

КІШІ ТОП

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАР**

2024-2025 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым «*Шағалы*» ШҚМБ-і
Кіші топ 2 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары
Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Теле-шеңберлік сақтау жаттығулары:</i> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бауу айналу <i>Жүгіру:</i> Біркеліпті, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу <i>Еңбектеу), орындау:</i> әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандан (алақанымен, тізмен терең) еңбектеу <i>Домалату, лақтыру:</i> Отырып және тұрып, тұрақ заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру:</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқашан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың биектерін, иік белдеуінің бұзылық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұзылық еттерін және амыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыптақтарын көтеру және түсіру. <i>Иітін және аяқтың бұзылық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролдбасқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қимылдап ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қиып-шеңшину кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қиюға және шешуге, ішектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.</p>

	<p>Қимылдарды шақпақ немесе орындауға ұйымға жатар алдында ұқынты жинау білгіні бекіту. Жөңдерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде қимыл сулауға, жұмыс кезінде суды шашыратпау білгіні бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тымқты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көшенің жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл қимылға үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауада болу ұрақтығын қамтамасыз ету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдерін қолдануын дамыту. Тікідің грамматикалық құрылымы Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Қим? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша тұсқаумен үлгіге сүйене отырып, талсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұзылық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық көңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту. Балалардың көркемдік қызығушылығын дамыту; Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты өту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырма орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
Жансыру	<p>Флаanelеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Флаanelеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдану, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою дағдыларын жетілдіру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p>

	<p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуда еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың билектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>База, оның отбасы, үйі.</p> <p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныу</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу</p> <p>Көлік.</p> <p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (кызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары Қазан айы 2024жыл Кіші топ 2 жастағы балалар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> қолдарына әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Теле-теңізді сақтау жаттығулары:</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><i>Жүгіру:</i> белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, ормелеу:</i> гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін төрттағандап (алақшымен, тіземе тіреп) еңбектеу</p> <p><i>Домалату, лақтыру:</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру;</p> <p><i>Секіру:</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><i>Қолдың билектерін, иық белдеуінің бүлшегі еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау</p> <p><i>Арқаның бүлшегі еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Алға және екі жаққа өткізу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p><i>Іштің және алдыңғы бүлшегі еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орында жүру. Таныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың икшесін алға қою.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбылдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тобу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ралді басқару дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрны менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Кімшіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Кімшін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуіне, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шақпақ немесе орындамаға үйкіге жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының кімшіндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды</p>

	жалғастыру Жұмын туралы қысқа елестерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шымықтыру шарлары: балаларды серуен кезінде ұштрақұлға саулени әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шымықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. елестеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу- жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді қолдануды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы табыс заттарды атау, педагогтің өткізіп бойынша суреттен заттарды тауып, сұраққа «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» жауап беруін пысықтау.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалыпты заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларын дамыту, белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тартылдатпау, жұмысты ұқалты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тик және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ой-өрнектерін орналастыруын жетілдіру.
Құрастыру	Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастырымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Өзін мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған табыс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әнін сөздері мен жеке буындары айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей.

	табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Бүбмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету. қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру. музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шебермен жүру дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімді атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани. Өзін есімін және жасын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тани. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмегімен) идыс жуады, тамақ әкеледі, судыларды ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тыңыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аудаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары
Қараша айы 2024жыл
Кіші топ 2 жастағы балалар**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тене-теңдік сәртпау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <i>Еңбектеу, ойнау.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білезіктерін, иық белдеуінің бүзіштік еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. <i>Арқаның бүзіштік еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Шалқасынан жатқан қалыптасқандарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, екішеге отыру және түру <i>Иітін және аяқтың бүзіштік еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орында жүру. Аяқтың екішесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсте, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция билдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық орамал, тарақ, түбек), киімдегі алқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шаффа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру.</p>

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықпал танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдеретін сын есімдермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөзжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Оқип беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, талсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексоз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (көксектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
Жансыру	<p>Жалпысырауға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жалпысырау жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылымға орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылым бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды нысықтау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Бауу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бауу және көңілді әндер) ажыраты білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылмалық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таны, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Көлік.</p>

Қолдар, өңше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Еңбексіз баулу.
Ересектердің еңбегіне жауығыштылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атқуға (тәрбиешінің көмегімен) мүдде жууды, тамақ әкелуді, сүлгілерді ауыстыруды) үйрету.

Адамгершілік тәрбиесі.
Дерексіздікке, сараңдыққа теріс бағара қалыптастыру, басқа балалармен бірге, көрсетіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.

Табиғат әлемі.
Өзі табиғат (ағым, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қазу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары
Желтоқсан айы 2024жыл
Кіші топ 2 жастағы балалар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген лентаны бойымен жүру <i>Теле-теңізге сарту жаттығулары:</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <i>Жүгіру:</i> бағытты ілгері, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Еңбектеу, әрмеу:</i> көлбеу тастайды бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <i>Домалату, ақтарыу:</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <i>Секіру:</i> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектен, иық белдеудің бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шалалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. <i>Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілістік қисықтанып дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатып қолыңның аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Истің және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға италадыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шақпақ немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: лаңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында тұрып отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (күнмалдарын) қайталағын ойнату</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, қалық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, иісі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тәрсілдетпауды, жұмысты ұқыпты жасауды</p>
Мүсіндеу	<p>Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуы</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Флианселеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту</p>
Құрастыру	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды</p> <p>Құралдарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды жетілдіру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тәрсілдету, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу</p>

Көлік.	<p>Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмегімен ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүзгілерді ауыстырады) үйрету</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, желісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p>
Табиғат әлемі.	<p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; қар, жаңбыр, жел</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің
перспективалық жоспары
Ақпан айы 2025 жыл
Кіші топ 2 жастағы балалар**

<p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Басқа балалармен бірге, көлең ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, адам ойышықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары:</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <i>Жүзу:</i> белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанмен, тізemen тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру:</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арқашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру:</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектен, иық белдеуінің бұзылық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұзылық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыптастықтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұзылық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p>

	Балаларды топта жеңіл кінәуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу уақытымен қамтамасыз ету. Серуенде қымылдан ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атауын қалыптастыру.
Көрсем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және тристеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды ұсақтамау, қаламды тартымдылау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйісетін дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылымның орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастырымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюды пысықтау.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қымылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, марақаспен) орындау дағдысын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің өсімін және жасын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Елбеске баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындай

	жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жаныашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары
Наурыз айы 2025 жыл
Кіші топ 2 жастағы балалар**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> шағын топпен және бұқпа топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, араласқан лентаны бойымен жүру <i>Теле-теңіз сарнау жаттығулары:</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіпті бойымен жүру <i>Жүгіру:</i> Біркеліпті, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. <i>Еңбектеу, ормалау:</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ормалау. <i>Домалату, лақтыру:</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <i>Секіру:</i> еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектен, иық белдеудің бұйық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу <i>Арқаның бұйық еттерін және сымартақтың шалғиық қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Шалқасынан жатқан қалыптаақтарын көтеру және түсіру Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру <i>Иштің және аяқтың бұйық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбалдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету (спорт залда немесе алаңқайда).</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересекті бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересекті бақылауымен бетін, қолдарын даластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бет мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бұктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл кинуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықпал танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету Сөздік қорды қалыптастыру. ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, киімнен пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Оқыл беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілікті көркем шығарманы тыңдауды дамыту</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабілеттерін дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.</p>
Жансыру	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді (сыздықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтау. Ән айту: әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің үйін және пәтерін таны, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық алем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таны. Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап</p>

жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.
Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Табиғат әлемі.
Өзі табиғат (жасы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойыну және эксперимент жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары Сәуір айы 2025 жыл Кіші топ 2 жастағы балалар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары:</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру:</i> бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. <i>Еңбектеу, әрмелеу:</i> қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру:</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. <i>Секіру:</i> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дымғыш жаттығулар. <i>Қолдың білектен, шық белдеудің бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. <i>Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Тақныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүтіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбыдан жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше релді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлы, орамал, тарақ, түбек), киімдегі оқшақтық байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындаққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шымықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл кинуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен</p>

	қысқаша танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыстық мәдениеті. Әлсіз сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байластырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілікті көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауыша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түс, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дәстірді қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкейлен бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жаңына қоюын қалыптастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Әнің мағынасын түсіну, қоянраулардың жоғары және төмен дыбысталуы, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әні айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, марақаспен) орындау дағдысын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді.

	белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Неңіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сыпаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары
Мамыр айы 2025 жыл
Кіші топ 2 жастағы балалар**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Жүгіру. Біркәліпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шехтеулі жазықтың, көлбеу тахтайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, иық белдеудің бүлшегі еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу <i>Арқаның бүлшегі еттерін және амыртқаның илгештік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бүлшегі еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбылдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл бөлсеңділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл бөлсеңділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шафқа немесе орындыққа ұзыпты бүктеп қою. Үстел басындағы</p>

	<p>мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл кинуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуінде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықпал танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынның, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру</p> <p>Сөздік қорын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаптып ойнап көрсету дағдысын дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Табиғи өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру...</p> <p>Балалардың назарын, қызығуын қарап отырған бөлмеге аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толық тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды пысықтау.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, қығасусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды жетілдіру.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сабақшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішіні заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p>
Жалпысыру	<p>Жалпысыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жалпысыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, достарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ой-өріктерін орналастыруды пысықтау.</p>
Құрастыру	<p>Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Көзге көрінетін қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойындарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>

Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау. тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау</p> <p>Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p>

КҮЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

КІШІ ТОП

2024-2025 оқу жылы





Тәрбиелеу - білім беру процесінің ішкі раммасы
Қыркүйек айы 2024жылда І апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағай жағдай жасау. Тәрбиенің салемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). «Гажал қоржын» көрсетіп, ішінде не бар? Алып тандаған ойыншығымен ойының ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жанырақтар», сауық ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу бейімділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балалармен жеке жұмыс.)				
	«Қоян қонаққа келеді» Миндеттері: Ойынмен достарымен еркін алып келінгі. Қарандашы қоянды достарымен танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топтақорсетейік. Қимылды ойын осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру. дене бөлшектерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) әдебиет)	«Қуыршақтың көп ойыншығы» Миндеттері: Ол доп екен. Қарандашы қоянды достарымен танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топтақорсетейік. Қимылды ойын осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру. дене бөлшектерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)	Топқа «мысық пен күшік» желеді. Миндеттері: Балалардан Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке дене бөлшектерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойын» Миндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Smart Bal» жобасы	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Миндеттері: Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту)

Ертегілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған тиертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде қимыл суламау, жұмын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгітпеу, тамақты ауызды жаумп шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жымн. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды нығайту: шалпақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынағы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балабақша - жайлы мекен» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: Торғайлар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Еңбектеу, әрмелеу: өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Төгілген жиптерді жылдам жина

	Миндеттери Бірапай жануарларды топтастырып ойыну. (Сенсорика)	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезда болып жүреміз деп бөлмесінде серуен жасау. Топты араластырып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру (жапсыру)	Топқа бір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектессің деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жұмылдыруды ауытша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	Апайымсызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан жергілікті апайымсызға айтып берейік. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршақтымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киінеді, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шақфатын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қыздық, Батамыз да қаламыз (көркем әдебиет). Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқаруды үйрету.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (тынау, құйрығы, аяқтары) ашыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру). Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билеті. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына сәйкестену, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру (музыка). Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу (Сөйлеуді дамыту). Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын. Поэза.	Бақылау. Мақсаты: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру). Құрылыс материалдарынан өзіндік отыратын орындарды құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру). Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфатын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).
Күндізгі ұйқы					Киімдерді шақфада немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет).

8

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұруды, түбіршекті және жұмысқа жеткізу шараларымен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін ретсіздікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қаралаймын мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің қолымызбен ұстап поезда болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. тұзу, көлденеу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін қимылдауға сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып муску дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарға балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу) «Мен» бейнесі Есімнің атағанда жауап беру, өзін айтадан және фотосуреттерден тану (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Артыған тап» ойынын ұйымдастырып саусақ жомылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	негізгі төрт түсп ажыратуды жаттықтыру	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету

9

Сүрөткө айланмак	Кинни-пашини кетинде киндерни бөлсип тартыпкен кинге жана шешуге жаттыстыру. Кининдегү укмысыдыкты байкап, оны өз бетинше, эрсеке серип көмөткөн жонго, кал орамалды пайдалануга үйрөгүл жолгостыру. Катармен жүткисин жүрүл, катарын бүзбауду үйрөтү. Таңи аудаи килдай ойындар ойнайтыпкан балалармен жоскаршы. (сөйлөудү дамыту, өзине-өнү кызыгыштуу дандылары, ірі және үсик моториканы дамыту)				
Сүрөт	Балалардын каныуу бойынша ойындарды алып, шыгуу олармен еркин ойындарда баланын дербес аракети дамыту. <i>Кымылды ойын «Шарды үстөт»</i>	Жеке балалармен тактасты жаттыуу. Бала, бала, баламыз. Бакшамызга барамыз. Күн бойы кызыкка. Батамыз да каламыз. (көркөм адебиет)	Мысыктын және күнүктүн дауысын салу аркылы сойласуу дагысын жетилдирү. Кымылды ойын «Өз үйүңдө тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тактасты жаттыуу. Кымылды ойын «Өз үйүңдө тап»	Кымылды ойын «Жеткен куурусомы кимге бардым»
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын сүйүктүгү ойыныныгуу туралы аңгытмелесуу	Топта ойыныныгуу аломасу көрсөтсн жисауду аңгытмелесуу	Табиги материалдармен ойын ойноуду үслюгу	Үйдө доппен ойноуду үслюгу	Кымылды ойын «Жеткен куурусомы кимге бардым»

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы
Кыркүйөк айы 2024-жыл 2-айта

Күн тәртібинин кезеңдери	Дүйсөнбү 09.09.2024	Сейсенбү 10.09.2024	Сәрсенбү 11.09.2024	Бейсенбү 12.09.2024	Жума 13.09.2024
Балалардын кабылдау	Балаларды көтөрүктү көңүл-күймен карсы алуу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау. Тәрбиешенмен сәлемдесудү үйрөтү. Баладан кандай көңүл күймен келгенін сурап, сурастарга жауап беру дагысын калыптастыру(сөйлөудү дамыту). Орындыктарда отырған кууришактарды жүрсөтсн олардын сөмкөлөрүндө сыйлык бар, алып ойна деп балага таңдаган сөмкөнү аштырып, одан алган жана зат немесе ойынышыкпен таңыстырып ойноату.				
Ата-аналармен немесе баланын басын таңды өкшадеримен, кеңес, аңгытмелесуу	Балалардын бала бакшага жылдам бейимделуу жагдайларын талкылау. Балалардын көңүл күйү, денсаудуыгы жайында ата-анамен аңгытмелесуу.				
Балалардын дербес аракети (боюу кымылды, үстөл үстү ойындары, бейимлеу іс- аракети, китаптарды карау және баскалар)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркин ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстөл үстү ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалык ойын «Дал осындайды тауып ал», «Ажасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттен эңгеме: «Саяхатчыр да, атың ата»</i> Өнер орталыгында сурет салу, суреттү китапшаларды боюу, ойыныныктарды топтастыру, китаптарды карау, Табиғат буршышындагы тірі табиғат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» суретин көрсөтү. Еңбек. Мақсаты: -Суреттегі отбасы мүшелерин ата? -суреттегі отбасы мүшелериниң не істеп отырғандыгы жайлы аңгытмелеп беруін ұйымдастырып сөйлөу дагысын, сөз көрсн кеңейтп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Кууришакка күтүм жасау, аңгытмелесуу, аңгытмелесуу дагысын калыптастыру (көркөм адебиет, музыка) (сөйлөудү дамыту)	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсөтпн, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дагысын калыптастыру. Балалардын калауы бойынша әженің көмпиттері тикырыбында домалактар сурет салу, ермексаздан дөңгөлөк мүсүн жасау, жапсыру жұмыстарын орынду дагысын жетилдирү(сөйлөудү дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Отбасы бейимленген китаптар карау». Міндеттері: Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін кара негізінде дұрыс сөйлөүін дамыту. Жануарлар отбасына үйшік жүрсөтсн атуу. (сөйлөудү дамыту) (құрастыру)	Үстөл үстү театры аркылы «Шалхан» Міндеттері: ертегисін тыңдап, айтып берумен эмоционалды кабылдауду үйрөтү. (көркөм адебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, жүрсөтсн атуу. Не істедн сурагына жауап берудү үйрөтү. (сөйлөудү дамыту)	«Ата мен әжелериниң суретин карау» Міндеттері: Олар туралы не білетиндерін айтыу мен сөйлөүін дамыту. «Бес саусақ» өлеңін жайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым - атам, үйдн данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әжем, отуу панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шанырақ ажары. Титтей бөбек - мен, бәрінің базары (сөйлөудү дамыту, көркөм адебиет)
Ертеңгүлік жаттыгу	Кыркүйөк айына арналган талертеңгү жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кымыл белсенділігі, ойын аракети).				

Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жұмыс кезінде қандай оқиғаны жұмыс кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тымекті ауызды жуумен шайлау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтаныл болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жып. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тәрсылдату, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тыңда қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмегімен) ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүзгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды, ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру, Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Қарапайым би қимылдарын орындау қолдан билестерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тәрсылдату	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру Төле-теңдік сақтау жаттығулары тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру Домалату, шақтыру доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Торғайлар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру Секіру еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқандан) аттап секіруге үйрету Домалату, шақтыру доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Төгіштен жіптерді жылдам және	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру Төле-теңдік сақтау жаттығулары тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру Секіру еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқандан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойын «Ортамызда кім жыл»

	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Smart bala» жобасы	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»	Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір уақытта аяқпен тәрсылдату, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелуді жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеті, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бидрелі, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындай алады. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу) Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Нешеуіміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Жел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз бесеуіміз. I. Шүмек (көркем әбдімет) Жел қалай соғады. Жалпырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Еңбек. Мақсаты: аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жалпырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдік-аламгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Нысанға қарай жүзгір»	Қимылды ойын «Поэзия поэзия бәрі жатқанда желді бақылау. Аяламақларды жалпырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақылау Мақсаты: Бақылау ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Мақсаты: Ағаштардың түскен бұтақтарын жалпырақтарын жинап, шөлшекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйым	Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызғатушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтау шаралары	Төсектегі тұрып, түіршекті және жүзсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Книждерін реттілікпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерiн дұрыс киюдi үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына ілiп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарды еркін іс әрекеттер Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану бiнiктерiн жетiлдiру, дoп жасау (мүсiнаеу) дoп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау би үйрену (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржәлі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет)	Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфика ертегі кейіпкерлерін ретпен жапсыру (сенсорика, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу Түрлі түсті ермексазды моншақ (дөңгелек) жасау Фланелеграфика моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу (сурет салу, мүсiндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету	шағын олеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау	өсімдіктер мен жануарларға жамқорлық танытуды үйрету
Серуенге дайындық	Книпін-пешіні кезінде киждерін белгілі тәртіппен киюге және шешуіне жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн ту!» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

14

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Әр бала келгенде оған жаңа жануар бейнесіндегі жұмсақ ойыншықты таныстыру. «Сәлем мынау ақ қонжық сені күтіп отыр, ол сенімен дос болғысы келеді» Қонжықтың қолын алып амандас. Ол тамақ жегісі келіп тұр. «Сен оны тамақтандыр» деп бөлмедегі азық-түлік пен ыдыстар орналасқан ойын орталығында қоспақты тамақтандыруын ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға қылдан бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасым тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету» Міндеттері: Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	«Қонаққа бауырсақ келеді» Міндеттері: Бауырсақпен музыкаға би бөлу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Кай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Міндеттері: Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері: Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау (көркем әдебиет) Міндеттері: біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған тиентенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлау. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету				

15

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жинал</p> <p>Балабақша – үйіміз</p> <p>Балабақша – үйіміз,</p> <p>Ағалардан сыйымыз,</p> <p>Серуендеп шығамыз,</p> <p>Таза ауаға жөн біз (көркем әдебиет) тақпағын жаттату</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап» акциясы.</p> <p>Ата-аналардың балабақшаға сыйлаған кітаптарын сөздерге орналастыру.</p> <p>Балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Музыка</p> <p>полька, марш, вальс және хорменді әндер тыңдау</p> <p>ересекті сақтауды қалыптастыру,</p> <p>аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуын қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</p> <p>Теле-теңдік сақтау жаттығулары</p> <p>орнында бауы айналу</p> <p>Еңбектеу, ормелеу әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін торттағандан (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу</p> <p>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Ұшақтар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</p> <p>Теле-теңдік сақтау жаттығулары</p> <p>орнында бауы айналу.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Автобус</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше релді басқаруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</p> <p>Теле-теңдік сақтау жаттығулары</p> <p>орнында бауы айналу.</p> <p>Еңбектеу, ормелеу, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін торттағандан (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу</p> <p>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Жалауға қарай жүгір</p> <p>«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасын</p>
	Қуыршақ театрын тамашалау. Міндеттері: «Бауырсақ»	«Кітап – менің жазыным» балалардың кітап қарау дағдысын	Міндеттері: Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық	

	ертегісі желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	жетілдіру.	еркін ойындар (сенсорика) «Smart bala» жобасы	жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	толықтыру, балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында есетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұямадық сурет салу. Пластика бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексалдан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	«Шалқия» ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін таныту дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойынымен танысу ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызыл, қызыл, алма) қаралайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шафтаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұсыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бауу музыка тыңдау. Бесік жаурын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақақалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардын дербес эрежеси	Балалардын таңдауу бойынша бауырсакты ермексизден жасау дагдыларын, ертегі кейпкерлерин ретимен фланелеграфта жазыруу дагдыларын пысыктау (мүсіндеу, жапсыруу)	Үстөл үстү театр ойыныштыктарын және ертегі кейпкерлерин атауды жетилдирүү (сөйлөудү дамыту) Күрастыру ойыныштыктарынан бауырсакка үй күрастыру (Күрастыру) Фланелеграфта ертегі кейпкерлерин ретимен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардын калауу бойынша еркин эрежеттер таңдауун үйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалкын суретин салу дагдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дагдыларын жетилдирүү (Мүсіндеу)	Шалкын немесе Бауырсак эртегерлерин куыршак театрын пайдаланып көрсөтпн айтын берунне калыгуушылтыган дамыту. Кейпкерлерге эмоцияларын таңытуды үйрету дагдыларын калыптастыру (сөйлөудү дамыту)	Балалардын таңдауу бойынша ертегі кейпкерлерин немесе ойдан шыгарылган ертегі кейпкерлерин суретин салып, мүсүнүн жасау дагдыларын дамыту. Дайын пшндерден ертегі кейпкерин жапсыруу амалдарын калыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Негизгі кимилдарды орындауда жагымды көңил күйде жасауун дамыту	өзінчү дене мүшелерин ажыратуу және атауды жетилдирүү	табиғат кубылыстарын атауды және тануды үйрету	Ермексизди карапайым колдануды менгерту	есимин атаганда жауап берудү калыптастыру
Серуенге дайындык	Кимдерин реттилик сактап дурыс кюинуте үйрету. Достарына көмөктөсү. Каттармен жуптасып жүрудү, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлөудү дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	К/О «Куыр-куыр куырмаш» Табиги материалдардын ишине бауырсактын жолун күрастыруун жалгастыру (күрастыру) Еркин ойындар Жеке аңгимелесулер	Бауырсак эртегисиндегі өндөрдү кайталау К/О «Шарды ұста» Балалардын дербес эрежеттери	К/О «Ақ доп, кызыл доп» Балалардын дербес эрежеттери Еркин ойындар	Ертегидегі жануарларга таң эрекеттерин таңыстыру, дене бөлүктөрүн таңыуу, куйрыгы, аяктары) ажыратып және атай билуге үйрету (коршаган ортамен таңыстыру) К/О «Куыр-куыр куырмаш»	К/О «жүгүрүп кагып ал» Балалардын дербес эрекеттери Еркин ойындар Бүгүнкү күнүн эрекеттерин жайында аңгимелесу Балалардын дербес эрекеттери
Балалардын үйүнө кайтуу	Бауырсак эртегисин баласымен бирге айтууга кеңес беру.	Бауырсак жасауун сұрануу	Шалкын, бауырсак мультфильмин бирге тамашалауга кеңес беру.	Ертегерлер китабын бирге карауга кеңес беру.	Баланын үйдегі күн тартибинде ойыннын маңыздылыгы тақырыбында аңгимелесу

18

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы
Кыркүйөк айы 2024 жыл 4 апта

Күн тартибинин кезеңдери	Дүйсөмбү 23.09.2024	Сейсенбү 24.09.2024	Сарсенбү 25.09.2024	Бейсенбү 26.09.2024	Жума 27.09.2024
Балаларды кабыллау	Балаларды көтөрүккү көңил-күймен карсы алуу. Балалар үчүн жайлы жагдай жасау. Тәрбиешимен саземдесудү үйрету. Балалар кандай көңил күймен келгенин сұрап, сұрактарга жауап беру дагдысын калыптастыру(сөйлөудү дамыту). Түрлү кимдерди трафарет фетрден (нимша, шапан, етик) көрсөтүү. Олардын түймөлөрү мен баулары жок, еңгеше тауып түймөлөрүн ориенталастырып, бауун баулауды үйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланын баска заады өкидлеримен, кеңес, аңгимелесу	Балалардын бала бакшага тез бейимделуу жагдайларын талкылау. Балалардын көңил күйү, денсаулыгы жайында ата-анаман аңгимелесу.				
Балалардын дербес эрежеси (Бишү кимилды, үстөл үстү ойындары, беймелеу кс- эрежеси, китантарды карау және баскылар)	Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркин ойындарды үйымдастыру. Үстөл үстү ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалык ойын «Дал осындайды тауып ал», «Ким жок?», «Топтастыр гүндөр, агаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттыгуу «Дауысына карай ажырат» Өнер орталыгында сурет салу, суретти китаншаларды бошу, ойыныштыктарды топтастыру, китантарды карау, Табиғат бұрышындагы тірі табиғат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс.				
«Күзгү табиғат» Миндеттери: Бакша ауласын аралап, күзгү табиғатты тамашалап бакылау. Агаштардан түскөн бутактар мен жапырактар, дөңдөрдү жинап топка алып келу. (коршаган ортамен таңысу)	«Конакса күз ханшайымы келүү» Миндеттери: Ол балаларга түрлү жемистер мен көкөнистер себетин көрсөтүү. Себетке олар синай тұрганнан өкі бөлөк себетке бөліп атауун менгерту Балаларга таңдау еркиндигин беру. Қалаган орталыктарына баруына жагдай жасау. Қалган жеміс немесе көкөнис суретин салу дагдысын жетилдирүү. Жеміс немесе көкөнис мүсүнүн жасауга ынтасын калыптастыру көкөнистер мен жемистерди бөліп фланелеграфта	«Шалкын және бауырсак» эртегисин саусақ театры аркылы айтын беру Миндеттери: тындау дагдысын дамыту Балаларга ертегі желісі бойынша сұрактар кою аркылы сөйлөудин дамыту (сөйлөудү дамыту) бауырсак туралы сурет салып, мүсіндер жасай дагдыларын менгерудү үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	«Күз мезгиліндегі құстар мен жануарлар» Миндеттери: Күз мезгиліндегі құстар мен жануарлардын тирилігін бакша ауласына серуенде бакылау бакылау Өзлери не билетин айтызу Құстарга жем, су беру (коршаган ортамен таңыстыру)	«Жануарлар» Миндеттери: Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретти китантар карау көргөн беймелер мен шаттардын атауларын, ерекшеліктерин атау дагдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретин көрсөтпн калай дыбыстайтынын айтын үйрету (сөйлөудү дамыту)	Миндеттери: Көңилді музыка тыңшу, созылымы дыбысталауға өлкөтөй отырып, косалып ән айтуға үйрету (музыка)

19

		ориндастыруға машықтандыру (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған тириісті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде кімің суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгіш бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тиымқты ауызды жауып шайпау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинап Достарым көп бақнада (шеңберге тұру) Көңілсіз бақнада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымша) Бірге күнін жүреміз Балалар қаняр жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен бірге жатырақтарды бояу (сурет салу)	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелен отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптік бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптік бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру

		солға иіп, қолдары сермеу	Қимылды ойын. Өз үйіңді тап	жүгіру Қимылды ойын. Төгілген заттарды жылдам жина Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедтің рөлін ересектердің көмегімен және өзбетімен басқару,	Қимылды ойын. «Ортамызда кім жоқ»
	Жалырақтардан бөзедіру заттарын жасап, топты бөзедіру (жапсыру)	Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдіқарым Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жалбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау.	«Күз» жайлы тақпақ айтуға артылдыру (Қабдіқарым Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жалбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет)	Міндеттері: Құстардың тауып фләнеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тауу қабілетін дамыту «Дәмді татып бил» ойынын ойынтту. Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тауу, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексізден алма жасатуды үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар	Бақылау. «Күз ауа райы» Мақсаты: жел тұрады, жаңбыр жауады, жалырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап таууын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары Бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауды меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайлар»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Кімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білгін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Күй кумбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Тосектен тұрып, түбіршекті және жұмсақ жөлекшалармен жүруді дағдыландыру: (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Кімдерін реттілікпен оятқан кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру үлкен - кішентай және т.б салыстыру (сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру (Құрастыру)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жасыру) Алып салу, аюу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау (Сурет салу, мүсіндеу, жасыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	өзін, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруын қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) «Smart ball» жобасы Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Құз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Минені бұзық ау, Жалбырын сикіреп, Келгені қызық-ау Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан 2024 жыл 1 аяты

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жағлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Түрлі кимдерді трафарет фетрамен (нымша, шалап, етік) көрсету. Олардың түймелері мен бауларын жою, ендінен тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киюу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимді ойындар, үстел үсті ойындары, беймелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаған ойын орталықтарында өз таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру. Белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалардан бояу, сурет албомдарын қарауына мекел жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).	«Үй» Максаты: Екі пішін арқылы үй құрастыру. Миндеттері: Ауызша нұсқау мен үлгісін сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дұрыс айтуды жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану қалыптастыру. (сенсорика)	«Аю» Максаты: Аюлардың кимылдары мен дауысын қимылдары мен дауысын айтырып, «аюлар» деген сөздерді орындау. Дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және ұлдың басқа) ештеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, сенсорика)	«Көңілді музыка» Міндеттері: Қарапайым би кимылдары: шалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу кимылдарын үйрету (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым киез-құдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіңеу, тамақты ауызды жуауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

24

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанын Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілші қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жануарлар» Максаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстардан атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ақыптылықпен жинауын нысықтау. (Құрастыру)	Музыка «Жануарлар» Міндеттері: Өңін мағынасын түсіну, қолыңдардың жоғары және төмен дыбысталуын өуендерді таны білу дағдыларын қалыптастыру; қарапайым би кимылдары: шалақтау және бір жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүтіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірінші (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру; Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; Кимылды ойын: Құстың қуырсынын кімге барады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Төпе-төпеді сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмысқа модульге) тұру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; Кимылды ойын: Үш аяқтар. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырығызу, ересектердің көмегімен және көмегінен түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Төпе-төпеді сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмысқа модульге) тұру. Жүгіру: белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірінші (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру. Кимылды ойын: Автобус
Жануарлар	«Үш аю» Максаты: Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды көрсетіп беру.	«Аю» Міндеттері: Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз	«Жануарлар» Максаты: Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнау.	

25

	орналастырып жаныруу (Жансыруу)	Миндеттери Дауыстык каттылыгы мен айтылуу жылдамдыган ажырагы баулерин дамыту (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	геометриялык пішіндерден до динсон құрастырып жанысуу (Жансыруу)	бетіше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. Әрекет барысында күй тындау (Сурет салу)	Миндеттери Балаларды заттардын қасиеттері мен олармен әрекеттерін атауын айтуға «Үш аяқ ертегісі бойынша кейіпкерлерден атауларын атауын қалыптастыру (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, коммид белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлiрудi, бұрын игерген қимылдары елдігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Жануарлар» әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Миндеттері Балабақша ауласын мекендейтін (бойышық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім қалай дауыстайды?» Ұлттық ойын «Түйе-түйе» «Қауынның ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауын» түсініктерімен таныстыру	Миндеттері. Өр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін тандауды бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау (Құрастыру) «Жануарларға қамқорлық жасау» Миндеттері. оларға тәрбиелеу. Олардың жейтін өсімдіктер шөптер өкешін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Допты құш жет»	«Жануарлар» Миндеттері оларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін танауын (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Тақия тастау» Дидактикалық ойын «Кім қалай дауыстайды?» «Өз үйіңді тап»	«Жас метеоролог» Байқау Мақсаты балабақша ауласындағы метеорологды таныстыру. Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Жанбұр, жем, күт-бөздерін сөздік қорына қосу (Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын «Поезді властмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау (Құрастыру)	«Көкөністер мен жемістер» Миндеттері: Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызыл, қызыр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтін туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Мақсаты Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен қалемдеріне қарай Тапшыққа үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетіше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

26

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафқа немесе орындықта ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тындау. Біркі жырын айтып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар Миндеттері: Жануарлардың ойындаықтарын қолданып, мәзмірні күрделі емес ойындарға қатысуын үйрету (көркем әдебиет) Жануарлар Миндеттері: Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	«Аюлардың ыдыстары», Миндеттері: тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Үш аю Миндеттері: қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету (Жансыруу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	Аю Миндеттері: Аюды доғалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пластмас шарды топқа алып келіп атып, түсін атау. Өр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру хөлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен крәйді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Үй Миндеттері: Екі пішін арқылы құрастыру. Ауызына нүсқау айналысуларына жағдай мен үлгіге сүйене отырып жасау. Балалардың өз тапсырмаларын орындау. (сенсорика) Миндеттері: Сіз балшықты алақан арасына салып өсу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату (мүсіндеу)	Миндеттері: Қалаулары бойынша ұйымшармашылықпен айналысуларына жағдай мен үлгіге сүйене отырып жасау. Балалардың өз бетіше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыруу)
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	айналысындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетіше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

27

Серуен	<p>Күммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)</p> <p>Күмде жануарлардың қораларын салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын Үшактар</p>	<p>Көңілді музыка кою «Мынау миыу» (мысық ән торғай та)</p> <p>Қаралайым би қимылдары шалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелуді үйретуді жасағастыру (музыка)</p> <p>Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау (Құрастыру)</p> <p>Күмде тақпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын Торғайлар</p>	<p>Доппен ойындар</p> <p>Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім қалай дауыстайды?»</p>	<p>Қимылды ойын «Құстың дауысыны кімге барады»</p> <p>Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар</p> <p>Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту (сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын Автобус</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Балалам қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жалпырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау</p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)</p>	<p>«Құстар» Максаты: Бір бірінің артына құстарды білдіруді қамтамасыз ету. Бұл туралы топ бөлмесінде серуен жаныашылық білдіруді қамтамасыз ету.</p> <p>Міндеттері: Топты азығын жанауға көмектесу және атау. Оларды туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Құстар» Максаты: Бір бірінің артына құстарды білдіруді қамтамасыз ету. Бұл туралы топ бөлмесінде серуен жаныашылық білдіруді қамтамасыз ету.</p> <p>Міндеттері: Топты азығын жанауға көмектесу және атау. Оларды туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Құстар» Максаты: Терезеге қаратып, балала жел тұрып, жанбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды.</p> <p>Міндеттері: Саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Құстар» Міндеттері: Кітаптардан құстардың суретін тамаңшалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түзу, жуыну кезінде қимыл суламау, жуыну кезінде суды ішпайратпау білігін бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нақмы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанымп болғаннан кейін алыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөнін. Көңілді музыка кюе. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау. шалалақтау және бір уақытта аяқпен тартылату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бірдей құстарды топтастыру» ойыну. Миндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді (фигуралар) пайдаланып, негізгі түсі, әртүрлі көлемді басталуымен, негізгі ұқсас қасиеттері арқаты, түрлі бойынша салыстыру және әртүрлі іріктеуді жетілдіру. Заттарға мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Музыка «Құстар» Миндеттері: фортепианоның негізгі түсі, әртүрлі бойынша салыстыру және әртүрлі іріктеуді жетілдіру. Заттарға мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. <i>Ербектеу, ормелеу</i> заттармен гимнастикалық скамейканың астынан өткізу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. <i>Ербектеу, ормелеу</i> әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға төсілдермен әртүрлі деңгейде (алдыңымен, тізemen тіреп) өткізу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. <i>Домалау, аяқтары</i> . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі деңгейде (алдыңымен, тізemen тіреп) өткізу.
	Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту.	Топтастыру. Машиналарды, ұйлерді, доптарды,	«Балабақша – үйіміз» Мақсаты: тақпақ жаттату. «Балабақша – үйіміз» атты	«Ұя» Балаларға құрастыру құралдарынан үйінші	«Құстар» Мақсаты: Құстардың қимал суреттерін құрастырып,

30

	Тузу, қолмен, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	Құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. Миндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желісіз) үйрету. (Жапсыру)	Тақпақты қанталау. Балабақша – үйіміз. Ағаларды сыйымал Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жән біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ауызша ұқсау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	Миндеттері: Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды елдігінен орындау дағдысын пысықтау. Қим шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстар Бақылау. Мақсаты: Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға жем беретін мдыстарды, төрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз тұсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен релді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	Қарапайым түрлі бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріңізі, құмыраға салу орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тал» «Қауіпсіздік ережелері» серуенде және сумен, құрмен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды аяқтарымау) таныстыру	Ербек. Мақсаты: Жапырақтарды қоршаған ортаға салу дағдысын дамыту. (сенсорика) «Балапан мен торғайлар» Миндеттері: Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста» Ұлттық ойын «Тақия тастау»	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желді бақылау. Құстарды байқау. Жем, су беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Табиғат ерекшеліктері Бақылау. Мақсаты: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзміз отыратын орындарды құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тал»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

31

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Кімдерді шафақ немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жөнау білгін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет). «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдаландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жөуге дағдаландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка). Балалардың қалауы бойынша дамтушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру (Жапсыру). Дидактикалық ойын «Спақыр суреттер»	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу). Сазбалшықты алақан арасына алып мықу дағдысын дамыту. Сазбалшықты алақан арасына алып мықу дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылым материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парак бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық ты дұрыс қолдану білімдерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу). Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?»	Қағаз бетіне жапбыр тамныларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық жағынасын тәрбиелеу (сурет салу). пластмасса құрылым материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру). «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ жимылды дамыту (сенсорика). Қандай сурет сала алатынымды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Тәресікесімен кесеп сөйкестендір»	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауды дағдаландыру	кімді, жиналды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таңуын қалыптастыру	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	заттарды суреттен таңуға үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну көзінде кімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кініндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

32

Серуен	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір бірімізден ұстал поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту (дене шынықтыру). Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарды баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру). Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тапқықты жатту. Балабақша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жол біз (көркем әдебиет). Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балапанның және қазын дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау: «Өшпін балапан» (музыка)	Доппен ойындар Жеке балалармен тапқықты жаттауды жетілдіру. Балабақша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жол біз тапқықтарды қайталау. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады». Бірдей құстарды топтастырып ойнау. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлем, неғұрлым үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Әр бала келгенде оған жана жануар бейнесіндегі жұмсақ ойыншықты таныстыру. «Сәлем мынау ақ қонжық сені күтін отыр, ол сенімен дос болғысы келеді» Қонжықтың қолын алып амандас. Ол тамақ жегісі келіп тұр «Сен оны тамақтандыр» деп болмедегі азық-түлік пен ыдастар орналасқан ойын орталығында қонжықты тамақтандыруын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауып а!» «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс. «Бауырсақ» Мақсаты: Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі Балаларға жана ойыншықтар алып келгенін айту. Әр баланың қолып қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Міндеттері: Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақтардың отбасы» Мақсаты: мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Машиналардың жолдары» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)	«Доп» Мақсаты: Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау (мүсіндеу) Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата»	Үстел үсті театры арқылы «Өтеш пен түлкі» Мақсаты: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Машина» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машинна» тақпағын айтуды үйрету. Машиннамын - көлікпен, Мамандарға көніктім. Үйренген сен білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә Табылдыев</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

34

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты аумалды жауып шайнау, аумалды толтырып сөйлеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жонын. Көңілді музыка қою. Қаралайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуды қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Машинна Машиннамын - көлікпен, Мамандарға көніктім. Үйренген сен білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә Табылдыев</i> (көркем әдебиет)	Музыка «Ойыншықтар» Міндеттері: Ән айтуда қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту	Дене шыңғыстыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын артүрлі қалыпта ұстап жүру Жүгіру: белгі бойынша тоқтап шағын толқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. Өз үйіңді тап	Дене шыңғыстыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын артүрлі қалыпта ұстап жүру Жүгіру: белгі бойынша тоқтап шағын толқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, арнаулы гимнастикалық скандинавия астынан еңбектеу Қимылды ойын. Шарды ұста Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш аяқты, дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару дағдысын қалыптастыру.	Дене шыңғыстыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын артүрлі қалыпта ұстап жүру Жүгіру: бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын толқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, артүрлі тәсілдермен артүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аралықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) Қимылды ойын. «Орталықта кім жоқ»
	«Бауырсақ» Мақсаты: Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды	Балалардың қалуы бойынша шар мен доптар тақырыбында домаластардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын	«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қаралайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір	Пластикасы құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру)

35

	калыптастыру	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дағдыландыру Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	уақытта аяқпен тарсылдату, жартылдай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіп, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындай алады. Киім шафтағын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Таяқпен сурет салу Мақсаты Күмға таяқпен Мамандарға көніктім түту, қолденен, тік, толқын. Үйренген сон білімді тарихи және тұйықталған Билерсіндер тілімді дөңгелек сызықтарды. Табыс «Машинаны» ырақты сызып салуды. Табыс «Машинаны» қайталау (жаңбыр, қар, жол, тақпақтың қайталау, түтін) (сурет салу) Бақылау Мақсаты Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар бақылау аударту Жел соғып тұр. Мақсаты Жел қалай соғады далада салқын сенілі. Жапырақтардың сипаттарды атауыңдар белгісін көрсету қалыптастыру Қоршаған дағдыларын пысықтау табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бақылау Мақсаты аулада тағалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар тегіге қатыстырып еңбектенуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Нысанға қарай жүгір» «Қауіпсіздік ережелері» Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру	Қимылды ойын «Поэзия» поема бәра жатқанда желді бақылау Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салу Ермексазбен еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Бақылау Мақсаты Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Ағаштардың түскен бұтақтарына жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Түйе-түйе»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтағын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафта немесе орындауға ұйқыға жатар алдында ұзындығын жинау білгін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

36

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеттері: Қуыршақ киімді жасау. ойыншықтарға қазақтың (көркем әдебиет, музыка) ұлттық бас киімдерін, тағмы басқа киімдерін кидіру. Фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Даусын сал!»	«Ойыншықтар» Міндеттері: аниң айту. видео арқылы көру. Бірге жасау. Міндеттері: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»	«Машинаны» Машинаның - көліктің, Мамандарға көніктім Үйренген сон білімді Билерсіндер тілімді «Табыс» Табыс тақпақты қайталау, жаттау Жеке балалармен жұмыс. (көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу) кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тағамын үйрету	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтеш пен түлік» ертегісін кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру (сенсорика, жапсыру) Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Көліктермен ойын	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Міндеттері: Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын «Не жоқ?»
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	түрғын үй бөлмелерін атап, белгісін ішін бағдарлай алуын жетілдіру.		ересектермен қосылып айтуды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімің-шеңіңу кезінде киімдерің белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде Баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, машина және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поэзия»	Қол қимылды дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу бір-бірін атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Қ/О Құстардың ұшып желуін Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емің-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

37

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалік арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келетінін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу Гонга балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Украсын тап», Дидактикалық ойын «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды тастау, кітаптарды қарау.				
	«Шалқан ертегісі» Максаты: қуыршақ театрын тамашалау. Миндеттері: «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»	«Жемістер мен көкөністер» Максаты: салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын білдіретін жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау Максаты: Балалардың ойын тыңдау Миндеттері: шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.	«Жеміс пен көкөніс» Максаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Миндеттері: Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексәзден мүсінге жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгіні бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ваиды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жонын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батымызда қаламыз» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

38

	«Ертегілер еліде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тіллік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Максаты: Суреттерге қарап ертегіні желісіз бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Миндеттері: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Музыка «Ертегілер еліде» Миндеттері: аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Теле-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу, секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын. Ұшақтар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Теле-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу, секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын. Автобус Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетмен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру.	
	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту (Жалпы)	Шалқанды бояу. Максаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	«Мен Отаныммен мақтанамын!» мерекелік іс шараны тамашалау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	<p>Көкөніс пен жемістер бақылау.</p> <p>Максаты: Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>«Жас метеоролог» бақылау</p> <p>Максаты: Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дәмінен тап»</p> <p>Алма мен баянды жегізіп не өкенін табу дағдысын жетілдіру</p> <p>Ұлттық ойын «Такси тастау»</p>	<p>«Шалқан» ертегісін көпшілікпен қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту</p> <p>Кітаптан ертегіні карау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Бақылау</p> <p>Максаты: Аспандағы бұлтқа, жанбыр мен желге қарауды ұйымдастыру</p> <p>Өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Төгілген жаптарды жылдам жина</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?»</p> <p>Жеміс пен көкөніс мәкеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру ойынымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p> <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Бақылау</p> <p>Максаты: ауа райы туралы айтып беру, балаларды сөйлету</p>
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).			
Түсіне ас	Түсіне ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шақпақ немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұқымты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, суігіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптық қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балалардың тыңдау бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Көпіршік»</p>	<p>«Жеміс ағашы»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрастыру ойынымен жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сахадлақ»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тыңдаумен ұйымдастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Үйшік»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасаумен дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Жеміс пен көкөністер»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жапырақтар»</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Шарды ұстап»	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп»	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
	Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастырумен жағтықтыру (құрастыру)	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»
	Еркін ойындар	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойынымен еркін ойындар (сенсорика)	Еркін ойындар	Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
	Жеке әңгімелесулер			Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, баяу сақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсің бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күйімен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қимуге үйрету. Түрлі қимыларды трафарет фетрамен (нымыс, шапан, етік) көрсету. Олардың түймелері мен баулары жоқ, ендеше тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында өз тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», сәусіз ойыны «Құырғиаш және үстел үсті ойындарын ойынау» жүзіндірі, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).	Күрастыру ойыншықтарымен ойындар. Максаты Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текішелер, кірпіштер, үш жылды призма, пластина, шпильдр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Күрастыру)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атайы. Максаты Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеттері «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесін жасау. Максаты Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру әдістерін жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау (көркем әдебиет)	Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алуын ұсыну. Максаты Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Міндеттері Зат өсімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым иінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақталып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағаны кезетінен айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды және т. б. (сөйлеуді дамыту)					

42

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Орман» туралы мультфильм көрсету. Міндеттері: Танитын заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Орман» Міндеттері: Бау және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндер) ажырата білу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Төпе-төндік сақтау жаттығулары заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Домдалату, жапсыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын. Жалауға қарай жүгір	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Төпе-төндік сақтау жаттығулары заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. Біркәліпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын. Торғайлар. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз тусуға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Төпе-төндік сақтау жаттығулары заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Еңбектеу, армелзу, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын. Төгілген жолтерді жылдам жина.
«Орман» Дәпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)	Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Орманда мекендейтін жануарлар. Максаты: олардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сып өсімдермен айтуын байыту. Міндеттері: Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Күрастыру)

43

Серуенге дайындык	Көрсөтү бойынша кимдердин кинеси, кимил белсендигине жаткымды эмоциялык карым-катнаш билдирүүдү, (бурын игерген кимилдарды өз дегини орындауды жетилдүрү. Ким шафтаарын тануды калыптастыруу (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту) Күн тәртібіне сөйкөс таза аuada болуын камтамасыз ету. Серуенде кимилды ойындарга катысуга және жаттыгуларды орындауга катыгушылык пен мыкалас танытуга бауду.				
Серуен	Балаларды ересектермен бирге кимилдары жеңил, мазмұны карапайым кимилды ойындар ойнауга ынталандыруу. Максаты: Баска балалармен бирге, келесип ойнауга, бир-бирине көмөктөсуге және жетистиктерине, адам ойыныштарыга бирге жуануга бауду. (Коршаган ортамен таныстыруу) Ұлттык ойын «Түйе-түйе»	Балалардын ойына катыгушылыктын дамытуга мыкалас ете отырып, негизги кимилдарды (журу, жүгуру, дактыру, домалату) жетилдүрү. «Мұнара» Миндеттери: Тастардан мұнара курастыруды үйрету. (Курастыруу) Миндеттери: Жашырактарды және олармен әрекеттерди атау, оларды балабакша аудасында тануды пысыктау. (Коршаган ортамен таныстыруу)	Калта айнасына карату Миндеттери: Өз есімдерин атау. Есімди атаанда жуан беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетилдүрү. (Коршаган ортамен таныстыруу) Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруга, одан ересектердин көмөгімен және көмөгісиз түсуге, ересектердин көмөгімен және өз бетинше ролдаскарууга үйрету.	«Жас метеоролог» Балалардын табигат пен табигат кубылыстарына катыгушылыкты калыптастыруу. Жел түрүн түр, жаңбыр жуул түр сөздерин айткызу. (Коршаган ортамен таныстыруу) Миндеттери: Карапайым сюжеттик суреттердин мазмұнын айтып беру. Кейинкерлердин әрекеттерин (кимилдарын) кайталап ойнату. (Сөйлөуді дамыту) Бұтактардан кора курастыруды үйрету. (Курастыруу)	Елбек. Максаты: Ересектердин елбегине катыгушылык тудыруу. (Коршаган ортамен таныстыруу) - Кимилды ойын «Торгайлар» Кимилдарды үйлесимди орындауга, кейбір кейинкерлердин карапайым әрекеттерин жеткізе блдуге үйрету (көп сикти сектуру, аз сикти корбандап журу).
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга түруды дагдыландыруу. Асыкпай педагогтик артынан журу, жұптасып журуды үйрету. Өз шафтаарын тану дагдысын калыптастыруу. Топта кнети аяк кимдерин өз бетинше ауыстырып, кнени үйрету. (дербес кимил әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау. Колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыруу. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)				
Күндігі ұйысы	Ұйыктар алдында кимдерин шафта немесе орындыкка ұқыпты бүктел көю. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жаңы бауу музыка тындату. Жагымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйымдаштыру, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйрмекті және жазмақ жолақшалармен журуды дагдыландыру. (дәне жаттыгулар мен белсенділігі) Жеке заттарды колдану (кол орамал, майлык, орамал, тарақ, түбек), кнминдегі оқмылыкты байлау және оны өз бетинше, ересектердин көмөгімен ретке келтиру, белгілі бір ретпен кнну және шешину, әртүрлі илгектерди колдана билу. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрыгып сүрту, сүлгині өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналык дагдылар)				
Бесін ас	Үстел басындагы мадениеттің карапайым дагдыларын калыптастыруу: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)				
Балалардын дербес әрекеті (бауу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптаркарару және тагы баска әрекеттер)	Кітаптарды карап, суреттерде таныган бейнесін атау. (көркем әдебиет) «Ағаш» Миндеттери: Сазбалшық, ермексаз және онын касиеттері туралы білімдерин калыптастыру. Ағаштын дінін жаскуды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	Сазбалшықты дұрыс колдануды жетилдүрү. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Миндеттери: Жалсыруга катыгушылыкты өгу. Фланелеграфка бауырсақ ертегісіннің кейинкерлерин жалсырту. (Жалсыру) Миндеттери: Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Миндеттери: Мүсіндеудің карапайым тәсілдерин (көсетерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Миндеттери: Өлшемге қарай біркелкі ойыныштарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айткызу. (музыка)	Миндеттери: Өлшемдері әртүрлі геометриялык фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату сазбалшықты дұрыс колдануды жетилдүрү. (мүсіндеу) Шарлардын суретін саладыру. Миндеттери: Қаламды үш сәусакпен, қатты қыспай ұстады үйрету. (Сурет салу)	Шарларды салдырту. Миндеттери: Сурет салуда карапайым элементтері ретінде тік және түйыкталган дөңгелек сызықтарды қағаз бетинде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және онын касиеттері туралы білімдерин калыптастыруу. (Мүсіндеу) Қағаз касиеттері туралы түсініктерин калыптастыруу. (Жалсыру) өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дагдыландыру	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау	
Серуенге дайындык	Кннп-шешину кезинде кимдерин белгілі тәртіппен кнгоге және шешуге жаттықтыру. Кннминдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетинше немесе ересектердин көмөгімен жоюга, кол орамалды пайдалануга үйретуді жалгастыруу. Қатармен жұптасып жууды, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аuada қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту	Көңілді музыка көю. «Бауырсақ» әнін айткызу. Қарапайым би кимилдары.	Тұрғызылган карапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылыс	Дөппен ойындар. Фланелеграфка топтағы	Кимилды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді

	(сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды үйестіру арқылы бере білуді үйрету (сурет салу)	шалалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	бөлшектерін ұзындықпен жанауын таныстау (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдыру (сурет салу)	доптармен түстес шарларды жапсырту (жапсыру)	ойыншықтармен ойындар ойыну. Алу салу, ашу жабуға арналған ойындарды жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балана қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емен-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекіне стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). «Ғажал қоржымы» көрсетіп, ішінде не бар? Алып таңдаған ойыншығымен ойнауды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жанырақтар», саусақ ойыны «Құрмашы» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау берісында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
	Бірдей көліктерді топтастырып ойнау. Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық нысанның дауысын естіру. Міндеттері: түсініктерді негізгі көлемі туралы білдіру. Осы дауысты неғұрлым ұқсас қасиеттер бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Поездің дауысы естірту» «Көліктер, көше, жол құрылымы туралы бастапқы түрлі көлемдегі геометриялық нысанның дауысын естіру. Міндеттері: түсініктерді негізгі көлемі туралы білдіру. Осы дауысты неғұрлым ұқсас қасиеттер бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Көліктер, көше, жол құрылымы туралы бастапқы түрлі көлемдегі геометриялық нысанның дауысын естіру. Міндеттері: түсініктерді негізгі көлемі туралы білдіру. Осы дауысты неғұрлым ұқсас қасиеттер бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жанбыр жауып тұрғанын бақылау. Жолдың дауысын ууу деп салуды үйрету. Саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тыр-тыр дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оқыл ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Самжардың ойыншықтары» Мақсаты: әңгімелесу оқып беру. кернекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. (көркем әдебиет)
Ғанертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жұмыс кезінде киімді сұламау, жұмыс кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынды тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігілеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымаластырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жомы. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шалалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Ұшақ, автобус, жеңіл				

көлік, поедпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қазығұншылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т.б. (өйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу «Үйіні» ертегісі Миндеттері Сөздерін қайталау Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Музыка «Көліктері» Миндеттері Әні айтуға деген қызығушылықтарын ояту және Мұханның сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қолданыстағы дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын артүрлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Ейбектеу, ормелеу Шектеулі жаяқтың, көздеу тастайтын бойымен ейбектеу Қимылды ойын, Күш мен жанбыр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын артүрлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Долақтау, қақтыру Екі қолмен, артүрлі тастықтармен артүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арқашықтықтағы нысанға (томен, жоғары) дақтыру; Қимылды ойын, Құстың қауырсыны кімге барды Спорттық жаттығулар: велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедке отырығызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын артүрлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Ейбектеу, ормелеу Шектеулі жаяқтың, көздеу тастайтын бойымен ейбектеу Қимылды ойын, Ұшақтар
	Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көркем құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Фланелеграфта автобус орындақтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту (жансыру)	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөлшектерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Бір бір ойыншықты таратып беру, сын есімдерді дәл есіміне көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әлемі, поезда ұзын) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Құыршағымалды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шафтаарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу			
Серуен	Қауіпсіздік ережелері.	Ағаш бұтақтарын тәзіп	Автобус туралы шпалақ	Ауа райының ерекшеліктерін Серуенде табиғатты	

	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	поезда жасау. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылдына назар аударту Қимылды ойын: «Поезд» «Жарқыл мен ғажайып көлік» турлері Сәжекті-рөлдік, драмалар ойындары	жаттау Қауіпсіздік ережелері. Автобуска асығып, жолды кесіп өтууді көрсетіп түсіндіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. Балалардың дербес әрекеті, үлкен ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	байқату Желеде ұшақтың қатты ұшытынын байқату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері. Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шаппау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	бақылауды үйрету. Аулада ересектердің ейбетіне қосылып, көмегімен уәзір ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Екі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын «Өзі орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алында ұяқты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. «Күй құмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, жүйірінікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жазыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жансыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын өту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сабалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбектеп жапсырту (Мүсіндеу) (Жансыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сабалшық түзі дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ұшақтарын бояу. Балалардың ашмақ түзгі бояуларға аяғын эмоционалды - эстетикалық қатынас тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрастыру)	«Артығын тигізі ойында ұйымдастырып сауақ қимылды дамыту. Көліктердің арасында басқа заттарды табуды жетілдіру (сенсорика) Қандай сурет сәл алаңғанымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жемдік жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту (сурет салу) Сабалшықты алақан арасына алып мықу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфқа көлік турлерін жапсырту (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Өзіннің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	қарапайым заттар құрастыра алуын үйрету	Сабалшықпен жұмысқа дағдыландыру	есмін атағанда жауап беруді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Книпп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетімен, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторжаны дамыту)				Книпіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетімен, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру.
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыныштарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сойлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату «Өңш: балапан» (музыка)	«Сапалардың ойыныштары» «Өңш: балапан» «Көркем әдебиет» Доппен ойындар	Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей қимылдарды топтастырып ойнату (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

30

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Орындықтарда отырған қуыршақтарды көрсетіп олардың сөмкелерінде сыйлық бар, алып ойна деп балаға таңдаған сөмкені ашытырып, одан алған жана зат немесе ойынышпен таныстырып ойнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шығыну маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойын «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Билі адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыныштарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) <i>Үстел үсті ойыны «Қасасын тап».</i>	«Тазалық құралдары» Мақсаты: құралдарды көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашын <i>М.Жамбылұлы</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Доп» Мақсаты: Балалардың сүйікті ойынышы допты сабалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) <i>Дидактикалық ойын «Дәл асындайды тауын а!»</i>	«Үш торай» Мақсаты: Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін танып, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақ» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судан алып, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Табиғи ресурс суға ықыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөнін. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру.					

	<p>аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр болсаңа» тақырыбында жеке әнгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілді қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Спортшы» Мақсаты: Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы). Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келетінін айтқдан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойынайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланын жасағын жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка «Жанбыр» Миндеттері: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сандар мен бұрындарды айту, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың топша сүйемелдеуімен топша және шеңбер бойынша қолмен ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары Тура қолмен, сызықтармен шектелген (өні 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Топшалану, шаптыру: Екі қолмен дақтыру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: Торғайлар. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу, Уш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен релді басқару.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары Тура қолмен, сызықтармен шектелген (өні 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: Автобус.</p>
<p>Құрастыру материалдарынан ұйық, машина және т. б. құрастыруды дамыту. (сұрастыру)</p>	<p>«Тазалық құралы» Мақсаты: Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сабалыштықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Шынықтыру құралдары» Мақсаты: құралдарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Мақсаты: Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>Табиғи қалдық материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. Табиғи ресурстарға үнемді қарау. (сұрастыру)</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киінеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған материалдарынан дөңгелек сызықтарды машиналардың жолдарын ырақты сызып салуды құрастыруды дамыту. қайталау (жанбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұрғанда далада салқын сипаттарды қабылдауды қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Міндеттері: Құрастыру материалдардың жолдарын салдырту, сабалыштықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Жел қалай соғады. Жапырақтардың назар белгенін көрсету. далада салқын сипаттарды атауын таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұтақтарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда</p> <p>Бақылау. Мақсаты: желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Мақсаты: Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: Автобус</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу!» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шақаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаушалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерін жасау «Спорттық құралдары» ойындары Міндеттері: фланелеграфия жапсырту (жапсыру) Сәйбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасау (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?»	«Қуыршағым» әнін айтылау Міндеттері: видео арқылы қоруды ұйымдастыру Бірте кимыл жасау (музыка) «Қоғамдық мүлкті қорға» әнін ойнау Міндеттері: Көлемше қарай ерекшеленетін біркөкс ойыныштарды танытастыруды нысықтау (сенсорика)	Міндеттері: Тағыс тақпақты қайтылау, жаттату Жеке балалармен жұмыс жасау (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту Құмда доп салуды нысықтау (сурет салу)	Еркін іс әрекеттер Міндеттері: Сенсорика ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісін кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфия ертегі желісі бойынша жапсырту (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын «Машинне»	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру Міндеттері: Тұрғын үсті ерекшелен шариктер жасау Фланелеграфия шариктер жапсырып, моншақ туды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын «Кім алғыр?»
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуді дамыту	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	Заттардың мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	Заттардың суреттен таныту үйрету
Серуенге дайындық	Кимші-шешену кезінде кимдерін белгілі тәртіппен кимге және шешуге жаттықтыру ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза лунда қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			Киміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінде,	
Серуен	Қ/О «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстайды? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Балалармен жеке жұмыстар Қ/О «Поетд»	Қол кимылын дамытуға арналған ойыныштармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/О «Шеңберге тез тұр»	Қ/О «Күй мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу, бір-бірін атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

54

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 күні

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлемдік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	«Үш жануарлар» Мақсаты: туралы мультфильм көрсету. Суреттерден таны, атауларын атау. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.	«Жылқы мен құлын» Мақсаты: оның суретін, ойыныштың тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үй жануарлары мен» Төлдері Мақсаты: Таңдауы бойынша ойыныштарымен үй жануарларын балалардың еркін әрекетін төлдерімен фланелеграфияда ұйымдастыру. Бір бірімен жапсырту қарым қатынас жасауды Қой мен қозы туралы қалыптастыру. Кітаптардан суреттер (көркем әдебиет) Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Өз бетінше білгенін айтуды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Үш жануарлары мен» Төлдері Мақсаты: оның суретін, ойыныштың тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жылқы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуық кезінде кимді суламау. жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадеия-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінс-құндық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жомы. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі кимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойындағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үш жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдау білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жеті лақ» Міндеттері: Кітаптардан ертегі лақ	Музыка «Үш жануарлары»	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ертегісінің көрсету суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауым, атауы (көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері: Бау және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығармалардың синатын (бау және көңілді әндер) ажырата білу. педагогтің дауыс ырағына, сөздердің созылсаңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Төпе-төндік сақтау жаттығулары</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. <i>Секіру</i>. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын</u>: Шарды ұста</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Төпе-төндік сақтау жаттығулары</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. Шехтеулі жазықтың, қолбеу тақтадан бойымен еңбектеу.</p> <p><u>Қимылды ойын</u>. Күн мен жаңбыр.</p> <p><u>Спорттық жаттығулар</u>. велосипед тебу ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Төпе-төндік сақтау жаттығулары</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру. <i>Секіру</i>. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын</u>. Құстың қауырсыны кімге барады.</p>
<p>Міндеттері: Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>«Спыр мен бұзаудың суретін көрсету». Мақсаты: Өр балаға бір біреуден таратып атауын атау. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би білету. «Қошқаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Құлыншақты бояту. Балалардан бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу). Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)</p>	<p>Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) анықтатып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафының таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райына байланысты жылды киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Мақсаты: Таяқтармен құмды желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><u>Қимылды ойын</u>. Шарды ұста</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша аудасын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеттері: Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысына тап» Үй жануарларының дауысынан таңу дағдысын жетілдіру.</p> <p><u>Қимылды ойын</u>: Күн мен жаңбыр</p>	<p>Житалтардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлқы, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p> <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>Міндеттері: Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><u>Қимылды ойын</u>: Құстың қауырсыны кімге барады</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафының таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күнделігі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафта немесе орындарға ұйқыға жатыр алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй құбыр» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру</p>				
<p>Біртіндеп ұйқылауға, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектеп тұрып, түйіршікті және жұмсақ желпақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жоюға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (біну кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша ермексалдан дақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелері»	«Қора» Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексалдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес кимыл жасауын дамыту (құрастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге кимылдар жасау (музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жөнуді қалыптастыру (сенсорика) Дидактикалық ойын «Үй құралысының ретін көрсеті»	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі кимылдарды орындауды пысықтау	ұлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен үйлестіруді үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуші дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесім екі картчкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/О «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Қ/О «Ақ деп, қызыл деп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. «Өңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

58

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (біну кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жөк?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата».	«Үй құстары» атты мультфильм көрсету. Мақсаты: Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясылап байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосалып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үйректі бояу. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	«Үй құстары» Мақсаты: Тандауы бойынша үй құстарын бояу, ермексалдан мүсінін жасау, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тазартып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батымызда қаламыз» (көркем әдебиет) тапқағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

59

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптардан «Усқансыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Міндеттері: Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту (көркем әдебиет)	Музыка «Үй құстары» Міндеттері: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Төпе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру: Бірқалыпты, шағырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: Шарды ұста	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Төпе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Еңбектеу, ормелеу: әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш деңгейлі велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Төпе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, дөңгелек (қатар қойылған 2 арқаннан) атталсекіруге үйрету. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр
	Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	Тауықтар мен балапанды жапсыруды мөңгерту (Жансыру)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанды бидай шаш Өзен келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Музыкафильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау Сөздерін қайталап айтқызу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Тауық, әтеш, балапан» Міндеттері: Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау, ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика) Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) бормен еркін сурет салдырту. (сурет салу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Бақылау. Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Автобус	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Жалырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шарды ұста»	Үй құстарына тан ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұюлыты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Жүй күмбірі» - балалардың бойында жуықаны тыңдауға қатысушылықтарын қалыптастыру Қазак ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жуысақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар) Табиғи ресурс суға ұюлыты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан құстарға жем жасату.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.</p> <p>Міндеттері: Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)</p>	<p>Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату (сенсорика)</p> <p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру</p> <p>Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру</p>	<p>Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту</p>	<p>көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту</p>	<p>Түстерді дұрыс айта алуын дамыту</p>	<p>сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру</p> <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>				

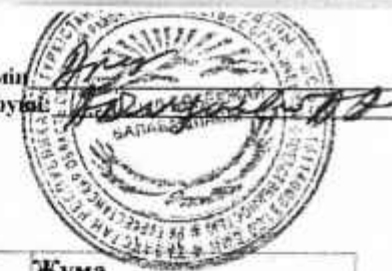


**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

КІШІ ТОП

ҚЫС МЕЗГІЛІ

2024-2025 оқу жылы



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл желтоқсан айы 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балалар ды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
	«Менің ойыншығым» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Санау, ажырату» Мақсат-міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)
Ертенгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Оңд және және топтең айтуды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <i>Елбестеу, ормелеу, қолбеу</i> тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <i>Домалату, шаңырау.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доғарды домалату Қимылды ойын. Автобус</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <i>Жүру:</i> бағытты өзгертіп, шаңырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын. Ұшақтар Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау балаларды қолынан жетелеп сырғанату</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <i>Елбестеу, ормелеу:</i> қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <i>Домалату, шаңырау.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доғарды домалату Қимылды ойын. Жалауға қарай жүтіру</p>
<p>«Жол, мұнара» Максат-міндеттері Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>«Бесік» Максат-міндеттері. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Шарлар» Максат-міндеттері Жалпы жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жалсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>«Санау, ажырату» Максат-міндеттері. Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>«Менің ойыншығым» Максат-міндеттері Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Күй тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықпал танытуға баулу.</p>				

6

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау Максаты Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күректен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуганды)балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Бақылау Максаты Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күректен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барды.» «Дұрыс», «дұрыс емес», «кәуіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, тастарды лақтырмау) таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Бақылау Максаты Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған ортамен таныстыру) Бір бірине не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау (Құрастыру)</p>	<p>Бақылау Максаты Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру) Қимылды ойын «Ұшақтар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйым</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орынш тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы балау музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұттыру, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде</p>				

	сөйлем, үстел басында дұрыс отыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдау (көркем әдебиет) «Билежік» Мақсат-міндеттері: Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Не жок?»	Мақсат-міндеттері: Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Мақсат-міндеттері: Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Мақсат-міндеттері: Құыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Мақсат-міндеттері: Құыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері: Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру	Қысқа тақпақтарды, олеңдерді түсінуді дамыту	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	заттарды суреттен тануға үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика) Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу) Қимылды ойын «Автобус»	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Тақтабашаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу) Қимылды ойын «Торғайлар»	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын «Жылдам жонпа»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

8

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024жыл желтоқсан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киюге үйрету. Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету. Олардың түймелері мен баулары жоқ, екідеше тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақнаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұзатуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балалармен жеке жұмыс). «Көліктер» Мақсат-міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнау, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.	«Шырша» Мақсат-міндеттері: Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қар» Мақсат-міндеттері: Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умажаап қорықпа дәлелділіктерді үйрету (сенсорика)	«Қар өрнегі» Мақсат-міндеттері: Терезеге қаратып, терезедегі қар өрнектерін таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданалуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтануы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаны, Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған		Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

9

<p>іс-әрекеттер</p>	<p>калыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, биіктігі оңға, солға жоғ, қолдарды сермеу. Оңдi жеке және топпен айту.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Белгі бойынша тоқтап, иректелген дентаның бойымен жүру. <i>Теге-теңізді сақтау жаттығулары</i>, заттарға иыну (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүзу: бағытты өзгертіп, шақырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Белгі бойынша тоқтап, иректелген дентаның бойымен жүру. <i>Теге-теңізді сақтау жаттығулары</i>, заттарға иығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Ербестеу, әрмелеу</i>, қолбеу тастайды бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын. Төгілген жіптерді жылдам және Спорттық жаттығулар. Мұзда жолдармен сырғанау балаларды қолынан жетелеп сырғанау.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Белгі бойынша тоқтап, иректелген дентаның бойымен жүру. <i>Ербестеу, әрмелеу</i>, қолбеу тастайды бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Жүзу: бағытты өзгертіп, шақырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын, Торғайлар</p>	
	<p>«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Қатақ қалқынның ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бестікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Поезд» Мақсат-міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл нөнін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып жайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Пирамида» Мақсат-міндеттері: Пирамиданың сәкіналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>«Ақсала» Мақсат-міндеттері: Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және ақсаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас биліруді және бұрын игерген қимылдарды ездігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция биліруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен ақсала бейнесін жасату (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбалдап жүру). (дене шынықтыру)</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шаша жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарда таяқшалармен сурет салу (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлап қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>«Ұшақ» Мақсат-міндеттері: Фланелеграфқа қар ұлпаларын шырынаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Қарда таяқшалармен сурет салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету, сілкіп қарын түсіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтағын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты харауды қалыптастыру. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шафқа немесе орындауға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй кумбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Күй тыңдату</p>				

Біртіндеп ұйысқан оңту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ қолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен одағивен киіну. Түймелерін қалау, сармаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сулағи өз орнына тап киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарлу және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекет Концерт музыкасын берілген сипаттағы сәй қимылдар жасату аяқты тәрсілдату, жүрелеп отыру, аяқтарып қозғау, айыалу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы ортаңақтарда дербес әрекеттер Дайын жапсыру пішікдерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оңту Түлу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бөту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	Шығармашылық әрекет Балалардың қалауы бойынша ортаңақтарға бөлініп, поета сурет бөту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поеті донгелектерін мүсіндету Фланелеграф тақтасына поета вагондарын тізбекіп жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Ортаңақ көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, сағын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру)	Ұшақтарды бөту Балалардың анық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрсінелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Шығармашылық әрекет Балалардың қалауы бойынша ортаңақтарға бөлініп, көліктерді сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы көлік донгелектерін мүсіндету Фланелеграф тақтасына поета вагондарын тізбекіп жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	қимылды үйлеструдің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мазмұны қарапайым сөз тіркестері, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуін жетілдіру	негізгі түстерді ажыратуын нысықтау	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетіңше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Таныс әндерді қайталап биі қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка) Доппен ойындар	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Түйе-түйе»	Бақылау. Мақсаты Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұла қараар ұшуын, желдің соғуын байқау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Тәжія тастау»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторлары
2024 жыл желтоқсан айы 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға жағдай ойын жағдайын жасап, көгеріні жағдайы кінәмен қарсы алу. Тәрбиесімен сәлемдесуін жетілдіру. Балалармен талта жөніл қызығу үйрету (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен, жетекшісімен, балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағдайында ата-анамен әңгімелесу. Ойындарында шығару маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

14

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жеміс. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсалау, жартылай отыру. Аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, ормелеу: қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, ормелеу: қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Домалату, жаптыру: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа домалату	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, ормелеу: қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, ормелеу: қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету
		Қимылды ойын. Өз үйіңді тап	Қимылды ойын. Шарды ұста	Қимылды ойын. Шарды ұста	Қимылды ойын. Күн мен жанбыр
	«Ойыншықтар» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарды қоралтап алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қол сағаты» Мақсат-міндеттері: Столбалшықтан қол сағатын жасау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)	«Сәйкесін тап» Мақсат-міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Карточкалармен жұмыс (сөйлеуді дамыту)	«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: Алтын сандықтан ойыншықтарды алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

15

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіп, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындай алады. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде, жанына қоюды жетілдіру (құрастыру) Неңі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	Неңі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақылау Мақсаты Қарды, желді бақылау Қарға түскен іздерді байқау Өзіннің іздерімен кері жүру Есімін атағанда жауап беру Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Фотосуреттерден үй жануарларын таңу, даусын айтуды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қарағаш сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Неңі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар Доптармен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өзі шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түйімелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

16

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу әрекеттерінің ажырата білуді дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру (сурет салу)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	
Серуенге дайындық	Кішіл-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поэза»	Берілген ойыншықтарды 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде, жанына қоюды жетілдіру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардың әр түрлі құрылымдар құрастыру Балалардың дербес шығармашылық әрекеті (құрастыру) Қ/О «Поэза» Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Алғаш бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл желтоқсан айы 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, емдік арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). «Гажал қорқаны» көрсетіп, ішінде не бар? Алып таңдаған ойыншығымен ойызын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалармен дербес әрекеті (білу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; Үстел үсті ойыны «Үкесасын тая», Дидатикалық ойын «Зейіңді бою», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрыншақалғым өсімдіктерді бақылау. Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын аты» «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру	«Орындық» Мақсат-міндеттері: Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстел жұмысына қосыды жетілдіру. (Құрастыру)	«Жасыл шырша» Мақсат-міндеттері: Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сақина» Мақсат-міндеттері: Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тестік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Ойыншықтар» Мақсат-міндеттері: Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жінау (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				

18

(сөйлеуді дамыту)									
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Дене шымықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, армасу: қолбеу тақтайдан бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Домалату, аартыру: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доғтарды домалату Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге баралы.	Дене шымықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген лентаның бойымен жүру. Теле-төсін сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунда бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: Үшкістар Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау, балаларды қолынан жетелеп сырғанау.	Дене шымықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, армасу: қолбеу тақтайдан бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Домалату, аартыру: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доғтарды домалату Қимылды ойын: Автобус	«Шырша» Мақсат-міндеттері: шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қыс» Мақсат-міндеттері: Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Жылдың жона» Мақсат-міндеттері: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жінау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	«Аю, қоян, түлкі» Мақсат-міндеттері: Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп көйптеу (көркем әдебиет)	«Шырша» Мақсат-міндеттері: Таңғы аяларды қабылдап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)

Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимыл белсендигин дамыту. Ойын курал-жабдыктагы дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау. Қим шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және әріктелуді жетілдіру (сенсорика)	Қар бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты батырып алып таңбалар салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «Қауіпсіздік ережелері»	Бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған ортамен таныстыру) Қималды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Бақылау Мақсаты: шалшықтарлағы мұзды бақылау Балалардың назарын табиғатта болған өзгерістерге аудару. «Арықтан атта» ойыны арқылы кимыл жылдамдығын дамыту. Белгілі бір бағытта жылғалу, екі аяқпен секіру және алға жылжу қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ кнмдерін өз бетінше ауыстырып, қоян қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күніңгі ұйқы	Кімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (көркем әрекет) «Күй құмбір» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кинуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнмдерін дұрыс кинуді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

20

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шештек» Мақсат-міндеттері: сазбалшықтан үлкен кіші нан пішіндерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жалсыруды үйрету (мүсіндеу, жалсыру)	«Түйме» Мақсат-міндеттері: Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қылған түмелерді орналастырып жалсыруды үйрету (Жалсыру)	«Сақина» Мақсат-міндеттері: Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері: Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру)	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және әріктелуді жетілдіру (сенсорика)	«Ындыстар» Мақсат-міндеттері: Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана адыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан пішілестерін жасату (жалсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаудың жетілдіру	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	Түстерді дұрыс айта алуын дамыту	сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындык	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кинуді үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру) Еркін ойындар Жеке аңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүтір» Өлшемін бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар Мақсат-міндеттері: Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «оқаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүтір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегел 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау. Жеті аяқ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Балаңыз үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында аңгімелесу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл желтоқсан айы 5 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен жарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күйімен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киізге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлғаларымен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалармен дербес әрекеті (бану кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өз таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бікті, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				Сәуісәк ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.
Ертенгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды ұлттық, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөпір. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау, Ол әуендерді таны білу дағдысын дамыту			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі кимылдар: Жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тене-төндік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру. Секіру. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын. Күн мен жаңбыр
	«Орман» Мақсат-Міндеттері: Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	«Құрылысшы» Мақсат-Міндеттері: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластинна, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)			«Ойыншық жануарлар» Мақсат-Міндеттері: Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен)	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету

	таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Қ/о «Өз үйіңді тап»			(Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (тексилер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жағымдылықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнәлгі ұйқы	Ұйыстар алдында киімдерін шақпақ немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарих, түбек), киімдегі олжалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (саюналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау,ол әуендерді таңи білуін қалыптастыру (музыка)	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қазамды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)			Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Әнің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын таңуды үйрету(музыка) Қ/о «Ұшақтар»			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл қаңтар айы 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешіммен сөйлесу (сөйлеу дамыту). Айналы алаңға балалардың қолдарын тигізіп сәлемдесуін ұйымдастыру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлғаларымен, кесес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге көңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау	«Саты таяқшалары» Максат-Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	«Ауа райы» Максат-Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған тәнертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жомы. Көңілді мұзқа қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Үшак, автобус, жеңіл көлік, поездден таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Біркәліпті, шапырап, берілген бағытта жүгіру. Домалату, лақтыру: түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын. Құстың қауырсыны кімге барады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Үшактар Спорттық жаттығулар. Шапамен сырғанау: шапаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Қимылды ойын. Автобус	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Қимылды ойын. Автобус
	«Көліктер» Максат-Міндеттері: Көліктерді қолыңмен ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді дауысы? Сұрау. Осы негізгі көлемі неғұрлым дауысы бірнеше рет ұқсас қасиеттері бойынша іріктеудің суретін көрсету. (Сенсорика)	«Поезд» Максат-Міндеттері: Поездің дауысы естірту. Балалардан бұл нениң дауысы? Сұрау. Осы негізгі көлемі неғұрлым дауысы бірнеше рет ұқсас қасиеттері бойынша іріктеудің суретін көрсету. Поезд туралы мультфильм үзінді көрсету. Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Кесе» Максат-Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп кесе жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Үшак» Максат-Міндеттері: Қағаздан үшак жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір беліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	«Аңдар» Максат-Міндеттері: Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкцияны таспамен құрастырып жапсыруға үйрету (Жансыру)

Серуенге дайындық	Кубиразамызды серуенге шығарып, деп көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық көрме жатынас билеруді және бұрын игерген қимылдарды өзінен орындау дағдысын пысықтау. Екім шекафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, ба) орындауға, киімді белсенділігіне жағымды эмоция билеруде, бұрын игерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал қалыптастыруға баулу.				
Серуен	«Қуыңсіздік ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «жауынты» түсініктерімен таныстыру. Конспект көліктердің жауынты екенін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарлы үстел» Достарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Алтын бұтақтарын тізіп, поезд жасау (құрастыру) Бақылау Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жер түрлерін олардың жануарларының қимылдан назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру сабағының қарым үлесін киім түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Ұлттық ойын «Асық»	Бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жалпақ ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсыру (жапсыру)	«Қауынсіздік ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «жауынты» түсініктерімен таныстыру. Киімдегі көліктердің қарымды екенін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпен неше оғтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шекафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топқа киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орындау, қолды дұрыс сүрту, орамалды ету көркем сөз қолдану, мысалы «Сылаурайды мөңгір су, мөңгір суга қоланды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шекафа немесе орындаққа ұйқыға жатып алаңында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек арнайы тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау «Күй құмбір» - музыканы тыңдауға қатысушылықты қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіден ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінді өз орына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

38

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау, ол әуендерді таны білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көскінді конструкция тіксімен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне қатысушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аяқ суретін бояу, сазбалшықтан қоянға табақ жасау. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сөйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Үй жануарлары» Мақсат-Міндеттері: үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Жалауға қарай жүгіре» қимылды ойын	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Баяуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу донтарды бояу (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жөпішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	«Үй жануарлары» Мақсат-Міндеттері: Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	күздіктің шынығу тәсілдерін жетілдіру	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	сыртқы белгілер бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және иешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарды баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тани»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп өзінше түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Шарлы үстел»	Балаларды жапсырылған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Доппен ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	«Санжардың ойыншықтары» Мақсат-Міндеттері: Өңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көскінді конструкция тіксімен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тани»
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргенде болып ойнауды ұсыну. Анта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл қаңтар айы 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінік көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келетінін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесем тата», Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауым ала», «Анасым тата» Сәусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атаң ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті нұсқашаларды бөну, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қуыршақтың әні» Максат-Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Ертегі кейіпкері» Максат-Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалақан» Максат-Міндеттері: ертегінің тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Көңілді музыка» Максат-Міндеттері: Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Табиғат бұрышқы» Максат-Міндеттері: Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды аламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

30

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Өже қонақта» Максат-Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әжелді? Кімге әжелді? Неге әжелді? Қашан әжелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Домалату, лақтыру: түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арқашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын Төгілген жіптерді жылдам жыла	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Жалауға қарай жүгір Спорттық жаттығулар. Шапалмен сырғанау шапаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шапаны жібінен сүйретуге үйрету
	«Түрлі түсті шарлар» Максат-Міндеттері: оларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалақан» Максат-Міндеттері: Сөз балшықтан ертегідегі шалақанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Қоржын» Максат-Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әжелді? Кімге әжелді? Неге әжелді? Қашан әжелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық» Максат-Міндеттері: Педагогтің көмегімен танымал ойыншықпен толық қайталануға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындык	Көрсету бойынша кинөлери киеди, кимси белсендигине жагымды эмоциялык карым-катнаш болбоду. Бурын итерген кимилдары акду мен орындай алады. Ким шифтарын тауду калыптастыру (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Еркин ойындар</p> <p>Суреттин карапайым элементтери ретинде тик және туйыктаган донгелек сызыктарды кар бетинде саусакпен жөнл жүргету (сурет салу)</p> <p>Ызкыдау</p> <p>Кар касиетмен таныстыру (алаканда салганда ерип жок болууны таманалату (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркин ойындар</p>	<p>Қурастырмалы материалдардан орындыкты курастыру (курастыру)</p> <p>Ойнык түрндег андармен (ан, каскар, коин) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалык ерекшеликтерин айырата блу дагдысын дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркин ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Бакылау</p> <p>Максаты Кар касиетмен таныстыру (алаканда салганда ерип жок болууны таманалату (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркин ойындар</p> <p>Қималды ойын «Мысык пен тышкан»</p>	<p>Ызкыдау</p> <p>Қурақ және сунган күм касиеттермен таныстыру Шыган күше шиюдег Шыган күше шиюдег калыптарга салып аударып карау Шышылган карды жинау дагдыларын дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркин ойындар</p> <p>Суреттин карапайым элементтери ретинде тик және туйыктаган донгелек сызыктарды күм бетинде саусакпен жөнл жүргету (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Қар касиеттермен таныстыру Шыган күше шиюдег калыптарга салып аударып карау Шышылган карды жинау дагдыларын жетилдиру (коршаган ортамен таныстыру) (сенсорика)</p> <p>Еркин ойындар</p> <p>Ұлттык ойын «Түйе-түйе»</p>
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезинде қатарға тұруды дагдыландыру. Асыкпай педагогтик артынан журу, жұнтасын журуды үйрету. Оз шифтарын тауду дагдысын калыптастыру. Тонка киегн аяк кимдерин өз бетинше ауыстырып, киниш калыптастыру (дербес кимилы әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, қолды дұрыс сурту, орамалды тлу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдир су, мөлдир суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайылау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Кимдерді шафка немесе орындыкқа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бдигін бекту. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбiрi» - ұлттық мадениетке қызығушылықты арттыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Бiртiндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалакышалармен жүруді дагдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Кимдерін реттiлiкпен өздiгiнен кiну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк кимдерін дұрыс киниді үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құртатып сурту, сүлгiнi өз орнына илiп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналык дагдылар)				

Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шығармашылық әрекеттер</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дагдысын жетилдiру (жапсыру) (мүсіндеу)</p>	<p>Өртүрлі кейіпкерлердің кимилдарын ойындарда көрсету (жанатын жайып ұшқан құстар) дагдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сәкиналарын ретімен қазығына кiгiзу (сенсорика)</p>	<p>Суреттин карапайым элементтери ретинде тик қысқа сызыктарды қағаз бетинде жоғарыдан төмен қарай сызу дагдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер</p> <p>Ауызша нұсқаумен үлге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимилдарын үйлесімдiлiгiн, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолды» сенсорлық кеністіктік үйлесімдiлiгiн дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер</p> <p>Қуыршаққа дөп суретін салу, сабалшықтан үлкен киші дөптарды жасау және фанелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дагдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркин iс әрекеттер өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	шығын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	бiртекті заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дагдыландыру	сабалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	жануарларға қамқорлық танытуды үйрету
Серуенге дайындык	Жинп-шешіну кезінде кимдерін белгiлi тәртіппен кинюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегi ұқалымылықты байқап, оны өз бетинше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұлбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Ұлттық ойын «Түйе-түйе»</p> <p>Еркин ойындар</p> <p>Өр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (қурастыру)</p>	<p>Кітаптар қарату. Карапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) К/О «Поезд»</p>	<p>Өртүрлі көлемдегi заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) К/о «Шейберге тез тұр»</p>	<p>К/о «Күн мен жаңбыр» үлкен киші мұнараларды пластмас сәкиналараан құрастыру (қурастыру)</p>	<p>Өр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру (қурастыру) К/О «Кім жылдам» Еркин ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Анта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дагдысын қалыптастыруды үйле жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасап, смалік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен, жетекшісімен, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (боюу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сәуіс ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атық ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларда боюу, ойындарында таныстыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс. Әртүрлі көлемдегі заттарды айналасына жасауды үйрету (сурет салу) Үстел үсті ойыны «Үйісмен таны» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау	«Алтын сандық» Максат-Міндеттері: Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әжелді? Кімге әжелді? Неге әжелді? Қашан әжелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	«Кітаптар қарау» Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нең ұстады? Нені әжелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Әр түрлі заттар» Максат-Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйрету, санын (біреу-еке) ажыратуын дамыту. (сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ішінде қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітлеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаны «Қонақым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілді қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

34

Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған тағыс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтал, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, шапырап, берілген бағытта жүгіру. Домалату, лақтыру: түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтал, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, шапырап, берілген бағытта жүгіру. Домалату, лақтыру: түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Өз үйінде тал Спорттық жаттығулар Шапамен сырғанау, шапамен сырғанауға, төбешіктен сырғанауға, шапаны жөбінен сүйретуге, ойыншықтарын шапамен сырғанауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтал, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, шапырап, берілген бағытта жүгіру. Сөйлеу: еленде жатқан секіргіштен атпапсекіруге үйрету Қимылды ойын Шарды ұста
	«Қоржым» Максат-Міндеттері: Қоржымға келген аяның қоржымындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әжелді? Кімге әжелді? Неге әжелді? Қашан әжелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Кереует» Максат-Міндеттері: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен жарай қолың дағдысын дамыту. (сурет салу)	«Ертегілер әлемі» Максат-Міндеттері: Ертегі оқып оны ойыныштар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мәзәхұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Максат-Міндеттері: Қуыршаққа доп суретін салу, сәзбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу жасау)

35

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы білгімдесу. Балаларды ретімен киімдері (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойыну түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттер бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қ/о «Кім жылдам»	«Қауіпсіздік ережелері» Неш «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімі атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Дербес әрекеттер бойынша салыстыру және Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпен педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау нәтижесімен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіну, қалпына келтіруді дағдыландыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

36

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	«Жиһаздар» Мақсат-Міндеттері: Үстел үсті құрылыс материалдарымен құрышаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелектерін жасату (Мүсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен құрышаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуді ұйымдастыру (музыка)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды шарттандыру	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырғақты түрде толтыруды қалыптастыру	өзі айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Ұлттық ойын «Асық»	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сәкионаларын ретімен қазғына кигізу (сенсорика)	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабилдауларын дамыту. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Ұлттық ойын «Түйе түйе»	Еңбек, бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Жеті аяқ үйшік мультфильмін бірге тамашалауға келес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға келес беру. Баланың үйдегі хан тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл қаңтар айы 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балалар ая қабылдау	Балалары көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлемдесу бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл көңілге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киюге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау жұмысы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарға қарау және басқалар)	Орындайтарда отырған қуыршақтарды көрсетіп олардың сөмкелерінде сыйлық бар, алып ойна деп балаға тандаған сөмкені аштырып, одан алған аяна зат немесе ойыншықпен таныстырып ойнату. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өз тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс) . «Қыс қысығы» Мақсат- міндеттері Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Суреттер бойынша сөйлесу (сөйлеуді дамыту) саусак ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	«Алтын сандық» Мақсат- міндеттері Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика) Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөкті, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау	Кітаптар қарату Мақсат- міндеттері Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Немі ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Шар» Мақсат- міндеттері Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу) Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»	«мысықтың үйшігі» Мақсат- міндеттері Құрылыс материалдарымен (текшелер, кәріштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде жұпқа пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міннез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұтптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынн Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

38

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Фортепианоның дыбысталуын білу. кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайылдырған құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Тіркелген денаның бойымен жүру. Жүгіру. өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Домалату, заңтыру доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Күн мен жапыр	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тене-теңізді сақтау жаттығулары жіптің бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Секіру: еленде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету Қимылды ойын. «Күміс алу» Ұшақтар Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбеніңтен сырғанауға шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тене-теңізді сақтау жаттығулары жіптің бойымен жүру Жүгіру: өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»	
	«Үйшік» Мақсат-Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жаңына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату. Мақсат-Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Немі ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Машиналар, доптар» Мақсат-Міндеттері Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	«Театр» Мақсат-Міндеттері Ертегі оқип оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Белешік» Мақсат-Міндеттері Қалақ халқының ұлттық сән-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін кинод, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықпал танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қар ұлпалары»</p> <p>Міндеттері: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келік етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><u>Ұлттық ойын</u></p> <p>«Күміс алу»</p>	<p>«Үйінік»</p> <p>Максат-Міндеттері: Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қарлы призма, пластинка, цилиндр), жалықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйінік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Бақылау</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерістерін байқау. Жалықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау</p> <p>Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Үшпақтар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кинетин аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

40

Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шафтақ немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. «Күй хұмбры» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі оқпалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі іліктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғитып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сахналанған таыс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сабылшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Фланелеграфта орналастырылған көліктердің деңгелектері жапсыру (Жапсыру)</p> <p>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)</p>	<p>Нан түрлері мен доп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін бірхелкі заттарды топтастыруды бақылау (сенсорика)</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Нан түрлері мен доп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>«Алтын сандық»</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>(Сурет салу)</p> <p>Өз қалаумен сабылшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қысқа тақпақтарды, әлемдерді түсінуін дамыту</p>	<p>айналысындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту</p>	<p>Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Кипіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

41

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарын бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қар бетінде алақан сідерін қалдыру (сурет салу) Қимылды ойын «Поезда»	Тамаша әнін қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка) Қимылды ойын «Торғайлар»	Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарнайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде, жанына кофды пысықтау (Құрастыру) Қарда шапшамен сурет салу (сурет салу) Үлгілік ойын «Түбе түбе»	Фланселеграфта жетік жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	«Оиегелі 15 минут» - балалардың ересектерімен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балда қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

42

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025 жыл ақпан айы 1 апта

Бекіткен
Менгерген

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стихер беріп қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, күн суымына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Сиярлы суретте», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс- әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балалармен жеке жұмыс.)				
	«Топтастыру» Мақсат-міндеттері: Бірдей қолғаптар, суреттер, үстел үсті басқиндіктер мен орамалдарды театрының кейіпкерлерін топтастырып ойнату. ұқсас және басқа да көрнекі қасиеттері бойынша құралдарды көрсету салыстыру және іріктеуді (көркем әдебиет) жетілдіру (Сенсорика)	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, қолғаптар, суреттер, үстел үсті басқиндіктер мен орамалдарды театрының кейіпкерлерін топтастырып ойнату. ұқсас және басқа да көрнекі қасиеттері бойынша құралдарды көрсету салыстыру және іріктеуді (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу) Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, жүршітер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Мақсат-міндеттері: Жануарлар жайлы картоншаларды таныстырып, балалардың дыбыстарын, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулдау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Тамақтанбап болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Көңілді музыка қою. Құралайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа				

43

тәрбиелу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Кімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылды байпақ пен қолғап тұрармен таныстыру. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. «Қарапайым Кім? Не? Не істейді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызықшылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер

	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Ербектеу, ормилеу Шектеуді жағыстың, қолбеу тастайды бойымен ербектеу Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен артқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету. Қимылды ойын. Жалауға қарай жүгір	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Ербектеу, ормилеу Шектеуді жағыстың, қолбеу тастайды бойымен ербектеу Домалату, ақырту Екі қолмен, өртүрлі таспақтармен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) ақырту. Қимылды ойын. Торғайлар Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-тендің сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіпті бойымен жүру Қимылды ойын. Төгілген жіптерді жылдам жина
	«Үйшік» Максат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем	«Тамақтану» Максат-міндеттері: Қуыршақтарды	«Бірқалып ойыншықтар» Максат-міндеттері: Өлшемдері өртүрлі	«Жел» Максат-міндеттері: Терезеге қаратып,
				«Менің киімім» Максат-міндеттері: Сурет салғанда дұрыс

44

	шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	орындауға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалып заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шафтаарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Ақжала жасау. Таяқшамен шұжып қозы, аузын, мұрнын таяқшалауды үйрету (мүсіндеу) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	Бақылау. Максаты: Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу				

45

	көркем сән қолдану, мысалы «Салдырайды мөлдір су, мөлдір суға қозғалды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнайгі ұйым	Кімдерді шафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау билин бекіту Өз тісек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау «Күй кұмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатынушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру. Бесж жырлы айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйымданоту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінгу Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп киюін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жүтуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көптеді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (Музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға билин, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу Фланелеграф тақтасына табыққа түрлі пішіндегі күшпелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) «Құстар» Максат-міндеттері: Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың ойыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуды дамыту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру				
	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру				
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту				
	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жемі				
	Жануарлардың дене бөлшектерін ажыратуын таныстыру				

				жүргізуді менгерту	
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» «Топтастыру» Максат-міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдер орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Фланелеграфқа дайын пішіндерден қысқы табиғат менбейнесін жапсыру. (жапсыру)	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл ақпан айы 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиелімен сәлемдесуі үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Отбасында шығыңғу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайда тауып ал», «Анасын тап» Слукс ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Оңер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Суретті кітаптар» Мақсат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу).	«Тез ойлан және айта» Мақсат-міндеттері: суреттер бойынша сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шапаны құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) «Smart ball» жобасы (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жұмын кезінде қимді суды ашау, жұмын кезінде суды шашыратпау бәлігі бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру. таңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыпын Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже снықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет-түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

48

Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Теле-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Еңбектеу, ормелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Теле-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Еңбектеу, ормелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Теле-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Еңбектеу, ормелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Жүру: бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгу. Еңбектеу, ормелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Теле-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Еңбектеу, ормелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.
	«Кітабым» Мақсат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атауын қалыптастыру қарапайым	«Ылдістар» Мақсат-міндеттері: Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфия жасасырып	«Мен танытын зат» Мақсат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атауын қалыптастыру қарапайым	«Музыкалық аспаптар» Мақсат-міндеттері: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен,	«Сұрақ жауап» Мақсат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау	

49

	сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	маржаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка)	Суреттердің маңызын бейнелеу қабілетін сұрақтарға жауап беруді дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіледі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындай алады. Киім шақпақтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Мақсаты Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан пәтерін салыстыруды ұйымдастыру (көршімен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шп баспаға оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Қимылды ойын «Торғайлар»	Жалпақ және жіпше жолдарды құрылым материалдарынан жасату (құрастыру) Бақылау Мақсаты Ауладағы ересектер еңбегімен таныстыру (көршімен ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Ұлттық ойын «Сәкіна салу»	Бақылау Мақсаты Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан пәтерін салыстыруды ұйымдастыру (көршімен ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Шарды ұста»	Бақылау Мақсаты Қар қасиетін таныстыру алқанды салса еркін су белгісінен бөлшектермен басқан пәтерін байқауды үйрету (көршімен ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шп баспаға оралған мақта) салуды жетілдіру Ересектің көмегімен Алқанды бейнелеу жасау (мүсіндеу, сурет салу) Еркін ойындар	Бақылау Мақсаты Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан пәтерін салыстыруды ұйымдастыру (көршімен ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шақпақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру «Суды үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шақпақ немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз-төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауа музыка тындау. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бөсік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

50

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп киюді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бөсік ас	Үстел басында қаралайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Флаanelеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қатыстыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	Өлшемсіз балықты сұсап аумен аулау арқылы қолың қимыл әрекеттерін дамыту. Флаanelеграфта ажарлуға балықтармен белгіменен орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Флаanelеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаралайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Еркін ас әрекеттер ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қышпен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес желінің пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жапсыр» Ірі конструктор бөлшектерінен пананы құрастыруды үйрету (құрастыру)	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркті қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Алта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл ақпан айы 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасап, емдік арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Уқасым тал», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?», Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру (сурет салу)	«Қасқыр мен қоян» Мәксат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бесік жыры» Мәксат-міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Шарларды бояу және тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ишіді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қалығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

52

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру				
	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру басты оңға, солға жоқ қолдарды сермеу. Әңгіме жеке және топпен айтуды пысықтау	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Жүру: Біркальпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Дамалау, мақтыру Екі қолмен, өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру. Қимылды ойын. Өз үйінші тал	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Жүру: Біркальпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: Шарды ұста Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау: шамаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шапаны жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шамамен сырғанауға үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Жүру: Біркальпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Секіру. Аға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын. Күн мен жаңбыр	«Отбасы» Мәксат-міндеттері: Отбасы қайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)	«Сөзбіз» Мәксат-міндеттері: ермексәзден қоянға сөзбіз жасау дағдысын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Көреует» Мәксат-міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа көреует жасап орналастыру (сенсорика)	«Доп» Мәксат-міндеттері: Құршаққа доп суретін салу, сәзбілшықтан үлкен киші долларды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимдік белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәсіз (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыны және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тастай бетіне орналастыру (сенсорика) Қимылды ойын. Өз үйінді тап	Қонар түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сынарым тал» Қимылды ойын. Шарды ұста	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Бақылау Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ернеді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	Бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіні түсіру (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау Мақсаты: Желді, қарды бақылау. Өзгерістерді атау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын таза дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес кимдік әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызғушылықты қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйімелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінні өз орнына іліп коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

54

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қайшының үшті екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрастырылған бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен желалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосылды айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныуын жетілдіру
Серуенге дайындык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/О «Поезд» тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қ/о «Шенберге тез тұр»	Үй жануарларымен жабайы аңдарды белгілеп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Сақина жасару»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Шығармашылық әрекеттер Еркін ойындар Ой тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыту (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Жеті лах, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл ақпан айы 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрастарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды оқидерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дәрбес әрекеті (биік қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұды не?» Саусық ойыны «Орманда». Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Опер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру				
	Балалармен жеке жұмыс. Ірігасты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап білеуін ұйымдастыру (музыка)	«Аналар мерекесі» Мақсат-міндеттері Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би білейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би білеуі. Ертенгілікке дайындық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Қоржын» Мақсат-міндеттері Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	Кітаптар орталығында кітаптар қарау көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын жайталау. Көктем туралы мультфильм көрсету (көркем әдебиет)	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері олардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)
Ертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету				

56

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жмын. «Көктем» өңін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <u>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (өні 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Құстың қауырсыны кімге барады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <u>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (өні 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Тамызату, аяқтыру.</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) аяқтыру. <u>Қимылды ойын.</u> Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар</u> Мұдды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетімен ралды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу <u>Еңбектеу, өрмелеу</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын. Автобус

57

				басқаруға үйрету (спорт залда немесе алаңайла)	
	«Гүлдер» Максат-міндеттері: Топқа құрыпқақ қонаққа келеді. Балаларға өзмен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шықырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар ерпін көктем келетінін айтады. Балаларға бір-бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жігітте. Гүлдер туралы сергету сөзін жасату. (сөйлеуді дамыту) Гүлдер Гүлдер толып кезіңгі, Далаға да, қырта да, Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. Жігіттерді. Тақпанын бірге айтуға мінталаңдыру. (көркем әдебиет)	«Гүлдер» Максат-міндеттері: Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таныпалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	«Өзенін қорқыны» Максат-міндеттері: Қонаққа келген ашаның қорқынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Күн» Максат-міндеттері: Терезеге қарту, күнді байқау оның домалақ екенін айтықсу. Күннің суретін жерсегу. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа «фланелеграф» тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	«Гажайып қораны» Максат-міндеттері: Гажайып қоранының ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланысты таныуды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Максаты: Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем қандайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқа» Қимылды ойын. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	Бақылау Максаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желдің соғуын байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қауіпсіздік ережелері» Неңі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

58

	(қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қоранындағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту. (сенсорика) Қимылды ойын: Ұшақтар	лақтыру, домалату) жетілдіру. Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; шо сияқты қорбанды жүру).	Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға мінталаңдыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүтгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйымға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бақу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбір» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

59

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Түймедақ» Максат-міндеттері: Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру)</p> <p>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету</p>	<p>сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру</p>	<p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру</p>	<p>бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту</p>	<p>серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салу.</p>	<p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау жетілдіру (Құрастыру)</p>	<p>Қ/О «Өз үйінді тап» Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>

The background of the page is a light, textured surface, possibly paper or fabric, with scattered dark leaves and small white flowers. The leaves are mostly at the top and bottom edges, while the flowers are concentrated in the lower half. The overall aesthetic is soft and natural.

КІШІ ТОП

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

КӨКТЕМ МЕЗГІЛІ

	(Жансыру)	жетілді өмірлік жағдайларын үйірлеріне көрсететін көркем жетім-ойын эресктерін жаздыру дағдысын дамыту (Көрмемен ортамен таныстыру)	Адралыстың аралысу үлгілерімен таныстыру жетілді күш пен мысыққа үйірлік қарастыруды үйрету дамыту (Құрастыру)	(мүсінде)
Серуеннен орау	«Қауіпсіздік ережелері» «Дұрыс» «Дұрыс емес» «жәуіпті» түсініктерін білдіретін және сүйек, құммен ойындарды қауіпсіздік ережелерімен (дәл суды ішету, құнды пайдалану, тағарды дамытыру) таныстыру	Топқа орау кенізе қатарға тұрды дағдыландыру. Асықпай педогогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шақпағын тигізу дағдысын қалыптастыру	Топқа кінетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киімі үйрету (дербес киімді эрестігі)	«Суды, тағарды, асықпай педогогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шақпағын тигізу дағдысын қалыптастыру
Түсінік	Түсінік жаздырудағы ерекшеліктерін білдіретін және сүйек, құммен ойындарды қауіпсіздік ережелерімен (дәл суды ішету, құнды пайдалану, тағарды дамытыру) таныстыру	Түсінік жаздырудағы ерекшеліктерін білдіретін және сүйек, құммен ойындарды қауіпсіздік ережелерімен (дәл суды ішету, құнды пайдалану, тағарды дамытыру) таныстыру	Түсінік жаздырудағы ерекшеліктерін білдіретін және сүйек, құммен ойындарды қауіпсіздік ережелерімен (дәл суды ішету, құнды пайдалану, тағарды дамытыру) таныстыру	Түсінік жаздырудағы ерекшеліктерін білдіретін және сүйек, құммен ойындарды қауіпсіздік ережелерімен (дәл суды ішету, құнды пайдалану, тағарды дамытыру) таныстыру
Құндық ұйым	Ұйымдар арқылы қолдарын шығару немесе орындауға ұқыпты бұйым беру (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйымдар арқылы қолдарын шығару немесе орындауға ұқыпты бұйым беру (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйымдар арқылы қолдарын шығару немесе орындауға ұқыпты бұйым беру (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйымдар арқылы қолдарын шығару немесе орындауға ұқыпты бұйым беру (өзіне-өзі қызмет ету)
Қызық ұйымды, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, тұйықтан және жұмыс жасаушылармен жүрді дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ миториканы дамыту)	Төсектен тұрып, тұйықтан және жұмыс жасаушылармен жүрді дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ миториканы дамыту)	Төсектен тұрып, тұйықтан және жұмыс жасаушылармен жүрді дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ миториканы дамыту)	Төсектен тұрып, тұйықтан және жұмыс жасаушылармен жүрді дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ миториканы дамыту)
Бетін ж	Үстел басымдағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басымдағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басымдағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басымдағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес эрестігі (балу қолдану ойындары, үстел үсті ойындары, бейнедеу эрестігі, кітаптар қарау және тағы басқа эрестігі)	Сәлемдесу таныс эрестігі таныстыру дағдысын дамыту өз қолдарын сәлемдесуіне қатынасу мұқият беру (көрмемен дамыту) (мүсінде)	Сәлемдесу таныс эрестігі таныстыру дағдысын дамыту өз қолдарын сәлемдесуіне қатынасу мұқият беру (көрмемен дамыту) (мүсінде)	Сәлемдесу таныс эрестігі таныстыру дағдысын дамыту өз қолдарын сәлемдесуіне қатынасу мұқият беру (көрмемен дамыту) (мүсінде)	Сәлемдесу таныс эрестігі таныстыру дағдысын дамыту өз қолдарын сәлемдесуіне қатынасу мұқият беру (көрмемен дамыту) (мүсінде)
Балалармен жеті жұмыс	Жағдайларды орындауға қатынасушылық таныстыру қалыптастыру	Жағдайларды орындауға қатынасушылық таныстыру қалыптастыру	Жағдайларды орындауға қатынасушылық таныстыру қалыптастыру	Жағдайларды орындауға қатынасушылық таныстыру қалыптастыру
Серуенде дайындық	Көзіне-өзіне қатынасу кенізе қолдарын белгілі тәртіпке қарап және шешуге қатынастыру. Киімдерін реттеуді білдіру, оны өз бетімен немесе эрестіктердің көмегімен	Көзіне-өзіне қатынасу кенізе қолдарын белгілі тәртіпке қарап және шешуге қатынастыру. Киімдерін реттеуді білдіру, оны өз бетімен немесе эрестіктердің көмегімен	Көзіне-өзіне қатынасу кенізе қолдарын белгілі тәртіпке қарап және шешуге қатынастыру. Киімдерін реттеуді білдіру, оны өз бетімен немесе эрестіктердің көмегімен	Көзіне-өзіне қатынасу кенізе қолдарын белгілі тәртіпке қарап және шешуге қатынастыру. Киімдерін реттеуді білдіру, оны өз бетімен немесе эрестіктердің көмегімен
Серуен	Фигураларды белгілі түсі,	Таныс айна қайталанатын	Фигураларды белгілі түсі,	Фигураларды белгілі түсі, Балалардың қолдарын бойынша

Балалардың үйге қайтуы	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)
	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)	жұмысшылардың қолдарын белгілі түсіне қатынастыру (жұмысшы)

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
2025 жыл наурыз айы 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі киіз-құймық, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды бала бинашы көтеріңкі киіз құймық келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Ата-аналармен кезекесу арқылы басқа тақырыптармен, кезек, әңгімелесу	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Ойын ортасында сурет салу, суретті атап-атап бөлу, ойыншыларды топтастыру іс ірехеттерді жасауға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Ата-аналармен кезекесу арқылы басқа тақырыптармен, кезек, әңгімелесу	«Жапырақтар», сұсақ ойымы «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Белсенділігін арттыру	Наурыз мерекесінде барлық аналар, аяғдар әдемі ұлттық көім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап жүру. Осындай сәнді моңшақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуле қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың әкестіктерін таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)	Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтастыру ойымы. Ойыншық, киім, аяқ киім, аяқ, жөбіз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Наурыз дастарханнан ұлттық тағамдарды танып жасаймыз (жансыру)	
Ертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жұмын кезінде киімді суламау, жұмын кезінде суды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды. Әр орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақты үтігіне, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Тамақтың болмағанын кейін алғаш айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тартылым	Таңғы жөпін. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды таныстыру: шапалақтау және бір ұқыпты аяқпен тартып, жарғалай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойынағы келетінін айтуын қалыптастыру. «Кімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас көім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жыл бойлық пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді таңдай білуде, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Сюжеттік музыкалық ойындарды музыкалық сипаттама сәйкес кейіпкерлерді қимылдарын көрсету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-теңдік сақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-теңдік сақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Дамалату; жаттығу. Отырып	

		жөнімдеріміз. заттарды (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Дамалау, жүру. Отырып және тұрып, түрлі заттардан астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимыл ойын. Құстың қауырсыны кімге барды.	жөнімдеріміз. заттарды (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту; Сөйлеу. 10-15 сантиметр биіктіктен сөкіруге үйрету. Қимыл ойын. Ушақтар Спорттық жаттығулар. Белсенділеу тебу: үш дөңгелекті әлсізіндеп отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басыруға үйрету (спорт залда немесе алаңда).	және тұрып, түрлі заттардан астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Сөйлеу. 10-15 сантиметр биіктіктен сөкіруге үйрету. Қимыл ойын. Автобус
	«Наурыз» Мақсат-міндеттері: Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен аманасызды, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір-бірімен қол аласыз. Аманасызды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым- қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танысу)	«Алтын қоржын» Мақсат-міндеттері: Алтын қоржыннан шыққан заттарды өшекейлері әртүрлі геометриялық фигураларды, өшпені, пішіні, түсі бойынша ерекшелігін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	«Наурыз бағасы» Мақсат-міндеттері: Ұмыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын. Не пілесең сол болсын! Батыны жағдату. (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханна арналған тағамдарды жасаймыз. (жасаймыз)	«Алтын қоржын» Мақсат- міндеттері: ойындар ойыну. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Тамақ заттарды атау, педогогтің өтініші бойынша суретте заттарды тауып сұрақ қою «Бұл кім (не)?». «Не істейді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз бағасын жеткі айтуларын жеткізуді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршақшасымыз серуенге шығарып деп көрсету бойынша жөнімдеріміз киімді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын өткізген қимылдары өзінің орындау дағдысын таныстыру. Киім шафтырын таңдауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үзек моториканың ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қиымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын өткізген қимылдарды өз бетінше орындауға қабілетін танытуға баулу.			
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күннің жолы өлде суық екенін анықтау Құрдастарымен бірге жөпін. Төселер құрастыруға баулу, олармен ойыну, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) Қоршаған ортаны	Балалардың бейнесу әрекетіне деген қызығушылығын өту, көрсеткіш қабілеттерін дамыту. Құрда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) «Кімге кімді аяқ жас өрен» жөбасы «Кімге кімді тәтті» тәрбиеші көмегісізін еңбегімен танысу.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. (Қоршаған ортаны таныстыру) Қимыл ойын «Ушақтар» Спорттық жаттығулар үш дөңгелекті әлсізіндеп отыруға, одан ересектердің	«Қуыршақшы әрекеттері» Жөпіндегі қуыршақтың қарапайым әрекеттерін таныстыру. Қолдар, көңіл, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортаны таныстыру) Қимыл ойын «Өз үйіңді

		танымстыру) Қимылды ойын «Поста» Алып шыққан тармақшаларын жыңту, төкшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойыну (Сенарника)	Ойын көмегімен ойын ұйымдастыру. Қимылды ойын «Төгілген жолдарды жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті.	көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролды ойнауға үйрету (спорт залда немесе аппаратпен)	тап»
Сырттан оралу	Тоңқа оралу және қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаңқарларын таңу дағдысын қалыптастыру Тоңқа жөлін аяқ қималарын өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру (дербес немесе әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпқыдайлы мөлдір су, мөлдір сүт қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау шарттарымен танымстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Қимылды ойындар немесе орындайды ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) «Күй құбыры» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, жағымды шараларды	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі) Қималарды реттілікпен өңдегімен киіну. Түйіршелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қималарын дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құратын сүрту, сүлгінні өз орнына іліп қоюды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесік ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бала қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Алаймен бірге бауырсақ жасау. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты өту. (Мүсіндеу) Балалардың әліпбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасау (Жапсыру) Кітаптарды қарату Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалың бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарды баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің қималарын киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тарсиді сызықтарды тіркеу бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, жағымды ұзаққа ұстау, қаламы тарсылдату, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дәстүрлеріне қатынасты салуды дамыту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту

12

		беруді үйрету			
Сырттан дағдылық	Киініп-шешіну кезінде қималарын белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасшылықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен және, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сырттан		Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Қоспа тарапмен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жолдарды жылдам жина» Әліпбукта дербес жазыру әрекеті. (жапсыру)	Дппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жолдарды жылдам жина» Ересектермен бауырсақтар жасау (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апп бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл наурыз айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа дағды оқиды, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-шешенмен әңгімелесу. Отбасында шығару маңызы жөнінде ақпарат алу, көрес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқасым тап», Дидактикалық ойын «Дал өсімдіктей тауым ала», «Аласым тап» Саусақ ойыны «Биле алмадыр» Балалармен жеке жұмыс.				
Ертерек жаттығу	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы тағам заттарын атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Енер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойышымдарды топтастыру, кітаптарды қарату.	Ертегі оқып беру. Ойышымдарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет)	Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атап ата» Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау	
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде аяқпен сұламау, жұмыс кезінде суды пашарыптау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынға тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пайдасы үгіттеу, тамақты ауыздан жуып шайыу, ауызды тазартып сөйлеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөпын. Көңілді видео музыка сүйемелдеумен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылау, жұртпен бірге отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сыйлықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құралдармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарды музыкалық сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру қолдарынартұрды қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-теңізді сақтау жаттығулары. тыстайды үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедегілерден	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру қолдарынартұрды қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Дамалату, ләзміне. Отырып және тұрып, түрлі заттарды астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доғарды дамазату		

			Дөңгелерден, текшелерден және Сегізгі 10-15 сантиметр тағы басқа аттан жүріп биіктіктен секіруге үйрету. Қымқыл ойын. Төгілген жәптерді жылдам және	
	«Наурыз» Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеумен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Жаңбыр» Мақсат-міндеттері: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны табу, атау (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	«Ертегілер әлемі» Мақсат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Көкыр мен қоян» Мақсат-міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегіде кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дағдысын салу дамыта беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша көңілден көңіл, көңілді белсенділігіне жағымды әсерлерді қарым-қатынас білдіреді. бұрын игерген қимылдарды есітпеген орындық алаң. Қыс шафтарын таңдау қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау жерді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алғаш бұтақоңды жаныбар бұрыштарын дәстүрлі емес тәсілмен (шп баспаға оралған мықта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Табиғатты маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (семенорика)	Табиғатты бақылау. Мақсаты: су өлшегіштерін басып қарағ алаңда іздерін салықтырады ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алап шыққан ойышымдарымен ойындар ұйымдастыру. (семенорика) Еркін ойындар	Қозғалыс арқылы салыну. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сызырғы тап» «Қауіпсіздік ережелері» «Дұрыс» - дұрыс емес, «қауіпті» - түсініктерімен таныстыру «Наурыз – жыл басы» балалармен шпек наурыз тойына жетісу
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асымақ педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңдау дағдысын қалыптастыру. Топта қалған аяқ көңілдерін ет белімен ауыстырып, көңілді қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз көрсен соқ қолдану, шығанды «Сылауарайым мөддір су, иіндір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл қауір айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзқаман қарсы алу. Балалар үшін жағлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, ақсақалымен, ағайынымен кездесу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.					
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, аспаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өткізілетін ойындармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саунақ ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойынуға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).	«Құстар» Мақсат-міндеттері: жаңбы суреттерін тамашалап балалардың даусына сәйкес әрқилы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Құстардың ұшы» Мақсат-міндеттері: Құстардың ұшына ұшатын ұшақтардың бұзылған еттерін дамыту (сенсорика)	«Менің жақсы көретін өсім» Мақсат-міндеттері: Өртүрлі музыкалық аспаптарды орындаған табыс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып білуді қалыптастыру (музыка)	Ермексәздің құстар ойынымен дән жасату (мүсінделу)	Құстар Мақсат-міндеттері: Құстар туралы мультфильм қарау. Көпшілікпен әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындау ойыну. Сол мультфильмді ойынып отыратын суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көркем құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған тамертөгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың астында өзі бетіне жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің реттеп келтіруді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ақсақ үйілеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жомық Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойынады екендігін тандуын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдап білуге, ересектермен және құрастарымен тілді қарым-қатынас жасауды дамыту. Харашайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту)					

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Өзін мағынасы түсіну, қараулардың жоғары және төмен дыбысталуы, фортепианоның дыбысталуы ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарды орындаған табыс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып білуге дағдыландыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Теле-теңдік салмау. Жалпы дамытушы жаттығулар шығу (гимнастикалық сканейкаға, жұмыс модуліге) тұру. Ермексәз, әрмексәз көзбеу тақтайды бойымен, доғаның астына есіктей. Қимылды ойын «Шарм ұста»	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Теле-теңдік салмау. Жалпы дамытушы жаттығулар шығу (гимнастикалық сканейкаға, жұмыс модуліге) тұру. Домалату, алаңдау. Отырып және тұрып, тұрды заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын «Күн мен шаңбыр» Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу үшін дөңгелек велосипедте отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсте, ересектердің көмегімен және өзі бетінше ролді басқаруға үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Домалату, алаңдау. Отырып және тұрып, тұрды заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын «Үшкітер»	
	«Үз» Мақсат-міндеттері: Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Құстар Мақсат-міндеттері: құстар туралы ойындарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сая есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шың жүретін кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні. Балалардың бір бірне кітап сыйлауын ұйымдастыру. Кітаптардың ішінен орман туралы кітаптар көру. «Орман» Мақсат-міндеттері: орман бейнесіндегі фанелография жасау (шо, қасқыр, қоян) бейнесінің орналастыруды үйрету (жапсыру)	«Құстар» Мақсат-міндеттері: Табыс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сұрақтар, сөз тіркестерін қосымша білуге мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар Мақсат-міндеттері: Құстар бейнесін қарап бетіне қойып, көзінді конструкция тәсілімен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен қимылдың көмегі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгешінен орындауды үйрету. Қашықтан жасауға қатынастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұзақ моторикалық дамыту).				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), тұрғын үйінің ішіндегі қалыптастыру. Қалалар мен	Еден үсті құрылыс материалдарымен жағымды аспаптарды орналастыру	Баянлау. Мақсаты: Балабақша аясындағы құстарды	Баянлау. Мақсаты: Құстарға жетіп сү берту. Олардың ұшына	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл сәуір айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсебі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балалары сабылғау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс балаларымен, жетес, ағайындарымен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен танысу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, көнес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тоқта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесем тана», Дидактикалық ойын «Дәл оқандыдай тауын ала», «Анасым тана» Саусақ ойыны «Биші ағайындар», Суретпен аңгіме «Салыстыр да, атын аға» Өнер ортасында сурет салу, суретті ата-аналарды бояу, ойынықтарды таныстыру, кітаптарды қару. Балалармен жеке жұмыс.				
Табиғат бұрынылығы тірі табиғат нысандарын бақылау	«Шар» Мақсат-міндеттері: Түрлі түсті шарттарды салғызу (сурет салу)	«Шалқан» Мақсат-міндеттері: Сіз балшықтан ертегінің шалқанды жасауды үйрету (мүсінделу)	«Құмыраш әні» Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелеудімен қонаққа келген құмырашпен балалармен бірге би билеуді ұйымдастыру (музыка)	«Жашырақтар» Мақсат-міндеттері: Ернесқалды аташтардың жашырақтарын жасату (мүсінделу)	
Ертегілік жағтыу	Сәуір айына арналған таңертегі жағтыулар жасату (Жаңы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас аламында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жесілерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде ағашқа сұлауға, жұмыс кезінде сұды шығаратынау болғын беру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сұды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға қамқамы қаруды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үгітпеу, тамақты ауыздан жуаып шайыу, ауызды талтырып сөйлесу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау Көңілді видео музыка сүйемелеудімен қарапайым би қимылдарын орындату, шапалақтау және бір уақытта ақпен тарсылдату, жұртылай отырыу, ақтан аққа төрелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынағысы келегенін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында және өңірлер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдес қарым-қатынас жасауды дамыту. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында және өңірлер ұйымдастыру. Қызығашылықтары бойынша әрекет турін таңдау және т б (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Өзгүрлі қимылдарын ойындарды көрсету мен қалыптатып жайып ұшықтар, ойындар мен әңгірлерді салмақтау	Дене тәрбиесі Жаңы дамытушы жағтыулар. Негізгі қимылдар. Жүру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Теле-теңдік салтыу жағтыулары Заттарға шығу (гимнастикалық сәлемсіжаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Дене тәрбиесі Жаңы дамытушы жағтыулар. Негізгі қимылдар. Жүру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Теле-теңдік салтыу жағтыулары Заттарға шығу (гимнастикалық сәлемсіжаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Дене тәрбиесі Жаңы дамытушы жағтыулар. Негізгі қимылдар. Жүру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Теле-теңдік салтыу жағтыулары Заттарға шығу (гимнастикалық сәлемсіжаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Дене тәрбиесі Жаңы дамытушы жағтыулар. Негізгі қимылдар. Жүру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Теле-теңдік салтыу жағтыулары Заттарға шығу (гимнастикалық сәлемсіжаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.

			жұмсақ модульге: тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Сөйлеу. Алағ қарай ұмытыл жас ақпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын «Құстық қауырсыны қолға барамы»	Еңбектеу, өрнеулеу қолғауы тиктайды бойымен, доғаның астынан сабықтау Қимылды ойын «Үшкір» Спорттық жағтыулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетімен ролдасқаруға үйрету.	астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доғарды домалату Қимылды ойын «Автобус»
	«Көктем аруы» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттарымен таным арықды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру, еркін ойын айтуға үйрету. Тез жолау ойысын ойынату (сөйлеуді дамыту) «Көңілді би» Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелеудімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуді ұйымдастыру (музыка)	Көктем Мақсат-міндеттері: Көктем келді, бүгін, күнім тиеті ақрын. Сайрап барлық құстар, өз салуға құстар. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға міндетлендіру. (жарқын әдебиет)	«Бауырсақ» Мақсат-міндеттері: бауырсақ ертегінің тыңдау сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзі білек көрпөшкімен құрастырып таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ертегі үй» Мақсат-міндеттері: Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырылу. Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, қорыққа құрылымдар балшықтарын арнайылақпен жолау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Өлең» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген ағашың қоржымындағы заттарымен таным арықды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру, еркін ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Педагогтің көмегімен таным көктем шағын өлеңді толық қайталауға міндетлендіру (сөйлеуді дамыту, қорыққа әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша қимылдарын өлең, қимыл белсенділігіне жағымды зияндық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен пайдалануға алады. Қимыл шапқарым таңдау қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Еңбек. Мақсаты: Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Спорттық жағтыулар:	Бақылау. Мақсаты: айналдағы ағаштар мен құстарды бақылау. Құрастырылған материалдарды орындауға құрастырылу (құрастыру) Ойынның түріндегі өңірмен (яғни, қоспа, көлең) таныстыру оларды қалыптау және алу, сипаттамалық ерекшеліктерін	Зерттеу. Мақсаты: Су көмегімен таныстыру (алаңға су құю, оның ағып кететінін, беттарды бататын батпайтындығын анықтау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Өзгүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарды көрсету (қанағым жайып	Зерттеу. Мақсаты: Құрғақ және суланған құм көмегімен таныстыру. Шағын күшпен пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шағынған құмды жолау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құю	Зерттеу. Мақсаты: Құрғақ және суланған құм көмегімен таныстыру. Шағын күшпен пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шағынған құмды жолау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойынықтармен еркін ойындар (сенсорика)

	Үш дөңгелекті велосипедке отырып, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түрде, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролды басқаруға үйрету ҚО «Кім жылдам»	жанырта білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді фланелеграфия (сызықтарды, шаршылар), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіш конструкция тәсілімен жасауға (жөелзеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарам-қарсы түстер) үйрету (жанысарту) Еркін дөңгелек ойындар, жеке құрастыр	үшкім құстар) дағдысын дамыту (музыка) Үлгілік ойын «Қуыр қуыр қуырмашы»	бетіне сусақпен жеміс жүретуді үйрету (мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Қуыр жеті»	Еркін ойындар Қимыл сурет салғызу (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаңқтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ жөңістерін өз бетінше ауыстырып, қиетін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайым аюлар су, мөңдір суға қолымды жу» көркем сөзді эмоцияны қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярдау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-этикеттік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделікті ұйым	Қимылдар шаңқа немесе орындықта ұйымда жатар алтынша ұқыпты жаныс бөлігін бөлу. Өзі тосса орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным ұйымдауы үшін жайлы білу күй тыңдау. «Күй құмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бөсік жырмен айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмыс жөңкіштерімен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қимылдар реттеліпнен өңделген қиыу. Түйіршекті қалау, сырмаларын сыру, аяқ жөңкіштерін дұрыс қиып үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнын іліп қояды үйрету (мадени-этикеттік дағдылар)				
Бөсік ас	Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мадени-этикеттік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (байқу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиындар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа ирмалған ашық ойынды жасау және жанысарту дағдысын жетілдіру (жанысарту) Ермекшіден қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу) «Сауда үйі», «Сән саловы» сюжетті-рольдік ойындар ойыну	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қимылдан жаныс үшкім құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша құсқумен ирмалдан сәкиналарын ретімен қалығын аяғту дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жөңкішпен сөн өскен шөңтердің суретін салғызу (сурет салу) «Емхана», «Аптекар» сюжетті-рольдік ойындар ойыну	Ауызша құсқумен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұдыштық егтерін, «көз бесі қолдан» сенсорикалық кеністіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жанысарту)	Фланелеграфия бұзаттар мен жөңкіш таныштарын жанысартып, орналастыру дағдыларын дамыту (жанысарту) Еркін ас әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Бұрын мөңкірлен қимылдарды өз бетінше орындауға таныстыру	Жылытағы суреттерді аярып, алардың мөңкірлен бойынша құрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің көмегімен түсі, өшпен бойынша заттарды табуды үйрету	қатты және қызық сурет салудың бастапқы техникасын мөңкірту	итө-ақшын және өзіне қарай отыруын басқа ересектерді таңуы жетілдіру
Серуенге дайындық	Қиындар-шешу өзінше қимылдарын белгілі тәртіптен қиыне және шешуге жаттықтыру. Қиындағы ұқыптылықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жөңкі, илті орамалды дайындауды үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жөңкірлеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Табияқ материалдарды (қым, су, тас) қолданып, ойынуға мүмкіндік беру. (құрастыру) ҚО «Поезд»	Қиындар қарау. Қаралайым (Кім? Не? Не істейді?) құрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту) ҚО «Шенберге тез тұр»	Өртүрлі көлемдегі заттарды тауып үйретіп, санап (біреу-көп), аяқартуын дамыту (сенсорика) ҚО «Күй мен жөңкіш»	ҚО «Шенберге тез тұр» үлкен және кіші шарларды пластмас сәкиналардан құрастырылу (құрастыру)	Табияқ материалдарды (қым, су, тас) қолданып, ойынуға мүмкіндік беру. (құрастыру) ҚО «Кім жылдам» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойынайтын ойындарды ұсыну. Алты бойы балалармен алтын әсерлерін өңімделу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. «Өңімделу 15 минут» - балалардың ересектермен өмір-еркін жөңкірлен-қатынас жөңкі				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріні көңіл-күйімен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, сыйлығы арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай киімді күйімен келгенін сұрай, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың киімді күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Уқасым тал», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, айып ата!» Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Көктем тақпағын қайталан айту. Мәксат-міндеттері: Тағам өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен құыршаққа шағын жинақтар (үстел, керуегі) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасау (Құрастыру)	«Үйшік» Мәксат-міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауыспалы нұсқаумен үзгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қиындықтарын үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Менің үйім» Мәксат-міндеттері: Құрылыс ойынымен еркін ойындар ойыну (құрастыру)
Ертегілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағам ас	Тағам ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңкірін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судан сақтау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым және құлық дағдыларын қалыптастыру. қанды үйігінеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тағам жоқ. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойынады келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдiк қарым-қатынас жасауды дамыту. қарашайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қалығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және ү. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дайын ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қимылдарды музыкалық әспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгерте отырып, белгі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іректелген аяғаны бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іректелген аяғаны бойынша

			бойынша тоқтап, іректелген аяғаны бойынша жүру Жүру бағытты өзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтай жүру Домақпен, шапырап Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру. Алға қарай ұстап аяқ аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	жүру Жүру бағытты өзгертіп шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтай жүру Домақпен, шапырап Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру. Алға қарай ұстап аяқ аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын «Шарды ұста» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ринг басқаруға үйрету	жүру Теле-төртін сәуірде жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық сәлемейкеге, жұмысқа модульге) түрлі қолдарын жоғары көтеру, түсу Жүру бағытты өзгертіп шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтай жүру Ербөкпен, орысша қабіле тақтадан бойынша, доптың астынан еңбестеу Қимылды ойын «Күн мен жапырақ»
	Екі дос құыршақты көрсету. Мәксат-міндеттері: Отырып бірге балаларды бір бірімен дос болымы деп өзге ара құршақтыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірде ережелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту)	«Үлгілік салт-дәстүрлер» Мәксат-міндеттері: Қызақ қалпымен ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Құыршақты бесікке бөлеп, бесік жапыр айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Ата» Мәксат-міндеттері: Қимылды келген атамен қарым-қатынас заттармен танысу арқылы қарашайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негізін жүрелі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ғажайып қоржым» Мәксат-міндеттері: Ғажайып қоржымнан әр түрлі заттарды бір бірден алып шығып не істесі керектігін ойында табуын ұйымдастыру. Жалпыаралық заттарды физикасына жабысытырғызу Қирқаластармен сурет салғызу Ермекадан домалатп, ойын ойыну (сурет салу, мүсіндеу жапысыру)	«Ғажайып қоржым» Мәксат-міндеттері: Қоржымдан алып шығу сипаттау. Бір бірден заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдап да жүзеге асыры отырып түсу, көлемі, өлшемі бойынша әр затты заттарды дамытыру үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады адрис пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен қолдату (ауа-райы жағдайына байланысты), адрис жолын бақылау. Қимылдарын таңдау және жинақ қалыптастыру (сенсорика дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерініп келіп-құйып қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, сыйлық арасына келіп құйып көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесті де үйрету. Балаларға қандай киімді күйып келетінін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, келіс, зиялылесу	Балалардың келіп күйі, денсаулығы жайында ата-анамен зиялылесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарындағы ойын ойындарын ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Уақытпен тап». Дидактикалық ойын «Кейін бол», «Кім жақ», «Бұл не?». Саусақ ойыны «Орманда». Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата». Өнер орталығында сурет салу, суретті атап-атаулармен бояу, ойыншықтарды таныстыру, атап-атауды қару. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға мақсат ету, ойын мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне қарайтын қару, әр баланың басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Ғажайып қоржын	Мақсат-міндеттері: Қоржынның шыққан заттарды өңделетерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішін, түсі бойынша ерекше-зерттеу немесе бірқатар заттарды таныстыру да үйрету (сенсорика).	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жәптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)	Сөйлеу қоржыны, дауыстың жоғарлығы мен түсінің ескіріп өртенуі сияқты гимнастика жасауды ұйымдастыру. «Инеше» - ауылды көп ашып таста алаң қарай жинақталып шығарып 10 - 13 секунд ұстап тұруды жасау. (сөйлеуді дамыту)		күртүрлі қалыптастыру жасап сұрақ жасау дағдысын жетілдіру. (Қарастыру)
Ертерлік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас үлгісінде қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұмын келісінде қызық сұрамау, жұмын келісінде елден шамамен алып білікті білікті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты ұстама тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым киім-құтық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылдан жауып шығару, ауылдан толтырып сыйлау. Тамақтанғаннан кейін аламыс айлауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөнеп, «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағанын келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектерімен және құрдастарымен тілде қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не? кетейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау қолдың белектерін айналдыру, шалақастау және аяқты тартып, жүрегің отыру, аяқтарын қолға айналу; денені оңға, солға бұру. Басты оңға, солға ию, қолдарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарымен түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарымен ұстап, аяқпен ұшымен жүру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарымен түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарымен ұстап, аяқпен ұшымен жүру.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарымен түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарымен ұстап, аяқпен ұшымен жүру. Гимнастикалық сәлемдесу.

36

		серлеу.	Елбегіне, орманға гимнастикалық сәлемдесумен астынан, әртүрлі заттардың араласқан астынан шығарып дейін төртпалақпен (алдымен, тізмен тірел) өңбектеу. Серлеу: Бір орында тұрып көк аяқпен серкіруге 10-15 сантиметр биіктікте серкіруге үйрету. Қимылдан ойын. Автобус.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарымен түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарымен ұстап, аяқпен ұшымен жүру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру қолдарымен түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарымен ұстап, аяқпен ұшымен жүру.
	Аю Мақсат-міндеттері: Қимыл және ойын қоржынындағы заттармен таңысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көрсету мақсаты)	«Достық күні» Мақсат-міндеттері: Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні сияқты түсіндіру. Достарды құрау үшін сыйлық сыйлауымыз. Тамақ айтқан би бейнесін деп түсіндіру. Балаларға сыйлық аяқтарын таңдап олармен би жасау. (сөйлеуді дамыту, көрсету мақсаты)	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Күннің суретін көрсету. Омы таңып аяту. Бейнелеу әрекетіне дейін қызығушылығын ояту, көрсетуде қабілетін зерттеу. Бірінші шағын топ балаларына қарағанда күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына флансграф тастасына күн, гүл айна, құстарды үйестіріп дүрыс жасаруын ұйымдастыру. (сурет салу, жасару)	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қоржынның ішіндегі заттар түрлі қалыптастыру. Олардың түрлі қалыптастыру геометриялық фигураларды негізгі түсінегірлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іркітуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі дамыту. Ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы зиялылесу. Балаларды ретімен келісіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс айлауды бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жөндеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың дербес әрекеттері. Балаларды. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желдің соғуын байқау (қоржынға ортамен тағыстыру). Ертергі омын омы ойынылар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да	Дидактикалық ойын Қимылды ойын Балалардың ойынына қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, аяқтарды, домалату) жетілдіру. «Мен және ересектер арасында» тусінісіне зиялылесу.	Қимылды. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды, күннің ағаштарды гүлдерді бақылау. Гүлдерді жасауды үйрету. (қоржынға ортамен тағыстыру)		Білікті. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшып үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жемірдіктері секілді жолға тербелуді үйрету. (қоржынға ортамен тағыстыру). Еркін ойындар.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл мамыр айы I апта**

Күн тәртібінің көзделері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінік көңіл-күймен қарсы алу, жақлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгеніне сұрап, сұрақтарына жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немересі баланың басқа дағды өкілдерімен, көнес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шығыту мағымы жөнінде ақпарат алу, көнес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (Бауа қималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын ортасындағы әрбір ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкәсын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындайда тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды тоғастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.			
	Ләзбуққа ертегі кейіпкерлерін ретімен жасыруды жетілдіру. (жапсыру)	«Батырлар бия» Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеумен балалардың бірге бір билеуін ұйымдастыру (музыка)		«Сарбал» Мақсат-міндеттері: табиғат жатты. Мимоместе бойыша (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сәбінеді жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жұмын кезінде қимыл сұрамау, жұмын кезінде сұды лашыратпау білгім беру. (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру: шақым үгілеу, тамақты ауылды жуып шайлау, ауылды толтырып сөйлетеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғым айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас. Көңілді видео музыка сүйемелдеумен қою. Қаралайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдыту, жұртылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынымыс келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сүйектары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тәңдей білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдес қарым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Қим? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қимылшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Ата мен әже» Өзі айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен бұйымдарды айту, педагогтың дауыс мұрағатына, сөздердің созылмалық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосымша өз айтуын дамыту.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жұру Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяғын ұшымен жүру Тем-теңдік сарылу. Жалпылықтарын заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмыс модульге) тұру, қолдарын жоғары көтері, түсу.

40

				Дамылау, дамыту. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бағытта қалыпта 0,5-1,5 метр аралықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру. Қимылды ойын. «Ортымда кім жоқ»
	«Шалқан» Мақсат-міндеттері: ертегінің үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрініс құралдарын көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Шалқан» Мақсат-міндеттері: ертегінің қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, қызық, алқын бойынша ертегінің өзгерткісін салыстыруды үйрету (сенсорика)	«Батырлар» Мақсат-міндеттері: Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы табыс заттарды атауын қалыптастыру. қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		«Бесік» Мақсат-міндеттері: Қалақ қалының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Құыршақты бесікке бәзеп, бесік жадын айтып отырып ойыну арқылы қазақорлыққа (булу) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша қимылдары қиял, қимыл белсенділігіне жағынды зияндылық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өзіндік орындай алады. Қимыл шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Балабаша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдым»	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау негізгі осы бағытын зиянды жағдайды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құрып саусақпен сурет салыту, ересектер салған суретті толықтыруға ұқтылау. (сурет салу) Сарбал Қоршаған орта, тауық, қыла... Қатардағы өз жұмысгер. таңыған жатты (көркем әдебиет)		Бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылау, гүлдерге су құйып отырды салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-жөп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таңыту. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен өралу	Топақа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай негізгісі артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топақа жеткіз аяқ қимылдары өз бетінше ауыстырып, қиял қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында ғималық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналымын орындау білу, қолды дұрыс сұрту, орналым білу көрсету сөзі қолдану, мысалы			

41

			гимнастикалык сканейканын астынан, эртүрү заттарды арканын астынан мыскага дейин тартып алып (алканымен, тизмең тиреп) сибекте.	ортура таслаарына эртүрү бастама калыпта 0,5-1,5 метр аракашыктагы мыскага (төмөң, жоғары) дақтыру.	Сезиру. Бир орында түрмү көс аякпен сезируте, 10-15 сантиметр бииктиктен сезируте үйрөтү.
			Кимизди ойин. Өз үйиңди тап	Кимизди ойин. Шарам үстө Спорттык жаттыгулар. Велосипед тебу, үш зөңгөлөктө велосипедке отыруга, одан ересектердин көмөгүнөн жөнө көмөгүңсүз түсүтө, ересектердин көмөгүнөн жөнө өз бетинше ролди баскаруга үйрөтү	Кимизди ойин. «Ортамизди ким жөнө»
	«Көптө» Максат-миздеттери Көктөм мезгил өкөнүн айту. Балбакша ауласында өсип турган гүлдөрдүн суреттерин көрсөтү. Суреттерге карап танытын заттарын атаду. Сыл өсімдерди зат өсимиң көптө түрмөн сыйкестендируди үйрөтү (көрмөң азобиект және сыйкөмүд дамыту)	«Ойыншык» Максат-миздеттери Топтагы ойыншыктарды бирү және көп өтп жөнө, оларды табу атауын атаду. Калай колданытынын көрсөтү. (көрмөң ортамен танысу)	«Алтын көрмөң» Максат-миздеттери. ман шыккан гүлдөрдү және өлшөндөрдү эртүрдү геометриялык фигураларды, өлшөм, шийиң, түсү бойынша ерекшеленетин бирелек заттарды топтастыруды үйрөтү. Топтастырып болган заттарды атаду, оларды калай колданытынын саруу (сенсорика және сыйкөмүд дамыту)	«Жаксы мен жөнө» Максат-миздеттери зигмесен оюп берү. Гүлдөрдүн арасындагы арам шөптөрдү көрсөтп таныстыру (көрмөң азобиект)	«Алтын көрмөң» Максат-миздеттери ойыншык оюпту. Заттарды суреттерге сыйкөс топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтун өтпши бойынша суреттен заттарды тауып, сарк жөнө: «Бул ким (не)?», «Не юстөд?». Карапайым сюжеттик суреттерди матардын айтып беруге миталандыруу (сыйкөмүд дамыту және көрмөң азобиект)
Серуенге дайындык	Жумригымызды серуенге шыгарайык деп көрсөтү бойынша кимдерин жөнө, кимил белсендилгине жагымыз эмоциялык көрмөң-катынас билдири және бурмн ирген кимизди өзлгитен орында дагысын тысыктау. Ким шакфтарын тауды калыптастыру (өйне-өз кызмет ету дагылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектин баылауымен ойин эрекеттерин (спорттык, би) орындауга, кимил белсендилгине жагымыз эмоция билдируте, бурмн менсерген кимизди өз бетинше орындауга максат танытуга баулу.				
Серуен	Балабакша ауласындагы ойин ережелерин таныстыру. Өз ара көрмөң катынасты дөрөкөлөк, сарандыкка терис көзкарис калыптастыру (Көрмөң ортамен таныстыру) Ермексадан билди және жүгерди дандерин жасуу. (мүсинау) Спорттык жаттыгулар: үш дөңгөлөктө велосипедке отыруга, одан ересектердин көмөгүнөн жөнө көмөгүңсүз түсүтө, ересектердин көмөгүнөн	Дикция. Максаты: Ауа райынын ерекшелестерин байкату. Күнийн жады өлөс суык өкөнүн аныкату. Күрдастарымен бирге жолдарды, текшелерди курастыруга баулу, олардын ойинту, Карапайым курастыру дагыларын бекитү (курастыру) (көрмөң ортамен таныстыру) Кимизди ойин: «Поет» Алып шыккан пирамидаларды жөнө, текшелерди тигип курастыру ойинларын ойинату	Бейнелеу эрекетине деген кылагушылыгың ояту, көрмөңди кабылдауларын дамыту. Күлди өз бетинше сурет салуын үйкөндөстүру. (сурет салу) Кимизди ойин «Тигилген жиптерди жылдам жөнө»	Бақылау. Максаты: Ауа райынын ерекшелестерин байкату. Гүлдөрдү көрсөтү арасындагы арам шөптөрдү жадуды үйкөндөстүру (Көрмөң ортамен таныстыру) Алтын көрмөңдөн шыккан заттарды суреттерге сыйкөс топтастыру ойини Ойыншык, япты, анжоним, ыдыс, жөнөд, көгөңс пен жөнөс, үй жөнөуарлары мен олардын талдерин атауларын, көлпө құраларын және жеке бас гиткем заттарын билдиретин зат	Ейбек. Максаты: Балабакша ауласындагы гүлдөрдүн арасында арам шөп шыкты ма? көрүту Гүлдөргө су күйкөту (көрмөң ортамен таныстыру) Кимизди ойин «Өз үйиңди тап» Карапайым құрылымы үлпө бойынша, ересектин көмөгүнөн, өз бетинше курастыру, көпөткөк дагылардан түсүнү, құрылыс масаттама сыйкөс сюжеттик

	жөнө өз бетинше ролди баскаруга үйрөтү. (спорт залда немесе алаңда)	(Сенсорика)	өсімдермен атау дагыларын дамыту (Сыйкөмүд дамыту) Балаларды дөрсөс эрекет Кимизди ойин: «Ушактары	ойыншыктарды, табиға материалдарды (күм, су, тис) колданып, ойлауга мүмкөңди берү (курастыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде қатарға түруды дагыландыру. Асықтай педагогтин артынан жүру, жадтасып илгүдү үйрөтү. Өз шакфтарын табу дагыларын калыптастыру. (дөрсөс кимизди эрекет).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: омысқау, колды дүрмс жуу, қз ораналымын орын билу, колды дүрмс сүрту, ораналды илу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдир су, мөңдир суға қолымды жу» Балаларды үстел басмында дүрмс отыру, үстелди дәрлау заттарымен таарыстыруды жалтастыру (мадени-гигиеналық дагылар, өйне-өз кызмет ету)			
Күнделігі ұйкы	Кимдерди шакфа немесе орандыкка ұйкыға жатар алдында ұялты жөнө білгит бекитү. Өз төсек орын тауып жатуды үйрөтү. (өйне-өз кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйкөстү үшін жайлы бау музыка тыншату. «Күй күмбiрi» - балалардын бойынша музыканы тындауга қысығушылыктарын, музыканы тыншөкөңди кабылдауды, түсінуді, қадірлей билуді калыптастыру. Бөсік жарым айтып берү (көрмөң азобиект)			
Бiргiлесен ұйкөңдөнөтү, сауықтыру шаралары	Төсектен түрмн, гүйириектi және жақсы жолкөпшармәс жүруді дагыландыру. (дене жаттыгулар мен белсендилгi) Билдерин ретгилінен өзлгитен жөнө. Түйкелерин қалау, сырларын сару, аяқ көмшөрин дүрмс жөнөді үйрөтү. (өйне-өз кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құратын сүрту, сүгилі өз орында іліп көкөңді үйрөтү (мадени-гигиеналық дагылар)			
Бөсік ас	Үстел басмында карапайым кимө-күлөк дагыларын калыптастыру, асты тауысып жүте дагыландыру. (мадени-гигиеналық дагылар, өйне-өз кызмет ету)			
Балалардын дөрсөс эрекеті (бау кимизди ойинлар, үстел үстө ойиндары, бойынсу эректi, кітантар қару және тағы баска эрекеттер)	Көңілді музыкалық берилген сипатына сай кимизди жасау (музыка) Балалардын қалауы бойынша дамытуын орталықтарды дөрсөс эрекеттер. Дайын жасыру пішіклерині іліпкөң гүлдөр бейнелерін табу, фанкелграфика жасыру. (Жасыру) Ересектермен бирлескен эрекеттерге қылагушылықты ояту. Тарбиятшының салып берген суреттерін бөкту. (сурет салу)	Мүсинаудың қарашымы тасилдерін (көсеттерди үлкен бөйнегөңдөс бөйне алу, өшпши біртүтөс өтп біркісіру, салышықты өзлгитен кәу) үйрөтү. Түйкөдөк гүдін жасату. (Мүсинау) Балалардын хабубатарына немесе ойин эрекеттерін ұйкөндөстүру (Жасыру) Китантарды қарату.Ерети оюп ойыншыктарын, суреттер, үстел үстө театралық кейпкерлерді және баска да көрмөң құралдарын көрсөтү (көрмөң азобиект)	Ересектин бақылауымен ойин эрекеттерін (спорттық, би) орындауын, көңөс белсендилгити арттыруға үйрөтү (Музыка) Балалардын қалауы бойынша курастырылмай материалдарды алып, олармен аралы ойынларды дөрсөс эректин дамыту (курастыру) Ерети кейпкерлерин ойыншыктарын алып ойинату жөлдәйін ұйкөндөстүру. (көрмөң азобиект)	Бейнелерди тарик бетинде оранластыра отырып, түрлі-түсті дөңгөлөк аралы-көрсө үйкөсіру аралы бері билуді, дөңгөлөк және толкын тәргілі салыктардан дөсүрл өмес өлестермен сурет салуды тысыктау. Түйкөдөк гүлдин ортасына салуашыпен басым, ортасын салыту (сурет салу) Үстел үстө және еден үстө құрылыс материалдарымен ойин алақтарын курастырысу. (Қурастыру)
Балалармен жеке жарнақ	жаттыгуларды орындауга қылагушылық тынығуын калыптастыру	көңөңдөк өз бетинше қылауды дагыландыру	көңөң, іліпкөң, түсі бойынша үлкен біртүтөс заттарды топтастыруды көңөңдө	қалыңды дүрмс үстел, тік және түйкөдөк дөңгөлөк салыктарын және бетинде жөнө жүртүдү көңөңдө

Серуен	Фигураларды негизги түсі, жасууларым үзгөчө касиеттери бойынша салыстыруу жана эриктеуді жетілдіруу ойындарын ойынуу (сенсорика) Күмгө саусакпен сурет салынуу, ересектер салган суретті толықтыруу ынталандыруу (сурет салу)	Таныс ээнің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыруу (музыка) Ұлттық ойын «Қуыр, қуыр қуырның»	Қ/О «Жалғыз қарай жүгір» Күмгө саусакпен сурет салынуу, ересектер салган суретті толықтыруға ынталандыруу (сурет салу)	Фланелграфқа жолке жалғаштарды орналастырып жаздыруу (жазылу)	Фигураларды негизги түсі, жасууларым үзгөчө касиеттери бойынша салыстыруу және эриктеуді жетілдіруу (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сұрақтар туралы әңгемес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау «Өңгемелі 15 минут» - балалардың ересектерімен өмір-өрісін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025 жыл мамыр айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немеребаланың басқа таңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шығам ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тапуды қалыптастыру. (сөйлеу әрекеті)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жақ?», «Бұл не?»	Саусак ойыны «Ормалда»
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде қимыл сулау, жұмын кезінде суды қалыптастыру (мадеин-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды сөйлеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолы. «Жау жау жабыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойынығысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойындар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектерімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мәдениетке дейінгі ұйымдық кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолмен білектерін айналыту, шанаққау және аяқты тарсаяндыту, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айылау, дөңсөп ойнау, солға бару, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарыңартуірлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Жүру: белгі бойынша тоқтап, бірінші орыннан бірі (20 метр дейін) шығып тоқтап бөлініп және бүкіл топпен жүгу. Еубеому, ормалу: гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арасында астынан нысанға дейін төртаяқпадан	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарыңартуірлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Дамалау, дамыту. Екі қолмен әртүрлі таспадармен әртүрлі бастанқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (түмен, жоғары) ақтары; Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарыңартуірлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тене-тендеге сәлем гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арасынан астынан нысанға дейін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдарыңартуірлі қалыпта ұстап, бір-бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тене-тендеге сәлем гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арасынан астынан нысанға дейін

