, кеңес, әңгіме-тесу	Баланың мінез-құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Оңтүстік аймағындағы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы қалпақ», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні түзбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау болме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Максаты Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен тұрап ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	«Қазақстан байрағы» Максаты Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қиындығын Сол қырандай еркіндеп, Бала өсетін таланти <i>М. Әлімбаев</i> Қазақстан Кен даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Мәжіліс</i> тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық құндылықтар» Максаты Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таныды атау. Демалыс күндері қандай мереке тойлаймыз сұрау. Жаттаған тақпақтарын, өндерін естеріне түсіріп айтылу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

12

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұюыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден ішпей-ауады үйрету. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтылу, ас қабырғу. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. Балаларға жанылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген неін білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттал өту, бұрылу Лақтыру, домалату, қағып ату: оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар.	Музыка «Қазақстан» Максат-міндеттері: қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға тудыру, марш сипатындағы жүріспен беру, қойып, заттардан аттал өту, бұрылу «Қазақстан» Максат-міндеттері: қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға тудыру, марш сипатындағы жүріспен беру, қойып, заттардан аттал өту, бұрылу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттал өту, бұрылу Лақтыру, домалату, қағып ату: етпепімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірін артнан бірі қатарға тұру Қимылды ойын. Қоймадағы тышқандар Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып, заттардан аттал өту, бұрылу Лақтыру, домалату, қағып ату: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірін артнан бірі қатарға тұру Қимылды ойын. Қояндар	Музыка «Менің елім» Максат-міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

13

	«Ту» Мақсаты: балалардың қалауы бойынша тудың суретін салу.	«Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыстар Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша дәстүрленген әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Мақсаты: Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын Мақсаты: Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өтпелі қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	Шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға болау, ұлттық бұрынғы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналарын арасында) сияқты ойындар ойыну.
Серуенге дайындық	Серуендеу балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: оларға (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілінп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қиымалды ойын «Шымшықтар мен мысық» Еңбек.	«Қардан гүл жасау» Мақсаты: Жасаған гүлдері туралы бірі-біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еңбек. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)	Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен танысу) Қиымалды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Көк тудың желбіреген» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу. (музыка)	Бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Қиымалды ойын «Қояндар»

14

	Мақсаты: Қарлы күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру)	Ұлттық ойын «Үш табан»			
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнелін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбір» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиымалдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Көшініші?» Мақсаты: Сан өсімдерді ретімен атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Кітаптар қарату. Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер қарату. Мақсаты: балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Көңістік» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату. (сурет салу, мүсіндеу)	Суретке қарап, кітап үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі кітап картоншалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)

15

			үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Қатақ тілше тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гажайын» Сандықтан геометриялық пішіндерді бірбастамашылдық, дербестік бірден әр бала алып, көруін танытуға баулу және сипап сезу арқылы перттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	«Дербес ойындар сандық» Таныс ойындарды түрлі ұйымдастыруда «Сажина жасыру» Ауа райының кешке қарай өзгеруін бақылату. Өзгерістерін атай білу	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тапқактарын қайталау бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу. әңгімелету Қимылды ойын «Хитталапай»	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұл жолмен өз бетіше сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, өсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақпаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылы киім тәнді жылытар, жылы сез жанды жылытар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, кешес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жұтпн кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрмшындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қосыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру				
Ертенгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Таныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұсыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таныс жыпы Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жағалықтарымен бөлісуге, жақсы тілектер тілеуге ұйымдастыру «Қызық халықтың даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның баспасы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка</p> <p>«Кііз үй» Максат-міндеттері би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Жеңіл, ырақпен қозғалу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Лақтыру, аламату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене маймылдар</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қарлығаштың ұясы» Максат-міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау</p>
		«Кііз үйдегі заттарды салыстыру» Максаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	«Қара жорға» Максаты: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату (музыка)	Бата Максаты: Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну (сурет салу)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Максаты: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қылағушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шақптарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		<p>Қарда әр түрлі жануарлардың мүсімін жасату. Содан соң оны бояулармен бояу. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қардан қаланық құрастыруды үйрету (құрастыру)</p> <p>Бақылау Максаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтау. Оны сипаттай білуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы»</p>	<p>Бақылау Максаты: Ауа райын бақылау. Ауа райында кездесетін жақсы сөз жарым ырыс пішіндерді табу, сипаттау (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары таны, атауды пысықтау.</p> <p>Зерттеу Максаты: Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, дупа арқылы пішіннің қарау неге ұқсайтынын айту (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Егі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді атау. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні (қоркөм әдебиет)</p> <p>Бақылау Максаты: Балабақша ауласындағы қар денгейін анықтау. Сызығы немесе тақ арқылы орындақта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар денгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде жәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету («Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Қимылды ойын	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

	жағуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың танып ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй құмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылығы қалыптастыру			
Біртүрлі ұйықтау, сауықтыру шаралары	Жалмақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүртту. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдеген киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың тербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Орман жануарлары» Максаты бейнеленген суреттерді жануарлардың мүшелерін таныстыру мақсаты осы өрнектерді жасағанда осы жануарларға арнап жасағанын түсіндіру мақсаты Дидактикалық «Сөйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан оюларды көру (мүсіндеу)	«Күй құмбір» - бейнеленген суреттерді қарату мақсаты отбасы музыканы тыңдауға қызығушылығын арттыру мақсаты Ермексаздан кум сағатын қызығушылығын арттыру мақсаты Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу. (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекет Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау Ұлпадардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті және түрлі түсті шығармашылық жұмыстарды орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру
Балалармен әске жұмыс	Танып ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	Өдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

20

Серуен	Балалардың доптармен, хозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертегілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар Еркін ойындар Құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін қимылды ойын «Мысық пен тышқан» «Шымшықтар мен мысық» Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық тигіп ойнау»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқыл берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.		

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, қоңа-құйларын сұрау. Балалардың қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Сыйлап үлкен жасан, аялаған киші				
Ата-аналармен немесе баламен басқа тұлға өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баламен үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, тербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажабайн қоржын (шіңдеті затты санап сөз арқылы анықтаудың атау), «Гажабайн сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті катаналарды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, өлшемдерді қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру Балалармен жеке жұмыс	«Жыл басына таласқан қайуанаттар» ертегісін оқып беру Мақсаты: Өз бетінше ролді таңдап, сондауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Үш торабы» мультфильмінің таманалату Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғалысын білдірту (көркем әдебиет)	Жылы, ойын әртүрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ санауыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» гажабайн қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады (математика негіздері)	«Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, ақсағадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)
Ертенсілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы.				

	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бөсігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсындар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру Теле-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қазып алу: оң және сол қолымен қолденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылды ойын. Тауықпен мен балапаңдар. Спорттық жаттығулар.	Музыка «Жаңа жыл» Мақсат-міндеттері: әндерді иллюстрацияларды жерсөзмен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету музыканың қимылды сипатына қарай жеңіл ырақты жүгіруді орындату	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды жүру Теле-теңдікті сақтау: қарлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) жүру. Секіру: 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алқанға сүйеніп, төрт тағанды еңбектеу Қимылды ойын. Шенберге түсір Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Спорт залда	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру Теле-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылды ойын. Коймадағы тышқандар	Музыка «Жасыл шырша» Мақсат-міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Бірі қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Жеңіл, ырақпен қозғалу
	Қазақ тілі				

	Велосипед тебу, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу		Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру		
	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: мереке туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертенгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату (мүсіндеу)	«Ұжымдық сурет» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу) .	«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату (мүсіндеу)	Сан және санау, жиын. Мақсаты: Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау. Кім шақфатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Мақсаты: Музыка залына барыл жана жыл мерекесіне қойылған тамашалау ертенгілікке айту Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау (қоршаған ортамен танысу) «5-ке дейін реттік санау» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын	Қоғамдық орындардағы (қоршаған ортамен танысу) «Қар бетінде тапқан жолдар салу» Аяқтарының келетіндерін айту. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	«Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын	«Далада не бар?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту (құрастыру) Ұлттық ойын	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру (көркем әдебиет) Бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай» «Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» «Көмекші» ескерту пладеу немесе тұру керек пе? Іс қимыл тәртібін талқылау.

	«Хан талапай» Еркін ойындар		«Жалауға қарай жүгір»	«Омпы»	үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше кинуді мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйықлап оты, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кинуді. Түймелерін қалдау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс кинуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Кітаптар қарау. Таныс ертегілерді қойылымны жасату. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық әрекеттер. Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыл әнін айтқызу	«Дене бөліктері» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертенгілігіне дайындық тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегінің рөлге бөліп сомдауы.	Топтағы көліктерді санау, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату (мүсіндеу, жапсыру)	«Шырша бұтақтарының композиция» Мақсаты: оны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі мен арасына қатынасын Шырша ойыншықтарының ескеруін қалағалау, (жапсыру) «Жыл басына таласқан қайуанаттар» Мақсаты: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер құрастыру және меншігін бағытында қалыптастыру. (математика негіздері) суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өзәерт ойыншық жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	(музыка)	(көркем әдебиет)		қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Игерген білімнің үй құстары тақырыбындағы ойындар сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Көліктер туралы түсінікті сюжетті ойындармен ұштастырумен пысықтау
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзаубауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Достарына көмектесу			
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір» Ауа райын бақылау	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қардағы іздерді бақылау.	Шамамен сырғанау Ұлттық ойын «Үш табан» Еркін ойындар Жолдарды қардан тазалау
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

26

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған құлмалдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Жақсы сөз жарым ырсы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымылық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлқ мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғат құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қимыл жапсыру) . Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).			«Ертегі кейіпкері» Міндеттері Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсөңді-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті хөнейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебиет сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Үйімсестірілген іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері				

27

	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күннің ұясы	Тамақтан соң ауықтарын сүмен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру			
Біртіндеп ұйықтану, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату - Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттәткінен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгін өз орнына ізіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ж	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өзі өзіне қызмет ету дағдыларын таныстыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу Шығармашылық әрекеттер Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету Өздерінің айтуына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі	

30

			желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күн тәртібіне орай күнделікті гетіена талықтарын өздігінен орындауды меңгерту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде жерсетілген бейнесөзінске өз ойын білдіруді үйрету	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауаға қандай ойындар ойындатынын бабалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (қоршаған ортамен танысу)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Үш табан»	Ұлттық ойын -Ан тасталай
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойында Алпа бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру		



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күн сәтіннің кезеңі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларың жайдыры көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуші нысаяқтау, балаға жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» Өнерінің қолы алтын Өлеңінің сөзі алатын				
Ата-аналармен немерсеба танып басқа ішкі істерімен, кенес, әңгімелесу	Баланы қас мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кенес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, зерікес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Оңуранып орындауы Тоғыз балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні тізбесінде белгілеуге үйрету Шамасы келетін жұмысты орындау кешінде балалардың бастамасын қолдау болме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу) «Мамандық иелері» Максат-Міндеттері Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде жателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру Максат-Міндеттері Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен тұрған ойындар ойындауға ынталандыру Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (сұрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз қала» Үйдің мекен-	«Алтын қоржын» Максат-Міндеттері қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жуқа) (математика негіздері)	Мен балашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Максат-Міндеттері Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)

			жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету		
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көреміз бе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық несі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінің сұрау?», «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-мендікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбектеу, ормелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	Музыка «Мамандықтар» Максат-Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сәзсырнайды қолдану, қаралайым әуендерді ойнауға мүнкүндік беру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-мендікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбектеу, ормелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: Тауықпен мен балаландар Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-мендікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгу: түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгу Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын:	Музыка «Балдырған» Максат-Міндеттері Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету

			<p>Қатақ тілі</p> <p>«Менші қалам» Максат-Міндеттері: Үягі бойынша жай, жайылама сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында базаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.</p>	Торғайлар мен мысық	
«Мамандықтар» Максат-Міндеттері: Атамай қалып кеткен мамандық нелерін таныды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Дәрігер» Дәрігер қонаққа келеді. Оның мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Оның құралдарымен таныстыру. Оқнестің тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)	«Мен мамандық несі» Максат-Міндеттері: Мамандық нелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатып ез-мейірімді, ақкөңіл-сәдімді) ынталандыру. (көркем әдебиет)	Дәрігер Дәрігермен мен деймін. Қарі әжемі өмдеймін. Кіп-көп ініп дәріп. Қаріпкіт жеп деймін <i>ет.Турманжанов</i>		«Өлшеуші құралдар» Максат-Міндеттері: Метр өлшеуші құралын және сызықты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындағы жайлы түсінік беру. Жауапдығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Шығармашылық әрекет. Мамандық нелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұртуді орындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Ужамдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді киіп жапсырту (жапсыру) . Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту (сурет салу)		Құрылысшы Қолда темір қалағым, Сақпан сарай саламын. Азматыдан аумағын. Өсем қала саламын. <i>Ш.Сәдуақасов</i> тақнақтарын жаттау (көркем әдебиет)		

34

		Дәрігердің құралдарының мүсілін жасап, қобдишаға салдырту (мүсінделу)			
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, тама ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұатты сезіне білуге, режіткен үшін құрдамынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық нелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымыштар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Қардан аю құрастыру. (құрастыру)	Дәрігермен бірге серуенге шығу. Максат-Міндеттері: Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып өңгімеге қосылады (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шамамен сырғанау төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еңбек Мақсаты: Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарла тақпен сурет салу (сурет салу)	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау. қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымыштар мен мысық» «Мамандықтың бәрі әжкісі» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтылу (музыка)	Дене шымықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ұлттық ойын «Ханталапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылатпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мадениет-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Жұмысін ұяқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тазуын				

35

	жатууды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бала музыка тыңдату. Қазак халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру				
Біртіндеп ұйықтаноту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілау, тыныстау жаттығуларын жасау Ригдалык өдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің алғаш әсерін, тістерді газдалудың пайдасын, суық تیمеудің алдын- алуға болатынын түсіну Сауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату Түйімдерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзылты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұзылты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қызылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Білімді балабақшаның алаптары» Максат-Міндеттері: Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық неси мұсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлсеуді Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру (мұсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) «Кеністікті бағдарлау» Максат-Міндеттері: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда алай) айтуды үйрету (математика негіздері) Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Тенге алу», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қыны жапсыру немесе ермексаздан жасату (мұсіндеу, жапсыру) Кеністік бағаттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тал», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет және сойлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндерді көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қыны жапсыруға мүмкіндік беру Еркін тақырыпта жұмыс (жапсыру) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмнәя», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	Қазак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әншек бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау (құрастыру) «Күй күмбір» - шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық неси боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасау Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мұсіндеуді орындату

36

		қол моторикасын дамыту	көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одаң түсуді жетілдіру	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді үйрету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып Сандықтан Геометриялық пішіндерді бір-бірінен бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу ұйымдастыру (математика негіздері) Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Максат-Міндеттері: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сойлеуді дамыту) Еркін ойындар Қиынды ойындарға қызығушылықты дамыту	Түстен кейін аяқның түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бір-біріне қоршаған ортамен танысу Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Қарла суреттер салу (сурет салу) Еркін ойындар Тақлақтарын қайталау бүгінгі күннің ерекшеліктерін еске алу. Ұлттық ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, келеті. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалардан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Жаналап жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауалсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау «Апта дәйексөздері» Жаз шананды Қыс арбаңды сайла				
Ата-аналармен немесе баланың басқа дағды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапсырмалық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қолқыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру	«Көліктер» Максат- Міндеттері: Өртүрлі көлік құралдары мен олардың басқаратын туралы жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау Қарточкалар арқылы тәулік бөлшектері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлгінің қай кезінде болатынын айту (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	«Ұшақ пен кеме» Максат-Міндеттері: олардың суреттерін көрсету. Қим ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда болмақша оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатынын туралы айту (сөйлеуді дамыту) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.

38

	өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)				
Ертегілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, жақсыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жоны; Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қосқа секіргішпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріннің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	Музыка «Көліктер» Максат-Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, <i>Лақтыру, домалату, қалып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, қурсауларды бір-біріне домалату. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріннің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Кішкене маймылдар Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінші артынан бірі жүру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Жүзу: түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріннің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Музыка «Көліктер» Максат-Міндеттері: Жүппен би қимылдарын орындауды, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

39

			Қазақ тілі «Көліктер» Максат-Міндеттері: Көліктерді дауысынан таныу. Суреттерге қарап атау, әңгімелеу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде, анық айтуға баулу.	Қимылды ойын Қояндар	
	«Көлік жүргізушісі» Максат-Міндеттері: Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоралша» Максат-Міндеттері: қоралшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату (музыка)	Шығармашылық қиялды дамыту Ұшақ пен кемелерді киіп жапсыру (жапсыру) «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдату	«Қауынсіздік ережелері» Максат-Міндеттері: Өз өмірін қауынсіздігін қарапайым дағдыларын қалыптастыру жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Көлік түрлері» Максат-Міндеттері: олардың қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (желеп жәрдем,	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояу. (сурет салу) Ұлттық ойын «Аударыспақ»	Қардан қалашық құрастыру (құрастыру) Бақылау. Максаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау, ауласында кездесетін жәндіктерді таптырту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада балабақшадағы іс әрекеттері туралы кездесетін жатпаған тақыптары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)

40

	өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс айтуды дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес хөшеден өту дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу)	бағытын анықтау. Оны айта білуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	мен ұшақтардың дауыстарын таны, атауды пысықтау емес Қимылды ойын «Қояндар»	«Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау» Максаты: Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау (математика негіздері) Ұлттық ойын «Омпы»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы білу музыка тыңдау. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдату (музыка) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Біртіндеп ұйықлауды, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөзге тәрізді, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейімдеу іс-әрекеті, кітап оқу және басқалары)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Дербес танымдық әрекеттер. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау: (мүсіндеу) Машинна Машинаның - көліктің,	Шығармашылық әрекеттер Сурет салуда өртүрлі құрылым материалдарынан ұшақтың үстерді қолдануға, көп құрастыру ойындары мүсіндеуге қызығушылықтың түскенге назар аударуға деген құрылымы балшекетеріне ұлттылығы қолдау. Ұшақ ұшып қалыптықпен қарау, ойындармен кемеңі бояу. болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру	Сурет салуда өртүрлі құрылым материалдарынан ұшақтың үстерді қолдануға, көп құрастыру ойындары мүсіндеуге қызығушылықтың түскенге назар аударуға деген құрылымы балшекетеріне ұлттылығы қолдау. Ұшақ ұшып қалыптықпен қарау, ойындармен кемеңі бояу. болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру	

41

	сон әр қайсысы көлік құрастырады «летос» конструкторлардан құрастырту Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты өату (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады Қалаулары бойынша көліктердің суретін бойында немесе мүсінін жасайды Таңдауы бойынша дайын көліктерді қып жапсырады	Мамандарға көніктім Үйренген соң білемді Білерсіндер тілімді <i>О Табиғатпен</i> Тақпағын жаттаға бейімдеу (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	(сурет салу) «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таңас әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым жойнымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін материалдыққұралдарын (интонация, қы-ишара, қимыл) қолдануға мінталаидыру. (көркем әдебиет).	Қағаздан ұшақбарысында қауіпсіздік құрастыруды ұсыну ережелерін сақтау Ұжымдық (құрастыру) құрастыруға қызығушылықты Балалардың сұранысыөину бойынша кітаптан ертегі(құрастыру) оқып беру Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінЕрмексаббен еркін әрекеттер адам ершілік нормаларыжасату (мүсіндеу) мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	ұшақбарысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты
Балалармен жек жұмыс	Бір-бірден сапқа, шеберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана біледі, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тақрибе жұмыстарына қатыстыру	Таңас әндерді таңауда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрыс кінуге үйрету Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-			
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдарЕркін ойындар құрастырып, нисанға дәл тигізіп қар түйірішкітерінҚимылды ойын дақтыруын ұйымдастыру «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

42

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып көше-күйлерін сұрау Балаларды қабылдап, тақпақтарына мән беру Балдан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесебаланың басқа зақды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу Балалардың іс-әрекеті (ойын, таңымалы, жомарттықпен, шығармашылық, эксперименталдық, өлең, қызық, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу Ата - аналармен тікірлесу				
	Қазақстан Республикасының Оңұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстін ойындары Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайыл қоржын (шіндегі затты сипап сөз арқылы анықтау даян атау), «Ақанып сөздік» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаббен және түрлі түсті қаламдармен еркін өз бетінше жұмыстар Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру Сөйлеуде күнделікті қол қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану				
	Балармен жек жұмыс, Балме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуынан маңызды туралы білімдерін қалыптастыру				
	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін өстеріне түсіру (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Бөстемшен» ойыны ойыну.	«Көрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру Максат-Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Маша мен ақын қысқы қылыны» мультфильмін тамашалау Максат-Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. (көркем әдебиет)	«Сөзделу» Максат-Міндеттері Тереңіні жақтауын сөйлеуге арналған заттар жасату. Қағаздан бұрыштарын және қарларын біріктіру, бөлшектерін өзара келімізін, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Жинау» Максат-Міндеттері: Топтағы ойыныштарды Сөзден жинау. Картонқалдармен жұмыс жасау (математика негіздері)
Қантәр айына жеткізу	Қаңтар айына арналған тиістеріңі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кімнің таңа ұнағандық, жеңіл қимылмен жеңілдігінен бөлмеде дене жаттығуларын орындау Таңас адам қолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас асымында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдениет-игиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, келетіндердің әдеби әрекеті) Өз орнын тауып отыру, Ас болсын соған айтуды қалыптастыру Таңа және ұқыпты тамақтануды, қызықты тұрыс ұстауды, тамақтанған кешік қызық жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету Тамақтаным болғандық кейін алғыс айту да қаныру (сөйлеуді дамыту)				
Мәдениет-игиеналық іс-әрекетін қалыптастыру	Таңғы жылы Шұңқ, шөпін жаттау таңда, Мәдениетіне қызық.				

43

	Табиғаттың бәрі оянады. Қайыраты таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім тұған жерім Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер! Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> үрленген доңғатардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доң арқылы кезекпен) аттан өту. Жүру: сапта бір-бірінен, шеңбер бойымен, «жылданша», шапшырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіріспен секіру. Қимылды ойын. Тауық пен балапандар	Музыка «Қыс мезгілі» Максат-Міндеттері: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінің ән айтуға баулу (тәрбиенің көмегімен)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірінен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. <i>Дақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын. Торғайлар мен мысық Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінші артынан бірі жүру. Қазақ тілі «Сахна төрінде» Максат-Міндеттері: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірінен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доң арқылы кезекпен) аттан өту. <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын. Масаны ұстап ал	Музыка «Қыс қазығы» Максат-Міндеттері: Музыканың сипатын сезнуге үйрету, тиіс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу

44

			еркін ойындарда жәнсахналық қойылымдарға адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу		
	«Жануарлар әлемі» Максат-Міндеттері: Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).	Ертегі желісі аяқдан түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату (мүсіндеу) «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Ұлттық ойын «Бестемше»	«Ақ аю» Максат-Міндеттері: Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу). «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	«Жиһан» Максат-Міндеттері: жиһан, ойын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді жетілдіру Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады?» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соңын жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау (математика негіздері)	«Қыс» Максат-Міндеттері: Сөйлеу қарқынды өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтылу, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау	Қыс мезгілінде құстардың қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Кім шақфатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру		
Серуен	5-ке дейін реттік санау ауласындағы құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері»	Қыс мезгілінде құстардың қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Максаты: Қыс мезгілінде ағаштарды не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының	«Жабайы аңдар» Максат-Міндеттері: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін	«Далада не бар?» Максат-Міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздалғанын	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (қоркөм әдебиет) Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіріңіз (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

45

	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірін қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу)	іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд» «Еңбегі алал жас өрен» жобасы «Біз - экологтыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	анықтау (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (жардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамалар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күштігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көрсем әрекет) «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таным ертегі-ойымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы өңін айтылу (музыка)	«Он солды анықтау» ойыны. Біріңше баланы ортаға шығарып балаларға онға екі рет, солға бір рет, онға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Қыс Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көрсем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жылы жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Мауза мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру дербес әрекеттер. Құрастыру кезінде заттар мен және шығармашылық нысандардың көлемі бағытында кітаптар қарату, бойынша арақатынасын аңғимелесу. ескеруін қадағалау. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша құрастыру дербес әрекеттер. Құрастыру мен және шығармашылық көлемі бағытында кітаптар қарату, аңғимелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жетекшілік жұмыс	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылым материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер пішініне таба алуын жетілдіру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары ластық»	Ұлттық ойын «Асық» Дидактикалық ойын «Саяқұлақ»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билеуі (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жашауға қарай жүгіру»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шамамен сығанау Еркін ойындар Мектеп оқушыларын көрсету Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ұлтасын, жылы ұшпалығын арттыру) (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен өмір-еркін қарым-қатынас жасау Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далала қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Ағаш тамырымен, адам достарымен мықты				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу). Балалармен жеке жұмыс.				
	«Достық» Мақсат-Міндеттері: достық тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Өңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) «Қыуіңсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балтабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кедейту.	«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Мақсат-Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	«Адал дос ит» Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиын ертегі желісі бойынша жапсырту (жапсыру және сурет салу, мүсінілеу)	«Сандар қалашығы» Мақсат-Міндеттері: Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)	«Санау және салыстыру» Мақсат-Міндеттері: Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Бүгінгілік жағтыу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жағтыуларды орындату				

	(Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (хасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі қимылдар Жүру: санта бір-бірден жүру. Тене-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қанық қойылған 5 - 6 доп арқылы кезекпен) аттан өту. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, Қимылды ойын, Кешікпе	Музыка «Достық» Максат-Міндеттері: тыңдалған музыкадан Жүру: санта бір-бірден жүру, алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық түрлі тапсырмаларды орындай шығарманың мәнерлөтіріп шапшаң және баяу құралдарын байқау қарқынмен, жетекшіні үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі қимылдар Жүру: санта бір-бірден жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Елбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, Қимылды ойын, Күн шуақ және жанбыр Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз белгіше сырғанау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі қимылдар Жүру: санта бір-бірден жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, Қимылды ойын Ойыншықты алып кел	Музыка «Достар» Максат-Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)

Қазақ тілі

			«Мені қайтала» Максат-Міндеттері: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру		
	«Достық қалашығы» Максат-Міндеттері: достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту (құрастыру)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Жейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Балалардың пікірлерін тыңдау Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Карточкалар» Максат-Міндеттері: Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері)	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. (музыка) Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтағы киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жымын жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Бақылау Максаты: Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы қоретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын	Еңбек Максаты: Аула сыпырушыға әңгімесін оқып беру, көмектесу. Берілген ондағы тенеу сөзді тапсырмаларын орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар	«Атасының ақылы» «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, Берілген ондағы тенеу сөзді ұқыпты түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Хан алшы» Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	Ауа райын бақылау, Максаты: табиғат құбылыстарын, елі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»

		«Жалауга карай жүгір» мен мысықтар» Спорттық жаттыгулар Шанамен сырғанау тобешктен сырғанау, бір- бірін сырғанау, шанамен тобешкке көтерілу, тобешктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетпише сырғанау			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетіше ауыстырып, көккір қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көркем әрекет). Күй тыңдату, «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетіше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киімдерін ретсіздікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесіп ойнау (мүсіндеу). Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды қолденегінен киюді, шаршының бұрыштарын киюді үйрету. (жапсыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылым материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретін әнін айтқызу, би билету (музыка)	Адамдардан басқа киімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау (қоршаған ортамен танысу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде жауынсыз ережелерін сақтауын жетілдіру (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Ойын ойнау әр балаға қоржыннан бір зат аладыру. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау (мүсіндеу) Өзі тандаған заттың суретін саладыру. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	Бейнекерініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Тақырыпқа байланысты дерттеу, тәжірибелерге хатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөзді қорын ашытатын дәмді сөздермен байыту	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге көкөрсетіп есімдерін сурауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сурауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Киімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қағаздан құрастыруға үйрету. Жағзыдан парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, ілімекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-ғылыми дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орын тауып отыру Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянда Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісің көзіңді ашып терезеге қарасаң нең көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді билірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күлш шықты күн бүгін Иә балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңы күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу «ойыншы» деген нең биліреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p>Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу,</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ойын»</p> <p>Максат-міндеттері</p> <p>Музыканың көңілді ойыны сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танысқан әндерді сахналауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p>Еңбектену, өрмелеу: күрсаудан еңбектену; гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы кадаммен өрмелеу</p> <p>Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышқандар мен мысықтар</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p>Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ойнайық»</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айттып жүруін дамыту</p>

			<p>төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p>Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жеті лақ»</p> <p>Максат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.</p>		
	<p>«Құлын, қозы, лақ Максат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>«Ойын»</p> <p>Максат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау.</p> <p>«Аюу ұңғы», «Қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</p> <p>«Smart bala» жобасы</p> <p>«Мен – зерттеушімін» - өнерталқыштыққа алғашқы қадам</p>	<p>«Спорт алаңшасы» Максат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (сұрастыру)</p>	<p>«Спорттық ойын»</p> <p>Максат-міндеттері: бойынша спорттық ойын турлері туралы әңгіме, ұлғартықуалыцияны дамытатын әңгіме жаттығуды орындату</p> <p>сұрастыруды</p> <p>Диалогтік жетілдіру</p> <p>қатысуға баулу</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ша-ша-ша Ойын сауық Суреттамаша»</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Мәксат-міндеттері:</p> <p>Мен тәртіпті баламын</p> <p>Мен кишкентай баламын.</p> <p>Айтқан тілді аламын</p> <p>Апам нанға кеткенде.</p> <p>Үйде ойнап қаламын</p> <p>Шақтарды шашпаймын.</p> <p>Кітаптарды шашпаймын.</p> <p>Кубиктерден үй жасап</p> <p>Қызық ойын бастаймын</p> <p>Ө. Тұрмажанов</p> <p>Тақпағын жаттату</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін бақылау. Кім шақфитрын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киюіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау.	Диалогтық ойын	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аяқдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қолх пен	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	<p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алаңын құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мызы және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу Мақсаты: Балабақша алаңындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, өң, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән) (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»</p>	<p>жақу жұртқандарға бөліп ойнату (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда ойын құралдарының суретін салу (сурет салу)</p>	<p>табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде аяқдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ қимдерін өз бетінше дауыстырып, кнелі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ қимдерін өз бетінше дауыстырып, кнелі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кнм түймелерін, сырмаларын өңдегіше ағыту. Кнмдерін ұқыпты орындамақ ішп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балабалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды кнел-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық әртегілерін оқып беру (көркем әрекет)		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кнм түймелерін, сырмаларын өңдегіше ағыту. Кнмдерін ұқыпты орындамақ ішп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балабалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды кнел-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық әртегілерін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл кнммен жасалған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып көрлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әле бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кнмдерін реттілікпен өңдегінен кнну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кнмдерін дұрыс кнелді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына ішп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл кнммен жасалған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып көрлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әле бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кнмдерін реттілікпен өңдегінен кнну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кнмдерін дұрыс кнелді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына ішп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

58

Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес шығармашылық қабілетін дамыту және қырларын біріктіру. Ерекесізды қолдану, желімдеу, бөлшектерді дағдыларын пайсықтау, өзара желімдеп, арқылы мультфильмдегі композиция құрастыруды ойыншықтарды мүсіндеу, үйрету. Ойын құралдарын желімді пайдалануды құрастыру жетілдіру (құрастыру) (мүсіндеу, жансыру)	Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен біржасалғаны туралы түсінік бірден әр бала алып, көруін беру, оған ұқыпты және сипап сезу арқылы қарауға баулу. жасау (қоршаған ортамен танысу)	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуші жетілдіру. (мүсіндеу)	Жалпыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын кнел спортшының қасына жалпыру (жансыру)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жалпыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту
Серуенге дайындық	Кнмдерін реттілік сақтап дұрыс кннуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдамынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтылу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Салқина жасыру»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орыңдату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бөстемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегін 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Балаларды жылы кнелдіру туралы көнес беру. Апта бойы бала не үйренген жайды сұхбат, әңгімелесу.				

59

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуесімен қарсы алу. Балалардан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жұтну кестелерін еске алу.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қызақстан Республикасының Әңгіренің орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шағын сурті) туралы түсінікті дамыту (бөлме жауарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	«Техника құралдары» Максат-міндеттері олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылатын туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Ойын шарты бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (мысалы менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Коршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. «Менің әңгіме» Максат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден айтуға үйрету, тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	«Менің әңгіме» Максат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (сөйлеуді дамыту)

Ертегілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жоян. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қазып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка «Техника» Максат-міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қазып алу: оң және сол қолымен қолденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтыққа тігінен қойылған (нысан ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Трамвай Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: тобешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу, тобешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Теле-теңдікті сақтау: қырлы, қолбеу тастай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: Поезд	Музыка «Телефон» Максат-міндеттері Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу

			Қазак тілі «Техника және білім» Максат-міндеттері Артикулациялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын: «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Максат-міндеттері: Балаларға қардың және мұзға айналатынын түсіндіру. Тоназитқышқа салып мұз жасап зерттеу (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	«Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру» Максат-міндеттері: Қамырдан суғақұлшелер жасау, асханаға беру бұғанше пісірген соң балаларға айтылуға беру (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Тазадықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттері: Шансорның, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, ким үтіктейтін шафә жөнінде апарат беру. Зат есімдерді жөеше және кнше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Телефон, компьютер, теледидар» Максат-міндеттері: олардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір жағалайым ережелері туралы білуді қарастыру (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Ким шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетелдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Максаты алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өз қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу). Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірін қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетіше от жақлау, сіріскемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау.) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Зерттеу. Максаты Балабақша ауласында кездесетін өсімдіктерді пшіндерді салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері). Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын таны, атауды пысықтау.	Мен өскенде қандай техника ойлап табуым тақырыбында әңгімелесу (көркем әдебиет). Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау (математика негіздері). Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»

62

				Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтылу (қоршаған ортамен танысу). Ұлттық ойын «Асық»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетіше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолымды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ким түймелерін, сырмаларын өздігіше ағыту. Кимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайым бауу музыка тындау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбір» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кимдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік ережелері» Максат-міндеттері: Ұялы телефон қайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау. Ұялы телефоны бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Көлік басқарушысы» Максат-міндеттері: Өртүрлі көлік құралдарымен мен оларды басқаратын жолдау. Еркін тақырыпта адамдар туралы білімдерін құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексазды қалаған техника құралының мүсінін жасату (мүсіндеу)	Сурет салуда өртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтылысты меңгеру. Еркін тақырыпта адамдар туралы білімдерін сурет салдырту жетілдіру. Көлікте техника (сурет салу) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күй күмбір» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екінші мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)

63

	(жапсыру) Телефон бейнесін салу Максат-міндеттері Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ермексазлан телефонды мүсіндеу (мүсіндеу)			жұмыстарды орындату (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	геометриялық фигураларды жору және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кинуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақа» ертегісін оқып беру Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Қашкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бесгемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан оқып беру Өлеңдерді салдырту кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып өртегі жүрген құстардан суреттің салдырту (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Өлеңді 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынын күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жер болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кесек, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажайып сандық» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөде өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өнін атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қаламдармен еркін өз бетінше жұмыстар	«Тіл алмаудың кесірі» Максат-міндеттері: әңгімесін өстеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық алпаратты жетілдіру. балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық заттар» Максат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оқоларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой із» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қиындастыру үстінен баса отырып, жуан сызықтарды аз қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	«Гажайып қоржын» Максат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру (математика негіздері)	«Қыс және көктем» Максат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Тағты ас	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағты ас	Тағты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-түгелшілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің				

	<p>еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешіде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жын Балалардың жандықтармен болуын, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгіл тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) <i>Сөкіру:</i> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен сөкіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып сөкіру. <i>Лақтыру, оймалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)</p> <p>Қимылды ойын Орамал тастамақ</p>	<p>Музыка «Жыл мезгілдері» Мақсат-міндеттері: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бауу, жылдам)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) <i>Жүру:</i> <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық жабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық жабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту <i>Лақтыру, оймалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: «Хан талапай»</p>	<p>Музыка «Қос бол қыс» Мақсат-міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p>
	Қазақ тілі				

			<p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p>		
	<p>«Қай мезгіл» Мақсат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Көктем мезгіліне дайындық». Мақсат-міндеттері: Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Кітап орталығындағы іс-әрекеттер. Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыстықтарды көрсету және жасату (мүсіндеу) Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Зерттеу әрекеті. Мақсаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Жарда құстардың суретін</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұрлым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өл табиғаттың жағдайын бақылауға сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік</p>	<p>«Жануарлардың тіршілігі» Мақсат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап» «Қуыңсіздік ережелері»</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амаздасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі қоңш күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баламен жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын килемшесі арқылы ойып, топқа етуіне жағдай жасау. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, келесі әңгімелесу	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтызу. Мінет-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бағамдасын қолдау болса оқимдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті қарточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту.	«Көктем» Максат-міндеттері: Ішкі тұрған балаларды екі топқа бөліп, құбылыстардың ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бойынша жапсырады (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша тереңден көрген заттарды қатары немесе болып құбылыстардың ұжымдық жұмыс ұйымдастыру (суретін салу, қағаздан жасау). Балалардың қалауы бойынша жапсырады (жапсыру)	«Гажайып кейіпкер» Максат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киім ойындар ойыну. Ертегі ойындарына таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатып-ез-мейірімді, ақсөйлемді) ынталандыру (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қиынды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

70

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай өкени сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшесімен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға шақтыру. Қиынды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Музыка «Көктем келе жатыр» Максат-міндеттері: Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен аяқ аятып жүруін дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшесімен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Сапта тұру, сап түзу, сапта қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қиынды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Қазақ тілі Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшесімен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тене-тендікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Еңбектеу, ормелеу: құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ормелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қиынды ойын: Тышқандар мен мысықтар	Музыка «Аналар мерекесі» Максат-міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу

71

<p>«Қазақстанның көрікті жерлері» Максат-міндеттері Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отаншұнық - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту</p> <p>Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әлемі болатынын сұрау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) Қызылдан құрастыру. Максат-міндеттері: «Орғаны» үлгісі бойынша қарапайым сұрақтарды құрастыруды дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Хит» Максат-міндеттері: Балаларға пошта арқылы келген сыйлықты көрсету ішін ашып көру үшін сыйлықтары сөзді айтып беру.</p> <p>Ішінде әр түрлі құрастыру ойынының бар екені Балаларды екі топқа бөліп Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырып беру (құрастыру)</p> <p>Екінші топ балаларына құрастыру ойынының жүйесін қолданып оларды санау, салыстыру негізінде тең немесе тең емес етіп анықтау. Сонымен екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама-қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды үйрену.</p> <p>Максат-міндеттері Бейнелеу әрекетінен сон қызықтарды, қызықтарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту (Сурет салу)</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорытынды қорытындындағы бір зат бар сияқты</p>	<p>«Көктем жарысы» Максат-міндеттері: Балалардың назарын тастаған ішінде көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «өшпінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Максат-міндеттері: Зат есімдерді сәтесімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінде бір-бірін затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Қарточкалармен жұмыс Дидактикалық ойын «Көрініс тап» (математика негіздері)</p>
---	---	--	--	---

72

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>деп дыбысын тыңдатады Қоралқа сымарлы сөздер айтылғанда қоралтын астында даша компиттер бар екені Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Максаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтып беру. Фетр матаға күннің шақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы өн тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Омпы»</p>	<p>Айналаны бақылау. Максаты: Балалар айналадағы қарандаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырағанда төлейді, Төрт-түлік мал төлейді. Бейшешек құлпырып, Ден тұрғандық: көр мені. К. Ыбрайұлы (көркем әдебиет) Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу өмі немесе үш доңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Максаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанак қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дөңдерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. (қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сана салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Зерттеу Максаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтатын өндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>

73

Серуеннен оразу	Топқа оразу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту). Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықтануға, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дикция бойынша жұмысты Көктем туралы әнді жалғастыру сөздер мен сөзестеріне түсіріп айтқызу, тіркестерінің дұрыс айтылуын білету. жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу. Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) . Үшінші орталықта: жиын,	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау (сурет салу, мүсіндеу) . Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру) .	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) . Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) . Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) .	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) . Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) . Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерін (жапсыру) .

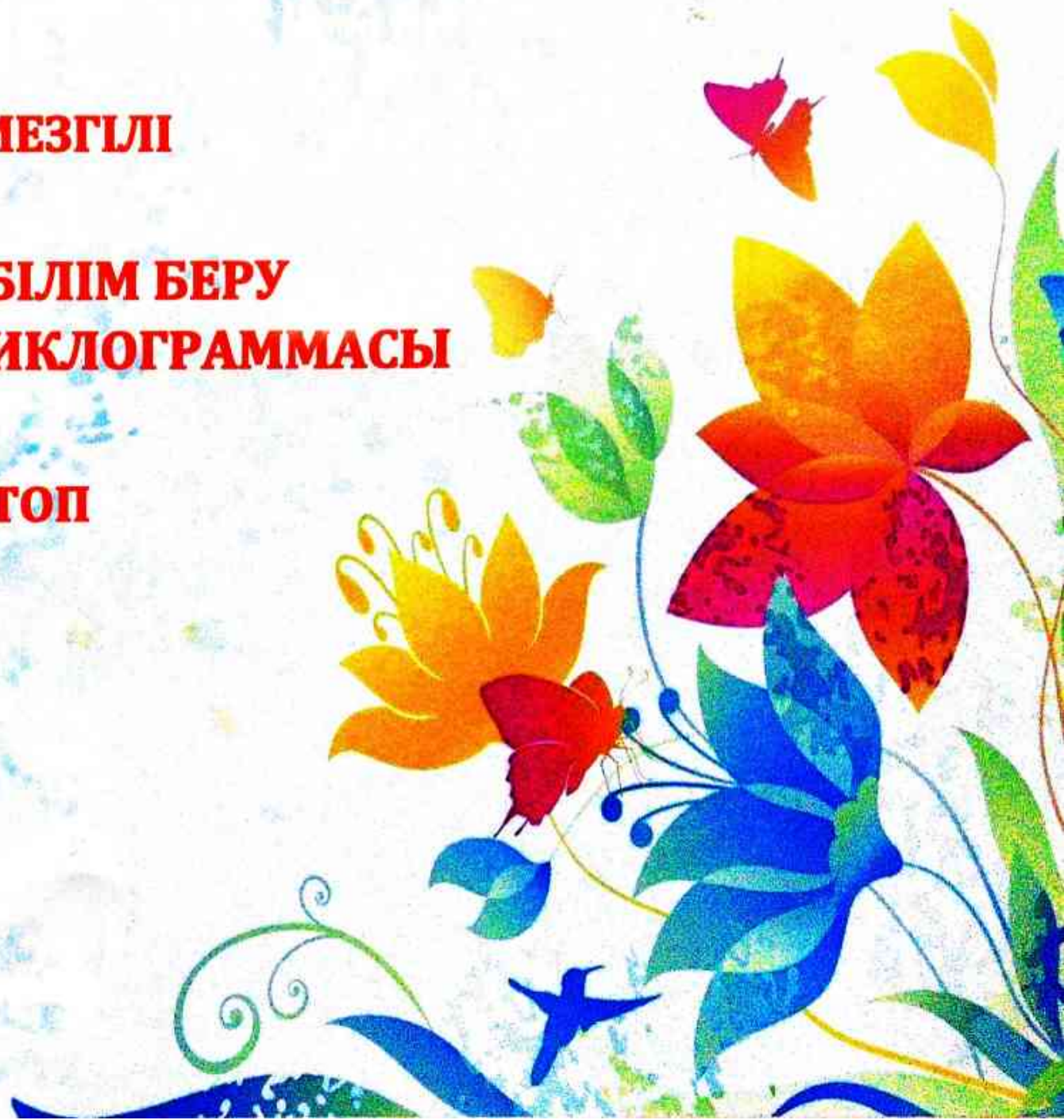
74

	оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қоралқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын жайтлау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен өмір-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

КӨКТЕМ МЕЗГІЛІ

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

ЕРЕСЕК ТОП





Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 1 дата

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлы көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабасына деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сөздер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз: Ел алғысын аласаң, есеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлғалы өкілдерімен, келес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертегілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалмағанын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Шағындармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сияқты қалта», «Суретші қай жерде қалғасы?», «Не жоқ?» Ойын орталығында сурет салу, суретті кишілдермен бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту). Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Болдыр оқиғаларына күтім жасау, оларды сұрау. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Әдебиеттік жаттығу	Бақылау күнітөзбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дәлдігін қалыптастыру.	Бақылау. Мәқсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	«Мерекелік» Мәқсат-міндеттері: Аналар мерекесі қалай өтеді? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Кімекші» Мәқсат-міндеттері: Анимация көмегімен ойыншықтарымызды ойында болған соң әлемі етіп жинап қою. Қиыс ортада қоршап тұрған ойыншықтарды осы және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындау (математика негіздері)	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мәқсат-міндеттері: Ойын құрметтеуге, өз қадарының сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру (қоршаған ортамен танысу)
Әдебиеттік жаттығу	Наурыз айына арналған тамертегі жаттығуларды орындау. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Әзі орын тауып отыру. Таза және ұсақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жууын отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болмаған кейін алғыс айтуға, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жомы. Балалар көктемнің күнделі жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшесімен, аяқтың сыртымен қарыммен жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, ормалы: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура болып бойынша, көзбеу тактай бойымен торттағандай еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру Қимылдар ойыны: Өз түсіңді тап	Аналар күні Аспанның сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен өз айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әңгіме мәнерімен айтуға үйрету, әңгіме созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші оқшау шегілед).	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшесімен, аяқтың сыртымен қарыммен жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп жүгіру. Дастары, домалату, қазып алу: заттардың арасымен дастарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру Қимылдар ойыны: Тегіс жолмен Қазақ тілі «Мерекелік» Мәқсат-міндеттері: Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін жетонанымен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшесімен, аяқтың сыртымен қарыммен жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп жүгіру; Дастары, домалату, қазып алу: заттардың арасымен дастарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, ормалы: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура болып бойынша, көзбеу тактай бойымен торттағандай еңбектеу; Қимылдар ойыны: Арқан тартыс	Наурыз өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қиықтық ұлттық аспабы домбырамен орындаған өндер мен құйларды тыңдау.
	«Бесік жолы» Мәқсат-міндеттері: Бесік жолын таныту. Балаларды бұл әңгіме айтамын сұрау. Адамның кім жақсы кім екенін сұрау. Аналарды қалай жақсы көретіңді туралы балаларды сұрау, әңгімелесу. Ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (көркем әдебиет)	«Мерекелік ертегілік» Мәқсат-міндеттері: Балаларды өз айту, би билеп тапшықтар айтумен, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) «Алғашқы Бір ісі - алғыс» тәрбиелесушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтерінің қатысуымен челлендж	«Біздің ойыншықтар» Мәқсат-міндеттері: Топтағы ойыншық сәрсені реттеу қызығуы айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы ойыншықтарды алуыстыру (математика негіздері)	Анимация Мәқсат-міндеттері: тапқықты жаттығу. Айналайын аяғым, Үлкенім мен, қарамы Міндайымнан нисел ап, Шаштарыңды тарлап Үйіктеп алып аням-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардың аңсама қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуді қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Көктем» Мәқсат-міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәсіп», «сабаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дәстүрмен басымда едәуірлікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салумен дәстүрге сай ұйымдастыруды сақналату. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Серуенде де балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жазғысын қызықтырақ үшін ұяты сөзге білуге, режиссера үшін құралынан көшіріп сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюге баулу. Киім шамағарын таза ұстау және жөндеу қабілетіне дағдыландыру. Достарымен қиындық көмегесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да аясы болтындағын түсіндіру. Аясы бар ма жөк па бақылау, дықтау (көрсетілген ортамен танысу). Жиналғы ойын «Шымыштар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың достарымен, аяқталатын ойыныштарымен, құрсауларымен ойындарын қолдау. Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу. (құрастыру)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру) «Сипаттау» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атауды дамыту (ұымдылу-қысқалау, кеңдеу-тарлау). (математика негіздері)	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға дағдыландыру. Жиналғы ойын Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қаралайым тәртіп ережелерін білуді нысмықтау (қоқыс тастамау, өзіңінен өткізуге болмайды). (көрсетілген ортамен танысу)	Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау және де балалардың бастамасын қолдау жөк тағалау қастайтын құстарды көрсеткендіру. Жиналғы ойын «Шымыштар мен мысық» «Ана туралы» өнім дауыстап және төмен дауыспен айтылу (музыка)	«Ұятыға бөліне» Мақсат-міндеттері: Ұятыға заттарды қарап танып балалардыңмен қай жерлерінен өтуге белгілемін айтып, көрсету (көрсетілген ортамен танысу) Оларды сипаттау, салыстыру (математика негіздері) Жиналғы ойын «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныпташтар, санамақтар және т.б. жатту (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шөюді қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Киім түйімдерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, бауу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жашы аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жөндеу, ілу, ересектің көмегімен оларды тағалау, құрғату. Түйімдерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, содынан жөндеу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жонос</i> Мақсат-міндеттері: жаттау. Ең жақсы сөз – Ая, Ең жақсы сөз – Бал. Бөліп жатса бала, Ая оғал бала. Аяны болсын Ая, Аяны болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзі орталықта қалуды бойынша бауу. Аялардың арналыға білезік киісуге. (мүсіндеу) Аяларға арналған аяны қатты бөзедіруін ұйымдастыру. (жанысыру) Ертеңгілікте айтып әндерін балалар қайтату. (музыка)	Балалардың орталықтарға бауу. Балалар қалуы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстарын айналысуда мүмкіндік беру. (жанысыру) (сурет салу) (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабілетін барысында күй тыңдау.	Қағаздан құрастырылған гүлдерден тұрағымен тыныстыру Орталықтарға бөлініп ұянып гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу, жанысыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындау	«Жеті дақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптар қарау, өзілер білетін ертегілерді салмақтау. «Жеті дақ» ертегісіндегі аяның рөл туралы әңгімелесу. Салмақтау қабілетін қалыптастыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың орталықтарға бауу. Композицияны құрастыруда дағдыны шығармашылық көмегімен заттарды жоюға немесе өз бетінше ойдан қиып жанысыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасау (сурет салу)	Балалардың өзі орталықта бауу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарымен қиып ұйымдастыруды орындау (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалуды бойынша ұятыға тағандарды суретін бойлау немесе мүсінді жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дағды тағандарды қиып жанысырады (жанысыру)
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарды Физикалық және кейіпкерлердің аяуды: жанысылым, күнәреңдерін бағалауды үйрету шығармашылық, аяемділік, өзінің көрсетуін қалыптастыру		өзі ұяты ұымдығы, өзі және бөлігігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді дамыту	қазақ оюларының белгілерімен, бақылау күнәреңінде ауа райын өсімдік және геометриялықпен, белгілеуді үйрету пішіндерден өрісктер жасауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмегесу. Қатарымен жүртасып жүруді, қатары бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып Ауа райында өңерістері туралы саяхат» Саяхатқа тартып, бақылау. Әңгімелесу. Бір бірден өзі көрсетілген ортамен танысу) Биле алып, жүруін және саяхат ету арқылы жұртте жанысыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	Ұятыға ойын «Салмақтау» Ұятыға ойын «Салмақтау»	Ұятыға ойын «Салмақтау» Ұятыға ойын «Салмақтау» Ұятыға ойын «Салмақтау»	Еркін ойындар Тақырыптар қайталау, бүгінгі күнді ересек сөздерін өсімдікпен бірге білуге үйрету Жиналғы ойын «Ханталай»	Жиналғы ойын «Посид» Балалар ұятыға әндерін қайталап айтылым, біл білуге (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Алла бойы бала не үйренгенін жайлы сұрап, әңгімелесу. «Өңердегі 15 минут» - балалардың ересектерімен өзі-өзі қарлы-қатылыс жанысыма жағдай жасау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз аяғы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күніз-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балдан бақшаға келгенге не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртың ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жесе даярға бәдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексезі: Ата ана тіл тигізе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа дағды оқидерімен, кенес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру, логопед, психолог мамандарымен кенесіне жүгіну кестелерін өске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тал, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардың жануарлардың суреттерін қарау, Құрастыру бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қоспау, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорашпадан қалақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атады, солай соң санын салыстырады. Қандай қызық айтқанын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан өсімдерді ретімен атауға, оларды зат өсімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Қара жорға» анін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасау. (музыка)	«Жыл басына таласқан қайуанаттар» Мақсат-міндеттері: ертегінің естеріне түсіру. Ұсынылған сөздер бойынша қойылымдарды сахналуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тұрмыстық заттар» Мақсат-міндеттері: Кііз тұрмыстық заттарды Олардың қызметі туралы әңгімелен, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	үйлені атау туралы Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жеткізілетін бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын жауып отырып, асықпай облен шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға бауду (мәдени-гигиеналық дидактика, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолақ. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жағалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

10

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка
	- Наурыз Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындайтын әндер мен күйлерді тыңдау.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жөн-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру Теле-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жүгіру: алдымен жүгіру, сапта бір-бірімен жүгіру; Ластыру, домалату, қасып алу: заттардың арасымен топтарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын. Автобус Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мағынасы мен сипатына сәйкес түрлі итонацияларды, үзілістерді, логикалық сипатты қолданып, мәнерлен айтуға бауду.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жөн-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру Теле-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жүгіру: алдымен жүгіру, сапта бір-бірімен жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр ашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын. Тетік жолмен	Ұлттық аспаптар Тыныс әндерді орындауда базаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, арнайымен әуендерді ойнауды дамыту
	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Қазақ салжының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін танып көру. Не үшін ұшпақпен сұрау, сиваттау (қоршаған ортамен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояу (сурет салу)	«Қыпша» Мақсат-міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, таңу. Оны кестікте орналастыру арқылы анықтау. Кеністік бағыттары өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (мекен аяғында үстел, сол жағында)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбегіңіз яны тәтті» шеберлік еңбегімен таныстыру, ересектерін еңбегін бағалауды үйрету. «Сандық, кебеже, қоржық» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының сандық-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның маңызымен, сандық, кебежелер, қоржыммен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)	«Киіз үй» Мақсат-міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық маңдайларын айтамы. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Өлеңтің белгісі – кіліп сөлем бергені. Өкелі көрін ұл өсер. Ақаны көрін қыз өсер. Бірлікбір жерде – тірік бар. (сөйлеуді дамыту)

			орындақ түр (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиынд болуына үйге жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кіші шағырларға таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мәсәте: Ауа райын тамашалау. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу). Ұлттық ойын «Хан шалаһай» «Қиындық ережелері» - жол жоғалтасы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік міндет-құлық ережелерін үйрету.	Ақпанның бұтақтарын жинап, үйіші құрастыруды үйрету. (құрастыру). Бақылау. Мәсәте: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Қимылды ойын «Шымыштар мен мысық»	Бақылау. Мәсәте: Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында кездесетін қоршаған ортамен танысу. (математика негіздері). Дидактикалық ойын «Дууысынан таны» және мен ұшақтардың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Ғылыми танып-білімдік ойындар. Мәсәте: Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында кездесетін қоршаған ортамен танысу. (математика негіздері). Ғылыми танып-білімдік ойындар. Мәсәте: Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында кездесетін қоршаған ортамен танысу. (математика негіздері). Ғылыми танып-білімдік ойындар. Мәсәте: Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында кездесетін қоршаған ортамен танысу. (математика негіздері).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қозғалуға тұрақты дағдыларын дамытамыз. Асықпай бір-бірін бітермей жүруді үйрету. Топта қиын аяқ киімдерін өт бетіне ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орналымының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орналасу (ауа дағдыларын жетілдіру). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өзі орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Ба беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанудың кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, есібек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өңдегіше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындауға ілп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Қалақ халқының бау күйлерін тыңдау (музыка). «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалаң және жергілікті су шараларын жүргізу. (дене жағдайлар мен беісенділігі). Кімдерін реттілікпен өңдегіше киюу. Түймелерін қызу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер есібін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, есібек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мәсәте-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қалақ оюлардың элементтерімен безендіруді қалыптастыру. (мүсіндеу). Саяхат салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Саяхат түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойыну. (көркем әдебиет). Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру).	Балаларды орталықтарға баулу. Ер балаларында ересексіздік салмақ (сурет салу). Қалақ халқының бұйымдарымен (кііз үйдің жабықтары, әйелдер бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кубі, мөс, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру). Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттерін мән түсініктерін тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет).	Әйелдер бұйымдарын суреттеу. Құрылыс материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс болшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнал болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру қарысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұқыпты құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру).	Ересексізбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу). Қиындық ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі егер бейтаныс адам есікті қалса, не істеу керек? Тақырыбында балалармен әңгімелесу, рөлдік ойындар өткізу. (қоршаған ортамен танысу).
Балалармен жеке жұмыс	тақпақтарды, санамақтарды, теңдік және теңсіздік туралы өлеңдерді жазырап, жаттауымызды түсіндіру	«оригами» үлгісі бойынша жасайтын пішіндерді көрсеткен қызмет үшін алғыс айту дағдыларын дамытамыз		
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жаттасып жүруді, қатармен бұзуғанды үйрету. Таза ауада қиыңай ойындар ойнайтын балалармен жолдасу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Еркін ойындар «Кішкентай майымдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымыштар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Менен мені балапаңдар»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орман тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйге де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Қалақ түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасауы			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тізгалықтарына мән беру. Баланың өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту) . Апта дүйексен. Түп сөзден ес жүзден ойына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасында өз ойын толық жеткізу туралы әңгімелесу, тікелей.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шатқан ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Диджиталдық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржым (шындей затты сипат сөзу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалардан бөлу, ермексақпен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылым материалдарымен, «леген» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді жолдау. Командамен бірге көтеріңкі қол жеткізу, дайын құрылымды талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Белгілеу осімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға құтқи жасау адамның табиғатқа қанқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Ертегілік жаттығу	«Құстар туралы ертегі» Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптанғы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көрсетім әлебиет)	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: (тінерткен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қартоқасын жалпырту (математика негіздері)	«Көктем» Мақсат-міндеттері: көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанада көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дал осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтал қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Бойтерек» Мақсат-міндеттері: Ата – бойтерек. Бала – жапырақ мақалын мисмо, кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бойтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанып. Шуақ шапша алтын таяда, Мөздір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырды таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәрімізге! Балалар көзің жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атаң берілдер!деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жанылықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: салта бір-бірімен жүру Теле-теңдікті сақтау: сызықтарымен, арқаның бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағанды еңбектеу; Лақтыру, домалату, қалып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тырнақандар мен мысықтар	Көктем Музыкалық көңілді, ойыны сипатын қабылдау, мазмұны бойынша талпы салналуға баулу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: салта бір-бірімен жүру Теле-теңдікті сақтау: гимнастикалық скмейканың, бөрененің бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағанды еңбектеу; Лақтыру, домалату, қалып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Арқан тарту Қазақ тілі Артықшылық және ауыс ашпартығы, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарыммен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ы, ұ, ұ, і, г дыбыстары жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: салта бір-бірімен жүру Теле-теңдікті сақтау: гимнастикалық скмейканың, бөрененің бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағанды еңбектеу; Лақтыру, домалату, қалып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Хан талапай	
	«Балабақша ауласына серуен» Мақсат-міндеттері: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	«Жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап жаңбырды таныпалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін	«Бақша ағаштары» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру.	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Алдып ала жасалған бойтерекке жаңырақтарын ермексіден	

	көрсiстердi көксiмдiлетi – құстардың ұшып жетуi, оларды көрсеткендiрудiң қажеттiгiн түсiнiру. Топка оралып, жабайы аңдардың суретiн көру, олардың сыртқы түрi, жоталары, тиришiлiк ету ортасы, азығы, қысқа бейнiделуi туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) «Жеке құстарды және бiрдей құстар» Мақсат-мiндеттерi: оларды жiтiлдiрiп салу және олардың қысына басқа иттарды бейнiлеу арқылы сюжеттiк композицияларды салдырту (сурет салу).	Сұрау. Далаға iшкiлетер қойып су жылату, жиналған суды топтағы өсiмдiктерге құйғызу (сөйлеудi дамыту және қоршаған ортамен танысу)	(көркем әдебиет)	жасап жабьыстырғыту (мүсiнделу)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, ойын билетiндiрiн сұрау. Балаларды ретiмен кiнiлдiру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кiнiудi бақылату. Кiнi шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)			құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгiмелесу. Табиғи материалдар туралы не
Серуен	5-ке дейiн реттiк санау. Мақсат-мiндеттерi: дағдыларын дамыту, реттiк санау (көркем әдебиет) есiмдердi атау. Балабақша ағаштарындағы ағаштарды құстарды санау. (математика негiздерi) Ұлттық ойын «Хан талапай» Наурыз туралы ән айту. (музыка) Еркiн ойындар	Кiтаптан балалардың сұранысы бойынша ертегi оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көксiмдiлетi өзгерiп жiткенiн бақылату. Өсiмдiктер, оларға күтiм жасату (жердi қопсыту, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсiнiктерiмен сiбек дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	5-ке дейiн реттiк санау. Мақсат-мiндеттерi: дағдыларын дамыту, реттiк санау (көркем әдебиет) есiмдердi атау. Балабақша ағаштарындағы ағаштарды санау. (математика негiздерi) «Наурыз – жыл басы» ертегiнiк. Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркiн ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгерiсiн бақылау. Қазақстанның түрлi аймақтарында ауа райының түрлiше болуы туралы түсiнiк беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жердi басу арқылы гiдер салуды ұғымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезiнде жолдам қатары тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтермей жүрудi үйрету. Топта кiстiн аяқ кiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, кiсiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңғыртпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекетi).			
Түскi ас	Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды iлу көркем сөз жолдану, (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап бiлу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау қалыптастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, сiбек әрекетi) Ереже айту. (сөйлеудi дамыту)			

Күнделiгi ұйқы	Өзiне-өзi қызмет көрсету дағдыларын: өз бетiнше кiнiу мен шешiмдi, тiсiн тазалауды жетiлдiру. Кiмдердi жiнну, iлу, өресектiң көмегiмен оларды тазалау, құрғату. Кiнi тұйымдерiн, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Кiнiдерiн ұқыпты орындауға iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жағдай бауу музыка тыңдату. Көксiмдiлетi тиришiлiк туралы ертегiлер оқып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбiрi» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңiл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениеттi түсiнуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру			
Бiртiндiк ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ тiбандылықтан алдан-алу үшiн түрлi жолдармен жалпақ аяқ жүрудi. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Кiнiдерiн реттiлiкпен өздiгiмен кiнiу. Тұйымдерiн қолдану, сырмаларын сыру, аяқ кiмдерiн дұрыс кiнiудi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
Бесiн ас	Кезекшiлерiнiң жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жiнну) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, сiбек әрекетi)			
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды, үстел үстi ойындары, бейнiлеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Кiтаптар қарату. Шешендiкке, сөз өнерiне баулу, халық ауыз әдебиетi шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегi жойымдылықпен жасату. (сөйлеудi дамыту және көрсiмдiлетi әдебиет) Құстардың мүсiнiн жасату, қимыл жасау жұмыстарын орындау (мүсiнделу, жапсыру) Конструктордан әр түрлi құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағыттың кiтаптар қарату, көксiмдiлетiн дамыту. Топтағы ойындардың суретiн салу, мүсiнiн жасату, немесе қағаздан өлдерi ойыншық жасауға мүмкiндiк беру. (сурет салу, құрастыру, жапсыру) «Күй күмбiрi» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабiлдiу барысында күй тыңдау.	Кiтаптарды қарату. Таныс ертегi жойымдылықпен жасату. (сөйлеудi дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдердi ермексiздiкпен жасап, немесе қағаздан кiнiп жапсыру (мүсiнделу, жапсыру) Көксiмдiлетi туралы жаттаған әнiн айту (музыка)	Санау, салыстыру. Мақсат-мiндеттерi: Астанадағы бөйтерек мұзирасы туралы айту, оның маңысiн көрсету. Құрылыс бөлiмдерiн санау, салыстыру. (математика негiздерi) «Мақта қыз бен мысық» ертегiсiндегi ағаштың рөлi туралы сұрау. Ертегiн сахналандыру (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлiп жасау көрсетiп әндерiн тыңдатып, бi билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркiн тақырыпта жапсыру әрекетiн жасату. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	достарымен, секiргiштерiмен, өресектерiмен бiрге ертегi мен көксiмдiлетiн дамыту. Кiнiдерiн реттiлiкпен өздiгiмен кiнiу. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Кiнiдерiн реттiлiкпен өздiгiмен кiнiу. Тұйымдерiн қолдану, сырмаларын сыру, аяқ кiмдерiн дұрыс кiнiудi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)			ұлттық бiлiм өнерiне қызығушылық танытып, бi қимылдарын орындауды дағдыландыру
Серуенте дайындық	Кiнiдерiн реттiлiкпен өздiгiмен кiнiудi үйрету. Достарына көксiмдiлетiн дамыту. Қатармен жiтiлiсiп жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)			

Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Ұлттық ойын «Хан тілшісі» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір» Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу, «Әңгімелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасауы				

18

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Балалар өз отбасында жанды шұраумен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: <i>Ізгі іс істе де, міндет қыл</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайын өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дәдіктің қалың ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажабып қоржым (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажабып сандық» Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, суреттер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киімімен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзсе сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұюшты тамақтануды, қосымша дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайыуды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолы. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жамалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, оңға,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, оңға,	Музыка

19

		солга бұрылып секиру. Салпа түзу, сип түзу, салпа қайта түзу Бір-бірінің жапына салпа және шеберге түзу Қимылды ойын. Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу, сәт немесе үш дүмбелекті велосипед тебу, оның солға бұрылуы.	солға бұрылып секиру, Салпа түзу, сип түзу, салпа қайта түзу Бір-бірінің жапына салпа және шеберге түзу Қимылды ойын. Поэма	
		Қызақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген ертеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	«Танайып қоржың» Мақсат-міндеттері қоржындағы көрсету ішіндегі ойыншықтарды таныстыру/ Дидактикалық ойын «Кім жақсы жұмыс табады» Танайып қалғанда ойыншықтар шығару, балаларға топтан сонан жұбын тауып сәластыру жөндәйін жасату (математика негіздері) Топты сәлемдеуге арналған заттар жасату. Қыздардың бұрыштарын және қызыларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аңаштардың аңын тап» Мақсат-міндеттері Суреттерде аңаштар және олардың аңнары Екінің конверттегі аңаштар және жәмістер Сәйкесін табуға үйрету Оларды қалай тауыға және ажыртуға болатынын түсіндіру Бір-біріне жасырын ойылауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді Зеуден жинау Қызықтарымен жұмыс жасату (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын білетіндерін сұрау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не	Киім шафтарын тиіс ұстау және жинауды қалыптастыру	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты Олардың өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тиім білуін	Балбалқанының сыртындағы көзіндерге назарларын аударту Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сәйкестендіріп үйрету	Життің балалардың сұрамына бойынша ертегі оқиға беру (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау Мақсаты Бақылау барысында жануарлар

		қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Саяхат жасау» «Кәуіпсіздік ережелері» - жоғалды орындарды, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Полиция» ойының ойыну (қоршаған ортамен танысу) «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаптығу шараларын өткізу (мд ішкі) Табиғи заттардан (қарап) әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Әрминдеті маусымға тән көріністерді көктемде көбелектер, қоныстардың пайда болуы, жұстардың көбеюі, олардың сәйрауы, шықымдылығы, ұя салыуы, балалар шығаруы жайлы айтып, көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қозғалу туралы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлеңдер жазыптанатыр, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түсетін ас	Түсетін ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалымен орын білу, өз орнамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сән қолдану Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамықтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамықтан соң ауылдарын сумен шайлау Ересе айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Күнделікті ұйым	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйымдастыру үшін жайлы бау музыка таныту. «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқиға беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтар шаралары	Жалпақ табиғаттың алды-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шығару туралы дамыту (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін киіну, сырмаларын киіну, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Көктемдердің жарымы (асхана құралдарын, шайлақтарды үстелге қою, сояны жинау) Тама және ұқыпты тамықтану. Тамықтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Топтағы ойыншықтарды санау. салыстыру. Жинау жасату (математика негіздері) «Көктемдегі Машина мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір танымына сюжеттік композициялар құрату (сөйлеу) «Күй күмбір» - шығармашылық дертеу іс әрекет дағдыларын	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру дербес әрекеттер. Құрастыру кезінде заттар мен нысандарды және бойынша арақатынасын анықтауға үйрету. (жалпы) Тамақ ертегінің кейіпкерлерін бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқанын қолдану дағдыларын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кезінде заттар мен нысандарды және бойынша арақатынасын анықтауға үйрету. (жалпы) Топтағы ойыншықтардың суретін салыту, мүсінді жасау, өңгімелесу. Топтағы ойыншықтардың суретін салыту, мүсінді жасау, өңгімелесу. Топтағы ойыншықтардың суретін салыту, мүсінді жасау, өңгімелесу. Топтағы ойыншықтардың суретін салыту, мүсінді жасау, өңгімелесу.

		дамьту, му тыкань тындуга кызыгуу шыкты калыптастыруу. Конструктордан үч құрастыру дағдыларын калыптастыруу (құрастыру)	калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мүсіндеу, жаныяру)
Балалармен жеке жұмыс		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	ағаш қасықтар, сылауырақтар, ойыншықтарға, асатақ, сақсырайда қарапайымдыстарға ұзымты қарауға оуемдерді ойнау да үйрету	апаптарға, ұзымты қарауға үйрету
Серуенге дайындық	Кішілерін реттілік сақтап тұрыс күнуге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұптасып жүруді, кітапды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен		Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Ұлттық ойын «Хан талапай	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақалау түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өңгелді 15 минут» - балалардың ересектерімен емін-еркін қарым-қатынас жасауы			

Бекіткенің
Менгерушің:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далалы қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Гәжәлім қоралпадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дөңсесені: Кітап алтын қазына			
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңа өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Өңірлік орнында Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтылу. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті қарточкаларды бағу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарету, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шығармашылық жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Балма өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қорнаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін калыптастыруда жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пәкілдер, домно, суретті қарточкалар, дидактикалық ойындар). «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстырып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбын өз немесе тақпақ айтып беріп өтейді. (сөйлеуді дамыту) Табиғи (мақта, жүз, жап, асық, жағаз, тері, кенеп, мақта, дәннің білерін пысықтау тұлрлері) және қалдық (қақпақтың (музыка) тұлрлері, пластик, қорпаптар, кір жақтырыптар) заттардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған тәмертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (тәмертенгі жаттығу, шымықтыру, спорттық және қимылды ойындар)			
Таңғы ас	Таңғы ас алағанда, дәретханаға барғаннан кейін, ластыған кезде қолды өз бетінше сабымен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тыныштану әдебиеті сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыптарды, құржакларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шымылшылар) ретімен қолды пысықтау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем ұлғанға» Алдымен кешіккен, Көп таңысты қареміз, Бөріне де іәтпен, Сәлеметсіз бе, алай? – деп,			

	<p>Сәлеметсіз бе, апай? - деп, Есенсіз бе, апай? - деп, Амансыз ба, апай? - деп, Ул-хыс сәлем береміз, Өнегелі өрсебіз. Балалардан сезінген әсерлерімен, жаңылықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не білесің? Балалардың ойын тыңдау. Біртүрлі жоспарларды, мәселелерді талқылау, жазғышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. әрежелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тене-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 4-5сызықтан атпал (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Лақтыру: домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мисаны ұстап ал»</p>	<p>Музыка Аспан Мазмұны бойынша таыас әндерді сахналыққа баулу, мүмкіншілікке қарай сөйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тене-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Еңбектеу, өрмеу: табын мен алақанға сүйеніп, төрт бағандап еңбектеу Секіру: 4-5сызықтан атпал (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңселекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тене-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Секіру: 4-5сызықтан атпал (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапаңдар»</p>	<p>Музыка «Жер» Музыканың көңілді, ойынамы сипатты ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту</p>
	<p>«Аспан әлемі» Мақсат-міндеттері: Балалардан қалай жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Құналы ба, әлде түн ба?</p>	<p>«Ғарыш» Мақсат-міндеттері: Кеше немен танымсыңдарын естеріңе түсіру. Аспанды немен баруға болды? Аспанда болды ма сұрау?</p>	<p>«Ай» Мақсат-міндеттері: Балаларды аспан әлемінің маңызын қызықты жеткізу. Балалар қараңдаршы</p>	<p>«Ай жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдызының бейнелерін көрсету.</p>	<p>«Ертегі» Мақсат-міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін</p>

	<p>Түнде не болды? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрай. Балаларды ғасым орталығына шақырып, аспан әлемінің мәңгілігін көрсету. Алдамас тыныштықтарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды тақыптыру. Шошын жұлдыз Құйрасты жұлдыз туралы айтып беру. «Қорықпаған ортамен танысу» «Жұлдыздар» Мақсат-міндеттері: Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Еңделсе орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (жара қағазға ақ немесе сары қалымен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүткіл жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіңдерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдау бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бекешімен немесе картон қағаздардан ұшақ құрастырғызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таппып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарымен ғарыш кемесін ұжымдасып құрастыру. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұшақ немесе ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшақпен өмір музыка қосып сергіту сөзі жасау. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, алауларын бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қысқалықтарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көреміз ме? Терезелен қарайышың, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорықпаны көрсетіп ай мен әртүрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырумен жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жатпайтын сұрап, айдың суретін салғызу және жасайту. (жасайту және сурет салу)</p>	<p>Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекейі заттарына салу арқылы сөйлеуді мәңгірту (сурет салу)</p>	<p>таңырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрал немесе ол қалай пайдалы болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) таппып, атап тапқан затпен сөзестейдірту. «Кім ташқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтың заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нысқату. Құлап қалған кезде өміс қарайтын көмек көрсетуге, науқастың кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтармен қимістерін ретінен алып, дұрыс күйу және достарына қолына көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адымгерлікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалы дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балаларға ауылдағы ағаштардың, біз көктемнің алғашқы келуіне қалай байланысты болды деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтыу. Аспанда ұшақты</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балалар айналадағы ағаштардың, біз көктемнің алғашқы келуіне қалай байланысты болды деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтыу. Аспанда ұшақты</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Аспандағы айды қару. Күнне қарату, бақылау. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұрғырымен айтыу. Өздерінің отырғызын өсімдіктеріне күтім</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойындарымен жеке және топтық ойын «қандай болды?», «қандайсыз қалды?» сұрақтарына жою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жалықтарының бүтіндігін туппамен қару, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. (қорықпаған ортамен танысу) Қимылды ойын</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың баулаушына деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке тәжірби білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз: Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалты», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Ғарышкер мен оның қимылдысын сәйкестендіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Шығарманың мазмұнын оқып, оның негізгі идеяларын таныту. Шығарманың мазмұнын оқып, оның негізгі идеяларын таныту. Шығарманың мазмұнын оқып, оның негізгі идеяларын таныту.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпастандағықтарда болатынын айту. «Топлақ» фильмінің бір бөлімін көрсету	Балалар сендер бәлесіндерде бүгін қосылаңдар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борптағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген. Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемделу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуға, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. Балалар бір-біріне бүгін қандай әлемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, әрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астына еңбектеу; Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p>	<p>Музыка «Қу» Таныс әндерді орындау Балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, әрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астына еңбектеу; Лақтыру, домалату, қарып алу: допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: «Қоңалар» «Спорттық жаттығулар» Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру. Лақтыру, домалату, қарып алу: допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар»</p>	<p>Музыка «Ғарышкер» Таныс әндерді орындау Балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p>
	<p>«Ғарыш кемесі» Мақсат-міндеттері: Бағамы зияндық адамдар жер бетін төрт бұрышта деп ойлаған. Көп адамдар жердің бетін тауып сол жерге барып жердің бетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жауау жолын шығып көп жер жүріп, суға кірген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Сонымен қатар айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің бетін көргісі білген. Содан соң олар ғарыш әлемін жерге бастаған деп ғарыш әлемін ашты деп көрсетіп не білетінін сұрау, әңгімелесу. Осы ғарышкер</p>	<p>«Тоқтар Әубәкіров» Мақсат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бір кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың ұжымда суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қаладан туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме естугіңдерін айту. Сосын балаларды орталықтарға баулу (көрсеткі әдебиет)</p>	<p>«Замыран» Мақсат-міндеттері: Бағамы зиянды адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздармен не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейбіреулері аспанда немен біргені естерінде болар: аус шырғанда, сымпырғанда, ұшақ әлемінде. Қызықтар өтті адамдар жердің аус келістігін жауап алды. Адаммен олар дұрыс-жәбір ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиесі: Дирекциялы ді таныстырылды</p>	<p>«Ғарышкер қыз» Мақсат-міндеттері: Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тұмақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болды/суреттер жасап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық-түлік заттардың жаны жасау, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлемдегі</p>	<p>«Менің ертегі әлемім» Мақсат-міндеттері: Ләззаттан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қызыл-жұзжа немесе ұзындығы, екі, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту. Карточкалармен жұмыс (математика негіздері)</p>

	<p>немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарды? Ғарышкерлер қандай болады? Өңгімедеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы ескінін түсіндіру. (көрінісін ортамен танысу)</p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасау. (сұрастыру және сурет салу)</p>	<p>Бірінші орталықта Токтар Оңғарбайұлының тұтып ауылатын қайда ескінін анықтап, біздің қаладан қалай біруга болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанды анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарағанды ірдінің көрсету. Қарағанды ірдінің бірнеше суреттерін көрсетіп немен біруга болады ойыншып, картаға жолдар салу, поезда жол және поезда сілу, жол және көлік, ұшықпен қарағандыға дейін ары жері көлікті сілу ұжымдық жұмысты жасату. (сурет салу)</p> <p>Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қалаңды Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылған. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ерекшеленді құрастырады. (Мүсіндеу)</p>	<p>Қолдан кейін адамдар аэронан жасалды, бірақ олардан орнына жасалды ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе жолын жасалды. Ол қандай көлік. Мынау не? Қызығардан оны таныстырады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер итері Белая мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме ісінді 17 рет айналды өтті. Реттік сан есімдерді атау. Есімдерді реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p>	<p>заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптеп қою арқылы оларды сәйкесінді-әк қалыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, тапа ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдамынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін бақылау. Киім шақпатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киюіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Бақылау. Мәқсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтау. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері)	Балабақшан ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Токтар Өубәкіров қазір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның қалдық хабарымын ескінін және совет оданының бағыры, ғалым ескінін айтып суреттерін көрсету.	Спорттық жаттығулар. Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуы менгерту.	Балаларды ғарышкерлер және жатпланеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру.	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қимылды ойын.
			Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ	Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышқа ереже бола ма? ой толғауға жағдай жасау.	Бақылау. Мәқсаты: Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ғалымдарын (жел, жаңбыр,

	<p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдану.</p>	<p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шымшық керек деп бірнеше ойындар ойыну. «Жалпауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру</p>	<p>қалқаның ұлттық киімдерімен, әншілерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Алдың жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>кемпірқосақ) кесейту (көрінісін ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Үшты ұшты»</p> <p>«Қиынсіздік ережелері» - тұрмыстағы қоғамдық орындардағы әлсіздік мінсіз-құлық ережелерін үйрету</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қитара туруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, қоюмен қалыптастыру. Көктем туралы әңгіле қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйымдануы, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттық айдан-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киюі мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қалау, сырмаларын саяу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шапқарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	«Ғарыш кемесі» Мәқсат-міндеттері: кемелі қалтып нақылға сөзден көруді және ерекшелікпен ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалауларын бойынша бөлу. Бір орталықта ерекшелікпен бас киім жасау (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз аяқ планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығалы, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Еңді сондай сынақты балаларға ұйымдастыру. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жомыттардан не артық деп	«Мен ғарышкер боламын» Ж. Смірнов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, аралым, Саған жәні қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату «Жеті лақа» ертегісіндегі аңаның ролі туралы әңгімелесу. Сахналық жойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау Өздеріне ұшаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жақсыру немесе мүсіндеуді, Ұнатпатын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)

	Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешіне ауызын жуумен отырып, асықпай әбден пайдалану үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзөңілдерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жояу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлесу, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ани туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар, Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Дартыру, домалату, қарлы алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қашықтықтан); Салпа тұру, сап тұзеу, салпа қайта тұру: оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»</p>	<p>Музыка «Көктем» Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар, Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Сөзге: 4-Сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Салпа тұру, сап тұзеу, салпа қайта тұру: оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар» Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қазақ тілі Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар, Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Дартыру, домалату, қарлы алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қашықтықтан); Салпа тұру, сап тұзеу, салпа қайта тұру: оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>Музыка «Ағаштар мен гүлдер» Өнді мәнермен айтуға үйрету, өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (ре-си бірінші оқтама шегіне).</p>
	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктемнің екінші айы сәуір екенін, Сәуір болмай тұюір болмайды деген мағыданы мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бойынешек нархес үлдері туралы ақпарат беру.	«Ғажайып қоралша» Мақсат-міндеттері: одан қазақ халқының ұлттық қималарымен, әшекейлері шығалды. Балалар оларды ітайды, содан соң санал салыстыралды. Қандай қызмет ітқаратынын, қандай дыбыс	«Таразы» Мақсат-міндеттері: Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Таңып атау, оларды қалай санауға болатын сұру. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)	Жер анины қалай жұрметтейміз? Мақсат-міндеттері: Ол үшін не істеуге болды? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салмай деп салғызу. Ал екінші топ күрекетер	«Гүлдер саябағы» Мақсат-міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және

34

	(сөйлеуді дамыту) Балаларды үш гүлге сөйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағалды жасайды. (құрастыру, жапсыру)	шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен ітауға, оларды зат есімдермен септіктерге қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)	шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойнап, жапсы үйреніп дайындады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Қым шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, құл, жарық, малад, жылуды қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «кере» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	Зерттеу. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоян, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» «Қуыпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Балалардың тандуы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойыну	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында еңбексіз тұрған гүлдерді санау, әрекетін ұйымдастыру. Қаншағанын атау, оларға күтім жасату санау (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, майғайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар» Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.	Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында еңбексіз тұрған гүлдерді санау, әрекетін ұйымдастыру. Қаншағанын атау, оларға күтім жасату салдырту (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Ұлттық ойын «Орамал тастама» Балалардың тандуы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көптің аяқ қималарын өз бетімен ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Көзөңілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өзбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзөңілдерін еңбек әрекеті)				

Күнлігі ұясы	Кім түймелерін, сырмаларын өзінше ағыту. Кімдерін ұяқты орындайық деп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтару шаралары	Балалардың тыныш ұяқтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қабылдай білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Қызық халқымыз бау күйлерін тыңдау (музыка). Жалпақ табандылықтың алдымен-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шыңықтыруды дамыту. Шынықтырудың бірлік түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жұртты (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзімен кінәу. Түймелерін қашу, сырмаларын сире, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Колларын жуу, құрғатып сүрту, сүзгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазалары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ерекше жағдай жасау.	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалпақ қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға беру. Ер балаларға дөңдерді жапсырып, құмыраны сәндеу (мүсіндеу)	Үлдерді адамдар басып кетпесі үшін қоршау жасау. Мүсіндеу (сұрастыру)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу қолдану. Көпшілікті қолдану. Көпшілікті күлпі мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар ұяқатқан әндерін қайталап айтылып, би билеу (музыка)	Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұяқалық жұмыстарды орындау. Міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)	Қыз балаларға кілемше «кызғалдақ» оюларымен белсендіруді үйрету. Элементтерін орналасу ретін, олардың арасындағы қиындықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)	«Жалпақ қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Ұлттық би өнеріне қызығушылықты арттыру. Көпшілікті міндет-құлық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру.
Серуенте дайындық	Достармен, секіргіштермен, ересектермен бірге ертегі мен әңгіме оқып беру. Қолдану. Қимылдарымен бірге ертегі мен әңгіме оқып беру. Қимылдарымен бірге ертегі мен әңгіме оқып беру.				
Серуен	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Оқыл берген ертегілерді сахналауды үйге қайталау. Жер алаң құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну. «Өңегілі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қырым-қатынас жасауы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). Апта әйексәлі: Білім іле кітаптан, жалпақ аяққа берілмей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен аяғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтау атып атау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ерекше сәбеп және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарту, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. «Өтегі пен Бұлбұл» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Өңгімесін негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	«Кім жылды?» ойынын ойнату. Мақсат-міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жөнату. Сөздің қорды заттар тобын білдіретін жаптылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, мамық, жаназ), байланы. Оларды санау, салыстырысу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бөлке өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, алаңның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Топты сәндеуге арналған заттар жасау. Мақсат-міндеттері: Қағаздан бұрыштарын және қырларын біріктіру, белшектенді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (сұрастыру)	Көпшілік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Мақсат-міндеттері: (алға-ортка, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киімімен жабдығымен бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныш алу жолдарын шыңықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұяқты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жуылып отырып, асықпай әбден шығуын үйрету. Тамақтанғаннан болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Бір біріне жақсы тілектер айтыу. Балалардың жапалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шақырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгеру:	Музыка «Достық» жоғары дабыстарды ажырату (соқпасты, септікпен, жоғары, төмен), иллюстрацияларды көрсету мақсатында қимылдармен сүйемелдеу. Жүгеру:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгеру:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгеру:	Музыка «Достық елі» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныш алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыкалық сипатпен жеткізе білуге үйрету.

	<p>орташа жылдамдықпен жүруді көрсеткісіне отырып, 40-50 метрге жүтіру</p> <p><i>Еңбектеу, әрекеттеу:</i> табиғи мен адамның сүйеніп, сәрт татаңдану еңбектеу.</p> <p><i>Сөйлеу:</i> 4-Асымынан атып тасалықтардың аралықтығы 40-50 сантиметр сөйлеу, 20-25 сантиметр биіктіктен сөйлеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>дағдысын бекіту</p>	<p>орташа жылдамдықпен жүруді көрсеткісіне отырып, 40-50 метрге жүтіру.</p> <p><i>Еңбектеу, әрекеттеу:</i> табиғи мен адамның сүйеніп, сәрт татаңдану еңбектеу.</p> <p><i>Сөйлеу:</i> сәрт түзеу, сөзге қайта түру, оңға, солға бұрылу арқылы айналу, араларын лисақ ұстау және жаппай тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайыңдығы тымқандар» Спорттық жағымды ойын: Не осылай тебу, қи немесе үш дәнге жеті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу</p> <p>Қатынас ілімі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу</p> <p>«Ресей» Міндет-міндеттері: Балалар көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетін ән айтуы (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың гүлдер, көршінің жұлдыз мен табиғат объектілерінің түстері мен ресімдері туралы ұғымдарын байыту. Орыс қалқыны ұлттық орналымын қарап, суретін салғызу (сурет салу).</p>	<p>орташа жылдамдықпен жүруді көрсеткісіне отырып, 40-50 метрге жүтіру</p> <p><i>Дастархан, оқималық, қызық ақпаратты бір-біріне тыңсынып және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қимылдақта), қағып алу, дастық келергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қимылдақта).</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қызық ойындар»</p>	
	<p>«Күтім жасау» Міндет-міндеттері: Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлден. Ойыншықтар әзірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Көршінің ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен асымдыктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу дағдыларын жетілдіру. (көршінің ортамен танысу)</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаптан жарық әлемге» (жергілікті балалар жалаушыларымен кездесу) Ұжымдық жұмыс Міндет-міндеттері: Алдын ала жасалған бойтөркем жапырақтарын ермексәзден жасап жабыстыру. (мүсіндеу)</p>		<p>«Гажайыл қоржын» Міндет-міндеттері: қожымдағы ойыншықтарды таныстыру Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» гажайыл қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p>	<p>«Жауы сөз» Міндет-міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ашырата білуге және атауға үйрету. Балалардың өсімдеріне қарай төңеу айту ойымы. Асем жарлы. Нұрлы ақылды. Ақылды және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шақпағарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p> <p>Балабаның нұрсымды бақылау. Ағаштарды санау. 5-ке дейін дағдыларын қалыптастыру. Ағаштардың қимылды дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерін білдіру (математика негіздері)</p> <p>Еңбек: Міндеті: Ағаштарға, гүлдерге күтім жасау. Ересектердің еңбегін бағалау.</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талпын»</p> <p>Еркін ойындар «Қуыңсыздық ережелері» - төтенше жағдай кезінде қуыңсыз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Бақылау. Міндеті: Ауа райы мен реттік санау дағдыларын қалыптастыру. Ағаштардың қимылды дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерін білдіру (математика негіздері)</p> <p>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (көршінің ортамен танысу) Зерттеу. Міндеті: Жапырақтарды сумен басу, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бірмен өз аяқтарын айналыра сығу арқылы іздер салу. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Бақылау Міндеті: Көктемгі ағаштарды бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр бағыт ағаштарды суретке түсіру. Ағаштың аядағы суреттермен салыстыру. Белгілерін таны білуін қалыптастыру. (көршінің ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүтір»</p>	<p>«Полиция» ойынының естеріне түсіріп жол ережелерін таныстыра отырып ойын ойыну. (көршінің ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қарадан) әртүрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранымы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Бақылау. Міндеті: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, көлемде көбелектер, жаныбарлардан лайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шымылдықтар, шымылдауы, ұя салуы, балшық шығаруы жады енгізілетін (көршінің ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуеннің орталы</p>	<p>Топқа орталы кезінде жылдам қатерелі туралы диалог жасау. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлеңдер жанылтыптар, сынамақтар және т.б. жаттығу (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орналымын орындау білу, қолды дұрыс сурту, орналымын білу көркем сөз қолдану (өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамбақтану әдебі» (қуыңсыз тамбақтану дағдылары) Қуыңсыз тамбақтану ережелері, талқылауға қарап отырып, тамбақтануға болмайтын туралы түсіндіру</p>			
<p>Күнделікті ұйық</p>	<p>Тамбақтану соң ауылдарын сумен шөуді қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешіну, тісін тазалауды жетілдіру. Қималарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Кім түймелерін, сырмаларын өлдігіне ағыту. Кімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жату да үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы білу музыка тыңдау. «Күй құмбірін» - музыкалы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйықтану, тұрғын шаралары</p>	<p>Жалпақ табиғилықтың алдын-алу үшін тұрақ жолдармен жылжып аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту (аене жаттығулар мен белсенділік) Қималардың ретімен өлдігіне кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақ сурту, сүзгіні өз орналы іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Хеңкешілердің жұмысы (асыма құралдары, майлықтарды үстелге қою, соғыпаны жинау) Таза және ұқыпты тамбақтану. Тамбақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысмып жеуге үйрету. «Суды, тамбақты үзімді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қыру. Табиғи ертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту). Балаларды екі топқа бөліп ермекшіден әр балаға бір адам ішінін жасату. Екінші топқа қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып жосып жапсыру (мүсіндеу, жапсыру). Достық туралы жаттаған әнін айтылу (музыка).	Халықтар достығы дегеніміз не? Басқа ұл өкілдерін қалай танымыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би білету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды санау, салыстыру. Жыны жасату (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттарды композицияны жасауда қолдану және нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп қалағанды; (жапсыру) Табиғи ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті диуис мұрағаты және тілдің қарымның қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоян, қызғылт қармыс, аяқ жасып реситермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасау, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	адамның өмірі мен денсаудығы үшін Дене тәрбиесі дмн маңыздылығын түсіндіру	кітаптағы иллюстрацияларды өзгеше танып, бейнелеу арқылы бағалауға құрастыруын қалыптастыру	өзгешелік себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сазсырмайла қарапайым әдістерді ойындау үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ұялы телефондарға ұқымты қарауға үйрету
Серуенге дайындық	Книмдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жартасым жүруді, қатарым бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір» Ұлттық ойын Сажина жасыру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттері әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектерімен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейіріммен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл хүй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаудығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дайысөзі: Досы көпті жау алмайды, ақыл көпті дау алмайды. Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа талды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті қарточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (лаздалар, домينو, суретті қарточкалар, дидактикалық ойындар). «Қалашық» Мақсат-міндеттері: Балалардың Мақсат-міндеттері: туыстарын кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарына тауға үйрету, отбасындағы ұлындағы, ені, және бейкіткі сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу, өзінің жақандарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлше есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Балаларды жарты шенбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойымы Мақсат-міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты танып болса ол туралы ән тақырып немесе оған ертегі құрап немесе ол қалай пайдаланылатынын білдіретін ұйымдастыру (көркем әдебиет)		
Ертегілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Ырғақтық жаттығулар. Тапыс, бірінші үйрекпен жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Жалпы дамытушы жаттығулар, қызыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шымықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті келіңіз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәртіханға бірігіп келіп, астанған кезде қолды өз бетінше сабымен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (сағана-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебиет сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кежектілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шпательдер) ретімен қолды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйікті міндеттері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен, жағдайларымен бөлісу. Көзге көрінген көңіл хүйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не білеміз? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар, «Достық»	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар,		Музыка «Достар»

<p>ic-орекеттер</p>	<p>Негізгі қимылдар: Журу: сапта бір-бірімен жүру. <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан (бір-бірінен қиық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Еңбектеу, өрнелеу:</i> табан мен илақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу. <i>Тапқыру, домалату, қанып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Өндерді иллюстрацияларды көрсетімен және қимылдармен сүйемелдеу, қазқтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған өндер мен күйлерді тыңдау</p>	<p>Негізгі қимылдар: Журу: сапта бір-бірімен жүру, сүйемелдеу, қазқтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан (бір-бірінен қиық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Тапқыру, домалату, қанып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар</p>	<p>Өндерді иллюстрацияларды көрсетімен және қимылдармен сүйемелдеу, қазқтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған өндер мен күйлерді тыңдау</p>
	<p>Достық қалашығы Максат-міндеттері: Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағалдан жасап, қалашықты толықтыру. (жалпы сұрау) «Әжемнің ертегілері» Жобалау ic-орекеті аясында іс жара</p>	<p>«Достар елі» Максат-міндеттері: Балалармен ертең қандай мерекені тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастырайық. Орындастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және жірпіштерді, бөлшектерді көлденеінінен орналастыруды үйрету. (сұрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатынын, ол жерде не</p>	<p>«Жаман жолдас» Максат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аудың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шарым, тікбұрыш, үшбұрыш, бөлшектерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)</p>	<p>Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балшақпен» Максат-міндеттері: тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сурет салуда қолдануды үйрету: ағаш бөлік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)</p>

		<p>істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар өзінің магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне көрпайым көмек көрсетуге, науқастың кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтағынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызылған өсімдіктеріне күтім жасау. (көршіге ортамен танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Максаты: Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстырып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаса бала өз немесе тапсақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Бақылау. Максаты: айналаға зейінмен қарап, көзтеңнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (көршіге ортамен танысу) Максат-міндеттері: Балаларға қалаулары бойынша бірмен ойдан сурет салуды ұсыну. (сурет салу) Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру Ұлттық ойын «Үшты ұшты» «Кәуіпсіздік ережелері» Мен және ересектер әлемі тақырыбында түсінідірме жазымы</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен және және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы салу салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Балабақша ауданындағы табиғаттан ұйық құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапаса, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (сұрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Зерттеу. Максаты Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын дүпмен қарау, мезгілмен сығмышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, сөйлек, эксперимент барысында құм, су, тас, сағым қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. (көршіге ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтық. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тыңдағандары қайталап айту және т.б. жаттау. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалымен орын биілуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезеңшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-түгелінілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлек әрекеті) «Тамақтану алды» (кәуіпсіз тамақтану дағдылары) Кәуіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға болмайтыны туралы түсінідіру.</p>			
<p>Күнделік ұйым</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Кіім түймелерін, сырмаларын елдігіне ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауда ілп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың танып ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау(көркем әдебиет)</p>			

Біртіндеп ұйыстырылу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтан алаңдану үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасалып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі). Қимдерін реттілігімен өзінің киінуі, түймелерін киінуі, сырмаларын сығуы, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау. Қыс балаларды шапшаң тарауға үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау). Тамақ және ұяңдыты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауымып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Атасының ақалы» Мәксат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жөніп «Атасының ақалы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың қаламы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достарын ойыншықтарын жасау. (мүсіндеу) Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (ақрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	дене белсенділігі мен ұйқының қажет болуы туралы түсіндіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимдерін реттілігі сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұяңды айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өңгелі 15 минут» - балалардың ересектерімен сәміл-еркін қарым-қатынас жасауы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 1 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлыра киініп күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сөлемесуді пысықтау, баламы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дайексіозі: «Ағаш тамырымен мықты, адам достарымен мықты»					
Ата-аналармен немесе балаңыз басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлшынада өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Өнерін орындау Дидактикалық ойын: «Спакарды қалта», «Суретші қай жерде кетелесті?», «Не жоқ?» - Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Сербалар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Мәксат-міндеттері: Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүруге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Еңбек Мәксаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңғы барын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындау (Жалты дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақ және ұяңдыты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымы жауып отырып, асықпай өбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтаным болғанын кейін алғыс айтуға, ас қабырғу. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанық. Балаларға бір бірине бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сөйлеп айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетіңіз сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					

<p>Көрсетке дейінгі ұйымнан кестесі бойынша ұйымдастырылған т-арекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жүруді жүгірмен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгіштерден (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Теріс жолмен</p>	<p>Музыка «Сарбаздар» Аспаптан сүйемелденуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, онда бірге бастап, бірге аяқтауын тиымсыз</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жүруді жүгірмен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Теле-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастап асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>	
	<p>«Батыр қыздар» Мақсат-міндеттері: Балаларды қалай ойлайсыңдар Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәңшүк Мәметова, Алия Молдағұлова, Хиуал Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санау. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)</p>	<p>«Әскер» Мақсат-міндеттері: Топтағы ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3 көлемінде тура және жері санауға жаттықтыру Карточкалармен жұмыс (математика негіздері)</p> <p>«Білімім – Отаным!» ертегілік</p>		<p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтықту (сөйлеуді дамыту, музыка) «Гажайып сандық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзынды-қысқалы, кең-ауызды, жоғары-төмен, қызыл-жасыл немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс (математика негіздері)</p>

46

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуе балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еибекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Жағымсыз қалыптары үшін ұятты сезіне білуге, режистрмен үшін құрбасынан көшірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс жінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жанауды қалыптастыру. Достарының жінудіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, тақыстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасау (сұрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» Алдың жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтылуы ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылуы жетілдіру.</p> <p>Сарбаз болымыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтысу, қимылдар жасау. (музыка) Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>		<p>Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға моталандыру Қимылды ойын</p> <p>Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, көмірқоспақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сарбаз болып командаларды орындатып ойнау</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жолдың қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кнети аяқ қимыларын өз бетінше дамытырып, қиын қалыптастыру. Көктем туралы әңгіле қайталау және т.б. жана ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ораналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ораналды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еибек әрекеті) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгерістер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.</p>				
<p>Күнделігі ұйым</p>	<p>Тамақтан соң ағымдарын сумен шайып қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Қимыларын ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөзге) қиын үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй құбыр» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қадырай білуі қалыптастыру. Топтың кітап орталығына балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табиғаттық аймақ-алу үшін түрлі жолдармен жаян аяқ жүруді ұйымдастыру. Тыныс алу жолдарын шымықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жінуді жетілдіру. Қимыларды жанау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ қимыларын дұрыс қиып үйрету. Қып балаларды шаштырын тияуға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қиып үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				

47

Білім ас	Көзекшілердің жұмысы (аспаға құрылдық, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты таяқтану. Таяқтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қиындығы, үстел үсті ойындары, бейне-ауа-архивті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сарбаз Қорғалы орман, тау мш, киілі Қатардағы ол жауыңгер Шайқасар жауын бетпе-бет Ол дағы нәпес жаламды ер (көркем әдебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қазулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қару-жарағын ерекшелікпен композициялық құрастырып жасап, жеңіс туралы композициялар жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)	«Сарбаз» тақырыбын жаттау Мақсат-нәтижелері: Сөйлеуде дауыс қарымның өзгертуді білету, ақпарат, жылдам сөйлеуді мәңгірту үшін тақпақтар мен жиналмалар айтқызу (сөйлеуді дамыту) Балаларды ортаамқтарға бөлу. Дайын планшардың көмегімен зияттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қылып алып. Еркін тақырыпта жұмыс (жанысыру) (сурет салу)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды ортаамқтарға бөлу, сурет салу жанысыру немесе мүсіндеу. Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бейсенділік мен ұйымның қиын болуының пайдасы туралы түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызметшілігін ояту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, аспаптар, сазсырнайды қарапайым әуендерді ойнауды үйрету
Сәулеттік дайындық	Реттеліп сақтап кіндіктерін дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Көтерініп жүргені жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Сәулет	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиындықты дамыту, көрсеткішке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, оларды құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылық тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру (құрастыру) Қиындық ойын «Мәсімек пен тышқан»	Еркін ойындар Ерекшелікпен сарбаздардың зияттарын жасау. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған жұмысты бөлшектерінің кеңістікте орындалуын айқындау. Дайын қарыммен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы білім үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата-әшеке отбасында сарбаздар, битырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектерімен сый-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.		

48

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды бақпаға келгеніне не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке шікрін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз: Оқушы білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ				
Ата-әшекемен кенесбаланып басқа тақырыптарды өңделуі, немесе әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (бауу қиындығы, үстел үсті ойындары, бейне-ауа-архивті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру, логопед, психолог мамандарының кенесіне жүгіну кестелерін еске салу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жауын жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жанаулардың, құстардың суреттерін қарату				
	Тәулік бөліктері (танертегі, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертегі» туралы ұғымдарын келсіту. (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топарағын қолғау, суару, жәшіктердің иымын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жанауларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сан» «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Гүлдер сабағы» тақырыбында құрылым материалдарымен құрастыру ойындары Құрылым бөліктеріне ұқыптылықпен қарау, ойындар болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызметшілікті ояту (құрастыру)
Ертегілік жаттығу	Мамыр айының арнаған танертегі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды бейсенділік, ойын әрекеті). Қиындыға ыңғайлы, жеңіл қиынмен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, таяқтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таяқтануды, қасықты дұрыс ұстауды, таяқтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай абыдан шайнауды үйрету. Таяқтану болғанын кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жомы. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Көктем жыл мезгілі қандай? Балалардың қиындықтарымен бөлісуін, жеке тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызметшіліктері бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

49

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүту мен алмастырып жүру. Жүгіру. Түрлі талсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің нұсқауымен жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, көк аяқпен секіру, қысқа секіріспен секіру. Салмақ жүру, саям жүзу, саям айнама жүру. Бір-бірімен саям жүру, бір-бірімен жөныма саям және шапбергіт жүру.</p> <p>Қимылды ойын. Жалғыз қарап жүтіру.</p>	<p>Музыка «Қандай» Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қандай» биін үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүту мен алмастырып жүру. Жүгіру. Түрлі талсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің нұсқауымен жүгіру. Ербөкпеу, өрмелеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еібектеу, жүрсе дик еібектеп өту. Салмақ жүру, саям жүзу, саям айнама жүру. Бір-бірімен саям жүру, бір-бірінің жөныма саям және шапбергіт жүру. Қимылды ойын. Автобус. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу: онға, солға бұрылу.</p> <p>Қазақ тілі Артықшылық әрекет пен дауыс ырағатын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, і, і дабыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүту мен алмастырып жүру. Жүгіру. Түрлі талсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің нұсқауымен жүгіру. Ербөкпеу, өрмелеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еібектеу, жүрсе дик еібектеп өту. Секіру: бір орында тұрып, көк аяқпен секіру, қысқа секіріспен секіру.</p> <p>Қимылды ойын. Тегіс жолмен.</p>	<p>Музыка «Гүлдер» Музыканың көңілді, ойнақ сипатын қабылдау, мазмұнын бойынша таныс әндерді сахнадағы баулу, музыканың ырағатына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіріп бекту.</p>
	<p>«Мамыр» Мақсат-міндеттері: Көктемнің уақытын айы мамыр есінін. Табиғаттың өзгерістер. Қызылдан сирек және т.б. Гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қимылды дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дабыстан басталатын секіреді есту арқысы ақпарат.</p>	<p>«Ғажайып көрініс» Мақсат-міндеттері: көрінісшінің ақын халқының ұлттық қимылдармен, әшекейлері шығарылды. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын жайлы айтып беру. Үйрету. Әңгемелі заттардан гүлдердің бейнесін танырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен</p>	<p>Көктем ханшайымының көпаяқ елуі. Мақсат-міндеттері: Ол балаларға себетке гүл теріп жүріп аласып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер қима менің себетімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып</p>	<p>«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге құтім жасау, олардың өзгерістерін байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермекшіден мүсінін жасауды ұсыну (мүсіндеу, сурет салу). «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз би қимылдарын жасау, көңіл бетіне ертегі мазмұнын айту. Өзгерулеріне жағдай жасау.</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің қимыл шығару. Балалардың жалаулары бойынша қым таңдап алып, ойдағы ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту). «Қызыл раушан» әнін айтамыз. Би қимылдарын жасау, көңіл бетіне ертегі мазмұнын айту. Өзгерулеріне жағдай жасау.</p>

<p>Билуге және атауға үйрету «Дабысты тән» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту). Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бау. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге құтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге құтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) (қараңғы, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>септіктерде қолдана билуге үйрету (сөйлеуді дамыту). Узындығы, ені, және биіктігі орталыққа бөлінеді. Бірінші бойынша топтағы гүлдерді орталыққа паякатқа сурет салса, салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және себеттегі гүлдерді санап, олар қасына қою тәсілдерін қолданып, туралы не білетінін айтады. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері).</p> <p>«Ғажайып кізеш» Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірлілігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтері түсі мен пішіні бойынша ұлттық өнердің анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін келісіту. (сурет салу).</p>	<p>берендер мен сол сурет бойынша тауым барар елім дейді. Балалар келесі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталыққа паякатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар Оригами әдісімен көктем ханшайымына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды (математика негіздері, құрастыру, сурет салу). Сосын барлығының көңіл көтеріп «Алпақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка). Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.</p>	<p>дағдыландыру (көркем әдебиет)</p>	<p>(музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың жербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Қиын шағртарын тәсіл ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Қиын шағртарын тәсіл ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Балақаша ауласында қандай гүлдер бір көзін анықтау. Бақылау, эксперимент және еібек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жар, топырақ, су, ауа, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Құстардың көбейісіп салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анық, су, жылу, жарық, мекендейтіні.</p>	<p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді жетілту: жемістер, көбікестер, жақдестер (орман, биік), гүлдер (бөліне, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (болша, орман). Балақаша ауласында өсетін өсімдіктерге құтім жасау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын «Кішікентай майындар»</p>	<p>Балақаша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қуіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін</p>	<p>Ауа райын бақылау. Балақаша ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді бақылау. Оларға құтім жасау үшін гүлге су құйғышын сипату. Бормен олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері). Қимылды ойын «Дууысқан тыныс» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тыңдау дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Қояндар» Дидактикалық ойын «Дууысқан тыныс» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тыңдау дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Қояндар»</p>

	орнын анықтау дағдысын пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	үйрету		сақтауға баулу Ұлттық ойын «арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғаш айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өңдегініше ағыту; Киімдерін ұқыпты орындайқыла іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұқият талдату. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйықсанып, сауықтандыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаян аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын пысықтандыруды дамыту (демне жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Киімдерін реттілікпен өңдегініш киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жондауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүлгіні өз орнына іліп жүюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілерлік жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан аянау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлдар еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалаулар бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексіздің қызғалдақ жасату. Балалар ұлпағын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «адебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (қарама адебиет) «Гүлдер бағы» Мәксат-міндеттері: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	«Күй күйбірін» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабилдуді барысында күй қою Көктем аруының себепін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпеуі үшін, оларға қоршау жасау (құрастыру) Қағаздарды симметриялы етіп қою арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорционалды сақтау. Бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Айының өзін мейіп жасауы үшін Дене тәрбиесі дм қимылдылығын түсіндіру	Ағаштағы иллюстрацияларды құрастыруды қалыптастыру	өзге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын оқту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қиындар ойындармен балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләзбұта гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішікентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шылашықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналандырып үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баланы бақиға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексәзі: Білестің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе бапалық басқа лақап оқидырып, келесі, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, келес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылдамудың үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Өз қараңы орындау Топта балалармен ішкі ойна орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табигат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасау (топрағын қосыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көздерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу				
Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтысу. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну заңдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін таппы не зат екенін тауып алу. Оны топтан тауып алу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданылатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Гүлдер тағасы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және сахналауын ұйымдастыру, жетілдіру. (қоркөм әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.	
Тіптілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдылған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шыңдау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру «Бата» беруге баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсіпкерлерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу	Таңғы жинау: «Өр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Еңбекке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, <i>Теле-теңдікті сақтау</i> : еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	Музыка «Өр қашан күн сөнбесін» Музыкалық аспаптарды таңу және атауды. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, <i>Теле-теңдікті сақтау</i> : еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка «Аспаптар ойыны» Музыкалық аспаптарды таңу және атауды. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен

54

<p>тағайындарына, үрленген доттардан (бір-бірінен қышқ қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доттарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар</p>	<p>қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санау салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, «Сазыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша</p>	<p>тағайындарына, үрленген доттардан (бір-бірінен қышқ қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: дотты бір-біріне төменнен және бастан асыра ақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <i>Сатпа тұру, сан түзеу, сатпа қайта тұру</i>. Бір-бірден сатпа тұру, бір-бірінің жанына сатпа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Кешікпе <i>Спорттық жаттығулар:</i> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; ойна, соғып бұрылу.</p> <p>Қазық тілі Артикуляциялық қимылдар мен ауыз қырғанын сөйлеуде және тыныс алуға дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу.</p>	<p><i>Жүгіру</i>: түрлі талсырмаларды орындай отырып: шапшаң және бау қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Сатпа тұру, сан түзеу, сатпа қайта тұру</i>. Бір-бірден сатпа тұру, бір-бірінің жанына сатпа және шеңберге тұру</p> <p>Қимылды ойын: Посыл</p>	<p>қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.</p> <p>Мақсат-міндеттері: сандықтың ішінде әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің қимыларын бойынша таңдағып ойна ертегі құрал, қимылдарды қойып сахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңіл көтеріп «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасау. (музыка)</p>
---	---	--	---	--

55

		көрпіншалап шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және аясына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Серуенге қатығушылық тугыту. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шаңқайтарын тигіз ұстау және жылуды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Мақсаты Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін білдірту. Құстардың қобосіні салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (көрінбаған ортамен танысу) Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санды. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Аударыспақ»	«Табиғатты сақтайық!» Еңбек Мақсаты: Балақаша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасау. (көрінбаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құрмен ойынайтын құралдармен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)	Балақаша ауласындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру) Бөрмен құстарымен суретін салғызу (сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Кәуіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде кәуіпсіздік ережелерін үйрету	Бақылау. Мақсаты Ауа райын бақылау туралы гүлдерді санау, таппып Балақаша ауласында өсіретін, оларға күтім жасау ережесін ұйымдастыру. Қанша құсқа олардың суреттерін ағашқа, қанша гүлге су құйғанын анықтау. Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Дидактикалық ойын «Дуысыннан таны» жыл жанбыр, қайтағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балақаша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, таппып Балақаша ауласында өсіретін, оларға күтім жасау ережесін ұйымдастыру. Қанша құсқа олардың суреттерін ағашқа, қанша гүлге су құйғанын анықтау. (көрінбаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші ролды орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топки оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кнмдерін өз бетінше аумстырып, кннн қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алдыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнтізгі ұясы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындамға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, бау музыка тыңдау. Қазақ халқының балу күйлерін тыңдау (музыка)				

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жағтығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кнну. Түймелерін қолду, сырмаларын сыру, аяқ кнмдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғату сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күй күйбір» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қатығушылықты қалыптастыру «Кеме» Мақсат-міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексізден «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтып, би билету (музыка)	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамақталып, тыңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Ермек сізден қым салатын дәпелдер жасату. (мүсіндеу)	Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Балалар ұнаттып, тыңдаған ертегісін сахналық. (көркем әдебиет)	Лего ойыншықтары арқылы қалыңығын құрастыруға жарапаларып орындау (құрастыру) Лэпбук арқылы балалардың дербес жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	Гүлдер сабағы» тақырыбында құрылым материалдарынан құрастыру ойындарында құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орыналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық әрекеттері: жылдамдық, күш, қозғалыстың, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	кейбіктердерін бағалауды үйрету.	дендік және тексіздік туралы ұғымдарды түсініру	«оригами» үлгісі аралайым құрастыруды үйрету	бойыншықшылаы түрде өз өтінішн пішіндерін жасау, көрсеткен қызметі үшін алдыс айтуын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс жннуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұдысып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапс аулда қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құрда кемелін суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Лэпбукте құрылым құралдары мен заттардың сәйкестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хитгалапай»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Опыт берген ертегілерді сахналықта ұйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы өңімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еріні қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балбалына деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сөзмен сөздік пайдалану, баланы және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз: Еңбек түбі дейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, келесі әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, жинақтарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, шалдармен үстел үсті ойындарын ойындату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде келеді?», «Не жоқ?»	Табигаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні түбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. Балалармен жекпе-жек (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен белсендіріп жасату	Әнер орталығында сурет салғызу, суретті жинақшаларды бояу.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қатымет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Оз орнын тауым отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алдыс айтқызу, ас кайырту (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жоян. Балалар бір-біріне бүтін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерсежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепте деңгейі ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірінен жүру Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларының, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу:	Музыка «Жаз» Қысқа музыкалық фразалар арқылы таныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірінен жүру Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларының, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгу: сапта бір-бірден,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірінен жүру Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларының, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен	Музыка «Жаз келді» жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмсі), көктерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу дағдысын бекіту

	50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектен өту; <i>Партыру, домалату, қалып алу;</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар		шенбер бойымен, «жылаңша», шапырап жүгу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Өз түсінді тал Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектен өту; <i>Партыру, домалату, қалып алу;</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	
	Көктем мен жаз Мақсат-міндеттері: Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату, ерекшеліктерін танып атуын үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Тақпағын жаттау Жаз елі Өзен қай ағалы, Жағасы баласы. Көбелек қағалы, Қанатын жалғашы. (көркем әдебиет) Балаларды «Әнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояу (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндеу (Мүсіндеу)	«Жағалу» Мақсат-міндеттері: Су жағасында жиналып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суға қай кезде түсеті болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасау... Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сапаттамалық ерекшеліктері мен реттеліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Тақпағын жаттау Жаз елі тақпағын қайталау. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың ойындары суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	«Ғажайып қоралша» Мақсат-міндеттері: Суға ойнайтын ойын құралдарын пайдалану. Балалар оларды атау, содан соң санау салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан өсімдерді ретімен атауға, оларды үш өсімдермен сәйкестікпен қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту). «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қоралшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауаны ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қызылқандық үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткісі үшін құрдысын есіпін сұруға баулу.				
Серуен	Балабақша ауданында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу). «Жалауға қарай жүгір» қимылы ойын. Қимылды ойын «Шымыштар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың дотпармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдану.	Балабақша ауданында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу). «Жалауға қарай жүгір» қимылы ойын.	Спорттық жаттығулар. Екі немесе үш дөңгелекті желсіздей тебу, оңға, солға бұрылу амалдарын меңгерту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауданындағы бәсебінен таныстыру (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еңбек және бақылау. Мәксаты: Балабақша ауданындағы табиғаттың өзгерістерін бақылау. Гүлдерге өңештерге күтім жасау. Байқампаздық пен сибекқорлыққа дағдыландыру. Ұлттық ойын «Омпы» Дербес ойындар. Балалардың дотпармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдану.	Әкімдік Мәксаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Қастарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын. «Қуыршақ ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдағы орыншарамы, табиғаттағы өмірлік құрылыс негіздерін үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдан қатарға тұруды дағдыларын пысықтау. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді қалыптастыру. Топта кінгіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әңгіле қайталау және т.б. және он жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында қорғау сөзі қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіндікше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, бауу күйі тымдату. «Күй құмбірі» - шығармашылық жетіспеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жонауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (бам қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер галерея» ертегісін сахналандырып шығару (сөйлеуді дамыту). «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ерекше қарап жасау (мүсіндеу). Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы ұқсастықты сақтаумен тіптінің ескере қолданып, кілемшік бейнелеу дағдысын дамыту (жапсыру). Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындап би билеу. Сергіту (музыка).	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту). Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безелдіріп жасау.	«Жаз өлі» Ә. Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса Көбелек қағалы, Қанатын жалауса. (көркем әдебиет). «Өнер» орталығында балаларды шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).	«Өнер» орталығында балаларды шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (мүсіндеу, жапсыру). Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау, әңгімелесу. Ертегілерді сахналау, ән айту, тақпақтарды қайталау.	
Балалармен және жұмыс	дотпарды дөңгелек, заттарды қапшықтыққа лақтыру, дотпарды желдеткілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	және ұлттық тұрмыстық геометриялық фигуралармен заттарын танып атауын дамыту.	және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	қазіргі калпын тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	жаралайым тәжірибеге қызығушылық пен зүзесті танытуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қиындар ойындар ойынайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі көбелектерді санау, салыстыру. Заттарды көрмей, ұстап сезу (математика негіздері) арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ұлттық ойын «Ханталай»	Балабақша ауданына ұшып келген құрнық бәсебей жасау. (сұрастыру). Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Құрнық бәсебей жасау. (сұрастыру). Ұлттық ойын «Сақона жапсыру»	Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындап би билеу. Сергіту (музыка). Ұлттық ойын «Омпы»	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын «Аударыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгенін жайлы сұрап, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектерімен еміс-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				